



نام و نام خانوادگی:

تعداد سوال: ۸۰

افشار

مرکز مشاوره تحصیلی دکتر
علیرضا افشار

نام آزمون: عمومی نظام قدیم ۳ ابان

زمان برگزاری: ۶۰ دقیقه

۱ در کدام گزینه غلط املایی می‌یابید؟

۱ مگذار که حملهٔ حسد مناعت فطرت را به مذلت فرو کشاند.

۲ روا مدار که سر به دنبال هوس بگزارم و در ظلمات جهل و ضلال از چراغ هدایت به دور افتم.

۳ از حمیت‌های جاهلانه و عصیبت‌های ناهنجار به ذات اقدس تو پناه می‌برم.

۴ مگذار که نهیب خشم حصار بردباری مرا در هم بشکند.

۲ «لُجَه» یعنی: (سراسری - ۷۸)

۱ بی‌شرمی و گستاخی ۲ زاری و اندوه ۳ میان دریا ۴ پافشاری

۳ کدام گروه از ابیات، مفهومی مشترک دارند؟

الف) منسوخ شد مروّت و معدوم شد وفا
ب) اگر هفت کشور به شاهی تو راست
ج) هنر خوار شد، جادویی ارجمند
د) همه سوی دوزخ نهادید روی
ه) گشته است بازگونه همه رسم‌های خلق

۱ الف - ج - ه ۲ الف - د - ه ۳ ب - ج - د ۴ ب - الف - ه

۴ با توجه به داستان «کاوهٔ دادخواه» از کدام بیت مفهوم «تظلم و دادخواهی» برمی‌آید؟

۱ نباشم بدین محضر اندر گوا

۲ خروشید و زد دست بر سر زشاه

۳ تو شاهی و گر ازدها پیکری

۴ بدو گفت مهتر به روی دژم

۵ بیت «چه گفت آن سخن گوی با فرّ و هوش / چو خسرو شدی بندگی را بکوش» کدام است؟

۱ تن آسانی و گاهی دور کن. ۲ تواضع ز گردن فرازان نکوست. ۳ تو از تیرگی روشنایی مجوی. ۴ هرگز نخورد آب زمینی که بلند است.

۶ در ابیات زیر به ترتیب چه کسانی معرفی شده‌اند؟ (خارج از کشور - ۸۹)

۱) منم پور آن نیک بخت آبتین

۲) وز این دختر شاه هاماوران

۳) یکی بی زبان مرد آهنگرم

۴) منی کرد آن شاه یزدان شناس

۱ سیاوش - رودابه - کاوه - ضحاک ۲ فرود - سودابه - زواره - ضحاک ۳ فریدون - سودابه - کاوه - جمشید ۴ فریدون - فرنگیس - فرود - جمشید

۷ در کدام گزینه معنی روبه‌روی واژه‌ها، تماماً درست است؟

۱ (دستور: راهنما، وزیر) (تربایق: پادزهر، سم آلود)

۲ (ملاهی: آلات لهو، نهی شده‌ها) (لجاج: ستیزه، سرکشی)

۳ (صولت: حمله، هیبت) (مضایقت: دشواری، تنگی)

۴ (بی‌روزی: بی‌نوا، درویش) (کنم: پنهان کردن، نیستی)



۸ در همهٔ ابیات گزینهٔ یکی از زمینه‌های «خرق عادت» یا «ملّی» وجود دارد.

- الف) همی راند او را به کوه اندرون
ب) پس آگاهی آمد به اسفندیار
ج) دریدم جگر گاه دیو سپید
د) چرا رزم جُستی ز اسفندیار
ه) چنین گفت سیمرغ کز راه مهر
و) سر اندر سپهر اختر کاویان

- ۱ الف - ج - ه - و ۲ د - و - ه - ج ۳ د - الف - ب - ه ۴ ب - د - ج - و

۹ کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟

«هر که جز ماهی ز آبش سیر شد»

- ۱ نشود تشنگی حرص کم از آب گهر
۲ سیری از خون نبود سخت دلان را صائب
۳ داروی بی‌هشی باده‌کشان پرگویی است
۴ تو دیدی هیچ عاشق را که سیری بود از این سودا

- هر که بی‌روزی است روزش دیر شد،
این نهنگی است که هرگز نشود سیر در آب
نرود تشنه لبی از دُم شمشیر در آب
نشود ماهی خاموش نفس گیر در آب
تو دیدی هیچ ماهی را که او شد سیر از این دریا

۱۰ مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات متفاوت است؟

- ۱ دل بی‌سوز کم گیرد نصیب از صحبت مردی
۲ می ز رطل عشق خوردن کار هر بی‌طرف نیست
۳ ساقیا در قحح باده چه پیمودی دوش
۴ محرم این هوش جز بی‌هوش نیست

- مس تاییده‌ای آور که گیرد در تو اکسیرم
وحشی‌ای باید که بر لب گیرد این پیمانه را
که حریفان همه در خواب گرانند هنوز
مرزبان را مشتری جز گوش نیست

۱۱ جمله‌ی «نثر تاریخی در قرن پنجم در کتاب تاریخ بیهقی اوج و اعتبار خاصی یافت» چند تک واژه و چند واژه است؟

- ۱ ۲۲ تک واژه و ۱۸ واژه ۲ ۲۳ تک واژه و ۱۸ تک واژه ۳ ۲۲ تک واژه و ۱۹ واژه ۴ ۲۴ تک واژه و ۱۹ واژه

۱۲ با توجه به اصول ویرایش متن در عبارت زیر کدام مورد اشتباه است؟

«در سال سیصد و سی و چهار آل بویه بغداد را گشودند، خلیفه را برکنار کردند و پسرش را به جای او گماردند.»

- ۱ گماردند ۲ پسرش ۳ کردند ۴ گشودند

۱۳ تعداد تک واژه‌های کدام عبارت بیشتر است؟

- ۱ وظیفه‌ی مترجم ادبی آن نیست که مطلب را بجدود و در دهان خواننده بگذارد.
۲ ترجمه‌ی خوب آن است که هر چه بیش تر از اصل با خود همراه داشته باشد.
۳ سبک و سطح نگارش نامه‌های دوستانه باید متناسب با سن و موقع و مقام گیرنده باشد.
۴ عدالت اجتماعی، احترام به قانون و توجه به مسئولیت، مایه‌ی بقای جوامع بشری است.

۱۴ عبارت «گزارشگر، مانند مهندسی است که می‌خواهد بنایی را بسازد، ابتدا وضع زمین و تناسب ساختمان را در ذهن خود مجسم می‌کند، سپس به طرح ریزی می‌پردازد.» به ترتیب چند تک واژه و چند واژه است؟

- ۱ چهل و پنج - بیست و هشت ۲ چهل و پنج - بیست و نه ۳ چهل و شش - بیست و هشت ۴ چهل و شش - سی

۱۵ کدام گزینه دقیق ویرایش شده است؟

- ۱ از دست دادن برنامه‌ی مناسب و مطلوب، باعث انجام به موقع فعالیت‌های ورزشی نشده است.
۲ عدم برنامه‌ریزی مناسب، مانع اجرای به موقع فعالیت‌های ورزشی شده است.
۳ نبودن برنامه‌ریزی مطلوب، باعث اجرای مناسب فعالیت‌های ورزشی شده است.
۴ عدم برنامه‌ریزی جالب، مانع اجرای مطلوب و مناسب فعالیت‌های ورزشی شده است.



