



نام و نام خانوادگی:

تعداد سوال: ۸۰

افشار

مرکز مشاوره تحصیلی دکتر
علیرضا افشار

نام آزمون: عمومی نظام قدیم ۹ اسفند

زمان برگزاری: ۶۰ دقیقه

۱ اجزای تشکیل دهنده جمله زیر با کدام جمله هماهنگ است؟

- «در مباحث مختلف به مناسبت، گاه به عبارات یا صفحاتی چند از صاحب نظران مردم شناسی برمی خوریم،»
- ۱ ادب پایداری با دعوت به مبارزه، ترسیم چهره های بیدادگر، ستایش آزادی و آزادگی و ... مرزهای قومی را می شکافد.
 - ۲ این گونه چشم انداز به ابعاد نگرش انسانی موجود در ادب مقاومت، حوزه آن را از سایر آثار ادبی متمایز می کند.
 - ۳ نویسنده در این بخش به موضوع فروخته شدن عموم به آخرین ارباب او و رخدادهای پایانی زندگی او می پردازد.
 - ۴ چنین آثاری را نمی توان به صورت یک شعار مستقیم و قالب خاص ملی در گستره ادبیات پایداری گنجانده.

۲ بیت «دریاب کنون که نعمتت هست به دست کاین دولت و ملک می رود دست به دست» با همه ابیات به جز بیت تناسب معنایی دارد.

- ۱ پادشاهی که طرح ظلم افکند
 - ۲ خیری کن ای فلان غنیمت شمار عمر
 - ۳ به نوبتند ملوک اندر این سپنج سرای
 - ۴ ده روزه مهر گردون افسانه است و افسون
- پای دیوار ملک خویش بکند
زان پیشتر که بانگ برآید فلان نماند
کنون که نوبت توست ای ملک به عدل گرای
نیکی به جای یاران فرصت شمار یارا

۳ در همه ی ابیات به استثنای بیت هم فعل گذرا و هم فعل ناگذر وجود دارد.

- ۱ بار بیفکند شتر، چون برسد به منزلی
 - ۲ ای که مهار می کشی صبر کن و سبک مرو
 - ۳ بارفراق دوستان، بس که نشست بر دلم
 - ۴ آخر قصد من تویی، غایت جهد و آرزو
- بار دل است همچنان، وره هزار منزل
کز طرفی تو می کشی، وز طرفی سلاسل
میروم و نمی رود، ناچه بر زیر محلم
تا نرسم، زدامنت، دست امید نگسلم

۴ در متن: «... و هر صاحب فراستی داند که هیچ کس از سهو و ذلت مصون و معصوم نتواند بود و هر گاه که به قصد و عمد منصوب نباشد مجال استعفا و تائی اندر توابع و لواحق آن هر چه فراخ تر است» چند غلط املائی وجود دارد؟

- ۱ یک ۲ دو ۳ سه ۴ چهار

۵ با توجه به عبارت «جلادش رسن به گلو افکنده بود و خبه کرده»، کدام گزینه غلط است؟

- ۱ ضمیر «ش» مضاف الیه برای جلاد
- ۲ خبه: خفه
- ۳ فعل کمکی در جمله ی آخر به قرینه ی لفظی حذف شده است
- ۴ هر دو فعل، ماضی بعید است

۶ عبارات «آنان که فانوسشان را / بر پشت می برند / سایه شان پیش پایشان می افتد»، در توصیف چه کسانی است؟

- ۱ گمراهان ۲ عالمان ۳ راهنمایان ۴ چراغداران

۷ در گروه لغات زیر چند واژه نادرست معنی شده اند؟

نماز پیشین (نماز مغرب) - خیلناشان (ندیمان) - رقعت (امضا) - ضیاء (زمین زراعی) - لختی (اندکی) - گزاردن (ادا کردن) - صلت (تواضع) - وزیر (گناه) - وبال (عذاب) - طریق (مذهب)

- ۱ ۳ ۲ ۵ ۳ ۲ ۴ ۴



۸

بیت «به پای خویش نیفکنده روشنی هر گز // اگر چه کار چراغ است نور بخشیدن» با کدام عبارت تناسب معنایی دارد؟

(سراسری هنر - ۸۸)

- ۱) آنان که فانوسشان را بر پشت می‌برند، سایه‌هاشان پیش پایشان می‌افتد!
- ۲) کاریز خوش دارد خیال کند که رودها، تنها برای این هستند که به او آب برسانند.
- ۳) آنان که همه چیز دارند مگر تو را، به سخره می‌گیرند آنان را که هیچ ندارند مگر تو را!
- ۴) ماه، روشنی‌اش را در سراسر آسمان می‌پراکند و لگه‌های سیاهش را برای خود نگه می‌دارد!

۹) مفهوم کدام بیت با بیت «زر عزیز آفریده است خدای // هر که خوارش بکرد، خوار بشد» متناسب است؟

(سراسری هنر - ۸۴)

- ۱) نه آبروی که گر خون دل بخواهی ریخت
- ۲) اگر چو سرو تهی دست می‌روی بر او
- ۳) به دستکاری فعلش در اوفتد از پای
- ۴) هزار سختی اگر بر من آید آسان است
- ۱) مخالفت نکنم، آن کنم که فرمان اوست
- ۲) مرو که او منتقر ز تنگدستان است
- ۳) هر آن که سرکش و پُر چو پوردستان است
- ۴) که دوستی و ارادت هزار چندان است

۱۰) جمله ی «در سراسر کتاب هفتصد صفحه ای بیهقی، به ندرت به عیب جویی مستقیم از کسی بر می‌خوریم، از نظر اجزای اصلی تشکیل دهنده ی آن با کدام جمله یکسان است؟

- ۱) رستم برای حفظ تن خویش علاوه بر گبر زره مخصوصی به نام ببر بیان بر تن می‌کرد.
- ۲) تحمیدیه‌ها علاوه بر ارزش ادبی و هنری، حاوی مضامین مهم اخلاقی، معنوی و تربیتی نیز هستند.
- ۳) روح پرورش یافته، بیش از قوای عقلانی به خواننده ی تحمیدیه، نیرو و عظمت می‌بخشد.
- ۴) دکتر اسلامی ندوشن با قلم موشکاف و توانای خود درباره ی شخصیت بیهقی و چند و چون کتاب وی به داوری می‌پردازد.

۱۱) در کدام بیت یک جمله ی سه جزئی گذرا به متمم از مصدر «ساختن» وجود دارد؟

- ۱) بیارید داندند آهنگران
- ۲) فروزنده‌ی او چو مهتر پسر
- ۳) چشم از تو بر نگیرم گر میکشد رقیبم
- ۴) کیمیای عشق او از خون دلها ساختند
- ۱) یکی گرز سازند ما را گران
- ۲) همی ساخت از بهر او تاج زر
- ۳) مشتاق گل بسازد با خوی باغبانان
- ۴) عاشقانش در طلب زین روی جان ها باختند

۱۲) «شیوه‌ی گردآوری اطلاعات» در همه‌ی گزینه‌ها به جز گزینه‌ی صحیح است.

