

موضوع ۱.فارسی ۲:۲.فارسی ۳:۳.دین و زندگی ۴:۴.دین و زندگی ۵:۵.انگلیسی ۶:۶.انگلیسی ۷:۷.علوم و فنون ادبی ۸:۸.علوم و فنون ادبی ۹:۹.علوم و فنون ادبی ۱۰:۱۰.عربی، زبان قرآن ۱۱:۱۱.عربی، زبان قرآن ۱۲:۱۲.ریاضی و آمار ۱۳:۱۳.ریاضی و آمار ۱۴:۱۴.اقتصاد (کنکور ۹۸):۱۵.جغرافیا ۱۶:۱۶.تاریخ ۱۷:۱۷.جامعه شناسی ۱۸:۱۸.جامعه شناسی ۱۹:۱۹.جامعه شناسی ۲۰:۲۰.فلسفه (آشنایی با فلسفه اسلامی):۲۱.فلسفه (کنکور ۹۸):۲۲.منطق (کنکور ۹۸):۲۳.روان شناسی (کنکور ۹۸)

۱. کدام کلمه، در عبارت «رستم از هیچ کوششی فرو نمی گذارد تا بلکه کار اسفندیار با مسالمت خاتمه پذیرد» هسته گروه اسمی نیست؟

- | | | | |
|--------|---------|---------|-------------|
| ۱) کار | ۲) کوشش | ۳) رستم | ۴) اسفندیار |
|--------|---------|---------|-------------|
۲. در همه گزیننه ها ، به جز گزیننه آرایه تلمیح هست.
- | | | | |
|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| ۱) هوسکاری آن فرهاد مسکین | ۲) حدیث خسرو و شیرین نمان نیست | ۳) چنان نقش هوس بستم بر او پاک | ۴) اساس بیستون و شکل شبذیز |
|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|

۳. باتوجه به معنی کلمات در کمانک های مقابل آن ها، معنی چند کلمه نادرست است؟
امام (راهنما) - نزه (باصفا) - جال (تله) - مطلق (پیوسته) - موالات (دشمنی) - سیادت (بزرگی) - مودت (محبت) - مظاهر (پشتیبانی) - اختلاف (رفت و آمد) - متواتر (پی در پی)

- | | | | |
|-------|-------|-------|---------|
| ۱) یک | ۲) دو | ۳) سه | ۴) چهار |
|-------|-------|-------|---------|

۴. در عبارت «وضع تر از صدقا آن است که در حال شدت و نکبت صداقت را مهمل گذارد و غافل ترمولک آن است که در اهتمام رعایا نکوشد و عهود و موافق ملک را نغز گرداند تا خصم همچون سباع غالب و ملک مخذول گردد» چند غلط املائی وجود دارد؟

۱) دو	۲) سه	۳) چهار	۴) پنج
-------	-------	---------	--------

۵. در عبارت زیر به ترتیب چند «وابسته پسین» و چند «ترکیب وصفی» وجود دارد؟
«بید را در لبه استخری، کناره جوی آب قناتی در کویر می توان با زحمت نگاه داشت. سایه اش سرد و زندگی بخش است. درخت عزیزی است. اما همواره بر خود می لرزد. در شهرها و آبادی ها نیز بیمناک است که هول کویر در مغز استخوانش خانه کرده است.»

۱) ده - سه	۲) چهارده - یک	۳) هفت - یک	۴) دوازده - دو
------------	----------------	-------------	----------------

۶. در همه ابیات، هر دو آرایه های ایهام و کنایه وجود دارند، به جز گزیننه
۱) من به بوی توام ای دوست هواخواه بهار \ کز نسیمش به دماغم همه بوی تو رسد
۲) ز حسرت لب شیرین هنوز می بینم \ که لاله می دمد از خون دیده فرهاد
۳) من همان روز ز فرهاد طمع ببریدم \ که عنان دل شیدا به کف شیرین داد
۴) خیال شهبواری پخت و ناگه شد دل مسکین \ خداوندانگه دارش که بر قلب سواران زد

۷. مجموعه شعر «ماه نو و مرغان آواره» سروده کیست؟

- | | | | |
|---------------|----------|---------|---------------------|
| ۱) علی پاشایی | ۲) تاگور | ۳) گوته | ۴) جبران خلیل جبران |
|---------------|----------|---------|---------------------|

۸. معنای چند واژه در کمانک روبه روی آن نادرست است؟

«منشی (دیبر)، خرسند (قانع)، لامع (رخشان)، ستوده (ستایش شده)، صافی (غش)، ورطه (مهلکه)، متواتر (پشت سر هم)، ناحیت (سرزمین)، معونت (هزینه)، مطاوعت (فرمانروایی)»

- | | | | |
|-------|-------|-------|---------|
| ۱) یک | ۲) دو | ۳) سه | ۴) چهار |
|-------|-------|-------|---------|

۹. در کدام گزیننه فرایند واجی اتفاق نیفتاده است؟

- | | |
|--|--|
| ۱) دراز دراز می خواهید بروید آسمان شوربا بیاورید | ۲) بی آنکه بدانند که من نیمه کورم و نمی بینم |
| ۳) پایم به لیوان آب خوری یا بشقاب یا کوزه آب می خورد | ۴) متلکی می گفت که دو برادری مثل علم یزید می مانید |

۱۰. در متن زیر کدام فرایند واجی وجود دارد؟

«چرا مادر می‌گفت: «قرآن جیبی‌اش به اندازه یک سکه سوراخ شده بود» و چرا سیدی می‌گفت: «صورت که نداشت، آقا! سر هم، نمی‌...»

