

افشار

نام آزمون: عمومی تکمیلی کنکور قدیم

زمان برگزاری: ۷۵ دقیقه

مرکز مشاوره تحصیلی دکتر
علیرضا افشار

۱ کدام آرایه ها در بیت زیر وجود ندارد؟

«من بسته دام تو، سرمست مدام تو آوخ که چه دام است این، یا رب چه مدام است آن؟»

- ۱ ایهام، جناس تام ۲ تناقض، حسن تعلیل ۳ استعاره، جناس ناقص ۴ ایهام، نغمه حروف

۲ نام نویسنده چند اثر در مقابل آن درست آمده است؟

«(اصفهان نصف جهان: محمدعلی اسلامی ندوشن) / (مهابهاراتا: المیکي) / (سیاحت نامه ابراهیم بیگ: عبدالرحیم طالبوف) / (ادب المقاومة فی فلسطین المحتلة: اثل مائین) / (ورق پاره های زندان: مهدی اخوان ثالث) / (کتاب احمد: حاج ملاعبدالرحیم بن ابوطالب نجار تبریزی سرخابی) / (جای خالی سلوچ: یحیی دولت آبادی) / (انتقام: مرتضی مشفق کاظمی) / (شرف نامه: نظامی گنجوی) / (مراعات بهشتی: فرانتس فانون)»

- ۱ سه ۲ چهار ۳ دو ۴ پنج

۳ مفهوم بیت «سعدیا گرچه سخن دان و مصالح گوئی به عمل کار برآید به سخن دانی نیست» با همه ی ابیات به جز بیت متناسب است.

- ۱ حافظ خام طمع شرمی از این قصه بدار
۲ قول و عمل چیست جز ترازوی دینی
۳ زبهر سود کسان گو نه بهر شهرت خویش
۴ قول را نیست ثوابی چو عمل نیست برو

۴ بیت «سعدیا گر چه سخن دان و مصالح گوئی به عمل کار برآید به سخن دانی نیست» با کدام بیت تناسب دارد؟

- ۱ می رسد از ذوق هرکاری به معراج کمال
۲ قول نیابد به کار، فعل بود در شمار
۳ بیا که قصر امل سخت سست بنیاد است
۴ گفتم این شرط آدمیت نیست

۵ مفهوم کدام بیت با عبارت اصیحتُ امیراً و امسیتُ اسیراً متناسب است؟ (سراسری هنر - ۸۳)

- ۱ مژده ای دل که دگر باد صبا باز آمد
۲ شد اوج وصل بر من مسکین، حسیض هجر
۳ نگارا بر سر کویت دلم را هیچ اگر بینی
۴ ناامید از روشنی ای دل به تاریکی مباش

۶ مفهوم بیت: «رو مسخرگی پیشه کن و مطربی آموز / تا داد خود از کهنتر و مهتر بستانی» با کدام بیت، یکسان است؟

- ۱ داد خود عاقبت کار ز ما بستاند
۲ مردانه دوختیم و کس از ما نمی خرد
۳ ساقی تو بده باده و مطرب تو بزن رود
۴ رو صبر و سکون پیش کن از عار میندیش

۷ کدام گروه آرایه های ادبی همگی در بیت زیر یافت می شود؟

«شکار آن گه توان کشتن که محکم در کمند آید / چو بیخ مهر بنشاندم درخت وصل برکندی»

- ۱ ایهام - تناسب - تشبیه ۲ تضاد - تشبیه - استعاره ۳ کنایه - مجاز - تشخیص ۴ حسن تعلیل - جناس - تلمیح

۸ در عبارت «در آداب با رفیقان و مصاحبان در سفر و حضر: باید که پیوسته راحت ایشان ایثار کند بر راحت خویش و پیوسته مُتابع و مُساعد باشد و هرگز طمع مطبوعی ندارد و هرچه از بزرگان ببندد به حسن الظنّی تلقّی کند و زود به عیب و عجز مَقَرّ گردد و الحاح نکند و به صدقِ نیت استغفار کند و در همه احوال محکوم و مأمور باشد و مستمع و مستفید و طالب. و جدّ را بر هزل غالب دارد.» چند غلط املائی هست؟

- ۱ یک ۲ چهار ۳ سه ۴ دو

۹ در کدام گزینه صفت به کار نرفته است؟

- ۱ برای این خاله نیز من به منزلهٔ فرزند بودم.
۲ گاه به گاه به دیدارش می‌رفتم و کنار همان پنجره می‌نشستم.
۳ میرزا، کوزه قلیان لب پریده‌ای داشت.
۴ کلیاتی که خاله‌ام داشت، شامل تصویرهایی هم بود.

۱۰ مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات متفاوت است؟

(آزمایشی سنجش - ۸۲)

- ۱ خامش منشین سخن همی گوی
۲ زبان درکش ای مرد بسیار دان
۳ پنهان مکن آتش درون را
۴ برآور هر چه اندر سینه داری
۱ افسرده مباش خوش همی خند
۲ که فردا قلم نیست بر بی‌زبان
۳ زین سوخته جان، شنو یکی پند
۴ سرودی، ناله‌ای، آهی، فغانی

۱۱ مفهوم بیت زیر با کدام بیت، متناسب است؟

- او را خود التفات نبودی به صید من
۱ تا دل نمی‌برم ز کسی، دل نمی‌دهم
۲ چشم تو راست کرد به دل تیر غمزه را
۳ گفت خود دادی به ما دل حافظا
۴ عشق می‌گوید به گوشم پست‌پست
من خویشتن اسیر کمند نظر شدم
۱ صیاد من نخست گرفتار من شود
۲ شادم که التفات دلیل عنایت است
۳ ما محصل بر کسی نگماشتیم
۴ صید بودن خوشتر از صیادی است

۱۲ در میان ترکیبات زیر چند غلط املایی دیده می‌شود؟

«فراق و دوری، گفتار نغز، سنا و ستایش، خفت و مزلت، شیخ زکی، محیب و ترسناک، قوز کردن از فرط هیجان، حیثیت مرگ، امضای تومار عشق، صخره ها و نهر آب، شیر آغوز»

- ۱ پنج
۲ چهار
۳ سه
۴ دو

۱۳ معنای کدام بیت متفاوت است؟

- ۱ درمان درد عشق صبوری بود ولی
۲ صبر ما پنجه‌ی مومی است چو عشق آرد زور
۳ بگفت از صبر کردن کس خجل نیست
۴ به نهال صبر عمری ز دو دیده آب دادم
با من چرا حکایت سنگ و سبو کنی
۱ پنجه گر ساخته باشند ز خارا ببرد
۲ بگفت این دل تواند کرد دل نیست
۳ تو ز بخت شور من بین که گهی به بار نامد

۱۴ کدام گزینه با مفهوم عبارت «مگر اشک سیه‌روzan که سیل حوادث را هدایت می‌کنند، به استحکام کاخ پوشالی جباران به سخره نمی‌نگردد؟» ارتباط معنایی دارد؟

- ۱ در این محیط غم‌افزا گمان مدار که هست
۲ از آن شرار که روشن شود به سوز دلی
۳ چندین تن جباران کاین خاک فروخورده است
۴ دل ظالم ز آب چشم مظلومان نیندیشد
کسی که ز آتش جور و جفا نمی‌سوزد
۱ به یک اشاره دو صد کوه را چو کاه کنند
۲ این گرسنه چشم آخر هم سیر نشد ز ایشان
۳ ز اشک هیزم تر آتش سوزان نیندیشد

۱۵ در عبارت «هر که را ایمن شمردی، در معرض تهمت آید و به گناه دیگران مأخوذ باشد. اگر درویش سخاوت ورزد، به زیاده‌روی منصوب شود و اگر به وقار و طمأنینه گراید، کاهل نماید و اگر زبان‌آوری و فساحت نماید، بسیارگوی نام کنند و علما گویند: مدلت درویشی نیکوتر از عز توان‌گری از کسب حرام است و به تجربت می‌توان دانست که رضا به قضا و حسن مصابرت در قناعت، اصل توان‌گری است.» چند غلط املایی وجود دارد؟

- ۱ یک
۲ دو
۳ سه
۴ چهار

۱۶ در کدام گزینه املاهای نادرست نوشته شده است؟

- ۱ به کنار این شهر دریایی است، میان شهر و بیابان حایل، آن‌جا برند و او را در آن بیابان نهند تا بهایم صفت سرگشته می‌گردد.
۲ و صاحب مروت اگرچه اندک بضاعت باشد، همیشه گرامی و عزیز روزگار گذارد، چون شیر که در همه جای مهابت او نقصان نپذیرد.
۳ و لثیم‌تر دوستان اوست که در حال صورت و سختی، دوستی و صداقت را مهمل گذارد و در حفظ و مراعات دوستی اهتمام ننماید.
۴ امروز که تو را این رنج افتاد اگر به همه نوع خویشتن بر او عرضه نکنیم و جان و نفس فدای ذات و فراغ او نگردانیم به کفران نعمت منسوب شویم.

۱۷ در همه ابیات، غلط املائی وجود دارد، به جز:

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| ۱ ننگ است به خواری طفیل بودن | مانند مگس هر کجا که خوان است |
| ۲ اکنون میان ابر و میان سمنستان | کافوربوی، باد بهاری بود صغیر |
| ۳ هر غوره ز خورشید شد انگور و شکر بست | وان سنگ سیه نیز از او لعل سمین شد |
| ۴ چون که پای چپ بُدی در قدر و کاست | نامه چون آید تو را در دست راست؟ |

۱۸ در عبارت «این تنها خصوصیت سعدی است که سخنش به سخن همه شبیه باشد و به هیچ کس شبیه نباشد. در زبان و ادب فارسی احدی نتوانسته است مانند او حرف بزند»، چند ترکیب وصفی وجود دارد؟

- ۱ پنج ۲ سه ۳ شش ۴ چهار

۱۹ بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«از آن مرد دانا دهان دوخته است که بیند که شمع از زبان سوخته است»

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| ۱ نه هر سخن که بر آید بگوید اهل شناخت | به سر شاه سر خویشتن نباید باخت |
| ۲ شمع سحر ز خیرگی لاف ز عارض تو زد | خصم زبان دراز شد خنجر آبدار کو |
| ۳ سخن به اوج ثریا رسد اگر برسد | به سمع صاحب دیوان و شمع جمع کبار |
| ۴ زبان ز گفتن و ناگفتنی نگه می دار | که شمع هستی خود در سر زبانه کند |

۲۰ تعداد تکواژهای کدام عبارت بیش تر است؟

- | |
|--|
| ۱ قلمرو خیال بسیار وسیع و پهناور است و هر چیز غیرممکن می تواند در آن جا شدنی و بودنی باشد. |
| ۲ بعضی از نویسندگان در درون خود دنیایی به وجود می آورند که از دنیای برون بسی زیباتر است. |
| ۳ با کنجکاوی می توان به حقایق رسید و مواردی را که صورت حدس و گمان داشته اند به یقین مبدل ساخت. |
| ۴ بدون تخیل و تصور، عالم ادب از صفا و کمال باز می ماند و شاعر و داستان سرای هنرمند به وجود نمی آورد. |

۲۱ در همه ابیات به استثنای بیت جای مضاف و مضاف الیه عوض شده است.