- ۱) مطالعه‌ی آثار شخص مورد مطالعه و برداشت کردن از آن‌ها
- ۲) طرح پرسش‌های گوناگون پیرامون زندگی فرد مورد مطالعه
- ۳) مشاهدات شخصی و پرسش از افراد مطلع
- ۴) استفاده از منابع کتاب‌خانه‌ای

۱۳) مفهوم بیت: «هاتف آن روز به من مژده این دولت داد که بدان جور و جفا صبر و ثباتم دادند، با کدام بیت تناسب دارد؟

- ۱) دردا که طیب صبر می‌فرماید
- ۲) گویند سنگ لعل شود در مقام صبر
- ۳) شگر به صبر دست دهد عاقبت ولی
- ۴) آن که رخسار تو را رنگ گل و نسرين داد
- ۱) وین نفس حریص را شکر می‌باید
- ۲) آری شود ولیک به خون جگر شود
- ۳) بدعهدی زمانه امانم نمی‌دهد
- ۴) صبر و آرام تواند به من مسکین داد

۱۴) منظومه «آری زمان فرّه جوانی را می‌پژمرد، بر ابروان زیبا شیارهای موازی در می‌افکند.» با کدام بیت تناسب معنایی دارد؟

- ۱) عصا با خود ستون کردی کجا شد سرو بلایت
- ۲) هر آن کاو سرکشی داند مبادش سروری ای گل
- ۳) خود جوانی هم به این زودی به ترک کس نگوید
- ۴) ریختم با نوجوانی باز طرح زندگانی
- ۱) که دیگر سرنگون در پای خود چون طارم تاکی
- ۲) که سرو راستین دیدم سزاوار سرافرازی
- ۳) من ز خود آزرده از فرط جوانی ها جوانی
- ۴) تا مگر پیرانه سر از سر بگیرم نوجوانی



۱۵) در کدام عبارات غلط املائی وجود دارد؟

- الف) چون بلا بدو رسد دل از جای نبرد و دهشت و حیرت را به خود راه ندهد و وجه تدبیر و عین ثواب بر وی پوشیده نماند.
 ب) نفس من از مرگ ابا می‌نماید و هیچ جانور به اختیار این شربت نخورد و تا عنان مراد به دست اوست از آن دوری صواب بیند.
 ج) در آثار و نتایج علم طب تعمّلی کردم و ثمرات آن را بر صحیفه‌ی دل بنگاشتم هیچ علاجی در وهم نیامد که موجب صحّت اصلی تواند بود.
 د) پادشاه موقّق آن است که تأمل او از خواتم کارها قاصر نیاید و نظر بصیرت او به اواخر اعمال محیط گردد و سخن بندگان ناصح را استماع کند.

۴ الف، ج

۳ د، ب

۲ ب، ج

۱ د، الف

۱۶) مفهوم عبارت «نگویم که مرا سخت دربایست نیست اما چون به آن چه دارم و اندک است قانعم، وزر و وبال این چه به کار آید؟» با کدام بیت زیر قرابت دارد؟

- ۱) همتم هست رسا دستم اگر کوتاه است
 ۲) مورم اما خوشه‌چین خرمن دونان نی‌ام
 ۳) ذره‌ام اما ز من خورشید باشد در حساب
 ۴) تنگ شد بر من جهان از عشق، ورنه پیش از این
 ناتوان مورم و تا ملک سلیمان رفتم
 می‌کنم شکر به اکسیر قناعت خاک را
 مورم اما حرف در کار سلیمان می‌کنم
 چشم مورم در نظر ملک سلیمان آمدی

۱۷) مفهوم کدام گزینه با بیت «معاش اهل مرّوت بدین نسق بوده است / که جان خود به مرّوت نثار می‌کردند» تقابل معنایی دارد؟

- ۱) مرّوت نبینم رهایی زبند
 ۲) که مرد ارچه بر ساحل است ای رفیق
 ۳) بر آبخورد آخر مقدم تشنگان‌اند
 ۴) هر چه داریم و نداریم برای دل او
 به تنها و یارانم اندر کمند
 نیاساید و دوستانش غریق
 می‌ده، حریفانم صبوری می‌توانند
 جمله درباختند و هر چه جز او می‌مانیم

۱۸) اجزای نوشته شده در مقابل کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) در آن جمع، محمد با چشمان بسته سخن می‌گفت. (جمله چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم)
 ۲) عمق فکر و قدرت بیان او را شایسته تحسین دید. (جمله چهار جزئی گذرا به مفعول و مسند)
 ۳) سمت راست این کوه بلند، غاری است. (جمله دوجزئی ناگذر)
 ۴) مهرداد به کارش در تیم مدرسه علاقه دارد. (جمله سه جزئی گذرا به متمم)

۱۹) در همه گزینه‌ها به جز گزینه هم فعل گذرا و هم فعل ناگذر وجود دارد.

- ۱) گریه آبی به رخ سوختگان باز آورد
 ۲) ساقی بیا که موسم عیش آمد و طرب
 ۳) خوبان بشتابید به دل‌جویی عاشق
 ۴) باز آی ساقیا که هواخواه خدمتم
 ناله فریادرس عاشق مسکین آمد
 پر کن قدح که می‌گذرد فرصت عجب
 زان پیش که جویند و نیابید نشانش
 مشتاق بندگی و دعاگوی دولتتم

۲۰) مفهوم کدام بیت، با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

- ۱) ز محنت شب و روز زمانه دانستم
 ۲) بوی سلامت ندهد باغ دهر
 ۳) دهر نکوهی مکن ای نیک‌مرد
 ۴) دهر ابلق است و عرصه خاکی مصافگاه
 که دهر با همه از پشت و روی در جنگ است
 زان که سرشته است نباتش به زهر
 دهر به جای من و تو بد نکرد
 منشین بر او گرت نه سر زخم خوردن است

۲۱) مَیِّزِ الْاِعْرَابِ لِ (شُكْرًا) شُكْرًا لِلّٰهِ الَّذِي اَنْعَمَ عَلَيْنَا نِعْمًا وَاَفِرَّةً

۴ المفعول به

۳ المفعول له

۲ الحال

۱ المفعول المطلق

۲۲) مَیِّزِ الْاِعْرَابِ لِ (اِكْرَامًا) اَكْرِمُ صَدِيْقَكَ اِكْرَامًا الْاَخ

۴ المفعول المطلق النوعي

۳ المفعول له

۲ المفعول به

۱ المفعول المطلق التاكیدی

۲۳) لَمَّا نَشِكُ فِي تَأْلِيفِ الْمَعْلَمِ ، نَقُولُ:

۴ الكتاب ألف سريعاً.

۳ ألف المعلم تأليفاً.

۲ ألف المعلم كتاباً.

۱ المعلم يؤلف حاذقاً.



٢٤ املأ الفراغ بما يناسب المفعول المطلق النوعي: قومي إلى الجَدِّ الآملين!

- ١ دَعَا - مدَعُو ٢ ادْعُو - داعياً ٣ دَعَوْتُ - دَعْوَةً ٤ دَعَتْ - الدعوة

٢٥ المؤمنون يُصَلُّونَ خَاشِعِينَ لِّلَّهِ تَعَالَى . اِبْدَلِ الحَالِ المَفْرَدَةَ إِلَى حَالِ جُمْلَةٍ:

- ١ و هم خاشعون... ٢ و هم خاشعين... ٣ و أنتم خاشعون... ٤ و أنتم تخشعون...

٢٦ عَيِّنْ مَا لَيْسَ فِيهِ التَّمْيِيزُ:

- ١ المؤمنون ينفقون أموالهم إعطاء المحبين ٢ إعلم! ليست لي ذرة حسداً! ٣ إن رسول الله (ص) أصدق الناس لساناً ٤ اشتهرت في بلادى علماً و إيماناً

٢٧ عَيِّنْ مَا لَيْسَ فِيهِ المَفْعُولُ فِيهِ

- ١ قِمِ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلاً ٢ فآلف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً ٣ إن في اختلاف الليل و النهار لآيات لأولى الألباب ٤ إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً في كتاب الله

٢٨ عَيِّنِ المَفْعُولَ المَطْلُوقَ:

- ١ إن اللغة الفارسية أقرب اللغات إلى العربية من حيث الحروف و المفردات و الأساليب! ٢ عندما يعود أفراد أسرته من الأعمال اليومية يستريحون زمناً قليلاً ثم يعلمون أمورهم! ٣ هذه الأمور كلها صعبة جداً عند هذه النفس الصغيرة، لأنها ترى الدنيا بعينها فقط! ٤ كانت سماء الصحراء صافية و النجوم تتلألأ في فضاءها و الريح تعصف بشدة!