۱ ادغام (۱) افزایش (۲) کاهش (۳) ابدال (۴)

۱۱. این مصراع «چاه چونان ژرفی و پهنایش بی شرمیش ناباور» کدام یک از موارد زیر را وصف می‌کند؟

۱ پهنای (۱) ژرفی (۲) ناباوری (۳) چاه (۴)

۱۲. معنی چند واژه درست است؟

(آوند: معلق) (بام: صبحگاه) (بیگاه: ناگهان) (پشت پای: روی پای) (چوک: قورباغه) (درزه: بسته) (درای: زنگ کاروان) (صحبت: هم نشینی) (توسنی: عصیان) (سُخره: کار بی مزد) (یکایک: یک به یک)

۱ شش (۱) هفت (۲) هشت (۳) نه (۴)

۱۳. در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

۱) ندانست سالار خود را سپاس / تو را هم ندارد ز غدرش هراس

۲) پیاله بر کفم بند تا سحر گه حشر / به می ز دل ببرم حول روز رستاخیز

۳) بغض کز حکمتی بود دین است / مهر کز علتی بود کین است

۴) به جفایی و قفایی نرود عاشق صادق / مژه بر هم نزنند گر بزنی تیر و سنانش

۱۴. معنی واژه‌های «یال، عیار، گرد، غدر، عقده» در کدام گزینه آمده است؟

۱) موی گردن، ابزار سنجش، دلیر، خیانت کردن، دشمنی

۲) گردن، سنگ محک، دلاور، فریب، گره

۳) موی گردن اسب، خلوص، پهلوان، مکر، خشم

۴) موی گردن شیر، اندازه، قهرمان، بی‌وفا، غصه

۱۵. در کدام گزینه غلط املایی یافت می‌شود؟

۱) هنگام تموز که از تاب صورت هوا و شدت گرما در سایر اماکن به راحت ساکن نشاید بود، رودهای ژرف از کوه‌های برف روان دارد که آب زلالش چون شهد وصال روان دارد.

۲) چون پای در آستان نهاد، روباه جای خالی یافت. کمین غدر بر جان او بگشود و جگرگاه او از هم بدرید و معلوم شد که جگر بط چون پر طاووس و بال او آمد و ممت او از منبع حیات پدید گشت.

۳) در تاریخ ملوک عجم مسطور است که در آن وقت که گشتاسب از مقر عزّ خویش بیفتاد، قصه‌ای غریب است و نادر و در کتاب تاریخ ملوک آورده شده است.

۴) عجب سَرّی است؛ این همه وسایط به کار می‌باید تا روح وجود مجازی به وجود حقیقی مبدّل کند و وجود حقیقی را که مخفی بود، ظاهر و مرئی گرداند.

۱۶. در میان گروه واژه‌های املایی زیر املای چند واژه نادرست است؟

غاش زین- غرفه و اتاق- دائیه و انگیزه- ردا و تیلسان- شیبه اسب- مار قاشیه- نمط و روش- عبدیت و جاودانگی- پالیز و بوستان- سپاسگذاری و تشکر

۱) ۴ واژه (۱) ۵ واژه (۲) ۶ واژه (۳) ۳ واژه (۴)

۱۷. در عبارت زیر به ترتیب چند «واو» عطف و چند «واو» ربط دیده می‌شود؟

«تو نیز تیرانا! گشاده‌دستی و کرامت را از درختان میوه‌دار بیاموز و از بوستان و پالیز که به هر بهار سراپا شکوفه باشی و پای تا سر گل و با هر تابستان از میوه‌های شیرین و سایه دلپذیر، خستگان راه را میزبانی کریم باشی و پای فرسودگان آفتاب‌زده را نوازشگری درمان‌بخش دردها.»

۱) ۳-۳ (۱) ۴-۳ (۲) ۴-۲ (۳) ۳-۴ (۴)

۱۸. معانی «طریقه، تاب و توان، قیامت، سرزنش» برای کدام گروه از واژه‌های زیر هستند؟

۱) نمط، رمق، غاشیه، تشر (۱) روش، فروغ، محضر، عتاب (۲)

۳) روش، زاد، محشر، ملامت (۳) نوع، رمق، محشر، ملالت (۴)



۱۹. معنی «محضر» در کدام گزینه تفاوت دارد؟

- ۱) خروشید و برجست لرزان ز جای
- ۲) هر که چون طفلان به فکر خانه آرایی فتاد
- ۳) شاهد نیاز نیست که در محضر آورند
- ۴) چو بر خواند کاوه همه محضرش

۲۰. مفهوم کدام گزینه با بیت «چنین گفت موبد به شاه جهان / که درد سپهد نماند نهان» تناسب دارد؟

- ۱) چه خون‌ها می‌خورم در پرده دل تا نگه دارم
- ۲) صائب ز راه سینه بحریم باخبر
- ۳) رازی که بر غیر نگفتیم و نگوییم
- ۴) این پرده ز هم دریده خواهد گردید

۲۱. قرآن کریم از جامعه‌ی اسلامی می‌خواهد که و آیه‌ی شریفه‌ی مؤید آن است.

