

| | | |
|--------------------------------------|--|----------------------------|
| <p>کشف</p> <p>سرمقال ۱۳۹۵</p> | <p>وقت: ۲۲۵ دقیقه</p> | <p>تاریخ:</p> |
| | <p>تعداد سوالات: ۲۴۰</p> | <p>نام و نام خانوادگی:</p> |
| <p>مرکز مشاوره</p> | <p>موضوع ۱. ادبیات فارسی ۳ (سوم دبیرستان)، ۲. زبان فارسی ۳، ۳. زبان و ادبیات فارسی (پیش‌دانشگاهی)، ۴. عربی جامع (ویژه انسانی)، ۵. دین و زندگی ۳ (پیش‌دانشگاهی)، ۶. معارف اسلامی و دین و زندگی، ۷. انگلیسی ۱ و ۲، ۸. ریاضی (اول دبیرستان)، ۹. ریاضی (سوم دبیرستان)، ۱۰. ریاضی پایه، ۱۱. آرایه‌های ادبی، ۱۲. اقتصاد (کنکور)، ۱۳. تاریخ ادبیات ایران و جهان، ۱۴. تاریخ ادبیات ایران و جهان، ۱۵. تاریخ‌شناسی، ۱۶. جغرافیا ۲ (سوم دبیرستان)، ۱۷. تاریخ ایران و جهان، ۱۸. جغرافیا (پیش‌دانشگاهی)، ۱۹. جامعه‌شناسی ۲ (سوم دبیرستان)، ۲۰. علوم اجتماعی، ۲۱. فلسفه (پیش‌دانشگاهی)، ۲۲. فلسفه (سوم دبیرستان)، ۲۳. منطق، ۲۴. روان‌شناسی</p> | |
| <p>تحصیلی</p> | | |
| <p>دکتر</p> | | |
| <p>علیرضا</p> | | |
| <p>افشار</p> | | |

۱. در همه ی گروه های اسمی به جز گروه وابسته ی وابسته به کار رفته است.
 - (۱) فزونی نیروی رستم (۲) بهترین فصل زندگی (۳) ساختن آینده ای بهتر (۴) صحبت خیلی عامیانه
۲. در همه ی گزینه ها به جز گزینه ی «وابسته ی وابسته» آمده است.
 - (۱) از پی فرزند صد فرسنگ راه
 - (۲) به ساده لوحی من شیشه ای ندارد چرخ
 - (۳) ز جوش لاله محضرهاست گرد تربت مجنون
 - (۴) مرد این راه نه ای ورنه چو مردان رهش
۳. در کدام بیت آرایه «تشبیه» بیش تری دیده می شود؟
 - (۱) چگونه باز کنم بال در هوای وصال
 - (۲) ز سوز شوق دلم شد کباب دور از یار
 - (۳) بسی نماند که کشتی عمر غرقه شود
 - (۴) فلک چو دید سرم را اسیر چنبر عشق
۴. در کدام گزینه «وابسته ی وابسته» وجود ندارد؟
 - (۱) چند خلنگ خشک بیابان به دست توانای باد جابه جا می شد.
 - (۲) علف های بلند سرسبز کنار جوی، با نسیم ملایم جلگه پیچ و تاب می خوردند.
 - (۳) برگ های هر درختی تکان می خورد و در آن بیشه ی سرسبز، زندگی جریان داشت.
 - (۴) نقاب حزن انگیز ظلمت بر سر این کودک فرود آمده است.
۵. در میان واژه های مشخص شده ی شعر زیر، چند «مضاف الیه مضاف الیه» وجود دارد؟

«دیدن بزرگی ات را چشم کوچک من بسنده نیست / چگونه در کنار تنور پیرزنی جای می گیرد / و زیر مهمیز کودکانه ی بچگان یتیم / و در بازار تنگ کوفه»

 - (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش
۶. کدام گزینه از کتاب های جامی نیست؟
 - (۱) هفت اورنگ (۲) بهارستان (۳) تحفة الاحرار (۴) زاغ و کبک
۷. با توجه به بیت زیر، کدام گزینه غلط است؟

بشکن دل بی نوای ما را ای عشق
این ساز شکسته اش خوش آهنگ تر است

 - (۱) واژه های بی نوا و شکسته «ایهام» دارند
 - (۲) «ساز» استعاره از عشق
 - (۳) شاعر از عشق برای شکستن غرور خویش کمک می خواهد (۴) اگر دل از عشق متأثر شود، خوش احساس تر می شود
۸. در بیت زیر، کدام سرزمین توصیف شده است؟

بر همه اهل این زمین به مراد
گردش دور آسمان بینی

 - (۱) طلب (۲) عشق (۳) توکل (۴) استغنا
۹. در رباعی زیر کدام آرایه به کار نرفته است؟

سرسبزترین بهار تقدیم تو باد
آوای خوش هزار تقدیم تو باد
گفتند که لحظه ای است رویدن عشق
آن لحظه هزار بار تقدیم تو باد



- ۱ استعاره (۱) تشخیص (۲) جناس حرکتی (۳) مراعات نظیر (۴)
۱. مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟
 (۱) باریابی به محفلی کان جا
 (۲) عشق سَرّی است که جبرئیل در او محرم نیست
 (۳) چو روی پرستیدنت بر خداست
 (۴) عشق سلطان سراپرده ی ملک قَدَم است
- ۱.۱ معنی و مفهوم عبارت: «هم در غایت سوز و اشتیاق بود و هم در شدّت لهب فراق» چیست؟ (سراسری ۷۵)
 (۱) بسیار آرزومند دیدار معبود بود و سخت در آتش جدایی یار می سوخت.
 (۲) در آخر عمر بسیار بی تاب و بی قرار شده بود و از خانواده دور افتاده بود.
 (۳) گاه در غم و اندوه و شوق دیدار فرو می رفت گاه در تنعم و آسودگی به سر می برد.
 (۴) هر چند خیلی قصد و میل ملاقات او را داشت اما در نهایت آسایش خاطر می زیست.
- ۱.۲ در همه ی گزینه ها بجز گزینه ی غلط املائی وجود دارد .
 (۱) بگفتا دوستیش از تبع بگذار
 (۲) درد پرده ی غنچه را باد بام
 (۳) چو او را بدیدند برخواست غو
 (۴) تأمل کنان در خطا و ثواب
- ۱.۳ با توجه به معانی، «قیمتی، قرقاول، زنبور عسل، بادیه» به ترتیب املائی کدام گزینه نادرست نیست؟
 (۱) ثمین، تزر، نحل، حامون (۲) ثمین، تذرو، نحل، هامون (۳) سمین، تذرو، نهل، هامون (۴) ثمین، تذرو، نهل، حامون
- ۱.۴ منظور شاعر از «سوخته جان» در بیت «پنهان مکن آتش درون را // زین سوخته جان شنو یکی پند» چیست؟
 (آزاد - ۷۹)
- ۱ کوه دماوند (۱) عاشق (۲) خود او (۳) مردم ستم دیده (۴)
- ۱.۵ مفهوم بیت «تا نگردي آشنا زین پرده رمزی نشنوی // گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش» با کدام بیت تناسب معنایی دارد؟
 (۱) رسید از عالم غییم سروشی
 (۲) دو کس بر حدیثی گمارند گوش
 (۳) غم حبیب، نهان به ز گفت گوی رقیب
 (۴) در راه عشق وسوسه ی اهرمن بسی است
- ۱.۶ در متن «سربازان این مرد غامدی به شهر انبار درآمده و مرزبانان را از جایگاه های خویش رانده اند و غارتگران، پشتواره ها از مال مسلمانان بسته، نه کشته ای بر جای نهاده و نه خسته، به شهر خویش بازگشته اند. اگر از این پس مرد مسلمانی از غم چنین حادثه ای بمیرد، چه جای ملامت است که در دیده ی من شایسته ی چنین کرامت است» چه کسی شایسته ی چنین کرامت است؟
 (سراسری هنر - ۷۹)
- (۱) غارتگران که پشتواره ها از مال مسلمانان بسته اند.
 (۲) مرد مسلمانی که از غم چنین حادثه ای بمیرد.
 (۳) مرزبانانی که از جایگاه خویش رانده شده اند.
 (۴) مسلمانی که به دست غارتگران کشته شده است.
- ۱.۷ در همه ی گزینه ها بجز گزینه ی «تشخیص» به کار رفته است.
 (۱) من آن تخته پاره ام که بی خودانه سیلی خور اقیانوسم.
 (۲) گل سرخ و زنبق در کنار هم شکفته اند تا بر رخ ژاله ی بامدادی بوسه زنند.
 (۳) درختان کویر برگ و باری ندارند و گلی نمی افشانند.
 (۴) اختر شب از کنار کوهساران سر خم می کند تا صدای تو را بشنود.

۱۸. عبارات «پس پاهایش ببریدند؛ تبسمی کرد و گفت: «بدین پای، سفر خاک می‌کردم؛ قدمی دیگر دارم که هم‌اکنون سفر هر دو عالم کند. اگر توانید آن قدم ببرید.» با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

- ۱) یک مرغ گرفتار در این گلشن ویران تنها به قفس ماند و هزاران همه رفتند.
- ۲) می‌نماید که جفای فلک از دامن من دست کوتاه تا نکند بنیادم
- ۳) خواجه ز بحر عشق کران چون گرفت زیرا که کس نگفت که آن را کران کجاست
- ۴) مرغی که رمیدن ز جهان بال و پر اوست از عرش گذشتن سفر مختصر اوست

۱۹. کدام گزینه با عبارت زیر تناسب مفهومی دارد؟

- «چون به پای دارش بردند، گفتند: حال چیست؟ گفت: معراج مردان سر دار است.»
- ۱) منصور سر به باد ز افشای راز داد از باطلان نهفته کن اسرار خویش را
 - ۲) رنگینی دار است ز بی‌باکی منصور رعنائی سرو از نظر فاخته‌ی ماست
 - ۳) بس که چون منصور بر ما زندگانی تلخ شد دار خون آشام را دارالامان پنداشتیم
 - ۴) از هیزم است آتش سوزنده را حیات منصور را ملاحظه از چوب دار نیست

۲۰. کدام گزینه با مفهوم نهایی عبارت زیر تناسب بیش تری دارد؟

- «گفت: اگر مقبول بود به رد خلق مردود نگرده و اگر مردود بود، به قبول خلق مقبول نگرده.»
- ۱) قضای کن فیکون است حکم بار خدای بدین سخن سخنی در نمی‌توان افزود
 - ۲) قلم به آمدنی رفت اگر رضا به قضا دهی و گر ندهی بودنی بخواهد بود
 - ۳) اگر خدای نباشد ز بنده‌ای خشنود شفاعت همه پیغمبران ندارد سود
 - ۴) سعادت‌ی که نباشد طمع مکن سعدی که چون نکاشته باشند مشکل است درود

۲۱. مَبْرُورٌ لَ (اکرام) أَكْرَمُ صَدِيقَكَ اِكْرَامَ الْاَحِبِّ

- ۱) المفعول المطلق التأكيدی (۲) المفعول به (۳) المفعول له (۴) المفعول المطلق النوعی

۲۲. عَيْنَ الْحَالِ الْمَفْرُودِ لِلْفِرَاحِ: يُصَلِّي الْوَالِدُ فِي الْمَسْجِدِ

- ۱) خاشعین (۲) خاشعاً (۳) خشوعاً (۴) وَ هُوَ خَاشِعٌ

۲۳. عَيْنَ الْمُسْتَنْتَنِي مِنْهُ:

- وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ.
- ۱) مُحَمَّدٌ (۲) رَسُولٌ (۳) لَيْسَ فِي الْعِبَارَةِ (۴) الرُّسُلُ

۲۴. عَيْنَ مَا فِيهِ اِهْتِمَامٌ وَ عِنَايَةٌ عَلَي «وَقَوْعِ الْفِعْلِ» فَقَط:

- ۱) من عرف نفسه و ربه حقاً، لا يعتمد بما عنده عارية!
- ۲) اتَّخَذَ عَزْماً رَاسِخاً وَ اعْلَمَ أَنَّ مِنْ أَرَادَ وَ سَعِيَ، نَجَا مِنَ الْفِتْنَةِ!
- ۳) إِنَّ الَّذِي خَلَقَ خَلْقاً عَظِيماً، يَفْتَنُهُم بِالْبَلِيَّاتِ وَ الْمَصَائِبِ حَتَّى يَعْرِفُوا أَنْفُسَهُمْ!
- ۴) لا يغفل الخالق عن إطعام المخلوق، و إنما هو الذي يغفل عن الخالق غفلةً شديدة!

۲۵. لَمَّا نَشِكُّ فِي تَأْلِيفِ الْمَعْلَمِ ، نَقُول:

- ۱) المَعْلَمُ يُؤَلِّفُ حَادِقاً. (۲) أَلْفُ الْمَعْلَمِ كِتَاباً. (۳) أَلْفُ الْمَعْلَمِ تَأْلِيفاً. (۴) الْكِتَابُ أَلْفٌ سَرِيعاً.

۲۶. عَيْنَ مَا يَحْتَاجُ إِلَى التَّمْيِيزِ:

- ۱) الشَّرُّ عَاقِبَتُهُ وَخَيْمَةٌ! (۲) اعمل الخير و أكثر منه! (۳) العلم خير من المال! (۴) الخير و الشرّ متضادان!

۲۷. (خاشعاً) در عبارت یستمع الطالب الي القرآن خاشعاً چیست؟

- ۱) تمییز (۲) مفعول به (۳) حال (۴) بدل

۲۸. عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَفْعُولُ فِيهِ:

- ۱) أَيْنَ مَعَرَّ الْأَوْلِيَاءِ وَ مَذَلَّ الْأَعْدَاءِ؟! (۲) اذا دعيت الي مجلس كريم فاستجب!
- ۳) متي تستيقظ من نوم الجهل، أيها الغافل؟! (۴) ألا تحب أن ترجع ايام الدراسة؟!