۱۶ کدام بیت فاقد «واج میانجی» است؟

- ۱ افسر خاقان وان گاه سر خاک آلود
 ۲ شیرین نماید به دهانش شکر وصل
 ۳ بخت پیروز که با ما به خصومت می بود
 ۴ ز عقل اندیشه ها زاید که مردم را بفرساید
- خمیه ی سلطان وان گاه فضای درویش
 آن را که فلک زهر جدایی نچشاند
 بامداد از در من صلح کنان باز آمد
 گرت آسودگی باید برو عاشق شو ای عاقل

۱۷ تعداد تکواژهای کدام ترکیب، متفاوت است؟

- ۱ سرسپردگی مزدوران بیگانه
 ۲ بررسی روزنامه‌های خیرساز
 ۳ ارزشیابی دانشنامه‌های ادبی
 ۴ فرمانروایان عدالت‌پیشه‌ی تاریخ

۱۸ در عبارت زیر به ترتیب، چند «واژه» و چند «تکواژ» وجود دارد؟

«ملت مسلمان ما، اغلب در سخنان و نوشته‌های خود، با ذکر تمام یا بخشی از یک آیه یا حدیث بر تأثیر سخن و نوشته‌ی خویش می‌افزایند.»

- ۱ ۳۸، ۳۱
 ۲ ۳۹، ۳۱
 ۳ ۳۸، ۳۲
 ۴ ۳۹، ۳۲

۱۹ تعداد تکواژهای کدام عبارت، متفاوت است؟

- ۱ سینه‌ام کهکشان یاد توست
 ۲ من به سکوت و خلوت وادار می‌شدم
 ۳ پی نیلوفر زیبایی خرد می‌گشتم
 ۴ می‌جویمت چنانکه لب تشنه آب را

۲۰ در متن زیر، چند «غلط نگارشی» وجود دارد؟

«نشاط اصفهانی، علاوه بر زبان مادری، عربی و ترکی را هم فراگرفت و در حسن خوبی خط، سرآمد همه گان شد او به دانش‌های زمان خود، بهره‌ی کافی‌ای داشت. نشاط همین که به شعر و شاعری روی آورد، بی‌شک، در صف هواخواهان جدی بازگشت ادبی قرار گرفت.»

- ۱ دو
 ۲ سه
 ۳ چهار
 ۴ پنج

۲۱ کم معرفه‌ی عبارت: «ان هذا القرآن یهدی للتی هی اقوم»

- ۱ معرفه‌ی واجده
 ۲ اربع
 ۳ ثلاثه
 ۴ اثنتان

۲۲ «عین ما لیس فیہ علامات تقدیریة للإعراب:»

- ۱ قیمة الفتی بنشاطه و بمروءته.
 ۲ لا تُشغلك زخارف الدنیا بنفسها!
 ۳ احذر الذی یتبع الهوی دائماً!
 ۴ یسجن الحارس المعتدی خارج المدینة.

۲۳ «عین الخطأ بالنسبة للاسم المنقوص:»

- ۱ شاهدت فی المسجد رجلاً هادٍ يدعو المؤمنین الی الله!
 ۲ هذا التلمیذ هو الداعی الی الحفلة بمناسبة عید میلاده!
 ۳ اَبی راضٍ عَنی لَأَتی أجتهد فی حفظ دروسی کثیراً!
 ۴ وجد رجل راعٍ نعجته بین الأعشاب ففرح کثیراً!

۲۴ عین ما فیہ النكرة: (سنجش)

- ۱ رَبّی هو الذی یفتح علینا أبواب رحمته!
 ۲ إن تُلهمنا طاعتک نجتنب معصیتک!
 ۳ لا أسمع لنفسی أن تجعل للشیطان طریقاً لها!
 ۴ یا إله، أکرمننا فی الدنیا بنور الفهم و المعرفة!

۲۵ «عین العبارة الّتی فیها نكرة واحدة:»

- ۱ الثقة بالنفس مجموعة من أوصاف اكتسابیة فی الإنسان!
 ۲ یستطیع الإنسان أن یرفع ثقته و یقویها من طرق مختلفة!
 ۳ یجب علی الإنسان أن یفتش عن مجالات تُساعده فی الحیاة!
 ۴ قال لی الأستاذ: علی کلّ إنسان أن یخدم مجتمعه و بلاده!

۲۶ عین المنقوص لیس مرفوعاً:

- ۱ صاحبُ من هو فی ساعِ فی الخیر!
 ۲ وجد الشاکي الحاكم الذی یحکم بالعدل!
 ۳ الماشی نحو الشرّ یهدیک إلیه، فاحذره!
 ۴ رأَت هدی أن الراضی عن نفسه لا یتقدم!

۲۷ عین الخطأ فی علامات الإعراب:

- ۱ أصبح معلّمو صفنا مجدّین فی تعلیمهم.
 ۲ فی قرینتنا فلاحون یحصدون المحاصيل بنشاط.
 ۳ علینا أن نساعد المظلومین فی العالم دائماً!
 ۴ إنّ المسلمین متقدمون فی العلوم ماداموا ملتزمون بالإسلام! استاد علیرضا افشار

۲۸ «إنّ هذا القرآن دستور للحیة الیومیة و نحن بحاجة إلیه.» عین المعارف:

- ۱ هذا - قرآن - حیاة - یومیة - نحن - ه
 ۲ هذا - قرآن - دستور - یومیة - نحن - ه
 ۳ هذا - قرآن - یومیة - نحن - حاجة - ه
 ۴ هذا - قرآن - دستور - حیاة - یومیة - ه

۲۹ «عین ما ليس فيه من علامات الإعراب التقديرية»:

۱ إذا نسيت اليتامى و المساكين فانظر جزاء عمك.

۳ شاهد الصحابي أن النبي يحترم الأطفال كثيراً.

۳۰ عین المبتدأ معرفاً بالإضافة:

۱ طلاب صفنا الأول فازوا في مسابقات المدرسة في الفصل الماضي!

۳ الطفلة الصغيرة كانت تسير في الشارع وحدها فأنا ساعدتها!

۳۱ عین الخطأ في العلامات الفرعية للإعراب:

۱ إن الصفات الحسنة فيك جعلتك من المحسنين!

۳ شاهد عالم الفلك في السماء آيات كثيرة فتعجب كثيراً!

۳۲ عین الخطأ عن المنقوص و المقصور:

۱ لا تنس المساكين و اليتامى أبداً!

۲ هو ساعى في اكتساب العلم فينجح!

۴ إن المعتدى يرى نتيجة عمله!

۳۳ عین علامة الإعراب فرعية:

۱ يكاد الليل أن ينجلي!

۲ المهم في حياتي اكتساب رضى ربي!

۳ من طلب العلى سهر الليالي!

۴ أيتها الجاهلون! أتمروني بأن أعبد غير الله!

۳۴ عین ما فيه علامات فرعية للإعراب أكثر من الباقي:

۱ لقاء هواي و رضاه مناي و مصاحبتة فخري!

۲ وجدت لذات باقية ترفع الإنسان جسماً و روحاً!

۳ هناك طلاب يبحثون عن أمور لما تكتشف حتى القرن الأخير!

۴ طلبت من معلّم أن يخاطبوني بالرحمة و يرشدوني لئتي هي أركي!

۳۵ عین الأسماء المقصورة: «الزموا التقوى و لا تتبعوا هواكم في الحياة الدنيا!»:

۱ هوى - الدنيا

۲ التقوى - الدنيا

۳ التقوى - هوى - الدنيا

۴ التقوى - هوى - الحياة

۳۶ عین «القاضي» يختلف من حيث علامة الإعراب:

۱ ليت القاضي العادل لا يغير طريقه

۲ رأيت القاضي العادل يبقى على عدله دائماً!

۳ إن القاضي يشتهر في كل بلد!

۴ الناس يستمعون إلى كلام القاضي العادل فقط!

۳۷ عين الصحيح عن نوع اللام:

۱ لنصل إلى أهدافنا العالية نذلّ نهاية محاولتنا! اللام الجازمة

۲ يقول ديننا لنصير امام البلايا حتى ننجح! اللام الناصبة

۳ لافهم كلام معلمنا القيم استمعتُ اليه بدقة! اللام الناصبة

۴ من يطلب رضىة معبوده فليبادر بالخيرات! اللام الناصبة

۳۸ في أيّ عبارة اسمان نكرتان؟

۱ اشترك سعيد في حفلة نجاح التلاميذ،

۲ و رأى هناك صديقة الذي ساعده في درسه،

۳ و تشكر المدير عن اجتهاد التلاميذ في وقت الامتحانات

۴ و أخذ في هذه الحفلة بعض الطلاب جوائز ثمينة!