- ۱) گروهی وقت و همت خود را صرف شناخت دقیق دین کنند - هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ ...
- ۲) آن کس را که توانایی لازم برای برپایی حکومت دارد حمایت کنند - هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ ...
- ۳) گروهی وقت و همت خود را صرف شناخت دقیق دین کنند - مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ ...
- ۴) آن کس را که توانایی لازم برای برپایی حکومت دارد حمایت کنند - مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ ...

۲۲. مهم‌ترین عامل پایداری خانواده پس از ازدواج، و می‌باشد و عالی‌ترین هدف تشکیل خانواده، است.

- ۱) درک درست زوجیت و مکمل بودن - عمل به این درک - تقویت عفاف و پاکدامنی در طول زندگی
- ۲) ثمره‌ی پیوند زن و مرد یعنی فرزندان - تربیت آنان - تقویت عفاف و پاکدامنی در طول زندگی
- ۳) ثمره‌ی پیوند زن و مرد یعنی فرزندان - تربیت آنان - رشد اخلاقی و معنوی هر یک از اعضای خانواده
- ۴) درک درست زوجیت و مکمل بودن - عمل به این درک - رشد اخلاقی و معنوی هر یک از اعضای خانواده

۲۳. کدام مورد بیانگر برخی از دلایل خواست پیشوایان دین، مبنی بر مشورت با پدر و مادر در انتخاب همسر است؟

- ۱) نادیده گرفته شدن لطافت‌های روحی و ظرافت‌های عاطفی دختر در فضای محبت و علاقه جنس مخالف.
- ۲) پدر می‌تواند مانند باغبانی دلسوز و کاردان از گل ظریف خود مراقبت کند و دختر خویش را محافظت نماید.
- ۳) علاقه‌ی شدید، چشم انسان را به سوی حقایق ازدواج می‌بندد و عقل آدمی را کور و کر و به‌طور کامل تعطیل می‌کند.
- ۴) چرا که از زیباترین و حساس‌ترین تصمیم‌های زندگی، انتخاب همسر و آغاز زندگی مشترک و صمیمی است.

۲۴. اگر سؤال شود: «چگونه می‌توانیم ایستادگی و عزت در برابر هوس و گناه را در خود تقویت کنیم؟»، پیام کدام آیه پاسخ این سؤال است؟

- ۱) «و لقد كرمنا بنی آدم و حملناهم فی البرّ و البحر و رزقناهم من الطّیبات»
- ۲) «لذین احسنوا الحسنی و زیاده و لا یرهق وجوههم قتر و لا ذلّة»
- ۳) «و لله العزّة و لرسوله و للمؤمنین و لكنّ المنافقین لا یعلمون»
- ۴) «من كان یرید العزّة فله العزّة جمیعاً»

۲۵. رسوایی ماجراجویان فریب‌کار و خناسان مدّعی مهدویت موعود، معلول و در طول دوران غیبت است. (با تغییر)

- ۱) حضور مهدی (عج) در جامعه - قانون‌مندی نظام آفرینش در رسوایی دروغ پردازان
- ۲) مبتنی بر باطل بودن ادّعاهای دروغین - معلوم بودن پدر و مادر ایشان
- ۳) حضور مهدی (عج) در جامعه - معلوم بودن پدر و مادر ایشان
- ۴) مبتنی بر باطل بودن ادّعاهای دروغین - قانون‌مندی نظام آفرینش در رسوایی دروغ پردازان



۲۶. از نظر تعالیم دینی مشورت با پدر و مادر در امر ازدواج جایگاه ویژه ای دارد زیرا «مصلح و خوش بختی فرزندان را در نظر گرفتن» و «دریافت صحیح خصوصیات افراد و پیش بینی عاقبت ازدواج» به ترتیب معلول و است که پدر و مادر دارای این ویژگی ها هستند.

- (۱) علاقه و محبت به فرزند - لطافت های عاطفی
(۲) علاقه و محبت به فرزند - تجربه و پختگی
(۳) تجربه و پختگی - علاقه و محبت به فرزند
(۴) تجربه و پختگی - لطافت های عاطفی

۲۷. امیرالمؤمنین (ع) در عهدنامه مالک اشتر خطاب به او می فرماید: «در قبول و تصدیق سخن چین شتاب مکن». علت این فرمان ایشان چیست؟

- (۱) روحیه تو را در انجام دادن کارها سست می کند.
(۲) عقل تو را از جایگاه اصلی می راند.
(۳) تو را در مقابل مردم تحت حکومتت سرکش می کند.
(۴) در لباس نصیحت ظاهر می شود، اما خیانت می کند.