۲۹. کدام گزینه عبارت «یستمع الطالب الي القرآن» کامل می‌کند؟



- ١) خاشعاً (٢) خاشع (٣) خاشعون (٣) خاشعين (٤)
٣٥. عَيِّن السُّؤال المناسب للعبارة التالية : «الأنبياءُ بُعثوا مبشِّرين.»
- ١) لماذا بُعث الأنبياء؟
- ٣) هل بُعث الأنبياء مبشِّرين؟
٣١. عَيِّن العبارة الَّتِي لا تحتاج إلى التمييز:
- ١) تتقدَّم الطالباتُ كلَّهنَّ.
- ٣) إنَّ المسلم طاب.
٣٢. عَيِّن المفعول المطلق:
- ١) إقترب للنَّاس حسابهم فيحاسبهم الله بما يعملون!
- ٣) كلُّ أمٍّ تُحبُّ أن يساعدها الأولاد مساعدة الراغبين!
٣٣. عَيِّن العبارة الَّتِي تحتاج إلى التمييز:
- ١) هذا الطالب أقوى من غيره.
- ٣) عسى الأحمق أن يفهم بعد مدَّة.
٣٤. عَيِّن المفعول المطلق:
- ١) للوالدين حقٌّ عظيم علينا فأحسنوا إليهما!
- ٣) أعطِ حقَّ أخيك في كلِّ الأحوال، أيُّها الوالد!
٣٥. تقول لمن يسأل عن زمن الدراسة في المدرسة: «يبدأ المعلمُ الدراسة...»
- ١) مسروراً. (٢) في الصف.
- ٣) صباحاً. (٤) رغبة في التعليم.
٣٦. عَيِّن الجملة الَّتِي ليس فيها الحال:
- ١) ذهبت فاطمةُ إلى الحفلة وَحدها.
- ٣) أنا كنتُ مُتعباً من عملك السيئة.
٣٧. عَيِّن المفعول المطلق:
- ١) عليك أن تحاسبى أعمالك محاسبة صادقة!
- ٣) الشكر لأتعب للكبار والعلماء واجب علينا!
٣٨. عَيِّن المستثنى منه محذوفاً!
- ١) ما كان المدير قد قبل جميع الموظفين إلا واحداً منهم!
- ٣) لم يتأمل أغلب الناس حول خلقتهم إلا العقلاء منهم!
٣٩. عَيِّن ما ليس فيه التمييز:
- ١) المؤمنُ دعا إلى الله و عمل صالحاً!
- ٣) من أحسن ديناً ممَّن أسلم وجهه لله و هو محسن
٤٥. عَيِّن المستثنى محصوراً:
- ١) لم يُنادَ إنسان عند الداء و الكدح أبداً إلا الأمَّ!
- ٢) تقول دقات القلب لنا إنَّ الحياة ليست شيئاً إلا دقائق و ثوانٍ!
- ٣) لَنْ يجرى على لسان المرء عادةٌ إلا ما يمرُّ في قلبه!
- ٤) لا يُفيد لشفاء مرض الجهالة دواء إلا علماً يصلح الأفكار!
٤١. عَيِّن العبارة الَّتِي لا تحتاج إلى التمييز:
- ١) كان الشَّهداء أحسن النَّاس!
- ٣) الطالبات يتقدَّمن كلَّهنَّ!
- ٢) إمتلأ الإيمان في قلوب المسلمين!
- ٤) يرتفع العباد يوم القيامة على قدر أعمالهم!

۴۲. عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ لِرَفْعِ الْإِبْهَامِ:

- (۱) شَرِبْتُ قَبْلَ النَّوْمِ الْقَدْحَ...!: ماءً
(۲) أَحْسَنَ الْأَعْمَالِ مَا تَقُومُ بِهِ...!: رَاغِبًا
(۳) شَاهَدْتُ الْمَرَضَةَ عِنْدَ الْمَرِيضَةِ...!: سَاهِرَةً
(۴) عَلَّمَنِي مَنْ هُوَ أَصْغَرُ مِنِّي... عَظِيمًا!: دَرَسًا

۴۳. عَيْنَ مَا فِيهِ التَّكْيِيدُ:

- (۱) الْوَصُولُ إِلَى الْأَهْدَافِ كُلِّهَا بِحَاجَةٍ إِلَى السَّعْيِ وَالْمَثَابِرَةِ!
(۲) إِنَّمَا مِفْتَاحُ كُلِّ الْحَوَائِجِ فِي حَيَاتِنَا، الْجِتْهَادُ وَالصَّبْرُ!
(۳) الصَّدَقُ انْتِخِبْتُ، فَلَسْتُ شَاكِيًا عَنِ انْتِخَابِي هَذَا!
(۴) عَلَى نَفْسِي أُعْتَمَدُ وَ لَا أَخَافُ اللَّائِمِينَ جَمْعِيًّا!

۴۴. عَيْنَ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

عَيْنَ صَاحِبِ الْحَالِ مُؤْتَنًا لَفِظِيًّا:

- (۱) جَاءَتْ سُودَةٌ إِلَى مَعَاوِيَةَ شَاكِيَةً مِنْ عَامِلِهِ!
(۲) يَا فَاطِمَةُ! لَا تَحْسَبِي السَّمَاءَ ثَابِتَةً أَبَدًا!
(۳) فَوْقَ حَنْظَلَةٍ فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ عَلَى الْأَرْضِ شَهِيدًا!
(۴) شَعَبُ إِيرَانَ يَقَطِّعُ أَيْدِي الظَّالِمِينَ مَعْتَدِيَةً عَلَى أَرْضِيهِ!

۴۵. عَيْنَ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ لِلْبَيَانِ:

- (۱) حَاسِبُ نَفْسِكَ حِسَابَ مَنْ يَعْلَمُ بِحَاسِبٍ يَوْمًا!
(۲) أَحْسِنُ إِلَى وَالِدِيكَ إِحْسَانَ الصَّادِقِينَ!
(۳) دَقَّ بَابُ بَيْنِنَا دَقًّا يُوصَفُ لِمَا كُنْتَ مَشْغُولًا بِالمَطَالَعَةِ!
(۴) أَنَا أَسْتَغْفِرُ إِلَى رَبِّي إِسْتِغْفَارًا فَرَجُو أَنْ يَغْفِرَنِي مَغْفِرَةً!

۴۶. عَيْنَ مَا يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي: (بِالنِّسْبَةِ إِلَى مَوَاضِعِ عِلْمِ الْمَعَانِي)

- (۱) الْأَنْبِيَاءُ هُمُ الْمَعْلُومُ مَدْرَسَةُ الْحَيَاةِ!
(۲) «فِي الْجَنَّةِ خَالِدِينَ فِيهَا»
(۳) بِالصَّوِّ يَنْحَلِي الْمُؤْمِنُ الْمُفْلِحُ!
(۴) «وَأَنَا إِنِ شَاءَ اللَّهُ لَمُهْتَدُونَ»

۴۷. عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ:

- (۱) سَأَلَنِي مَعْلَمِي يَوْمًا مِنْ أَيَّامِ الدِّرَاسَةِ مَوْضِعًا مَهْمًا،
(۲) مَاذَا فَعَلْتَ إِلَى الْآنِ حَتَّى يَذْكُرُوكَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ ذِكْرًا جَمِيلًا؟
(۳) سَبَّحَانَ اللَّهِ! إِنْ لَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَجِيبَ عَلَى هَذَا السُّؤَالِ فِي الْأَرْبَعِينَ مِنْ عَمْرِكَ،
(۴) فَأَنْتَ قَدْ ضَيَّعْتَ حَيَاتَكَ فِي سِنَوَاتِكَ الْمَاضِيَةِ حَقًّا!

۴۸. عَيْنَ الْمُنَاسِبِ لِلْفِرَاقِ: «...! كُونُوا مَلَذًا وَ مَأْوَى لِلْمَحْرُومِينَ وَ الْفُقَرَاءِ!»

- (۱) أَيُّهَا الْعَالِمُونَ (۲) يَا عِلْمَاؤُنَا (۳) يَا عَالِمٌ (۴) يَا عِلْمَاءُ

۴۹. عَيْنَ مَا يَزِيلُ الْإِبْهَامَ عَنِ جُمْلَةٍ لَا عَنِ اسْمٍ:

- (۱) تُعْطِي لِرِزْقِ الْفَطْرِ مَتًّا قَمْحًا أَوْ رِزًّا!
(۲) كُنْتُ عَزِمْتُ أَنْ أَكُونَ مِنْ أَصْدَقِ النَّاسِ قَوْلًا!
(۳) زَادَتْ الصَّلَاةُ فِي قَلْبِي حُبًّا بِالْخَيْرَاتِ!
(۴) قَرَأْتُ اثْنَتَيْ عَشْرَةَ صَفْحَةً مِنْ هَذِهِ الْكِتَابِ!

۵۰. عَيْنَ الْمَسْتَنْتَى مُخْتَلَفًا فِي الْأَعْرَابِ:

- (۱) لَا يَنْالُ الْعِزَّةَ وَ الْكِرَامَةَ إِلَّا مَنْ يَصْدُقُ فِي أَقْوَالِهِ!
(۲) مَا حَضَرَ فِي الْمَدْرَسَةِ يَوْمَ الْخَمِيسِ إِلَّا التَّلْمِيزُ النَّاجِحُ!
(۳) يَا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ! لَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ!
(۴) لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِلَّا الْمُؤْمِنُ الْمَخْلَصُ!

۵۱. تَشْبِيهِ إِمَامٍ مُنْتَظَرِ أَرْوَاحِنَا فَدَاهُ بِهِ خُورْشِيدِ تَابَانَ پِشْتِ اِبْرَهَا، بَا وَجِهَ شَبَاهَتِ مَفْهُومِ مِي گَرْدَد.

- (۱) پَنَهَانَ نَبُودَن خُورْشِيدِ فَرُوزَانَ دَر بَهْرَه رِسَانِي بِي دَرِيغِ أَنْوَارِ خُودِ
(۲) عَدَمِ حُضُورِ خُورْشِيدِ تَابَانَكَ حَقِيقَتِ دَر بَيْنِ مَرْدَمِ وَ عَدَمِ لِيَاقَتِ آنَانَ
(۳) عَدَمِ شَايِسْتَنگِي وَ نَاتَوَانِي أَنْسَانِ هَا دَر مَشَاهِدَهِي خُورْشِيدِ تَابَانَكَ حَقِيقَتِ
(۴) قَرَارِ گَرَفْتَنِ غَيْبَتِ دَر بَرَابَرِ حُضُورِ اسْتِ وَ نَه دَر مَقَابَلِ «ظَهُورِ»

۵۲. ائمه‌ی اطهار(ع) در مجاهده علیه حکومت‌های عصر خود از اصولی تبعیت می‌کردند، از جمله و که همواره این دو اصل برای حاکمان زمان روشن بود.

- ۱) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه - آگاهی بخشی به مردم
- ۲) راهنمایی و یاری مردم با ولایت معنوی - مرجعیت علمی
- ۳) عدم تأیید حاکمان - معرفی خود به عنوان امام بر حق
- ۴) پاسخ به مسائل جدید و نیازهای نو- تربیت شخصیت‌های اسلامی

۵۳. کدام آیه‌ی شریفه بیانگر نقش مردم در تبدیل و تغییر نعمت اعطا شده از ناحیه‌ی خداوند است؟

- ۱) «و لقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر أن الأرض يرثها عبادي الصالحون»
- ۲) «افلح يسبوا في الأرض فينظروا كيف عاقبة الذين من قبلهم»
- ۳) «ذلك بأن الله لم يك مغيراً نعمته أنعمها على قوم حتى يغيروا ما بأنفسهم...»
- ۴) «أفان مات أو قتل انقلبتم على أعقابكم و من ينقلب على عقبيه...»

۵۴. با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «وعد الله الذين آمنوا منكم و عملوا الصالحات ليسخلفنهم في الأرض...» ثمره‌ی جانشینی مؤمنان در

زمین و استقرار دین خداوند و تبدیل بیم آن‌ها به ایمنی، کدام است؟

- ۱) يعبُدونني لا يشركون بي شيئاً
- ۲) وَ نَجْعَلُهُمْ أُمَمَةً وَ نَجْعَلُهُم الْوَارِثِينَ
- ۳) أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ
- ۴) لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَ لَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ

۵۵. تفاوت خصوصیات ذکر شده در کتاب‌های حدیث اهل سنت با ویژگی‌های حضرت مهدی(ع) چیست؟

- ۱) اعتقاد ندارند که ایشان آخرین ذخیره الهی و منجی آخر الزمان است.
- ۲) نمی‌پذیرند که ایشان از نسل حضرت فاطمه سلام الله علیها است.
- ۳) مشخص بودن القاب ایشان مانند «مهدی» را نمی‌پذیرند.
- ۴) نقل کرده اند که امام زمان(ع) هنوز به دنیا نیامده است.

۵۶. اگر معتقد به زنده بودن امام زمان (عج) نباشیم در انجام کدام وظیفه‌ی امامت خلل ایجاد می‌شود و خطاب قوم موسی (ع) به ایشان در

آیه «تو و پروردگارت بروید و بجنگید» در اثر چیست؟

- ۱) مرجعیت علمی - ناامیدی از لطف الهی در جهاد
- ۲) ولایت معنوی - ناامیدی از لطف الهی در جهاد
- ۳) مرجعیت علمی - عدم آمادگی برای مبارزه
- ۴) ولایت معنوی - عدم آمادگی برای مبارزه

۵۷. غیبت کبری از چه سالی آغاز شد و تا چه زمانی ادامه می‌یابد؟

- ۱) ۲۵۵ هجری - زمین پر از ظلم و جور شود و جامعه اسلامی توان اصلاح آن را داشته باشد.
- ۲) ۳۲۹ هجری - زمین پر از ظلم و جور شود و جامعه اسلامی توان اصلاح آن را داشته باشد.
- ۳) ۲۵۵ هجری - جامعه انسانی شایستگی ظهور و بهره‌مندی از وجود آخرین حجت را پیدا کند.
- ۴) ۳۲۹ هجری - جامعه انسانی شایستگی ظهور و بهره‌مندی از وجود آخرین حجت را پیدا کند.

۵۸. با توجه به آیاتی که مزد رسالت را بیان نموده‌اند، اجر پیامبری رسول اکرم (ص) چیست و آن چه ثمره‌ای دارد؟

- ۱) «الْمَوَدَّةُ فِي الْقُرْبَى» - راه و مسیر حرکت به سوی خدا را هموار می‌سازد.
- ۲) «الْمَوَدَّةُ فِي الْقُرْبَى» - او شکرگزار خوبی‌ها و نیکی‌های افراد خواهد بود.
- ۳) «إِنْ أُجْرِي إِلَّا عَلَى اللَّهِ» - او شکرگزار خوبی‌ها و نیکی‌های افراد خواهد بود.
- ۴) «إِنْ أُجْرِي إِلَّا عَلَى اللَّهِ» - راه و مسیر حرکت به سوی خدا را هموار می‌سازد.