۳۹ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية

عین جمعاً سالماً للمؤنث ليس مرفوعاً:

۱ تسرني التلميذات التاجحات بجدّهن!

۲ لتأمل الطالبات الذكيات قبل أن يبدأن بالجواب!

۳ البنات المجذبات تربيهن الأمهات الفاضلات!

۴ عندما كان الطعام جاهزاً ناديت خالتي لتناول العشاء!

۴۰ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية:

عین نكرة لها علامة فرعية للإعراب:

۱ لم لا تكريمين والديك و هما تحملاً مصائب كثيرة لتربيتك عند الطفولية؟!

۳ في مساجد هذه المدينة الصغيرة يقوم الناس بأمر مهمّة!

۲ هم ألفوا رسائل و كتباً عديدة في جميع المجالات الفكرية!

۴ كثير من غير مستأهلين لرحمة الله و لكنه يمن علينا!

۱ ولاية - ربوبيت

۲ مالكيث - ولاية

۳ ربوبيت - مالكيث

۴ مالكيث - ربوبيت



۴۲ با تدبیر در آیه ی أَفْرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ أَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ پیام مستفاد می گردد که مبین توحید در است.

- ۱ رد فاعلیت انسان به طور مستقل - خالقیت
 ۲ پذیرش فاعلیت انسان به طور مستقل - خالقیت
 ۳ پذیرش فاعلیت انسان به طور مستقل - ربوبیت
 ۴ رد فاعلیت انسان به طور مستقل - ربوبیت

۴۳ اگر بگوییم: "خداوند همه ی مخلوقات را به سوی مقصد معین پیش می برد." و "هیچ کس در فرمانروایی خداوند شریک او نیست." به ترتیب پیام کدام آیات را ترسیم کرده ایم؟

- ۱ و الله ما فی السماوات و ما فی الأرض - ما لهم من دونه من ولی
 ۲ أنتم تزرعونه ام نحن الزارعون - افرأیتم ما تحرثون
 ۳ و الله ما فی السماوات و ما فی الأرض - افرأیتم ما تحرثون
 ۴ أنتم تزرعونه ام نحن الزارعون - ما لهم من دونه من ولی

۴۴ عبارت «هرگونه تصرف در جهان، حق خدا و شایسته اوست» بیانگر توحید در بوده و آیه مبارکه ترسیم کننده علت آن مرتبه از توحید می باشد.

- ۱ مالکیت - «و الله ما فی السماوات و ما فی الأرض»
 ۲ مالکیت - «و لا یشرک فی حکمه أحداً»
 ۳ ولایت - «و الله ما فی السماوات و ما فی الأرض»
 ۴ ولایت - «و لا یشرک فی حکمه أحداً»

۴۵ مفاهیم برخاسته از آیات شریفه ی «قل الله خالق کل شی و هو الواحد القهار»، «و الله ما فی السماوات و ما فی الأرض و الی الله ترجع الامور» به ترتیب علت کدام یک از مراتب یگانگی خداوند است؟

- ۱ مالکیت و سرپرستی - ربوبیت
 ۲ مالکیت و تدبیر - ربوبیت
 ۳ مالکیت و سرپرستی - ولایت
 ۴ مالکیت و تدبیر - ولایت

۴۶ پیام «تمام موجودات وجود خود را از او می گیرند و به سبب او پیدا و آشکار می شوند و وجودشان به وجود او وابسته است.» از دقت در آیه ی شریفه ی مفهوم می گردد و این که هر چیزی در جهان بیانگر است، مؤید همین مفهوم است.

- ۱ «الله نور السماوات و الأرض» - نوری از انوار هستی
 ۲ «الله نور السماوات و الأرض» - آیه ای از آیات الهی
 ۳ «الحمد لله المتجلی لخلقه بخلقه» - نوری از انوار هستی
 ۴ «الحمد لله المتجلی لخلقه بخلقه» - آیه ای از آیات الهی

۴۷ از دقت در آیه ی شریفه ی هو الذی یسیرکم فی البرّ و البحر حتّی إذا کنتم فی الفلک و جرین بهم بریح طیبه و فرحوا بها جاءتها ریح عاصف و جاءهم الموج من کلّ مکان و ظنّوا أنّهم أحیط بهم دعوا الله مخلصین له الذین أنجیتنا من هذه لنکوننّ من الشاکرین ، دریافت می گردد که انسان ها در لحظات دچار شدن به به صورت فطری خداوند را صدا زده و از او درخواست کمک کرده و نسبت به اصلاح عملکرد گذشته ی خود، با بیان عهد می بندند.

- ۱ جرین بهم بریح طیبه - دعوا الله مخلصین له الذین
 ۲ جرین بهم بریح طیبه - لئن أنجیتنا من هذه لنکوننّ من الشاکرین
 ۳ جاءتها ریح عاصف - دعوا الله مخلصین له الذین
 ۴ جاءتها ریح عاصف - لئن أنجیتنا من هذه لنکوننّ من الشاکرین

۴۸ بیت زیر بیانگر چیست و با کدام آیه ارتباط معنایی دارد؟

«ذات نا یافته از هستی بخش کی تواند که شود هستی بخش»

- ۱ انسان و سایر موجودات زمانی نبوده اند و سپس پدید آمده اند - «انتم الفقراء الی الله»
 ۲ انسان و سایر موجودات زمانی نبوده اند و سپس پدید آمده اند - «و الله هو الغنی الحمید»
 ۳ هر چیزی که وجودش از خودش نباشد، برای موجود شدن نیازمند دیگر است - «انتم الفقراء الی الله»
 ۴ هر چیزی که وجودش از خودش نباشد، برای موجود شدن نیازمند دیگری است - «و الله هو الغنی الحمید»

۴۹ از عبارت شریفه «هو الذی یسیرکم فی البرّ و البحر» کدام نکته دریافت می شود؟

- ۱ انسان در این بخش از آیه مشمول منت گزاری خداوند است.
 ۲ انسان ها در گرفتاری ها با تضرع و زاری از خدا یاد می کنند.
 ۳ انسان ها پس از نجات از دریای طوفانی در زمین با ناحق سرکشی می کنند.
 ۴ هنگام سختی به یاد خدا افتادن نشانگر فطری بودن خدانشناسی است.

۵۰ با توجه به آیه شریفه «هو الذی یسیرکم فی البرّ و البحر...» انسان ها در چه لحظاتی بیشتر به یاد خداوند می افتند؟

- ۱ «لئن أنجیتنا من هذه لنکوننّ من الشاکرین»
 ۲ «إذ أنکتم فی الفلک و جرین بهم بریح طیبه»
 ۳ «فلما أنجاهم إذا هم یبعون فی الأرض بغير الحق»
 ۴ «جاءهم الموج من کلّ مکان و ظنّوا أنّهم أحیط بهم»



۵۱ کدام یک از آیات زیر با بیان «گسترده‌گی موجودات در جهان» غایت‌مندی جهان را توضیح می‌دهد؟

- ۱) وَمِنْ آيَاتِهِ يَرْيَكُمُ الْبَرْقَ حَوَافًا وَطَمَعًا وَيَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُحْيِي بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ
- ۲) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ
- ۳) وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ
- ۴) وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا مِنْ دَابَّةٍ وَهُوَ عَلَى جَمْعِهِمْ إِذَا يَشَاءُ قَدِيرٌ

۵۲ اصطلاحات «عامل درونی بازدارنده از عقل و وجدان» و «شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و بیزاری از بدی» مرتبط با کدام یک از عوامل رشد است؟

- ۱) قدرت عقل - نفس اماره - گرایش به خیر و نیکی
- ۲) هدایت الهی - گرایش به خیر و نیکی - فطرت خدا آشنا
- ۳) قدرت عقل - نفس اماره - فطرت خدا آشنا
- ۴) هدایت الهی - گرایش به خیر و نیکی - گرایش به خیر و نیکی

۵۳ سخن حضرت علی (ع) که فرمودند: «دشمن‌ترین دشمن تو همان نفسی است که در درون توست» با کدام آیه‌ی شریفه ارتباط معنایی دارد و در بیت «از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود / به کجا می‌روم آخر، نمایم وطنم» به چه نکته‌ای اشاره شده است؟

- ۱) وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعَلْنَاهُ مَأْتَسُونَ بِرَبِّهِ نَفْسُهُ - اهمیت خویشتن‌شناسی
- ۲) فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا - اهمیت خویشتن‌شناسی
- ۳) وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعَلْنَاهُ مَأْتَسُونَ بِرَبِّهِ نَفْسُهُ - اهمیت هستی‌شناسی
- ۴) فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا - اهمیت هستی‌شناسی

۵۴ آیه‌ی شریفه‌ی «و ما خلقنا السماوات و الارض و ما بينهما الا بالحق بیانگر خلقت جهان بر اساس است و یکی از نشانه‌های هدف‌داری جهان است.»