۲۸. چه کسی شایستگی رهبری جامعه اسلامی را دارد؟

- (۱) کسی که علاوه بر داشتن شرایط رهبری، مردم با آگاهی و شناخت او را قبول داشته باشند.
(۲) کسی که فقیه عادل باتقوا، زمان شناس، با تدبیر با کفایت و شجاع باشد و قدرت روحی داشته باشد.
(۳) فقیه‌ای که به طور مستقیم یا غیرمستقیم از طرف مردم انتخاب می شود و رهبری به دست گیرد.
(۴) فقیه‌ای که نگهدارنده نفس خود، نگهبان دین خود، مخالفت کننده با هوی و هوس خود و فرمان بردار خداوند باشد.

۲۹. پیامبر برای حفظ دین چه توصیه ای به مؤمنان فرموده اند؟

- (۱) عبادت کردن در حال تأهل
(۲) توجه به کور شدن ناشی از علاقه
(۳) اخلاق نیکو و زیادی عفاف
(۴) ازدواج و پروا از خدا

۳۰. علت این فرمان حضرت علی به مالک اشتر که می فرماید «دل خویش را نسبت به مردم مهربان کن و با همه دوست و مهربان باش» چیست؟

- (۱) رهبر باید به گونه ای عدالت را برقرار کند تا در پیشگاه خدا معذور باشد.
(۲) با وجود خشم عمومی نسبت به رهبر، رضایت خواص بی فایده است.
(۳) مردم عیب هایی دارند که مدیر و رهبر باید در پنهان کردن آن ها بکوشد.
(۴) دسته ای هم کیش تو هستند و دسته ای در آفرینش همانند تو می باشند.

۳۱. در جامعه اسلامی، خانواده جایگاه ممتازی دارد و کانون رشد انسان های با فضیلت و حافظ جامعه از فساد و بی بندوباری است که پیام آیه شریفه حاکی از این حقیقت است.

- (۱) و الله جعل لکم من انفسکم ازواجاً و جعل لکم من ازواجکم...
(۲) و من آياته أن خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها...
(۳) و لا تتکحوا المشرکات حتی يؤمنن و لا تتکحوا المشرکین حتی يؤمنوا...
(۴) و الذین ءامنوا و اتبعتم ذریتهم بایمان الحقناهم ذریتهم...
۳۲. مهم ترین حق خداوند بر بندگان خود می باشد.

- (۱) شوق به ملاقات او
(۲) شوق به ملاقات او
(۳) اطاعت و بندگی
(۴) اطاعت و بندگی

۳۳. بازی های ورزشی اگر به قصد آمادگی بیشتر برای انجام وظایف الهی باشد، بوده و شرط بندی در بازی های معمولی
.....

- (۱) مستحب - حرام است.
(۲) مستحب - اشکال ندارد.
(۳) واجب کفایی - حرام است.
(۴) واجب کفایی - اشکال ندارد.

۳۴. حفظ محیط جامعه از فساد و بی بندوباری از مولودهای مبارک می باشد و پیامبر (ص) در تربیت یاران خود، را به عنوان هدف اصلی زندگی ترسیم نموده اند.

- (۱) پذیرش ولایت الهی - دعوت به دانش و علم اندوزی
(۲) توجه به جایگاه خانواده - توجه به رستگاری اخروی
(۳) پذیرش ولایت الهی - توجه به رستگاری اخروی
(۴) توجه به جایگاه خانواده - دعوت به دانش و علم اندوزی

۳۵. «انجام شرط بندی در بازی ها و ورزش های معمولی» و «شرکت در مجالس قمار» به ترتیب دارای چه احکامی هستند؟
 (۱) حرام - مکروه (۲) مکروه - مکروه (۳) مکروه - حرام (۴) حرام - حرام

۳۶. پیامبر گرامی اسلام (ص) کدام صف بندی و جبهه گیری را مردود اعلام کردند و کدام آیه شریفه، مؤید این موضوع است؟

- (۱) براساس منافع مادی - «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ»
 (۲) بر مبنای تمایز ملت ها - «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ»
 (۳) براساس منافع مادی - «وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ»
 (۴) بر مبنای تمایز ملت ها - «وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ»

۳۷. در بین موارد زیر کدام یک می تواند بهترین دریافت معرفتی از ماجرای باشد که بین بشیر بن حارث و امام کاظم (ع) اتفاق افتاد؟

- (۱) شرط کمال انسان توبه است و اینکه انسان سعی در جبران گناهان خویش و اصلاح، داشته باشد.
 (۲) لازمه کمال، بندگی است که مستلزم ترک گناه در محضر خدایی است که صاحب اصلی هستی است.
 (۳) بندگی خدا تابع توبه حقیقی است و توبه حقیقی مستلزم تغییر نگاه انسان نسبت به اعمال خویش است.
 (۴) راه جبران خطای انسان، توجه به امام است که ولایت الهی به او سپرده شده و باب حقیقی توبه است.