۵۹. انتظار موعود چه ثمراتی برای جامعه منتظر پیش از ظهور منجی خواهد داشت؟

- ۱) نابودی کفر و شرک - تمرین برای عدالت جهانی و رسیدن به آن
- ۲) نابودی کفر و شرک - حرکت در مسیر حکومت واحد و عادلانه جهانی
- ۳) مقاومت در مقابل طاغوت - تمرین برای عدالت جهانی و رسیدن به آن
- ۴) مقاومت در مقابل طاغوت - حرکت در مسیر حکومت واحد و عادلانه جهان

۶۰. اقدامات اهل بیت (ع) برای حفظ سخنان و سیره پیامبر اکرم (ص) چه بوده و نمونه بارز آن چیست؟



- (۱) انتقال، آموزش، گسترش و تربیت یاران - حدیث ثقلین
 (۲) انتقال، آموزش، گسترش و تربیت یاران - حدیث سلسله‌الذهب
 (۳) نوشتن، جمع‌آوری کتاب، دعا و حضور فعال در جامعه - حدیث ثقلین
 (۴) نوشتن، جمع‌آوری کتاب، دعا و حضور فعال در جامعه - حدیث سلسله‌الذهب
۶۱. گرفتار آمدن جوامع به گناهان و انحراف‌هایی همچون: رشوه‌گیری، ربا خواری، بی‌توجهی به عفاف و پاکدامنی و جز آن نیازمند به توبه‌ی و درمان بخش آن، عمل به وظیفه‌ی است که بر دوش نهاده شده است»
 (۱) فردی - نظارت همگانی - عالمان به حلال و حرام
 (۲) فردی - مبارزه با مفاسد اجتماعی - حاکمان جامعه
 (۳) اجتماعی - مبارزه با مفاسد اجتماعی - حاکمان جامعه
 (۴) اجتماعی - نظارت همگانی - عالمان به حلال و حرام
۶۲. در راستای درک درست واقعیت‌ها و انتخاب روش‌های مؤثر ضرورت کدام یک محسوس است؟
 (۱) شناخت دنیای اسلام (۲) تاریخ‌شناسی (۳) اندیشه‌ی محمدی (۴) شناخت دنیای جدید
۶۳. جامعه‌ی واقعی اسلامی جامعه‌ای و آیه‌ی مفید این مطلب است.
 (۱) اسوه و نمایش دهنده‌ی راه معتدل و میانه به دیگر جوامع است - وَقَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَاصْبِرُوا إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ
 (۲) راسخ، متوکل و پذیرنده‌ی ولایت الهی است - وَقَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَاصْبِرُوا إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ
 (۳) اسوه و نمایش دهنده‌ی راه معتدل و میانه به دیگر جوامع است - وَكَذَٰلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ
 (۴) راسخ، متوکل و پذیرنده‌ی ولایت الهی است - وَكَذَٰلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ
۶۴. با توجه به رهنمود بنیان‌گذار جمهوری اسلامی (ره) اصل و اساس سیاست این نظام مقدّس با بیگانگان، توجه به این مسئله است که:
 (۱) با حفظ عزّت و اقتدار، ارتباط با آنان را دنبال کنیم.
 (۲) ارتباط خود را با آنان بر مبنای اصول عدالت محور اسلامی، استوار کنیم.
 (۳) آنان، مرزی جزء عدول از همه‌ی هویت‌ها و ارزش‌های معنوی و الهی ما نمی‌شناسند.
 (۴) آنان را ولی و سرپرست خود قرار ندهیم تا پاسداری از استقلال و هویت خویش را به انجام برسانیم.
۶۵. اگر رباخواری، رشوه‌گرفتن و ظلم‌پذیری گسترش یابد، نیازمندی به مسیر توحید و ضرورت می‌یابد و راه آن، انجام است و این امر حاکی از شباهت جلوه‌های توبه با توحید می‌باشد.
 (۱) جبران حقوق تضییع شده - عمل صالح - عبادی
 (۲) اصلاح اجتماعی - امر به معروف و نهی از منکر - ربوبی
 (۳) جبران حقوق تضییع شده - عمل صالح - ربوبی
 (۴) اصلاح اجتماعی - امر به معروف و نهی از منکر - عبادی
۶۶. کدام مورد بیانگر یکی از اقدامات مهم رسول خدا (ص) در جهت ایجاد نگرشی جدید و تحول در روابط بین ملت‌ها است و تا پیش از اسلام، معیار تنظیم روابط چه بوده است؟
 (۱) مردود کردن صف‌بندی‌ها و محور قرار دادن حق در روابط - منافع مادی
 (۲) مبارزه با مفسدان و حفظ جوامع از فساد و بی‌بند و باری - منافع مادی
 (۳) مردود کردن صف‌بندی‌ها و محور قرار دادن حق در روابط - نفی اخلاقیات
 (۴) مبارزه با مفسدان و حفظ جوامع از فساد و بی‌بند و باری - نفی اخلاقیات
۶۷. گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام چگونه میسر می‌گردد و کدام اقدام پیامبر (ص)، انقلابی عظیم در دوران جاهلیت به شمار می‌رفت؟
 (۱) محور قرار گرفتن مبارزه با شرک و ستمگری طاغوت‌ها - ابلاغ پیام وحی در اعلام یکسانی منزلت زن و مرد
 (۲) ایجاد تحول بنیادین در شیوه‌ی زندگی فردی و اجتماعی - ابلاغ پیام وحی در اعلام یکسانی منزلت زن و مرد
 (۳) محور قرار گرفتن مبارزه با شرک و ستمگری طاغوت‌ها - حضور فعال در جامعه در عین توجه به معنویت و اخلاق
 (۴) ایجاد تحول بنیادین در شیوه‌ی زندگی فردی و اجتماعی - حضور فعال در جامعه در عین توجه به معنویت و اخلاق



۶۸. سخت ترین هموردی حق و باطل را در مشاهده می کنیم که مرتبط با اقدام در برنامه ریزی برای فردای بهتر جامعه اسلامی است.

- ۱) شبکه جهانی اطلاع رسانی – مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت
 - ۲) شبکه جهانی اطلاع رسانی – استفاده از بهترین و کارآمدترین ابزارها برای رساندن پیام
 - ۳) اقدامات صهیونیست ها در فلسطین اشغالی – مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت
 - ۴) اقدامات صهیونیست ها در فلسطین اشغالی – استفاده از بهترین و کارآمدترین ابزارها برای رساندن پیام
۶۹. از تدبیر در مفهوم کدام آیه شریفه می توان دریافت که امید به آینده روشن، وعده الهی به پرهیزکاران است؟

- ۱) «انّ الارض بورثها من یشاء من عباده و العاقبة للمتقين»
- ۲) «و كذلك جعلناكم امة وسطا لتكونوا شهداء على الناس و ...»
- ۳) «و من يتول الله و رسوله و الذين ءامنوا فان حزب الله هم الغالبون»
- ۴) «من ءامن بالله و اليوم الآخر و عمل صالحاً فلهم اجرهم عند ربهم و لا خوف عليهم ...»

۷۰. بشارت الهی برای کسانی که سرپرستی خدا و رسول و مؤمنان را پذیرفته اند، چیست؟

- ۱) «استعینوا بالله و اصبروا»
- ۲) «بورثها من یشاء من عباده»
- ۳) «فان حزب الله هم الغالبون»
- ۴) «و لا خوف علیهم و لا هم یحزنون»

۷۱. The early of space exploration was driven by a “space race” between the Soviet Union and the United States.

- ۱) observation
- ۲) unit
- ۳) phase
- ۴) era

۷۲. He stopped his car to check the engine.

- ۱) so that
- ۲) because
- ۳) so as
- ۴) for

۷۳. A limited area of land with grass or crops growing on it is called a

- ۱) valley
- ۲) field
- ۳) region
- ۴) forest

۷۴. Ali 's comment was really to the subject and was rejected.

- ۱) important
- ۲) specific
- ۳) irrelevant
- ۴) flexible

۷۵. on time, would you all arrive on time?

- ۱) So that we started the meeting
- ۲) In order to start the meeting
- ۳) For the meeting started
- ۴) Starting the meeting

۷۶. The speaker emphasized that much of South Africa's importance lay in its wealth.

- ۱) possibility
- ۲) voyager
- ۳) mineral
- ۴) international

۷۷. Please turn the TV down I can hear what John is saying.

- ۱) so as
- ۲) so that
- ۳) in order
- ۴) as

۷۸. A terrible headache me from taking part in the last exam.

- ۱) managed
- ۲) prevented
- ۳) involved
- ۴) shouted

۷۹. The doctor told her, “In cases, the disease can lead to blindness.”

- ۱) domestic
- ۲) artificial
- ۳) voluntary
- ۴) extreme

۸۰. I was shocked by the extreme that existed in our country.

- ۱) poverty
- ۲) quality
- ۳) practice
- ۴) purpose

۸۱. Please, complete the parts of this application form and give it to the information desk.

- ۱) appropriate
- ۲) repetitive
- ۳) efficient
- ۴) straight

۸۲. Some people are very hardworking, while others

۹ (۱) ۱۰ (۲) ۱۱ (۳) ۱۲ (۴)

۹۷. اگر $\frac{2x+3y}{4x-y} = -1$ باشد، آن گاه نسبت x به y کدام است؟

۱ (۱) $-\frac{3}{4}$ (۲) $-\frac{1}{3}$ (۳) $\frac{4}{5}$ (۴) $\frac{1}{2}$

۹۸. حاصل $\frac{x^2-1}{x^2+x} \div \frac{2x^3-4x^2+2x}{4x^2}$ کدام است؟

(۱) $\frac{x+1}{x-1}$ (۲) $\frac{2}{x-1}$ (۳) $\frac{2x}{x+1}$ (۴) $\frac{x-1}{x+1}$

۹۹. کدام یک از گزینه‌های زیر مجموعه‌ی جواب نامعادله‌ی $1 - x \leq 3 - 2(x - 1)$ را نشان می‌دهد؟



۱۰۰. جواب نامعادله‌ی $4 < \frac{2x-2}{3} < -1$ کدام است؟

(۱) $\frac{1}{2} < x < 7$ (۲) $\frac{3}{2} < x < 7$ (۳) $-\frac{1}{2} < x < 7$ (۴) $x > -\frac{1}{2}$

۱۰۱. با حروف کلمه‌ی *KAMYAB*، چند رمز عبور ۴ حرفی می‌توان ساخت؟

(۱) ۱۴۲ (۲) ۱۵۶ (۳) ۱۸۰ (۴) ۱۹۲

۱۰۲. از تساوی $P(n, n-2) = 12$ مقدار n کدام است؟

(۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

۱۰۳. با ارقام ۱، ۲، ۳، ۵، ۶، چند عدد سه رقمی می‌توان نوشت که بزرگ‌تر از ۳۰۰ باشد؟ (تکرار ارقام مجاز است.)

(۱) ۶۰ (۲) ۷۵ (۳) ۳۶ (۴) ۱۰۸

۱۰۴. سه مهره‌ی سیاه یکسان و دو مهره‌ی آبی یکسان داریم. به چند طریق می‌توان این پنج مهره را کنار هم چید؟

(۱) ۸ (۲) ۱۰ (۳) ۱۳ (۴) ۱۵

۱۰۵. در یک جعبه ۵ مهره‌ی سیاه و ۴ مهره‌ی سفید داریم. تعداد حالت‌هایی که ۳ مهره با هم انتخاب شود به طوری که ۲ مهره سیاه و یک مهره سفید باشد، چند تا است؟

(۱) ۲۰ (۲) ۳۶ (۳) ۴۰ (۴) ۴۸

۱۰۶. چند جایگشت چهار حرفی با حروف کلمه‌ی *IRANIAN* می‌توان نوشت که دقیقاً دو حرف آن تکراری باشد؟

(۱) ۸۰ (۲) ۱۰۸ (۳) ۱۲۰ (۴) ۱۴۴

۱۰۷. تعداد جایگشت‌های ۳ حرفی، از حروف کلمه‌ی "*FERFERH*" کدام است؟

(۱) ۲۴ (۲) ۳۳ (۳) ۴۲ (۴) ۵۱

۱۰۸. ۵ رقم از ارقام عدد «۱۷۴۸۱۴۴۵» را با جایگشت‌های متفاوت کنار هم قرار می‌دهیم. تعداد گروه‌هایی که هر سه عدد ۴ در آن‌ها موجود باشد، کدام است؟

(۱) ۱۰۰ (۲) ۱۲۰ (۳) ۲۰۰ (۴) ۲۴۰

۱۰۹. با ارقام ۰، ۱ و ۲ و ۴ و ۵ و ۶ و ۷ چند عدد ۴ رقمی بزرگ‌تر از ۵۰۰۰ و بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت؟

(۱) ۳۶۰ (۲) ۴۰۰ (۳) ۴۶۰ (۴) ۸۰۰

۱۱۰. با حروف کلمه‌ی "*internet*" چند کلمه ۸ حرفی می‌توان نوشت به طوری که با حرف t شروع شده و به حرف t ختم شود؟



۱۲۰ (۱) ۱۸۰ (۲) ۳۶۰ (۳) ۷۲۰ (۴)

۱۱۱. برای بیهوش کردن یک پرنده ۱۰ میلی گرم دارو، برای هر یک کیلوگرم وزن آن لازم است. نیم عمر زوال دارو، در بدن پرنده ۶۰ دقیقه است. چه مقدار دارو برای بیهوش نگه داشتن یک پرنده ۵ کیلوگرمی، در مدت ۱۵ دقیقه، لازم است؟

$$(\log 1/2 = 0.75, \log 2 = 0.30)$$

۵۴ (۱) ۶۰ (۲) ۶۴ (۳) ۷۵ (۴)

۱۱۲. اگر با نرخ بهره‌ی ۱۲ درصد در سال، پایان هر ماه سود را به سرمایه اضافه کنند، پس از چند سال سرمایه ۳ برابر می‌شود؟

$$\frac{\log 3}{\log 1.12} \quad (1) \quad \frac{\log 3}{12 \log 1.12} \quad (2) \quad \frac{\log 3}{\log 1.12} \quad (3) \quad \frac{\log 3}{12 \log 1.01} \quad (4)$$

۱۱۳. مبلغ یک میلیون تومان سرمایه‌گذاری در بانک پس از ۲ سال، بعد از محاسبه‌ی سود ۱,۴۴۰,۰۰۰ تومان سرمایه را تشکیل داده است. نرخ سود سالانه چند درصد است؟

۲۰ (۱) ۲۲ (۲) ۱۸ (۳) ۲۴ (۴)

