

نام آزمون: جامعه‌شناسی ۳ تشریحی سطح ۱

افشار

مرکز مشاوره تحصیلی دکتر

علیرضا افشار

- ۱- کدام ویژگی علوم اجتماعی، فرصت واکنش و موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمند فراهم می‌آورد؟
- ۲- میزان تأثیرگذاری افراد در جامعه یکسان است.
- ۳- برای فهم یک کنش انسانی مثالی بنویسید و آن را توضیح دهید.
- ۴- در رویکرد بنیان‌گذار جامعه‌شناسی «پدیده‌های اجتماعی» و «جامعه» به ترتیب همانند چه چیزهایی قلمداد می‌شد؟
- ۵- چرا انسان‌ها در شرایط گوناگون، رفتارهای متفاوتی از خود نشان می‌دهند؟
- ۶- چرا کنش انسان را نمی‌توان تنها با روش تجربی تحلیل نمود؟
- ۷- نادیده گرفتن کنش چه پیامدهایی برای زندگی اجتماعی انسان دارد؟
- ۸- سه رویکرد اصلی تاریخ تحولات جامعه‌شناسی را نام ببرید.
- ۹- روش مطالعه جامعه‌شناسی در رویکرد پوزیتیویستی چگونه است؟
- ۱۰- مراحل شناخت از جهان اطراف را بنویسید.
- ۱۱- هیچ یک از ما بدون آگاهی و دانش انجام نمی‌شود.
- ۱۲- ویژگی دانش عمومی چیست؟
- ۱۳- برای حل تعارض بین دانش عمومی و دانش علمی چه کارهایی انجام می‌شود؟
- ۱۴- برای مطالعه هم تغییری‌های مشاهده‌پذیر از روش‌های و استفاده می‌کنند.
- ۱۵- ویژگی مشترک انسان‌ها و موجودات طبیعی را بنویسید.
- ۱۶- پرسش از و ده‌ها پرسش دیگر مرتبط با آن همواره ذهن انسان‌ها و بسیاری از اندیشمندان را به خود مشغول کرده است.
- ۱۷- مسئله درباره‌ی کل زندگی انسان و در مورد اجزای آن یکی از پرسش‌های مهم و کلیدی برای اندیشمندان علوم اجتماعی است.
- ۱۸- درون پدیده خودکشی چه معنایی نهفته است؟
- ۱۹- چگونه برخی رویکردها از پدیده‌های اجتماعی و انسانی هویت‌زدایی می‌کنند؟
- ۲۰- تنوع و تکرر معانی ذهنی و فرهنگی موجب چه چیزی می‌شود؟

پاسخنامه تشریحی

- ۱ - «داوری و انتقاد درباره کنش های اجتماعی»
علوم اجتماعی با داوری و انتقاد درباره کنش های اجتماعی، فرصت واکنش و موضع گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمند فراهم می آورد.
متوسط
- ۲ - نادرست - میزان تاثیرگذاری افراد در جامعه یکسان نیست.
آسان
- ۳ - بوق زدن یک کنش انسانی است. شما از ویژگی های بیرونی و مشاهده پذیر بوق؛ مانند طول موج و فرکانس، معنای آن را نمی فهمید. بوق ها، علی رغم ظاهر یکسان در موقعیت های مختلف معانی متفاوتی دارند بوق زدن می تواند به معنی سلام کردن، تشکر کردن، هشدار دادن، شادی کردن، اعتراض کردن، و ... باشد. شما زمانی می توانید بوق زدن یک فرد یا گروه را بشناسید و کنش متناسب با آن را داشته باشید که معنای آن را بفهمید.
متوسط
- ۴ - «پدیده های طبیعی - طبیعت»
در این رویکرد، پدیده های اجتماعی مانند پدیده های طبیعی و جامعه همانند طبیعت قلمداد می شوند.
متوسط
- ۵ - انسان ها برخلاف اشیاء آگاهانه عمل می کنند و از معانی گوناگون در زندگی روزمره خویش بهره می برند، به همین دلیل در شرایط گوناگون، رفتارهای متفاوتی از خود نشان می دهند.
آسان
- ۶ - اگرچه حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند اما کنش انسان را نمی توان تنها با روش تجربی تحلیل نمود، زیرا روش تجربی توان فهم معنای کنش انسان ها را ندارد.
آسان
- ۷ - ۱- خلاقیت زدایی
۲- ارزش زدایی
۳- معنا زدایی
آسان
- ۸ - رویکرد پوزیتیویستی - رویکرد تفهیمی - رویکرد انتقادی
آسان
- ۹ - روش مطالعه طبیعت و جامعه روش حساس است. در این رویکرد، همان طور که علوم طبیعی با شناخت نظم موجود در طبیعت، قدرت پیش بینی، پیشگیری و کنترل طبیعت را برای انسان ها امکان پذیر می کند، جامعه شناسی نیز با شناخت نظم اجتماعی، قدرت پیش بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را برای انسان ها میسر می سازد.
متوسط
- ۱۰ - ۱- ابتدای تولد صداهایی را می شنویم.
۲- به تدریج چشم باز کرده و اطراف خود را می بینیم.
۳- بعد از مدتی با کلمات آشنا می شویم.
۴- سخن می گوئیم و با سخن گفتن، روند آگاهی از جهان اطرافمان سرعت می گیرد.
۵- از دانسته های دیگران بهره می بریم.
۶- با تفکر و تعقل از دیده ها، شنیده ها و خوانده ها معنای پدیده های اطراف خود را درک می کنیم.
متوسط
- ۱۱ - «کنش های اجتماعی»
هیچ یک از کنش های اجتماعی ما بدون آگاهی و دانش انجام نمی شود.
آسان
- ۱۲ - دانش عمومی، گسترده ترین بخش از ذخیره دانشی ما را تشکیل می دهد. ما درباره دانش عمومی، کمتر می اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می کنیم و در تعامل با یکدیگر آن را به کار می بریم. دانش عمومی برای زندگی اجتماعی، همانند هوا برای بدن انسان است.
متوسط
- ۱۳ - گاهی در جامعه، بین دانش عمومی و دانش علمی تعارضاتی پدید می آید. اعضای جامعه برای حل این تعارضات، تلاش می کنند. حل تعارضات گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر، و گاه با طرح ایده های جدید و ... انجام می شود.
متوسط
- ۱۴ - «کمی - آماری»
برای مطالعه هم تغییری های مشاهده پذیر از روش های کمی و آماری استفاده می کنند.
آسان
- ۱۵ - ویژگی های مادی - ویژگی های حسی
آسان
- ۱۶ - «معنای زندگی»
پرسش از معنای زندگی و ده ها پرسش دیگر مرتبط با آن همواره ذهن انسان ها و بسیاری از اندیشمندان را به خود مشغول کرده است.
آسان

۱۷ - «معنا»

مسئله معنا درباره کل زندگی انسان و در مورد اجزای آن یکی از پرسش‌های مهم و کلیدی برای اندیشمندان علوم اجتماعی است.

آسان

۱۸ - رنج‌گزینی

احساس پوچی

فشارهای اقتصادی

بحران‌های اجتماعی

بحران معنویت

متوسط

۱۹ - برخی رویکردها برای دست‌یابی به پاسخ‌های ساده، سراسر و کاملاً قابل‌پیش‌بینی از چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی، پیچیدگی و عمق آن‌ها را نادیده می‌گیرند و در واقع از پدیده‌های اجتماعی و انسانی هویت‌زدایی می‌کنند.

متوسط

۲۰ - تنوع و تکثر معانی، موجب پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آن‌ها می‌شود.

متوسط