۳۸. عبارت قرآنی « قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا » و « قَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا » به ترتیب بیانگر چیست؟

- (۱) توبی - تبری
 (۲) انذار - بشارت
 (۳) تبری - توبی
 (۴) بشارت - انذار

۳۹. کدام عبارت قرآنی بر رد این مطلب که عواملی هم چون شیطان، شرایط فرهنگی و دوستان و ... عامل اصلی گناهکاری انسان است؟

- (۱) « قَالَتْ هَمَّهَا فَجُورَهَا وَتَقْوَاهَا »
 (۲) « إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا »
 (۳) « قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا »
 (۴) « قَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا »

۴۰. کدام یک از اصول اساسی تمدن اسلامی از آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ...» قابل استنباط است؟

- (۱) اهمیت ایمان به خدا و اطاعت از فرامین الهی در تمدن اسلامی به قدری بالاست که بدون آن هیچ عملی از سوی مردم پذیرفته نیست.
 (۲) رسول خدا (ص) به رسالت برانگیخته شد تا جامعه ای بنا نهاد که در آن جامعه، به جای حکومت طاغوتیان، ولایت الهی حاکمیت داشته باشد.
 (۳) یکی از اهداف پیامبر اکرم (ص) برپایی جامعه ای عدالت محور بود به طوری که در آن مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند.
 (۴) رسول خدا (ص) در کنار دعوت به توحید، افق نگاه انسان ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد و آنان را با زندگی در آخرت آشنا کرد.

۴۱. It is necessary for her on her long dress when she has guests.

- ۱) to put ۲) put ۳) putting ۴) puts

۴۲.

I surfed the net the information I was looking for.

- ۱) to find ۲) for find ۳) finding ۴) find

۴۳. They always have the TV on, nobody is watching it.

- ۱) if ۲) until ۳) even if ۴) even until

۴۴. Learning to cultures other than your own is the first step to appreciate them.

- ۱) avoid ۲) dislike ۳) measure ۴) respect

۴۵. The Japanese man politely and introduced himself to us.

- ۱) checked ۲) reflected ۳) bowed ۴) drew

۴۶. George went to his crying daughter, picked her up and her kindly.
۱) hugged ۲) amazed ۳) greeted ۴) bowed
۴۷. It's always best to choose the subject that you, not the one your parents want you to do.
۱) interests ۲) dislikes ۳) measures ۴) respects
۴۸. She would like to your birthday party, but she is too busy.
۱) come ۲) to come ۳) coming ۴) comes
۴۹. They never lost their cultural even after years of living abroad.
۱) existence ۲) creation ۳) identity ۴) economy
۵۰. Choose the odd word out.
۱) nervous and frightened ۲) sorry and ashamed
۳) bored and tired ۴) cheap and expensive
۵۱. If they enough money, they a new car.
۱) 'd have – bought ۲) had – 'd buy
۳) d – would bought ۴) would have – bought
۵۲. I am sure this is an event that will stick in your for quite a long time.
۱) brain ۲) skin ۳) body ۴) mind
۵۳. Bob's very shy. If you him, you he was unfriendly.
۱) knew – might think ۲) didn't know – thought
۳) knew – thought ۴) didn't know – might think
۵۴. The driver was taken to hospital as he had been badly injured in the car accident.
۱) wisely ۲) immediately ۳) seriously ۴) entirely
۵۵. I would like to ask you to kindly send us a useful CV which can your skills, experiences and achievements.
۱) complicate ۲) relate ۳) appreciate ۴) highlight
۵۶. Orange juice helps the body absorb iron easily when with a meal.
۱) digested ۲) prepared ۳) consumed ۴) supplied
۵۷. Child : "Can I have ten pounds to go to the cinema?"
Father : Ten pounds?! That's too expensive! you know!
۱) God helps those who help themselves ۲) money doesn't grow on trees
۳) cut your coat according to your cloth ۴) too many cooks spoil the broth
۵۸. This fruit is also an important of many traditional Chinese medicines.
۱) component ۲) variety ۳) demand ۴) product
۵۹. I see China as a necessary part of a growing new economy.
۱) global ۲) renewable ۳) suitable ۴) common
۶۰. The makers of the car claim that hybrid cars use up to ۵۰% less than other similar cars.
۱) fuel ۲) heat ۳) pollution ۴) power