۱۱۴. در یک زمین ۴۰ درخت گردو کاشته شده است. پس از رشد، از هر درخت تقریباً ۲۰۰ کیلوگرم گردو برداشت می‌شود. برای هر درخت اضافی که کاشته شود، ۴ کیلوگرم از محصول هر درخت کم می‌شود. بیشترین محصولی که برداشت می‌شود چه قدر است؟

۸۱۰۰ (۱) ۷۱۰۰ (۲) ۶۰۰۰ (۳) ۷۰۰۰ (۴)

۱۱۵. تابع تقاضای یک شرکت به صورت $x = 600 - 5p$ است که در آن x تعداد واحد کالا و p قیمت هر واحد کالا می‌باشد. تابع درآمد این شرکت کدام است؟

$$R(x) = \frac{1}{5}x^2 - 120x \quad (2) \quad R(x) = \frac{1}{5}x^2 + 120x \quad (1)$$

$$R(x) = -\frac{1}{5}x^2 + 120x \quad (4) \quad R(x) = -\frac{1}{5}x + 120 \quad (3)$$

۱۱۶. در میان مستطیل‌هایی که محیط آن‌ها برابر ۱۰۰ واحد است، بیشترین مقدار مساحت چقدر است؟

۱۲۵۰ (۱) ۶۲۵ (۲) ۱۰۰۰ (۳) ۲۵۰۰ (۴)

۱۱۷. با نرخ سود سالیانه‌ی ۱۸ درصد، آخر هر ماه سود به سرمایه اضافه می‌شود. پس از ۶ سال سرمایه‌ی اولیه در چه عددی ضرب می‌شود؟

$(1.18)^{72}$ (۱) $(1.05)^{72}$ (۲) $(1.15)^6$ (۳) $(1.15)^{72}$ (۴)

۱۱۸. اگر تفاضل ۴ برابر یک عدد طبیعی از نصف مربع آن عدد، کمترین مقدار گردد، آن عدد کدام است؟

۴ (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴)

۱۱۹. اگر آهنگ رشد سالیانه‌ی قیمت‌ها ۶ درصد در سال باشد، با در نظر گرفتن آهنگ رشد ماهانه پس از ۱۵ سال قیمت‌ها چند برابر می‌شود؟

$(1.05)^{180}$ (۱) $(1.05)^{180}$ (۲) $(1.05)^{15}$ (۳) $(1.05)^{15}$ (۴)

۱۲۰. مقدار ایزوتوپ هیدروژن در چوب یک کشتی قدیمی ۲۰ درصد مقدار اولیه‌اش می‌باشد. سن این کشتی تقریباً چند سال است؟ (نیم عمر هیدروژن ۱۲٫۳ سال است و $\log 2 \approx 0.3$)

۲۸٫۷ سال (۱) ۳۲٫۶ سال (۲) ۴۰٫۲ سال (۳) ۴۱٫۶ سال (۴)

۱۲۱. در جمله‌های اول و دوم همه گزینه‌ها به جز گزینه آرایه‌ی سجع به کار رفته است؟ (کنکور سراسری ۷۵)

(۱) تنی چند، متفق سیاحت بودند و شریک رنج و راحت. (۲) خواستم تا مراقت کنم، موافقت نکردند. (۳) از آن تاریخ ترک صحبت گفتیم و طریق عزلت گرفتیم. (۴) گمان فضولش نبردند و به یاری قبولش کردند.

۱۲۲. در کدام بیت «حسن تعلیل» وجود دارد؟

- (۱) چون جگر عاشقان می خورد این شب به ظلم
- (۲) جانم اگر صافی است دُردی لطف تو است
- (۳) بر اثر دل برو تا تو بینی درون
- (۴) عاقله‌ی شب تویی باز رهانش ز ظلم

- دود سیاهتِ ظلم بر دل شب می دمد
- لطف تو پاینده باد بر سر جان تا ابد
- سبزه و گل می دمد جوی وفا می رود
- نیم شبی بر فلک راه بزن بر رصد

۱۲۳. آرایه های «ایهام، موازنه، تشخیص، لفّ و نشر و تشبیه» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- (الف) بازم لباس صبر به صد پاره کرده‌ای
 - (ب) ای ز جام می عشق تو خرد رفته ز هوش
 - (ج) گفتمی که تا ز نزد تو دورم چگونه‌ای؟
 - (د) زلف کافر کیش تو آیین ایمان بر گرفت
 - (ه) شمع دل را شب هجران تو سر سوخته‌ام
- (۱) ج، ه، د، ب، الف
(۳) ج، د، ه، الف، ب

- بازم ز کوی عافیت آواره کردی
 - لب و دندان تو را لعل و گهر حلقه به گوش
 - دور از تو آن چنان که منم هیچکس مباد
 - عقل را صف بر شکست و عالم جان بر گرفت
 - مرغ جان را گه سودای تو پر سوخته‌ام
- (۲) د، ج، ه، الف، ب
(۴) د، ج، الف، ب، ه

۱۲۴. آرایه‌های بیت زیر (از فروغی بسطامی) کدام هستند؟

- (۱) «فروغی شهره‌ی هر شهر شد شعرم به شیرینی
- (۲) واج آرایبی، ایهام، تلمیح، حسن آمیزی
- (۳) استعاره، تشبیه، اسلوب معادله، مراعات نظیر

- که در گفتار شیرین خسروم داده‌است فرمانی»
- (۲) کنایه، واج آرایبی، مراعات نظیر، حسن تعلیل
- (۴) حسن تعلیل، ایهام تناسب، استعاره، اسلوب معادله

۱۲۵. بیت کدام گزینه فاقد «حسن تعلیل» و دارای «ایهام تناسب» است؟

- (۱) در هر طرف ز سیل حوادث کمین گهی است
- (۲) عالم از ناله‌ی عشاق مبادا خالی
- (۳) در تا نهان شد آفتاب طلعتت زیر خاک
- (۴) خلقش بهار عالم لطف الهی است

- زان رو عنان گسسته دواند سوار عمر
- که خوش آهنگ و فرح بخش نوایی دارد
- هر سحر پیراهن شب در بر گیتی، قباست
- زان رو مزاج عالمیان اعتدال یافت

۱۲۶. در همهٔ ابیات زیر «ایهام» وجود دارد، به جز

- (۱) مدام مستم از آن هر دو چشم باده پرست
- (۲) ز بس چون غنچه از پاس حیا سر در گریبانم
- (۳) بر عرصهٔ حسن شاه گردون
- (۴) به گه حشر چو از خاک برانگیزندم

- به من نگاه کن ای دیدن تو شرب مدام
- نگاه من به چشم آن سهی بالا نمی آید
- پیش دو رخ تو شاه مات است
- هم ز بهر تو به هر سو نگران بر خیزم

۱۲۷. در کدام گزینه آرایهٔ «حسن تعلیل» به کار رفته است؟

- (۱) از آن از دیدن خورشید در چشم آب می گردد
- (۲) مه چنین خوب نباشد تو مگر خورشیدی
- (۳) گل بوستان رویت چو شقایق است لیکن
- (۴) من همان روز ز فرهاد طمع ببریدم

- که مالیده است روی زرد خود بر آستان تو
- دل چنین سخت نباشد تو مگر خاراوی
- چه کنم به سرخ رویی که دلی سیاه داری
- که عنان دل شیدا به لب شیرین داد

۱۲۸. کدام گزینه دربارهٔ «عصر عنصری» نادرست است؟

- (۱) مشهورترین ملک الشعرا دربار غزنه، عنصری بلخی است. زبان شعر در این عصر استواری و استحکام ویژه‌ای دارد.
- (۲) تنوع معانی و مضامین شعری این دوره از عصر سامانیان بیشتر و زبان و بیان شعر پخته تر و متکامل تر است.
- (۳) بیشتر شعرها قصیده و اغلب با مضمون وصف و مدح است و شاعران پسند و سلیقهٔ ممدوحان را به جای تجربیات خود در شعر می آوردند.

- (۴) از میان سلاطین غزنه، محمود برای رقابت با سامانیان، بساط شاعر پروری و حمایت از ادب فارسی را گستراند. حلقهٔ شاعران و ادب دوستان منتسب به این دربار در همهٔ دوره‌های تاریخ ادبیات ایران زبانزد است.

۱۲۹. ترتیب قرار گرفتن آرایه‌های «حسن آمیزی- اغراق- ایهام تناسب- تضاد» در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) از دلم رفت برون رشک سوال دگران
- (ب) چو خورشید پری رویان هزاران مشتری دارد
- (ج) در نمی آید به چشم موشکاف از نازکی
- (د) می هست و اعتدال هوا هست و سبزه هست

- هر گه اندیشه ز تلخی جوابش کردم
- بده خود را بخر او را اگر هستی خریدارش
- ور نه بیش از جوهر تیغ است تاب آن کمر
- چیزی که نیست صحبت یاران جانی است

- ۱ الف-ج-ب-د (۲) ب-الف-د-ج (۳) د-ب-الف-ج (۴) ج-الف-ب-د
۱۳۰. در کدام بیت آرایه «حسن تعلیل» وجود دارد؟
- ۱) ساربانایک نظر در روی آن زیبا نگار
 ۲) من دگر در خانه ننشینم اسیر و دردمند
 ۳) وه که گر من بازیمنم روی یار خویش را
 ۴) نی که می نالد همی در مجلس آزادگان
۱۳۱. «کدام سازمان»؛ با هدف برقراری همکاری های اقتصادی منطقه ای، تأسیس شده است؟
- ۱) آکو (۲) گات (۳) یونیدو (۴) آ.سه.آن
۱۳۲. در رابطه با «نقش تجارت بین الملل در اقتصاد کشورها» همه ی گزینه ها به استثنای گزینه ی «.....» درست است.
- ۱) منافع حاصل از تجارت بین الملل، به کشورها کمک می کند که از تولیدات کشورهای دیگر بهره ببرند.
 ۲) «تجارت بین الملل» تولیدکنندگان را تشویق می کند که با صدور کالاهای خود به خارج از کشور، سود مناسبی دریافت دارند.
 ۳) در مجموع «تجارت بین الملل» موجب ادغام هر چه بیش تر اقتصاد ممالک جهان سوم در «اقتصاد و تجارت جهانی» است و لاغیر.
 ۴) یکی از آثار مثبت «تجارت بین الملل» این است که کشورها کالاهای مورد نیاز مردم خود را با قیمت «ارزان تر و کیفیت بهتر» از خارج وارد کنند.
۱۳۳. چه مانعی در گذشته سبب می شد تا اغلب، افراد در طول عمر خود به ناچار فقط کالاهایی رامصرف کنند که در منطقه ی محل سکونت آن ها تولید می شد؟
- ۱) در صورتی که روابط بین دولت ها دوستانه نبود، ورود تاجر به کشور مقصد با مشکلات زیادی همراه بود و چه بسا، او کلیه ی کالاهای خود را از دست می داد.
 ۲) نبود وسایل حمل و نقل و راه های مناسب، هزینه های تجارت را به شدت افزایش می داد؛ به طوری که حمل و نقل کالاها فقط در فواصل کوتاه انجام می گرفت.
 ۳) در گذشته، نامنی وضعف دولت ها در حاکمیت بر سرزمین خود، مانع از آن می شد که افراد با خاطری مطمئن به تجارت پردازند.
 ۴) اگر فردی می خواست کالایی را از شهری به شهر دیگر صادر کند، با خطر حمله و هجوم دزدها و راهزنان رو به رو می شد.
۱۳۴. «قهوه، نفت، کاکائو، نیشکر و محصولات دامی» به ترتیب از راست به چپ غالب کدام کشورها است؟
- ۱) برزیل - نیجریه - غنا - کوبا - آرژانتین
 ۲) ترکیه - ایران - غنا - کوبا - آرژانتین
 ۳) ترکیه - ایران - غنا - کوبا - استرالیا
 ۴) برزیل - نیجریه - برزیل - مصر - آرژانتین
۱۳۵. کدام گزینه پاسخ پرسش های زیر است؟
- الف) معمولا کدام کالاها در همه ی کشورهای دنیا مشمول حمایت می شوند؟
 ب) روابط اقتصادی بین کشورها در فضای بین المللی فقط به مبادله ی کالا و خدمات محدود نمی شود، بلکه به حرکت نیز گسترش می یابد.
 ج) کدام گزینه در زمره ی آثار و نتایج عدم رعایت «اصل مزیت نسبی» در اقتصاد جوامع نیست؟