- | | |
|--|---|
| ۱ کشور تدبیر را زیر و زبر سازد قضا | ور نه در ملک رضا نوشیروان عادل است |
| ۲ غفلت ما را سبب عمر سبک جولان شده است | خواب ما را این صدای آب سنگین کرده است |
| ۳ جان غافل را سفر در چار دیوار تن است | پای خواب آلوده را منزل کنار دامن است |
| ۴ طفل طبعان را دل از بهر تماشا میدود | خو به عزلت کرده از سیر و تماشا فارغ است |

۲۲ در عبارت زیر، به ترتیب چند «ترکیب وصفی» و چند «ترکیب اضافی» وجود دارد؟

« ادبیات اروپا در پایان قرن نوزدهم از مکتب واحدی پیروی نمی کرد، بلکه تحت تاثیر جریان های مختلف ادبی قرار داشت. در ادب این کشور از طرفی رمزگرایان فرانسوی و رمان نویسندگان روسی موثر بوده اند،

- ۱ شش-شش ۲ هفت-شش ۳ هفت-پنج ۴ شش-پنج

۲۳ نوع متمم در همهی گزینه ها به جز یکسان است.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| ۱ سخن ها از سخن گستر نپرسید | از آن خاموشی اش مهراب ترسید |
| ۲ ز وصلش جان چنین اسرار گوید | همه از دیدن دلدار گوید |
| ۳ به نزدیک خورشید مینو رسید | ز گردان به گردون هیاهو رسید |
| ۴ در دل عاشقان خوشی گنجید | آنکه در جسم و جان نمی گنجید |

۲۴ همه ابیات به استثنای بیت گزینه به ویرایش بیان شده در مقابل آن نیاز دارند.

- | | |
|--|---|
| ۱ غزالی نیست بی خلخال در دامن این صحرا | ز بس پاشید از زور جنون من سلاسل ها (زبانی) |
| ۲ چون اثاث خانه توحید بر فقر و فناست | جز که بر فقر و فنا نتوان نهادن این اساس (فنی) |
| ۳ ماه مصری بود هر خلقش ز اخلاق جمیل | کاروانی پر ز یوسف رفت بیرون زین دیار (زبانی) |
| ۴ بر هر چه امر اوست اجراء دهد قضا | بر هر چه حکم اوست اذعان کند قدر (فنی) |

۲۵ در کدام گزینه عبارت و بیت زیرین آن قرابت مفهومی ندارد؟

- ۱) ابلیس را چون در دل آدم بار ندادند و دست رد به رویش باز نهادند، مردود همه جهان گشت.
 اهرمن از سجده انسان خاکی سرکشید
 ۲) «أنا عرضنا الأمل على السموات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الإنسان ...»
 عرش آن بار گران سنگ که از دوش انداخت
 خاک بی‌باک، دلیر آمد و بر دوش گرفت
 ۳) شما چه دانید که ما را با این مشتی خاک از ازل تا ابد چه کارها در پیش است؟ معذوریم که شما را سر و کار با عشق نبوده است.
 جلوه‌ای کرد رخت دید ملک عشق نداشت
 عین آتش شد از این غیرت و بر آدم زد
 ۴) پس از ابر کرم، باران محبت بر خاک آدم بارید و خاک را گل کرد و به ید قدرت در گل از گل دل کرد.
 خاک دل آن روز که می‌پیختند
 شبمنی از عشق بر او ریختند

۲۶ بعثت چه نوع فعلی است؟

- ۱) اجوف ۲) ناقص ۳) مضاعف ۴) سالم

۲۷ عین إعراب المستثنی:

«هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ الْإِحْسَانُ؟»

- ۱) مستثنی به المرفوع ۲) مبتدا مرفوع ۳) خبر لمبتدا مرفوع ۴) معطوف مرفوع

۲۸ «عین الصحيح فی الصفة و الإضافة»:

- ۱) تقدّم الطالب فی إعداد واجباته الدراسيّة.
 ۲) مسلمون العالم يطلبون الثقافة فی السبیل الرشّد.
 ۳) لغتنا المشترك بین المسلمين هی اللغة العربیّة.
 ۴) سلّمّت علی عباد الله الصالحون فی الأرض الواسع.

۲۹ عین حرف النداء محذوفاً:

- ۱) ربّنا أعلم بما فی صدورنا. ۲) صادق الوعد اعمل بوعدک. ۳) الله الذی أعطی کل شیء خلقه. ۴) آل البيت محبوبون عند جمیع المسلمین!

۳۰ عین صاحب الحال مرفوعاً:

- ۱) نطمع أولادنا مشفقین علیهم! ۲) ساعد المؤمن صديقه مظلوماً! ۳) بعث الله الأنبياء مبشرين! ۴) شاهدت الطيور مغردة فوق الشجرة!

۳۱ میز الموصول فی محلّ الجر:

- ۱) منحنا المعلم ما نحب! ۲) أفضل أصدقاؤی من حافظوا علی أسراری!
 ۳) کل ما نتعلم یفیدنا فی حیاتی! ۴) إلی من أعتد فی حیاتی؟

۳۲ عین الخطأ للفراغ: «یا ی! إن الله الغایات السامیة!»

- ۱) أصدقاء - ترجوا - تنالوا ۲) صديق - ترج - تنل ۳) صديقا - ترجوا - تنالا ۴) صديقة - ترجو - تنالی

۳۳ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية

عین الخطأ (فی الأفعال المعتلة):

- ۱) التلميذات الفاضلات تلوّن القرآن بصوت عالٍ! ۲) عدی إلی البيت قبل الساعة الخامسة، یا بنتی العزیزة!
 ۳) نسأل الله تعالی أن یجود علینا بفضل سعته! ۴) طلب المریض من الطبیبة أن تصف له دواء نافعاً!

۳۴ عین ما فیهِ المستثنی منه:

- ۱) لا یساعدنا عند الشدائد إلا الله. ۲) لیس المجد فی درسه إلا ناجحاً.
 ۳) ما قبل نك في المدرسة إلا البناء. ۴) تتجحون فی سبیل العلم إلا المتكاسلین منكم.

۳۵ عین ما لیس فیهِ الإضافة:

- ۱) لا تُقصر فی أداء واجباتک الاجتماعية أبداً! ۲) أعدت صديقتی غرفة لكي نطالع دروسنا معاً!
 ۳) علیکم أن تعملوا عمل من یدری أن الله یراه فی کلّ حین! ۴) عندما نعتد علی الآخرين لن نستطيع أن نقوم بأعمال مهمّة!

۳۶ «هناك حديقة فی قریتنا فیها» عین الصحيح للفراغ:

- ۱) عمارة واحدة جميلة ۲) و فیها أربعة غرف، ۳) و اثنتان شجرتان! ۴) و خمسة بقرات!

۳۷ عین الخطأ:

- ۱) نحن نجتهد كثيراً لننجح فی أعمالنا. ۲) طلب المعلم أن تُكتب الجمّل علی اللوحة.
 ۳) خلّدت أسماء علمائنا المشهورین فی التاريخ. ۴) كانت هؤلاء الطالبات تطالعن المجلّات.

٣٨ عَيْنُ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلترجمة :

«إذا رأينا ربنا سبحانه يُعطينا نعمه كراراً وإنا نعصيه، فلنحذر غضبه!»:

- ١) زمانی که خداوند منزه ما کراراً به ما نعمت می دهد و ما آن ها را فراموش می کنیم، پس باید از غضب او بپرهیزیم!
- ٢) چون پروردگار منزه ما نعمتش را مکرر به ما عطا می کند و ما دائماً عصیان می کنیم، باید از خشم او حذر کنیم!
- ٣) آن گاه که پروردگار پاک و منزه ما نعمت های بسیارش را به ما ارزانی داشت و ما آن ها را فراموش کردیم، باید از خشم او برحذر باشیم!
- ٤) هرگاه ببینیم که پروردگار منزه ما نعمت هایش را بی دریغ به ما عطا می کند در حالی که ما او را معصیت می کنیم، باید از غضب او برحذر باشیم!

٣٩ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْمَادَّةِ وَنَوْعِ الْمُعْتَلِ وَالْبَابِ لِلْفَعْلَيْنِ: «التَّقْيُتُ أَبِي وَهُوَ يَبِينُ أَسْرَارَ نَجَاحِهِ فِي الْحَيَاةِ»:

- ١) ل ی ق - أجوف - إفعال / ب ی ن - أجوف - تفعل
- ٢) ل ق ی - ناقص - افتعال / ب ی ن - أجوف - تفعل
- ٣) ل ق ی - ناقص - افتعال / ی ب ن - مثال - تفعل
- ٤) أ ی ت - أجوف - إفعال / ی ب ن - مثال - تفعل

٤٠ عَيْنُ مَا فِيهِ أَكْثَرُ مِنَ الْمُعْتَلَّاتِ:

- ١) جُرحت يدِي و سال منها الدَّم و لم أزد ذلك إِلَّا بعد ساعة!
- ٢) لقيت في طريقِي سائلاً محزوناً و دَعُوهُ خارج المدينة وحيداً!
- ٣) يا أمّاه، ارضي عَنِّي و ادعِ لي رَبِّكَ لعلَّه يعفو ذنوبي الكثيرة!
- ٤) كان المسلمون قد نالوا منزلةً رفيعةً في العلوم و الفنون بين شعوب العالم!

٤١ عَيْنُ الْخَطَا:

- ١) جعل الله الإنسانَ خليفةً على هذا الأرض.
- ٢) المسلمون كانوا قد بلغوا مكانةً عاليةً في الفترة الماضية.
- ٣) حملت إلى المستشفى المريضَ لَمْ يُشَفَّ من مرضه.
- ٤) إِنَّ لَنَا قَوَاعِدَ الإسلامِ الحريَّةِ في مجالِ الحروبِ مع الأعداء.

٤٢ عَيْنُ «الْقَاضِي» يَخْتَلِفُ مِنْ حَيْثُ عَلَامَةُ الْإِعْرَابِ :

- ١) ليت القاضي العادل لا يغيّر طريقه
- ٢) رأيتُ القاضي العادل يبقى على عدله دائماً!
- ٣) إِنَّ القاضي يشتهر في كلِّ بلد!
- ٤) النَّاسُ يستمعون إلى كلام القاضي العادل فقط!

٤٣ عَيْنُ الْخَبَرِ عَلَامَةُ إِعْرَابِهِ فَرَعِيَّةٌ:

- ١) للمؤمنين أجر كثير إن يعملوا بما أنزل الله إليهم!
- ٢) إِنَّ في هذا الكتابِ آياتاً جميلةً حول انتصار النورة!
- ٣) إِنَّ طُلَّابَ هذا الصَّفِّ مشغولون بمطالعةِ دروسهم!
- ٤) في هذه الحقيقة كان الطفل يلعب فَرِحاً!

٤٤ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي عَمَلِ التَّوَاسُخِ:

- ١) ليس صديقِي دُوبان في أعمالهما! ٢) ليت صديقِي دُوبين في أعمالهما! ٣) ليس صديقاي دُوبين في أعمالهما! ٤) ليت صديقاي دُوبان في أعمالهما!

٤٥ عَيْنُ «مَنْ» الْمَوْصُولَةُ فِي مَحَلِّ الرَّفْعِ:

- ١) إِنِّي أعرفُ المسائلَ حولِي فمن يعلم سببَ فشلي غيْرِي!
- ٢) ما وجدت في حياتِي من يفهمني كما أريد!
- ٣) ليتناول الأَطْعَمَةُ المفيدة من يهتم بصحتِهِ في الحياة!
- ٤) «إِنَّ رَبَّكَ هو أعلمُ بمن ضلَّ عن سبيله و هو أعلمُ بالمهتدين»

٤٦ عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ نَوْنُ الْإِعْرَابِ:

- ١) إن تعملنْ أعمالَ الخيرِ فلكنْ أجر عظيم عند الله!
- ٢) أنت تجتهدين في أداء واجباتك الدراسية أكثر الأحيان!
- ٣) كان هذان المسافران يسافران إلى نقاط كثيرة طول السنة!
- ٤) إِنَّ علماء التغذيةِ يعتبرون اللبن من أفضل المواد الغذائية!

٤٧ عَيْنُ الْخَطَا حَوْلَ الْمُعْتَلَّاتِ :

- ١) هؤلاء الأَمْهَاتُ يَدْعُونَ الأولاد إلى الخير!
- ٢) هنَّ صادقات، فُطُنَ الحق!
- ٣) اتنَّ صادقات، فُعلُنَ الحق!
- ٤) هؤلاء والِدات تَرْضَيْنَ عن الأولاد!

٤٨ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: «هما أن يعفوهُما والدهما»

- ١) رجا ٢) رجوتا ٣) رجنا ٤) رجوتما!

٤٩ عَيْنُ مَا فِيهِ الْمُسْتَتَنِي مِنْهُ:

- ١) لم تصف الطيبة لأختي إِلَّا الإستراحة الكافية!
- ٢) شاهدت تلاميذ في القرية ما كان لهم إِلَّا معلّم واحد!
- ٣) ما كان في هذا المسجد الكبير إِلَّا الرّجال!
- ٤) ما رأيت الأمَّ في محفظتك شيئاً إِلَّا أوراقاً قليلة!

٥٠ «يا ! انهضوا لتحقيق الأهداف السامية» . عَيْنُ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ:

- ١) أبناء الأمة ٢) أيها الطّلاب ٣) طّلاب المدارس ٤) أيّتها الطالبات

۵۱) اضطراب از فنا و نابودی، گریبان گیر افرادی است که قدرت و این اضطراب، برخاسته از است.

- ۱) نجات خود را از اندیشه ی مرگ و نابودی ندارند - میل به جاودانگی
- ۲) اندیشیدن به مرگ را ندارند و به آن بی توجه و از آن غافل اند - جهل به حقیقت مرگ
- ۳) نجات خود را از اندیشه ی مرگ و نابودی ندارند - جهل به حقیقت مرگ
- ۴) اندیشیدن به مرگ را ندارند و به آن بی توجه و از آن غافل اند - میل به جاودانگی

۵۲) عبارت علت آیه را بیان می کند.

- ۱) وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ - مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ
- ۲) وَأَجَلٍ مُّسَمًّى - يَسْبَحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ
- ۳) وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ - يَسْبَحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ
- ۴) وَأَجَلٍ مُّسَمًّى - مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ

۵۳) با توجه به آیات قرآن کریم، اولین سخن ملائکه با پاکان چیست و بهای بهشت رفتن آنان در کدام عبارت بیان شده است؟

- ۱) «سَلَامٌ عَلَيْكُمْ» - «بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ»
- ۲) «سَلَامٌ عَلَيْكُمْ» - «مَا قَدَّمُوا وَآتَاهُمْ»
- ۳) «فَادْخُلُوا جَنَّاتٍ» - «مَا قَدَّمُوا وَآتَاهُمْ»
- ۴) «فَادْخُلُوا جَنَّاتٍ» - «بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ»

۵۴) کفاره کسی که روزه خود را با فرو بردن تمام سر در آب یا با دروغ بستن بر خدا و پیامبر (ص) عمداً باطل کرده، چگونه است؟

- ۱) اولی باید برای هر روز یک مُد طعام به فقیر بدهد و دومی باید برای هر روز به شصت فقیر طعام دهد.
- ۲) اولی نیاز به قضای روزه ندارد و دومی باید هم روزه را قضا کند و هم کفاره دهد.
- ۳) اولی در انتخاب نوع کفاره آزاد است و دومی باید کفاره جمع دهد.
- ۴) اولی باید دو ماه روزه بگیرد و دومی باید به شصت فقیر طعام دهد.

۵۵) این حقیقت که «لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ» در آیه شریفه چگونه تأکید و تأیید شده و خداوند فرمان عذاب را برای چه کسانی مسلم نموده است؟

- ۱) هدف دار بودن خلقت از آفرینندهای حکیم - «ظَالِمِي أَنْفُسِهِمْ»
- ۲) هدف دار بودن خلقت از آفرینندهای حکیم - «ظَالِمِي أَنْفُسِهِمْ»
- ۳) نبود شبهه در صداقت گوینده - «عَلَى الْكَافِرِينَ»
- ۴) نبود شبهه در صداقت گوینده - «عَلَى الْكَافِرِينَ»

۵۶) آیات شریفه ی قالوا یا ویلنا من بعثنا من مردنا... و فاذا هم جميع لدینا محضرون و الوقت ما فیها و تخلت به ترتیب بیانگر کدام نفخ صور است ؟

- ۱) دوم - دوم - اول
- ۲) اول - اول - دوم
- ۳) دوم - دوم - دوم
- ۴) اول - اول - اول

۵۷) هرگاه بخواهیم با استمداد از قرآن کریم که مبنای تفکر و اندیشه هماهنگ با فطرت اسلامی است، عنوانی برای خسران بارترین انسان ها، از نظر

کردار ارائه دهیم، پیام کدام آیه وافی به این مقصود است؟

- ۱) أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَلِقَائِهِ
- ۲) الَّذِينَ كَفَرُوا عَمَّا أَنْذَرُوا مُعْرِضُونَ
- ۳) الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا
- ۴) الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا وَرَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا

۵۸) «آن گاه که مرتبه ی وجودی آدمی در پیشگاه حضرت حق تعالی به جایی رسد که به اراده ی خود، منزلت خود را رقم بزند» پیام کدام عبارت

شریفه در برگیرنده ی این مفهوم است؟

- ۱) حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهَا وَفُتِحَ ابْوَابُهَا
- ۲) يَقُولُونَ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ ادْخُلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ
- ۳) سَلَامٌ عَلَيْكُمْ طِبْتُمْ فَادْخُلُوهَا خَالِدِينَ
- ۴) تَتَبَوَّءُ مِنَ الْجَنَّةِ حَيْثُ نَشَاءُ

۵۹) مفاهیم «دل بسته ی عدالت و آزادی و صداقت و وفا، از ظلم و استبداد و ریا و بی وفایی متنفر است»، و «نمی شود که دوستدار فضیلت ها و کرامت ها

باشد و در جهان زشتی و نافرمانی و ستم ببیند و در عین حال بتواند قرار و آرام بگیرد»، به ترتیب اشاره به و از آثار محبت به خدا دارد.

- ۱) بیزاری از دشمنان خدا - بیزاری از دشمنان خدا
- ۲) مبارزه با دشمنان خدا - مبارزه با دشمنان خدا
- ۳) مبارزه با دشمنان خدا - بیزاری از دشمنان خدا
- ۴) بیزاری از دشمنان خدا - مبارزه با دشمنان خدا

۶۰) تعبیر «ذلک ادنی» و «ذلک ازکی» به ترتیب مربوط به و است و آیه ی مربوط به زنان می باشد.

- ۱) مردان - زنان - «يَغْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَ يَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ»
- ۲) زنان - مردان - «يَغْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَ يَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ»
- ۳) مردان - زنان - «يَدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيهِنَّ»
- ۴) زنان - مردان - «يَدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيهِنَّ»

۶۱) مفهوم «موجودات به گونه ای با یک دیگر مربوطند که آثار فعالیت یکی، نصیب دیگری می شود»، اشاره به کدام آیه ی مبارکه دارد؟

- ۱) صَنَعَ اللَّهُ الَّذِي أَنْتَنَ كُلَّ شَيْءٍ أَنَّهُ خَيْرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ
- ۲) يَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا
- ۳) مَا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَاوُتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِنْ فُتُورٍ
- ۴) أَفَغَيْرَ دِينِ اللَّهِ يَبِغُونَ وَ لَهُ أَسْلَمَ مِنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَ كَرْهًا

۶۲) آیه‌ی شریفه‌ی ، ارسال انبیاء از سوی خداوند به سوی مردم را به منظور بیان می‌کند که نشان دهنده‌ی خداوند است.

- ۱) «رَسُولًا مَّبْشَرِينَ وَمُنْذِرِينَ لِّأَنَّا يَكُونُ ...» - سلب بهانه جویی از آنان - قدرت
۲) «رَسُولًا مَّبْشَرِينَ وَمُنْذِرِينَ لِّأَنَّا يَكُونُ ...» - سلب بهانه جویی از آنان - حکمت
۳) «شَرَعَ لَكُم مِّنَ الدِّينِ مَا وَصَّى ...» - اعلام عدم وکالت رسل برای مردم - حکمت
۴) «شَرَعَ لَكُم مِّنَ الدِّينِ مَا وَصَّى ...» - اعلام عدم وکالت رسل برای مردم - قدرت

۶۳) سپاس گزاران واقعی نعمت وجود رسول خدا(ص) پس از رحلت ایشان، طبق عبارت شریفه‌ی و سیجزی الله الشاکرین چه کسانی هستند؟

- ۱) کسانی که در راه خدا جهاد کنند و صبر پیشه سازند.
۲) کسانی که در مسیری که پیامبر(ص) ترسیم کرده‌اند، باقی می‌مانند و به گذشته باز نمی‌گردند.
۳) کسانی که سستی نکرده و اندوهگین نمی‌شوند و مطمئن هستند که برتری از آن آنان است.
۴) کسانی که خداوند آنان را از بین مؤمنان انتخاب کرده و پاکشان گردانیده است.

۶۴) «ورود سلیقه‌های شخصی در احکام دینی»، «به انزوا کشیده شدن شخصیت‌های اسلامی» و «ورود جاهلیت با لباسی جدید در زندگی اجتماعی مسلمانان»، به ترتیب، بازتاب کدام یک از مشکلات اجتماعی پس از رحلت رسول خدا (ص) بود؟

- ۱) ارائه الگوهای نامناسب - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) - تبدیل حکومت عدل نبوی به ضدّ خود
۲) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) - تبدیل حکومت عدل نبوی به ضدّ خود - ارائه الگوهای نامناسب
۳) ارائه الگوهای نامناسب - تبدیل حکومت عدل نبوی به ضدّ خود - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)
۴) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) - ارائه الگوهای نامناسب - تبدیل حکومت عدل نبوی به ضدّ خود

۶۵) نتیجه‌ی اصل قرار دادن تمایلات دنیایی و نفسانی در زندگی مسلمانان چه خواهد بود؟

- ۱) پرستش بت‌هایی غیر از جنس سنگ و چوب و یا همان‌ها
۲) گرفتاری در شرک پیچیده‌ترو خطرناک‌تری از عصر جاهلیت
۳) انکار گام به گام مراتب توحید و گرفتار شدن به شرک در خالقیت
۴) ندیدن تدبیر خداوند در کوچکترین حوادث عالم و غفلت از توحید ذاتی

۶۶) «نیاز ذاتی پدیده‌ها در موجود شدن و بقا» و «آسان بودن خلقت و تجدید آن بر خداوند»، به ترتیب از دقت در آیه‌ی و مفهوم می‌گردد.

- ۱) ان یُشَأْ یَذْهَبْکُمْ و یَأْتِ بَخْلَقٍ جَدِیدٍ و مَا ذَلِکَ عَلَی اللَّهِ بَعِیزٌ - الله نور السَّمَاوَاتِ و الْأَرْضِ مِثْلَ نَوْرَةٍ کَمْشَکَاةٍ فِیْهَا مُصْبِحٌ
۲) ان یُشَأْ یَذْهَبْکُمْ و یَأْتِ بَخْلَقٍ جَدِیدٍ و مَا ذَلِکَ عَلَی اللَّهِ بَعِیزٌ - یَا اَیُّهَا النَّاسُ اَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ اِلَی اللَّهِ و اللَّهُ هُوَ الْغَنِی الْحَمِیدُ
۳) یَا اَیُّهَا النَّاسُ اَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ اِلَی اللَّهِ و اللَّهُ هُوَ الْغَنِی الْحَمِیدُ - الله نور السَّمَاوَاتِ و الْأَرْضِ مِثْلَ نَوْرَةٍ کَمْشَکَاةٍ فِیْهَا مُصْبِحٌ
۴) یَا اَیُّهَا النَّاسُ اَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ اِلَی اللَّهِ و اللَّهُ هُوَ الْغَنِی الْحَمِیدُ - ان یُشَأْ یَذْهَبْکُمْ و یَأْتِ بَخْلَقٍ جَدِیدٍ و مَا ذَلِکَ عَلَی اللَّهِ بَعِیزٌ

۶۷) نمود پیدا کردن «ریا» بیانگر بی‌نصیبی از حسن و ثمره‌ی آن، فرود آمدن پتک بطلان بر و بی‌ بهره شدن از که بر خاسته از توحید است، می‌باشد.

- ۱) فاعلی - نیات - ایمان - در خالقیت ۲) فعلی - نیات - ایمان - در خالقیت ۳) فاعلی - اعمال - اخلاص - عبادی ۴) فعلی - اعمال - اخلاص - عبادی

۶۸) دست یابی به مرتبه‌ی والای «تَقْوَلُ لِلشَّیْءِ کُنْ فِیکُونُ»، که ناشی از و محصول می‌باشد، نصیب افرادی می‌شود که

- ۱) حکمت الهی - «ان تقوموا لله» - به بالاترین میوه‌ی اخلاص در بندگی دست یافته باشند.
۲) اراده‌ی الهی - «اطعنی فی ما امرتک» - میوه‌های وصف ناشدنی اخلاص را چیده باشند.
۳) اراده‌ی الهی - «ان تقوموا لله» - میوه‌های وصف ناشدنی اخلاص را چیده باشند.
۴) حکمت الهی - «اطعنی فی ما امرتک» - به بالاترین میوه‌ی اخلاص در بندگی دست یافته باشند.

۶۹) تسخیر دریا توسط انسان، معلول شناخت الهی است و نتیجه‌ی آن در آیه‌ی شریفه‌ی متجلی است و در این صورت انسان باید با اختیار خود باشد.

- ۱) تقدیر - «لتجرى الفلک فیہ بأمره» - با اخلاص
۲) قضا - «لتجرى الفلک فیہ بأمره» - با اخلاص
۳) تقدیر - «لتبتغوا من فضله» - شکر گزار
۴) قضا - «لتبتغوا من فضله» - شکر گزار

۷۰) ثمره‌ی ایمان مردم و گرایش به تقوا در میان آنان چیست؟

- ۱) مَن جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا
۲) وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِینَا لَنَهْدِيَهُمْ مَّا يُرِيدُونَ
۳) وَ لَتَبْتَغُوا مِن فَضْلِهِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ
۴) لَنَفْتَحَنَّ عَنْهُمْ بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ

۷۱ از تدبیر در آیه‌ی شریفه‌ی «أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ أَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ» کدام مورد برداشت می‌گردد؟

- ۱ علیت دخل و تصرف خداوند و معلولیت ربوبیت الهی
۲ علیت ربوبیت الهی و معلولیت دخل و تصرف خداوند
۳ علیت پرورش‌گری خداوند و معلولیت تدبیر طولی انسان
۴ علیت تدبیر طولی انسان و معلولیت پرورش‌گری خداوند

۷۲ انسان تائب تحت کدام شرط، مشمول عبارت «يَجِدُ اللَّهُ غُفْرَانًا رَحِيمًا» می‌شود؟

- ۱ «وَمَنْ يَعْمَلْ سُوءًا أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرِ اللَّهَ»
۲ «فَمَنْ تَابَ مِنْ بَعْدِ ظُلْمِهِ وَأَصْلَحَ»
۳ «أَلَا مِنْ تَابٍ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا»
۴ «التَّوْبَةُ تَطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَتَغْسِلُ الذُّنُوبَ»

۷۳ «گرفتار شدن انسان‌ها به کیفر آن‌چه کسب کرده‌اند» در کدام آیه‌ی شریفه بیان شده است؟

- ۱ «وَلَا يَحْسِبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُمَلِّى لَهُمْ خَيْرًا لَأَنفُسِهِمْ...»
۲ «مَنْ جَاءَ بِالسَّبْيَةِ فَلَا يَجْزِى إِلَّا مِثْلَهَا»
۳ «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم...»
۴ «قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ...»

۷۴ «انقلابی بزرگ که پیامبر (ص) با سخنان و رفتارشان در جامعه به وجود آورد» در پیام کدام آیه‌ی شریفه تجلی دارد؟

- ۱ «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رَحِمَاءُ بَيْنَهُمْ»
۲ «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِيعُوا اللَّهَ وَاطِيعُوا الرَّسُولَ وَاولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ»
۳ «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا»
۴ «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ»

۷۵ استفاده از روش‌های درست تبلیغ که در قرآن کریم نیز بدان‌ها اشاره شده است، نیازمند چیست؟

- ۱ تلاش برای کسب آگاهی دقیق از تمدن اسلامی و تمدن جدید
۲ مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر
۳ بهره‌گیری از بهترین و کارآمدترین ابزارها برای رساندن پیام حق
۴ تقویت عقل و خرد و تأمل خردمندانه در اسلام

76 The food at the hotel was very bad.

I've never eaten awful food.

- ① enough ② too ③ so ④ such

77 A: Do you think of the bottle of the shampoo you want to buy or the amount of money you can pay?

B: Actually I think

- ① economically ② socially ③ physically ④ emotionally

78 There is nothing to be worried about. The electricity company guarantees within 24 hours.

- ① removal ② impression ③ complexity ④ connection

79 We took off our shoes making the newly finished floors dirty.

- ① by avoiding ② that avoided ③ so as to avoid ④ which it avoided

80 I wonder why Jane didn't come to the party. She

- ① might not have been invited ② must not have invited
③ might not be invited ④ should not have been invited

81 I would just like to how important it is for people to learn foreign languages.

- ① encourage ② hypothesize ③ enhance ④ emphasize

82 The report made a direct to a certain member of the government.

- ① decision ② reference ③ experience ④ solution

83 Very few people in the modern world obtain their food supply by hunting and gathering in the natural surrounding their homes.

- ① organization ② department ③ destination ④ environment

84 It seems that every one that I meet here is in some kind of exercise program.

- ① expected ② involved ③ survived ④ released

85 In the dry season, the animals tend to in the areas where there is water.

- ① attend ② attract ③ distract ④ concentrate

86 She always keep the fruit in the fridge keep insects off it.

- ① in order that ② while ③ so as to ④ since

87 No one had been forced to help; they were all there on a/an basis.

- ① aware ② ordinary ③ voluntary ④ precious

88 The set of things that are happening and the conditions that exist at a particular time and place is called

- ① situation ② location ③ destruction ④ prediction

89 Mary knew everything about our decision. She have listened to our conversation.

- ① should ② could ③ must ④ might

90 He is not poor; he actually has more money than for the support of a family.

- ① required ② transferred ③ handled ④ involved

91 It is to assume that he knew beforehand that this would take place.

- ① regular ② responsible ③ anxious ④ reasonable

92 Unfortunately, I have letters to type that I can't go out on picnic.

- ① so many ② too many ③ such a ④ so few

93 she runs the business very with no waste of time, material or energy.

- ① possibly ② efficiently ③ harmfully ④ regularly

94 What's the matter? You seem undecided it. Finish it or leave it undone, ok?!

- ① when to pay for or to cancel ② as you are going to pay for and cancel
③ since you paid for and canceled ④ whether to pay for or cancel

95 The scientists about the results of the experiments are Iranian.

- ① worry ② worrying ③ worried ④ who worrying

96 Out of a random of drivers, 42% had bee in ans accident in the previous year due to the unsafe roads. This indicates how worries the officials are about our health and safety!

- ① sample ② sign ③ shape ④ strategy

97 Advances in medicine have made it possible for people Longer.

- ① living ② to live ③ live ④ to living

98 My brother said he didn't want to get the new job because he a well-paid one before.

- ① has offered ② had offered ③ has been offered ④ had been offered

99 We have received no reliable news since his unexpected from the island.

- ① experience ② departure ③ experiment ④ discussion

100 When choosing a job, we should, among other things, consider the financial

- ① variety ② aspect ③ amount ④ comparison

پاسخنامه تشریحی

۱ ۲ ۳ ۴ ۱

تناقض (paradox) و حسن تعلیل هرگز در گزینه ۲ دیده نمی شود.

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۲

اصفهان نصف جهان (صادق هدایت) - مهابهاراتا (ویاسا) - سیاحت نامه ابراهیم بیگ (زین العابدین مراغه ای) - ادب المقاومة فی فلسطین المحتلة (غسان کنفانی) - ورق پاره های زندان (بزرگ علوی) - جای خالی سلوج (محمود دولت آبادی) - انتقام (عباس خلیلی) - مراتع بهشتی (جان اشتاین بک) تنها نام نویسندگان کتاب احمد و «شرف نامه» درست آمده است.

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۳

در این گزینه سخنی از ارزش به میان نیامده است.

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۴

زیرا تنها در این بیت گفتار را نکوهیده و به کردار، سفارش نموده.

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۵

ناپایداری قدرت

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۶

این بیت با توجه به عبارت «ای فرزند، خلالت نکنم مگر مطربی و مسخرگی پیشه سازی» صفحه ی ۱۱۲ ادبیات فارسی ۲ ارائه شده است و مفهوم آن چنین است که برای گرفتن داد خود از دیگران باید مطربی و مسخرگی پیشه کنی و کارهای جدی و عادی را کنار بگذاری. در بیت گزینه ی «۲» نیز مفهوم مشابه این بیت وجود دارد.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه ی «۱»: روزگار ستم اندیش، عاقبت داد خود را از انسان می ستاند.

گزینه ی «۳»: ای ساقی شراب بده و ای نوازنده، تو هم آهنگ بنواز تا امروز شادی و نشاط کنم.

گزینه ی «۴»: برو صبور و بردبار باش و از عیب و عار آن نترس و به ستم روزگار راضی باش و از آزار آن هراسی نداشته باش.

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۷

تضاد: بنشاند (کاشتم) و بر کندی (ریشه کن کردی) / تشبیه: درخت وصل (اضافه تشبیهی) / استعاره: بیخ مهر (اضافه استعاری)

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۸

واژه «مطبوعی» نادرست، و درست آن «متبوعی» (فرمان روایی) است.

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۹

صفت ها به ترتیب عبارتند از: گزینه (۱): این: صفت اشاره

گزینه (۲): همان: صفت میهم

گزینه (۳): لب پریده: صفت بیانی

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۰

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۱

مفهوم بیت سوال: با اختیار خود عاشق شدن / بی توجهی معشوق
مفهوم ابیات:

گزینه ۱: عشق برای شاعر دو طرفه است / خود شیفتگی شاعر

گزینه ۲: لذت بخش بودن توجه یار

گزینه ۳: با پای خود به دام عشق افتادن

گزینه ۴: صید بودن (عاشق بودن، لذت بخش تر از صیاد بودن (معشوق بودن) است.

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲

املاي صحيح واژگان نادرست عبارت اند از: «ثنا و ستایش، خفت و مذلت، مهیب و ترسناک، طومار عشق».

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳

در گزینه ۴ شاعر معتقد است که صبر در مسیر عشق نتیجه ای نداشت و در سایر گزینه ها اشاره دارد به اینکه در راه عشق صبوری ممکن نیست.

سخت

۱۴ ۱ ۲ ۳ ۴

در صورت سؤال و گزینه ۲ سوز دل مظلومان را برای ویرانی کاخ ستمگران کافی می‌داند.

گزینه ۱: همه را در سوز و گداز از ظلم می‌بیند.

گزینه ۳: ستمگران هم خواهند مرد.

گزینه ۴: ظالمان از ظلم و ستم هراسی ندارند.

سخت

۱۵ ۱ ۲ ۳ ۴

املای صحیح کلمات عبارت‌اند از: «منسوب و فصاحت».

سخت

۱۶ ۱ ۲ ۳ ۴

املای صحیح کلمه، «سورت» به معنای «تندی، تیزی و شدت» است.

سخت

۱۷ ۱ ۲ ۳ ۴

املای درست واژگان در سایر ابیات:

گزینه ۲: صفیر ← صفیر (باد بهاری صفیر و فرستاده است).

گزینه ۳: سمین ← ثمین (لعل ثمین و گرانبها)

گزینه ۴: قدر ← غدر (پای چپ تو در غدر و فریب‌کاری است، پس در آخرت نامه اعمال تو را چگونه به دست راست بدهند؟)

سخت

۱۸ ۱ ۲ ۳ ۴

«هیچ‌کس، زبان فارسی، ادب فارسی» ← ۳ ترکیب وصفی

«این، نهاد جمله است و ضمیر اشاره به شمار می‌آید. / «تنها» با درنگ (ویرگول) از «خصوصیت» جدا می‌شود (باتوجه به معنا) بنابراین، معنای «فقط» می‌دهد و قید است. / «همه» مضاف‌الیه «سخن» است.

سخت

۱۹ ۱ ۲ ۳ ۴

مفهوم مشترک سؤال و گزینه ۴ سکوت است زیرا:

زبان سرخ، سر سبز می‌دهد بر باد

اگرچه گزینه ۱ نیز به مفهوم بیت نزدیک است؛ اما بیشتر بر سنجیده‌گویی تأکید دارد تا سکوت.

سخت

۲۰ ۱ ۲ ۳ ۴

سخت

۲۱ ۱ ۲ ۳ ۴

حرف «را» در گزینه ۱ «را» مفعولی است ولی در سایر گزینه‌ها فک اضافه است و باعث جابجایی مضاف و مضاف‌الیه می‌شود.

۲- سبب غفلت ها / ۳- سفر جان غافل / ۴- دل طفل طبعان

سخت

۲۲ ۱ ۲ ۳ ۴

ترکیب‌های وصفی: قرن نوزدهم- مکتب واحد- جریان‌های مختلف- جریان‌های ادبی- این کشور- رمز‌گرایان فرانسوی- رمان نویسان روسی (۷ مورد)

ترکیب‌های اضافی: ادبیات اروپا- پایان قرن- تحت تأثیر- تأثیر جریان- ادب کشور (۵ مورد)

سخت

۲۳ ۱ ۲ ۳ ۴

متمم اختیاری وجود دارد.

در سه گزینه‌ی ۱، ۲ و ۴ متمم فعل وجود دارد.

البته در گزینه‌ی ۲ حرف اضافه‌ی اختصاصی فعل گوید (از) و فعل به معنی سخن گفتن از

سخت

۲۴ ۱ ۲ ۳ ۴

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «سلسل» جمع «سلسله» است و مجدداً با «ها» جمع بسته شده است. ← ویرایش زبانی

گزینه ۲: واژه «اثاث» نادرست است و باید به صورت «اساس» به کار رود. ← ویرایش فنی

گزینه ۴: در واژه «اجراء» همزه پس از مصوت بلند «آ» حذف می‌شود. ← ویرایش فنی

سخت

۲۵ ۱ ۲ ۳ ۴

گزینه ۱: «مفهوم عبارت: علت رجیم بودن شیطان آن است که به او اجازه ورود به دل آدمی ندادند.

مفهوم بیت: دلیل سجده نکردن شیطان آن بوده است که از عشق پنهان آدمی بی‌خبر بوده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «مفهوم مشترک: از میان موجودات تنها انسان بار امانت الهی را بر دوش کشید.

گزینه ۳: «مفهوم مشترک: فرشتگان از عالم عشق بی‌خبر هستند.

گزینه ۴: «مفهوم مشترک: دل محصول آمیختگی عشق با وجود (خاک) آدمی است.

سخت

۲۶ ۱ ۲ ۳ ۴

يَعْتَنَ فعل ماضى جمع مؤنث مخاطب از باع می باشد.

سخت

۲۷ ۱ ۲ ۳ ۴

در این سؤال «مستثنى منه» حذف شده است که در اصل خبر بوده است به همین دلیل اعراب مستثنى که پس از آلا آمده است باید مرفوع باشد و مبتدای آن «جزاء» است.

سخت

۲۸ ۱ ۲ ۳ ۴

۲) «مسلمون» مضاف شده به «العالم» و بنابراین «ن» آخر آن حذف می شود. ← مسلموا العالم

السیل مضاف شده است به (الرشد) بنابراین نباید (ال) بگیرد.

۳) «المشترک» صفت برای «لغة» می باشد و باید مؤنث باشد ← لغتنا المشتركة / العربی : صفت برای (اللغة) است بنابراین باید مطابقت کند و به صورت (العربية) بیاید.

۴) «الصالحون» صفت برای عباد است و به تبعیت از آن باید مجرور باشد ← عباد الله الصالحين / الصالحين: مجرور به اعراب ظاهری فرعی به حرف «ی»

همچنین «الأرض» مؤنث مجازی است و صفت آن باید مؤنث باشد ← الأرض الواسعة

نکته: مضاف ال می پرونه، مضاف تنوین می پرونه، مضاف (نون) می پرونه.

سخت

۲۹ ۱ ۲ ۳ ۴

در گزینه ی ۱ و ۳ و ۴ منادا وجود ندارد به همین دلیل حرف ندا نیازی نیست ولی در گزینه ی ۲ منادا وجود دارد و حرف ندا موجود نیست. یعنی گزینه های ۱ و ۳ و ۴ نیاز به حرف ندا ندارند ولی

در گزینه ی ۲ به حرف ندا نیاز است که حذف شده است.

سخت

۳۰ ۱ ۲ ۳ ۴

گزینه ۱: «مشفقین»، «حال» و صاحب حال «نحن» مستتر «فاعل» است به قرینه «علیهم» با توجه به معنی، نمی توانیم صاحب حال را «أولاد» در نظر بگیریم.

گزینه ۲: صاحب حال «صديق» مفعول به و منصوب

گزینه ۳: صاحب حال «الأنبياء» مفعول به و منصوب

گزینه ۴: صاحب حال «الطير» مفعول به و منصوب

سخت

۳۱ ۱ ۲ ۳ ۴

گزینه ی ۱: «ما» مفعول به و منصوب محلاً

گزینه ی ۲: «من» خبر و مرفوع محلاً

گزینه ی ۳: «ما» مضاف إليه و مجرور محلاً

گزینه ی ۴: «من» مجرور به حرف جر محلاً؛ «اسم استفهام» می باشد نه موصول.

سخت

۳۲ ۱ ۲ ۳ ۴

در این گزینه «ترجی» درست است. دقت کنید که ادوات شرط، دو فعل را مجزوم می کنند و این فعل ناقص است و در مخاطبة مضارع حرف عله حذف می شود.

سخت

۳۳ ۱ ۲ ۳ ۴

«عُدی» ← «عودی»

فعل امر در معتل اجوف است، پس حرف عله آن در صيغة «المخاطبة» حذف نمی شود. در فعل امر معتل اجوف فقط در دو صيغة «للمخاطب» و «للمخاطبات» حرف عله حذف می شود.

ترجمه: ای دختر عزیزم، قبل از ساعت پنج به خانه بازگرد!

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: «تلون» فعل ماضی ناقص در صيغة «للقائبات» است.

ترجمه: دانش آموزان فاضل قرآن را با صدایی بلند خوانند!

گزینه ۳: «أُن یجود» فعل مضارع منصوب و اجوف در صيغة «للقائبات» است.

ترجمه: از خدای متعال می خواهیم که با فضل گستردہ اش بر ما بخشش کند!

گزینه ۴: «أُن تصف» فعل مضارع منصوب و مثال است.

ترجمه: مریض از پزشک خواست که برای او داروی سودمندی تجویز کند!

سخت

۳۴ ۱ ۲ ۳ ۴

در این گزینه ی ضمیر «و» در تنجوت فاعل مستثنى منه می باشد.

سخت

۳۵ ۱ ۲ ۳ ۴

۱) أداء واجباتک : ترکیب اضافی

۲) صدیقی : ترکیب اضافی / دروسنا : ترکیب اضافی

۳) کلّ حین : ترکیب اضافی

۴) أعمال مهمّة : ترکیب وصفی است (توجه: «أعمال» جمع غیر عاقل است و صفت ان به صورت مفرد مؤنث می آید)

سخت

۳۶ ۱ ۲ ۳ ۴

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: اربع غرِف (غرف جمع «غرفة» است و مؤنث است)

گزینه ۳: شجرتان انتان زیرا ۱ و ۲ بعد از معدود می آیند.

گزینه ۴: خمس بقرات " زیرا بقرات جمع بقرة و مؤنث است.

توجه ۱: اعداد ۳ تا ۱۰ مخالف جنسی معدود می آیند. ← [رد گزینه های (۲ و ۴)]

توجه ۲: اعداد ۱ و ۲ در حکم صفت هستند و باید با موصوف مطابقت داشته باشند و بعد از معدود می آیند.. ← [رد گزینه (۳)]

سخت
۳۷ ۱ ۲ ۳ ۴

فعل مضارع در صیغه ی «للفأثبات» با حرف مضارعه ی «ی» می آید ← يُطَالَعْنَ چون جمله به فعل غایب نیاز دارد.

سخت
۳۸ ۱ ۲ ۳ ۴

جمله شرطی است: ادات شرط + فعل ۱ + ... + فعل ۲ + ...

۱) إذا رأينا ... فلنحذر: هرگاه ببینیم ... باید دوری کنیم (برحذر باشیم) (فعل شرط که «رأينا» است به صورت مضارع التزامی ترجمه می شود و جواب شرط که «فلنحذر» است چون به صورت امر

غایب است به صورت مضارع التزامی ترجمه می شود) / «رَبَّنَا سَبِّحْهُ»: پروردگار منزه ما / «نِعْمَةٌ»: نعمت هایش را (مفعول به است و «نعم» جمع «نعمه» است) / «وإنّا نعتبه»: در حالی که ما آن‌ها

را فراموش می کنیم (حال جمله اسمیه است و همراه لفظ «در حالی که» باید ترجمه شود)

۲) «نعمه» ← مانند گزینه (۱) / «وإنّا نعتبه» ← مانند گزینه (۱) / «إذا رأينا ... فلنحذر» ← مانند گزینه (۱)

۳) «کراراً» صفت برای «نعمه» نیست ← نعمت هایش را به کرات (مکرراً) / «إذا رأينا ... فلنحذر» ← مانند گزینه (۱)

سخت
۳۹ ۱ ۲ ۳ ۴

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: ل ی ق = اجوف - تَفَعَّل

گزینه ۳: ی ب ن = مثال

گزینه ۴: أ ی ت = اجوف - ی - ب - ن = مثال - تَفَعَّل

سخت
۴۰ ۱ ۲ ۳ ۴

گزینه ۱: «أَرَى» معتل و ناقص و مهموز (رأی)

گزینه ۲: «لَقِيتَ» معتل و ناقص (لقی) / «وَدَّعَا» معتل و مثال (وَدَّعَ)

گزینه ۳: «أَرْضِي» معتل و ناقص (رضی) / «أُدْعِي» معتل و ناقص (دعو) / «يَعْفُو» معتل و ناقص (عفو)

گزینه ۴: «كَانَ» معتل و اجوف (کون) / «تَالُوا» معتل و أجوف «تیل»

سخت
۴۱ ۱ ۲ ۳ ۴

باتوجه به فعل «جَعَلَ»، که دو مفعولی است «خلیفه» مفعول دوم می باشد پس باید منصوب شود خلیفه و مفعول به اول آن «الانسان» می باشد. که آن هم منصوب است.

سخت
۴۲ ۱ ۲ ۳ ۴

زیرا در گزینه ی ۱ «القاضی» اسم لیث و منصوب با اعراب اصلی و در گزینه ی ۲ «القاضی» مفعول به و منصوب با اعراب اصلی و در گزینه ی ۳ «القاضی» اسم ان و منصوب با اعراب اصلی است

در صورتی که در گزینه ی ۴ «القاضی» مضاف الیه و مجرور با اعراب تقدیری است.

سخت
۴۳ ۱ ۲ ۳ ۴

«مشغولون» خبر مفرد و مرفوع با علامت فرعی اعراب است (جمع مذکر سالم).

بررسی موارد در سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «لِلْمُؤْمِنِينَ» جار و مجرور و خبر مقدّم محلاً مرفوع است.

گزینه ۲: «فی هذا» جار و مجرور و خبر مقدّم و محلاً مرفوع است.

گزینه ۴: «يلعبُ» خبر جمله ی فعلیه و محلاً منصوب است.

سخت
۴۴ ۱ ۲ ۳ ۴

صدقای: «إسم ليس و مرفوع»

دووبین: «خبر ليس و منصوب»

توجه شود افعال ناقص مبتدا را مرفوع و خبر را منصوب می کند ولی حروف بسته به فعل مبتدا را منصوب و خبر را مرفوع نمی کند.

سخت
۴۵ ۱ ۲ ۳ ۴

(من) موصول عام و محلاً مرفوع با اعراب و نقش فاعل است و کلمه من در گزینه ی ۱ اسم استفهام است.

در گزینه ی ۲ مفعول به و محلاً منصوب است در گزینه ی ۴ مجرور به حرف جرم و محلاً مجرور است.

سخت
۴۶ ۱ ۲ ۳ ۴

زیرا در این گزینه فعل «تَعْمَلْنَ» جمع مؤنث است و نونش ضمیر فاعلی است.

در گزینه های دیگر به ترتیب فعل های تَجْتَهِدِينَ، يُسَافِرُونَ دارای نون اعراب هستند.

سخت

۴۷ ۱ ۲ ۳ ۴

زیرا در «هؤلاء والدات» هؤلاء مبتدا و خبرش «والدات» جمع مؤنث است. جمله «ترضین» بصورت مخاطب است که باید بصورت غائب یعنی «یرضین» بیاید.
«هؤلاء والدات یرضین» می باشد.

سخت

۴۸ ۱ ۲ ۳ ۴

زیرا «هنا» می تواند هم صیغه ۲ و هم صیغه ۵ باشد که مناسب صیغه ۵ «درجنا» می باشد.

سخت

۴۹ ۱ ۲ ۳ ۴

در این گزینه، «شیئا» مستثنی منه است.
در سایر گزینه ها قبل از «إلا» مستثنی منه محذوف است.

سخت

۵۰ ۱ ۲ ۳ ۴

باتوجه به این که فعل جمله، امر جمع مذکر است، نمی توان در جمله، منادای جمع مؤنث به کار برد.

سخت

۵۱ ۱ ۲ ۳ ۴

زیرا اضطراب از فنا و نابودی گریبان گیر افرادی است که قدرت نجات خود را از اندیشه ی مرگ و نابودی ندارند و این اضطراب برخاسته از میل به جاودانگی است.

سخت

۵۲ ۱ ۲ ۳ ۴

وَأَجَلٌ مُّسَمًّى یعنی که جهان دارای سرآمد معین است این است که جهان دارای هدف مشخص و آینده روشن است و عمر موجودات نامحدود و دائمی نیست و به همین جهت (علت) حق است، وَأَجَلٌ مُّسَمًّى علت عبارت مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ " است.

سخت

۵۳ ۱ ۲ ۳ ۴

خداوند متعال در آیه ۳۲ سوره نحل بیان می کند که زمانی که فرشتگان جان پاکان را می گیرند به آن ها سلام می دهند. و عبارت «بما كنتم تعلمون» در ادامه همین آیه نشانگر بهایی است که در قبال بهشت رفتن پرداخت کرده اند.
این گفتگو در برزخ اتفاق می افتد.

سخت

۵۴ ۱ ۲ ۳ ۴

اولی روزه خود را به عمد باطل کرده اما نه با انجام کار حرام ← باید روزه را قضا کند و کفاره بدهد.
یعنی برای هر روز دو ماه روزه بگیرد یا به شصت فقیر طعام دهد (به هر فقیر یک مد) و این کار باید تا رمضان آینده انجام شود ← در انتخاب نوع کفاره آزاد است.
دومی روزه خود را باطل کرده است ← با انجام کار حرام ← کفاره جمع بر او واجب است.

سخت

۵۵ ۱ ۲ ۳ ۴

خداوند طبق آیه «لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِيكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَمَنْ أَضْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا» روی صداقت خویش تکیه کرده است / دقت کنید که ظلم به نفس به معنای گناه است و این امر نمی تواند مطلقا مستوجب فرمان عذاب باشد.

سخت

۵۶ ۱ ۲ ۳ ۴

زیرا آیه ی شریفه ی (سوره یس آیه ی ۵۲) مربوط است به مرحله ی دوم برپایی قیامت، و آیه ی شریفه ی فَإِذَا هُمْ جَمِيعٌ لَدُنَا مُخْضَرُونَ مربوط است به مرحله ی دوم برپایی قیامت و آیه ی شریفه ی وَالْقَتَّ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتْ بیانگر مرحله اول برپایی قیامت یعنی تغییر و تحول مادی در آسمان ها و زمین است.

سخت

۵۷ ۱ ۲ ۳ ۴

خداوند در قرآن کریم درباره ی خسران بارترین (زیان کارترین) مردم از نظر کردار و اعمال می فرماید: «قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ بِغَوَايَا شِمَا خَبَر دَهِيمٌ كَذَلِكَ يَرْجُوهُمْ رَبُّهُمْ فِي الْآخِرَةِ»
تذکر: آیه ی شریفه ی «الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَلِقَائِهِ» نیز پیرامون زیان کارترین انسان ها است، اما چون صورت سؤال، عنوانی برای خسران بارترین انسان ها خواسته، ما ابتدای آیه را که درواقع «عنوان» این افراد می شود: «کسانی که سعیشان تباه شد» باید به عنوان پاسخ درست انتخاب کنیم.

سخت

۵۸ ۱ ۲ ۳ ۴

مطابق با پیام آیه شریفه و قالوا الحمد لله الذي صدقنا... تنبؤ من الجنة حيث نشاء...، تعیین جایگاه انسان در بهشت اخروی به گونه ای است که می تواند به اراده خود او باشد.

سخت

۵۹ ۱ ۲ ۳ ۴

عبارت «دل بسته عدالت و آزادی...» مرتبط با «بیزاری از دشمنان خدا» و عبارت «نمی شود کسی دوستدار فضیلت ها و کرامت ها باشد...» مربوط به «مبارزه با دشمنان خدا» از آثار محبت به خدا می باشد.

سخت

۶۰ ۱ ۲ ۳ ۴

عبارت «ذلک ادنی» مربوط به زنان است که در ادامه ی آیه ی «یَدْنِينَ عَلَيْهِنَ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ» آمده است و عبارت «ذلک ازکی» مربوط به مردان است و در ادامه ی آیه ی «قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَفْضَا مِنْ أَصْغَرِهِمْ» و یحفظوا فروجهن» ذکر شده است.

سخت

سخت ۱ ۲ ۳ ۴ ۶۱

آیه‌ی مبارکه‌ی ... ما تری فی خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور بیانگر آن است که در جهان هیچ تفاوتی نیست، یعنی موجودات جهان خلقت به گونه‌ای با هم ارتباط دارند که نتیجه‌ی فعالیت یک موجود بر موجودات دیگر اثر می‌گذارد. فعالیت‌های هر موجود نه تنها مانع دیگر موجودات نمی‌شود؛ بلکه به آن‌ها کمک می‌کند.

سخت ۱ ۲ ۳ ۴ ۶۲

سپاس‌گزاران واقعی نعمت وجود رسول خدا(ص) پس از رحلت ایشان، طبق عبارت شریفه‌ی و سیجری الله الشاکرین کسانی هستند که در مسیری که پیامبر(ص) ترسیم کرده‌اند، باقی می‌مانند و به گذشته باز نمی‌گردند.

سخت ۱ ۲ ۳ ۴ ۶۴

ورود سلیقه‌های شخصی	ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر
به انزوا کشیده شدن شخصیت‌های اسلامی	ارائه الگوهای نامناسب
ورود جاهلیت با لباسی جدید در زندگی اجتماعی مسلمانان	تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنتی

سخت ۱ ۲ ۳ ۴ ۶۵

دنیای امروز گرفتار شرک و بت‌پرستی پیچیده‌تر و خطرناک‌تری شده است. ریشه‌ی شرک و بت‌پرستی جدید آن است که برخی انسان‌ها در عین قبول داشتن خداوند، دین و دستوران آن را در متن زندگی خود وارد نمی‌کنند و تمایلات دنیایی و نفسانی خود را اصل قرار می‌دهند.

سخت ۱ ۲ ۳ ۴ ۶۶

خداوند در آیه‌ی ۱۵ سوره‌ی فاطر می‌فرماید: یا ایها الناس انتم الفقراء الى الله و الله هو الغنی الحمید، «ای مردم! شما نیازمندان به خدا هستید و خدا قطعاً بی‌نیاز ستوده است.» از این آیه چنین برداشت می‌شود که تنها وجود بی‌نیاز خداست (والله هو الغنی الحمید) و همه‌ی پدیده‌ها از جمله انسان‌ها در موجود شدن و بقا به خداوند نیازمندند (انتم الفقراء الى الله). سپس در آیات ۱۶ و ۱۷ می‌فرماید: ان یسأ یدهبکم و یأت بخلق جدید و ما ذلک علی الله بعزیز، «اگر بخواهد شما را می‌برد و آفرینش جدیدی می‌آورد و این برای خدا کار دشواری نیست.» از دقت در معنای آیه مفهوم «آسان بودن خلقت و تجدید آن بر خداوند، برداشت می‌شود.

سخت ۱ ۲ ۳ ۴ ۶۷

ریا عملی است که حسن فعلی دارد، ولی حسن فاعلی ندارد. بنابراین نمود پیدا کردن «ریا» بیانگر بی‌نصیبی از حسن فاعلی است. عملی که از روی ریا صورت بگیرد باطل است و اخلاص ندارد. بنابراین ثمره و نتیجه‌ی ریا، فرود آمدن پتک بطلان بر اعمال و بی‌بهره بودن از حسن فاعلی است.

سخت ۱ ۲ ۳ ۴ ۶۸

حدیث مذکور بیانگر قضای الهی بوده که ناشی از حکم و اراده و فرمان خداوند است و نتیجه‌ی اطاعت از دستورات الهی می‌باشد و نصیب کسانی می‌شود که میوه‌های وصف‌ناپذیر اخلاص را چیده باشند. بالاترین ثمره‌ی اخلاص، دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه خداوند که مفهوم این حدیث نمی‌باشد.

سخت ۱ ۲ ۳ ۴ ۶۹

باید بدانیم تسخیر دریا توسط انسان براساس آیه‌ی «الله الذی سخر لکم البحر...» شناخت ویژگی‌ها و قانونمندی‌های جهان است که بیانگر تقدیر الهی انسان است و نتیجه‌ی آن دو مورد است: ۱ - «لتجرى الفلک فیه بأمره» و ۲ - «لتبتغوا من فضله» و دیگر این که در ادامه‌ی آیه می‌فرماید: «لعلکم تشکرون» «لعلّ به معنای شاید نوعی «اختیار» را می‌رساند که انسان باید شکر گزار باشد.

سخت ۱ ۲ ۳ ۴ ۷۰

با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «و لو أنّ اهل القرى امنوا و اتقوا لفتحنا علیهم برکات من السماء و الارض و لکن کذبوا فاخذناهم بما کانوا یکسبون» ثمره‌ی ایمان و تقوا، گشودن برکاتی از آسمان و زمین است. درس ۶ پیش صفحه‌ی ۵۷ سطر ۹

سخت ۱ ۲ ۳ ۴ ۷۱

بنابر آیه‌ی شریفه و نیز توحید در ربوبیت، تدبیر انسان امری پذیرفته است به شرط آن که در طول تدبیر الهی و نسبت به سایر مخلوقات باشد.

سخت ۱ ۲ ۳ ۴ ۷۲

هر کس کار زشتی انجام دهد و یا به خودش ظلم کند، سپس توبه کند (ومن یعمل سوءاً او یظلم نفسه ثمّ یتستغفر الله)، خداوند را آمرزنده و مهربان می‌یابد (یجد الله غفوراً رحیمًا).

سخت ۱ ۲ ۳ ۴ ۷۳

ادامه‌ی آیه «ولکن کذبوا فاخذناهم بما کانوا یکسبون» می‌باشد.

سخت ۱ ۲ ۳ ۴ ۷۴

انقلابی عظیم که پیامبر با گفتار و رفتار خویش پدید آورد - احیای منزلت زن - «و من آیاته ان خلق لکم ...»

سخت ۱ ۲ ۳ ۴ ۷۵

حق را نمی‌توان با روش‌های نادرست به دیگران رساند. خداوند، در قرآن کریم روش‌های تبلیغی مناسب را به پیامبر گرامی‌اش آموزش داده است و لازمه‌ی به کارگیری این روش‌ها، تقویت عقل و خرد و تأمل خردمندانه در اسلام است.

سخت

۷۶ ۱ ۲ ۳ ۴

غذای هتل خیلی بد بود، هرگز چنین غذای بدی نخورده بودم.
با توجه به الگو:

اسم غیر قابل شمارش / اسم قابل شمارش جمع + such + صفت + فعل + مبتدا

نکته: food غیر قابل شمارش است.

سخت

۷۷ ۱ ۲ ۳ ۴

«آیا به ظاهر شامپویی که می‌خواهید بخرید توجه می‌کنید یا مقدار پولی که می‌توانید بپردازید؟»
«راستش به طور اقتصادی فکر می‌کنم.»

۱) از نظر اقتصادی (۲) از نظر اجتماعی (۳) از نظر جسمی (۴) به طور احساسی

سخت

۷۸ ۱ ۲ ۳ ۴

«دلیلی برای نگرانی نیست. شرکت نیرو تضمین می‌کند که تا ۲۴ ساعت آینده برق وصل شود.»

۱) رفع، برداشت (۲) تأثیر (۳) پیچیدگی (۴) اتصال، وصل

سخت

۷۹ ۱ ۲ ۳ ۴

برای بیان هدف و منظور برای انجام کاری، الگوی مصدر + so as to استفاده می‌شود.

معنی جمله: کفش هایمان را در آورديم به منظور این که از کثیف کردن کفپوش های به تازگی تمام شده خودداری کنیم.

سخت

۸۰ ۱ ۲ ۳ ۴

عبارت might have + p.p بیانگر احتمال انجام کار یا عمل در زمان گذشته می‌باشد. فعل invite (دعوت کردن) متعدی بوده و بعد از نقطه چین مفعول مورد نظر بکار نرفته است بنابراین ساختار مجهول پیدا می‌کند.

معنی جمله: من تعجب می‌کنم چرا جین به مهمانی نیامد. او ممکن است به مهمانی دعوت نشده باشد.

سخت

۸۱ ۱ ۲ ۳ ۴

معنی جمله: من فقط دوست دارم تأکید کنم که چقدر برای مردم یادگیری زبان های خارجی مهم است.

۱) تشویق کردن (۲) فرض کردن (۳) افزایش / بهبود دادن (۴) تأکید کردن

سخت

۸۲ ۱ ۲ ۳ ۴

معنی جمله: آن گزارش اشاره مستقیمی داشت به یکی از اعضای مشخص دولت.

۱) تصمیم (۲) اشاره (۳) تجربه (۴) راه حل

سخت

۸۳ ۱ ۲ ۳ ۴

معنی جمله: افراد بسیار کمی در جهان امروزی، ذخیره مواد غذایشان را از طریق شکار و جمع‌آوری در محیط طبیعی اطراف منازلشان بدست می‌آورند.

۱) سازمان (۲) قسمت، شعبه (۳) مقصد (۴) محیط، محیط زیست

سخت

۸۴ ۱ ۲ ۳ ۴

معنی جمله: به نظر می‌آید همه‌ی افرادی که در این جا با آنها روبرو می‌شوم درگیر نوعی برنامه ورزشی هستند.

۱) انتظار داشتن (۲) درگیر کردن - مشغول کردن (۳) زنده ماندن (۴) رها کردن - آزاد کردن

سخت

۸۵ ۱ ۲ ۳ ۴

معنی جمله: در نواحی خشک، حیوانات تمایل دارند در مناطقی متمرکز شوند که آب وجود دارد.

۱) شرکت کردن (۲) جذب کردن (۳) مزاحم شدن (۴) تمرکز کردن، متمرکز شدن

سخت

۸۶ ۱ ۲ ۳ ۴

او همیشه میوه‌ها را در یخچال نگهداری می‌کند تا حشرات را از آن دور نگه دارد.

ساختار (V) + (to, in order to, so as to) برای بیان قصد و هدف انجام کاری به کار می‌رود.

سخت

۸۷ ۱ ۲ ۳ ۴

معنی جمله: هیچ کس مجبور نبود کمک کند. همه‌ی آن‌ها بر اساس یک کار داوطلبانه آن جا بودند.

۱) آگاه (۲) معمولی (۳) داوطلب (۴) گرانها

سخت

۸۸ ۱ ۲ ۳ ۴

معنی جمله: به مجموعه‌ای از چیزها که در حال وقوع می‌باشند همچنین شرایط موجود در یک زمان و مکان مشخص موقعیت یا وضعیت می‌گویند.

۱) وضعیت، موقعیت (۲) جا و مکان (۳) تخریب (۴) پیش بینی

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۸۹

مری همه چیز را در مورد تصمیم ما می دانست، او حتماً به مکالمه ما گوش کرده بود.
اشاره به عملی که مطمئنیم در گذشته انجام شده است.

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۹۰

معنی جمله: او فقیر نیست، در واقع پول بیشتری از آنچه که برای حمایت خانواده نیاز است، دارد.

(۱) نیاز داشتن (۲) انتقال دادن (۳) اداره کردن (۴) درگیر کردن

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۹۱

منطقی است که فرض کنیم او از قبل می دانست که این مسئله اتفاق خواهد افتاد.

(۱) منظم (۲) مسئول (۳) مضطرب (۴) منطقی

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۹۲

در جمله‌ی فوق مصدر کامل to type بعد از letters برای تعریف بیشتر به کار رفته است و به دنبال آن that و یک جمله نشان می دهد باید از مشتقات so استفاده کنیم نه too.
« متأسفانه چون نامه های زیادی برای تایپ کردن دارم، نمی توانم برای پیک نیک بیرون بروم، »

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۹۳

ترجمه‌ی جمله: «او این حرفه را به صورت کارآمد اداره می کند، بدون اتلاف زمان، پول، ماده یا انرژی.»

(۱) احتمالاً (۲) به طور کارآمد (۳) به صورت آسیب رسان (۴) به طور منظم

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۹۴

ترجمه‌ی جمله: «موضوع چیست؟ به نظر می رسد که شما مصمم نیستید آیا کنسلش کنید یا بابتش بپردازید. تماش کنید یا انجام نشده رهائش کنید، خوب؟!»

نکته مهم درسی

این سؤال در مورد کاربرد ربط دهنده هاست. جملات وابسته ربط دهنده‌ای "when" و "whether" را می توان کوتاه کرد، بنابراین گزینه‌های «۱» و «۴» در حالت کوتاه شده به کار رفته اند.
"when" با "or" به کار نمی رود، پس غلط است، "whether" که همراه "or" به کار می رود، گزینه درست است. گزینه‌های «۲» و «۳»، از نظر معنی و مفهوم درست نیستند.

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۹۵

توضیح: برای بیان صفت مفعولی به دو شکل عمل می کنیم:

(۱) با ضمیر موصولی (۲) بدون ضمیر موصولی

The boy who is interested in = the boy interested in

ترجمه: دانشمندانی که نگران نتایج آزمایش‌ها هستند، ایرانی اند.

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۹۶

ترجمه‌ی جمله: «از (بررسی) یک نمونه تصادفی از رانندگان، ۴۲ درصد به خاطر جاده‌های ناامن، در سال پیش در یک تصادف بوده اند. این نشان می دهد که مسئولین چقدر نسبت به سلامت و ایمنی ما نگران هستند!»

(۱) نمونه (۲) علامت (۳) شکل (۴) استراتژی، راهکار

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۹۷

ترجمه‌ی جمله: «پیشرفت‌ها در علم پزشکی زندگی کردن طولانی تر برای انسان‌ها را ممکن ساخته است.»

به خاطر وجود صفت (possible) از مصدر to استفاده می کنیم.

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۹۸

توضیح: جمله‌ی فوق مجهول است چون او نیست که شغلی را پیشنهاد می کند بلکه به او شغلی پیشنهاد می شود. نشانه‌های گذشته‌ی کامل:

گذشته‌ی ساده + فاعل + when / گذشته‌ی کامل (۱)

گذشته ساده + فاعل + before / گذشته‌ی کامل (۲)

گذشته ساده + فاعل + by the time / گذشته‌ی کامل (۳)

گذشته ساده + گذشته کامل / after (۴)

قید زمان گذشته + by / گذشته‌ی کامل (۵)

گذشته کامل + because / گذشته‌ی ساده (۶)

ترجمه: برادرم گفت نمی خواست شغل جدید را بگیرد چون که قبلاً کار پردرآمدی به او پیشنهاد شده بود.

سخت

۱ ۲ ۳ ۴ ۹۹

معنی جمله: از زمان خروج غیرمنتظره اش از جزیره خبر قابل اطمینانی دریافت نکرده ایم.

(۱) تجربه (۲) پرواز خروجی - خروج (۳) آزمایش (۴) بحث

سخت

ما در هنگام انتخاب شغل باید در بین سایر موارد، جنبه مالی را در نظر بگیریم.
(۱) تنوع، گوناگونی (۲) جنبه، وجه (۳) مقدار، میزان (۴) مقایسه، سنجش
سخت

پاسخنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴

۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴
۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴

۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴
۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴

۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴
۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴
۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