۶۱. در کدام یک از ابیات زیر آرایه‌ی «موازنه» وجود دارد؟



- (۱) دل بسته‌ی هواست گزیند ره هوا
(۲) ساقیا برخیز و در ده جام را
(۳) نشاط من از عیش کمتر نشد
(۴) به خطا خاطرت کژی نگرفت
۶۲. در بیت زیر کدام آرایه‌ی ادبی وجود ندارد؟
دل به امید روی او همدم جان نمی شود
(۱) موازنه
(۲) ترصیع
۶۳. در بیت زیر کدام آرایه‌ی ادبی وجود دارد؟
به جز از علی که آرد پسری ابوالعجایب
(۱) ترصیع
(۲) جناس افزایشی
۶۴. در کدام بیت آرایه‌ی «ترصیع» دیده می‌شود؟
(۱) نادره کبکی به جمال تمام
(۲) تیزرو و تیزدو و تیزگام
(۳) هم حرکاتش متناسب به هم
(۴) با دلی از درد گرفتار او
۶۵. در همه‌ی ابیات به جز بیت نوعی «جناس» به کار رفته است.
(۱) هیچ یادم نرود این معنی
(۲) قدر استاد نکو دانستن
(۳) گفت استاد مبر درس از یاد
(۴) پس مرا منت از استاد بُوَد
۶۶. آرایه‌ی موازنه در کدام ابیات زیر به چشم می‌خورد؟
الف) زشت باید دید و انگارید خوب
ب) افتاد دو عالم ز نظر دیده‌ی ما را
پ) ما را سری است با تو که گر خلق روزگار
ت) چشمت به خواب چشم مرا خواب می‌برد
(۱) الف و ب
(۲) الف و ت
۶۷. در ترصیع، نوع سجع‌ها
(۱) متوازی است.
(۲) متوازن است.
۶۸. در کدام بیت، آرایه‌ی ادبی «جناس» دیده نمی‌شود؟
(۱) گه به دهان بر زده کف چون صدف
(۲) گفتم غم تو دارم، گفتا غمت سر آید
(۳) همه تیغ و گرز رو کمند آورید
(۴) مرا مادرم نام مرگ تو کرد
۶۹. کدام بیت دارای «جناس» است؟
(۱) می نمود آن مرغ را هرگون شگفت
(۲) لذت هستی نمودی نیست را
(۳) اگر لطفش قرین حال گردد
(۴) بخور تا توانی به بازوی خویش
۷۰. در همه‌ی گزینه‌ها به جز گزینه آرایه‌ی جناس وجود دارد.
- تن بنده‌ی دل آمد و با دل همی رود
خاک بر سر کن غم ایام را
امید من از عمر کوتاه نبود
از جفا خاطرت غبار نداشت
- جان به هوای کوی او خدمت تن نمی کند
(۳) جناس
(۴) واج آرایه
- که علم کند به عالم شهدای کربلا را
(۳) جناس حرکتی
(۴) جناس تام
- شاهد آن روضه‌ی فیروزه فام
خوش‌روش و خوش‌پرش و خوش‌خرام
هم خطواتش متقارب به هم
رفت به شاگردی رفتار او
- که مرا مادر من نادان زاد
حیف، استاد به من یاد نداد
یاد باد آنچه به من گفت استاد
که به تعلیم من استاد، استاد
- زهرها باید خورد و انگارید قند
نادیده مبین چشم جهان‌دیده‌ی ما را
دشمن شوند و سر برود هم بر آن سریم
زلفت به تاب جان مرا تاب می‌برد
(۳) ب و ت
(۴) ب و پ
- (۳) مطرّف است.
(۴) فرقی نمی‌کند.
- گه چو تیری که رود بر هدف
گفتم که ماه من شو، گفتا اگر بر آید
به ایرانیان تنگ و بند آورید
زمانه مرا پتنگ ترک تو کرد
- تا که باشد کاندرا آید او به گفت
عاشق خود کرده بودی نیست را
همه ادب‌ها اقبال گردد
که سعیت بود در ترازوی خویش

(۱) بر این گونه رفتند هر دو به رزم
(۲) ببرند و پوشید روشن برش
(۳) چو شد روز رستم پوشید گبر
(۴) کمندی به فتراک زین بر بست

۷۱. در کدام بیت آرایه‌های «کنایه، استعاره، تشخیص» به کار رفته است؟

(۱) در این دو هفته که چون گل در این گلستانی
(۲) ماه را زرد شود روی چو در وی نگری
(۳) ز انتظار شب وصل تو مرا روز گذشت
(۴) من از این در نروم ز آن که گروهی عشاق

۷۲. در بیت زیر، کدام آرایه وجود ندارد؟

«رسید باد صبا غنچه در هواداری
ز خود برون شد و بر تن درید پیراهن»
(۱) تشخیص (۲) کنایه (۳) تلمیح (۴) استعاره

۷۳. در ترکیب «از عرش به فرش آمدن» چه آرایه‌ای وجود ندارد؟

(۱) جناس (۲) کنایه (۳) طباق (۴) تناسب

۷۴. در عبارت «بیش از آن که خدای تعالی این جهان بیافریده، مرا به هفت روز پیش‌تر مادرم بزاد» کدام آرایه وجود ندارد؟
(۱) اغراق (۲) لف و نشر (۳) کنایه (۴) مبالغه

۷۵. «پای در دامن آوردن» کنایه از چیست؟

(۱) پشیمان شدن (۲) قدرت یافتن (۳) گوشه گرفتن (۴) ناتوان شدن

۷۶. کدام آرایه ادبی در بیت «بشد تیز رهام با خود و گبر / همی گرد رزم اندر آمد به ابر» مشهود نیست؟

(۱) کنایه (۲) جناس (۳) تشبیه (۴) تناسب

۷۷. در کدام عبارت آرایه کنایه به کار رفته است؟

(۱) روی زرد دل با محبت گلگون می‌شود.
(۲) دل آدمی باغچه‌ای پر از غنچه است که با نسیم محبت باز می‌شود.
(۳) سینه با نسیم محبت مشام جان را می‌نوازد.
(۴) محبت، دل را به میهمانی شکفتن می‌برد.