- (۱) الف) کالاها و صنایع راهبردی و همچنین صنایع نوزاد
(ب) فرهنگ و ارزش‌های اجتماعی از کشورهای پیشرفته‌ی غربی به کشورهای در حال توسعه
(ج) منابع و سرمایه‌ها هدر می‌رود.
- (۲) الف) کالاها و صنایع راهبردی و همچنین صنایع نوزاد
(ب) نیروی کار و سرمایه از نقطه‌ای از دنیا به نقطه‌ای دیگر که شرایط بهتری دارد
(ج) امکان رسیدن به خود کفایی فراهم می‌شود
(۳) الف) مواد اولیه و خام و نیز کالاهای واسطه‌ای
(ب) نیروی کار و سرمایه از نقطه‌ای از دنیا به نقطه‌ای دیگر که شرایط بهتری دارد
(ج) باتولید کالاهای کم کیفیت، رفاه جامعه کاهش می‌یابد
(۴) الف) مواد اولیه و خام و نیز کالاهای واسطه‌ای
(ب) فرهنگ و ارزش‌های اجتماعی از کشورهای پیشرفته‌ی غربی به کشورهای در حال توسعه
(ج) جامعه در مسیر قطع وابستگی‌ها قدم برمی‌دارد.
۱۳۶. با توجه به صندوق بین‌المللی پول:
الف) قرارداد تاسیس این نهاد اقتصادی در چه سالی و به امضای چه کسانی رسید؟
ب) کدام کشورها امروزه عضو این صندوق هستند؟
ج) هدف اصلی و اولیه‌ی ایجاد صندوق چه بود؟
د) نام اختصاری آن چیست؟
ه) این صندوق چگونه به برطرف کردن مشکلات موازنه‌ی پرداخت‌های خارجی کشورهای عضو کمک می‌کند؟
- (۱) الف) سال ۱۹۴۵ - نمایندگانی از ۴۴ کشور جهان، (ب) تمامی کشورهای مستقل دنیا، (ج) ارتقای سطح اشتغال در کشورهای عضو، (د) *WTO*، (ه) از طریق اعطای وام به اعضا در صورت نیاز
- (۲) الف) سال ۱۹۴۶ - تمامی کشورهای مستقل دنیا، (ب) تمامی کشورهای مستقل دنیا، (ج) تشویق ثبات ارزی و جلوگیری از کاهش رقابت آمیز ارزش پول‌ها نسبت به یکدیگر، (د) *IMF*، (ه) از طریق گسترش بازرگانی بین‌المللی
- (۳) الف) سال ۱۹۴۵ - نمایندگانی از ۴۴ کشور جهان، (ب) تمامی کشورهای مستقل دنیا، (ج) همکاری کشورهای عضو جهت حل مسایل پولی بین‌المللی، (د) *IMF*، (ه) از طریق اعطای وام به اعضا در صورت نیاز
- (۴) الف) سال ۱۹۴۶ - تمامی کشورهای مستقل دنیا، (ب) تمامی کشورهای اروپایی و آمریکایی، (ج) تشویق ثبات ارزی و جلوگیری از کاهش رقابت آمیز ارزش پول‌ها نسبت به یکدیگر، (د) *IMF*، (ه) از طریق گسترش بازرگانی بین‌المللی
۱۳۷. همه‌گزینه‌ها بیانگر پیامدهای عدم رعایت اصل «مزیت نسبی» می‌باشد به جز گزینه:
(۱) قیمت تمام شده کالاها افزایش می‌یابد.
(۲) منابع و سرمایه‌های به کار گرفته شده بازدهی مطلوبی ندارد.
(۳) تولید کالاهای کم کیفیت موجب کاهش رفاه جوامع می‌شود.
(۴) هزینه‌های تولید در مقایسه با سایر مناطق کمتر می‌شود.
۱۳۸. «دانشجویان پزشکی دانشگاه تهران برای تولید نوعی داروی درمان سرطان که تا به حال از خارج تهیه می‌شد، درخواست انتقال دستگاه‌های پیشرفته را از یک پژوهشگر در کانادا داشته‌اند که با مخالفت آن کشور مواجه شده است و ناگزیر همچنان این دارو باید از خارج تهیه شود.» این مطلب به کدام مورد از عوامل روی آوردن کشورها به تجارت بین‌الملل اشاره مستقیم دارد؟
(۱) یکسان نبودن منابع و امکانات طبیعی در کشورها
(۲) مبادلات بین‌المللی در بازارهای کار و سرمایه
(۳) تخصص و تقسیم کار ناعادلانه بین کشورها
(۴) یکسان نبودن کشورها در دسترسی به فناوری
۱۳۹. کدام یک از اصول مورد نظر سازمان تجارت جهانی به درستی بیان شده است؟

۱) براساس اصل دولت کامله‌الوداد چنانچه یکی از اعضا در زمینه منع محدودیت‌های مقداری، امتیازی از سازمان دریافت کند، خودبه‌خود این حق برای کشورهای معامله نیز عملی می‌شود.

۲) براساس اصل تسری رفتار داخلی، مقررات مربوط به کالاهای وارداتی باید یکسان باشد تا از وضع مقررات تبعیضی بین کالاهای داخلی و خارجی جلوگیری شود.

۳) براساس اصل تنظیم قواعد و مقررات صادراتی، سازمان تجارت جهانی سعی در حذف محدودیت‌های مقداری در تجارت از طریق منع تعیین سهمیه برای اعضا دارد.

۴) براساس اصل تعیین عوارض گمرکی، سازمان سعی در افزایش مرحله‌ای و گام‌به‌گام عوارض گمرکی به منظور تقویت تولید داخلی در کشورهای عضو دارد.

۱۴۰. کدام گزینه در رابطه با تجارت نادرست است؟

۱) امروزه همراه با گسترش جوامع و تنوع کالاهای تولیدی و وسایل حمل و نقل و تحولات دیگر، تجارت با روش‌های علمی انجام می‌گیرد.

۲) پیشرفت دانش فنی بشر، وجود امنیت نسبی در سرزمین‌ها، راه‌ها و مقررات مناسب و موردقبول بین‌المللی، هزینه‌های تجارت داخلی و خارجی را کاهش داده است.

۳) شرایط و امکانات موجود طبیعی یا فناوری در هر کشور موجب می‌شود که ساکنان آن کشور به تولید اغلب کالاهای مختلف و با کیفیت بپردازند.

۴) در همه دانشگاه‌های دنیا رشته‌های خاصی مرتبط با علم تجارت وجود دارد و هزاران نفر در رشته‌های تجارت و بازرگانی مشغول به تحصیل‌اند.

۱۴۱. نهضت نمادگرایی به دنبال طبیعت‌گرایی‌های افراطی و و شاعران مکتب هنر برای هنر به وجود آمد.

۱) شارل بودلر - مالارمه

۲) فلوربر - هنریک ایبسن

۳) موپاسان - فلوربر

۴) مالارمه - موپاسان

۱۴۲. کدام شاعران آلمانی از سمبولیست‌های فرانسه تاثیر پذیرفتند؟

۱) راینر ماریا ریلکه، استفان گئورک

۲) شارل پی‌یر بودلر، راینر ماریا ریلکه

۳) ویلیام باتلر بیتس، شارل پی‌یر بودلر

۴) استفان گئورک، ویلیام باتلر بیتس

۱۴۳. کدام گزینه ادگار آلن پو را توضیح می‌دهد؟

۱) به دلیل نوگرایی او در ادبیات، گروهی از نقادان او را یکی از چهره‌های مهم نوگرایی در ادبیات می‌دانند.

۲) درباره شخصیت او داوری‌های ضد و نقیضی وجود دارد، از مرد جفجغه‌فروش تا بزرگ‌ترین شاعر آمریکایی.

۳) نهضت نمادگرایی به دنبال طبیعت‌گرایی‌های افراطی او و موپاسان و شاعران مکتب هنر برای هنر به وجود آمد.

۴) در نوجوانی شاگرد گوستاو فلوربر بود و می‌توان او را بنیان‌گذار نوعی خاص از داستان کوتاه دانست.

۱۴۴. کدام گزینه بیانگر یکی از مهم‌ترین عناصر آثار ناتورالیسم است و دو نویسنده برنده جایزه نوبل ادبی این مکتب، کدامند؟

۱) بازآفرینی دقیق و کامل و صادقانه محیط اجتماعی - امیل زولا و گرهارت یوهان هاوپتمان

۲) ستایش کار به عنوان عنصر خلاق جامعه و سبب شکوفایی - جان اشتاین بک و گلادکوف

۳) انعکاس زندگی طبقات زحمت‌کش جامعه و بی‌عدالتی‌های پنهان - گرهارت یوهان هاوپتمان و جان اشتاین بک

۴) استفاده از تخیل، اسطوره و جادو در نوشته‌ها - جان اشتاین بک و هنریک ایبسن

۱۴۵. چه کسانی نخستین بار در شعر سمبولیک، به سوی شعر آزاد رفتند و شعر فرانسوی را از قیدهای وزن و قافیه سنتی رها کردند؟

۱) بودلر - رمبو

۲) مالارمه - بودلر

۳) رمبو - مالارمه

۴) مالارمه - آلن پو

۱۴۶. کلاسیک‌های نوخواهان به دنبال چه امری بودند؟

۱) بازگشت به آزادی‌های انسانی

۲) بازگشت به عظمت دیرینه‌ی اسلام

۳) بازگشت به دوران طلایی عباسی و اموی

۴) بازگشت به شعر و ادب عصر جاهلی



۱۴۷. هر دو عبارت کدام گزینه نادرست است؟

- (الف) ادب عباسی را ادب مولد یا محدث می‌نامند زیرا بیشتر شاعران و ادیبان این عصر دورگه بودند.
(ب) نهال نهضت علمی و فرهنگی جدید که در مصر بالید و تناور شد نخست در سوریه کاشته شده بود.
(ج) دهه ی سوم قرن بیستم با ظهور شاعران کلاسیک عرب همراه بود.
(د) شعر رمزگرا به دنبال شعر رمانتیک در کشورهای عربی خاصه لبنان پیدا شد.

(۱) ب-د (۲) ج-الف (۳) الف-ب (۴) ب-ج

۱۴۸. عبارت زیر معرف چه کسی است و کدام اثر متعلق به اوست؟

«نخستین کسی است که با شکستن بحور عروضی در شعر عرب، شعر نو را تجربه کرده و نیز در مقام یک منتقد کوشیده است این حرکت را ارزیابی کند و مفهوم عروضی آن را نشان دهد.»

- (۱) نازک‌الملائکه - شراره‌ها و خاکسترها
(۲) احمد زکی ابوشادی - آپولو
(۳) نازک‌الملائکه - سوء تفاهم
(۴) احمد زکی ابوشادی - قضایای شعر معاصر

۱۴۹. در مورد تاریخ شعر عرب، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) طرفه بن عبد و لیبیدن ربیعه از شاعران معلقه‌دار عصر جاهلی بودند.
(۲) شعر امروز عرب تا حد زیادی از سیطره صناعات ادبی گذشته آزاد است.
(۳) ادبیات دوره عباسی را ادب مولد یا محدث می‌نامند.
(۴) پس از ظهور اسلام، شعر و شاعری از رونق بیش‌تری برخوردار شد.
۱۵۰. کدام گزینه مجموعه شعری از نخستین شاعر عراقی است که با شکستن بحور عروضی در شعر عرب، شعر نو را تجربه کرد؟
(۱) شراره‌ها و خاکسترها (۲) اشک و لبخند (۳) غم‌نامه‌ای برای یاسمن‌ها (۴) عروس فرغانه

۱۵۱. اکو با چه هدفی تشکیل شد؟

- (۱) جلوگیری از کاهش قیمت نفت در بازارهای جهانی
(۲) گسترش همکاری‌های اقتصادی بین کشورهای ایران، ترکیه و پاکستان
(۳) بهبود وضع اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشورهای آسیای جنوب شرقی
(۴) همکاری کشورهای عضو در زمینه‌های زیست محیطی، اقتصادی و بازرگانی

۱۵۲. در باغداری تجاری، باغداران در کدام زمینه تخصص دارند؟

- (۱) کشت یک میوه ی خالص
(۲) بازار یابی و فروش میوه
(۳) کشت متمرکز انواع میوه
(۴) بسته بندی و توزیع محصولات

۱۵۳. در چه شرایطی بقای سیستم تضمین می‌شود؟

- (۱) به بازخورد مثبت دچار شود.
(۲) دارای پسخوراند منفی باشد.
(۳) خروجی آن بیشتر از ورودی باشد.
(۴) مواد جدید دوباره به سیستم برگردد.

۱۵۴. خلیج فارس در اثر به وجود آمده که میزان شوری آن از اقیانوس هند و پرجمعیت‌ترین جزیره‌ی آن است.

- (۱) پیشروی آب دریای عمان - بیشتر - کیش
(۲) جابه‌جایی پوسته‌ی زمین - کمتر - کیش
(۳) پیشروی آب دریای عمان - کمتر - قشم
(۴) جابه‌جایی پوسته‌ی زمین - بیشتر - قشم

۱۵۵. کدام گزینه در ارتباط با «کشت نوبتی» و «کشت برنج غرقابی» به ترتیب درست است؟

- (۱) امروزه شرکت‌های چند ملیتی آن را اداره می‌کنند - از هیچ نوع کود حیوانی و شیمیایی استفاده نمی‌شود.
(۲) برای اربابان سود و برای بومیان فقر به همراه دارد - در مناطق مرطوب آسیا رواج دارد.
(۳) کم محصول است و عده‌ی کمی را تغذیه می‌کند - ابتدایی و حاصل آن ناچیز است.
(۴) قبل از مرحله‌ی برداشت به کار و هزینه‌ی زیادی نیاز ندارد - مزارع کوچک و اغلب یک هکتار است.

۱۵۶. هر یک از مرزهای میان «کانادا و آلاسکا» و «کانادا و آمریکا» (به ترتیب) چه نوع مرزی هستند؟

- (۱) تطبیقی - پیشتاز (۲) پیشتاز - هندسی
(۳) هندسی - تحمیلی (۴) تحمیلی - تطبیقی

۱۵۷. هر یک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام سیستم کشاورزی است؟
(الف) مزارع کوچک و اغلب یک هکتارند و کشاورزان بیشترین استفاده را از زمین می کنند.
(ب) قبل از مرحله ی برداشت به کار و هزینه ی زیادی نیاز ندارد.
(پ) از هیچ نوع کود حیوانی یا شیمیایی استفاده نمی شود.
(۱) کشت غله و باغداری - کشت تخصصی تک محصولی - کشت نوبتی
(۲) کشت برنج غرقابی - کشت متحرک - پلانیشن
(۳) کشت غله و باغداری - کشت متحرک - کشت تخصصی تک محصولی
(۴) کشت برنج غرقابی - کشت نوبتی - کشت متحرک
۱۵۸. به کدام دلیل کشورهای کانادا و روسیه توان کمی برای کشاورزی دارند؟
(۱) قرار گرفتن در عرض های جغرافیایی
(۲) موقع نسبی
(۳) موقع ریاضی
(۴) دارا بودن وسعت زیاد و جمعیت کم
۱۵۹. امروزه شرکت های چندملیتی مسئولیت اداره کدام نوع کشاورزی را دارا هستند؟
(۱) کشت غله تجاری
(۲) باغداری تجاری
(۳) کشت تخصصی تک محصولی
(۴) کشت برنج غرقابی
۱۶۰. کدام موارد از اعضای کنونی اتحادیه آسیای جنوب شرقی نیستند و یکی از اهداف تشکیل این اتحادیه کدام است؟
(۱) مالزی و فیلیپین - همکاری در زمینه های زیست محیطی و بازرگانی
(۲) ترکیه و سنگاپور - بهبود وضع فرهنگی
(۳) اندونزی و تایلند - گسترش همکاری های اقتصادی
(۴) سنگاپور و بروئی - بهبود وضع اقتصادی و اجتماعی
۱۶۱. معمولاً منابع داده های سنجش از دور
(۱) وسیله ای است که در ماهواره ها تابش های بازتابیده شده از یک پدیده را دریافت می کند.
(۲) بازتاب امواج الکترومغناطیسی خورشید از پدیده ها یا اشیای زمینی است.
(۳) ارسال، دریافت و ثبت اطلاعات فیزیکی و شیمیایی از پدیده های مختلف زمین از فاصله ی دور است.
(۴) طیف وسیعی از امواج فرسرخ و فرابنفش هستند که مرئی نمی باشند.
۱۶۲. سفر دیولافوا در دوران معاصر به سرزمین ایران و عراق از انواع کدام سفرها می باشد؟
(۱) تجاری
(۲) تفریحی
(۳) سیاسی
(۴) اکتشافی
۱۶۳. از میان کسانی که در گذشته با انگیزه های گوناگون سفر می کردند، کدام گروه بیشترین سفرنامه ها را از خود بر جای گذاشته اند؟
(۱) جهانگردان و کاشفان
(۲) ماموران سیاسی
(۳) تجار و بازرگانان
(۴) مبلغان مذهبی
۱۶۴. اندرزنامه ها و سیاست نامه ها که هر دو آداب کشورداری را بیان می کنند، چه تفاوتی با هم دارند؟
(۱) اندرزنامه ها بر خلاف سیاست نامه ها، اهمیت تاریخی ندارند.
(۲) سیاست نامه ها شرح اخلاق اجتماعی و اندرزنامه ها شرح اخلاق فردی بودند.
(۳) سیاست نامه ها به نثر و اندرزنامه ها به نظم نگاشته شده اند.
(۴) اندرزنامه نوشته ی ادبی و سیاست نامه نوشته ی تاریخی است.
۱۶۵. قباله های ملکی و ازدواج در ردیف کدام اسناد هستند، نخستین بایگانی های بدست آمده مربوط به کدام تمدن ها است و کتابخانه ی مرکزی دانشگاه تهران اسناد قابل توجهی از کدام دوره ی تاریخ ایران دارد؟
(۱) فرهنگی - مصر و آشور - پهلوی
(۲) فرهنگی - هند و چین - قاجاریه
(۳) اقتصادی و اجتماعی - هند و چین - پهلوی
(۴) اقتصادی و اجتماعی - مصر و آشور - قاجاریه
۱۶۶. از کدام فرقه بیش از آنکه متون منثور به جا مانده باشد، دیوان شعر باقی مانده است؟
(۱) شعوبیه
(۲) اسماعیلیه
(۳) راوندیه
(۴) نقطویه

۱۶۷. در کدام یک از دلایل ثبت خاطرات و زندگی نامه، انگیزه ظاهری متفاوت از انگیزه واقعی است؟

- (۱) افشاگری
(۲) گذران اوقات
(۳) تبرئه خویش
(۴) درخواست مؤسسات و نهادها

۱۶۸. کدام مرکز نگهداری اسناد، اسناد قابل توجه و مهمی به ویژه از دوره قاجاریه و اسنادی از رجال سیاسی و دانشمندان معاصر را نگهداری می کند؟

- (۱) سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران
(۲) کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه تهران
(۳) مؤسسه پژوهش بنیاد مستضعفان
(۴) مرکز اسناد انقلاب اسلامی ایران

۱۶۹. اسنادی که ارزش اداری و شخصی دارند، چه زمانی با تبدیل شدن به اسناد تاریخی در پژوهش های تاریخی قابل استناد و استفاده خواهند بود؟

- (۱) زمانی که مورخ با بررسی خود آنها را برای تدوین تاریخ زنده می کند.
(۲) زمانی که مورخ از اصالت آن اسناد و جعلی نبودن آنها مطمئن شود.
(۳) پس از آنکه ارزش جاری و روزانه خود را از دست دادند.
(۴) وقتی که از بایگانی های شخصی و اداری به مراکز اسناد انتقال یابند.

۱۷۰. کدام یک از انواع شعر فارسی، در دوره تیموری در ایران رشد و رونق بیشتری یافت و در دوره صفوی به اوج خود رسید؟

- (۱) تاریخ منظوم
(۲) غزل اجتماعی
(۳) شعر فولکور
(۴) شعر آشوب

۱۷۱. در پی کدام مورد در بهمن ۱۳۵۷ ه.ش، تهران به یک شهر نظامی مبدل شد و هدف از نظارت ژنرال هایزر در برقراری حکومت نظامی چه بود؟

- (۱) با حمله ی گارد شاهنشاهی به افراد نیروی هوایی به انقلاب پیوسته - دستگیری رهبر و اعضای شورای انقلاب
(۲) با حمله ی گارد شاهنشاهی به افراد نیروی هوایی به انقلاب پیوسته - جلوگیری از تجمع تظاهرات دوباره ی مردم
(۳) راهپیمایی مردم پس از نخست وزیر شدن مهندس مهدی بازرگان - دستگیری رهبر و اعضای شورای انقلاب
(۴) راهپیمایی مردم پس از نخست وزیر شدن مهندس مهدی بازرگان - جلوگیری از تجمع تظاهرات دوباره ی مردم

۱۷۲. تظاهرات مسالمت آمیز روزهای تاسوعا و عاشورای سال ۵۷ در زمان کدام نخست وزیر شاه انجام شد؟

- (۱) شاپوربختیار
(۲) جمشید آموزگار
(۳) جعفر شریف امامی
(۴) ارتشبد ازهارى

۱۷۳. کدام عامل مانع دخالت روسیه در پیروزی انقلاب مشروطه ایران بوده و علت انعقاد قرارداد ۱۹۰۷ بین روسیه و انگلیس چه بود؟

- (۱) شکست از ژاپن در جنگ - به خطر افتادن منافع با انقلاب مشروطه
(۲) شکست از ژاپن در جنگ - ترس از قدرت یافتن آلمان و متحدانش
(۳) شکست از چین در جنگ - به خطر افتادن منافع با انقلاب مشروطه
(۴) شکست از چین در جنگ - ترس از قدرت یافتن آلمان و متحدانش

۱۷۴. اوج شجاعت ملت ایران در کدام عملیات نشان داده شد و نتیجه ی عملیات مروارید چه بود؟

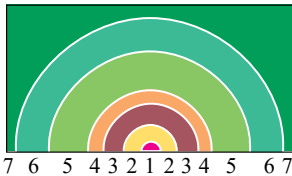
- (۱) فتح المبین - انهدام اسکله های عراق
(۲) فتح المبین - بمباران مراکز نظامی و حساس عراق
(۳) بیت المقدس - انهدام اسکله های عراق
(۴) بیت المقدس - بمباران مراکز نظامی و حساس عراق

۱۷۵. کدام واقعه در سال ۱۳۵۷، دولت آمریکا را به این نتیجه رساند که محمدرضا شاه مهره ی مناسبی برای حفظ منافع آمریکا در ایران نیست؟

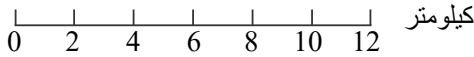
- (۱) تظاهرات میلیونی مردم ایران علیه شاه در روزهای تاسوعا و عاشورا
(۲) راهپیمایی باشکوه عید فطر در تهران علی رغم نیرنگ آشتی ملی
(۳) شهادت جمع زیادی از مردم به دست عمال رژیم شاه در ۱۷ شهریور
(۴) هوشیاری امام خمینی (ره) در غیر قانونی خواندن دولت بختیار

۱۷۶. در قیام خونین ۱۵ خرداد ۱۳۴۲، حضور یک مرجع تقلید (امام خمینی (ره)) در رأس مبارزه با رژیم پهلوی، کدام نتیجه را به همراه داشت؟

- (۱) بیشتر اقشار جامعه به صحنه‌ی مبارزه آمدند.
 (۲) بسیاری از جوانان دانشگاهی را به عقاید دینی سوق داد.
 (۳) سرنگونی رژیم پهلوی به عنوان هدف نهایی مبارزه مطرح شد.
 (۴) چهره منافقانه‌ی شاه را که مدعی طرفداری از دیانت بود، رسوا کرد.
۱۷۷. کدام سیاستمدار با ورود نیروهای متفقین به ایران و برکناری رضاخان از قدرت به نخست‌وزیری منصوب گردید؟
 (۱) ساعد (۲) احمد قوام (۳) علی منصور (۴) ذکاءالملک فروغی
۱۷۸. محمدرضاشاه، یک روز بعد از سرکوب تظاهرات دانشجویان و دانش‌آموزان در دانشگاه تهران (آبان ۵۷)، به منظور ایجاد رعب و وحشت در میان مردم و کند کردن جریان انقلاب، به کدام اقدام دست زد؟
 (۱) رئیس ستاد ارتش ارتشبد ازهارى را به جای شریف‌امامی نشانده.
 (۲) جمع زیادی از انقلابیون سرشناس را بازداشت کرد.
 (۳) به دستور آمریکا شاپور بختیار را مأمور تشکیل کابینه کرد.
 (۴) برای نخستین بار در تهران حکومت نظامی برقرار کرد.
۱۷۹. ده روز پس از تشکیل دولت کدام نخست‌وزیر، محمدرضاشاه از ایران فرار کرد؟
 (۱) ارتشبد ازهارى (۲) جمشید آموزگار (۳) شاپور بختیار (۴) جعفر شریف‌امامی
۱۸۰. در پی شکست قرارداد ۱۹۱۹ که در واقع شکست سیاست‌های انگلیس در ایران بود، دولت انگلیس درصدد انجام کدام اقدام برآمد؟
 (۱) به جای حکومت سلطنتی، نظام «جمهوری» در ایران برقرار کند.
 (۲) طی قراردادی با روسیه، جنوب ایران را به منطقه نفوذ خود تبدیل کند.
 (۳) ایران را از طریق تحریم اقتصادی و تهدید نظامی تسلیم خود کند.
 (۴) زمینه را برای تشکیل حکومت جدید از طریق کودتا فراهم کند.
۱۸۱. معمولاً در نقشه‌ها کدام پدیده‌ها به کمک علائم قراردادی نشان داده می‌شوند و برای نشان دادن «مناطق مسکونی» و «مراکز صنعتی»، به ترتیب از کدام علائم قراردادی در راهنمای نقشه استفاده می‌کنیم؟
 (۱) پلانیمتری / سطحی - سطحی
 (۲) آلتیمتری / سطحی - نقطه‌ای
 (۳) پلانیمتری / سطحی - نقطه‌ای
 (۴) آلتیمتری / سطحی - سطحی
۱۸۲. باتوجه به شکل مقابل که مدل فون تونن را نشان می‌دهد، شماره‌های «۲» و «۷» (به ترتیب) کدام است؟
 (۱) تولید محصولات کشاورزی برای بازار - مراعات با زمین ارزان
 (۲) تولید غلات - زمین‌های گران
 (۳) تولید کالاهای پر حجم و فاسدشدنی - تولید غله و گله‌داری
 (۴) کشت مختلط - زمین‌های گران
۱۸۳. کدام مدل‌ها بیشترین نقش را در آموزش موضوعات جغرافیای عمومی دارند؟
 (۱) ریاضی (۲) فیزیکی (۳) مفهومی (۴) شبیه‌سازی
۱۸۴. علاقه‌مندان به جغرافیای ریاضی، بیشتر از کدام نرم‌افزارها استفاده می‌کنند؟
 (۱) World atlas - شناخت منظومه شمسی
 (۲) Pc globe - کاوش در آسمان
 (۳) World atlas - ایران پل نور
 (۴) Pc globe - سنجش از دور

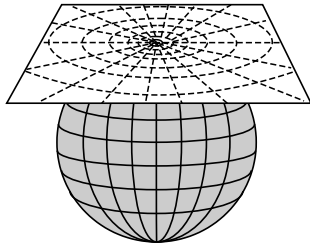


۱.۸۵. اگر فاصله شهر A تا B بر روی نقشه ۴ سانتیمتر باشد با توجه به مقیاس ترسیمی داده شده، فاصله واقعی این دو شهر چند سانتی متر است؟



- (۱) ۴۰۰۰۰ سانتی متر
- (۲) ۴۰۰۰۰۰ سانتی متر
- (۳) ۸۰۰۰ سانتی متر
- (۴) ۸۰۰۰۰۰ سانتی متر

۱.۸۶. شکل زیر مربوط به کدام سیستم تصویر می‌باشد و کدام نواحی جهان را می‌توان با این سیستم نمایش داد؟



- (۱) استوانه‌ای - نواحی استوایی
- (۲) استوانه‌ای - جزیره‌ها
- (۳) مسطح - کشورهای بزرگ
- (۴) مسطح - نقشه قطب‌ها

۱.۸۷. چه موقع نمی‌توان تصویر افقی قابل فهمی از پدیده‌های پست و بلند به دست آورد؟ در کدام روش نمایش ناهمواری‌ها، محاسبه ارتفاع امکان‌پذیر است؟

- (۱) مقیاس کوچک باشد - سایه روشن
- (۲) زاویه دید عمود باشد - نورپردازی
- (۳) مقیاس کوچک باشد - رنگ آمیزی
- (۴) زاویه دید عمود باشد - منحنی میزان

۱.۸۸. هر کدام از واژه‌های زیر مربوط به کدام مرحله از (G · I · S) است؟

(الف) مدل‌سازی (ب) طبقه‌بندی (ج) گزارش‌های میدانی

- (۱) (الف) منابع (ب) ورودی (ج) تصمیم‌گیری
- (۲) (الف) خروجی (ب) تصمیم‌گیری (ج) ورودی
- (۳) (الف) پردازش (ب) ورودی (ج) منابع
- (۴) (الف) ورودی (ب) تصمیم‌گیری (ج) خروجی

۱.۸۹. در سیستم اطلاعات جغرافیایی، به ترتیب اطلاعات مورد نیاز در «نقشه‌های توپوگرافی»، «شبکه زهکشی سطحی» و «کاربری زمین» از کدام منابع به دست می‌آیند؟

- (۱) عکس‌های هوایی - عکس‌های هوایی - تصاویر ماهواره‌ای
- (۲) تصاویر ماهواره‌ای - مشاهدات میدانی - عکس‌های هوایی
- (۳) تصاویر ماهواره‌ای - عکس‌های هوایی - مشاهدات میدانی
- (۴) عکس‌های هوایی - تصاویر ماهواره‌ای - عکس‌های هوایی

۱.۹۰. کدام مورد به ترتیب از «خروجی‌ها» و «ورودی‌ها»، در یک سیستم اطلاعات جغرافیایی به شمار می‌آید؟

- (۱) متون و عکس‌های هوایی بزرگ‌نمایی شده
- (۲) جداول و نقشه رقمی شده
- (۳) نمودار و تصاویر ماهواره‌ای شبیه‌سازی شده
- (۴) عکس‌های هوایی و گزارش‌های میدانی

۱.۹۱. کدام یک در ارتباط با داوری درباره‌ی گزینش ارزش‌های سیاسی در نظام‌های سیاسی که جهان بینی دنیوی دارند و معرفت علمی را به دانش حسی و تجربی محدود می‌کنند، صحیح نیست؟

(۱) به دلیل این که علم تجربی نمی‌تواند داوری ارزشی داشته باشد ما روش علمی برای گزینش و ارزیابی هیچ یک از این ارزش‌ها نداریم و انسان در گزینش ارزش‌های سیاسی هیچ معیار علمی ندارد.

(۲) سیاستمداران تنها بر اساس معیارهای علمی، برخی از ارزش‌ها را انتخاب می‌کنند و علم تنها ابزاری است که راه دستیابی به این ارزش‌ها را در صورتی که تفسیری دنیوی و این جهانی داشته باشند، پیدا می‌کند.

(۳) علم تنها ابزاری است که راه دستیابی به ارزش‌های سیاسی را در صورتی که تفسیری دنیوی و این جهانی داشته باشند پیدا می‌کند و هر یک از این ارزش‌ها تنها در چارچوب زندگی دنیوی و این جهانی می‌توانند قابل دسترس باشند.

(۴) اولاً هر یک از ارزش‌های سیاسی تنها در چارچوب زندگی دنیوی و این جهانی می‌توانند قابل دسترس باشند و ثانیاً به دلیل این که علم تجربی نمی‌تواند داوری ارزشی داشته باشد ما روش علمی برای گزینش هیچ یک از ارزش‌ها نداریم.

۱.۹۲. به ترتیب هر یک از عبارات زیر را از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید.

- نظام سیاسی عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام فرهنگی را تعیین می‌کند.

- در یک جهان اجتماعی، نظام سیاسی علاوه بر این که می‌تواند مستقل از نظام‌های اجتماعی دیگر باشد، در تعامل با آن‌ها نیز قرار می‌گیرد.

گیرد.

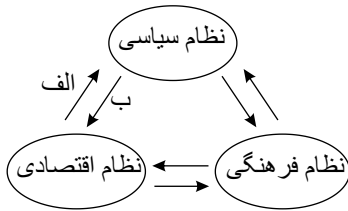
- حکومت در واقع مجری سازوکارهای سیاسی در یک جامعه است.
- هر نظام سیاسی اراده‌های اجتماعی را به سوی ارزش‌ها و اهداف متناسب خود راهبری می‌کند.



- ۱) غ - ص - غ - ص (۲) ص - غ - ص - غ (۳) غ - غ - ص - ص (۴) ص - غ - غ - ص
۱۹۳. برخی از نظریه پردازان لیبرال دموکرات، فردی را که از حدود نظام سیاسی لیبرال دموکراسی خارج شود
دانشمندان علوم سیاسی از تناقضی که با عنوان «پارادوکس دموکراسی» یاد می کنند.
۱) شایسته‌ی رأی دادن نمی دانند - بین کمیت افراد تأثیر گذار و تصمیم گیر و روش تصمیم گیری وجود دارد.
۲) شایسته‌ی رأی دادن نمی دانند - از نارضایتی مردم نسبت به نظام سیاسی لیبرال دموکراسی به وجود می آید.
۳) بر اساس موازین سکولاریسم ارزیابی نمی کنند - از نارضایتی مردم نسبت به نظام سیاسی لیبرال دموکراسی بوجود می آید.
۴) بر اساس موازین سکولاریسم ارزیابی نمی کنند - بین کمیت افراد تأثیر گذار و تصمیم گیر و روش تصمیم گیری وجود دارد.
۱۹۴. «مجموعه عوامل پیش برنده‌ی سیاست‌های جامعه»، «سازوکارهای اعمال سیاست‌های نظام اجتماعی» و «پیامد گسترده‌ی حکومت» به ترتیب به کدام مورد اشاره دارند؟
۱) نظام سیاسی - حکومت - تفکیک قوا
۲) نظام سیاسی - حکومت - قدرت اجتماعی
۳) حکومت - نظام سیاسی - تفکیک قوا
۴) حکومت - نظام سیاسی - قدرت اجتماعی
۱۹۵. علت پیدایش هر یک از موارد زیر، به ترتیب کدام است؟
«قوت و قدرت جوامع غربی از دیدگاه بیدارگران نخستین»، «آسیب پذیری دولت‌های کشورهای مسلمان در برابر کشورهای غربی»، «حمایت دولت‌های استعمارگر از منورالفکران غرب زده»، «سرکوب مقاومت‌های مردمی توسط منورالفکران غرب زده»
۱) وابستگی به قدرت جهانی استعمار - مهجور ماندن فقاهت و عدالت در حاشیه‌ی مناسبات قدرت‌های قومی - تشکیل حاکمیت‌های سکولار در جوامع خود - مخدوش ساختن استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی
۲) دوری مسلمانان از عمل به سنن اسلامی - قدرت نظامی، نفوذ سیاسی - اقتصادی و جاذبه‌های این جهانی و دنیوی کشورهای غربی - از بین بردن مظاهر دینی و اسلامی - ایجاد ساختارهای اجتماعی استعماری جدید
۳) عمل کردن به دستورات اسلام - دوری از سنن دینی و اسلامی - جلوگیری از موفقیت جنبش‌هایی که توسط نخستین بیدارگران اسلامی در حال شکل گیری بود - وابستگی به کشورهای استعمارگر
۴) استعمار سیاسی و اقتصادی کشورهای دیگر - دوری از سنن دینی و اسلامی - حذف ساختارهای اجتماعی پیشین - رسیدن به جایگاه کشورهای غربی
۱۹۶. «دور ماندن انسان از حقیقت خود و حقیقت هستی»، و «بروز بحران‌های زیست محیطی و معیشتی» و «حکومت یک فرد بر اساس فضیلت در گونه‌شناسی ارسطو» به ترتیب مربوط به کدام مورد است؟
۱) از خودباختگی فرهنگی - از دست دادن نشاط زندگی - الیگارش
۲) از خود بیگانگی تاریخی - کهولت و مرگ طبیعی فرهنگ - مونارشی
۳) بحران هویت - نگاه غیر دنیوی فرهنگ‌های مدرن به طبیعت - الیگارش
۴) از خود بیگانگی فطری - ناتوانی یک فرهنگ در ساماندهی نیازهای جسمانی و طبیعی آدمیان - مونارشی
۱۹۷. عبارات زیر به ترتیب از لحاظ صحیح یا غلط بودن در کدام گزینه به درستی آمده است؟
- در عقاید اسلامی، احکام و مقررات با خواست انبیا و اولیای الهی و اراده و مشیت خداوند تعیین می شوند.
- در برخی از روایات، مسئولیت امت اسلامی در برابر امامت و رهبری امت اسلامی به عنوان مهمترین مسئولیت یاد شده است.
- لیبرال دموکراسی وقتی با مردمی مواجه می شود که ارزش‌هایی نظیر آزادی را برتر از عدالت میدانند، دچار تناقض می شود.
- هویت تصویر شده از جوامع اسلامی توسط مستشرقان غربی، هویتی سکولار و دنیوی است که به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن، محدود می شود.

(۲) غ-ص-ص-ص
(۴) غ-ص-غ-ص

(۱) ص-غ-ص
(۳) ص-ص-ص-ص



۱۹۸. مصداق‌های «الف» و «ب» در شکل مقابل کدام است؟

- (۱) زمینه‌سازی فروپاشی نظام سیاسی با بحران‌های واقعی یا کاذب- تأمین رفاه عمومی در سقفی معین برای همگان
- (۲) تأمین رفاه عمومی در سقفی معین برای همگان- زمینه‌سازی فروپاشی نظام سیاسی با بحران‌های واقعی یا کاذب
- (۳) زمینه‌سازی تعارضات، تزلزل و بحران‌های فرهنگی و هویتی- افزایش شکاف طبقاتی
- (۴) افزایش شکاف طبقاتی- زمینه‌سازی تعارضات، تزلزل و بحران‌های فرهنگی و هویتی

۱۹۹. به ترتیب هریک از این عبارات، بیان‌کننده چیست؟

- اعمال قدرت سازمان یافته برای هدفی معین
- عدم تداوم روش معرفتی استدلال عقلی
- استبداد استعماری در کشورهای اسلامی

- (۱) حکومت - نادیده گرفتن جایگاه وحی و شهود در شناخت علمی - روش حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان
- (۲) تعریف سیاست - نتیجه رویکرد دنیوی انسان مدرن - عملکرد منورالفکران غرب زده در کشورهای اسلامی
- (۳) اقتدار - پرسش از مبانی غیر تجربی علم مدرن - روش جریان‌های فراماسونری
- (۴) مشروعیت - آثار محدودیت‌های علم حسی تجربی - تفکر روشنفکران غرب زده

۲۰۰. به ترتیب معیار حکومت در موناشری و تعداد حاکمان در الیگارشی کدام است و فارابی جوامع جاهلی را بر چه اساسی تقسیم می‌کند؟

- (۱) فضیلت - اقلیت - روش تصمیم‌گیری و تأثیرپذیری
- (۲) میل افراد - فرد - روش تصمیم‌گیری و تأثیرپذیری
- (۳) میل افراد - فرد - نوع آرمان‌ها و ارزش‌ها
- (۴) فضیلت - اقلیت - نوع آرمان‌ها و ارزش‌ها

۲۰۱. علت پیدایش هریک از موارد زیر چیست؟

نرسیدن به آرمان‌های انقلاب فرانسه، «نیهیلیسم»، «بیداری اسلامی» و «شیطان پرستی»

- (۱) روشنگری مدرن - بحران معنویت - اقبال به معنویت - بحران معرفتی
- (۲) سکولاریسم آشکار - بحران معنویت - پساکولاریسم - اقبال به معنویت
- (۳) سکولاریسم آشکار - اومانیزم - گریز از سکولاریسم - اقبال به معنویت
- (۴) سکولاریسم آشکار - اصالت بخشیدن به انسان دنیوی - اقبال به معنویت - بحران معرفتی

۲۰۲. در نیمه دوم قرن بیستم، روشن شدن این که علم حسی و تجربی نیازمند برخی معرفت‌های غیر حسی و غیر تجربی است، چه پیامدهایی داشت؟

- (۱) مخدوش شدن استقلال معرفت تجربی از دیگر معرفت‌ها - پرسش از مبانی غیر تجربی علم مدرن و مبانی رقیب آن
- (۲) پیدایش توان داورهای ارزشی نسبت به دیگر معرفت‌ها - پرسش از لایه‌های عمیق فرهنگ غرب
- (۳) وابستگی معرفت تجربی به دیگر معرفت‌ها - سؤال از مبانی تجربی علم مدرن و مبانی رقیب آن
- (۴) استقلال معرفت تجربی از دیگر معرفت‌ها - پرسش از بنیان‌های هویتی فرهنگ غرب

۲۰۳. «اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در طول قرن بیستم»، «بازگشت نگاه معنوی در فرهنگ غرب» و «افول روشنگری» به چه چیزی منجر شد؟



- (۱) بحران معرفتی - افول بازار معنویت‌های کاذب - شکاکیت و انکار حقیقت
- (۲) مرگ آرمان‌ها و امیدها - پساسکولاریسم - شکل‌گیری جریان‌های پست مدرن
- (۳) نیهیلیسم - بازگشت به هویت فرهنگی و تاریخی در جوامع غربی - عبور از جهان مدرن
- (۴) خرافه پرستی - جست‌وجوی سنت‌های قدسی توسط مهاجران ساکن کشورهای غربی - نادیده گرفتن وحی و شهود
۲۰۴. کدام گزینه در ارتباط با لیبرالیسم متقدم درست است ولی در ارتباط با ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگ جدید غرب، نادرست است؟
- (۱) به کارگران اجازه داد تا مهاجرت کنند - روشنگری نگاه خود را به طبیعت دوخته و حل همه‌ی مسائل بشر را در این عالم نوید می‌داد.
- (۲) به کارگران اجازه داد تا درباره‌ی شیوه‌ی زندگی خود تصمیم بگیرند - سکولاریسم از عقلانیتی سخن می‌گفت که پرسش از مبدأ و معاد را به فراموشی سپرده بود.
- (۳) کشاورزان را از بردگی عام و گسترده رها نکرد - سکولاریسم ارتباط آسمان معنا را با زمین نادیده می‌انگاشت.
- (۴) موانع ارزشی و هنجارهای نظام اخلاقی پیشین را از پیش پای کارگران برداشت - لیبرالیسم، انسان را آغاز و انجام همه‌ی ارزش‌ها و آرمان معرفی می‌کرد.
۲۰۵. کدام گزینه درباره‌ی جنگ جهانی اول و دوم، نادرست است؟
- (۱) جنگ جهانی دوم به کشورهای اروپایی و غربی محدود نشد.
- (۲) جنگ جهانی اول، منشا دینی و جنگ جهانی دوم، ریشه‌ی مذهبی و معنوی داشت.
- (۳) از مهم‌ترین علل وقوع این جنگ‌ها، رقابت بر سر مناطق استعماری بود.
- (۴) این جنگ‌ها از قالب سوسیالیستی - ناسیونالیستی استفاده می‌کردند.
۲۰۶. کدام گزینه، صحیح است؟
- (۱) انقلاب فرانسه در سال ۱۹۱۷ میلادی با خصلت سکولار و دنیوی خود در چارچوب آرمان‌ها و ارزش‌های روشنگری مدرن عمل می‌کرد.
- (۲) حرکت انقلابی مارکس مبتنی بر اصول و بنیان‌های تفکر مدرن بود و در تعارض با آن قرار نمی‌گرفت.
- (۳) انقلاب روسیه در سال ۱۷۸۹ میلادی با آرمان‌های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بودند.
- (۴) دولت مردان غربی، انقلاب اسلامی را با موازین جهانی می‌سنجیدند که با هجوم همه‌جانبه‌ی غرب، هویتش به چالش کشیده شده بود.
۲۰۷. عبارتهای زیر را به ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید.
- از دید عده‌ای، بسترهای معرفتی فرهنگ مدرن در بحران زیست محیطی موثر بوده است.
- از دید انسان مدرن، راه حل مسایل و مشکلات تاریخی، در تسخیر طبیعت و تصرف در آن است.
- فرهنگ‌های پیش از مدرن، به دلیل نگاه غیر دنیوی خود به طبیعت، در آن تصرف نمی‌کردند.
- از افق انقلاب صنعتی، طبیعت، نخستین مسایل و مشکلات خود را نشان داد.
- (۱) ص - ص - غ - ص
(۲) ص - غ - ص - ص
(۳) ص - غ - غ - ص
(۴) غ - ص - ص - غ
۲۰۸. عبارتهای زیر را به ترتیب از حیث درست یا غلط بودن، مشخص نمایید.
- پس از جنگ جهانی دوم، جنگ سرد بین متفقین و بلوک شرق آغاز شد.
- تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی، وضعیت توقف جنگ گرم، تداوم یافت.
- جنبش وال استریت، تحت تأثیر مهم‌ترین بحران اقتصادی ایجاد شد.
- مدیریت بحران اقتصادی از طریق معاهدات بین‌المللی، می‌تواند از فروپاشی نظام سیاسی جلوگیری کند.
- (۱) غ - غ - غ - ص
(۲) ص - غ - ص - ص
(۳) ص - ص - ص - ص
(۴) غ - ص - غ - غ

۲۰۹. به ترتیب پیدایش جریانات زیر ناشی از چیست؟

■ رونق اقتصاد وابسته به تسلیحات نظامی

■ بروز ابعاد جهانی بحران‌های منطقه‌ای

■ رقابت کشورهای اروپایی در استعمار

۱) فروپاشی بلوک شرق - شکل‌گیری اقتصاد جهانی - نیاز به فضای باز تنفسی

۲) تداوم جنگ سرد - کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی - نیاز به بازار مصرف و نیروی کار ارزان

۳) استفاده از صلاح‌های شیمیایی در جنگ جهانی اول - شکل‌گیری اقتصاد جهانی - نیاز به فضای باز تنفسی

۴) دو قطبی شدن جهان - کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی - موقعیت فقیرانه کشورهای استعمارزده

۲۱۰. کدام یک از این مفاهیم در نظریات مارکس نادیده گرفته شده است؟

۱) تفاوت موضوعات علوم طبیعی و انسانی - عبور از بنیان‌های نظری فرهنگ غرب

۲) پیدایش طبقه جدید بر مدار قدرت - عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت

۳) نقد لیبرالیسم اقتصادی - رعایت صرفه‌جویی در بخش‌های مختلف دولت

۴) عبور از فردگرایی لیبرالیستی - نفی مالکیت خصوصی

۲۱۱. کدام عبارت، بیانگر نظریه‌ی «حرکت جوهری» ملاصدرا است؟

۱) حرکت در جوهر نه تنها متحرک را گم می‌کند بلکه اصل حرکت را هم زیر سؤال می‌برد.

۲) حرکت و تحول در جوهر اشیاء نامعقول و ناممکن است و هویت شیء دستخوش زوال می‌شود.

۳) هر حرکتی در سایه‌ی ثبات معنا دارد پس حرکت در اعراض در سایه‌ی ثبات در جوهر امکان‌پذیر است.

۴) هر تغییر و دگرگونی باید در وجود اشیاء ایجاد شود و این امر هویت و وحدت موجود را به خطر نمی‌اندازد.

۲۱۲. نظریه‌ی «وحدت در عین کثرت و کثرت در عین وحدت» مربوط به کدام بحث است و از دست‌آوردهای کدام مشرب فلسفی است؟

۱) تشکیک وجود - حکمت اشراق

۲) تشکیک وجود - حکمت متعالیه

۳) اصالت وجود - حکمت متعالیه

۴) اصالت وجود - حکمت مشاء

۲۱۳. به اعتقاد ملاصدرا، ترس از گم شدن متحرک، از آثار عقیده به اصالت است و موجود ثابت، موجودی است که و است.

۱) ماهیت - صعود و نزولی ندارد - فعلیت محض

۲) وجود - صعود و نزولی دارد - مرکب از قوه و قابلیت

۳) ماهیت - تغییر در ذات ندارد - مرکب از قوه و قابلیت

۴) وجود - تغییر در ذات دارد - فعلیت محض

۲۱۴. دلیل معتزله بر انکار «کرام‌الکاتبین» کدام است؟

۱) بی‌اعتقادی به وجود فرشتگان

۲) مخالفت این مسئله با عقل

۳) عدم ذکر صریح آن‌ها در قرآن

۴) علم شامل و کامل خداوند

۲۱۵. کنش وجودی جسم مادی در امتداد زمان در اصالت وجود صدرایی از کدام گزینه استنباط نمی‌شود؟

۱) شد مبدل آب این جو چند بار

۲) صورت ما اندرین بحر عذاب

۳) در همه عالم اگر مرد و زنند

۴) جهان کل است و در هر طرفه‌العین

۲۱۶. بر مبنای حکمت متعالیه صدرایی، در مورد «وجود» نمی‌توان گفت

۱) واقعیت و عینیت ما به‌ازای مفهوم وجود است و ذهن، ماهیت را به تبع وجود، نزد خود می‌سازد و اعتبار می‌کند.

۲) مفهوم وجود، امری واحد است، یعنی مشترک معنوی است که درباره‌ی هر چیزی که به کار می‌رود معنایی یکسان دارد.

۳) مفهوم وجود، مفهومی کلی و مشکک و ذومراتب است، یعنی وجود حقیقی واحد است و این حقیقت واحد به یک اندازه بر افراد خود صدق می‌کند.

۴) وجود، حقیقتی واحد در کل جهان هستی است و ذات الهی برترین و شدیدترین مرتبه‌ی وجودی است و وجود او مطلق و نامتناهی است.

۲۱۷. با توجه به مبانی فلسفی حکمت متعالیه کدام گزینه درست است؟

- (۱) وجود برای خدا و برای سایر موجودات به یک معنا به کار نمی‌رود.
- (۲) اشتراک و اختلاف موجودات هر دو با یک مفهوم تبیین می‌شود.
- (۳) طبیعت با این که به ذات خدا متعلق است، اما قوانین مستقلی دارد.
- (۴) وجود موجود ضعیف، ترکیبی است از وجود قوی با تضعیف‌کننده‌ی وجود.

۲۱۸. کدام گزینه در مورد کلام و عرفان نادرست است؟

- (۱) هر دو در بارور کردن فلسفه‌ی اسلامی سهمی به سزا داشتند.
- (۲) باعث تحرک و رونق فلسفه‌ی اسلامی شدند.
- (۳) بوی فلسفه از بحث‌های آنان به مشام می‌رسد.
- (۴) ممکن است با فلاسفه اشتراکاتی داشته باشند.

۲۱۹. در صورت قبول تشکیک وجود، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) وجود به صورت غیر مساوی بر مصادیقش حمل می‌شود.
- (۲) شدت و ضعف، وصف مرتبه‌ی وجودی موجودات است.
- (۳) از نظر وجودی، برخی موجودات برتر از موجودات دیگر هستند.
- (۴) آثار و خواص متفاوت موجودات مختلف، دلالت بر کثرت حقیقت آن‌ها دارد.

۲۲۰. نظریه‌ی «فقر وجودی» ملاصدرا در واقع راه حلی برای مسئله‌ی است.

- (۱) اصالت وجود یا اعتباری بودن ماهیت
- (۲) خداشناسی عقلی و فلسفی
- (۳) تبیین حرکت در جوهر بدون زوال متحرک
- (۴) ملاک نیازمندی معلول به علت

۲۲۱. در میان علل اربعه، علت به کدام معنی (به ترتیب) نوع و جنس یک پدیده را تشکیل می‌دهد؟

- (۱) صوری - مادی
- (۲) غائی - صوری
- (۳) فاعلی - مادی
- (۴) مادی - صوری

۲۲۲. در اندیشه‌ی «ارسطو» هر یک از اصطلاحات: «بودنی»، «شدنی»، «علت حاکی از ماهیت و نوع پدیده»، «علت حاکی از جنس پدیده»

و «علت‌های بیرونی» به ترتیب، برای تفهیم کدام یک از علل اربعه مطرح می‌شود؟

- (۱) صورت - ماده - علت مادی - علت صوری - مادی و فاعلی
- (۲) ماده - صورت - علت مادی - علت صوری - مادی - صورت - علت مادی - علت صوری - مادی و فاعلی
- (۳) صورت - ماده - علت صوری - علت مادی - فاعلی و غایی
- (۴) ماده - صورت - علت صوری - علت مادی - فاعلی و غایی

۲۲۳. آن چه نظر ارسطو را بیش از هر چیز دیگری به خودش جلب کرد، بود و تفکر فلسفی ارسطو با عجین شده بود. (با تغییر)

- (۱) شدن و تغییر و تحول - توجیه عقلانی [حرکات طبیعی]
- (۲) شدن و تغییر و تحول - طبیعت‌شناسی
- (۳) شناخت و معرفی علل چهارگانه - طبیعت‌شناسی
- (۴) شناخت و معرفی علل چهارگانه - توجیه عقلانی [حرکات طبیعی]

۲۲۴. ارسطو را به مفهوم «طبیعت» مربوط می‌سازد و از نظر او غایت اشیاء با ارتباط دارد.

- (۱) همه‌ی علت‌های چهارگانه - خداوند
- (۲) علت‌های مادی و صوری - نظم
- (۳) علت‌های صوری و فاعلی - صورت
- (۴) علت مادی - اراده‌ی انسان

۲۲۵. از نظر بهمنیار علتی که «بدو چیزی به فعل آید» علت است.

- (۱) مادی
- (۲) صوری
- (۳) غایی
- (۴) فاعلی

۲۲۶. در استدلال «هر کس فلسفه را بخوبی بداند با منطق را به خوبی آشناست پس کسی که منطق را بخوبی می‌داند، فلسفه را هم به خوبی می‌داند»، چه نوع مغالطه‌ای به کار رفته است؟

- (۱) مصادره به مطلوب
- (۲) ترکیب
- (۳) ایهام انعکاس
- (۴) وضع تالی



۲۲۷. از میان صناعات خمس، در واقع یک است.
- (۱) مغالطه - استدلال خیال انگیز
(۲) خطابه - برهان
(۳) سفسطه - شبه استدلال
(۴) خطابه - استدلال خیال انگیز
۲۲۸. در کدام گزینه، مغالطه رخ داده است؟
- (۱) «هر الف ب است» (صادق) پس «هیچ الف ب نیست» (کاذب)
(۲) «هر ج ب است» (صادق) پس «بعضی ج ب است» (صادق)
(۳) «بعضی ج الف نیست» (کاذب) پس «هیچ ج الف نیست» (کاذب)
(۴) «بعضی ج ب نیست» (صادق) پس «بعضی ب ج نیست» (صادق)
۲۲۹. در کدام گزینه مغالطه وجود دارد؟
- (۱) بعضی جسم‌ها دارای رنگ هستند، هر دارای رنگی وزن دارد؛ پس بعضی جسم‌ها وزن دارند.
(۲) هر خرسی گوشت خوار است، همه شکارچیان گوشت خوارند؛ پس بعضی خرس‌ها شکارچی‌اند.
(۳) بعضی سنگ‌ها فسیل‌اند، هیچ فسیلی، فسیل جدید نیست؛ پس بعضی سنگ‌ها جدید نیستند.
(۴) هر آینه‌ای شفاف است، بعضی آینه‌ها رنگی‌اند؛ پس بعضی شفاف‌ها رنگی‌اند.
۲۳۰. استدلال زیر چه مغالطه‌ای دارد؟
- «هر انسانی بشر است»، «هر بشری توانایی درس خواندن دارد»؛ پس «هر انسانی توانایی درس خواندن دارد».
- (۱) عدم تکرار حد وسط (۲) مصادره به مطلوب (۳) ایهام انعکاس (۴) رفع مقدم
۲۳۱. امروزه نیمی از مرگ و میرها نتیجه‌ی بوده است.
- (۱) رفتارها و روش‌های غلط زندگی
(۲) عدم بهداشت
(۳) بیماری‌های میکروبی
(۴) حوادث طبیعی
۲۳۲. عمل جهت آسیب رساندن به و پرخاشگری گفته می‌شود.
- (۱) خودکار - خود و دیگران
(۲) آگاهانه - خود و دیگران
(۳) خودکار - دیگران و اشیا
(۴) آگاهانه - دیگران و اشیا
۲۳۳. درمان بینشی بر کدام اساس استوار است؟
- (۱) اصول یادگیری از طریق تقویت
(۲) تغییر شناخت فرد نسبت به دیگران
(۳) اصول یادگیری از طریق مشاهده‌ی رفتار
(۴) آگاهی مراجع نسبت به توانایی‌های خود
۲۳۴. «ناکامی» یعنی
- (۱) بر سر دو راهی ماندن و تصمیم نگرفتن
(۲) تحت فشارهای روانی سخت قرار گرفتن
(۳) در برآوردن نیازهای خود به مانع برخوردن
(۴) در برین دو تمایل متضاد قرار گرفتن
۲۳۵. فشار روانی چیست؟
- (۱) محرک تهدیدکننده
(۲) حالتی از احساس نگرانی
(۳) پاسخ فرد به عوامل فشارزا
(۴) نگرانی مبهم که محرک آن مشخص نیست.
۲۳۶. به ترتیب ویژگی تعارض «گرایش - اجتناب» و «گرایش - گرایش» کدام است؟
- (۱) کم‌ترین فشار روانی را ایجاد می‌کند. - ساده‌ترین نوع تعارض است.
(۲) فروان‌ترین نوع تعارض است. - به سختی قابل حل شدن است.
(۳) کم‌ترین فشار روانی را ایجاد می‌کند. - تصمیم‌گیری را خیلی مشکل می‌کند.
(۴) فروان‌ترین نوع تعارض است. - کم‌ترین فشار روانی را ایجاد می‌کند.

۲۳۷. کدام گزینه صحیح نیست؟

- ۱) ساده ترین نوع تعارض، تعارض گرایش - گرایش است که در مقایسه با سایر تعارض ها، کم ترین فشار روانی را ایجاد می کند.
- ۲) تعارض از دو عمل، تمایل با هدفی که به طور هم زمان مخالف یکدیگرند، ناشی می شود.
- ۳) در تعارض گرایش - اجتناب فرد با حالت در هم آمیختن احساسات مثبت و منفی مواجه می شود.
- ۴) جذاب بودن چتر بازی برای یک نوجوان و در عین حال امکان سقوط، باعث ایجاد تعارض اجتناب - اجتناب می شود.

۲۳۸. هورمون هایی که در مرحله ی ترشح می شوند، تأثیر مطلوب و هورمون هایی که در مرحله ی ترشح می شوند، تأثیر نامطلوب بر بدن می گذارند، همچنین نگرانی از جمله پاسخ های به فشار روانی است.

- ۱) هشدار - مقاومت - هیجانی
- ۲) مقاومت - هشدار - هیجانی
- ۳) هشدار - مقاومت - رفتاری
- ۴) مقاومت - هشدار - رفتاری

۲۳۹. در کدام یک از مراحل سندرم انطباق عمومی خطر حمله ی قلبی وجود دارد؟

- ۱) مقاومت
- ۲) هشدار
- ۳) فیزیولوژیکی
- ۴) فرسودگی

۲۴۰. کدام اختلال فرد را در انزوای اجتماعی قرار می دهد و موجب بی لیاقتی او در انجام کارها می شود؟

- ۱) اضطراب فراگیر
- ۲) افسردگی
- ۳) هراس
- ۴) وسواس