٢٩ عَيِّنِ النِّعْتَ جُمْلَةً:

- ١ هلك من ليس له حكيم يرشده! ٢ لا خير في ود الإنسان المتلون! ٣ ذهبت الطالبة فرحة إلى المدرسة! ٤ هذا هو الظبي الذي فُتشت عنه طول النهار!

٣٠ عَيِّنْ مَا لَيْسَ فِيهِ المَفْعُولَ المَطْلُوقَ:

- ١ عندما يتوصل الباحثون إلى نتائج في العلوم العديدة يسرون! ٢ أمنت زوجة ياسر بالله تعالى، رغم التعذيب، إيماناً راسخاً! ٣ نحن نحاول أن نتلو القرآن تلاوة حسنة كل الأيام! ٤ أقول لتلاميذي دائماً: اعتمدوا على أنفسكم جداً!

٣١ عَيِّنِ العِبَارَةَ الَّتِي أُسْلُوبُ الحَالِ فِيهَا أَقْلٌ مِنَ البَاقِي:

- ١ أجبت على المعلمة وحدي و أنا قلقة خائفة! ٢ نظرت إلى الكائنات و أنا أفكر فيها مادحاً الخالق! ٣ استقبال السيد المدير الطلاب مبتهماً و هو يشجهم! ٤ بدأ الفلاح يقطع هاتين الشجرتين و هما باسقتان قويتان!

٣٢ عَيِّنِ كَلِمَةَ «حَقًّا» يَخْتَلِفُ إِعْرَابُهَا عَنِ البَاقِي:

- ١ ليت أختي كانت حاضرة في هذه المراسم لأن لكل بنت حقاً خاصاً بها! ٢ إن للمجاهدين حقاً علينا بسبب شجاعتهم في الحرب ضد الأعداء! ٣ هل تظن أن هؤلاء التلميذات لن يستطعن أداء واجباتهن حقاً! ٤ إن حقاً كبيراً للأمم التي تحاول كثيراً لتوفير الراحة لأولادها!

٣٣ عَيِّنِ العِبَارَةَ الَّتِي لَا تَحْتَاجُ إِلَى التَّمْيِيزِ :

- ١ الباقيات الصالحات خير عند ربك! ٢ لا خير في ود امرئ متلون! ٣ تفتحت الأزهار في فصل الربيع! ٤ إمتلأ قلبي بعد مشاهدة هذه الحوادث!

٣٤ عَيِّنْ مَا فِيهِ المَفْعُولُ فِيهِ لِلْمَكَانِ:

- ١ حكم على ذلك العالم الجليل بالسجن مدى الحياة بسبب الجراءة العلمية منه! ٢ سهرت الليالي حتى قدرت على كسب المعالي بين الناس! ٣ متى رجعت من السفر و كيف استطعت النوم لساعات طويلة؟! ٤ إذا دلّ الاسم المشتق على هيئة الفاعل مثلاً فهو حال مفرد له!

٣٥ عَيِّنِ المَفْعُولَ فِيهِ:

- ١ إن خلق الليل و النهار من الأسرار الغامضة في الطبيعة! ٢ اكتشف الفيزيائيون شحنة الالكترون قبل هذا بقرون! ٣ إلى متى سيبقى والدك في خارج البلد للقيام بواجبه! ٤ قلت لأمي أنا سأشتري الخبز للبيت من بعد هذا!

٣٦ عَيِّنْ مَا لَيْسَ فِيهِ الظَّرْفُ:

- ١ مضت أيام فراق قد جعلتك قلقاً أخيراً! ٢ متى ما تلقى من تهوى دح الدنيا و أهملها! ٣ ساعدى صديقتك قبل أن تتزكك! ٤ قوس فرح ظاهرة يحدثها يوم ماطر!

٣٧ عَيِّنِ العِبَارَةَ الَّتِي جَاءَ فِيهَا المَفْعُولُ فِيهِ مَنْصُوباً:

- ١ و لا تجعل عمل يومك ليوم غد حتى لا تُتدَمَّ! ٢ فَحَكِّمِ الرُّؤْيُومِ عَلَى عَالَمِهِم بِالسَّجْنِ مَدَى الحَيَاةِ! ٣ «لو لو كنتَ فقط غليظ القلب لأفضوا من حولك» ٤ إن حلال محمد (ص) حلال إلى يوم القيامة!



۳۸ عین اسماً مرفوعاً قد وصفه إسم منصوب:

- ۱) إنتظرنَا أُمِّي العزیزة حزینة من الانتظار الطویل!
 ۲) كانت الأمهات یشیعن الأولاد إلى المدرسة فرحین!
 ۳) فی أسوأ الأيام ساعدنی جاری العتی الکریم فقیرة!
 ۴) حاولتُ أن أشجّع تلمیذاتی علی التفكير نشیطات!

۳۹ عین تمیزاً یرفع الإبهام عن الاسم، لا عن الجملة:

- ۱) أقصر الطُّرُق للوصول إلى الله البقاء علی الصُّراط المستقیم!
 ۲) جاء عتی إلى بیتنا متکلماً عن الموضوعات العلمیة!
 ۳) عندی خمسة متقلات ذهباً لا أملك حتّی ذرّة منه!
 ۴) حسنت مدرستنا فی هذه السنة تقدّماً فی العلم!

۴۰ ■■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالیة:

عین صاحب الحال جمع التکسیر:

- ۱) شاهد الناس أشعة الشمس من وراء الجبل متکونة من ألوان مختلفة!
 ۲) حصد الفلاحون محاصيل كثيرة فی الأراضی الواسعة فرحین!
 ۳) كان الأولاد یلعبون فی ساحة المدرسة مسرورین من عملهم!
 ۴) یساعد طُلاب المدرسة هذا التلمیذ متکاسلاً فی دروسه!

۴۱ سپاس گزاران واقعی نعمت وجود رسول خدا(ص) پس از رحلت ایشان، طبق عبارت شریفه‌ی و سیجزی الله الشاکرین چه کسانی هستند؟

- ۱) کسانی که در راه خدا جهاد کنند و صبر پیشه سازند.
 ۲) کسانی که در مسیری که پیامبر(ص) ترسیم کرده‌اند، باقی می‌مانند و به گذشته باز نمی‌گردند.
 ۳) کسانی که سستی نکرده و اندوهگین نمی‌شوند و مطمئن هستند که برتری از آن‌ان است.
 ۴) کسانی که خداوند آن‌ان را از بین مؤمنان انتخاب کرده و پاکشان گردانیده است.

۴۲ از آیه‌ی شریفه‌ی افان مات أو قُتل انقلبتم علی اعقابکم کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟

- ۱) تحمل بازتاب رفتارهای نیک و بد در صحنه‌ی زندگی و عالم پس از مرگ می‌باشد.
 ۲) مهم‌ترین خطری که پس از رحلت رسول خدا مسلمانان را تهدید می‌کرد به عقب برگشتن است.
 ۳) مسلمانان در صورتی می‌توانند به شکوه و سربلندی برسند که از پیامبر اکرم(ص) اطاعت کنند.
 ۴) اجر و پاداش کسانی که در جهاد شرکت کردند و در مشکلات آن‌ان صبور بودند.

۴۳ انزوی شخصیت‌هایی مثل امام علی (ع) و انزوی افراد با تقوا و جهادگر به عنوان مشکلات سیاسی و اجتماعی پس از رحلت پیامبر اکرم (ص) در

کدام گزینه به طور صحیح بیان شد؟

- ۱) ظهور شخصیت‌های غیر قابل اعتماد - تحریف در اندیشه‌های اسلامی
 ۲) ظهور شخصیت‌های غیر قابل اعتماد - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسرابی
 ۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسرابی - ظهور شخصیت‌های غیر قابل اعتماد
 ۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسرابی - تحریف در اندیشه‌های اسلامی

۴۴ جعل و تحریف به احادیث پیامبر گرامی اسلام (ص) معلول و بود.