- ۱) قدرت خدا - علم مدبر
- ۲) حکمت خدا - سرانجام معین
- ۳) حکمت خدا - علم مدبر
- ۴) قدرت خدا - سرانجام معین

۵۵ از عبارت شریفه‌ی اغیردین الله ییغون و له اسلم ... کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟

- ۱) اطاعت خواه ناخواهی مخلوقات - بازگشت به سوی خداوند
- ۲) اطاعت خواه ناخواهی مخلوقات - خلقت انسان به بهترین شکل
- ۳) داشتن سرآمد مشخص جهان آفرینش - بازگشت به سوی خداوند
- ۴) داشتن سرآمد مشخص جهان آفرینش - خلقت انسان به بهترین شکل

۵۶ از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی «و تری الجبال تحسبها جامدة و هی تمرّ مرّ السحاب صنع الله الذی اتقن کلّ شیءٍ انه خبیرٌ بما تفعلون» دریافت می‌گردد که

- ۱) دقت نظر در ساختمان وجودی هر موجود، درک نظم و انضباط منحصر به فردی را که برای ساختار آن تعبیه شده، به همراه می‌آورد.
- ۲) با نگرشی عمیق و دقیق در استواری جهان خلقت بر پایه‌ی حق و درستی، پی به وجود روابط و قوانین متقن در جهان می‌بریم.
- ۳) تدبیر و حکمت حکیمانه‌ی صانع عالم هستی ایجاب می‌نماید که نظام حاکم بر جهان آفرینش، نظامی منسجم جهت وصول به هدف باشد.
- ۴) خلقت هر یک از مخلوقات در بهترین شکل و ترکیب، گواهی بر وجود خالق مدبّر و حکیم برای جهان آفرینش می‌دهد.

۵۷ قرار دادن ملزومات رساندن به غایت در ساختمان وجودی مخلوقات که یک اصل مبرهن در نظام خلقت است، از دقت در کدام آیه مستفاد می‌گردد؟

- ۱) «خلق الله السماوات و الارض بالحق انّ فی ذلک لایة المؤمنین»
- ۲) «خلق السماوات و الارض بالحق و صورکم فاحسن صورکم و الیه المصیر»
- ۳) «ما خلقنا السماوات و الارض و ما بينهما الا بالحق و ...»
- ۴) «و من آیاته خلق السماوات و الارض و ما بینهما من دابة و هو علی جمیعهم اذا یشاء قدیر»

۵۸ از آیه‌ی شریفه‌ی «و من آیاته ان تقوم السماء و الارض بأمره ثمّ اذا دعاکم دعوته من الارض اذا أنتم تخرجون» کدام مطلب مفهوم می‌گردد؟ مشاوره

- ۱) پا بر جای آسمان‌ها و زمین و غیر مادی بودن روح
- ۲) حکیمانه بودن خلقت و غیر مادی بودن روح
- ۳) پا بر جای آسمان‌ها و زمین و آفرینش مجدد انسان
- ۴) حکیمانه بودن خلقت و آفرینش مجدد انسان



۵۹ اگر بگوییم: «هر کس در خود بنگرد یا به تماشای جهان بنشیند، خدا را می‌یابد و محبتش را در دل حس می‌کند»، آیه‌ی شریفه‌ی را زمره خواهیم کرد و با سعدی شیرین سخن هم‌نوا خواهیم شد که فرمود:

۱ «فاقم وجهک للذین حنیفاً فطره الله الّتی فطر النّاس علیها» - نفس، هر دم درونت در کمین / از همه مردم بتر در مکر و کین

۲ «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها» - نفس، هر دم درونت در کمین / از همه مردم بتر در مکر و کین

۳ «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها» - دوست نزدیک تر از من به من است / وین عجب تر که من از وی دورم

۴ «فاقم وجهک للذین حنیفاً فطره الله الّتی فطر النّاس علیها» - دوست نزدیک تر از من به من است / وین عجب تر که من از وی دورم

۶۰ از ارتباط آیات «يُسَبِّحُ لِلّٰهِ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَ مَا فِي الْاَرْضِ» و «خَلَقَ السَّمٰوٰتِ وَ الْاَرْضِ بِالْحَقِّ» چه مفهومی برداشت می‌شود؟

۱ نظم بی‌مانند مخلوقات آسمان‌ها علت منزه بودن خداوند است. ۲ مخلوقات آسمان تسبیح گوی خدایند و مالکیت مطلق از آن اوست.

۳ تمام عالم در عین هدفمندی در تسبیح خدا و به سوی او در حرکت است. ۴ تسبیح و تسلیم همه موجودات اختیاری و معلول نظم بی‌مانند هستی است.

61 The school has given George a prize he has been a good student.

- 1 unless 2 so that 3 since 4 even though

62 A book sometimes sells better if it has an introduction written by a person.

- 1 private 2 famous 3 complex 4 calm

63 Too much pressure produced by the blood pressing against inner walls of the blood is called high blood pressure.

- 1 joints 2 ankles 3 nutrients 4 vessels

64 We increased our working hours the days got longer.

- 1 whether 2 while 3 since 4 or

65 The old lady had to other people to go shopping for her

- 1 get into 2 adapt from 3 rely on 4 support to

66 Stop shouting, and let's discuss this problem

- 1 reasonably 2 smoothly 3 brilliantly 4 continuously

67 Children usually have a flexible body. They can their toes easily.

- 1 prepare 2 touch 3 stretch 4 bring

68 It makes no difference you send it right now or tomorrow morning.

- 1 as 2 since 3 whether 4 when

69 I'll do your washing this time, but I'm not going to make a(n) of it.

- 1 influence 2 excellence 3 improvement 4 practice

70 Although the man did not know for sure come, he anyway decided not to take risks and prepared some food for dinner.

- 1 would his friends 2 that if friends would
3 that would his friends 4 whether his friends would

Both large and small cars have their advantages and disadvantages. Large cars can(A)..... many people. They are strong and(B)..... for big families. However, large cars cannot get (C)..... small streets, and they use a lot of gas to start and run.

In contrast, you can drive a small car any place. It(D)..... less gas and many people call such cars economical. It is good for small families. Unfortunately, small cars are not strong if someone has a(E)..... accident. Moreover, they cannot go very fast.

71 (A)

1 gather

2 carry

3 jump

4 secure

72 (B)

1 suitable

2 variable

3 inevitable

4 available

73 (C)

1 over

2 towards

3 across

4 through

74 (D)

1 uses

2 is used

3 has used

4 has been used

75 (E)

1 painful

2 faulty

3 lifeless

4 terrible

Camping is an outdoor recreation enjoyed by people all over the world. It is an excellent way to explore the countryside. Many people learn to camp with an organization such as the Scouts.

Others may get their first taste of camping on a camping holiday in the mountains or beside the sea. In many countries there are special camp sites for tourists, so you do not always have to carry a tent with you. The camp site may provide one.

It is fun, however, to learn the basic skills of camping: how to pitch (put up) a tent, how to make a fire for cooking, how to pack a rucksack, how to keep your camp clean and tidy, how to strike (pack up) camp. Camping organizations can give much help and advice, and there are many useful books to read.

Before making camp, you must always make sure you have permission from the owner of the land on which you want to camp. Next, it is important to choose the right spot – away from cliff edges or wet soft places, and not beneath trees (branches may fall, and if it rains, the water will fall on your tent).

Choose level ground, if possible. Make sure you have fresh drinking water available, perhaps it is necessary to use it later on.

76 According to the passage, camping is

1 done by people living in the countryside

2 a way to attract tourists

3 a global activity

4 specially for people who are with the Scouts

77 The word "one" in line 5 refers to

1 tent

2 country

3 tourist

4 site

78 Which of the following best shows the main focus of paragraph 3?

1 Skills

2 Organizations

3 Fun

4 Cooking

79 According to the passage,

1 camping near the sea is a rare event

2 most land owners enjoy letting people camp on their land

3 cliff edges are wonderful to watch

4 it is not wise to pitch a tent beneath a tree

80 Paragraph 3 is intended to give the reader information about

- 1 who to contact before going camping
- 2 what to take with you on a camping trip
- 3 where to camp
- 4 what to do during an emergency



پاسخنامه تشریحی

۱- املای واژه: «بگزارم» نادرست و درست آن بگذارم است.

متوسط

۲- واژه لجه به معنای میانه دریا

متوسط

۳- ابیات این گزینه به بی‌ارزشی ارزش‌ها اشاره دارد.

سخت

۴- دست بر سر زدن کنایه از (دادخواهی و تظلم) است.

سخت

۵- هرچه مقام تو بالاتر، طاعت و بندگی تو بیشتر.

سخت

۶- ۱- فریدون: پسر آبتین

۲- سودابه: دختر شاه هاموران

۳- کاوه: آهنگر دادخواه

۴- جمشید: پادشاه مغرور و کافر

سخت

۷- تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»: تریاق: پادزهر، ضد زهر

گزینه‌ی «۲»: ملاحی: جمع ملهی، آلات لهو، بازیچه‌ها

گزینه‌ی «۴»: کتم: پنهان کردن، پوشاندن

متوسط

۸- بیت «و، با اشاره به اختر کاویانی زمینه ملی دارد و ابیات (د - ه - ج) روین تنی اسفندیار، وجود سیمرغ و دیو سپید بیانگر زمینه خرق عادت حماسه است.

سخت

۹- در گزینه‌ی ۴ و صورت سؤال به سیری ناپذیری عاشق در طریق عشق اشاره دارد.

متوسط

۱۰- مفهوم گزینه ۳: بی‌خبری عاشقانه

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: هر کسی محرم راز عشق نیست.

متوسط

۱۱- واژه‌ها: نثر / تاریخ / در / قرن / پنجم / در / کتاب / تاریخ / بیبھی / اوج / اعتبار / خاصی / یافت / ۱۹

تکواژه‌ها: نثر / تاریخ / در / قرن / پنج / م / در / کتاب / تاریخ / بیبھی / اوج / اعتبار / خاص / یافت / ۲۴

متوسط

۱۲- از نگاه کتاب درسی شما، «گماردن» برای این نوشته، «تعبیری نامناسب» دانسته شده و پُر بیراه نبوده، زیرا که «گماردن و گماریدن»، کسی را به شغلی منصوب کردن است و از نظر بار عاطفی و معنایی که حاصل کاربرد واژه، میان سخنوران و دیگر مردمان بوده است، بیش‌تر برای زیردستان و چاکران بر زبان روان گردیده نه برای سروران؛ و خلاصه این که این فعل واژه، در خور شخص شخیص خلیفه نبوده است؛ برای نمونه در سلجوقنامه‌ی ظهیری آمده: «... سلطان در شهری والی ای از بندگان خویش بگمارد.»

متوسط

۱۳- تعداد تکواژها را می‌شماریم:

سبک / و / سطح / نگار / اش / نامه / های / دوست / انه / های / متناسب / با / سن / او / موقع / او / مقام / گیر / نده / باش / د / (۲۶) تکواژ

تعداد تکواژها در گزینه‌ی ۱: ۲۵

تعداد تکواژها در گزینه‌ی ۲: ۲۱

تعداد تکواژها در گزینه‌ی ۴: ۲۲

سخت

۱۴- واژه‌ها: گزارشگر / مانند / مهندسی / است / که / می / خواهد / بنایی / را / بسازد / ابتدا / وضع / زمین / و / تناسب / ساختمان / را / در / ذهن / خود / مجسم / می / کند / سپس / به / طرح / ریزی / می / پردازد / ۲۸ واژه

تکواژها: گزار / اش / گر / مان / ند / مهندس / ی / است / که / می / خواه / د / بنا / یی / را / بساز / د / ابتدا / وضع / زمین / و / تناسب / ساخت / امن / را / در / ذهن / خود

مجسم / می / کن / د / سپس / به / طرح / ریزی / می / پرداز / د / ۴۵ واژه

سخت

۱۵- متوسط

۱۶- ۱- خیمه‌ی سلطان / ۲- جدایی / ۴- آسودگی

سخت

۱۷- ارز + ش + یاب + ی + دان + ش + نامه + ها + ی + ادب + ی + ۱۲ تکواژ و سایر گزینه‌ها همگی ۱۰ تکواژ دارند.

متوسط



۱۸) واژه‌ها: ملت / - / مسلمان / - / ما / اغلب / در / سخنان / و / نوشته‌ها / - / خود / با / ذکر / - / تمام / یا / بخشی / از / یک / آیه / یا / حدیث / بر / تأثیر / سخن / و / نوشته / ی / خویش / می‌افزایند ← ۳۲ واژه
تکواژها: ملت / - / مسلمان / - / ما / اغلب / در / سخن / ان / و / نوشت / ه / ها / - / خود / با / ذکر / - / تمام / یا / بخش / ی / از / یک / آیه / یا / حدیث / بر / تأثیر / - / سخن / و / نوشت / ه / ها / - / خویش / می / افزای / - / ند ← ۳۹ تکواژ

سخت

۱۹) گزینه‌ها: (۱) سینه + ام + که + کش + ان + - + یاد + - + تو + است + Ø / ۱۱ تکواژ

گزینه (۲): من + به + سکوت + و + خلوت + وادار + می + شد + - + م / ۹ تکواژ

گزینه (۳): پی + - + نیلوفر + - + زیب + ا + ی + خرد + می + گشت + - + م / ۱۱ تکواژ

گزینه (۴): می + جوی + - + م + - + چنان + که + لب + - + تشنه + آب + را / ۱۱ تکواژ

متوسط

۲۰) نادرستی‌ها: ۱ - حسنِ خوبی، ۲ - همه‌گان، ۳ - به (که به جای آن از حرف اضافه باید استفاده می‌شد)، ۴ - بهره کافی ای (← بهره‌ای کافی)، ۵ - بی شک (حشو)

سخت

۲۱) اسامی معرفه: هذا (اسم اشاره) - القرآن (معرفه به ال) - الّتی (موصول) - هی (ضمیر)

متوسط

۲۲) بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «الفتی» اسم مقصور است که در نقش مضاف الیه آمده پس اعرابش تقدیراً مجرور است.

(۲) «الدنیا» نیز اسم مقصور است پس اعرابش تقدیراً منصوب می‌باشد.

(۳) «الهی» اسم مقصور و در نقش مفعول به است پس اعرابش تقدیراً منصوب می‌باشد.

نکته: اسامی مقصور در هر حالت و نقشی، اعرابشان تقدیری است.

اما در گزینه ی (۴) «المعتدی» اسمی منقوص است که در نقش مفعول به آمده و براساس قاعده ی (اسامی منقوص در حالت نصب اعرابشان ظاهری اصلی است) «المعتدی» نیز منصوب با اعراب ظاهری است.

سخت

۲۳) خطاهای موجود در گزینه (۱) ← «هاد» است.

«هاد» در اصل «هادی» یک اسم منقوص بوده است که اسامی منقوص لازم به ذکر است که در حالت های رفعی و جرّی اعرابشان تقدیری است ولی در حالت نصب اعرابشان ظاهری اصلی می‌باشد. و چون در این گزینه، در نقش صفت و منصوب به تبعیت از اعراب «رجلاً» آمده است بنابراین اعرابش اصلی می‌باشد و چون نه «ال» گرفته و نه مضاف واقع شده است باید تنوین نصب بگیرد.

شکل صحیح ← «هادیاً»

سخت

۲۴) «طریقاً» اسمی نکره است.

متوسط

۲۵) گزینه ی ۱: مجموعه (خبر و مرفوع - نکره) / اوصاف (مجرور به حرف جر - نکره) / اکتسابیّه (صفت و مجرور به تبع - نکره)

گزینه ی ۲: طُرُق (مجرور به حرف جر - نکره) / مُختلفة (صفت و مجرور به تبع - نکره)

گزینه ی ۳: مجالات (مجرور به حرف جر - نکره)

گزینه ی ۴: کُل (مجرور به حرف جر - نکره) / إنسان (مضاف الیه و مجرور - نکره)

توجه: در گزینه ی (۴) «کُل» نکره است اما چون مضاف شده است، تنوین نمی‌گیرد.

متوسط

۲۶) (۱) ساع: خبر و تقدیراً مرفوع

(۲) الشاکي: فاعل و تقدیراً مرفوع

(۳) الماشي: مبتدا و تقدیراً مرفوع

(۴) الراضي: اسم «أَنْ» و منصوب به اعراب ظاهری اصلی

سخت

۲۷) «ماداماً» از افعال ناقصه است و ضمیر "و" بارز و اسمش و «ملتزمون» خبر آن است و باید منصوب باشد ← یعنی ملتزمین خبر فعل ناقصه و منصوب به اعراب ظاهری فرعی به حرف «ی»

سخت

۲۸) هذا ← اسم اشاره

القرآن، الحیاة، الیومیة ← معرفه به «ال»

نحن، ه ← ضمیر

نکته: معارف شش یُود: مُضَمَّر، اضافة، عَلَم، ذو اللام، موصول و اشاره

متوسط

۲۹) (۱) الیثامی ← دارای اعراب تقدیری

(۲) إلهی ← إله + «ی» متکلم وحده ← دارای اعراب تقدیری

(۳) «الصحابی» و «النبی» دارای «ی» مشدد (ی) هستند ← اعراب ظاهری اصلی

(۴) معلّمتی ← معلّمة + «ی» متکلم وحده ← دارای اعراب تقدیری

نکته: اسامی ای که دارای اعراب تقدیری هستند، اسامی مقصور، اسامی منقوص به جز در حالت نصبی که اعرابش ظاهری اصلی می‌باشد، اسامی ای که به (ی) ضمیر ختم می‌شوند.

سخت



۳۰) بررسی سایر گزینه‌ها: ۱ ۲ ۳ ۴

گزینه ۱: طَلَبٌ + صَفٌّ + نا ← (طَلَبٌ) به «صف» اضافه شده و «صف» به «نا» به همین ترتیب طَلَبٌ معرفه به اضافه است.

گزینه ۲: الناس : معرفه به «ال»

گزینه ۳: الطِفْلَةُ : معرفه به «ال»

گزینه ۴: أنا : معرفه به ضمیر

متوسط

۳۱) آیات مفعول به و منصوب است و به تبعیت از آن باید کثیره منصوب باشد. یعنی به شکل کثیره صحیح است. زیرا صفت از نظر اعراب با موصوف مطابقت دارد.

متوسط

۳۲) ۱ ۲ ۳ ۴

اسامی منقوص در حالت رفعی و جری اعراب تقدیری دارند و «ساعی» غلط است و چون در این جا «ال» ندارد و همچنین «مضاف الیه» نیز ندارد و نکره است به صورت ← «ساع» صحیح است.

سخت

۳۳) «الجاهلون» جمع مذکر سالم است و جزو اسامی است که اعراب فرعی دارند. ← مرفوع به اعراب ظاهری فرعی به حرف «واو»

سخت

۳۴) انواع اعراب فرعی در گزینه (۴): ۱ ۲ ۳ ۴

۱- «مُعَلَّمِي» ← در حقیقت «المُعَلَّمِينَ» بوده و چون مضاف واقع شده «نون» آن حذف می شود پس بنابراین اعرابش فرعی به جمع مذکر سالم است و فعل های:

۲- یخاطبونی ۳- یرشدونی ← دارای اعراب های فرعی اند

اعراب های فرعی سایر گزینه ها:

گزینه (۱) ← اعراب فرعی ندارد.

گزینه (۲) ← «لذات» در نقش مفعول به است و چون جمع مؤنث سالم است اعرابش فرعی به کسره می باشد.

گزینه (۳) ← بیحثون

سخت

۳۵) اسم مقصور اسمی است که آخر آن ی- باشد مانند تقوی دنیا کلمه ی حیاة صحیح الآخر است. ۱ ۲ ۳ ۴

متوسط

۳۶) زیرا در گزینه ی ۱ «القاضی» اسم لیت و منصوب با اعراب اصلی و در گزینه ی ۲ «القاضی» مفعول به و منصوب با اعراب اصلی و در گزینه ی ۳ «القاضی» اسم انّ و منصوب با اعراب اصلی است در صورتی که در گزینه ی ۴ «القاضی» مضاف الیه و مجرور با اعراب تقدیری است.

سخت

۳۷) «لأفهم» فعل مضارع منصوب است، چون علت گوش دادن به سخن معلم را فهمیدن آن بیان می کند. ۱ ۲ ۳ ۴

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «لنصل» فعل مضارع است زیرا علت صرف کردن نهایت تلاش ما را رسیدن بیان می کند.

گزینه ۲: «لنصبر» مضارع مجزوم است و لزوم صبر کردن را بیان می کند.

گزینه ۴: «فلیبادر» ف + ل + مضارع = مضارع مجزوم.

متوسط

۳۸) در این عبارت «جوائز و ثمنیه» دو اسم نکره هستند. در سایر گزینه‌ها اسم نکره‌ای به کار نرفته است. ۱ ۲ ۳ ۴

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «سعید» معرفه (علم)، «حفله و نجاج» معرف به اضافه و «التلامیذ» معرف به «ال».

گزینه ۲: «هناک» معرفه (اسم اشاره)، «صدیق و درس» معرف به اضافه، «ه» معرفه (ضمیر) و «الذی» معرفه (موصول).

گزینه ۳: «المدریر، التلامیذ و الامتحانات» معرف به «ال» و «اجتهاد و وقت» معرف به اضافه.

متوسط

۳۹) «خالات» جمع مؤنث سالم و مفعول به و منصوب است. ۱ ۲ ۳ ۴

ترجمه: زمانی که غذا آماده بود، خاله‌هایم را برای خوردن شام صدا زد!

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «التلمیذات»: فاعل و مرفوع / «الناجحات»: صفتو مرفوع

ترجمه: دانش‌آموزان موفق با تلاش‌شان مرا خوشحال می‌کنند!

گزینه ۲: «الطالبات»: فاعل و مرفوع / «الذکیات»: صفت و مرفوع

ترجمه: دانش‌آموزان باهوش قبل از این که شروع به جواب دادن کنند، باید فکر کنند!

گزینه ۳: «البنات» مبتدا و مرفوع / «المجدات»: صفت و مرفوع / «الأمهات»: فاعل و مرفوع / «الفاضلات»: صفت و مرفوع

ترجمه: دختران کوشا، مادران فاضل آن‌ها را تربیت می‌کنند.

سخت

۴۰) در گزینه «۴»، کلمه «مستأهلین» اسمی نکره می‌باشد که مضاف الیه و مجرور به علامت اعرابی ظاهری فرعی (ی) می‌باشد. ۱ ۲ ۳ ۴

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: کلمه «مصائب» اسمی نکره و غیرمنصرف می‌باشد. اما مفعول به و منصوب به علامت اعراب ظاهری اصلی فتحه می‌باشد، هم‌چنین کلمه «کثیره» نکره می‌باشد، اما صفت و منصوب به علامت اعراب ظاهری اصلی است.

گزینه «۲»: کلمات «رسائل»، «کتب» و «عدیده» نکره هستند، اما علامت اعراب آن‌ها ظاهری اصلی است.

گزینه «۳»: کلمه «مساجد» معرف به اضافه است. «أمر مهمه» نکره هستند، اما علامت اعراب آن‌ها ظاهری اصلی است.



متوسط

۴۱) منظور از توحید در مالکیت این است که چون مخلوقات جهان از خداست، مالک اصلی و حقیقی آن‌ها نیز خداوند است و در این مالکیت کسی شریک او نیست و منظور از توحید در ربوبیت این است که خداوند ربّ العالمین است یعنی صاحب اختیاری است که تدبیر همه ی امور هستی به دست اوست.

متوسط

۴۲) اگر کسی در کنار ربوبیت الهی، برای خود یا سایر مخلوقات حسابی جداگانه باز کند و فکر کند غیر خدا می تواند مستقل از خداوند، امور را تدبیر کند گرفتار شرک شده است.

سخت

۴۳) "خداوند همه ی مخلوقات را بسوی مقصد معین پیش می برد" --> توحید ربوبیت - افرایتم ما تحرثون انتم ترعونه ام نحن زارعون "هیچکس در فرمانروایی خداوند شریک او نیست" --> توحید در ولایت - ما لهم من دونه من ولی و لا یشرك فی حکمه احداً

متوسط

۴۴) عبارت «هرگونه تصرف در جهان، حق خدا و شایسته اوست» بیانگر توحید در ولایت بوده و آیه مبارکه «و لله ما فی السماوات و ما فی الارض» بیانگر توحید در مالکیت است که علت توحید در ولایت است.

سخت

۴۵) عبارت شریفه ی «قل الله خالق کل شیء» بیانگر توحید در خالقیت است و چون خداوند خالق جهان است، مالک آن نیز می باشد و چون خداوند تنها خالق جهان است، تدبیر و پرورش همه ی مخلوقات را نیز در اختیار دارد و عبارت شریفه ی «و لله ما فی السماوات و ما فی الارض ...» بیانگر توحید در مالکیت است و از آن جا که خداوند مالک حقیقی جهان است، بر آن ولایت نیز دارد.

سخت

۴۶) خداوند در قرآن کریم خودش را نور آسمان ها و زمین معرفی می کند «الله نور السماوات والأرض»؛ نور بودن خدا به این معناست که تمام موجودات وجود خود را از او می گیرند و به سبب او پیدا و آشکار می شوند و وجودشان به وجود او وابسته است. به همین جهت هر چیزی در این جهان بیانگر وجود خالق و آیه ای از آیات الهی محسوب می شود. دقت کنید عبارت «الحمد لله ...» حدیثی از حضرت علی (ع) است.

متوسط

۴۷) «ریح عاصف، بیانگر طوفان شدید است که انسان ها در این هنگام احساس خطر کرده و به دلیل این که هیچ انسان و موجود دیگری نمی تواند آن ها را نجات دهد، به صورت فطری به خدای خود رجوع کرده و او را صدا می زنند و با او عهد می بندند که اگر ما را نجات دهی، از سپاس گزاران خواهیم بود لئن أنجبتنا من هذه لکنونن من الشاکرین (اندیشه و تحقیق).

سخت

۴۸) بیت بیان می کند که هر پدیده ای که وجودش از خودش نباشد برای موجود شدن به دیگری نیازمند است که این مطلب بیانگر فقر ذاتی ما نسبت به خداست و از آیه «انتم الفقرا إلى الله» فهمیده می شود.

متوسط

۴۹) با توجه به عبارت مورد سؤال چون خداست که انسان را در دریا و خشکی سیر می دهد بنابراین انسان مشمول منت گذاری خداوند است. این تست آسانی است فقط عدم توجه به یک نکته آن را سخت می کند و آن این است که در صورت سؤال آمده که از عبارت شریفه کدام نکته دریافت می شود؛ یعنی منظور طراح این است که فقط از این قسمت از آیه برداشت کنید.

در غیر این صورت ممکن است بین ۴ گزینه سردرگم شوید.

سخت

۵۰) در آیات ۲۲ و ۲۳ سوره یونس، اشاره به لحظات مختلف زندگی انسان و عکس العمل او در شرایط سخت و ارتباط خالصانه اش نموده است. در این آیات، لحظات سخت و پر فشار با عبارت «و جاءهم الموج من کُل مکان و ظنوا أنهم أحبط بهم»؛ و از هر سو موج بر آن ها آمد و گمان کردند که در آن احاطه شده اند، انسان ها در این لحظات به شدت سخت به یاد خداوند می افتند و با او نجوای خالصانه می کنند: «دَعُوا الله مُخلصین...»

متوسط

۵۱) آیه ی وَمِن آیاتِهِ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَیْنَهُمَا مِنْ دَابَّةٍ وَهُوَ عَلَی جَمِیعِهِمْ إِذَا یَشَاءُ قَدِیرٌ بیانگر گستردگی موجودات در جهان هستی است.

متوسط

۵۲) واژه «اوالالباب» به قدرت عقل، «عامل درونی بازدارنده از عقل و وجدان» به نفس اماره و «شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و بیزاری از بدی» به سرمایه گرایش به خیر و نیکی اشاره دارد.

سخت

۵۳) حدیث حضرت علی (ع) «دشمن ترین دشمن تو همان نفسی است که در درون توست» با آیه ی وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعَلَمُ مَا نُوسِیْ بِه نَفْسُهُ ارتباط مفهومی دارد و بیت «از کجا آمده ام آدمم بهر چه بود / به کجا می روم آخر، نمایی وطن» به اهمیت خویششن شناسی و کرامت نفس اشاره دارد.

متوسط

۵۴) خلقت جهان بر اساس حکمت خداست و یکی از نشانه های هدف داری جهان سرانجام معین است که آیه ی شریفه ی و ما خلقنا السماوات و الارض و ما بینهما الا بالحق بیانگر آن است.

متوسط

۵۵) آیه ی أَفَبِعَدْنِ اللَّهِ یُعُونَ وَهُوَ أَسْلَمَ مِنْ فِی السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا وَإِلَیْهِ یَرْجِعُونَ به اطاعت خواه ناخواهی مخلوقات اشاره دارد و مفهوم بازگشت به سوی خداوند را می رساند.

سخت

۵۶) با توجه به پیام در آیه ی ۸۸ نمل می توان دریافت که «هر یک از موجودات جهان دارای ساختار منظم ویژه ی خود است»، تشریح گزینه های دیگر

گزینه ی ۲: وقتی به روابط مستحکم و نظم استوار جهان می نگریم، درمی یابیم که جهان بر پایه ی حق و درستی استوار است.

گزینه ی ۳: با توجه به آیه ی «ما تری فی خلق الزحمن من تفاوت ...» در می یابیم که هر یک از مخلوقات و مجموعه ی آن ها دارای انسجام کامل و پیوستگی دقیق برای رسیدن به هدف می باشند.

گزینه ی ۴: مربوط به پیام این آیه نمی باشد و از دقت در عبارت «صوركم فاحسن صورکم» برداشت می شود.

سخت



۵۷) ۱ ۲ ۳ ۴ «خلق السماوات و الارض بالحق ...» این مفهوم را می‌رساند که هر یک از مخلوقات در بهترین شکل و ترکیب خلق شده‌اند و آن‌چه را که لازمه‌ی رساندن آن‌ها به هدف بوده خداوند در خلقتشان قرار داده است.

متوسط

۵۸) ۱ ۲ ۳ ۴ «ومن آياته» حکیمانه بودن خلقت نتیجه‌گیری می‌شود و اشاره به آفرینش مجدد انسان دارد «اذااتم تخرجون» (درس ۲ سال دوم بخش اندیشه و تحقیق و درس ۱ سال چهارم بخش اندیشه و تحقیق)

سخت

۵۹) ۱ ۲ ۳ ۴ عبارت «هرکس در خود می‌نگرد یا به تماشای جهان می‌نشیند، خدا را می‌یابد و محبتش را در دل حس می‌کند، به سرشت خدا آشنا و خداگرا اشاره دارد که با آیه‌ی شریفه‌ی «فأقم وجهک للذین حنیفاً فطره الله الّتی فطر الناس علیها» و بیت «دوست نزدیک تر از من به من است/ وین عجب تر که من از وی دورم، هم مفهوم است.

متوسط

۶۰) ۱ ۲ ۳ ۴ از آیه‌ی شریفه‌ی:

۱) سوره‌ی تفتاب: «يُسَبِّحُ لِلّٰهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ»، تسبیح نظام واحد جهانی مفهوم می‌گردد.

۳) تغابن: «خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُوْرَكُمْ وَاللّٰهُ الْمَصِيْرُ» جهان هم هدفمند و حکیمانه و هم به بهترین شکل و در بهترین نظم آفریده شده و به سوی خداوند که کمال مطلق است در حرکت است، مفهوم می‌گردد.

پس تمام عالم در عین هدفمندی در تسبیح خدا و به سوی او در حرکت است.

سخت

۶۱) ۱ ۲ ۳ ۴

معنی جمله: مدرسه به جورج یک جایزه داده است چون او دانش آموز خوبی بوده است. در این تست کلمه‌ی ربط since به معنی because می‌باشد.

آسان

۶۲) ۱ ۲ ۳ ۴

معنی جمله: اگر مقدمه‌ی کتابی توسط فرد معروفی نوشته شود، بهتر به فروش می‌رسد.

۱) خصوصی ۲) معروف ۳) پیچیده ۴) آرام

سخت

۶۳) ۱ ۲ ۳ ۴

معنی جمله: فشار بیش از حدی که به وسیله‌ی خونی که به دیواره‌ی های داخلی رگ های خونی ایجاد می‌شود به فشار خون بالا مرسوم است.

۱) مفصل ۲) مچ پا، قوزک ۳) مواد مغذی ۴) رگ

متوسط

۶۴) ۱ ۲ ۳ ۴

معنی جمله: آن‌ها ساعت کاری خود را به دلیل این که روزها بلندتر شده بود افزایش دادند.

برای بیان دلیل انجام کاری از because as و since استفاده می‌شود. (بعد از of because اسم یا گروه اسمی می‌آید)

متوسط

۶۵) ۱ ۲ ۳ ۴

معنی جمله: او مجبور بود به غریبه‌ها اعتماد کند تا برایش به خرید برون.

۱) وارد شدن ۲) وفق یافتن ۳) اعتماد کردن - تکیه کردن ۴) حمایت کردن

متوسط

۶۶) ۱ ۲ ۳ ۴

معنی جمله: داد نزن و بیا درباره‌ی این مسئله به طور منطقی صحبت کنیم.

۱) به طور منطقی ۲) نرم، روان، به نرمی ۳) به طور درخشانی، ماهرانه ۴) به طور پیوسته

متوسط

۶۷) ۱ ۲ ۳ ۴

معنی جمله: کودکان معمولاً بدن انعطاف پذیر دارند. آن‌ها می‌توانند به راحتی انگشتان پای خود را لمس کنند.

۱) آماده کردن ۲) لمس کردن ۳) کشیدن، دراز کردن ۴) آوردن

آسان

۶۸) ۱ ۲ ۳ ۴

معنی جمله: تفاوتی نمی‌کند چه تو امروز ارسالش کنی چه صبح فردا.

ترکیب whether- or به معنای "چه ... چه ..." می‌باشد.

آسان

۶۹) ۱ ۲ ۳ ۴ ترجمه‌ی جمله: «من کار شست و شوی (لباس‌های) تو را این‌بار انجام خواهم داد، اما قصد ندارم به صورت مداوم آن‌را انجام دهم.»

۱) تأثیر ۲) عالی بودن ۳) بهبود ۴) عمل، تمرین

به اصطلاح "make a practice of sth" به معنای «کاری را به صورت مداوم (منظم) انجام دادن، دقت کنید.

سخت

۷۰) ۱ ۲ ۳ ۴ ترجمه‌ی جمله: «اگر چه آن مرد به طور قطع نمی‌دانست که آیا دوستانش می‌آیند (یا نه)، به هر حال تصمیم گرفت که ریسک نکند و برای شام مقداری غذا آماده کرد،

نکته مهم درسی

(جمله خبری + whether) به عنوان "nounclause" بعد از فعل "know" به عنوان مفعول جمله استفاده شده است. (که آیا - whether)

سخت



متوسط

۱ ۲ ۳ ۴ ۷۱

متوسط

۱ ۲ ۳ ۴ ۷۲

متوسط

۱ ۲ ۳ ۴ ۷۳

متوسط

۱ ۲ ۳ ۴ ۷۴

متوسط

۱ ۲ ۳ ۴ ۷۵

متوسط

اردو زدن یکی از تفریحات در محیط باز می باشد که مردم سرتاسر دنیا از آن لذت می برند. اردو زدن یکی از بهترین روش هایی است که می توان مناطق خارج از شهر را اکتشاف کرد. بسیاری از مردم اردو زدن را از طریق سازمان هایی نظیر پیش آهنگ ها یاد می گیرند.

سایرین اولین تجربه اردو زدن را از طریق اردو زدن در تعطیلات، در کوهستان ها یا در کنار دریا انجام می دهند. در بسیاری از کشورها محل های خاصی برای اردو زدن توریست ها وجود دارد بنابراین شما همیشه مجبور به حمل کردن چادر یا خودتان نیستید و محل اردو آن را برای شما فراهم کرده است.

جالب است که شما مهارت های اولیه ای برای اردو زدن را یاد بگیرید؛ چگونه چادر را برپا کنید، چگونه برای آشپزی آتش روشن کنید، چگونه کوله پشتی خود را جمع کنید چگونه اردوی خود را تمیز و مرتب کنید، چگونه چادر را جمع کنید. سازمان های گردشگری می توانند کمک و توصیه فراوانی ارائه بدهند و کتاب های مفیدی برای خواندن وجود دارد.

قبل از اردو زدن باید اطمینان داشته باشید که از مالک زمینی که می خواهید در آن اردو بزنید اجازه گرفته اید. سپس مهم است منطقه ی مناسبی را انتخاب کنید، دور از لبه صخره ها یا محل های سست و مرطوب و زیر درخت ها. (شاخه درخت ها ممکن است بر روی چادر شما بیفتد و اگر باران ببارد چادرتان خیس می شود) در صورت امکان، زمین مسطح را انتخاب کنید. مطمئن باشید که آب نوشیدنی تازه در دسترس باشد؛ شاید بعداً لازم شود.

متوسط

۱ ۲ ۳ ۴ ۷۶ طبق متن، اردو زدن یک فعالیت جهانی است.

متوسط

۱ ۲ ۳ ۴ ۷۷ واژه «one» در خط ۵ به چادر اشاره دارد.

متوسط

۱ ۲ ۳ ۴ ۷۸ کدام یک از موارد زیر هدف اصلی پاراگراف ۳ را نشان می دهد؟

۱) مهارت (۲) سازمان (۳) سرگرمی (۴) آشپزی

متوسط

۱ ۲ ۳ ۴ ۷۹ طبق متن، چادر زدن زیر درخت، عاقلانه نیست.

متوسط

۱ ۲ ۳ ۴ ۸۰ پاراگراف ۳ قصد دارد اطلاعات درباره اینکه در کجا چادر بزند، به خواننده، بدهد.

متوسط



پاسخنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴

۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴
۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴

۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴

۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴
۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴

