

افشار

نام آزمون: عمومی تکمیلی کنکور جدید

زمان برگزاری: ۷۵ دقیقه

مرکز مشاوره تحصیلی دکتر
علیرضا افشار

۱ در گروه لغات زیر چند واژه نادرست معنی شده اند؟

پتیاره(هَتاک) - وقاحت(بی شرمی) - معیت(دستور) - اطوار(روش‌ها) - هویدا(آشکار) - غلیان(جوش و خروش) - قشر(پوست) - تصنعی(ساختگی) - متفرّعات(امیال) - انضمام(پیوست)

۱ یک

۲ دو

۳ سه

۴ چهار

۲ مفهوم بیت زیر، با کدام بیت تناسب دارد؟

نی حدیث راه پر خون می‌کند قصّه‌های عشق مجنون می‌کند

۱ دودمان عشق از هم کم فراموشی کنند بیدلان تا حشر خون بر یاد مجنون می‌خورند

۲ رو به راهت بس که سودم، هر دو خونین گشت و ریش وه که سویت آمدن را نیست راه رو مرا

۳ خصم را می‌کنم از راه تنزل مغلوب سیل خونین جگر از پستی دیوار من است

۴ خونین اگر بود سخن عشق دور نیست دل‌های چاک هم چو قلم در بنان اوست

۳ مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات تناسب کمتری دارد؟

۱ هیچ نقاش نمی‌بیند که نقشی بر کند وان که دید از حیرتش کلک از بنان افکنده‌ای

۲ گویند بکوش تا بیابی می‌کوشم و بخت یاورم نیست

۳ در وهم ننگند که چه دل‌بند و چه شیرین در وصف نیاید که چه مطبوع و چه زیباست

۴ چشمی که تو را بیند و در قدرت بی‌چون مدهوش نماند نتوان گفت که بیناست

۴ باتوجه به تعداد جمله‌های هر بیت، ترتیب درست ابیات از نظر تعداد جمله‌ها از کم‌ترین تا بیش‌ترین در کدام گزینه آمده است؟

الف) پنهان مکن آتش درون را زین سوخته جان شنو یکی پند

ب) خامش منشین، سخن همی گوی افسرده مباش، خوش همی خند

پ) نی نی تو نه مشّت روزگاری ای کوه نی‌آم ز گفته خرسند

ت) زین بی خردان سقله بستان داد دل مردم خردمند

ث) ای دیو سپید پای در بند ای گنبد گیتی ای دماوند

۱ ت - ث - الف - ب - پ

۲ الف - ت - پ - ث - ب

۳ الف - ت - ث - پ - ب

۴ ت - الف - ث - ب - پ

۵ املاي چند واژه در متن زیر نادرست است؟

«گفت: ایزد تعالی خیر و صلاح و سلامت بدین عظمت مقرون گرداناد. اگر قربتی یابم و اخلاق او را بشناسم، همت بر متابعتِ رای و هوای او مقصور گردانم و چون کاری آغاز کند که به صواب نزدیک‌تر و به سلاح مُلک مقرون باشد، آن را در چشمِ وی آراسته گردانم و در تقریر فواید آن مبالغت نمایم.»

۱ یک

۲ دو

۳ سه

۴ چهار

۶ کدام گزینه بیت‌های زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «ایهام، تشبیه، تضاد، جناس، حسن تعلیل» مرتب می‌کند؟

الف) گفتی هوای باغ در ایام گل خوش است ما را به در نمی‌رود از سر هوای یار

ب) آتش آه است و دود می‌رودش تا به سقف چشمه چشم است و موج می‌زندش بر کنار

ج) هیچ کس بی‌دامن تر نیست لیکن دیگران باز می‌پوشند و ما بر آفتاب انداختیم

د) شراب وصلت اندر ده که جام هجر نوشیدم درخت دوستی بنشان که بیخ صبر برکندم

ه) غم گرد دل مردم آزاد نگرده پیوسته از آن سرو جوان است در این باغ

۱ ج - الف - د - ب - ه

۲ ج - د - الف - ه - ب

۳ ج - ب - د - الف - ه

۴ الف - ب - ج - ه - د

۷ مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- ۱ اگر جهان همه دشمن شود ز دامن تو
- ۲ هیچ شک نیست به تیر اجل ای یار عزیز
- ۳ آن‌ها که تن به مهر سپارند و دل به عشق
- ۴ من که مهر عارضت می‌ورزم از صبح ازل
- به تیغ مرگ شود دست من رها ای دوست
- که من از پای درآیم چو تو اندازی به
- زینهار مگر به مرگ بود باز رستشان
- نگسلم از زلف تو پیوند تا شام اجل

۸ مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، متفاوت است؟

- ۱ قلب مسیح خرم است از برکات مریمی
- ۲ تا به منزل نرسی بر تو نگردد روشن
- ۳ چرخ از حرکت این برکت یافته است
- ۴ یقین تو راست جهان باید از تو یک حرکت
- بزم خلیل روشن است از حرکات ساره‌ای
- برکت‌ها که نهان در حرکات است تو را
- از ما حرکت باید و از حق برکت
- که تا بود برکت در ممالک از دادار

۹ در تشبیه کدام بیت، یک رکن از تشبیه مصراع اول در مصراع دوم آمده است؟

- ۱ بعد از این وادی استغنا بُود
- ۲ عاشق آن باشد که چون آتش بُود
- ۳ چون بتابد آفتاب معرفت
- ۴ هشت جنت نیز اینجا مرده‌ای است
- نه درو دعوی و نه معنا بُود
- گرم رو، سوزنده و سرکش بُود
- از سپهر این ره عالی صفت
- هفت دوزخ همچو یخ افسرده‌ای است

۱۰ نقش دستوری ضمیر «م» در واژه‌های قافیۀ همۀ ابیات به جز بیت یکسان است.

- ۱ همت حافظ و انفاس سحرخیزان بود
- ۲ چه مبارک سحری بود و چه فرخنده شبی
- ۳ بعد از این روی من و آیینۀ وصف جمال
- ۴ هاتف آن روز به من مژده این دولت داد
- که ز بند غم ایام نجاتم دادند
- آن شب قدر که این تازه براتم دادند
- که در آن جا خبر از جلوه ذاتم دادند
- که بدان جور و جفا صبر و ثباتم دادند

۱۱ آرایه‌های تشبیه در کدام بیت بیشتر است؟

- ۱ صد خار بلا از دل دیوانۀ ما خاست
- ۲ ای سیل اشک خاک وجودم به باد ده
- ۳ سروی است قامت تو از ناز سر کشیده
- ۴ مرغ دل تا دام زلف و دانه خال تو دید
- هر روز که بی ساقی گل چهره نشستیم
- تا بر دل کسی نشیند غبار من
- ماهی است عارض تو از نور آفریده
- طایر اندیشه ام افتاد در دام هوس

۱۲ «کنایه» در کدام بیت کم‌تر یافت می‌شود؟

- ۱ سبک‌سری که زند پیش بحر لاف وجود
- ۲ هر که سجادۀ خود بر سر آب اندازد
- ۳ دهر سپید دست سیه کاسه‌ای است صعب
- ۴ فلک با تنگ چشمان گوشه چشم دگر دارد
- اگر به باد دهد سر بجاست همچو حباب
- همچو کف در نظر همت مردان پوچ است
- منگر به خوش‌زبانی این ترش میزبان
- که چون فرزند کور آید، شود چشم گدا روشن

۱۳ آرایه‌های بیت زیر، کدام‌اند؟

آن چه می‌دانند ماتم تن پرستان، سور ماست دار، نخل دیگران و رایت منصور ماست

- ۱ ایهام، استعاره، کنایه، تضاد
- ۲ استعاره، تشبیه، ایهام تناسب، جناس
- ۳ کنایه، تناقض، جناس، ایهام
- ۴ تشبیه، ایهام تناسب، تناقض، تلمیح

۱۴ واژه‌های هر گزینه با یکدیگر هم خانواده‌اند به جز گزینه

- ۱ مقرون، مقارن، قراین
- ۲ ارتزاق، مرزوقی، زرق
- ۳ تصنّعی، صنع، صنعت
- ۴ قبول، مقبل، اقبال

۱۵ در عبارت زیر چند «ترکیب اضافی» به کار رفته است؟

«گفت این، شمشیر هندی ارزشمندی است. آن کس پرسید شمشیر هندی چگونه است؟ گفت شمشیری است که به هر چه زنی سطح آن نیم کند آن شخص گفت آن را بر همین سنگ ایستاده آزمایش کنیم.»

- ۱ یک
- ۲ دو
- ۳ سه
- ۴ چهار

۱۶ معنای چند واژه در کمانک روبه‌روی آن نادرست است؟

«منشی (دبیر)، خرسند (قانع)، لامع (رخشان)، ستوده (ستایش شده)، صافی (غش)، ورطه (مهلکه)، متواتر (پشت‌سر هم)، ناحیت (سرزمین)، معونت (هزینه)، مطاوعت (فرمانروایی)»

- ۱ یک
- ۲ دو
- ۳ سه
- ۴ چهار

۱۷ در کدام گزینه به آسمان اشاره نشده است؟

- ۱ در بُن این پرده‌ی نیلوفری
۲ مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو
۳ بحر چون برجاست مشکل نیست ایجاد حباب
۴ زین دایره‌ی مینا خونین جگرم می ده
- کیست کند با چو منی همسری
یادم از کشته‌ی خویش آمد و هنگام درو
دولت خُم پای برجا باد اگر مینا شکست
تا حل کنم این مشکل در ساغر مینایی

۱۸ کدام یک از بیت‌های زیر استعاره ندارد؟

- ۱ بخون گر کشی خاک من دشمن من
۲ تنم گر بسوزی به تیرم بدوزی
۳ کجا میتوانی ز قلبم ربایی
۴ مپندار این شعله افسرده گردد
- بجوشد گل اندر گل از گلشن من
جداسازی ای خصم سر از تن من
تو عشق میان من و میهن من
که بعد از من افروزد از مدفن من

۱۹ با توجه به بیت «مرا مادرم نام مرگ تو کرد

زمانه مرا پتک ترگ تو کرد» کدام گزینه صحیح است؟

- ۱ دو جمله‌ی چهار جزئی مفعول و متمم
۲ دو جمله‌ی سه جزئی با مسند
۳ دو جمله‌ی چهار جزئی با مفعول و مسند
۴ دو جمله‌ی سه جزئی با مفعول

۲۰ کدام بیت با بیت «جز از جام توحید هرگز ننوشم / زنی گر به تیغ ستم گردن من» ارتباط معنایی دارد؟

- ۱ تن به گهرخانه اصلی شتافت / دیده چنان شد که خیالش نیافت
۲ تا کرم‌ت راه جهان برگرفت / پشت زمین بار گران برگرفت
۳ حذر کن ز نادان ده مرده گوی / چو دانا یکی گوی و پرورده گوی
۴ بنده نظامی که یکی گوی توس / در دو جهان خاک سر کوی توس

۲۱ در همهٔ ابیات مفهوم بیت زیر دیده می‌شود، به جز :

- «گفتم این شرط آدمیت نیست
مرغ تسبیح گوی و من خاموش»
- ۱ کوه و دریا و درختان همه در تسبیح‌اند
۲ مرغ بی‌گل ز نغمه شد خاموش
۳ به ذکرش هرچه بینی در خروش است
۴ نه بلبل بر گلش تسبیح‌خوانی ست
- نه همه مستمعی فهم کند این اسرار
با که گوید سخن چو نبود گوش
دلی داند در این معنی که گوش است
که هر خاری به تسبیحش زبانی ست

۲۲ در کدام بیت جنبهٔ ادبیات تعلیمی کمتر دیده می‌شود؟

- ۱ همین طریق نگه دار و خیر کن کامروز
۲ سر عزیز که سرمایهٔ وجود من است
۳ کسی که تخم نکارد چه دخل بردارد؟
۴ نظر به عالم صورت مکن که طایفه‌ای
- به بوی رحمت فردا عمل کند عامل
فدای پایش اگر قاطع است و گر واصل
پباش دانهٔ عاجل که برخوردی آجل
به چشم خلق عزیزند و در خدای خجل

۲۳ در میان گزینه‌های زیر تنها یک بیت با «گفتم ز مهرورزان رسم وفا بیاموز گفتا ز خوبرویان این کار کمتر آید» ارتباط معنایی ندارد، آن بیت

کدام است؟

- ۱ بی وفا نگار من می‌کند به کار من
۲ رسم عشاق وفا، خوی بتان بدعهدی است
۳ مجو دوستی عهد از جهان سست نهاد
۴ روی دل از این شاهد بد مهر بگردان
- خنده‌های زیر لب عشوه‌های پنهانی
این حکایت نه به عهد من و توس
که این عجزه عروس هزار داماد است
کان جا که جمال است علی‌القطع وفا نیست (علی‌القطع = یقیناً)

۲۴ در چند مورد از ابیات زیر، هر دو نوع «واو» عطف و ربط هستند؟

- الف) چون گل و می دمی از پرده برون آی و در آ که دگر باره ملاقات نه پیدا باشد
ب) همی بلند بر آرند و بس فروفکنند
ج) به نظم و نثر کسی را گر افتخار سزاست
د) عجب مدار ز من نظم خوب و نثر بدیع
هـ) آن جود و عدل دارد سلطان که پیش از این
- همی فراوان بدهند و باز بستانند
مرا سزاست که امروز نظم و نثر مراست
نه لعل از صدف است و نه انگبین ز گیاست؟
آن جود و عدل، حاتم و نوشیروان نداشت

۴ چهار تا

۳ سه تا

۲ دو تا

۱ یکی

۲۵ در کدام بیت «اظهار تأسّف عمیق» مطرح شده است؟

- ۱ ریش برمی کند و می گفت ای دریغ
- ۲ دید پر روغن دکان و جامه چرب
- ۳ با یاد رنگ و بوی تو ای نوبهار عشق
- ۴ میان گریه می خندم که چون شمع اندرین مجلس
- کافتاب نعمتم شد زیر میغ
- بر سرش زد گشت طوطی کل ز ضرب
- همچون بنفشه سر به گریبان کشیده ام
- زبان آتشینم هست لیکن در نمی گیرد

۲۶ روز یکشنبه ساعت ۴:۴۵ به منزل پدر بزرگم رفتم.

- ۱ ذَهَبْتُ إِلَى مَنْزِلِ جَدَّتِي فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ وَالرَّابِعَةِ يَوْمَ السَّبْتِ.
- ۲ ذَهَبْتُ إِلَى بَيْتِ جَدِّي فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ إِلَّا رُبْعًا يَوْمَ الْأَحَدِ.
- ۳ ذَهَبْتُ إِلَى بَيْتِ وَالِدِي الْكَبِيرِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ إِلَّا رُبْعًا يَوْمَ الْأَحَدِ.
- ۴ أَذْهَبُ إِلَى مَنْزِلِ جَدِّي فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ وَالرَّابِعَةِ يَوْمَ الْأَحَدِ.

۲۷ عَيَّنِ الصَّحِيحَ:

ما ظلمهم الله و لكن كانوا أنفسهم يظلمون:

- ۱ خداوند به آنها ستم نکرده اما آنها به خودشان ستم می کردند.
- ۲ خداوند به آنها ستم نکرده اما آنها به خودشان ستم می کنند.
- ۳ خداوند به آنها ستم نکرده اما آنها به خودشان ستم می کردند.
- ۴ خداوند به آنها ستم نکرده اما آنها به خودشان ستم کرده اند.

۲۸ کم شهرأ فی خمس سنوات؟

- ۱ خمسون
- ۲ أربعون
- ۳ ستون
- ۴ سبعون

۲۹ عَيَّنِ الضمير الذي لا يُناسبُ للفاعل:

- ۱ تَسْلُفْتُ أَنْتَ!
- ۲ هِيَ تَسَاقَطُ!
- ۳ هُوَ مَا احْتَفَلَ!
- ۴ أَنَا لَا احْتَفَلُ!

۳۰ عَيَّنِ مَا لَيْسَ فِيهِ فِعْلُ الْأَمْرِ:

- ۱ «وَأَنَا اخْتَرْتُكَ فَاسْتَمِعْ لِمَا يُوحَى»
- ۲ «قُلْ إِنَّمَا الْغَيْبُ لِلَّهِ فَانْتَبِهُوا إِنِّي مَعَكُمْ مِنَ الْمُنْتَظَرِينَ»
- ۳ «قَالَ سَوْفَ أُسْتَفْغِرُ لَكُمْ رَبِّي إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ»
- ۴ «وَأَسْتَشْهِدُوا شَهِيدِينَ مِنْ رِجَالِكُمْ»

۳۱ عَيَّنِ الْأَصْحَحَ وَ الْأَدَقَّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ

«أنا من مدينة جوبيار في محافظة مازندران؛ ما أجمل غابات مازندران و طبيعتها»:

- ۱ من اهل شهر جوبيار در استان مازندران هستم؛ مازندران و طبيعت جنگل هایش چندان زیبا نیست!
- ۲ من از شهر جوبيار در استان مازندران هستم؛ جنگل های مازندران و طبيعتش چه زیباست!
- ۳ من از شهر جوبيار در منطقه محافظت شده مازندران هستم؛ طبيعت جنگل های مازندران چه زیباست!
- ۴ من اهل جوبيار از منطقه حفاظت شده مازندران هستم؛ جنگل های آن و طبيعت هایش واقعاً زیباست!

۳۲ عَيَّنِ الْخَطَأَ فِي الْكَلِمَةِ الَّتِي تَمَلَأُ الْفَرَاغَ: «الأسماك المضيئة ظلام البحر إلى نهار مضيء»:

- ۱ حَوَّلْتُ
- ۲ تُحَوَّلُ
- ۳ يُحَوَّلُونَ
- ۴ سَتُحَوَّلُ

۳۳ عَيَّنِ الْأَصْحَحَ وَ الْأَدَقَّ لِلتَّرْجُمَةِ:

انسان با استفاده از سنن و قوانین غیر قابل تغییر در جهان به هدف خود خواهد رسید.

- ۱ بالانتفاع من السنن و القوانين التي لا تتغير يصل الإنسان إلى أهدافه.
- ۲ سوف يصل الإنسان إلى هدفه باستفادته من السنة و القوانين دون تغيير.
- ۳ سيصل الانسان إلى غايته بالاستفادة من السنن و القوانين التي لا تتغير في العالم.
- ۴ الإنسان يتمتع بالسنن و القوانين التي لا تتغير و سوف يصل إلى الغاية في الدنيا.

۳۴ عَيَّنِ الْأَصْحَحَ وَ الْأَدَقَّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ.

عَيَّنِ الصَّحِيحَ:

- ۱ لا تتكاسل، فَإِنَّ التَّجَاحَ لَا يُنَاسِبُ الْكَسْلَ! تبلي مكن که موفقیت با تبلی تناسب ندارد!
- ۲ لا تتكاسل الممرضة الحاذقة عن أعمالها! ای پرستار ماهر، در انجام کارهایت تبلی مکن!
- ۳ شاهد الطلاب درجاتهم في الصفِّ فائزين! نمره ی دانش آموزان کلاس را نگاه کن که چگونه موفق هستند!
- ۴ صادق الذي يُشْفِقُ عليك و أنت في غفلة! آنکه دلسوز تو است، با تو دوستی کرد در حالیکه غافل بودی!

۳۵ عَيَّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ:

- ۱ تَذَوَّقُ الْبَارُودِي مَرَّ الْحَيَاةِ وَ حُلُوهَا! : بارودی تلخی زندگی و شیرینی آن را می چشد!
- ۲ وَ لِذَلِكَ شَجَّعَ الشَّبَابَ إِلَى إِغْتِنَامِ الْفُرْصَةِ! : به همین خاطر جوانان به غنیمت شمردن فرصت تشویق می شوند!
- ۳ وَ قَدْ اسْتَفَادُوا مِنَ الْفُرْصِ لِلْوُصُولِ إِلَى الشَّرَفِ! : و از فرصت ها برای رسیدن به شرافت استفاده کرده اند!
- ۴ وَ يَعْتَقِدُونَ أَنَّ مِنْ تَعَرَّفَ عَلَى حَقِيقَةِ الْحَيَاةِ نَاجِحٌ فِي حَيَاتِهِ! : و معتقدند هرکس حقیقت زندگی را شناخت در زندگی موفق است!

۳۶ عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِمَفْهُومِ الْآيَةِ:

«وَلَا تُصْعَرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ»

- ۱ آسمان خاک ره مردم بی آزار است / گرگ در گله ای این قوم شبان می گردد
۲ اندازه نگه دار که اندازه نکوست / هم لایق دشمن است و هم لایق دوست
۳ افتادگی آموز اگر طالب فیضی / هرگز نخورد آب زمینی که بلند است
۴ دست چو ماند به زیر سنگ / جز به نرمی کی توان بیرون کشید

۳۷ عَيْنِ الْخَطَأِ لِلتَّوَصُّلِ بَيْنَ الْعَمُودَيْنِ:

الف) الالتفاف	۱
ب) المواصفات	۲

←

۱) التفات الإنسان إلى أحد لأداء الاحترام	۳
۲) منها: الطول و القطر و الارتفاع و الحجم	۴
۳) صفات أحد أو شيء للتعرف عليه	
۴) الدوران و التجمع حول شيء	

- ۱ الف ← ۱ ۲ ب ← ۲ ۳ الف ← ۳ ۴ ب ← ۴

۳۸ عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

فِي أَيِّ عِبَارَةٍ مَا جَاءَ اسْمُ التَّنْضِيلِ؟

- ۱ شَرُّ النَّاسِ مَنْ لَا يُعْتَدُّ الْأَمَانَةَ! ۲ قُدْرَةُ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنَ السَّلَاحِ!
۳ خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ!
۴ أَكْرَمُ الْمَدِيرِ التَّلْمِيزُ الْمَتَالِيَّ فِي الْمَرَاسِمِ!

۳۹ عَيْنِ عِبَارَةٍ لَيْسَتْ فِيهَا جُمْلَةٌ وَصْفِيَّةٌ:

- ۱ الْكُتُبُ النَّافِعَةُ مَفِيدَةٌ لِلطُّلَّابِ.
۲ رَأَى كَلْبًا يَلْهُثُ مِنَ الْعَطَشِ.
۳ رَأَيْتُ ظَبْيًا يَمْشِي يَهْدُوهُ عَلَى الرِّمْلِ.
۴ الْكِتَابُ صَدِيقٌ مُخْلِصٌ يُبْعِدُكَ عَنِ الضَّلَالِ.

۴۰ ■■■ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أَيُّ عِبَارَةٍ يُمَكِّنُ أَنْ يَخْتَلِفَ عَنِ الْبَاقِي فِي مَعْنَى فِعْلِ الْمَضَارِعِ الَّذِي تَحْتَهُ خُطٌّ؟

- ۱ أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى وَ هُوَ الْحَاكِمُ!
۲ مَنْ لَمْ يَتَعَلَّمْ فِي الصَّغَرِ مَا تَقَدَّمَ فِي الْكِبَرِ!
۳ اِغْلَمُوا أَنْ أَلَّذَى لَمْ يُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ مَاتَ فِي الذُّلَّةِ!
۴ الطَّالِبُ الضَّعِيفُ لَمْ يَفْعَلْ وَاجِبُهُ وَ نَدَمَ مِنْ فَعْلِهِ!

۴۱ عَيْنِ الْأَصَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ:

«الْقُرْآنُ يَنْهَانَا عَنِ الِاسْتِهْزَاءِ بِالْآخَرِينَ وَ كَشَفَ أَسْرَارَ النَّاسِ لِفَضَحِهِمْ!»:

- ۱ قرآن ما را از ریشخند کردن دیگران نهی کرده است و نباید اسرار مردم را برای رسوایی آنها آشکار سازیم.
۲ قرآن ما را از مسخره کردن دیگران و کشف رازهای مردم برای رسوایی آنها، نهی می کند!
۳ قرآن مردم را از مسخره کردن دیگران و کشف اسرار مردم برای رسوا کردنشان، نهی کرده است!
۴ قرآن ما را از ریشخند کردن مردم و کشف اسرار دیگران برای رسوا کردن، باز می دارد!

۴۲ عَيْنِ جَوَابٍ مَفْهُومِهِ قَرِيبٌ مِنَ الْحَدِيثِ الْعُلَوِيِّ: «الْعَالِمُ حَيٌّ وَ إِنْ كَانَ مَيِّتًا»:

- ۱ العلماء باقون ما بقى الدهر!
۲ تو آنکه دانشی باشی که دانی
۳ العالم من عرف قدره!
۴ فلک به مردم نادان دهد زمام مراد
که از دریای جهلت نیست معبر
تو اهل دانش و فضلی، همین گناهت بس

۴۳ مَا هُوَ الصَّحِيحُ حَوْلَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ؟

فِي الْعِبَارَةِ: «هَلْ تَتَذَكَّرُ كَيْفَ قَامَ مُدِيرُ شَرَكَتِنَا بِتَكْرِيمِ الْعَمَالِ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ؟»

- ۱ تتذكَّرُ: فعل مضارع، مزيد ثلاثي، باب تفعيل للغائية
۲ تكريم: مصدر لفعل مجرد ثلاثي / مجرور به حرف جر
۳ العمال: جمع مكسر، مفردة عامل / مضاف إليه
۴ الماضية: اسم فاعل، مفرد للمؤنث مضاف إليه

۴۴ «مَا هُوَ الْمَفْهُومُ الْأَقْرَبُ لِلْعِبَارَةِ:

«حَاوَلَ الْأُسْتَاذُ كَثِيرًا لِيَرْغَبَ الطُّلَابُ فِي دَرْسِهِ وَ لَكِنَّهُ فَشَلَ فِي ذَلِكَ»

- ۱ جَمِيعُ الطُّلَابِ كَانُوا يُحِبُّونَ دَرْسَ الْأُسْتَاذِ.
۲ فَشَلَ الطُّلَابُ فِي دَرْسِ الْأُسْتَاذِ وَ لَمْ يَحْصِلْ أَيُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ عَلَى النَّجَاحِ.
۳ يَالَيْتَ الْأُسْتَاذَ كَانَ يَهْتَمُّ بِالطُّلَابِ وَ يُسَاعِدُهُمْ عَلَى الدِّرَاسَةِ.
۴ بِالرَّغْمِ مِنْ مُحَاوَلَاتِ الْأُسْتَاذِ، لَمْ يَكُنِ الطُّلَابُ يَرْغَبُونَ فِي دَرْسِهِ.

۴۵ عَيْنِ الْأَصَحِّ و الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلترجمة:

«قَرَأْتُ مَرَّتَيْنِ خَمْسَ صَفَحَاتٍ مِنَ الْكِتَابِ الرَّابِعِ!»

۲ پنجمین صفحه از چهارمین کتاب را دو بار مطالعه کردم!

۴ صفحه پنجم از کتاب چهارم را دو بار خواندم!

۱ پنج صفحه از کتاب چهارم را دو بار خواندم!

۳ پنج صفحه از چهارمین کتاب را دو بار خواندم!

۴۶ عَيْنِ الْأَصَحِّ و الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلترجمة:

عَيْنِ الْخَطَأِ فِي التَّرْجَمَةِ:

۱ لَمْ تَسْأَلْنَهُنَّ، إِسْأَلُنِ الْأَصْنَافَ: از آن‌ها سؤال نکنید، از بت‌ها سؤال کنید!

۳ لَيْتَ صَدِيقِي يَنْجُو فِي الْمُسَابَقَةِ: ای کاش دوستم در مسابقه پیروز شود!

۲ «إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ»: بی‌گمان خدا پاداش نیکوکاران را تباه نمی‌کند!

۴ «فَاذْكُرُونِي، أَذْكُرْكُمْ!»: پس مرا یاد کنید! تا شما را یاد کنم!

۴۷ عَيْنِ الْخَطَأِ لِلْفَرَاغِ حَوْلَ اسْلُوبِ الْحَالِ:

«يَصِلُ الْمُسَافِرَانِ إِلَى الْمَطَارِ...!»

۱ مُتَأَخِّرِينَ

۲ مُتَأَخِّرَتَيْنِ

۳ وَهُمَا مُتَأَخَّرَانِ

۴ وَهُمَا يَتَأَخَّرَانِ

۴۸ عَيْنِ الْخَطَأِ فِي الْجَوَارِ:

۱ الْوَلَدُ: يَا أَبِي لِمَاذَا نَبْكِي الْحُجَّاجَ وَهُمْ يَذْهَبُونَ إِلَى مَرَامِسِ الْحَجِّ؟ / الْأَبُ: يَا وَلَدِي، هَذَا دَمْعُ الْفَرَحِ.

۲ الْوَلَدُ: هَلْ فَرِيضَةُ الْحَجِّ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَاجِبٌ؟ / الْأَبُ: نَعَمْ، يَجِبُ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ أَنْ يُؤَدِّيَهُ إِلَّا مَنْ لَا إِسْتَطَاعَةَ لَهُ.

۳ الْأَبُ: أَنْتَ مُشْتَاقٌ لِلذَّهَابِ إِلَى فَرِيضَةِ الْحَجِّ؟ / الْوَلَدُ: نَعَمْ، وَ أَطْلُبُ مِنَ اللَّهِ أَنْ يُوَصِّلَنِي إِلَى هَذِهِ الْمُثْنِيَةِ.

۴ الْأَبُ: مَا هُوَ دَلِيلُ اشْتِيَاقِكَ؟ / الْوَلَدُ: لِأَنَّ الْحَجَّ وَاجِبٌ عَلَيَّ وَ أَنَا لَا أَسْتَطِيعُ الْهَرُوبَ مِنْهُ.

۴۹ عَيْنِ الْخَطَأِ: (فِي الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ)

۱ «رَبَّنَا لَا تُحْمِلُنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ...» (ما: مفعول)

۳ «... إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ» (أجر: مفعول)

۲ «وَلَا تَسْأَلُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ...» (الَّذِينَ: مفعول)

۴ «وَلَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا...» (قول: مفعول)

۵۰ عَيْنِ الْخَطَأِ:

۱ مَنْ يَفْعَلُ ذَلِكَ فَهُوَ مِنَ الظَّالِمِينَ. (هُوَ مِنَ الظَّالِمِينَ: جواب شرط)

۳ أَيْحِبُّ أَحَدَكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا؟ (ميتاً: صفت)

۲ الْغَيْبَةُ هِيَ أَنْ تَذْكُرَ أَخَاكَ وَأَخْتَكَ بِمَا يَكْرَهُانِ. (أخ: مفعول)

۴ مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ. (شهوة: فاعل)

۵۱ در بین موارد زیر کدام مورد به شیوه درست زندگی اشاره کرده است؟

۱ باید براساس فکر و به دور از احساسات باشد و دلیل محکم و عقل پسند از آن حمایت کند.

۲ باید با عقل و احساسات ما هماهنگ باشد و منطق محکمی هم صحت آن را تایید کند.

۳ باید پاسخگوی نیازهای عقلی و احساسی ما باشد و تفکر عمیق ما هم آن را تایید نماید.

۴ باید از عقل و احساس ما به طور همزمان حمایت کند و دلیل محکمی هم آن را توجیه کند.

۵۲ کدام یک از مفاهیم زیر از آیه «قُلْ إِنَّمَا أَعْظُمُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَتْنًى وَفَرَادَى...» قابل برداشت نمی‌باشد؟

۱ اهمیت این پند الهی به قدری است که خدا اوامرش را در قالب یک نصیحت بیان کرده است.

۲ در این آیه بر این مسئله تأکید شده است که در قیام برای خدا اولویت با جمع است.

۳ مخاطب این کلام الهی بندگان خدا هستند و واسطه خبر پیامبر مکرم اسلام می‌باشد.

۴ قیام خالصانه برای خدا در این آیه همان توحید عبادی و صراط مستقیم بیان شده است.

۵۳ مصرع «لذت هستی نمودی نیست را» به کدام مرحله از نیازمندی مخلوق به خالق اشاره دارد و چه عاملی سبب بروز این نیازمندی است؟

۱ نیازمندی در پیدایش - ذات و حقیقت مخلوقات مساوی موجود بودن نیست

۲ نیازمندی در بقاء - قطع حیات بخشی خدا منتهی به نیست گشتن مخلوقات می‌شود.

۳ نیازمندی در پیدایش - قطع حیات بخشی خدا منتهی به نیست گشتن مخلوقات می‌شود.

۴ نیازمندی در بقاء - ذات و حقیقت مخلوقات مساوی موجود بودن نیست.

۵۴ اگر گفته شود خداوند، عالم را به سوی مقصدی که برایش در نظر گرفته به پیش می‌برد پس به اشاره شده است که همان صفت

..... را ترسیم می‌کند.

۴ اداره و تدبیر - ربوبیت

۳ اداره و تدبیر - ولایت

۲ تصرف و تغییر - ربوبیت

۱ تصرف و تغییر - ولایت

۵۵ «سرپرستی خدا بر جهان» و «مالکیت اصلی بر همه مخلوقات» به ترتیب از نتایج پذیرش کدام مرتبه از توحید است و این که جهان از آن خداست، بیانگر کدامین مورد است؟

- ۱ مالکیت - خالقیت - نخستین ۲ ولایت - مالکیت - دومین ۳ خالقیت - مالکیت - نخستین ۴ مالکیت - ولایت - دومین

۵۶ اگر آیات قرآن را ملاک استنباط پایه‌های تمدن اسلام بدانیم، کدام گزینه درباره آیه «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا...» صحیح است؟

- ۱ این آیه مشتمل بر سه اصل اساسی است که طبق قرآن، رستگاری انسان معلول شهادت به حقانیت معیار اول است.
۲ سه معیار اساسی تمدن اسلام در این آیه آمده که طبق قرآن، رستگاری انسان معلول شهادت به معیار دوم است.
۳ این آیه مشتمل بر دو اصل اساسی است که طبق قرآن، رستگاری انسان معلول شهادت به حقانیت معیار اول است.
۴ دو معیار اساسی تمدن اسلام در این آیه آمده که طبق قرآن، رستگاری انسان معلول شهادت به معیار دوم است.

۵۷ شأن نزول عبارت شریفه «قُلْ فِيهِمَا أَنْتُمْ كَبِيرٌ وَمَنْ مَضَىٰ مِنْكُمْ لَكُمْ مِنْهُ نَصَبٌ وَمِنْكُمْ لَكُمُ الْمِيرَاثُ» کدام است و همه این نحوه سخن قرآن کریم نشانه چیست؟

- ۱ «قَدْ أَفْلَحَ» - فراگیری یک گناه دلیل نمی‌شود اسلام در برابر آن کوتاه بیاید.
۲ «يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ» - فراگیری یک گناه دلیل نمی‌شود اسلام در برابر آن کوتاه بیاید.
۳ «يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ» - علم محدود انسان‌ها دلیل بر کشف همه حکمت‌های یک دستور الهی نیست.
۴ «قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا» - علم محدود انسان‌ها دلیل بر کشف همه حکمت‌های یک دستور الهی نیست.

۵۸ آن‌جا که بگوییم «سرنوشت اخروی انسان‌ها وابسته به اعمال اختیاری آن‌ها در دنیا بوده است» کدام بخش از مکالمه شیطان و انسان در قیامت، هادی ما خواهد بود؟

- ۱ خداوند به شما وعده حق داد و من به شما وعده خلاف دادم.
۲ نه من می‌توانم به شما کمک کنم، نه شما می‌توانید مرا نجات دهید.
۳ من فقط میان شما کینه و دشمنی ایجاد کردم.
۴ من بر شما تسلطی نداشتم، فقط شما را به گناه دعوت کردم.

۵۹ اسوه بودن اهل بیت به این معناست که و مهم‌ترین نتیجه الگو قرار دادن اهل بیت این است که

- ۱ عین آن‌ها باشیم و در همان حد عمل می‌کنیم - از تجربه آن‌ها استفاده کرده و مانند آنان عمل می‌کنیم.
۲ عین آن‌ها باشیم و در همان حد عمل می‌کنیم - با دنباله‌روی از آن‌ها سریع‌تر به هدف می‌رسیم.
۳ خود را به راه و روش ایشان نزدیک‌تر کنیم - از تجربه آنان استفاده کرده و مانند آنان عمل می‌کنیم.
۴ خود را به راه و روش ایشان نزدیک‌تر کنیم - با دنباله‌روی از آن‌ها سریع‌تر به هدف می‌رسیم.

۶۰ از شعر زیبایی زیر چه نکته‌ای را می‌توان دریافت کرد؟

ای عقل تو به باشی در دانش و در بینش؟ یا آنکه به هر لحظه صد عقل و نظر سازد؟

- ۱ دستیابی به گوهرهای گرانقدر دریاها، ضامن خوشبختی انسان بوده و پشتکاری شگرف می‌خواهد.
۲ برخی انسان‌ها به هدفی بالاتر از لذت‌های مادی و سرگرم شدن به آن نمی‌اندیشند.
۳ آفرینش آسمان‌ها و زمین به معنای هدف‌دار بودن خلقت آن‌هاست.
۴ هر کس با اندک تأملی می‌بیند که در درون خود، در جست و جوی سرچشمه خوبی‌ها و زیبایی‌هاست.

۶۱ آنجا که آدمی مورد محبت و غفران الهی قرار می‌گیرد، کدام وظیفه خود را به درستی انجام داده است؟

- ۱ «آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ» ۲ «وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ» ۳ «يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا» ۴ «تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي»

۶۲ آن‌جا که امام کاظم (ع) در جواب برادرش که پرسید: «دیدن چه مقدار از بدن زن نامحرم جایز است؟» فرمود: «چهره و دست تا مچ». این حدیث شریف بیانگر است که هم مفهوم آن، عبارت قرآنی می‌باشد. (با تغییر)

- ۱ حد حجاب - «یدنین علیهن من جلابیهن» ۲ علت حجاب - «ان یعرفن فلا یؤذین و کان الله غفوراً رحیماً»
۳ علت حجاب - «یدنین علیهن من جلابیهن» ۴ حد حجاب - «ان یعرفن فلا یؤذین و کان الله غفوراً رحیماً»

۶۳ باتوجه به آیه شریفه «وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا...»، کدام گزینه به ترتیب دلیل این نوع اعتقاد است و پاسخ قرآن به این نوع اعتقاد چیست؟

- ۱ گناهکاری و تجاوز - «آیا گمان کرده‌اید که شما را بیهوده آفریده‌ایم و به سوی ما بازگردانده نمی‌شوید؟»
۲ عدم شناخت قدرت الهی - «برای ما مثلی زد، در حالی که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود،»
۳ عدم شناخت حکمت الهی - «برای ما مثلی زد، در حالی که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود،»
۴ شرک و نفاق - «آیا گمان کرده‌اید که شما را بیهوده آفریده‌ایم و به سوی ما بازگردانده نمی‌شوید؟»

۶۴ سوگند باری تعالی در سوره مبارکه عصر به چیزی است و علت آن کدام است؟

- ۱ زمان - چون زمان خیلی با ارزش و ذی قیمت است.
۲ زمان - چون عمر انسان با گذشت زمان سپری می‌شود.
۳ عمر - چون انسان فقط یک بار به دنیا می‌آید و از دنیا می‌رود.
۴ عمر - چون انسان باید از تمام سرمایه‌های عمرش بهره‌مند شود.

۶۵) از این دعای امام سجاد (ع): «خدایا ایام زندگانی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای» که پیوسته این را می‌خواند، کدام مفهوم به دست می‌آید؟

- ۱) خوشبختی انسان در سرای آخرت در گرو انجام چه کارهایی است.
 - ۲) با توجه به این که انسان یک‌بار زندگی را تجربه می‌کند، باید راهی را انتخاب کند که به آن مطمئن است.
 - ۳) اگر انسان هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست داده است.
 - ۴) یکی از ویژگی‌هایی است که انسان را از سایر مخلوقات متمایز کرده است.
- ۶۶) عبارت شریفه «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات» مبین است که هدف آن می‌باشد.

- ۱) اعجاز - صدق ادعای نبوت
- ۲) دلایل روشن - انتقال بی نقص پیام الهی
- ۳) وحی - انتقال بی نقص پیام الهی
- ۴) کتاب آسمانی - صدق ادعای نبوت

۶۷) اتفاق نظر ادیان الهی در اصل الهی بودن پایان تاریخ و ظهور ولی خدا برای برقراری حکومت جهانی، از کدام آیه شریف مستفاد می‌گردد؟

- ۱) «وعد الله الذین آمنوا منکم و عملوا الصالحات لیستخلفنهم فی الارض کما استخلف الذین من قبلهم»
- ۲) «و نرید ان نمّ علی الذین استظفوا فی الارض و نجعلهم ائمة و نجعلهم الوارثین»
- ۳) «و لقد کتبنا فی الزبور من بعد الذکر انّ الارض یرثها عبادى الصالحون»
- ۴) حتّی یغیروا ما بانفسهم و انّ الله سمیع علیم»

۶۸) با توجه به تعلیم دینی «کامل شدن عقل آدمیان» در گرو چیست و این مطلب اشاره به کدام یک از اهداف جامعه مهدوی دارد؟

- ۱) توجه و لطف ویژه امام زمان - فراهم شدن زمینه رشد و کمال
- ۲) توجه و لطف ویژه امام زمان - شکوفایی عقل و علم
- ۳) پیروی از امام عصر - شکوفایی عقل و علم
- ۴) پیروی از امام عصر - فراهم شدن زمینه رشد و کمال

۶۹) یکی از نشانه‌های بلوغ عقلی در انسان می‌باشد و افزایش فشارهای روحی و روانی و روابط نامشروع، ثمره است.

- ۱) دوری از بی‌برنامگی - پاسخ نامناسب به نیاز جنسی
- ۲) مسئولیت‌پذیری - پاسخ نامناسب به نیاز جنسی
- ۳) دوری از بی‌برنامگی - تأخیر در ازدواج
- ۴) مسئولیت‌پذیری - تأخیر در ازدواج

۷۰) دستیابی به «آرامش روانی» در گرو پاسخ صحیح به کدام یک از اهداف ازدواج است و «تجربه حس مسئولیت‌پذیری» از چه زمانی آغاز می‌شود؟

- ۱) نیاز جنسی - با رسیدن به سن بلوغ
- ۲) انس با همسر - با تشکیل خانواده
- ۳) انس با همسر - با رسیدن به سن بلوغ
- ۴) نیاز جنسی - با تشکیل خانواده

۷۱) پیامبر برای حفظ دین چه توصیه‌ای به مؤمنان فرموده‌اند؟

- ۱) عبادت کردن در حال تأهل
- ۲) توجه به کور شدن ناشی از علاقه
- ۳) اخلاق نیکو و زیادی عفاف
- ۴) ازدواج و پروا از خدا

۷۲) پیام دریافت شده از آیه شریفه «وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ...» چیست؟

- ۱) زیانکاری متبوع‌ها کردن آیینی است که محتوای آن کاملاً از سوی خداوند است.
- ۲) اسلام به معنای تسلیم شدن در برابر خدا نامی است که می‌توان برای دین حضرت ابراهیم به کار برد.
- ۳) زیان اخروی معلول رها کردن راهی است که خداوند آن را مقرر کرده است.
- ۴) علت اختلاف اهل کتاب این است به حقانیت دین اسلام آگاهی داشتند و زیان کار شدند.

۷۳) این سخن عبدالله بن مسعود که می‌گوید: «ما ده آیه از قرآن را از رسول خدا فرا می‌گرفتیم و سپس در معنای آن تفکر کرده و به آن عمل می‌نمودیم»، مربوط به کدام وظیفه پیامبر اکرم (ص) بوده و کدام مفهوم مرتبط با آن گفتار است؟

- ۱) تعلیم و تبیین تعلیم قرآن - رسول خدا (ص) آیات قرآن را به طور کامل از فرشته وحی دریافت می‌کرد و آن را به مردم می‌رساند.
- ۲) دریافت و ابلاغ وحی - رسول خدا (ص) آیات قرآن را به طور کامل از فرشته وحی دریافت می‌کرد و آن را به مردم می‌رساند.
- ۳) تعلیم و تبیین تعلیم قرآن - گفتار و رفتار پیامبر اکرم (ص)، اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی است.
- ۴) دریافت و ابلاغ وحی - گفتار و رفتار پیامبر اکرم (ص)، اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی است.

۷۴) چند مورد از عبارات آورده شده، براساس متن کتاب درسی در صورت سؤال صحیح هستند؟

- الف) در مقام مرجعیت دینی، معصوم نبودن پیامبر علت سلب امکان هدایت از مردم است.
- ب) یکی از اهداف ارسال پیامبران آن بود که با تلاش خودشان جامعه‌ای بر پایه عدل بنا کنند.
- پ) هر قدر درجه ایمان و عمل انسان‌ها بالاتر باشد، استعداد و لیاقت دریافت هدایت‌های معنوی را بیش‌تر کسب می‌کنند.
- ت) آگاهی از حقیقت معصیت و گناه و دانستن پیامدهای ارتکاب آن، علت دچار نشدن پیامبران به گناه در مقام عمل به دستورات الهی است.

- ۱) یک
- ۲) دو
- ۳) سه
- ۴) چهار

۷۵ کدام حدیث نبوی تأکیدی بر حدیث ثقلین می باشد؟

- ۱ «علی مع الحق و الحق مع علی»
 ۲ «أَنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِّ»
 ۳ «علی مع القرآن و القرآن مع علی»
 ۴ «علی مع الحق و الحق مع علی»

- ۱ «أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَ عَلِيٌّ بَابُهَا»
 ۲ «علی مع القرآن و القرآن مع علی»
 ۳ «علی مع الحق و الحق مع علی»
 ۴ «علی مع القرآن و القرآن مع علی»

76 It's cloudy today. It

- 1 is going to rain 2 rains 3 will rain 4 is raining

77 A: I can't do this exercise. B: Don't worry. you.

- 1 I won't help 2 I'll help 3 I'm going to help 4 I'm not going to help

78 I believe I am really to live in one of the most beautiful towns in the country.

- 1 fortunate 2 patient 3 actual 4 developed

79 You should be ashamed yourself for coming in dirty shoes.

- 1 about / on 2 on / about 3 of / with 4 of / on

80 We must finish this report Tuesday.

- 1 in 2 at 3 from 4 by

81 Most of the old parts of Mosul were by air attacks during the war.

- 1 increased 2 hunted 3 placed 4 destroyed

82 Judy is really unfriendly. She has very friends. She also has very patience with other people.

- 1 a few / a little 2 a little / a few 3 few / little 4 little / few

83 Tamara speaks very Russian. when she visited Russia, she didn't speak to anyone in Russian.

- 1 a few 2 few 3 little 4 a little

84 of the children were rude, but most were polite.

- 1 A few 2 Few 3 Little 4 A little

85 The group has visited two museums today, so they don't want to go to another one.

- 1 still 2 yet 3 already 4 recently

86 In fact, the lower the blood pressure the better, because it the risks of stroke and heart attacks.

- 1 improves 2 exchanges 3 confuses 4 decreases

87 We around trying to get all the information we needed before the end of the week.

- 1 drove 2 rushed 3 orbited 4 attended

88 Children should be allowed to develop their as well as their academic abilities.

- 1 destructive 2 creative 3 familiar 4 similar

89 Despite the fact that there are some big problems of us, I'm confident we can succeed in creating more jobs.

- 1 beside 2 around 3 ahead 4 near

90 As an addict, you always need more of the drug to produce the same

- 1 mistake 2 problem 3 effect 4 energy

91 They always have the TV on, nobody is watching it.

- 1 if 2 until 3 even if 4 even until

92 It was nice of you me to the airport. Thank you very much.

- ① taking ② take ③ to take ④ to taking

93 Ask Mike for his opinion. I would be interested what he thinks.

- ① in know ② to know ③ about knowing ④ of knowing

94 Do you really believe that those lines on the of your hand can tell what is going to happen to you in the future?

- ① middle ② cradle ③ calm ④ palm

95 In my , I wanted to be a professor in Tehran university, when I get elder.

- ① grandchild ② neighbourhood ③ children ④ childhood

96 It was interesting! She acted when she invited her parents

- ① surprisingly ② wisely ③ heavily ④ suddenly

97 I knew all of the cartoons and pretty much memorized the text, which was also excellent.

- ① by mistake ② by heart ③ by the way ④ by accident

98 When Javad entered the room, I him because he so much weight. He looked totally different.

- ① didn't recognized - lost ② did not recognized - have lost
③ did not recognize - had lost ④ didn't recognize - lose

99 The concert was a to raise money for a young boy who had to have an expensive operation.

- ① benefit ② choice ③ course ④ ceremony

100 For how long president of the U.S.A. before Obama won the election?

- ① Had bush ② Bush had been ③ had Bush been ④ Bush had

پاسخنامه تشریحی

۱ ۲ ۳ ۴ ۱

پتیاره = زشت

معیت = همراهی

متفرعات = توابع

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۲

در بیت صورت سوال و گزینه «۴»، به دشواری و خونین بودن راه عشق اشاره شده است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: عاشقان تا روز قیامت به یاد مجنون خون دل خواهند خورد.

گزینه «۲»: از بس روی به راه تو ساییدم، گونه‌هایم خونین شده و روی آمدن به سوی تو را ندارم.

گزینه «۳»: با کوتاه آمدن، دشمن را مغلوب خود می‌کنم.

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۳

۲- بیانگر ناتوانی انسان از یافتن خداوند است.

مفهوم سایر ابیات: ناتوانی انسان از توصیف خداست و حیرت از عظمت اوست.

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۴

زیرا بیت «ت» یک جمله دارد: ۱- داد دل مردم خردمند را از این بی‌خردان سفله بستان. (نهاد جمله محذوف است به قرینه شناسه (Ø))

بیت «الف»، دو جمله دارد: ۱- آتش درون را پنهان مکن ۲- از این سوخته جان یکی پند را بشنو

بیت «ث»، سه جمله دارد: هر سه جمله از نوع «منادا» هستند. ۱- ای دیو سپید پای در بند (منادا) ۲- ای گنبد گیتی (منادا) ۳- ای دماوند (منادا)

بیت «ب»، چهار جمله دارد: ۱- خامش منشین ۲- سخن بگو ۳- افسرده مباش ۴- خوش بخند

بیت «پ»، پنج جمله دارد: ۱- نی (شبه جمله) ۲- نی (شبه جمله) ۳- تو مشیت روزگار نیستی ۴- ای کوه (منادا) ۵- از گفته خرسند نیستم

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۵

باتوجه به مفهوم و معنای عبارات‌ها، املاي سه واژه نادرست است و شکل درست آنها چنین است.

عظیمت: عزیمت (به معنی قصد انجام کار)

سلاح: صلاح (به معنی خیرخواهی و درستی و مصلحت)

مبالقت: مبالغت (به معنی سعی و کوشش و تلاش بسیار)

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۶

ج) باز (۱- دوباره ۲- آشکارا): ایهام / دامن‌تر (۱- گناهکار ۲- دامن مرطوب): ایهام

ب) آتش آه و چشمه چشم: اضافه تشبیهی

د) وصل و هجر: تضاد

الف) هوای اول به معنای نوعی گاز و هوای دوم به معنی عشق: جناس تام

ه) بیان علت زیبا و شاعرانه برای سرسبز بودن درخت سرو: حسن تعلیل

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۷

مفهوم گزینه «۲»، این است که عاشق آمادهٔ ایثار جان برای معشوق و کشته شدن به دست او است.

اما دیگر گزینه‌ها همگی مفهوم وفاداری عاشق و پایداری عاشق در عشق را دارند.

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۸

مفهوم گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴»، معادل ضرب‌المثل «از تو حرکت، از خدا برکت» است؛ اما مفهوم گزینه «۱»: حضرت مسیح از خیر و نعمت‌های عظیم، شاد است و بزم ابراهیم از رفتار و عمل پسندیدهٔ

ساره، پر رونق است.

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۹

در این بیت، عاشق (مشبه)، چون (ادات)، آتش (مشبه‌به) است که هر سه رکن در مصراع اول آمده است و «گرم‌رو، سوزنده و سرکش»، (وجه شبه) است که در مصراع دوم آمده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

در گزینه (۱) «وادی استغنا»، تشبیه دارد: استغنا (مشبه)، وادی (مشبه‌به).

در گزینه (۳) «آفتاب معرفت»، تشبیه دارد: معرفت (مشبه)، آفتاب (مشبه‌به)

در گزینه (۴) هر مصراع آن یک تشبیه مستقل دارد. هشت جنت (مشبه)، مرده (مشبه‌به) است.

در مصراع دوم، هفت دوزخ (مشبه)، همچو (ادات)، یخ (مشبه به)، افسرده (وجه شبه) است.

سخت

۱۰ ۱ ۲ ۳ ۴

ضمیر «م» در گزینه ۱ نقش مفعولی دارد. اما در سایر گزینه ها نقش متممی دارد.

گزینه ۲) که این تازه برات را به من دادند.

گزینه ۳) در آن از جلوه ذات، خبر را به من دادند.

گزینه ۴) به آن جور و جفا صبر و ثبات را به من دادند.

سخت

۱۱ ۱ ۲ ۳ ۴

مرغ دل / دام زلف / دانه خال / طایر اندیشه / دام هوس

سخت

۱۲ ۱ ۲ ۳ ۴

سجاده بر آب انداختن کنایه از دارای کرامات بودن

بررسی موارد در سایر گزینه ها:

گزینه ۱: «سبک سر بودن» کنایه از فرومایگی / «سر به باد دادن» کنایه از نابود کردن

گزینه ۳: «سپید دست بودن» کنایه از جوان مردی / «سیه کاسه بودن» کنایه از بخیل بودن / ترشی کردن کنایه از بداخلاقی

گزینه ۴: «تنگ چشم بودن» کنایه از بخل / «گوشه چشم داشتن» کنایه از توجه داشتن / «روشن شدن چشم» کنایه از شاد شدن

سخت

۱۳ ۱ ۲ ۳ ۴

تشبیه: ماتم همچون سور است (تشبیه اسنادی) // ایهام تناسب: منصور: ۱ - حلاج ۲ - یاری شده / واژه (منصور با دار) تناسب دارد / تناقض: ماتم سور است / تلمیح: اشاره به منصور حلاج

سخت

۱۴ ۱ ۲ ۳ ۴

واژه «زرق» به معنی «مکر و ریا» است و با واژه های «ارتزاق» و «مرزوقی» که از ریشه «رزق» هستند هم خانواده نیست.

سخت

۱۵ ۱ ۲ ۳ ۴

ترکیب اضافی: سطح آن

* دقت کنید که ترکیب های زیر همگی وصفی هستند:

شمشیر هندی (۲ بار) - شمشیر ارزشمند - آن کس - هرچه (هرچیز) - آن شخص - همین سنگ - سنگ ایستاده

سخت

۱۶ ۱ ۲ ۳ ۴

صافی: بی غش، پاک، خالص / معونت: یاری / مطاوعت: فرمانبری

سخت

۱۷ ۱ ۲ ۳ ۴

در گزینه های دیگر منظور از «پرده ی نیلوفری»، «مزرع سبز فلک»، «مینا، آسمان است ولی در گزینه ی ۳، مینا به معنی شیشه و جام شراب است.

سخت

۱۸ ۱ ۲ ۳ ۴

گلشن استعاره از کشور

نسبت دادن عشق به میهن تشخیص است و هر تشخیص استعاره است.

شعله استعاره از عشق

گزینه ۲: «به تیر دوختن» و «سر از تن جدا ساختن» کنایه از کشتن است.

گزینه ۳: شاعر عشق را به کالایی مانند نمود که قابل ربودن است (=استعاره مکنیه).

سخت

۱۹ ۱ ۲ ۳ ۴

مادرم و زمانه ← نهاد / نام من و من ← مفعول / مرگ تو و پتگ ترگ تو ← مسند / کرد ← فعل

سخت

۲۰ ۱ ۲ ۳ ۴

مفهوم مشترک: یکتا پرستی و توحید / یکی گوی: توحید گوی

سخت

۲۱ ۱ ۲ ۳ ۴

همه ابیات مفهوم تسبیح موجودات را در خود دارند، به جز بیت گزینه ۲ که می گوید: هر کس مخاطبی ندارد، از گفتن باز می ماند.

سخت

۲۲ ۱ ۲ ۳ ۴

مفاهیم گزینه ها:

گزینه ۱، توصیه به انجام کار نیک / گزینه ۳، کار نکردن انسان مساوی است با نتیجه و حاصل نداشتن / گزینه ۴، منع صورت پرستی و ظاهر بینی / گزینه ۲، شاعر بیان می کند که سرش را در

پای محبوب فدا می کند، اگر محبوب در میان سفر است یا به مقصد رسیده است.

سخت

۲۳ ۱ ۲ ۳ ۴

مفهوم مشترک بین صورت سؤال و گزینه‌های ۱ و ۲ و ۴ بی‌وفایی زیبارویان و معشوقان نامهربان است.
دقیقاً مفهوم بیت ۳ هم بی‌وفایی است اما بی‌وفایی و بدعهدی روزگار و سختی‌هایی که به تمام مردم عالم روا می‌دارد.

سخت

۲۴ ۱ ۲ ۳ ۴

در گزینه‌های (الف و د) هر دو مورد حرف عطف و حرف ربط وجود دارد؛ توجه داشته باشیم که حرف عطف بین دو واژه و حرف ربط بین دو جمله می‌آید در مورد (ب) همۀ (واو)ها حرف ربط است در موارد ب، ج و د همۀ (واو)ها حرف عطف است.

(الف) گل و می / برون آی و درآ / د) نظم خوب و نثر بدیع / نه لعل از صدف است و نه انگبین ز گیاست

سخت

۲۵ ۱ ۲ ۳ ۴

این تست بسیار سخت است چون در گزینه‌های ۳ و ۴ هم اظهار تأسفط مطرح شده است، اما در گزینه ۱ عمیق‌تر است.

سخت

۲۶ ۱ ۲ ۳ ۴

بررسی نادرستی گزینه‌ها:

۱: جدتی ← جدی الرابعة و الربع ← الخامسة إلّا ربّعاً

یوم السبت ← یوم الأحد

۳: والدی الکبیر ← جدی

الرابعة إلّا ربّعاً ← الخامسة إلّا ربّعاً

۴: أذهب ← ذهبْتُ

الخامسة و الربع ← الخامسة إلّا ربّعاً

سخت

۲۷ ۱ ۲ ۳ ۴

نادرستی گزینه‌ها:

۲) ستم نمی‌کند ← ستم نکرده ستم می‌کنند ← ستم می‌کردند

۳) ستم می‌کنند ← ستم می‌کردند (کان + مضارع = ماضی استمراری)

۴) خودشان ← به خودشان ستم کرده‌اند ← ستم می‌کردند

سخت

۲۸ ۱ ۲ ۳ ۴

زیرا شصت ماه در پنج سال داریم.

سخت

۲۹ ۱ ۲ ۳ ۴

«تَسَاقَطَ» بر وزن «تَفَاعَلَ»، صیغه ۱ ماضی در باب «تفاعل» است؛ پس ضمیر مناسب برای آن «هُوَ» است؛ «هُوَ تَسَاقَطَ».

سخت

۳۰ ۱ ۲ ۳ ۴

در گزینه‌های دیگر، به ترتیب: «اسْتَمِعَ»، «قُلْ»، «انْتَظِرُوا» و «اسْتَشْهَدُوا» فعل امر هستند.

سخت

۳۱ ۱ ۲ ۳ ۴

ما أَجْمَلَ: چه زیباست (نادرستی گزینه ۱: چندان زیبا نیست)

محافظة: استان (نادرستی گزینه‌های ۳ و ۴: «منطقة حفاظت شده»)

طبیعتها: طبیعت آن «طبیعة» مفرد است (نادرستی گزینه ۴)

سخت

۳۲ ۱ ۲ ۳ ۴

برای جمع غیر عاقل (غیر انسان) مانند (الأسماك) فعل را به صورت مفرد مؤنث و غالباً سوم شخص به کار می‌بریم. (تَحَوَّلَ، حَوَّلْتُ و یا سَتَحَوَّلُ) به همین خاطر گزینه «۳» نادرست است.

سخت

۳۳ ۱ ۲ ۳ ۴

(سبیل الانسان إلى ...) : سَبِيلٌ = خواهد رسید / إلى غایت = به هدف خود / التي لا تتغیّر = که تغییر نمی‌کند، تغییر ناپذیر است / فی العالم = در جهان

سخت

۳۴ ۱ ۲ ۳ ۴

رد سایر گزینه‌ها:

۲) «لاتتکاسل» فعل «غائبة» مفرد مؤنث غائب است و لها در اعمالها مؤید آن است و «الممرضة» فاعل آن است. «پرستار ماهر در کارهایش تنبلی نمی‌کند».

۳) «شاهد» غائب است و ترجمه درست عبارت چنین است: «دانش آموزان پیرومندانۀ نمراتشان را در کلاس مشاهده کردند».

۴) «صادق» با توجه به کسره عین الفعل «د» امر مخاطب است و ترجمه درست عبارت چنین است: «دوستی و همنشینی کن با کسی که دلسوزی می‌کند برای تو در حالی که تو در غفلت هستی».

سخت

۳۵ ۱ ۲ ۳ ۴

«تذوق: چشیدن» (گزینه ۱) / «شجع الشباب: جوانان را تشویق کرد» (گزینه ۲) / «من: کسی که» (جمله «تعرف علی حقيقة الحياة» جمله صله است و «ناجح» خبر «أن» می‌باشد، ولی در این عبارت به

صورت شرطی ترجمه شده است) (گزینه ۴) / «حیاته: زندگی اش» (گزینه ۴)

سخت

۳۶ ۱ ۲ ۳ ۴

با در نظر گرفتن ترجمه‌ی آیه: «و از مردم روی بر متاب، و در زمین خرامان راه مرو؛ همانا خداوند هر خودپسند فخرفروشی را دوست ندارد.» گزینه‌ی «۳» با معنای فروتنی، مناسب مفهوم آن است.

سخت

۳۷ ۱ ۲ ۳ ۴

الف) الالتفاف: در هم پیچیدن

ترجمه‌ی گزینه‌های ستون دوم:

۱) توجه انسان به کسی برای ادای احترام

۳) صفات کسی یا چیزی برای شناخت آن

سخت

۳۸ ۱ ۲ ۳ ۴

شرُّ، أقوى، خیر < اسم تفضیل

اما «أكرم» در گزینه ۴ فعل ماضی است به معنای «گرامی داشت».

سخت

۳۹ ۱ ۲ ۳ ۴

«مفیده» خبر

توضیح: يَلْهَثُ ... جمله وصفیه برای کلبا در گزینه ۲

يَمْشِي ... جمله وصفیه برای ظيباً

يُعْذِرُكَ ... جمله وصفیه برای صديقٍ مخلصٍ

سخت

۴۰ ۱ ۲ ۳ ۴

چون جمله شرطیه است، بنابراین فعل «لم يتعلم» می‌تواند ماضی منفی یا ماضی نقلی منفی ترجمه نشود و به صورت مضارع التزامی ترجمه شود. (هرکس در کودکی نیاموزد در بزرگی (بزرگ‌سالی) پیشرفت نمی‌کند!)

در سایر گزینه‌ها چنین نیست و فعل همراه «لم» حتماً ماضی منفی یا ماضی نقلی منفی ترجمه می‌شود.

سخت

۴۱ ۱ ۲ ۳ ۴

«القرآن»: قرآن / «يَنهانا»: ما را نهی می‌کند / «عن»: از / «الاستهزاء بالآخرين»: مسخره کردن دیگران / «أسرار»: رازها / «الناس»: مردم / «لفضحهم»: برای رسوایی آن‌ها

سخت

۴۲ ۱ ۲ ۳ ۴

ترجمه حدیث عبارت است: از (دانشمند زنده است، گرچه مرده باشد).

در گزینه ۱ هم ترجمه جمله به این شرح است: (دانشمندان تا روزگار باقی بماند ماندگارند) و ترجمه‌ی گزینه ۳، (دانشمند کسی است که قدرش را بشناسد) و با صورت سؤال ارتباطی ندارد.

سخت

۴۳ ۱ ۲ ۳ ۴

بررسی گزینه درست: عمّال: کارگران جمع مکسر است، مفردش عامل و مضاف الیه است.

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: تتذكر: به یاد می‌آوری / فعل مضارع ثلاثی مزید از باب تفعّل، دوم شخص مفرد.

گزینه ۲: تکریم: بزرگداشت / مصدر فعل ثلاثی مزید باب تفعیل / مجرور به حرف جر.

گزینه ۴: الماضیة: گذشته / اسم فاعل مفرد مؤنث / صفت برای السنّة.

ترجمه عبارت: آیا به یاد می‌آوری چگونه مدیر شرکتان اقدام به بزرگداشت از کارگران در سال گذشته کرد؟

سخت

۴۴ ۱ ۲ ۳ ۴

ترجمه عبارت: استاد خیلی سعی کرد که دانشجویان به درس علاقه‌مند شوند ولی در این امر شکست خورد.

ترجمه گزینه درست: با وجود تلاش‌های استاد، دانشجویان علاقه‌ای به درسش نداشتند.

ترجمه سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: همه دانشجویان درس استاد را دوست داشتند.

گزینه ۲: دانشجویان در درس استاد موفق نشدند و هیچکدام قبول نشدند.

گزینه ۳: ای کاش استاد به دانشجویان اهمیت می‌داد و در درس خواندن کمکشان می‌کرد.

سخت

۴۵ ۱ ۲ ۳ ۴

«قرأت»: «خواندم» / «مرتین»: «دو بار» / «خمس صفحات»: «پنج صفحه» / «من الكتاب الرابع»: «از کتاب چهارم»

عدد پنج به صورت اصلی و الرابع به صورت ترتیبی بیان شده است، چهارمین کتاب: رابع کتاب

سخت

۴۶ ۱ ۲ ۳ ۴

چرا از آن‌ها سؤال می‌کنید، از بت‌ها سؤال کنید!

(لَمْ = لماذا = چرا)

سخت

سخت ۴۷ ۱ ۲ ۳ ۴

با توجه به مذکر بودن «المسافران»، «متأخرتین» نادرست است.

سخت ۴۸ ۱ ۲ ۳ ۴

با توجه به ترجمه گفت و گوها، تنها گزینه «۴» نادرست است، زیرا اشتیاق با ناگزیر بودن در تضاد است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: پسر: پدرم چرا حجاج در حال رفتن به مراسم حج گریه می‌کنند؟! پدر: پسر، این اشک شادی است.

گزینه «۲»: پسر: آیا فريضة حج بر هر مسلمانانی واجب است؟ پدر: بله، بر هر مسلمانی واجب است که آن را ادا کند، جز کسی که توانایی‌اش را ندارد.

گزینه «۳»: پدر: آیا تو برای رفتن به فريضة حج مشتاقی؟ پسر: بله، و از خدا می‌خواهم مرا به این آرزو برساند.

گزینه «۴»: پدر: دلیل اشتیاق چیست؟ پسر: چون حج بر من واجب است و من نمی‌توانم از آن فرار کنم.

سخت ۴۹ ۱ ۲ ۳ ۴

«قول» انجام دهنده کار و فاعل است، نه مفعول. (ترجمه: و گفتارشان تو را ناراحت نکند؛ زیرا ارجمندی، همه از آن خداست.)

سخت ۵۰ ۱ ۲ ۳ ۴

«میتا»، حال است برای کلمه «آخ» و صفت نیست، معنای آیه: آیا کسی از شما دوست دارد که گوشت برادر خود را مرده بخورد؟

سخت ۵۱ ۱ ۲ ۳ ۴

امروزه در بازار سبک زندگی، سبک‌ها و روش‌های گوناگونی از زندگی عرضه و تبلیغ می‌شود که ما باید از میان آنها دست به انتخاب بزنیم و بهترین را انتخاب کنیم. پس باید انتخاب ما براساس فکر و به دور از احساسات باشد و دلیلی محکم و عقل‌پسند از آن حمایت کند.

سخت ۵۲ ۱ ۲ ۳ ۴

در این آیه به صراط مستقیم اشاره‌ای نشده است و از این جهت گزینه چهارم نمی‌تواند پاسخ مدنظر این سؤال باشد.

سخت ۵۳ ۱ ۲ ۳ ۴

هستی شدن نیست به معنای پیدایش است و اینکه یک چیز وجودش ذاتی و از خودش نباشد عامل اصلی بروز این نیازمندی به پدیدآورنده است.

سخت ۵۴ ۱ ۲ ۳ ۴

پیش بردن عالم به سوی هدف، تجلی ربوبیت خداوند است و ربوبیت هم همان اداره و تدبیر عالم است.

سخت ۵۵ ۱ ۲ ۳ ۴

«سرپرستی خدا بر جهان» بیانگر توحید در ولایت است که نتیجه «توحید در خالقیت» است و اینکه جهان از آن خداست به توحید در مالکیت اشاره دارد.

سخت ۵۶ ۱ ۲ ۳ ۴

در این آیه به دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می‌آیند، اشاره شده است.

رسول اکرم (ص) از همان ابتدای دعوت مردم را به یکتاپرستی دعوت کرد و فرمود: ای مردم بگویند «معبودی جز الله نیست» تا رستگار شوید.

سخت ۵۷ ۱ ۲ ۳ ۴

«يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ»: از تو در برابر شراب و قمار می‌پرسند. شأن و نزول این آیه این است که وقتی تازه مسلمانان شنیدند که پیامبر این دو عمل را حرام کرده، نزد پیامبر آمدند و در این باره از او سؤال کردند خداوند این آیه را نازل کرد و این نحوه سخن قرآن نشانه این است که رواج و فراگیری یک گناه و انحراف اجتماعی در جامعه دلیل نمی‌شود تا اسلام آن خواسته‌ها را بپذیرد و در برابر آن کوتاه بیاید.

سخت ۵۸ ۱ ۲ ۳ ۴

همین شیطان، در روز قیامت که فرصتی برای توبه باقی نمانده است، به اهل جهنم می‌گوید:

(الف) خداوند به شما وعده حق داد، اما من به شما وعده‌ای دادم و خلاف آن عمل کردم.

(ب) البته من بر شما تسلطی نداشتم؛ فقط شما را به گناه دعوت کردم.

(ج) این خودتان بودید که دعوت مرا پذیرفتید.

(د) امروز خودتان را سرزنش کنید نه مرا.

(ه) نه من می‌توانم به شما کمکی کنم و نه شما می‌توانید مرا نجات دهید.

و اما از جمله «البته من بر شما تسلطی نداشتم؛ فقط شما را به گناه دعوت کردم»، ویژگی اختیار انسان در حیات دنیوی و زمینه‌ساز قبول نتیجه جبری اعمال اختیاری در رستخیز مفهوم می‌گردد.

سخت ۵۹ ۱ ۲ ۳ ۴

اسوه قرار دادن اهل بیت به این معناست که در حد توان از ایشان پیروی کنیم و خود را به راه و روش ایشان نزدیک سازیم.

مهم‌ترین نتیجه الگو قرار دادن اهل بیت این است که می‌توان از آنان کمک گرفت و با دنباله‌روی از آنان سریع‌تر به هدف رسید.

سخت ۶۰ ۱ ۲ ۳ ۴

از دقت در بیت: «ای عقل تو به باشی در دانش و در بینش؟ / یا آن که به هر لحظه صد عقل و نظر سازد؟» این مفهوم دریافت می‌گردد:

هدف جامع یعنی تقرب و نزدیکی به خدای بزرگ، به همان میزان که بزرگ و ضامن خوشبختی ماست، همت بزرگ و اراده محکم می‌طلبد؛ همان‌طور که دستیابی به گوه‌های گران‌قدر دریاها، پشتکاری شگرف می‌خواهد.

سخت

سخت ۱ ۲ ۳ ۴ ۶۱

مطابق آیه شریفه ۳، آل عمران: «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ» بگو اگر خدا را دوست دارید از من پیروی کنید تا خدا دوستان بدارد و گناهانتان را ببخشد و خداوند بسیار آمرزنده و مهربان است.

آنجا آدمی مورد محبت و غفران الهی قرار می‌گیرد، که وظیفه «تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي» [علت] را به درستی انجام داده است.

■ آیه شریفه فوق بیانگر «پیروی از خداوند» به عنوان اولین اثر از آثار محبت به خداوند است.

سخت

سخت ۱ ۲ ۳ ۴ ۶۲

در آیه شریفه ۵۹، احزاب عبارت قرآنی: «يَدْنِيهِ عَلَيْهِمْ مِنْ جَلَابِيهٍ» پوشش‌های خود را به خود نزدیک تر کنند،

حدود پوشش را مشخص کرده و زنان را به رعایت آن دعوت کرده است. و اما در ادامه آیه عبارت قرآنی: «ذَلِكِ اِنْ يَعْرِفْنَ فَلَ يُوْذِيْنَ» این برای آنکه به [عفاف] شناخته شوند و مورد آزار قرار نگیرند. علت پوشش را بیان کرده است.

علاوه بر قرآن کریم، پیشوایان ما، حدود پوشش را مشخص کرده‌اند و ما را به رعایت آن دعوت کرده‌اند. مثلاً امام کاظم (ع) در جواب برادرش که پرسید: «دیدن چه مقدار از بدن زن نامحرم جایز است؟» فرمود: «چهره و دست تا مچ»

سخت

سخت ۱ ۲ ۳ ۴ ۶۳

آیه ۲۴ سوره جاثیه بیانگر دیدگاه منکرین معاد است که از روی ظن و خیال معاد را منکر می‌شوند و یکی از دلایلی که انکار معاد را سبب می‌شود شناختن قدرت خداوند است که چنان واقعه بزرگی را با قدرت محدود خود می‌سنجند. قرآن یکی از انگیزه‌های انکار معاد را نشناختن خدا معرفی می‌کند و در پاسخ به منکرین معاد دلایلی از جمله «اشاره به پیدایش نخستین انسان» معرفی می‌کند.

سخت

سخت ۱ ۲ ۳ ۴ ۶۴

والعصر، سوگند پروردگار به زمان است. زیرا عمر انسان با گذشت زمان سپری خواهد شد.

سخت

سخت ۱ ۲ ۳ ۴ ۶۵

شناخت هدف زندگی: انسان می‌خواهد بداند برای چه زندگی می‌کند؟ و کدام هدف است که می‌تواند با اطمینان خاطر زندگی‌اش را ؟ نماید؟ او می‌داند که اگر هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود عمر خود را از دست داده است از این رو امام سجاد (ع) پیوسته دعا را می‌کرد که : «خدا یا ایام زندگانی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای»

سخت

سخت ۱ ۲ ۳ ۴ ۶۶

پیامبران برای اثبات این که در ادعایشان مبنی بر مأموریتشان از جانب خداوند برای هدایت انسان‌ها صادق هستند، معجزاتی را به اذن خداوند انجام می‌دادند که در آیه شریفه «لَقَدْ ارسلنا بالبینات» منظور از واژه «بینات (دلائل روشن)»، معجزات رسولان می‌باشد.

سخت

سخت ۱ ۲ ۳ ۴ ۶۷

همه ادیان الهی در اصل الهی بودن پایان تاریخ و ظهور ولی خدا برای برقراری حکومت جهانی اتفاق نظر دارند که این اشتراک نظر را می‌توان در آیه «وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ» به معنای: «به راستی در زبور [کتاب حضرت داود] پس از ذکر [تورات] نوشته‌ایم که زمین را بندگان شایسته من به ارث می‌برند» یافت.

سخت

سخت ۱ ۲ ۳ ۴ ۶۸

یکی از اهداف جامعه مهدی، شکوفایی عقل و علم است که با توجه و لطف ویژه امام عقل آدمیان کامل می‌شود.

سخت

سخت ۱ ۲ ۳ ۴ ۶۹

یکی از نشانه‌های بلوغ عقلی دوی از بی‌برنامگی است و افزایش فشارهای روحی و روانی و روابط نامشروع ثمره تأخیر در ازدواج است.

سخت

سخت ۱ ۲ ۳ ۴ ۷۰

دستیابی به آرامش روانی ثمره پاسخ صحیح به نیاز جنسی است.

تجربه حس مسئولیت‌پذیری مربوط به تشکیل خانواده است.

سخت

سخت ۱ ۲ ۳ ۴ ۷۱

با توجه به حدیث پیامبر کسی که ازدواج کند نصف دین خود را کامل کرده است.

سخت

سخت ۱ ۲ ۳ ۴ ۷۲

با توجه به آیه «وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا، زيانکاری معلول (تابع) رها کردن راهی است که خداوند آن را مقرر کرده است.

سخت

سخت ۱ ۲ ۳ ۴ ۷۳

وجود شخصیت‌هایی همچون عبدالله بن مسعود در حوزه دریافت و ابلاغ وحی است. قسمت دوم گزینۀ ۴ مربوط به «مرجعیت دینی» است.

سخت

سخت ۱ ۲ ۳ ۴ ۷۴

الف، معصوم نبودن پیامبر در مرجعیت دینی موجب انحراف در تعالیم می‌شود.

ب، پیامبران توسط مردم عدالت را برقرار می‌کنند.

سخت

☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☒ ۷۵

حدیث ثقلین و عبارت «علی مع القرآن...» نشانهٔ همیشگی بودن پیوند میان قرآن و اهل بیت است.

سخت

☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☒ ۷۶

هوا ابری است. می‌خواهد باران ببارد.

سخت

☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☒ ۷۷

I'll help

من نمی‌توانم این تمرین را انجام دهم. در پاسخ داریم: نگران نباش من به شما کمک خواهم کرد.

در این جمله مشاهده می‌کنید که شخص پاسخ دهنده پیشنهاد برای کمک کردن به نفر اول را دارد که در این موارد از "will" استفاده می‌شود.

سخت

☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☒ ۷۸

براین باورم که خیلی خوشبختم که در یکی از زیباترین شهرهای کشور زندگی می‌کنم.

۱: خوشبخت ۲: بیمار ۳: حقیقی ۴: پیشرفته

سخت

☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☒ ۷۹

از این که با کفش‌های کثیف وارد شدی باید از خودت خجالت بکشی.

خجالت کشیدن از: Ashamed of

سخت

☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☒ ۸۰

ما باید این گزارش را تا سه شنبه تمام کنیم.

حرف اضافه‌ی زمان by به معنی تا - تا + قید زمان. دقت کنید معمولاً اگر فعل ما به صورتی باشد که انجام آن طول بکشد از until استفاده می‌کنیم و در صورتی که انجام آن لحظه‌ای باشد از by استفاده می‌کنیم.

سخت

☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☒ ۸۱

بیشتر قسمت‌های قدیمی موصل با حملات هوایی در حین جنگ ویران شد.

۱) افزایش پیدا کرد ۲) شکار کرد ۳) قرار داد ۴) ویران کرد

سخت

☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☒ ۸۲

«جودی، واقعاً غیردوستانه رفتار می‌کند. دوستان کمی دارد. او همچنین صبر کمی نسبت به افراد دارد.

friends یک اسم قابل شمارش جمع است و چون حالت منفی دارد از few استفاده می‌کنیم. patience یک اسم غیر قابل شمارش است و باز هم چون حالت منفی دارد از little استفاده می‌کنیم.

سخت

☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☒ ۸۳

«تامارا، خیلی کم روسی صحبت می‌کند. وقتی به روسیه رفت، با هیچکس روسی صحبت نکرد.

ما زبان روسی داریم نه زبان‌های روسی بنابراین آن را غیرقابل شمارش در نظر می‌گیریم و چون مفهوم منفی دارد، little بهترین گزینه است.

سخت

☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☒ ۸۴

تعداد کمی از بچه‌ها بی ادب بودند، اما اکثراً مؤدب بودند.

children یک اسم قابل شمارش جمع است. پس گزینه‌های ۳ و ۴ را حذف می‌کنیم. معنی جمله مثبت است پس a few گزینه‌ی درست است.

سخت

☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☒ ۸۵

گروه پیش از این دو موزه را امروز ملاقات کرده، بنابراین نمی‌خواهند به موزه دیگری بروند.

وجود فعل کمکی have و has به همراه فعل به شکل اسم مفعول در جمله به این معنی است که جمله حال کامل است. اگر بخواهیم نشان دهیم که فعل مورد نظر در این جمله در گذشته قبل از کار دیگر (یا زودتر از آن)، اتفاق افتاده از قید already به معنی "قبلاً، پیش از این" قبل از فعل اصلی استفاده می‌کنیم.

سخت

☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☒ ۸۶

در واقع، هر چقدر فشار خون پایین تر باشد بهتر است، زیرا خطرات سکته مغزی و حمله قلبی را کاهش می‌دهد.

۱) بهبود یافتن ۲) تبادل کردن ۳) با هم اشتباه کردن ۴) کاهش دادن

سخت

☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☒ ۸۷

ما (با عجله) به این سو و آن سو می‌دویدیم و سعی می‌کردیم تمام اطلاعات مورد نیازمان را قبل از پایان هفته به دست آوریم.

۱) رانندگی کرد ۲) عجله کرد ۳) چرخید ۴) شرکت کرد

سخت

☐ ۱ ☐ ۲ ☐ ۳ ☐ ۴ ☒ ۸۸

باید به کودکان اجازه داد تا خلاقیت خود را همچون توانایی‌های علمی‌شان گسترش دهند.

۱) مخرب ۲) خلاقیت ۳) آشنا ۴) شبیه

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۸۹

با وجود این حقیقت که مشکلات بزرگ زیادی پیش روی ماست، مطمئنم که می‌توانیم در بوجود آوردن شغل‌های بیشتر موفق باشیم.

(۱) کنار (۲) دور، اطراف (۳) پیش رو (۴) نزدیک

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۹۰

به عنوان یک معتاد، شما همیشه نیاز به مواد بیشتر برای ایجاد اثر یکسان (قبلی) دارید.

(۱) اشتباه (۲) مشکل (۳) اثر (۴) انرژی

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۹۱

آن‌ها همیشه تلویزیون را روشن می‌گذارند، حتی اگر کسی در حال تماشای آن نباشد.

Even if به معنی "حتی اگر" است و دقیقاً مانند شرطی نوع اول بکار می‌رود.

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۹۲

نظر لطفتون بود که مرا به فرودگاه بردید. خیلی ممنون.

برای بیان لطف از ساختار زیر استفاده می‌کنیم.

(it is kind/nice of somebody (to do something

It was nice of you to help.

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۹۳

نظر "مایک" را بپرسید. علاقه دارم بدانم که او چه فکری می‌کند.

بعد از بعضی صفات مانند ashamed, contain, sorry, surprised, fortunate, lucky, careful و ... از مصدر با to استفاده می‌کنیم.

shocked / interested / interesting

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۹۴

آیا واقعاً باور داری که آن خط‌های روی کف دست می‌تواند به شما بگوید که در آینده چه اتفاقی برای شما خواهد افتاد؟

۱. وسط ۲. گهواره ۳. آرام ۴. کف دست

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۹۵

در **کودکی** ام، می‌خواستم زمانی که بزرگ تر شدم، استاد دانشگاه تهران بشوم.

گزینه ۱: نوه

گزینه ۲: همسایگی

گزینه ۳: بچه‌ها

گزینه ۴: بچگی، کودکی

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۹۶

جالب بود! وقتی او خانواده‌اش رو دعوت کرد خیلی عاقلانه رفتار کرد.

۱. شگفت آور

۲. عاقلانه

۳. به سنگینی

۴. ناگهانی

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۹۷

من همه کارتون‌ها را **حفظ** بودم و تقریباً متن را حفظ کردم، که همچنین بسیار عالی بود.

۱ - به اشتباه

۳ - راستی

۴ - تصادفی

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۹۸

هنگامی که جواد وارد اتاق شد، من او را **نشناختم**؛ زیرا او وزن زیادی **از دست داده بود**. او کاملاً متفاوت به نظر می‌رسید.

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۹۹

این کنسرت **اعانه‌ای** بود برای جمع‌آوری پول برای یک پسر جوان که مجبور بود یک عمل جراحی گران قیمت داشته باشد.

۲ - انتخاب

۳ - دوره

۴ - جشن، مراسم

قبل از اینکه اوباما در انتخابات پیروز شود برای چه مدت بوش رئیس جمهور ایالات متحده بود؟
سخت

پاسخنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴

۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴
۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴

۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴
۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴

۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴
۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴
۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