- ۱) منع نوشتن احادیث پس از رحلت پیامبر(ص) - تفسیر و تبیین آیات قرآن توسط برخی عالمان وابسته به قدرت
 ۲) منع نوشتن احادیث پس از رحلت پیامبر(ص) - نیاز حاکمان جور به توجیه موقعیت خود و اقدامات مخالف اسلام آن‌ها
 ۳) ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد - نیاز حاکمان جور به توجیه موقعیت خود و اقدامات مخالف اسلام آن‌ها
 ۴) ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد - تفسیر و تبیین آیات قرآن توسط برخی عالمان وابسته به قدرت

۴۵ امام خمینی (ره) در سخنی به مسلمانان جهان توصیه می‌کند که در سایه‌ی مجتمع شوند و با مبارزه کنند و بر

تکیه زنند.

- ۱) تعلیمات اسلام - عقاید جاهلی - تعلیمات اسلام
 ۲) تعلیمات اسلام - غرب و غرب‌زدگی - فرهنگ اسلام
 ۳) باورهای مشترک - عقاید جاهلی - فرهنگ اسلام
 ۴) باورهای مشترک - غرب و غرب‌زدگی - تعلیمات اسلام



۴۶ اگر گفته شود: «طرح و برنامه خداوند برای جامعه اسلامی، پس از رحلت رسول خدا چیست و رهبری این جامعه در طول تاریخ آینده بر عهده چه کسانی است؟» مفهوم کدام آیه پاسخ به این سؤال است؟

- ۱ بریدونَ أَنْ يَحَاكُمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ
- ۲ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ
- ۳ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ
- ۴ إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ

۴۷ کدام مسائل زمینه را برای ورود جعل و تحریف به احادیث پیامبر اکرم (ص) آماده کرد؟

- ۱ میدان دادن به گروهی از علمای اهل کتاب و نیاز حاکمان جور به توجیه موقعیت خود و اقدامات مخالف اسلام آن ها
- ۲ میدان دادن به گروهی از علمای اهل کتاب و تفسیر و تبیین آیات قرآن توسط برخی عالمان وابسته به قدرت
- ۳ منع نوشتن احادیث پس از رحلت پیامبر و نیاز حاکمان جور به توجیه موقعیت خود و اقدامات مخالف اسلام آن ها
- ۴ منع نوشتن احادیث پس از رحلت پیامبر و تفسیر و تبیین آیات قرآن توسط برخی عالمان وابسته به قدرت

۴۸ پیامبر گرامی اسلام در جمع یاران خود نشست بود در این حال، حضرت علی (ع) را نشان داد و فرمود: «سوگند به خدایی که جانم در دست قدرت اوست، این مرد و کسانی که از او پیروی کنند رستگارند.» در همین هنگام آیه بر پیامبر نازل شد.

- ۱ «أَنَا يَرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا»
- ۲ «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ»
- ۳ «أَنَا وَلِيُّكُمْ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ...»
- ۴ «أَنْ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ»

۴۹ از دقت در پیام آیه شریفه «أَنَا وَلِيُّكُمْ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ» به پی می بریم.

- ۱ استمرار حاکمیت اسلام در گستره تاریخ تا برپایی قیامت
- ۲ منحصر کردن ولایت خدا و رسول و اوصیای بر حق او
- ۳ عوامل کمال بخش به انسان که برپایی نماز و پرداخت زکات است.
- ۴ نیاز فطری انسان به ولایت و سرپرستی خدا و رسول و اوصیای بر حق او

۵۰ لازمه برقراری احکام شرع و عمل به آن ها چیست و نقش پیامبر اکرم (ص) در این رابطه کدام است؟

- ۱ بهره مندی از مقام سرپرستی و رهبری معنوی - بیان کننده و روشنگر
- ۲ تشکیل یک حکومت و دستگاه اداره و اجرا - بیان کننده و روشنگر
- ۳ بهره مندی از مقام سرپرستی و رهبری معنوی - رأس تشکیلات
- ۴ تشکیل یک حکومت و دستگاه اداره و اجرا - رأس تشکیلات

۵۱ استوار کردن پایه های پیوند برادری بین هم کیشان که هم چون اعضای یک خانواده اند و اهتمام بر حفظ وحدت که یکی از مظاهر تمدن اسلامی است، از دقت در کدام مورد مفهوم می گردد؟

- ۱ قُلْ أَنَا خَرَمٌ رَبِّي الْقَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْأُتْمَ وَالْبَغْيَ
- ۲ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ
- ۳ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِمَّا زَكَرْنَا مِنْهُ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّاهُ حَيَاةً طَيِّبَةً
- ۴ هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظَاهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ

۵۲ پیام آیه ی شریفه ی هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظَاهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَ لَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ است.

- ۱ تحقق وعده ی خداوند در ارسال رسولان پیام هدایت
- ۲ تحقق وعده ی خداوند در غلبه ی دین حق بر تمام اندیشه ها
- ۳ دعوت تمام پیامبران، با مبارزه ی همه جانبه با جبهه ی باطل
- ۴ دعوت تمام پیامبران، حرکت انسان به سوی هدایت و دین حق

۵۳ «برقراری پیوند برادری با هم کیشان خود در سراسر جهان» و اعلام سلطه ی علمی خداوند بر انسانیت انسان» به ترتیب، پیام دریافتی از کدام آیات است؟

- ۱ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ - وَتَعْلَمُ مَا تُوسِسُ بِهِ نَفْسُهُ
- ۲ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ - وَتَعْلَمُ مَا تُوسِسُ بِهِ نَفْسُهُ
- ۳ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ - إِنَّهُ خَيْرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ
- ۴ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ - إِنَّهُ خَيْرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ

۵۴ آیات محمد رسول الله و الذين معه و ... و قل من حرم زينه الله به ترتيب به کدام اشاره دارد؟

- ۱ دوستی با حق و دشمنی با باطل - اعتدال و توجه به همه ی ابعاد زندگی
- ۲ دوستی با حق و دشمنی با باطل - اعتقاد به توحید و معاد
- ۳ اعتدال و توجه به همه ی ابعاد زندگی - دوستی با حق و دشمنی با باطل
- ۴ اعتقاد به توحید و معاد - دوستی با حق و دشمنی با باطل



۵۵) اجتناب مسلمانان از خودسری در برنامه‌های فردی و اجتماعی که مفهوم آیه‌ی شریفه‌ی است، حاکی از تلاش رسول گرامی اسلام (ص) در زمینه‌ی می‌باشد.

- ۱) «فلذلک فدع و استقم كما أمرت و لا تتبع أهواء هم ...» - نجات مردم از حکومت و ولایت طاغوت و ستمگران
- ۲) «یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم» - مبارزه با تبعیض نژادی و امتیازات اشرافی
- ۳) «یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الأمر منکم» - نجات مردم از حکومت و ولایت طاغوت و ستمگران
- ۴) «فلذلک فداع و استقم كما أمرت و لا تتبع أهواء هم ...» - مبارزه با تبعیض نژادی و امتیازات اشرافی

۵۶) رسول خدا (ص) آمده بود تا مردم را از حکومت طاغوت رهانیده و نظام اجتماعی را بر پایه‌ی بنا کند و آیه‌ی شریفه‌ی حاکی از آن است.

- ۱) عدل و مساوات - «قل آمنْتُ بما أنزل الله من کتاب ...»
- ۲) قوانین الهی - «قل آمنْتُ بما أنزل الله من کتاب ...»
- ۳) عدل و مساوات - «یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول ...»
- ۴) قوانین الهی - «یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول ...»

۵۷) «ایجاد نگرشی جدید در جامعه که موجب تحول در روابط بین ملت‌ها گردید» و «تبیین جایگاه خانواده، به‌عنوان کانون رشد و تربیت انسان‌های با فضیلت» به ترتیب با پیام کدام آیه ارتباط مفهومی دارد؟

- ۱) «محمد رسول الله و الذین معه اشداء علی الکفار رحماء بینهم» - «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً...»
- ۲) «محمد رسول الله و الذین معه اشداء علی الکفار رحماء بینهم» - «والله جعل لکم من انفسکم ازواجاً و جعل لکم من ازواجکم...»
- ۳) «هو الذی ارسل رسوله بالهدی و دین الحق لیظهر علی الذین کذب» - «والله جعل لکم من انفسکم ازواجاً و جعل لکم من ازواجکم...»
- ۴) «هو الذی ارسل رسوله بالهدی و دین الحق لیظهر علی الذین کذب» - «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً...»

۵۸) کدام نعمت‌های الهی در جهان آخرت مخصوص مؤمنان خواهد بود؟

- ۱) «زینة الله الّتی اخرج لعباده» - «لَتَسْكُنُوا إِلَيْهَا»
- ۲) «جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً» - «تَسْكُنُوا إِلَيْهَا»
- ۳) «زینة الله الّتی اخرج لعباده» - «الطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ»
- ۴) «جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً» - «الطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ»

۵۹) اگر بگوییم «مردم در جامعه‌ی اسلامی اعمال و رفتار خود را در دنیا برای رسیدن به سعادت اخروی تنظیم می‌کنند» مفهوم کدام آیه را انیس جان خود نموده‌ایم و چه چیزی آغازگر رسالت پیامبر (ص) بود؟

- ۱) «من آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً فلهم اجرهم عند ربهم ...» - اولین ندای رسول خدا (ص) برای دعوت مردم
- ۲) «قل من حرم زینة الله الّتی اخرج لعباده و الطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ ...» - اولین ندای رسول خدا (ص) برای دعوت مردم
- ۳) «من آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً فلهم اجرهم عند ربهم ...» - اولین آیات نازل شده بر رسول خدا (ص)
- ۴) «قل من حرم زینة الله الّتی اخرج لعباده و الطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ ...» - اولین آیات نازل شده بر رسول خدا (ص)

۶۰) خداوند در آیان سوره‌ی اعراف: «قل من حرم زینة الله الّتی اخرج لعباده و الطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قل هی للذین آمنوا فی الحیاء الدنیا خاصةً یوم القیامة ...» آیات را به روشنی برای کدام گروه بیان می‌فرماید؟

- ۱) «لقوم یسمعون»
- ۲) «لقوم یعقلون»
- ۳) «لقوم یعلمون»
- ۴) «لقوم یتفکرون»

61) How many times these shoes since you bought them?

- 1) did-repair
- 2) have-been repaired
- 3) have-repaired
- 4) were-repaired

62) It is said that this world has not been created for

- 1) experiment
- 2) advertisement
- 3) instrument
- 4) entertainment

63) The washing machine was broken but it's ok now. It

- 1) is going to be repaired
- 2) has been repaired
- 3) should be repaired
- 4) had repaired

64) To a scientist, a machine is any object that allows us to do work with less

- 1) variety
- 2) property
- 3) contract
- 4) effort

80 Scientists are now worried about the hole recently discovered in the ozone layer above the North Pole.

1 constant

2 straight

3 strong

4 giant



پاسخنامه تشریحی

- ۱) جمله ی ذکر شده در اصل پرسش، سه جزئی با متمم است زیرا فعل جمله (برمی خوریم) تنها گذر به متمم دارد و در میان گزینه ها نیز در شماره ی ۳ پرداختن به معنی توجه کردن و گذرا به متمم است. **۱ ۲ ۳ ۴**
- سخت
- ۲) در سایر گزینه ها ناپایداری و گذرا بودن عمر و دولت مطرح شده است و اغتنام فرصت اما مفهوم گزینه ۱: نتیجه ستمگری، نابودی ظالم است. **۱ ۲ ۳ ۴**
- سخت
- ۳) در این گزینه همه ی فعل ها ناگذر به مفعول هستند. **۱ ۲ ۳ ۴**
- نشست / میروم / نمی رود
- سخت
- ۴) شکل درست واژه های املائی: ۱- زَلت (خطا و لغزش سهو) ۲- منسوب (نسبت داده شده است) **۱ ۲ ۳ ۴**
- سخت
- ۵) «جلاد رسن به گلویش افکنده بود و خبه کرده بود»؛ ضمیر «ش» مضاف الیه «گلو» است. **۱ ۲ ۳ ۴**
- متوسط
- ۶) این که کسی فانوس همراه داشته باشد؛ ولی خودش از نورش استفاده نکند، «پارادوکس» است. **۱ ۲ ۳ ۴**
- متوسط
- ۷) نماز پیشین = نماز ظهر **۱ ۲ ۳ ۴**
- رقعت = نامه
- ضیاء = روشنایی / ضیاع = زمین زراعتی
- صلت = احسان
- خیلتاش = گروه چاکران و نوکران
- متوسط
- ۸) ماه در این شعر نماد ایثارگری و بخشندگی است. **۱ ۲ ۳ ۴**
- متوسط
- ۹) بیت سوال طنز عکس است که به ارزش پول و طلا اشاره دارد و با گزینه ۲ متناسب **۱ ۲ ۳ ۴**
- متوسط
- ۱۰) اجزای اصلی جمله ی مورد سوال: **۱ ۲ ۳ ۴**

سه جزئی گذرا به متمم	
گزاره	نهاد
فعل	متمم
↓	↓
دکتر اسلامی ندوشن داور می پردازد	

- ۱۱) ساخت در معنی سازگاری: جمله ی سه جزئی گزاره به متمم می سازد **۱ ۲ ۳ ۴**
- سخت
- ۱۲) مورد ذکر شده در گزینه ی «۲»، از شیوه های گردآوری اطلاعات نیست. **۱ ۲ ۳ ۴**
- سخت
- ۱۳) گزینه ی ۲ و بیت سؤال اشاره دارد به اینکه در مقام صبر و شکیبایی در برابر جور و ستم یار ارزش و مقام متعالی می یابی / مزده دولت - لعل شدن **۱ ۲ ۳ ۴**
- سخت
- ۱۴) مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه ۱: حسرت بر جوانی از دست رفته / ناپایداری عمر مفهوم سایر گزینه ها: **۱ ۲ ۳ ۴**
- گزینه ۲: سرکشی موجب خواری و راستی موجب سربلندی می باشد / تنها راست کرداران شایسته سروری هستند.
- گزینه ۳: دل زدگی از روزگار طولانی جوانی
- گزینه ۴: نشاط جوانی در کهن سالی / جوانی به دل است.
- متوسط
- ۱۵) در عبارت «الف»، املائی «صواب» و در عبارت «ج»، املائی «تأمل» صحیح نیست. **۱ ۲ ۳ ۴**
- متوسط
- ۱۶) عبارت صوت سؤال و بیت گزینه ی «۲» بر این موضوع تأکید دارند که در صوت قانع بودن می توان از کم خویش نیز بهره مند شد. بررسی موارد در سایر گزینه ها: **۱ ۲ ۳ ۴**
- گزینه ی «۱»: ستایش همت والا با وجود ضعف جسمی.
- گزینه ی «۳»: قدرتمندی در عین کوچکی جثه.
- گزینه ی «۴»: تنگ شدن عرصه ی حیات به دلیل عاشق شدن.



متوسط

۱۷) در سایر گزینه‌ها به ترجیح دوستان بر خویشتن اشاره شده (ایثار) ولی در گزینه‌ی (۳) شراب را اول برای خود می‌خواهد که دوستان صبورند.

متوسط

۱۸) مهرداد (نهاد) / به کارش (متمم اسم) / در تیم مدرسه (متمم قیدی) / علاقه (مفعول) / دارد (فعل) ← جمله‌ی سه‌جزئی گذرا به مفعول تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «محمد» نهاد / «سخن» مفعول / «می‌گفت» فعل

توجه: متمم فعل [با دیگران] در این جمله محذوف است اما باید در نظر گرفته شود.

گزینه ۲: «(-) نهاد / عمق فکر و قدرت بیان او (مفعول) / شایسته‌ی تحسین (مسند) / دید (فعل اسنادی)

گزینه ۳: «غار» نهاد / است (وجود دارد): فعل ناگذر

سخت

۱۹) فعل «باز آورد» گذرا به مفعول و فعل «آمد» در معنای «شد» گذرا به مسند است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۲: «بیا، آمد، می‌گذرد» فعل‌های ناگذر / «کن» گذرا

گزینه ۳: فعل «بشتابید» ناگذر / «جویید» و «نیاید» گذرا

گزینه ۴: فعل «باز آید» ناگذر / «م» مخفف «هستم» گذرا به مسند

سخت

۲۰) در گزینه ۳، وارونه‌ی گزینه‌های دیگر می‌گوید دهر یا همان روزگار در حق ما آدم‌ها بد نمی‌کند. اما در گزینه‌های دیگر، «دهر با همه در جنگ است»، «بوی سلامت

نهدد باغ دهر» و «اگر سر زخم خوردن نداری بر دهر منشین»، همگی بر جفاکاری دهر دلالت دارند.

متوسط

۲۱) «شُکراً» مفعول مطلق برای فعل محذوف است.

متوسط

۲۲) «إكرام» مصدری از جنس فعل ماقبل (أكرم) است و به دلیل داشتن مضاف‌إليه (الأخ) مفعول مطلق نوعی (بیانی) است.

متوسط

۲۳) زیرا باتوجه به صورت سؤال، مفعول مطلق تأکیدی می‌خواهیم و تنها در گزینه ۳ چنین موردی وجود دارد.

سخت

۲۴) «دعوة» مفعول مطلق هم ریشه فعل «دعا» است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «مدعو» اسم مفعول بر وزن مفعول

گزینه ۲: داعی، اسم فاعل بر وزن فاعل است و مصدر نیست و مفعول مطلق نمی‌باشد.

گزینه ۴: الدعوه چون مضاف است نمی‌تواند آل بگیرد.

متوسط

۲۵) در گزینه ۲، «خاشعین» خبر است و باید مرفوع باشد و به صورت خاشعون بیاید، در دو گزینه دیگر به جای «انتم» باید «هم» قرار گیرد.

متوسط

۲۶) بررسی موارد در سایر گزینه‌ها: «حسدأ - لساناً - علماً» تمییز است. که به ترتیب از ذرة، أصدق، اشتهر رفع ابهام می‌کند.

متوسط

۲۷) بررسی موارد در سایر گزینه‌ها: در گزینه ۳ - اللیل: مضاف الیه و مجرور، النهار: معطوف و مجرور است. در گزینه ۱ - اللیل، در گزینه ۲ - بین و در گزینه

ی ۴ - عند مفعول فیه می‌باشند.

متوسط

۲۸) «جدأ» مفعول مطلق برای فعل محذوف است؛ در سایر گزینه‌ها هیچ گونه مفعول مطلق وجود ندارد.

متوسط

۲۹) گزینه ۱: زیرا حکیم نکره است پس جمله بعدش جمله وصفیه است.

گزینه ۲: التلؤن = حال مفرد است.

گزینه ۳: فرحة = حال مفرد است.

گزینه ۴: الذی که موصول است پس از اسم آل دار آمده که صفت است.

نکته: هنگامی که اسامی موصول بعد از اسم معرفه به (ال) بیایند، حکم صفت را دارند و باید مطابقت کنند از نظر جنس و عدد.

سخت

۳۰) بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: ایماناً هم ریشه آمنت

گزینه ۳: تلاوة هم ریشه تلو

گزینه ۴: جدأ مفعول مطلق است که فعلش محذوف است.

سخت

۳۱) در گزینه ۱ وحدی و خائفة حال است و در گزینه ۲ انا أفکر حال جمله و ماده حال مفرد است در گزینه ۳ مبتسماً حال مفرد و هو بشخهه حال جمله است

ولی در گزینه ۴ یک حال دارد و آن مبتسماً است.

سخت



۳۲) ۱ ۲ ۳ ۴) زیرا «حقاً» در این گزینه مفعول مطلق است.

«حقاً» در گزینه ۱ اسم موخر آن و در گزینه ۲ نیز اسم موخر آن و در گزینه ۴ نیز اسم آن می باشد.

سخت

۳۳) ۱ ۲ ۳ ۴) دو کلمه «خیر، شر» هر گاه به معنای اسم تفضیل (خوبتر، بدتر) باشند، برای رفع ابهام نیاز به تمییز دارند. در این گزینه، «خیر» به معنای «خوبی» است و اسم

تفضیل نمی باشد، بنابراین نیازی به آوردن تمییز نیست. در سایر گزینه ها به ترتیب «خیر» - تَفَتَّحَتْ - [متلاً، دارای ابهام هستند و نیاز به تمییز دارند.

متوسط

۳۴) ۱ ۲ ۳ ۴) کلمه «بین» مفعول فیه (طرف مکان) است.

بررسی موارد در سایر گزینه ها

گزینه «۱»: کلمه «مَدَى»: در طول، طرف زمان است.

گزینه «۳»: کلمه «مَتَى»: طرف زمان و محلاً منصوب و کلمه «ساعات» مجرور به حرف جرّ است.

گزینه «۴»: کلمه «إِذَا»: مفعول فیه (طرف زمان) و منصوب با علامت محلی اعراب است.

متوسط

۳۵) ۱ ۲ ۳ ۴) زیرا «قَبْلُ» منصوب و دربرگیرنده معنای «فی = در» می باشد.

بررسی موارد در سایر گزینه ها:

در گزینه ی ۱ اللیل مفعول به و النهار معطوف به آن است.

در گزینه ی ۳ «مَتَى» محلاً مجرور به حرف جرّ است و در گزینه ی ۴ نیز «بَعْدُ» مجرور به حرف جرّ است.

سخت

۳۶) ۱ ۲ ۳ ۴) در گزینه ی ۴ «یوم» فاعل است رنگین کمان پدیده ای است که روز بارانی آن را بوجود می آورد.

گزینه های دیگر:

گزینه ی ۱: اخیراً مفعول فیه است و آیام در گزینه ی ۱ فاعل و مرفوع «روزهای جدایی که تو را نگران کرده بود سرانجام گذشت»،

گزینه ی ۲: «مَتَى» مفعول فیه محلاً منصوب است زیرا متی مبنی است. «هر وقت آن کسی را که دوست داری ببینی دنیا را رها کن و آن را به خود واگذار کن»،

گزینه ی ۳: «قَبْلُ» مفعول فیه و منصوب به فتحه اصلی است. «دوستت را قبل از آنکه تو را ترک کند کمک کن»،

متوسط

۳۷) ۱ ۲ ۳ ۴) در این گزینه «مدی» (در طول) ظرف «مفعول فیه» است.

ردّ گزینه های دیگر یَوْمِ در «یومک»، مضاف الیه است «یوم» در «لیوم» مجرور به حرف جرّ و «عَدَدٌ» در همین گزینه مضاف الیه است.

در گزینه ی ۳ «حَوْلَ» مجرور به حرف جرّ و در گزینه ی ۴ نیز «یوم» مجرور به حرف جرّ است.

سخت

۳۸) ۱ ۲ ۳ ۴) صورت سؤال اسم مرفوعی را می خواهد که اسم منصوبی آن را توصیف کرده باشد، به عبارت دیگر حال منصوبی را می خواهد که صاحب حال آن مرفوع باشد.

در گزینه ی «۱» «حزینین» حال و منصوب و صاحب آن ضمیر بارز «نا» است که فاعل و محلاً مرفوع است.

سخت

۳۹) ۱ ۲ ۳ ۴) در گزینه های «۱» و «۲» تمییز نداریم و در گزینه «۴»، «تَقَدَّمَ» تمییز است، اما چون بعد از فعل و فاعلی که نیاز به تمییز دارد آمده است، از جمله رفع ابهام می کند.

اما در گزینه «۳»، «ذَهَبًا» چون بعد از «مَثَقَلَاتٌ» آمده از اسم رفع ابهام می کند.

نکته مهم درسی

اگر تمییز بعد از اسم تفضیل یا فعل های تمییز طلب بیاید از جمله رفع ابهام می کند، اما اگر بعد از «وزن و مساحت و پیمانه و عدد» بیاید، از اسم رفع ابهام می کند که در گزینه ۴ «حَسَنَتٌ» از افعال

ابهام دار یا تمییز طلب هستند.

سخت

۴۰) ۱ ۲ ۳ ۴) «أَشْغَعَهُ» جمع مکسر «شعاع» و صاحب حال است و «مَتَكُونَةً» نیز حال است.

فقط در گزینه ۱ صاحب حال جمع مکسر است.

سخت

۴۱) ۱ ۲ ۳ ۴) سپاس گزاران واقعی نعمت وجود رسول خدا(ص) پس از رحلت ایشان، طبق عبارت شریفه ی و سیجزی الله الشاکرین کسانی هستند که در مسیری که پیامبر(ص)

ترسیم کرده اند، باقی می مانند و به گذشته باز نمی گردند.

سخت

۴۲) ۱ ۲ ۳ ۴) از دقت در آیه ی شریفه ی افان مات أو قُتِلَ انقلبت علی اعقابکم مهم ترین خطری که پس از رحلت رسول خدا مسلمانان را تهدید می کرد به عقب برگشتن است.

متوسط

۴۳) ۱ ۲ ۳ ۴) انزوای شخصیت هایی مانند امام علی(ع) ظهور شخصیت های غیر قابل اعتماد را به دنبال داشت و منزوی شدن افراد با تقوا و جهاد گر پس از تبدیل حکومت عدل

نبوی به سلطنت قیصری و کسرابی صورت گرفت.

متوسط

۴۴) ۱ ۲ ۳ ۴) مسائلی است که زمینه را برای ورود جعل و تحریف به احادیث پیامبر اکرم (ص) آماده کرد عبارت بود از: منع نوشتن احادیث پس از رحلت پیامبر(ص) و نیاز

حاکمان جور و صاحبان قدرت به توجیه موقعیت خود و اقدامات مخالف اسلام آن ها.

متوسط

۴۵) ۱ ۲ ۳ ۴) امام خمینی (ره): «ای مسلمانان جهان در سایه تعلیمات اسلام مجتمع شوید و بر فرهنگ اسلام تکیه کنید و با غرب و غرب زدگی مبارزه نمایید».

سخت

۴۶) ۱ ۲ ۳ ۴) آیه ی ۵۹ سوره نساء: یا ایها الذین آمنوا اَطِيعُوا اللَّهَ وَاَطِيعُوا الرَّسُولَ وَاُولِی الْأَمْرِ مِنْكُمْ ، «ای کسانی که ایمان آورده اید، خدا را اطاعت کنید و پیامبر و صاحبان امر را که

از شمایند، اطاعت کنید»، اطاعت از خدا و رسول و اولوالامر را واجب می کند. روشن است که بعد از رحلت رسول خدا (ص)، باید به جانشینان ایشان که بر مبنای کتاب خدا و سنت رسول خدا (ص)

حکم می کنند و رأی می دهند، مراجعه شود؛ بنابراین، طرح و برنامه ی خداوند برای جامعه ی اسلامی، پس از رحلت رسول خدا (ص) و تداوم رسالت و اجرای احکام الهی در همه ی زمان ها، این است

که پس از ایشان، کسانی که از علم و عصمت برخوردارند، و همان امامان می باشند این مسئولیت را بر عهده بگیرند.

سخت

۴۷ (۱ ۲ ۳ ۴) با ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان براساس غرض‌های شخصی به جعل یا تحریف احادیث پرداختند یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری کردند.

متوسط

۴۸ (۱ ۲ ۳ ۴) عبارتی که در گزینه ۴ به آن اشاره شده است پس از حدیثی است که در صورت سؤال به آن اشاره شده است.

سخت

۴۹ (۱ ۲ ۳ ۴) آیه ولایت می‌فرماید: «ولی شما تنها خدا و رسول اوست و کسانی که ایمان آورده‌اند، کسانی که نماز را به پا می‌دارند و زکات می‌دهند، در حالی که رکوع می‌روند، از کلمه «إِنَّمَا» فقط، منحصر کردن ولایت مفهوم می‌گردد که ابتدا آن را برای خدا «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ» و سپس رسول او «و رسوله» و پس از آن برای جانشینان و اوصیای برحق ایشان «و الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُم رَاكِعُونَ» می‌داند.

سخت

۵۰ (۱ ۲ ۳ ۴) بنابر سخنان امام خمینی (ره): با دقت در ماهیت و کیفیت احکام شرع درمی‌یابیم که اجرای آن‌ها و عمل به آن‌ها مستلزم تشکیل حکومت است و بدون تأسیس یک دستگاه عظیم و پهناور اجرا و اداره نمی‌توان به وظیفه اجرای احکام الهی عمل کرد. این عبارات به وظیفه ولایت ظاهری پیامبر (ص) اشاره دارد. لذا رسول خدا (ص) باید در رأس تشکیلات اجرایی و اداری حکومتی قرار گیرد. دلیل ردّ گزینه ۲ و ۱: بیان کردن و روشنگری پیامبر (ص)، بیانگر مسئولیت مرجعیت دینی ایشان است.

متوسط

۵۱ (۱ ۲ ۳ ۴) بنابر آیه ی شریفه ی ۲۹ سوره ی فتح مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أُشْدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ ، مردم جامعه ی اسلامی با مومنان که جبهه ی حق (جبهه ی ولایت الهی) را تشکیل می دهند ، مهربان هستند و با ستمگران و دشمنان حق که جبهه ی باطل (جبهه ی طاغوت) را می سازند ، دشمنی می ورزند.

متوسط

۵۲ (۱ ۲ ۳ ۴) چون پیام آیه‌ی کریمه‌ی هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَ دِينَ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ ... تحقق وعده‌ی خداوند در غلبه‌ی دین حق بر تمام اندیشه‌های باطل است.

متوسط

۵۳ (۱ ۲ ۳ ۴) براساس آیه ی ۲۹ سوره ی فتح: مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أُشْدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ ، «محمد (ص) فرستاده ی خداست و کسانی که با او هستند بر کافران سخت گیر و با یکدیگر مهربانند» رابطه ی مؤمنان با یکدیگر در جبهه ی حق براساس رحمت و مهربانی و با کافران و جبهه ی کفر و باطل، براساس شدت عمل و سخت گیری است. با توجه به عبارت قرآنی وَتَعْلَمُ مَا تُؤَسِّسُ بِهِ نَفْسَهُ ، «و به آن چه نفس او وسوسه می کند، علم داریم» وسوسه های نفس اماره نزد خداوند معلوم است و خداوند بر انسانیت انسان سلطه ی علمی دارد.

متوسط

۵۴ (۱ ۲ ۳ ۴) آیات "محمد رسول الله و الذین معه و ... " و "قل من حرم زینه الله" به ترتیب به دوستی با حق و دشمنی با باطل و اعتدال و توجه به همه‌ی ابعاد زندگی اشاره دارد .

سخت

۵۵ (۱ ۲ ۳ ۴) براساس آیه‌ی اطاعت، مسلمانان در برنامه‌های فردی و اجتماعی خود تابع فرمان‌های خدا، پیامبر و امام می‌باشند و خودسرانه عمل نمی‌کنند و در این زمینه، رسول گرامی اسلام (ص) آمده بود تا مردم را از حکومت و ولایت طاغوت و ستمگران نجات دهد و نظام اجتماعی بر پایه‌ی قوانین الهی بنا کند.

متوسط

۵۶ (۱ ۲ ۳ ۴) رسول خدا (ص) آمده بود تا مردم را از حکومت و ولایت طاغوت و ستمگران نجات دهد و نظام اجتماعی بر پایه‌ی قوانین الهی بنا کند. آیه «وَالَّذِينَ آمَنُوا اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و اولی الامر منکم» در شرح این مفهوم است.

متوسط

۵۷ (۱ ۲ ۳ ۴) از اقدامات مهم رسول خدا (ص) ایجاد نگرشی در جامعه بود که موجب تحول در روابط بین ملت‌ها گردید. این نگرش جدید، بین دو جبهه حق و باطل بود که با آیه «محمد رسول الله و الذین معه اشداء علی الکفار رحماء بینهم» محمد (ص) فرستاده خداست و کسانی که با او هستند، بر کافران سخت‌گیر و با یکدیگر مهربانند» ارتباط مفهومی دارد. تبیین جایگاه خانواده از آیه «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکونوا الیها و جعل بینکم موده و رحمة» «و یکی از نشانه‌های او این است که همسرانی از خودتان برای شما آفرید تا با ایشان آرامش بیابید و میانتان دوستی و مهربانی نهاد، برداشت می‌شود.

سخت

۵۸ (۱ ۲ ۳ ۴) خداوند در قرآن کریم: «زینة الله الی الی اخرج لعیاده و الطیبات من الرزق» را در قیامت مخصوص مؤمنان می‌داند: «قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ»

سخت

۵۹ (۱ ۲ ۳ ۴) جمله مذکور بیانگر معیار دوم جامعه و تمدن اسلامی است و با آیه «من امن بالله و الیوم الآخر ...» در ارتباط می‌باشد. اولین آیات نازل شده بر رسول خدا آغازگر رسالت ایشان بود.

سخت

۶۰ (۱ ۲ ۳ ۴) خداوند در انتهای آیه ۳۲ سوره اعراف می‌فرماید: «كذلك نفضل الآيات لقوم يعملون»

سخت

۶۱ (۱ ۲ ۳ ۴)

since you bought them اشاره به مبدأ زمان انجام عمل در گذشته دارد و با زمان حال کامل به کار می‌رود. از طرف دیگر بعد از repair مفعول مورد نظر به کار نرفته است؛ بنابراین ساختار مجهول پیدا می‌کند.

سخت

۶۲ (۱ ۲ ۳ ۴) معنی جمله: گفته می‌شود که این جهان برای سرگرمی خلق نشده است.

(۱) آزمایش (۲) تبلیغات (۳) وسیله (۴) سرگرمی

سخت

۶۳ (۱ ۲ ۳ ۴) ماشین لباس شویی خراب شد، اما الان خوب است. آن تعمیر شده است.

با در نظر گرفتن مفهوم جمله باید گزینه ی ۲ را انتخاب نمایم.

متوسط

۶۴ (۱ ۲ ۳ ۴)

معنی جمله: از نظر یک دانشمند، یک دستگاه (ماشین)، شیء است که به ما اجازه می‌دهد با تلاش کمتر کار را انجام دهیم.

(۱) تنوع (۲) دارایی (۳) قرارداد (۴) تلاش

متوسط



۶۵) ۱ ۲ ۳ ۴ آن کشور از لحاظ اقتصادی تغییر کرد تا این که توریست های بیشتری آن جا را ببینند. so that برای بیان هدف و منظور بکار می رود و بعد از آن یک جمله می آید.

سخت
۶۶) ۱ ۲ ۳ ۴ برای شروع کردن به موقع جلسه، آیا همه ی شما به موقع می رسید؟

هدف انجام کاری: + V
in order to
so as to
to

توجه: گزینه ی ۱ با توجه به زمان جمله نادرست است.

سخت
۶۷) ۱ ۲ ۳ ۴ من اداره را زود ترک کردم تا اتوبوس را از دست ندهم. هدف انجام کاری: (فعل + فعل کمکی + فاعل + so that / in order that)

توجه: زمان جمله گذشته است (دلیل رد گزینه ی ۴)

سخت
۶۸) ۱ ۲ ۳ ۴ معنی جمله: به علت انفجار، بام ساختمان فرو ریخت و بسیاری از مردم به دام افتادند. (۱) کاوش کردن (۲) پرتاب کردن (۳) ذخیره کردن (۴) حفاری کردن، کندن

سخت
۶۹) ۱ ۲ ۳ ۴ معنی جمله: در این مأموریت شاتل در ارتفاع چند صد مایلی به دور مدار زمین می چرخد. (۱) ارزیابی کردن (۲) برآورد کردن (۳) پرتاب / راه اندازی کردن (۴) چرخیدن به دور

متوسط
۷۰) ۱ ۲ ۳ ۴ معنی جمله: در داخل سفینه ی فضایی در مدار اطراف زمین، یک فضاپرواز می تواند با حالت بی وزنی و بدون برخورد با زمین شناور بماند. (۱) چاله، گودال (۲) ماهواره (۳) فضاپرواز (۴) قطب جنوب

سخت
۷۱) ۱ ۲ ۳ ۴ ما ساعت ۳ این جا را ترک می کنیم تا در ترافیک ساعات شلوغ گرفتار نشویم. نکته گرامری: برای بیان هدف از ساختار «شکل ساده فعل + (in order to / so as to / to)» استفاده می کنیم.

متوسط
۷۲) ۱ ۲ ۳ ۴ مأموریت ها باید با دقت طراحی شوند تا فضاپروازان از زمان پرواز تا فرود امن بمانند. نکته گرامری: برای بیان هدف از ساختار «فعل اصلی + (فعل کمکی) + فاعل + so that» استفاده می کنیم.

متوسط
۷۳) ۱ ۲ ۳ ۴ در این جمله فعل به صورت ماضی نقلی مجهول به کار رفته است که فرمول آن به شکل زیر می باشد. (اسم مفعول + have/has + been + فاعل = ماضی نقلی مجهول).

متوسط
۷۴) ۱ ۲ ۳ ۴ ترجمه جمله: «مقامات عالی رتبه مانند رؤسای جمهور به طور دائم توسط گروهی از افراد به طور خاص آموزش دیده، محافظت می شوند.» (۱) به آرامی، به نرمی (۲) فوراً (۳) دائماً، به طور پیوسته (۴) قبلاً

۷۵) ۱ ۲ ۳ ۴ everybody agrees that computers are important

متوسط
۷۶) ۱ ۲ ۳ ۴ ترجمه ی جمله: «به رغم این واقعیت که هنگام خواب ما دیگر از دنیای بیرونی آگاهی نداریم، اذهان ما به طور پیوسته به پردازش اطلاعات ادامه می دهد.» (۱) مستقیماً، به طور سر راست (۲) به طور پیوسته، دائماً (۳) به نرمی (۴) به طور محکم

متوسط
۷۷) ۱ ۲ ۳ ۴ آیا تا کنون توجه کرده اید که درختان همسایه خیلی رشد کرده اند؟ (۱) خیلی، به طور قابل توجه (۲) به راحتی (۳) قویاً (۴) فعالانه

سخت
۷۸) ۱ ۲ ۳ ۴ عجله کن! این اطلاعات باید در اسرع وقت باری ماری و خانواده اش فرستاده شود. جمله مجهول است، و برای مجهول کردن modalها از be و p.p استفاده می کنیم.

سخت
۷۹) ۱ ۲ ۳ ۴ با توجه به فعل allow که متعدی است و بعد از آن مفعول نیامده و همچنین با توجه به مفهوم جمله به مجهول نیاز داریم. آن مرد الفبای رانندگی را نمی داند، متعجبم که چرا به او باید اجازه داده شود که سوار اتومبیل شود.

سخت
۸۰) ۱ ۲ ۳ ۴ دانشمندان اکنون در مورد حفرة بسیار بزرگی که اخیراً در لایة ازن بالای قطب شمال کشف شده، نگران هستند. ۱. دائم، پیوسته ۲. مستقیم ۳. قوی ۴. بسیار بزرگ، غول پیکر

متوسط



پاسخنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴

۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴
۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴

۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴

۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴
۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴

