

افشار

نام آزمون: عمومی مقدماتی کنکور قدیم

زمان برگزاری: ۷۵ دقیقه

مرکز مشاوره تحصیلی دکتر
علیرضا افشار

۱ در داستان رستم و اسفندیار، تمام موارد مذکور در گزینه‌ها، در مقابل هم قرار می‌گیرند؛ به جز

- ۱ تعقل و تعبد ۲ آزادی و اسارت ۳ ایرانی و بیگانه ۴ کهنه و نو

۲ کدام گزینه، فیلم نامه‌ی مرحوم «علی حاتمی» نیست؟

- ۱ هزارستان ۲ دلشدگان ۳ گاو ۴ جهان پهلوان تختی

۳ کدام گزینه درست نیست؟

- ۱ بچه‌های شیرین: حس آمیزی ۲ از دهن می‌افتد: کنایه ۳ باب کردیم: استعاره ۴ سر چارتا شاه رو خوردی: کنایه

۴ در عبارت «باب دندان شاه گربه‌های قاجاریه»، کدام کلمه مجاز است؟

- ۱ دندان ۲ باب ۳ قاجار ۴ شاه

۵ واژه‌ی «مودت» با کدام واژه مترادف است؟

- ۱ فراقت ۲ فراغت ۳ تکفل ۴ موالات

۶ با توجه به بیت زیر، کدام گزینه غلط است؟

زاغی از آن جا که فراغی گزید رخت خود از باغ به راغی کشید

- ۱ یک غلط املائی وجود دارد ۲ دو جناس دیده می‌شود
۳ در مصراع اول، آسایش مطرح شده است ۴ در مصراع دوم، مهاجرت مطرح شده است

۷ کدام گزینه، جزو آثار منثور جامی نیست؟

- ۱ نقدالنصوص ۲ لوائح ۳ لوامع ۴ لمعات

۸ سر ز ملک جهان گران بینی، یعنی:

- ۱ در فرمانداری احساس قدرت می‌کنی. ۲ به پادشاهی جهان بی اعتنا می‌بینی.
۳ همه را از سرگردانی جهان می‌بینی. ۴ او را در ملک جهان سرافراز می‌بینی.

۹ بگفتا: «گر به سر یابیش خشنود / بگفت: از گردن این وام افکنم زود»، یعنی پرسید:

- ۱ که چه هدیه‌ای را در سرداری که به دلدار خود بدهی، جواب داد: هر چه مرسوم باشد هدیه می‌کنم.
۲ اگر او بیش از آنچه که تو در سر داری، رضایت بدهد چه می‌کنی؟ جواب داد که از قصد این کار در می‌گذرم.
۳ که اگر او به ملاقات تو راضی باشد چه می‌کنی؟ جواب داد که هر چه زودتر به دیدارش می‌شتابم.
۴ اگر رضایت او را در هدیه دادن سر خودن ببینی چه می‌کنی؟ جواب داد که هر چه سریع تر تقدیم می‌کنم.

۱۰ با توجه به بیت «همان دستمالی که پولک نشان شد / و پوشید اسرار چشم ترت را»، استعاره در کدام گزینه است؟

- ۱ دستمال ۲ پولک ۳ اسرار ۴ چشم

۱۱ در لغت تعریف کدام واژه به معنای "قطعه فلزی که به صورت نیم دایره به پای چهارپایان می‌بندند." می‌باشد؟

- ۱ فتراک ۲ ترک بند ۳ مهمیز ۴ نعل

۱۲ «نوعی تیر که آن را در غلاف آهنین گذاشته و از کمان سر دهند تا دور رود»، در کدام گزینه آمده است؟

- ۱ خدنگ ۲ فتراک ۳ ناوک ۴ عیوق

(آزاد - ۷۵)

۱۳ کدام مورد درباره ی دماوندیّه دوّم نادرست است؟

- ۱ در سال ۱۳۰۱ هـ.ش و یک سال پس از دماوندیه اول سروده شد.
- ۲ موفق تر از دماوندیه اول نبوده است.
- ۳ همزمان با هرج و مرج قلمی و اجتماعی و هتاکي های مطبوعات آزاد وطن خواهان و سستی کار دولت مرکزی سروده شد.
- ۴ پایتخت هدف شاعر است.

۱۴ باتوجه به بیت «به راه اندر شتاب تو چنان باد / که گردت را نیابد در جهان باد» کدام گزینه نادرست است؟ (آزمایشی سنجش - ۸۳)

- ۱ بیت، ردیف دارد.
- ۲ آرایه کنایه در بیت وجود دارد.
- ۳ آرایه جناس تام در بیت مشاهده می شود.
- ۴ هر دو کلمه پایانی مصراع ها، کلمات قافیه اند.

۱۵ بیت «با صد هزار جلوه برون آمدی که من / با صد هزار دیده تماشا کنم تو را» با کدام گزینه ارتباط معنایی دارد؟

- ۱ دستم نداد قوت رفتن به پیش دوست
- ۲ گوشم به راه تا که خبر می دهد ز دوست
- ۳ تا رفتنش بینم و گفتنش بشنوم
- ۴ او را خود التفات نبودی به صید من
- ۱ چندی به پای رفتم و چندی به سر شدم
- ۲ صاحب خبر بیامد و من بی خبر شدم
- ۳ از پای تا به سر همه سمع و بصر شدم
- ۴ من خویشتن اسیر کمند نظر شدم

۱۶ در کدام بیت واژه مشخص شده در معنی استعاری به کار نرفته است؟

- ۱ در دهن لاله باد، ریخته و بیخته
- ۲ گویی بظّ سفید، جامه به صابون زده است
- ۳ بر گل تر عنذلیب، گنج فریدون زده است
- ۴ سوسن کافور بوی، گلبن گوهر فروش
- ۱ بیخته مشک سیاه، ریخته درّ ثمین
- ۲ کبک دری ساق پای، در قدح خون زده است
- ۳ لشکر چین در بهار، خیمه به هامون زده است
- ۴ زمی زار دیبهشت گشته بهشت برین

۱۷ مقصود شاعر از بیت «غم این خفته ی چند // خواب در چشم ترم می شکند» چیست؟

(آزاد هنر و زبان - ۸۰)

- ۱ احساس غم و رنج از جامعه ای ناآگاه و غفلت زده
- ۲ رویای جامعه ای آرام و با فرهنگ
- ۳ نگرانی از فقر و بی توجهی به فضایل اخلاقی
- ۴ غم و اندوه از دیدن بیچارگان و درماندگان

۱۸ کدام کتاب از آثار سهراب سپهری نیست؟

- ۱ مرگ رنگ
- ۲ آوار آفتاب
- ۳ زمستان
- ۴ حجم سبز

۱۹ عبارت زیر معرف کیست ؟

شصت سال از عمر هفتاد و دو ساله ی خود را صرف نویسندگی کرد و در آثار خویش مشکلات زندگی آدمی را با عشقی سرشار به واقعیت به تصویر کشید و به همین جهت جایزه ی نوبل را از آن خویش کرد . مائده های زمینی زاده ی شور و اضطراب جوانی نویسنده است ؟

(سراسری زبان - ۸۳)

- ۱ آندره ژید
- ۲ آهنگری
- ۳ ویکتور هوگو
- ۴ فرانتس فانون

۲۰ بیت زیر با کدام مصراع کامل می شود؟ «شور و غوغایی برآمد از جهان» (شانزدهمین المپیاد ادبی)

- ۱ حسن او چون دست در یغما نهاد
- ۲ جست و جویی در درون ما نهاد
- ۳ جنبشی در آدم و حوا نهاد
- ۴ فتنه ای در پیر و در برنا نهاد

۲۱ عبارت «عشق فراتر از جسم است و همچون پرنده ای است دانا که اسیر قفس نمی شود»، به ترتیب چند تکواژ و واژه دارد؟

- ۱ ۱۴-۲۵
- ۲ ۱۵-۲۶
- ۳ ۱۶-۲۶
- ۴ ۱۵-۲۵

۲۲ کدام گزینه از لحاظ تعداد اجزای جمله با بقیه متفاوت است؟

- ۱ علی از ترس پدرش به خانه رفت.
- ۲ علی دیروز با دوستش از مدرسه آمد.
- ۳ گل ها هر روز در فصل بهار می شکفند.
- ۴ علی از تاریکی می ترسد.

۲۳ جمله ی چهار جزئی گذرا به مفعول و مسند، کدام است؟

- ۱ او را به مهمانی خواندند.
- ۲ کتاب را باید به دقت خواند.
- ۳ مرا خواند باید جهان آفرین.
- ۴ اشعارش را با صدای بلند برای من خواند.

۲۴ «دل» در کدام گزینه نقش نهادی دارد؟

- ۱) خروشید کای پایمردان دیو
- ۲) که هر چند فرزند هست ارجمند
- ۳) همان به کزین زشت کردار دل
- ۴) همه سوی دوزخ نهادید روی
- بریده دل از ترس کیهان خدیو
- دل شاه از اندیشه یابد گزند
- بشویم کنم چاره ی دل گسل
- سپردید دل ها به گفتار اوی

۲۵ کدام گزینه اشکال نگارشی دارد؟

- ۱) قطعاً حضور مشاور، مدیریت شرکت را تقویت خواهد کرد.
- ۲) خانواده ها بدون تردید در پرورش استعدادهای فرزندان خود مؤثرند.
- ۳) بی شک آنان که خوب می نویسند، کسانی هستند که خوب مطالعه می کنند.
- ۴) هنرمند و دانشمند در ظلمات دنیای درون و جهان بیرون گام بر می دارد.
- ۲۶ «هؤلاء الأولاد الصغار يلعبون لعبة جميلة في ساحة المنزل!». عین المشتقات:

- ۱) الأولاد - لعبة - جميلة
- ۲) الأولاد - لعبة - ساحة
- ۳) الصغار - ساحة - المنزل
- ۴) الصغار - جميلة - المنزل

۲۷ عین المناسب فی الجواب عن الأسئلة التالية:

«عین ما فيه مشتق من فعل مزید:»

- ۱) الإنسان الشریف یحفظ نفسه من مواضع الظن!
- ۲) محصول عمر المعلم ما یرسه!
- ۳) ما نواجهه فی القادِم نتیجة عملنا أمس!
- ۴) نتیجة عمل الأديب ما یکتبه!

۲۸ «هاتان الشجرتان جميلتان». عین الصحيح مع «كان»: (سنجش)

- ۱) كان هاتین الشجرتان جميلتان!
- ۲) كانت هاتین الشجرتین جميلتان!
- ۳) كان هاتان الشجرتین جميلتين!
- ۴) كانت هاتان الشجرتان جميلتين!

۲۹ «یدخل الله الجنة». عین الخطأ للفراغ:

- ۱) المتعبدين
- ۲) المتعبدون
- ۳) المتعبّات
- ۴) المتعبّد

۳۰ صیغه مضارع للمخاطبات فعل «خَشِيَ» کدام است؟

- ۱) تَخْشِينَ
- ۲) تَخْشَوْنَ
- ۳) تَخْشَيْنَ
- ۴) تَخْشِيَانِ

۳۱ كيف يكون فعل «بعثما» مع حرف «لم» جازمة؟

- ۱) لم يبعثا
- ۲) لم تبعثا
- ۳) لم يبعثا
- ۴) لم تبعثا

۳۲ حَمَلْتُ والذى أَلْذَى لَمْ يُشَفَّ من مَرَضِهِ، إلى خارج المدينة «لَمْ يُشَفَّ» ←

- ۱) ناقص
- ۲) أجوف
- ۳) مثال
- ۴) لقيف

۳۳ عین الصحيح للفراغ: «هُنَّ عن أعمال الصّحيحة»

- ۱) يرضون - هُنَّ
- ۲) يرضين - كُنَّ
- ۳) يرضون - كُنَّ
- ۴) يرضين - هُنَّ

۳۴ عین ما ليس فيه المعتل :

- ۱) إذا نظرت في نظام العالم بدقّة، لم تجد فيه اختلافاً!
- ۲) يجب علينا أن نسمح للفقراء أن يأتوا مجالس الأغنيا
- ۳) أولئك الطالبات لم يُهْمِلْنَ واجباتهنَّ
- ۴) أن الكافرين لن يدعوا بما أنزله الله

۳۵ عین المبتدأ معرّفاً بالإضافة:

- ۱) طُلاب صفّا الأوّل فازوا في مسابقات المدرسة في الفصل الماضي!
- ۲) الناس يكرهون أن يخرجوا من بيّتهم في الصيف لشدة الحرارة!
- ۳) الطفلة الصغيرة كانت تسير في الشارع وحدها فأنا ساعدتها!
- ۴) أنا أحاول للحصول على الدرجة الممتازة في هذه السنة!

۳۶ عین المفعول المطلق:

- ۱) اقترَب للنّاس حسابهم فيحاسبهم الله بما يعملون!
- ۲) إنّ الله أعدّ النّعم للإنسان وعدّها رزقاً له!
- ۳) كلُّ أمٍّ تُحِبُّ أن يساعدها الأولاد مساعدة الرّاعيين!
- ۴) الشمس في وسط السماء تحرق الأبدان لأنّ إحراقها شديد!

۳۷ عین الخطأ عن الفعل المنصوب:

- ۱) نحن لن نرضَ أن يحكم علينا المستكبرون!
- ۲) عليكم أن تُحقّقوا آمال المظلومين!
- ۳) أرسل الله الأنبياء ليهديّ بهم الناس إلى الحق!
- ۴) اقرؤوا القرآن لأسمع أصواتكم، أيّها الطلاب!

۳۸ عین نائب الفاعل ضميراً بارزاً:

- ۱) حوادث الدّهر تنزل على كلّ نفس؛
- ۲) بما قسم لها من زيادة أو نقصان؛
- ۳) كأَنَّها قطرات مطر تنزل من السماء إلى الأرض
- ۴) وستفتنون بها، فراقبوا أنفسكم حتّى تخرجوا منها بعزّة!

- ۳۹ «یا المدرسة! من يجتهد يصل إلى النتيجة!». عین غیر المناسب للفراغ:
- ۱ طَلَب ۲ طَالِيَةً ۳ طَالِبَات ۴ الطُّلَاب
- ۴۰ «شاهدت الورقتين في كتابي ثم فصلت بينهما». عین الصحيح للفراغ ليكون حالاً:
- ۱ التصاقاً ۲ يلتصقان ۳ ملتصقتان ۴ ملتصقتين
- ۴۱ «عليك أن تنتظر إلى أعمالك العديدة». عین الخطأ للفراغ لبيان نوع الفعل:
- ۱ نظراً دقيقاً! ۲ نظر الباحث! ۳ نظرة دقيقة! ۴ ناظر العاقل!
- ۴۲ «شاهدت مريضة تساعد ممرضة المستشفى لكنها لم ترجُ الشفاء من مرضها»: "عين الصحيح في الترجمة:
- ۱ مريضة را دیدم که پرستاران بیمارستان به او کمک می کردند، اما او امید به بهبودی از بیماریش را نداشت!
- ۲ بیماری را مشاهده کردم که پرستاران به او کمک می کنند، اما او امید بهبودی از بیماری را نداشت!
- ۳ مریض را دیدم در حالی که پرستاران در بیمارستان به او کمک می نمایند تا امید به بهبودی از بیماریش را داشته باشد!
- ۴ بیمار می دید که پرستاران به او کمک می کنند، اما او از درمانش ناامید بود و به شفای خود امیدوار نبود!
- ۴۳ «انسان می تواند ناشناخته هایی را به واسطه ی تجهیزات جدید کشف کند و بر علم خود بیفزاید!»:
- ۱ قد يستطيع المرء أن يكتشف المجهول بواسطة المعدة الحديثة و ليكثر علمه! ۲ إن الإنسان استطاع كشف مجهولات بواسطة المعدة الحديثة و يكثر من علومه!
- ۳ الإنسان استطاع حتى اكتشف مجهولات بمساعدة المعدات الحديثة و يزداد من علمه! ۴ يستطيع الإنسان أن يكتشف مجهولات بواسطة المعدات الحديثة و يزيد من علمه!
- ۴۴ عین الأصحّ والأدقّ في الجواب للترجمة :
- «طلب من الله أن يجعل في قلوبنا البصيرة و يوجد علينا بنعمه الجزيلة!»:
- ۱ از خداوند درخواست دارم بصیرتی را در دلمان بنهد و به ما از نعمت خود فراوان ببخشد!
- ۲ از پروردگارم مسألت کردم که بینایی را در دل ها قرار بدهد و از نعمت های خویش بسیار ببخشد!
- ۳ خواسته ی من از خدا این است که بینشی در دل هایمان قرار دهد و به ما نعمت های بسیار خود عطا کند!
- ۴ از خداوند خواستم که بصیرت را در دل هایمان قرار دهد و از نعمت های فراوان خویش بر ما ارزانی دارد!
- ۴۵ «أين تجلسين في الصف؟ أجلس ... المدرّس حين التعلّم». عین غیر المناسب للفراغ:
- ۱ خلف ۲ عند ۳ أمام ۴ جنب
- ۴۶ تقول لمن يسأل عن زمن الدراسة في المدرسة: «يبدأ المعلم الدراسة ...»
- ۱ مسروراً. ۲ في الصف. ۳ صباحاً. ۴ رغبة في التعليم.
- ۴۷ عین الخطأ في المفعول المطلق:
- ۱ يجتهد الطّالِب في دروسهم اجتهداً الآملين. ۲ أنتم تُحسنون إلى المساكين إحساناً الصادقين.
- ۳ إن شهداء بلادنا هم أصدقاؤنا حقاً. ۴ ابتسم الأب لأولاده ابتسامة جميلة.
- ۴۸ عین العبارة التي ما جاء فيها معتل ناقص:
- ۱ اشترت أختي لنفسها حذاءً أنيقاً رخيصاً لونه أزرق! ۲ في يوم الأم أهديت عقد لؤلؤ لأمي و قبلت يدها!
- ۳ المؤمنون الذين يدعون المعاصي يفلحون في الآخرة! ۴ لم تشف والدتي من مرضها فوصف الطبيب لها دواءً آخر!
- ۴۹ عین العبارة التي ليس فيها نعت:
- ۱ هؤلاء طالبات لن يُهملن في أداء واجباتهن! ۲ معلّمونا في المدارس يجتهدون في تعليمنا الصحيح.
- ۳ ذهب إلى أخي لأتحدّث معه حول مشاكل الدرسية. ۴ أنت ساعدتنا في الصيد لأنك خبير بمسالك الغابة!
- ۵۰ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية:
- عین غیر المناسب للفراغ: «..... مؤمتان بالله و راجيتان منه الغفران!»
- ۱ هما ۲ نحن ۳ هنّ ۴ أنتما
- ۵۱ من و هويت انسان است و است.
- ۱ متغیر - وابسته به روح ۲ ثابت - وابسته به جسم ۳ متغیر - مستقل از جسم ۴ ثابت - مستقل از جسم
- ۵۲ منظور از ثابت بودن روح چیست؟
- ۱ تغییر نکردن ۲ تاثیر نپذیرفتن از دیگران ۳ غیرمادی بودن ۴ تحلیل نپذیرفتن

۵۳) برترین مقام بهشت، مقام است که آیه ی شریفه ی حاکی از آن است.

- ۱) رضا و خرسندی - یا ایتها النفس المطمئنة ارجعی الی ربک راضیه مرضیه
۲) لقاء و دیدار محبوب - یا ایتها النفس المطمئنة ارجعی الی ربک راضیه مرضیه
۳) رضا و خرسندی - الحمد لله الذی صدقنا وعده و اورثنا الارض تنبوا من الجنة
۴) لقاء و دیدار محبوب - الحمد لله الذی صدقنا وعده و اورثنا الارض تنبوا من الجنة

۵۴) کدام گزینه نشان دهنده ی پیام کرامت و برتری بخشیدن خداوند به انسان می باشد؟

- ۱) إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا
۲) وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا
۳) وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ ...
۴) نَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ

۵۵) کدام گزینه مربوط به ویژگی بعد جسمانی نیست؟

- ۱) به مکان و زمان نیازمند و محدود است.
۲) سرانجام فرسوده و متلاشی می شود.
۳) قوه ی تفکر و اندیشه، قدرت اختیار و تصمیم گیری، عواطف و احساسات و اخلاق، همه مربوط به این بعد از وجود انسان است.
۴) مانند سایر اجسام و مواد تجزیه و تحلیل می پذیرد.

۵۶) از دیدگاه پیامبر اکرم (ص) مرگ و از دیدگاه امام علی (ع) میدان از دست دادن جان است .

- ۱) سعادت برای خداپرستان - زندگی
۲) سعادت برای خداپرستان - مرگ
۳) انتقال از جهانی به جهان دیگر - مرگ
۴) انتقال از جهانی به جهان دیگر - زندگی

۵۷) بنا به فرموده ی امام باقر (ع) با انجام فریضه ی همه ی واجبات بر پا می شود و

- ۱) خیر و نیکی - از دشمنان انتقام گرفته می شود.
۲) خیر و نیکی - دعاها مستجاب می گردد.
۳) امر به معروف و نهی از منکر - از دشمنان انتقام گرفته می شود.
۴) امر به معروف و نهی از منکر - دعاها مستجاب می گردد.

۵۸) کدام عبارت بیانگر این موضوع است که اولین مرحله ی جزای گنهکاران در عالم برزخ است؟

- ۱) إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنْفُسِهِمْ
۲) قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا
۳) قَالُوا لَكَ مَاؤُهُمْ جَهَنَّمُ وَسَاءَتْ مَصِيرًا
۴) قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ

۵۹) کدام عبارت ها بیانگر « برپا شدن دادگاه عدل الهی»، « مدهوشی اهل آسمان و زمین»، « زنده شدن همه ی انسان ها» می باشند؟

- ۱) وَقَضَىٰ بَيْنَهُم بِالْحَقِّ وَهُمْ لَا يَظْلُمُونَ - إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ وَأَذْنَتْ لِرَبِّهَا وَحُفَّتْ وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَّتْ وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتْ - ثُمَّ نَفَخَ فِيهِ أُخْرَى
۲) وَضِعَ الْكِتَابُ - إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ وَأَذْنَتْ لِرَبِّهَا وَحُفَّتْ وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَّتْ وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتْ - فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ
۳) وَضِعَ الْكِتَابُ - فَصُيِّعَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ - فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ
۴) وَقَضَىٰ بَيْنَهُم بِالْحَقِّ وَهُمْ لَا يَظْلُمُونَ - فَصُيِّعَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ - ثُمَّ نَفَخَ فِيهِ أُخْرَى

۶۰) شرط نمونه و بهترین امت بودن جامعه ی اسلامی است آیه ی بیانگر این موضوع است.

- ۱) ایمان به خدا و انجام سه وظیفه ی اقامه ی نماز، پرداخت زکات و اطاعت از خدا و رسولش - وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ
۲) ایمان به خدا و انجام وظیفه ی امر به معروف و نهی از منکر - وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ
۳) ایمان به خدا و انجام وظیفه ی امر به معروف و نهی از منکر - كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ
۴) ایمان به خدا و انجام سه وظیفه ی اقامه ی نماز، پرداخت زکات و اطاعت از خدا و رسولش - كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ

۶۱) در کدام گزینه، همه ی موارد از مراحل امر به معروف و نهی از منکر می باشد؟

- ۱) استفاده از شیوه های مختلف تربیتی - پرهیز از خودخواهی و خودستایی - ترک دوستی با گناهکار
۲) توسل به موعظه و نصیحت - امر و نهی با زبان - عدم ارتکاب گناه
۳) توسل به زور و جبر - روی برگرداندن - ترک دوستی با گناهکار
۴) پرهیز از خودخواهی و خودستایی - استفاده از استدلال و منطق - به قصد رضای خدا عمل کردن

۶۲) خداوند از انسان های روی زمین چه خواسته است؟

- ۱) فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ
۲) وَإِنْ تُبْتُمْ فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلُمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ
۳) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ
۴) هُوَ أَنْتَاسُكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا

۶۳ «تفسیر قرآن کریم»، «قرار دادن مسجد مدینه به عنوان محل حکومت» و «تدوین قرآن کریم» از جانب پیامبر اکرم (ص)، به ترتیب در راستای کدام یک از قلمروهای رسالت ایشان است؟

- ۱ ولایت معنوی - ولایت ظاهری - دریافت و ابلاغ وحی
۲ دریافت و ابلاغ وحی - ولایت معنوی - مرجعیت دینی
۳ مرجعیت دینی - دریافت و ابلاغ وحی - ولایت ظاهری
۴ مرجعیت دینی - ولایت ظاهری - دریافت و ابلاغ وحی

۶۴ کسانی که می‌پندارند به دین خدا ایمان دارند اما به طاغوت مراجعه می‌کنند و حل مشکلات اجتماعی را از آن می‌خواهند:

- ۱ فریب هوای نفس را خورده‌اند و اصلاً ایمان به دین خدا ندارند.
۲ اولیایان آنان را از روشنایی به سوی تاریکی‌ها می‌برند.
۳ شیطان آنان را فریب داده است و در گمراهی آشکار به سر می‌برند.
۴ زمینه‌های تفرقه و دشمنی را در جامعه ترویج می‌کنند.

۶۵ از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی یا ایها الرسول بلغ ما انزل الیک من ربک و ان لم تفعل فما بلغت رسالته والله یعصمک من الناس ان الله لا یهدی القوم الکافرین بخش از آن «وجود خطر» را اعلام می‌دارد؟

- ۱ و ان لم تفعل فما بلغت رسالته
۲ ان الله لا یهدی القوم الکافرین
۳ والله یعصمک من الناس
۴ یا ایها النبی بلغ ما انزل الیک من ربک

۶۶ کدام یک از ارتباطات به طور صحیح بیان نشده است؟

- ۱ همانا این برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود - یوم الانذار
۲ آری این مرد در حال رکوع، انگشتر خود را به من بخشید - آیه‌ی ولایت
۳ صدای تکبیر یاران بلند شد و رسول خدا ستایش و سپاس خداوند را به جا آورد - واقعه‌ی غدیر
۴ اوست که از نظر پنهان می‌شود و غیبت او طولانی می‌گردد تا آن جا که فقط افرادی که ایمان راسخ دارند، بر عقیده‌ی به او باقی می‌مانند - حدیث جابر

۶۷ «پذیرفتن حکومت‌های طاغوتی»، «تلاش برای گسترش عدالت» و «آمادگی برای ایثار در راه آرمان‌گرایی» به ترتیب، به کدام یک از عوامل پویایی جامعه‌ی شیعه در طول تاریخ اشاره دارند؟

- ۱ گذشته‌ی سرخ - آینده‌ی سبز - آینده‌ی سبز
۲ آینده‌ی سبز - گذشته‌ی سرخ - گذشته‌ی سرخ
۳ گذشته‌ی سرخ - آینده‌ی سبز - گذشته‌ی سرخ
۴ آینده‌ی سبز - آینده‌ی سبز - آینده‌ی سبز

۶۸ امام علی (ع) پیرامون آراستگی و زیبایی زن برای شوهرش را معرفی می‌کند.

- ۱ همسر داری - اعتکاف و شب زنده‌داری در مسجد النبی
۲ رابطه‌ی محبت آمیز با همسر - معادل یک سال روزه داری
۳ همسر داری - جهاد زن
۴ رابطه‌ی محبت آمیز با همسر - پاداش بزرگ نزد خداوند

۶۹ کدام عبارت شریفه با بقیه ارتباط مفهومی ندارد؟

- ۱ انی تارک فیکم التقلین
۲ من کنت مولاه
۳ یا ایها الرسول بلغ
۴ من اولی الناس بالمؤمنین

۷۰ با دقت در عبارت شریفه‌ی قل أطيعوا الله و أطيعوا الرسول ... کدام مفهوم برداشت نمی‌شود؟

- ۱ تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
۲ مبارزه‌ی معصومین (ع) بر اساس اصل تقیه
۳ معرفی خود به عنوان امام بر حق
۴ انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

۷۱ عبارات فأعبدوه الحمد لله و ایاک نستعین به ترتیب به کدام مراتب توحید اشاره دارند؟

- ۱ عملی - عملی - عملی
۲ عملی - عملی - ربوبی
۳ ربوبی - عملی - عملی
۴ ربوبی - عملی - ربوبی

۷۲ آیه ی أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ أَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ به مرتبه‌ی توحید در اشاره دارد که مطابق بر آن فعل باغبان در فعل خداوند قرار دارد، یعنی

- ۱ ربوبیت - طول - نیرو و توانش از خداوند است و نیز درخت و گیاه بر اساس استعداد خدادادی خود پرورش یافته‌اند.
۲ ربوبیت - عرض - باغبان نقشی در پرورش گیاهان نداشته چرا که نیرو و توانش از خداوند است.
۳ خالقیت - طول - باغبان نقشی در پرورش گیاهان نداشته چرا که نیرو و توانش از خداوند است.
۴ خالقیت - عرض - نیرو و توانش از خداوند است و نیز درخت و گیاه بر اساس استعداد خدادادی خود پرورش یافته‌اند.

۷۳ جمله‌ی «جهان از اصل‌های متعدد پدید نیامده است»، بیانگر توحید در و آیه‌ی شریفه ی مؤید آن است.

- ۱ خالقیت - قُلْ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ
۲ ربوبیت - قُلْ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ
۳ خالقیت - أَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ
۴ ربوبیت - أَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ

۷۴ حرکت تدریجی ناشی از فعل اختیاری به سوی هلاکت ابدی، با بهره مندی از فزونی امکانات از جانب پروردگار، بازتابی از سنت خاص الهی است که آیه ی نیز بدان اشاره دارد.

- ۱ استدراج - کُلَّا نُمِدُّ هُوْلَاءَ وَهٰؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا
۲ امداد - کُلَّا نُمِدُّ هُوْلَاءَ وَهٰؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا
۳ استدراج - وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ
۴ امداد - وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ

۷۵ «تردید در انتخاب از بین چند گزینه» و «پایبندی به پیمان نامه‌ها» به ترتیب بیانگر کدام شواهد وجود اختیار هستند؟

- ۱ خرسندی پس از کار - احساس پیشیمانی
۲ تفکر و تأمل - مسئولیت پذیری
۳ مسئولیت پذیری - خرسندی پس از کار
۴ مسئولیت پذیری - تفکر و تأمل

76 we had no food at home, we decided to go to a restaurant.

- 1 As 2 When 3 Whether 4 While

77 She has no job, no home and no one to give her in times of difficulty.

- 1 reaction 2 situation 3 support 4 result

78 He made his speech boring by too many difficult words.

- 1 use 2 used 3 using 4 used

79 In order to be accepted in each group, you should know and their norms.

- 1 relate 2 respect 3 disturb 4 cross

80 His speech went on for long that I began to fall sleep.

- 1 such a 2 enough 3 very 4 so

81 I gave my address she could contact me.

- 1 in order to 2 so as to 3 so that 4 while

82 The outer covering of the body of a person is called

- 1 plate 2 layer 3 skin 4 crust

83 With my manager's , I will take two days off.

- 1 population 2 prevention 3 permission 4 prediction

84 Why didn't you let him buy what he wanted? You him like a child.

- 1 shouldn't have treated 2 shouldn't treat 3 mustn't treat 4 mustn't have treated

85 Group work is more useful for us we can ask questions any time.

- 1 when 2 as 3 thus 4 though

86 The thief got into the house by a kitchen window and climbing in.

- 1 break 2 breaking 3 to break 4 breaks

87 Surely the function of the law is to everyone's rights.

- 1 lower 2 protect 3 support 4 decrease

88 They a large drop in unemployment over the next two years.

- 1 float 2 locate 3 predict 4 provide

89 The first astronomer who studied the of the Mars was Galileo.

- 1 cause 2 surface 3 ocean 4 reason

90 He feels do anything today.

- 1 so tired that 2 too tired to 3 tired enough to 4 not tired to

91 Walking is a form of exercise in Britain.

- 1 popular 2 available 3 bilingual 4 addictive

92 Marie Curie, French physicist and chemist, is for the discovery of radium.

- ① useful ② famous ③ helpful ④ serious

93 He have driven her aunt to the airport if his car had not been stolen.

- ① could ② shall ③ must ④ should

94 A: "Ali didn't get to school on time."

B: "He have got up earlier."

- ① should ② must ③ would ④ might

95 Learning mother tongue is easy, learning a second language is difficult.

- ① whereas ② since ③ therefore ④ because

96 You have to dress now be late for the party.

- ① to ② so as to not ③ in order not to ④ so that

97 she spends a lot of money on clothes, they never seem to suit her.

- ① Though ② However ③ In order that ④ But

98 The man could make his lecture more interesting by Some picture to the audience.

- ① show ② shown ③ showed ④ showing

99 it is impossible to these results without knowing more about the research methods employed.

- ① restate ② evaluate ③ distract ④ protect

100 Would you mind your radio so loud? I'm studying.

- ① not playing ② don't playing ③ not to play ④ not play

پاسخنامه تشریحی

۱ ۲ ۳ ۴ ۱

رستم و اسفندیار، هر دو ایرانی‌اند. رویارویی کهنه و نو، مهمترین مسأله در این جدال است.

آسان

۱ ۲ ۳ ۴ ۲

داستان «گاو» نوشته‌ی غلامحسین ساعدی (گوهر مراد) است. خود او (ساعدی) آن را فیلم نامه کرد و داریوش مهرجویی آن را کارگردانی نمود.

آسان

۱ ۲ ۳ ۴ ۳

«باب کردیم» کنایه از متداول ساختیم

متوسط

۱ ۲ ۳ ۴ ۴

باب دندان: باب میل، مطابق علاقه.

آسان

۱ ۲ ۳ ۴ ۵

فَراغ و فَرَغت: آسایش / فِراق: دوری / موالات: دوستی

متوسط

۱ ۲ ۳ ۴ ۶

«فراغ و راغ» و سایر واژه‌ها به شکل صحیح املایی نوشته شده‌اند و غلط املایی وجود ندارد.

«زاغ، راغ و باغ» جناس ناقص‌اند. «راغ و فراغ» جناس ناقص افزایشی‌اند.

در بیت، به ترتیب «فراغ و آسایش» و «رخت کشیدن و مهاجرت» مطرح شده است.

آسان

۱ ۲ ۳ ۴ ۷

«اشعة‌اللمعات» به عنوان اثر منشور دیگری از وی آمده است.

متوسط

۱ ۲ ۳ ۴ ۸

آسان

۱ ۲ ۳ ۴ ۹

فرهاد حاضر است که برای خشنودی شیرین از جان خود بگذرد.

آسان

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۰

«پولک» استعاره مصرّحه از قطرات اشک است.

آسان

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۱

متوسط

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲

ویژگی‌های مذکور از ویژگی‌های تیر ناوک است.

آسان

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳

دماوندیه دوم از دماوندیه اول که با مطلع زیر شروع می شده است موفق تر بوده است:

ای کوه سپید سر درخشان‌شو / مانند وز و شراره افشان شو

آسان

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۴

واژه (باد) در آخر دو مصرع چون هم معنی نیست، ردیف به حساب نمی آید.

متوسط

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۵

عاشق همه چشم است و گوش تا رفتار معشوق را ببیند و سخنانش را بشنود.

متوسط

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۶

گنج فریدون ایهام دارد: ۱- گوشه‌ای از دستگاه موسیقی ایران ۲- گنجی منسوب به فریدون

متوسط

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۷

متوسط

۱۸ ۱ ۲ ۳ ۴

آسان

۱۹ ۱ ۲ ۳ ۴

متوسط

۲۰ ۱ ۲ ۳ ۴

متوسط

۲۱ ۱ ۲ ۳ ۴

متوسط

۲۲ ۱ ۲ ۳ ۴

۳ جزیی گذرا به متمم

متوسط

۲۳ ۱ ۲ ۳ ۴

متوسط

۲۴ ۱ ۲ ۳ ۴

دل آسب می بیند

متوسط

۲۵ ۱ ۲ ۳ ۴

متوسط

۲۶ ۱ ۲ ۳ ۴

«الضَّغَار» جمع مکسر «الضَّغِير» بر وزن فاعِل و «جميلة» بر وزن فاعِل صفت مشبّه هستند و «المنزل» بر وزن «مَنْعِل» اسم مکان است. که هر سه مورد مشتق هستند.

آسان

۲۷ ۱ ۲ ۳ ۴

بررسی گزینه ها:

۱) الشریف: مشتق (بر وزن فاعِل) / مواضع: مشتق (بر وزن مفاعل) که مفرد آن مَوْضِع است و مشتق ثلاثی مجرد است.

۲) محصول: مشتق (بر وزن مفعول) ثلاثی مجرد است / المُعَلَّم: مشتق (اسم فاعل از فعل ثلاثی مزید «يُعَلِّم» من باب تفعیل)

۳) القادِم: مشتق (بر وزن فاعل) ثلاثی مجرد است.

۴) الأَدِيب: مشتق (بر وزن فاعِل) صفت مشبّه و ثلاثی مجرد است.

آسان

۲۸ ۱ ۲ ۳ ۴

توجه: خبر «كان» باید منصوب باشد و اسم آن نیز مرفوع

توجه: اگر اسم اشاره قبل از اسم دارای «ال» بیاید، در صورتی که اسم دارای «ال» جامد باشد، آن اسم نقش معطوف را دارد و در صورتی که مشتق باشد نقش صفت.

در این جا «الشجراتان» نقش معطوف را دارد و «هاتان» نقش اسم کان، بنابراین «الشجراتان» به تبعیت از «هاتان» باید به صورت مرفوع بیاید (به اعراب ظاهری فرعی به حرف «الف»).

«جمیلتین» نیز خبر کان است و باید منصوب بیاید (منصوب به اعراب ظاهری فرعی به حرف «ی»)

متوسط

۲۹ ۱ ۲ ۳ ۴

جای خالی نیازمند مفعول به است، بنابراین باید منصوب باشد. اما در گزینه (۲) «المتعبِدون» مرفوع به اعراب ظاهری فرعی به حرف «واو» است.

آسان

۳۰ ۱ ۲ ۳ ۴

زیرا تَخْشَى در صیغه للمخاطبات تَخْشَيْنَ بر وزن تَفَعَّلَن می باشد.

آسان

۳۱ ۱ ۲ ۳ ۴

بَعَثْما مضارع معادل آن تبعیان می باشد که در حالت جزم نون آن حذف می شود ← لَمْ تبعیا

آسان

۳۲ ۱ ۲ ۳ ۴

زیرا لَمْ + يُشْفَى ← لَمْ يُشَفَّ (مجزوم با حذف حرف عله).

آسان

۳۳ ۱ ۲ ۳ ۴

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: يَرْضَوْنَ جمع مذکر غائب است با هُنَّ مطابقت ندارد.

گزینه ۲: كُنَّ با هُنَّ در اول جمله هماهنگ نیست.

گزینه ۳: يَرْضَوْنَ جمع مذکر غائب است و با هُنَّ مطابقت ندارد به علاوه كُنَّ با هُنَّ در اول عبارت مطابق نیست.

آسان

۳۴ ۱ ۲ ۳ ۴

در گزینه های ۱ و ۲ و ۴ به ترتیب فعل های لَمْ تَجِدَ (وَجَدَ) يَجِبُ (وَجَبَ) يَأْتُوا (أَتَى) يَدْعُو (دَعَا) معتل می باشند.

آسان

۱ ۲ ۳ ۴ ۳۵

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: طَلَبٌ + صَفٌّ + نا ← «طلب» به «صف» اضافه شده و «صف» به «نا»، به همین ترتیب طَلَبٌ معرفه به اضافه است.

گزینه ۲: النَّاسُ : معرفه به «ال»

گزینه ۳: الطِّفْلَةُ : معرفه به «ال»

گزینه ۴: أَنَا : معرفه به ضمیر

متوسط

۱ ۲ ۳ ۴ ۳۶

مساعده = مفعول مطلق نوعی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱ : مفعول مطلق وجود ندارد. گزینه ۲ : رزقا هم ریشه‌ی فعل نیست. گزینه ۴ : احراق اسم آن است.

متوسط

۱ ۲ ۳ ۴ ۳۷

چون معتل ناقص در حالت جزم عله اش حذف می شود پس صحیح آن لَن نَرُضِی می باشد.

متوسط

۱ ۲ ۳ ۴ ۳۸

سُتِفْتُونُ : فعل مجهول و نائب فاعل آن ضمیر بارز «واو» است.

ترجمه گزینه: به وسیله‌ی آن آزمایش خواهید شد، پس مراقب خودتان باشید تا از آن با عزت خارج شوید.

متوسط

۱ ۲ ۳ ۴ ۳۹

زیرا منادای مضاف ال نمی گیرد.

متوسط

۱ ۲ ۳ ۴ ۴۰

زیرا حال نکره منصوب و مشتق است. گزینه ۱ التصاق مصدر و جامد است و گزینه ۳ ملتصقان = مرفوع است و يلتصقان مثنی و مذکر است و با ذوالحال یعنی الورتقین که مؤنث است مطابقت

ندارد.

متوسط

۱ ۲ ۳ ۴ ۴۱

باتوجه به صورت سؤال مفعول مطلق نوعی می خواهیم و چون در گزینه ۴ «ناظر» اسم فاعل است و مصدر نیست که بخواهد مفعول مطلق واقع شود.

متوسط

۱ ۲ ۳ ۴ ۴۲

بررسی موارد در سایر گزینه‌ها:

(۲) «ممرّضات المستشفی»: پرستاران بیمارستان «المستشفی ترجمه نشده است» / فعل «تساعدها» بعد از فعل ماضی «شاهدت» آمده است و به صورت ماضی استمراری ترجمه می شود ← کمک می کردند / «مرضاها»: بیماری اش (ضمیر «ها» ترجمه نشده است)

(۳) «مریضة»: مریضی (نکره است) / «تساعدها» جمله‌ی وصفیه است و حال جمله فعلیه نیست که کمک می کردند / «لم ترّج»: امید نداشت یادآوری: یکی از راه های شناسایی جمله وصفیه و جمله حالیه این است که موصوف نکره است ولی ذوالحال معرفه است.

یادآوری: لم + فعل مضارع = ترجمه: ماضی ساده منفی / ماضی نقلی منفی

(۴) «شاهدتُ مریضة»: مریضی را دیدم (درست ترجمه نشده است) / «ممرّضات المستشفی» ← مانند گزینه (۲) / ترجمه‌ی «تساعدها» ← مانند گزینه (۲)

متوسط

۱ ۲ ۳ ۴ ۴۳

بررسی موارد در سایر گزینه‌ها:

(۱) «ناشناخته‌هایی»: «مجهولات» (هم جمع است و هم نکره، یعنی «ال» نمی گیرد) / «تجهيزات»: «المعدات» (جمع است)

(۲) «می تواند»: «یستطیع» (فعل مضارع اخباری است، اما به صورت ماضی تعریب شده است!) / «کشف کند»: «أَن یکتشف» (فعل مضارع التزامی است و به صورت مضارع منصوب تعریب می شود) / «علم خود»: «علمه» (به صورت جمع «علوم» تعریب شده و اشتباه است)

(۳) «می تواند» ← مانند گزینه (۲) / «کشف کند» ← مانند گزینه (۲) / «تجهيزات جدید»: «المعدات الحديثة» (المعدات جمع غیرعاقل است و صفت آن به صورت مفرد مؤنث می آید)

متوسط

۱ ۲ ۳ ۴ ۴۴

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «طلبت»: خواستم (فعل ماضی ساده) / «قلوب»: دل ها (جمع است) / «البصيرة»: بصیرت (معرفه است) / «نعم»: نعمت ها (جمع «نعمه» است).

(۲) «الله»: خداوند (در عربی «رَبُّ» به معنای پروردگار است) / «قلوبنا»: دل هایمان (ضمیر «نا» ترجمه نشده است) / «بِنِعْمَةِ الجَزِيلَةِ»: نعمت های فراوانش (ترکیب وصفی و اضافی است و «الجزيلة» که صفت است صحیح ترجمه نشده است)

(۳) «طلبت» و «البصيرة» مانند گزینه (۱)

متوسط

۱ ۲ ۳ ۴ ۴۵

تنها گزینه‌ی نامناسب برای جای خالی، «خلف» می باشد زیرا به معنای «پشت» است.

آسان

۴۶ ۱ ۲ ۳ ۴

باتوجه به اینکه زمان درس خواندن را می خواهد پاسخ گزینه ی ۳ می باشد.

آسان

۴۷ ۱ ۲ ۳ ۴

زیرا باتوجه به اینکه «الامین» مضافّ الیه می باشد «اجتهاداً» مضاف است و نباید تنوین بگیرد.

متوسط

۴۸ ۱ ۲ ۳ ۴

فعل موجود یدعون است که حروف اصلی آن ودع و مثال است.

متوسط

۴۹ ۱ ۲ ۳ ۴

در گزینه ی ۱ "ن یملن" صفت جمله. در گزینه ی ۲ "تعلیم" صحیح موصوف و صفت است و در گزینه ی ۳ "مشاکلی الدرسیه" موصوف و صفت است.

متوسط

۵۰ ۱ ۲ ۳ ۴

مؤمنتان مثنی مونث است و هُما و انما هر دو مونث هستند و نحن ضمیر متکلم که در مثنی و جمع قابل استفاده است ولی هُنّ جمع مونث و نادرست است.

متوسط

۵۱ ۱ ۲ ۳ ۴

من و هویت انسان، ثابت و مستقل از جسم است.

آسان

۵۲ ۱ ۲ ۳ ۴

ثابت بودن روح به معنای عدم استهلاك، فرسایش و تجزیه و تحلیل است.

آسان

۵۳ ۱ ۲ ۳ ۴

برترین مقام بهشت، مقام رضا و خرسندی است. آیه ی شریفه ی یا ایها النفس المطمئنة ارجعی الی ربک راضیه مرضیه گویای رسیدن به این مقام است.

متوسط

۵۴ ۱ ۲ ۳ ۴

آیه ی وَلَقَدْ كَرَّمْنَا نَبِيَّ آدَمَ وَحَمَلْنَاهُ فِي الْوَرْدِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ ... بیانگر کرامت انسانی است.

متوسط

۵۵ ۱ ۲ ۳ ۴

نیازمندی و محدود بودن به مکان و زمان، فرسودگی و تجزیه و تحلیل پذیری مربوط به بُعد جسمانی است.

آسان

۵۶ ۱ ۲ ۳ ۴

از دیدگاه پیامبر اکرم (ص) مرگ یعنی انتقال از جهانی به جهان دیگر و از دیدگاه امام علی (ع) زندگی میدان از دست دادن جان است.

آسان

۵۷ ۱ ۲ ۳ ۴

بنا به فرموده ی امام باقر (ع) با انجام فریضه ی امر به معروف و نهی از منکر همه ی واجبات بر پا می شود و از دشمنان انتقام گرفته می شود.

آسان

۵۸ ۱ ۲ ۳ ۴

اولین مرحله مجازات در عالم برزخ داده می شود و آنان تا روز قیامت در جهنم برزخی روزگار می گذارند.

آسان

۵۹ ۱ ۲ ۳ ۴

آیه ی وَفُضِيَ بَيْنَهُم بِالْحَقِّ وَهُمْ لَا يظَلُمُونَ بیانگر قضاوت بر معیار حق است، آیه ی إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ وَأَذْنَتْ لِرَبِّهَا وَحُطَّتْ وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَّتْ وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتْ بیانگر تغییر در ساختار آسمان و زمین پس از نفخ صور اول است.

متوسط

۶۰ ۱ ۲ ۳ ۴

شرط نمونه و بهترین امت بودن جامعه ی اسلامی ایمان به خدا و انجام وظیفه ی امر به معروف و نهی از منکر است آیه ی كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ بیانگر این موضوع است.

آسان

۶۱ ۱ ۲ ۳ ۴

مراحل امر به معروف و نهی از منکر عبارتند از: رفتار غیر مستقیم از جمله ترک دوستی با گناه کار و روی برگرداندن از وی، رفتار مستقیم از جمله موعظه و نصیحت و بهره مندی از منطق و استدلال، توسل به زور و جبر.

متوسط

۶۲ ۱ ۲ ۳ ۴

بیانگر کسب درآمد از راه ربا مساوی با جنگ با خداوند است، آیه گزینه (۲) بیانگر این است که اگر کسی بخواهد از ربا توبه کند باید آن چه علاوه بر سرمایه گرفته به صاحبش برگرداند، آیه گزینه (۳) بیانگر این است که کسب درآمد از راه ربا حرام است.

متوسط

۶۳ ۱ ۲ ۳ ۴

«تفسیر قرآن کریم»، «قرار دادن مسجد مدینه به عنوان محل حکومت» و «تدوین قرآن کریم» از جانب پیامبر اکرم (ص)، به ترتیب در راستای مرجعیت دینی- ولایت ظاهری - دریافت و ابلاغ وحی از قلمروهای رسالت ایشان است.

متوسط

۶۴ ۱ ۲ ۳ ۴

بر اساس آیات قرآن کریم کسانی که می‌پندارند به دین خدا ایمان دارند اما به طاغوت مراجعه می‌کنند و حل مشکلات اجتماعی را از آن می‌خواهند: شیطان آنان را فریب داده است و در گمراهی آشکار به سر می‌برند.

متوسط
۶۵ ۱ ۲ ۳ ۴

عبارت والله يعصمك من الناس در آیه ی یا ایها الرسول بلغ ما انزل الیک من ربک و ان لم تفعل فما بلغت رسالته والله يعصمك من الناس ان الله لا يهدي القوم الکافرين " بیانگر این است که خطراتی پیامبر (ص) را تهدید می‌کند که خداوند حفظ پیامبر از خطر ها را تضمین می‌کند.

متوسط
۶۶ ۱ ۲ ۳ ۴

تعیین مصداق برای آیه ی ولایت با صدای تکبیر حضار همراه بود.

متوسط
۶۷ ۱ ۲ ۳ ۴

«نپذیرفتن حکومت های طاغوتی» و «تلاش برای گسترش عدالت، مربوط به آینده ی سبز و «آمادگی برای ایثار در راه آرمان گرایی» مربوط به گذشته ی سرخ است.

متوسط
۶۸ ۱ ۲ ۳ ۴

امام علی (ع) پیرامون همسر داری آراستگی و زیبایی زن برای شوهرش را جهاد زن معرفی می‌کند.

آسان
۶۹ ۱ ۲ ۳ ۴

عبارت انی تارک فیکم الثقلین بخشی از حدیث ثقلین است که پیامبر اکرم (ص) در روز های آخر عمر شریفشان به طور مکرر بیان کردند.

متوسط
۷۰ ۱ ۲ ۳ ۴

آیه ی قل اطيعوا الله و الرسول به اقدامات ائمه (ع) در حوزه ولایت ظاهری اشاره دارد.

متوسط
۷۱ ۱ ۲ ۳ ۴

عبارت فأعبدوه بیانگر توحید در عبادت شامل هر دو بعد آن (فردی و اجتماعی) می‌شود. عبارت الحمد لله اشاره به توحید در عبادت دارد و عبارت ایاک نستعین " به توحید در عبادت در بعد اجتماعی اشاره دارد.

آسان
۷۲ ۱ ۲ ۳ ۴

توحید در ربوبیت ، بدان معنا نیست که موجودات به خصوص انسان قدرت تدبیر ندارند ، باغبانی که زحمت می‌کشد و به پرورش درختان اقدام می‌کند ، رشد این درختان نتیجه ی تدبیر اوست. بلکه ، توحید در ربوبیت بدین معناست که این باغبان و تدبیرش ، همه از آن خدا و تحت تدبیر اویند.

متوسط
۷۳ ۱ ۲ ۳ ۴

منظور از توحید در خالقیت این است که او تنها مبدع و خالق جهان است. موجودات همه از او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد. به عبارت دیگر ، جهان از اصل های متعدد پدید نیامده است.

متوسط
۷۴ ۱ ۲ ۳ ۴

گاهی خداوند علاوه بر مهلت دادن ، بر امکانات گمراهان می‌افزاید و آن ها با استفاده از همین امکانات و با اصرار خود بیشتر در فساد و فرو می‌روند و قدم به قدم از انسانیت فاصله گرفته ، و به تدریج به سوی هلاکت ابدی نزدیک تر می‌شوند . چنین حالت تدریجی در حرکت به سوی عذاب الهی را سنت "استدراج" می‌خوانند ؛ ، وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ ، و کسانی که آیات ما را انکار کردند به تدریج گرفتار عذابشان خواهیم کرد از آن راه که نمی‌دانند و به آن ها مهلت می‌دهم همانا تدبیر من استوار است.

متوسط
۷۵ ۱ ۲ ۳ ۴

تردید و سبک ، سنگین کردن ارزشانه های وجود اختیار به تفکر و تصمیم و عهد و پیمان به مسولیت پذیری اشاره دارد.

آسان
۷۶ ۱ ۲ ۳ ۴

معنی جمله: چون هیچ غذایی در خانه نداشتیم، تصمیم گرفتیم به رستوران برویم.

برای بیان دلیل انجام کاری از as-since-because استفاده می‌کنیم.

آسان
۷۷ ۱ ۲ ۳ ۴

معنی جمله: او نه شغل، نه خانه و نه کسی را دارد که در مواقع مشکلات او را حمایت نماید.

۱) عکس العمل ۲) موقعیت، وضعیت ۳) حمایت ۴) نتیجه

آسان
۷۸ ۱ ۲ ۳ ۴

او سخنرانی خود را با استفاده از تعداد زیادی لغات دشوار خسته کننده کرد.

ساختار by + V + ing برای بیان نحوه انجام عملی به کار می‌رود.

آسان
۷۹ ۱ ۲ ۳ ۴

معنی جمله: برای پذیرفته شدن در هر گروه، شما باید اصول آنها را بدانید و به آن ها احترام بگذارید.

۱) ارتباط دادن ۲) احترام گذاشتن ۳) مختل کردن ۴) عبور کردن

متوسط

۸۰ ۱ ۲ ۳ ۴

صحبت او آنقدر طولانی شد که من به خواب رفتم.

فعل + فاعل + (that) + صفت یا قید + so

آسان

۸۱ ۱ ۲ ۳ ۴

آدرس خود را دادم تا بتواند با من در ارتباط باشد.

هدف انجام کاری: و (فعل اصلی + فعل کمکی + فاعل + order that , so that)

آسان

۸۲ ۱ ۲ ۳ ۴

معنی جمله: پوشش بیرونی بدن انسان پوست نامیده می شود.

(۱) صفحه - بشقاب (۲) لایه (۳) پوست (۴) پوسته

آسان

۸۳ ۱ ۲ ۳ ۴

معنی جمله: با اجازه مدیرم، ۲ روز به مرخصی خواهم رفت.

(۱) جمعیت (۲) جلوگیری (۳) اجازه (۴) پیش بینی

آسان

۸۴ ۱ ۲ ۳ ۴

چرا به او اجازه ندادی تا چیزی را که می خواهد بخرد؟ نباید با او مثل یک بچه رفتار می کردی.

ساختار P.P. + have + shouldn't به معنای «نباید کاری در گذشته انجام می شده ولی شده» می باشد.

متوسط

۸۵ ۱ ۲ ۳ ۴

معنی جمله: کار گروهی برای ما مفید تر است زیرا می توانیم هر زمان که می خواهیم سؤال بپرسیم.

برای بیان علت انجام کاری because - since - as استفاده می شود.

متوسط

۸۶ ۱ ۲ ۳ ۴

دزد با شکستن پنجره آشپزخانه و بالا رفتن از آن وارد خانه شد.

بعد از حرف اضافه فعل همراه با ing به کار می رود. که این ساختار (by+v+ing) نحوه انجام عمل را می رساند.

آسان

۸۷ ۱ ۲ ۳ ۴

معنی جمله: مسلماً عملکرد قانون محافظت از حقوق هر کسی است.

(۱) کاهش دادن (۲) محافظت کردن (۳) حمایت کردن (۴) کاهش دادن

متوسط

۸۸ ۱ ۲ ۳ ۴

معنی جمله: آن ها یک حجم زیاد بیکاری را در دو سال آینده پیش بینی کردند.

(۱) شناور ماندن (۲) پیدا کردن جای کسی یا چیزی (۳) پیش بینی کردن (۴) فراهم کردن

آسان

۸۹ ۱ ۲ ۳ ۴

معنی جمله: نخستین فضانوردی که به مطالعه ی سطح سیاره مریخ پرداخت، گالیله بود.

(۱) سبب، علت (۲) سطح (۳) اقیانوس (۴) دلیل

آسان

۹۰ ۱ ۲ ۳ ۴

او خیلی خسته بود تا کاری را امروز انجام دهد.

نکته گرامری: بار جمله منفی است بنابراین از too استفاده می کنیم.

توجه: بعد از that جمله (فاعل و فعل) می آید (رد گزینه ۱).

متوسط

۹۱ ۱ ۲ ۳ ۴

معنی جمله: راه رفتن شکل محبوبی از ورزش در بریتانیا است.

(۱) محبوب (۲) در دسترس (۳) دو زبانه (۴) اعتیادآور

آسان

۹۲ ۱ ۲ ۳ ۴

معنی جمله: ماری کوری فیزیکدان و شیمیادان فرانسوی برای کشف رادیوم مشهور است.

(۱) مفید (۲) مشهور (۳) مفید (۴) جدی

متوسط

۹۳ ۱ ۲ ۳ ۴

اگر ماشین او دزدیده نشده بود، می توانست عمه اش را تا فرودگاه برساند.

اشاره به عملی که می توانست در گذشته انجام شود، ولی نشد.

آسان

۹۴ ۱ ۲ ۳ ۴

علی به موقع به مدرسه نرسید.

باید زودتر از خواب بیدار می شد.

اشاره به عملی که باید در گذشته انجام می شده، ولی نشده.

متوسط

۹۵ ۱ ۲ ۳ ۴

یادگیری زبان مادری آسان است در حالی که یادگیری زبان دوم دشوار است.

نکته گرامری: برای بیان تضاد از while , whereas استفاده می کنیم.

آسان

۹۶ ۱ ۲ ۳ ۴

باید الآن لباس پیوشی تا دیر به مهمانی نرسی.

نکته گرامری: برای بیان هدف از ساختار «شکل ساده فعل + (to / in order to / so as to)» استفاده می کنیم.

توجه: با توجه به معنای جمله باید از ساختار (in order not to) استفاده کرد.

متوسط

۹۷ ۱ ۲ ۳ ۴

با این که او پول زیادی برای لباس خرج می کند، به نظر می آید لباس ها به او نمی آید.

نکته گرامری: برای بیان مغایرت و نتیجه غیر منتظره از though استفاده می کنیم.

متوسط

۹۸ ۱ ۲ ۳ ۴

بعد از حرف اضافه by و کلیه حروف اضافه دیگر فعل به صورت اسم مصدر به کار می رود.

آسان

۹۹ ۱ ۲ ۳ ۴

معنی جمله: غیر ممکن است این نتایج را بدون شناخت بیشتر درباره متدهای تحقیق به کار گرفته شده ارزیابی نمود.

(۱) بازگو کردن (۲) ارزیابی نمودن (۳) منحرف کردن ، حواس را پرت کردن (۴) محافظت کردن

متوسط

۱۰۰ ۱ ۲ ۳ ۴

معنی جمله: ممکن است رادیو را با صدای بلند گوش نکنی؟ من در حال مطالعه هستم.

* بعد از mind فعل همراه با ing به کار می رود.

آسان

پاسخنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴

۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴
۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴

۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴
۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴

۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴
۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴
۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