

۱- عَيْنِ مَا لَمْ يُذَكَّرْ فِيهِ الْمَشَارُ إِلَيْهِ:

- ① ذَلِكُ الْمَكَانِ تَذْهَبُ إِلَيْهِ هَؤُلَاءُ السَّيِّدَاتُ لِلشَّرَاءِ!
 ② هَاتَانِ جَزِيرَتَانِ كَبِيرَتَانِ وَهُمَا مِنْ عَجَائِبِ الْعَالَمِ!
 ③ ذَلِكُ الْجَبَلِ فِي تِلْكَ الْقَاوَةِ الصَّغِيرَةِ لَهُ تَرَابٌ أَسْوَدُ!
 ④ هَؤُلَاءُ الْمَعْلَمُونَ مَكْرَمُونَ وَمُحِبُّونَ فِي الْمَدَارِسِ!

۲- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي تَعْيِينِ عَدَدِ الصِّفَاتِ:

- ① أَخِي مِهْنَدِسٌ مَاهِرٌ يُبْنِي الْبُيُوتَ الْجَمِيلَةَ: وَاحِدٌ
 ② هَؤُلَاءُ مَعْلَمُونَ نَظِيفُونَ: اثْنَانِ
 ③ ذَهَبْنَا إِلَى مَنَاطِقِ إِيْرَانِ الْمُخْتَلَفَةِ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ: وَاحِدٌ
 ④ لَفَتْنَا الْمَشْرُوكَةَ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ هِيَ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ: ثَلَاثَةٌ

۳- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي الصِّفَةِ:

- ① سَلَّمْتُ عَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ فِي الْأَرْضِ الْوَاسِعِ.
 ② نَظَرْتُ إِلَى وَرْدَةٍ جَمِيلَةٍ فِي الْحَدِيقَةِ.
 ③ ذَهَبْنَا إِلَى غَابَاتٍ مَازَنْدَرَانِ الْجَمِيلَةِ.
 ④ سَافَرْنَا إِلَى مَنَاطِقٍ مُخْتَلَفَةٍ مِنَ الْأَرْضِ.

۴- رَوْزِ يَكْشَنِبِهِ سَاعَتِ ۴: ۴۵' بِهِ مَنْزِلٌ يَدْرُبُزْرُگَمَ رَفْتَمَ.

- ① ذَهَبْتُ إِلَى مَنْزِلِ جَدَّتِي فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ وَالرَّيْعِ يَوْمَ السَّبْتِ.
 ② ذَهَبْتُ إِلَى بَيْتِ الْوَالِدِ الْكَبِيرِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ الْوَالِدِ يَوْمَ الْأَحَدِ.
 ③ ذَهَبْتُ إِلَى بَيْتِ جَدِّي فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ الْوَالِدِ يَوْمَ الْأَحَدِ.
 ④ أَذْهَبُ إِلَى مَنْزِلِ جَدِّي فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ وَالرَّيْعِ يَوْمَ الْأَحَدِ.

۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ:

قَرَأْتُ آيَةً مِنَ الْقُرْآنِ مِنَ السُّورَةِ

- ① ثَلَاثَ عَشَرَ سِتْ ② اَحَدِيْ عَشَرَ، الثَّلَاثَةِ ③ اَحَدَ عَشَرَ، الثَّلَاثَةِ ④ الْحَادِيْ عَشَرَ، الثَّامِنِ

۶- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنْ رَقْمِ «۱۳۷»:

- ① مِئَةٌ وَسَبْعَةٌ وَثَلَاثُونَ. ② مِئَةٌ وَثَلَاثُونَ وَسَبْعَةٌ. ③ مِئَةٌ وَسَبْعَةٌ وَثَلَاثُ. ④ مِئَةٌ وَسِتٌّ وَثَلَاثُونَ.

۷- اِنْخَبَ عِدَدًا صَحِيحًا لِلْفَرَاغِ: (أَرْبَعَةٌ وَسِتُّونَ تَقْسِيمٌ عَلَى ثَمَانِيَّةٍ يُسَاوِي)

- ① ثَمَانِيَّةٌ ② تِسْعَةٌ ③ سَبْعَةٌ ④ سِتَّةٌ

۸- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْمَعْدُودِ: أَحَدُ عَشَرَ - خَمْسَةُ عَشَرَ - تِسْعَةٌ

- ① كِتَابًا - كِتَابٍ ② كِتَابٍ - كِتَابًا ③ كِتَابٍ - كِتَابًا ④ كِتَابًا - كِتَابٍ

۹- «الضِّيَافَةُ ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ فَمَا زَادَ صَدَقَةً وَ عَلَى الضَّيْفِ أَنْ يَتَحَوَّلَ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ». عَيْنِ مَفْهُومِ الْعِبَارَةِ:

- ① چو فردا شود فکر فردا کنیم / چرا فکر بیهوده حالا کنیم
 ② دوست آن باشد که گیرد دست دوست / در پریشان حالی و درماندگی
 ③ حساب خود نه کم گیر و نه افزون / منه پای از گلیم خویش بیرون
 ④ اندازہ نگہ دار کہ اندازہ نکوست / ہم لایق دشمن است و ہم لایق دوست

۱۰- فِي أَيِّ الْعِبَارَةِ لَيْسَ الْمَفْعُولُ بِهِ ضَمِيرًا بَارِزًا؟

- ① إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ. ② إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى. ③ شَاهَدَهُمُ الْاِسْتَاذُ فِي الْمُلْعَبِ. ④ اغْلَقِ التَّلَامِيذُ نَوَافِدَ حُجْرَاتِهِمْ.

۱۱- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْعَدَدِ وَالْمَعْدُودِ:

- ① قَدْ حَدَّثَتْ ظَاهِرَةً مَطَرِ السَّمَكِ فِي الْهِنْدُورَاسِ عَشْرَ مَرَّاتٍ.
 ② قَالِ اللَّهُ: «لَا تَتَّخِذُوا اِثْنَيْنِ اِلٰهَيْنِ اِنَّمَا هُوَ اِلٰهُ وَاحِدٌ»
 ③ تَبَارَكَ الْكُهْرِبَاءُ فِي الْخَامِسِ حِجْرَاتٍ مَقْطُوعٍ.
 ④ هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ طَوْلَ قَامَةِ الزَّرَافَةِ سِتَّةٌ مِتْرًا؟

۱۲- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنْ مَعْنَى الْكَلِمَاتِ: «التَّقَاطُ الصُّورُ، الْأَعْشَابُ، الْحَرْبَاءُ، الْمُحِيطُ، يُلْعَقُ».

- ① عَكْسِ گِرْفَتَنِ، گِیَاهَانِ، آفتاب پرست، اقیانوس، می لیسد.
 ② عَكْسِ بَرْدَارِی، گِیَاهَانِ دَارُوْبِی، آفتاب پرست، اقیانوس ها، می خورد.
 ③ تَصْوِیْرِ بَرْدَارِی، عِلْفِ هَا، حَرَارَتِ، پِیرَامُونِ، می لیسد.
 ④ فِیْلِمِ بَرْدَارِی، عِلْفِ هَایِ خَشْکِ، آفتاب پرست، مُحِیْطِ اطْرَافِ، می چشد.

۱۳ - عَيْنُ مَا لَا يَرْتَبُطُ بِمَفْهُومٍ هَذَا الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ: «اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي شُكُورًا وَصَبُورًا وَاجْعَلْنِي فِي عَيْنِي صَغِيرًا وَفِي أَعْيُنِ النَّاسِ كَبِيرًا!»

- ۱) بزرگی از او دان و مَت شناس
۲) خدای راست بزرگی و ملک بی انباز
۳) خواهی که مهتری و بزرگی به سر بری
۴) خواهی که مهتری و بزرگی به سر بری
- که زایل شود نعمت ناسپاس!
به دیگران که تو بینی به عاریت دادست!
خالی مباش یک نفس از حال کهتران!
خالی مباش یک نفس از حال کهتران!

۱۴ - عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ:

«أَلَا تَعْلَمُ أَنَّ تَسْعِينَ فِي الْمِئَةِ مِنْ تِلَامِيزِي فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ نَجَحُوا فِي الْإِمْتِحَانِ؟»

- ۱) آیا نمی داند که نود درصد از دانش آموزانم در این مدرسه در امتحان قبول شدند؟
۲) آیا اینکه هفتاد درصد از دانش آموزان در این مدرسه در آزمون قبول شدند را نمی دانستی؟
۳) آیا نمی دانی که نود درصد از دانش آموزان من در امتحان پذیرفته شدند؟
۴) آیا نمی فهمی که شصت درصد از دانش آموزانم در مدرسه در این آزمون قبول شده اند؟

۱۵ - عَيْنُ الْخَطَأِ فِي وَزْنِ الْكَلِمَاتِ الثَّلَاثِيَةِ وَ حُرُوفِهَا الْأَصْلِيَّةِ:

- ۱) مُنْتَشِرَةٌ ← مُتَعَلِّقَةٌ ← نَشْر
۲) يُنْمَوْنَ ← يُفْعَلَانِ ← نَمَوْ
۳) إِسْتَرَاقٌ ← إِسْتِفْعَالٌ ← سَرَقَ
۴) إِنْقَلَبَ ← إِنْفَعَلَ ← قَلَبَ

۱۶ - عَيْنُ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ: «إِثْنَانِ خَيْرٌ مِنْ وَاحِدٍ وَ ثَلَاثَةٌ خَيْرٌ مِنْ اثْنَيْنِ فَعَلَيْكُمْ بِالْجَمَاعَةِ!»

- ۱) «وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا»
۲) إِنْ طَعَامُ الْإِثْنَيْنِ لَا يَكْفِي الثَّلَاثَةَ
۳) نعمه اندر پرده وحدت بیار / ابر رحمت را به روی ما بیار
۴) زنده هر کثرت ز بند وحدت است / وحدت مسلم ز دین فطرت است

۱۷ - عَيْنُ الْأَصَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ

«لَمَّا دَخَلَ التَّلَامِيزُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْجَدِيدَةِ جَاءُواهُمْ بِالْوَرْدَةِ!»

- ۱) هنگامی که دانش آموزان به مدرسه جدید وارد شدند، برای آن ها گل آوردند!
۲) زمانی که دانش آموزان به مدرسه جدید داخل شدند، با گل آمدند!
۳) هنگام داخل شدن دانش آموزان به مدرسه جدید، آن ها گل آوردند!
۴) زمانی که دانش آموزان به مدرسه جدید وارد شدند، به آن ها گل دادند!

۱۸ - عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَائِغِ «هَلْ أَنْ رَجُلٌ لَا يَصْبِرُ عَنِ الْمَعْصِيَةِ أَبَدًا!»

- ۱) تَصَدَّقْ - يُصَدِّقْ
۲) تَصَدَّقْ - يُصَدِّقُ
۳) يُصَدِّقْ - تُصَدِّقُ
۴) يُصَدِّقُ - تَصَدِّقُ

۱۹ - عَيْنُ مَا يُخْتَلَفُ عَنِ الْأَجْوِبَةِ الْأُخْرَى مِنْ حَيْثُ أَبْوَابِهَا:

- ۱) مجاهد
۲) مُجَاهِدٌ
۳) مُتَعَلِّمٌ
۴) مُنَافِقٌ

۲۰ - عَيْنُ الْخَطَأِ:

- ۱) نحنُ معلَّمان
۲) نحنُ معلَّمون
۳) أنتِ معلِّم
۴) أنا معلِّمة

۲۱ - عَيْنُ الْفِعْلِ الَّذِي يَخْتَلِفُ عِدَدُ حُرُوفِهِ الزَّائِدَةِ عَنِ الْبَقِيَّةِ:

- ۱) اللَّهُمَّ نَوِّرْ قُلُوبَنَا بِنُورِ الْإِيمَانِ!
۲) مَنْ يُعَلِّمُ هَؤُلَاءِ التَّلَامِيزَ؟
۳) هَلْ أَنْتَ تَطَالُعُ كُتُبِي فِي حَيَاتِي؟
۴) الْقَانُونُ إِشْتَمَلَ جِهَاتٍ مُخْتَلِفَةً مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ!

۲۲ - عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْأَمْرِ مِنْ «إِنْكَسَارِ»:

- ۱) أَنْتَ إِنْكَسَرَا
۲) أَنْتَ إِنْكَسَرَا
۳) أَنْتَنِ إِنْكَسَرَا
۴) أَنْتُمْ إِنْكَسَرُوا!

۲۳ - عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْمَصَادِرِ:

- ۱) أَكَاتِبُ ← كِتَابَةٌ
۲) يَصَدِّقُ ← تَصَدِيقُ
۳) تَعَامَلُوا ← تَعَامُلُ
۴) إِشْتَغَلْتُ ← إِشْغَالٌ

۲۴ - عَيْنُ الْأَقْرَبِ مِنْ مَفْهُومِ هَذِهِ الْعِبَارَةِ: «قَدْ تَفَتَّشْتُ عَيْنَ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ»

- ۱) شیم به روی تو روزست و دیده ام به تو روشن!
۲) آزموده را آزمودن خطاست!
۳) در نومیدی بسی امید است
۴) فکرم تَمَرَّرُ عِشِّی و أَنْتَ حَامِلُ شَهِدِ
جواب تلخ بدیع است از آن دهان نباتی

۲۵ - فِي أَيِّ عِبَارَةٍ مَا جَاءَ اسْمُ الْمُبَالِغَةِ؟

- ۱) أَشْكُرُ اللَّهَ لِأَنَّهُ غَفَّارُ الذُّنُوبِ فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ!
۲) لَا أَحَبُّ ذَلِكَ الرَّجُلِ الْكَذَّابِ وَلَا أَذْهَبُ إِلَيْهِ!
۳) هَذَا الشَّيْخُ عَلَامَةُ الدَّهْرِ هُوَ أَسْتَادُنَا فِي الْجَامِعَةِ!
۴) أَيْنَ جَعَلْتَ نَظَارَتَكَ لَيْلَةَ أَمْسٍ يَا وَالِدِي؟

۲۶ - عَيْنَ الْخَبَرِ يَأْتِي قَبْلَ مَبْتَدَأِهِ:

- ① في كُلِّ زَمَنٍ كَاتِمٌ الْعِلْمُ، يَلْعَنُهُ كُلُّ شَيْءٍ!
 ② «لَهُمْ فِي الدُّنْيَا خِزْيٌ وَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ»
 ③ «شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ»
 ④ قَالَ النَّبِيُّ (ص): «عَالَمٌ يَنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ»

۲۷ - ■■■ عَيْنُ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ:

«كَانَ مُعَلِّمُونَا يُشَجِّعُونَنَا عَلَى الْقِيَامِ بِالْأَعْمَالِ الْمَهْمَةِ وَ يَبْعَثُونَ الْأَمَلَ فِي نُفُوسِنَا»:

- ① معلمان ما به انجام کارهای مهم تشویق می‌شدند در حالی که امید را در وجود ما ایجاد می‌کردند!
 ② معلمان ما را تشویق می‌کرد که به کارهای مهم پردازیم و آرزو را در جان‌هایمان ایجاد می‌کرد!
 ③ معلمان ما را به انجام کارهای مهم تشویق می‌کردند و امید را در جان‌هایمان برمی‌انگیختند!
 ④ معلم‌های ما، ما را به پرداختن به کارهای با اهمیت تشویق می‌کردند و آرزو را در قلب‌هایمان برمی‌انگیختند!

۲۸ - عَيْنُ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ:

«الدَّهْرُ يَوْمَانِ، يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ»:

- ① بدی مکن که درین کشت‌زار زود زوال
 ② روزگار است آن که گه عزت دهد گه خوار دارد
 ③ ولیکن چنین است گردنده دهر
 ④ ای که چون غنچه به شیرازه خود میبالی
 به داس دهر همان بدروی که می‌کاری
 چرخ بازیگر از این بازیچه‌ها بسیار دارد
 گهی نوش یابند ازو گاه زهر
 باش تا سلسله‌جنبان خزان برخیزد

۲۹ - مَا هُوَ الْخَطَأُ فِي الْحَوَارَاتِ:

- ① اجْلِبِي حَقِيبَتَكَ إِلَى هُنَا يَا أُخْتِي! / تَفَضَّلِي، حَقِيبَتِي مَفْتُوحَةٌ لِلتَّفْتِيْشِ!
 ② هذه الحِوَارَاتُ غَيْرُ مَسْمُوحَةٍ فِي الطَّائِرَةِ! / أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَيْهَا جَدًّا، عِنْدِي صَدَاحٌ!
 ③ مَاذَا تَحْمِلِينَ فِي الْحَقِيبَةِ يَا أُخْتِي؟ / بِإِثْبَاتِكَ، كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنَّا حَقِيبَتُهُ بِيَدِهِ!
 ④ مَا هِيَ الْمَشْكَلَةُ يَا شَرِطِي الْجَمَارِكُ؟ / هَذِهِ الْأَدْوِيَةُ غَيْرُ مَسْمُوحَةٍ فِي الطَّائِرَةِ!

۳۰ - غَيَّرَ الْفِعْلَ الْمَعْلُومَ فِعْلاً مَجْهُولاً فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: «الْعُمَالُ أَشْعَلُوا النَّارَ حَتَّى ذَابَ النَّحَاسُ»:

- ① النَّارُ شَعِلَتْ... ② أُشْعِلَ النَّارُ... ③ يُشْعَلُ النَّارُ... ④ شَعِلَتْ النَّارُ...

پاسخنامه تشریحی

۱ - گزینه ۲

در این گزینه «هاتان» مبتدا و «جزیرتان» که بدون (آل) است، خبر می باشد نه مشارٌ‌إلیه. «المكان» و «السَّيِّدات» در گزینه ۱، «الجَبَل» و «القَارَّة» در گزینه ۳ و «المعلَّمون» در گزینه ۴، همگی دارای «آل» و مشارٌ‌إلیه هستند.

سخت

۲ - گزینه ۳

زیرا «المختلفة»، صفت برای «مناطق» می باشد.

سخت

۳ - گزینه ۱

زیرا «الأرض» مؤنث است و صفت آن هم باید مؤنث باشد: «الأرض الواسعة»

سخت

۴ - گزینه ۲

بررسی نادرستی گزینه ها:

۱: جدتی ← جدی الرابعة و الربع ← الخامسة إلیا ربعاً

يوم السبت ← يوم الأحد

۳: والدي الكبير ← جدی الرابعة إلیا ربعاً ← الخامسة إلیا ربعاً

۴: أذهب ← ذهب الخامسة و الربع ← الخامسة إلیا ربعاً

سخت

۵ - گزینه ۲

با توجه به «آیه» که مؤنث است «احدئ عشرة» صحیح است و نیز «الثالثة» که عدد ترتیبی است، صفت برای «السُّورَة» می باشد.

سخت

۶ - گزینه ۱

زیرا در اعداد سه رقمی؛ ابتدا صدگان، سپس یکان و پس از آن دهگان می آید.

سخت

۷ - گزینه ۱

در صورت سوال آمده است : شصت و چهار تقسیم بر هشت می شود.....، که پاسخ صحیح «هشت» است.

سخت

۸ - گزینه ۴

باید به مفرد و جمع بودن معدود و همچنین، منصوب یا مجرور بودن آن توجه کنیم، با توجه به این دو اصل گزینه «۴» درست است.

سخت

۹ - گزینه ۴

با در نظر گرفتن ترجمه عبارت: «مهمانی سه روز است و هرچه افزوده گردد، صدقه است و بر مهمان لازم است که پس از سه روز تغییر کند!»، گزینه «۴» مناسب تر است.

گزینه «۳» نیز نزدیک به جواب صحیح است ولی مفهوم کلی میانه روی و اعتدال را دارد. (زیاد و کم با هم مطرح شده است.)

سخت

۱۰ - گزینه ۴

در این گزینه «نوافذ» که اسم است «ت» مفعول به است، ولی در سایر گزینه ها در گزینه ی ۱: «ه» در انزلناه و در گزینه ی ۲: «کم» در خلقناکم و در گزینه ی ۳: «هم» در شاهدهم ضمیرها مفعول به هستند.

سخت

۱۱ - گزینه ۱

گزینه ۲: إثنين إلهين ← صورت صحیح إلهين إثنين

گزینه ۳: الخامس حجرات ^{صورت صحیح} ← خمس حجرات

گزینه ۴: ستّة متر ^{صورت صحیح} ← ستّة أمتار

۱۲ - گزینه ۱

سخت

۱۳ - گزینه ۳

ترجمه حدیث: «خدايا مرا شکر گزار و شکيبا قرار ده و مرا در چشم خود کوچک گردان و در چشم های مردم بزرگ بدار»

گزینه ۳: ارتباطی با موضوع حدیث ندارد.

سخت

۱۴ - گزینه ۱

لَا تَعْلَمُ: نمی دانی، نمی داند (رد گزینه های ۲ و ۴)

تسعين: نود (رد گزینه های ۲ و ۴)

تلاميذی: دانش آموزانم، دانش آموزان من (رد گزینه ۲)

سخت

۱۵ - گزینه ۳

گزینه ۳

زیرا «اِسْتِرَاق» که از ریشه «سَرَقَ» است، بر وزن «افتعال» است.

سخت

۱۶ - گزینه ۲

مفهوم عبارت صورت سؤال «دعوت به اتحاد و همبستگی» است؛ که چنین مفهومی در گزینه ۲ دیده نمی شود.

سخت

۱۷ - گزینه ۱

«لَمَّا»: هنگامی که، زمانی که / «دخل»: داخل شدند، وارد شدند / «إلى المدرسة الجديدة»: به مدرسه جدید / «جاؤوهم بالوردة»: برایشان گل آورند.

نکته مهم درسی: همانطور که می دانید، فعل «جاء» به معنی «آمد» و فعلی لازم است که با آوردن حرف اضافه «بِ» بعد آن، متعدی شده و «آورد» ترجمه

می شود.

سخت

۱۸ - گزینه ۲

ترجمه تکمیل شده عبارت: آیا باور می کنی که مردی که هرگز از گناه صبر نمی کند، راست بگوید؟!

«تُصَدِّقُ، باور می کنی / «يَصَدِّقُ»: راست می گوید («أَنْ يَصَدِّقُ»: راست بگوید)

سخت

۱۹ - گزینه ۳

زیرا گزینه های (۱ و ۲ و ۴) همگی اسم فاعل یا مفعول از باب «مُفَاعَلَة» می باشند اما گزینه ی ۳ در باب «تَفَعُّل» می باشد.

سخت

۲۰ - گزینه ۳

زیرا «أَنْتَ» مبتدا و مؤنث است بنابراین خبر یعنی «مَعْلَم» که مذکر است با آن مطابقت ندارد.

سخت

۲۱ - گزینه ۴

«إِشْتَمَلَ» دو حرف زائد دارد (ا - ت)، در حالیکه سایر گزینه ها تنها یک حرف زائد دارند.

تشریح گزینه های دیگر

گزینه ۱: «ماضي «نور»، «نور» است که یک حرف زائد دارد.

گزینه ۲: «ماضي «يَعْلَم»، «عَلَّمَ» است که یک حرف زائد دارد.

گزینه ۳: «ماضي «تطالع»، «طالَعَ» است که یک حرف زائد دارد.

نکته: برای بررسی تعداد حروف زائد هر فعلی، باید به شکل «سوم شخص مفرد ماضی» آن توجه کنیم.

سخت

۲۲ - گزینه ۳

حرکت عین الفعل (دومین حرف اصلی فعل) امر مخاطب، در باب انفعال «کسره - است». «أَنْتَنْ أَنْكَسِرَنَّ»

سخت

۲۳ - گزینه ۳

در گزینه ۱ مصدر «مکاتبه»، در گزینه ۲ مصدر «تصدق» و در گزینه ۴ مصدر «اشتغال» صحیح است.

سخت

۲۴ - گزینه ۳

ترجمه عبارت صورت سؤال «گاهی چشمه زندگی در تاریکی‌ها جستجو می‌شود!» که منظور همان بیت گزینه «۳» است. (در حین ناامیدی هم می‌توان امیدوار بود.)

سخت

۲۵ - گزینه ۴

در این عبارت کلمه «نظاره» به معنی «عینک» نم ابزار و وسیله است و نمی‌تواند اسم مبالغه باشد. زیرا اسم مبالغه در ترجمه به صورت بسیار عمل کننده می‌باشد.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: «غفار»: بسیار آمرزنده (اسم مبالغه)

گزینه «۲»: «الکذاب»: بسیار دروغگو (اسم مبالغه)

گزینه «۳»: «علامة»: بسیار دانا (اسم مبالغه)

سخت

۲۶ - گزینه ۲

در این گزینه هر دو «لهم»، خبر مقدم هستند و قبل از مبتدا آمده‌اند.

سخت

۲۷ - گزینه ۳

«كَانَ ... يُشَجِّعُونَنَا»: (فعل ماضی استمراری) ما را تشویق می‌کردند / «القيام بالأعمال المهمة»: انجام کارهای مهم / «يبيعون»: (با حرف «واو» به فعل پس از «كان»، ربط داده شده است) برمی‌انگیختند / «الأمل»: امید / «نُفوسنا»: جان‌هایمان

سخت

۲۸ - گزینه ۲

حدیث به کار رفته از حضرت علی (ع) و گزینه‌های «۲ و ۳ و ۴» به ناپایداری احوال روزگار اشاره دارند، اما گزینه «۱» اشاره می‌کند که هرکاری کرده‌ایم، نتیجه‌اش را می‌بینیم.

سخت

۲۹ - گزینه ۳

سؤال درباره ماهیت وسایل دورن کیف است (ای خواهرم، چه چیزی در کیف حمل می‌کنی؟)، بنابراین عبارت «البته، هریک از ما کیفش در دستش است!»، پاسخ مناسبی نیست.

سخت

۳۰ - گزینه ۲

در مجهول کردن جمله معلوم، رعایت نکات زیر الزامی است.

۱- فاعل حذف شود. ۲- مفعول از منصوب به مرفوع تبدیل شود. ۳- شکل فعل عوض شود که در ماضی بر وزن فُعِلَ و در مضارع به وزن يُفَعَلُ می‌آید.

اما توجه کنیم، زمان فعل را عوض نمی‌کنیم. یعنی ماضی به مضارع یا مضارع به ماضی تبدیل نمی‌شود. و افعال ثلاثی مزید را مجرد و افعال مجرد را مزید نمی‌کنیم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: فعل مزید را به مجرد تبدیل کرده است.

گزینه ۳: فعل ماضی را به مضارع تبدیل کرده است.

گزینه ۴: فعل مزید را به مجرد تبدیل کرده است.

سخت

پاسخنامه کلیدی

۱ - ۲	۶ - ۱	۱۱ - ۱	۱۶ - ۲	۲۱ - ۴	۲۶ - ۲
۲ - ۳	۷ - ۱	۱۲ - ۱	۱۷ - ۱	۲۲ - ۳	۲۷ - ۳
۳ - ۱	۸ - ۴	۱۳ - ۳	۱۸ - ۲	۲۳ - ۳	۲۸ - ۲
۴ - ۲	۹ - ۴	۱۴ - ۱	۱۹ - ۳	۲۴ - ۳	۲۹ - ۳
۵ - ۲	۱۰ - ۴	۱۵ - ۳	۲۰ - ۳	۲۵ - ۴	۳۰ - ۲