۷۸. کدام گروه از آرایه‌های ادبی، همگی، در بیت: «آخر ای مطرب از این پرده عشاق بگرد / چندگویی که مرا پرده به چنگ تو درید» یافت می‌شود؟

(۱) استعاره، ایهام، مجاز
(۲) کنایه، استعاره، تشبیه
(۳) استعاره، جناس تام، تشبیه
(۴) کنایه، ایهام، تناسب، جناس تام

۷۹. خوشه‌های هجایی بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«قد خمیده ما، سهلت نماید اما
بر چشم دشمنان تیر، از این کمان توان زد»
(۱) -- U/UU -- / U - U/UU --
(۲) -- U/UU -- / -- U/UU --
(۳) -- U - /U -- /U - U - /U --
(۴) -- U/ - U -- / -- U/ - U --

۸۰. وزن کدام گزینه از تکرار پایه‌های همسان دولختی «مفعول فاعلاتن» ساخته نشده است؟

(۱) هر شبمی در این ره صد بحر آتشین است
(۲) دائم دلت ببخشد بر عجز شب نشینان
(۳) خوبان پارسی گوی بخشندگان عمرند
(۴) هُش دار که گر وسوسه عقل کنی گوش

۸۱. در بیت «عیش دل شکسته عزا می‌کنی چرا / عیدم تویی که من به تو قربان نیامدی» کدام آرایه وجود ندارد؟

- ۱) کنایه - استعاره (۲) ایهام تناسب - تضاد (۳) مراعات نظیر - تشبیه (۴) مجاز - حس آمیزی
۸۲. در کدام بیت، دو اختیار شاعری وزنی و سه اختیار شاعری زبانی دیده می‌شود؟
 ۱) چون گشت جهان را دگر احوال عیانیش؟
 ۲) پروین به چه ماند به یکی دسته‌ی نرگس
 ۳) تا زاغ به باغ اندر بگشاد فصاحت
 ۴) از بهر جفا سوی تو آمد به در خویش
۸۳. در بیت زیر، کدام اختیارات شاعری تماماً وجود دارد؟
 «مرا به رندی و عشق آن فضول عیب کند
 ۱) حذف همزه - ابدال
 ۲) تغییر مصوّت کوتاه به بلند - حذف همزه
 ۳) بلند بودن هجای پایانی - تغییر مصوّت بلند به کوتاه
 ۴) تغییر مصوّت بلند به کوتاه - حذف همزه»
۸۴. در کدام گزینه اختیار شاعری «ابدال» به کار رفته است؟
 ۱) طبع تو دمساز نیست عاشق دلسوز را
 ۲) دستخوش تو منم دست جفا برگشای
 ۳) از پی آن را که شب پرده‌ راز من است
 ۴) گر اثر روی تو سوی گلستان رسد
۸۵. کدام بخش از بیت زیر، ایهام دارد؟
 چون شب‌نم اوفتاده بدم پیش آفتاب
 ۱) اوفتاده بدم (۱) مهر (۲) عیوق (۳) عیوق بر شدم (۴) بر شدم
۸۶. در کدام رکن (پایه آوایی) بیت زیر اختیار شاعری ابدال دیده می‌شود؟
 «پروانه مستمند را شمع نسوخت
 ۱) رکن اول مصراع اول
 ۲) رکن دوم مصراع دوم
 ۳) رکن اول مصراع دوم
 ۴) رکن سوم مصراع دوم»
۸۷. در بیت زیر کدام اختیار شاعری صورت گرفته است؟
 «به قدر مهر من ای دوست مهربان نشدی
 ۱) تبدیل مصوت بلند به کوتاه
 ۲) رفیق تن شدی اما رفیق جان نشدی»
 ۳) ابدال
 ۴) تبدیل مصوت کوتاه به بلند
۸۸. در کدام بیت دو آرایه ایهام تناسب و حس آمیزی به کار رفته است؟
 ۱) ز طبع خسته من عذر خامشی می‌پذیر
 ۲) هر خسی از رنگ گفتاری بدین ره کی رسد
 ۳) صد میکده خون بیش کشیده است لب من
 ۴) به ترانه‌های شیرین، به بهانه‌های رنگین
۸۹. در کدام ابیات آرایه ایهام تناسب وجود دارد؟
 الف) روی تو خوش می‌نماید آینه ما
 ب) روی خوبت آیتی از لطف بر ما کشف کرد
 پ) گویند روی سرخ تو سعدی که زرد کرد
 ت) که گفت در رخ زیبا نظر خطا باشد
 ۱) الف و ت (۲) الف و پ (۳) ب و پ (۴) ب و ت
۹۰. بیت کدام گزینه اختیار وزنی آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن ندارد؟

- (۱) درد عشقی کشیده‌ام که می‌پرس
(۲) نظر آنان که نکردند در این مشتوی خاک
(۳) هر دم از جورش دل آرد نو خبر
(۴) ای که به مرکب تازنده سواری هشدار
که خر خارکش مسکین در آب و گل است

۹۱. عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْأَجُوبَةِ لِلتَّرْجِمَةِ:

«أخذتني الدهشة عندما وجدت في بعض الكتب آراء و نظريات كان المسلمون قد طرحوها لأول مرة!»:

- (۱) شگفتی مرا فرا گرفت زمانی که افکار و نظراتی را که برای بار اول مسلمین در برخی کتابها طرح کرده بودند یافتم!
(۲) حیرت مرا فراگرفت هنگامی که در بعضی کتابها آراء و نظریاتی یافتم که مسلمانان برای اولین بار آنها را مطرح کرده بودند!
(۳) دچار تعجب شدم وقتی دریافتم در بعضی کتابها آراء و نظریاتی از مسلمانان آمده که برای نخستین بار آنها، آن را طرح کرده بودند!
(۴) دچار حیرت و تعجب شدم هنگامی که افکار و نظراتی را که توسط مسلمین برای بار نخست طراحی شده بود در آن کتابها یافتم!

۹۲. عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ لِلتَّرْجِمَةِ:

زُرْتُ صَدِيقَتِي الَّتِي لَمْ تَشْفَ مِنْ مَرَضِهَا ، ثُمَّ خَرَجْتُ سَرِيعاً لِتَسْتَرِيحِ :

- (۱) دوستی را که مریضی او معالجه نشده بود زیارت کردم و بعد از رفتن من استراحت کرد.
(۲) رفیقم را که از مرض خود شفا یافته بود ملاقات کردم و برای راحتی او شتابان خارج شدم.
(۳) دوستم را که از بیماریش بهبودی نیافته بود ملاقات کردم سپس فوراً بیرون رفتم تا استراحت کند.
(۴) از دوستم دیدن کردم، همان که از بیماری شفا نیافته است سپس سریعاً برای استراحت خارج شدم.
۹۳. عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي التَّعْرِيبِ: «ای دانش آموزان، علم را برای دستیابی به مقامات دنیوی مجویید!»

(۱) أَيُّهَا التَّلَامِيذُ، لَا تَطْلُبُونَ الْعُلُومَ لَوْصُولِ مَرَاتِبِ دُنْيَوِيَّةٍ!

(۲) يَا تَلْمِيذَاتِ، لَا تَرِيدُوا الْعِلْمَ لِحَصُولِ عَلَى الْمَنْصَبِ الدُّنْيَوِيِّ

(۳) أَيُّهَا الطَّلَابُ ، لَا تَطْلُبُوا الْعِلْمَ لِلْوَصُولِ إِلَى الْمَنَاصِبِ الدُّنْيَوِيَّةِ

(۴) يَا طَالِبَاتِ، لَا تَبْحَثُوا عَنِ الْعُلُومِ لِلْحَصُولِ عَلَى الْمَقَامِ الدُّنْيَوِيِّ

۹۴. عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجِمَةِ:

- (۱) «أَذَى يَخْدُمُ الْيُوسَاءَ وَيَسَاعِدُهُمْ فِتْوَاهِ عِنْدَ اللَّهِ فِي الْجَنَّةِ»: هر کس به بینوایان خدمت کند و آنان یاری برساند نزد خدا ثواب دارند!
(۲) «الهُوَاءُ قَدْ كَانَ حَارًّا هَذَا الْأُسْبُوعَ وَ لَمْ أُخْرَجْ مِنْ مَنْزِلِي فِي الْيَوْمِ الْمَاضِيينَ!»: هوا در این هفته گرم بوده است و من در دو روز گذشته از خانه ام خارج نشده‌ام!
(۳) «مَا وَصَلَ مِنْ صَدِيقِي أَذَى إِلَيَّ أَوْ إِلَى غَيْرِي حَتَّى الْآنَ وَ أَنَا رَاضٍ عَنْهُ!»: تا کنون دوستم به من یا دیگری آزاری نرسانیده است و از من راضی است!
(۴) «الْمَرْأَةُ الْمَسْلُومَةُ لَا تَكْذِبُ أَهْلَهَا وَ صَدِيقَاتِهَا لِأَنَّهَا مُحْسَنَةٌ وَقَوِيَّةٌ!»: زن مؤمن نه به خانواده اش و نه به دوستانش دروغ نمی گوید او زنی نیکو کردار و نیرومند است!

۹۵. عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّعْرِيبِ:

«سواران برای استقبال امیر از مرکب‌هایشان پیاده می‌شدند و به بزرگداشت وی می‌پرداختند!»:

(۱) الرَّاكِبُونَ كَانُوا يَنْزِلُونَ مِنْ مَرَاكِبِهِمْ لِاسْتِقْبَالِ الْأَمِيرِ وَ يَقُومُونَ بِتَعْظِيمِهِمْ!

(۲) كَانِ الرَّاكِبُونَ قَدْ نَزَلُوا مِنْ مَرَاكِبِهِمْ لِاسْتِقْبَالِ الْأَمِيرِ وَ قَامُوا بِتَنْجِيلِهِ!

(۳) كَانِ الرَّاكِبُونَ يَنْزِلُونَ مِنْ مَرَاكِبِهِمْ لِاسْتِقْبَالِ الْأَمِيرِ وَ يَقُومُونَ بِتَعْظِيمِهِ!

(۴) نَزَلَ الرَّاكِبُونَ مِنَ الْمَرَاكِبِ لِاسْتِقْبَالِ الْأَمِيرِ وَ قَامُوا بِتَنْجِيلِهِ!

۹۶. عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجِمَةِ: «أَمْ لَمْ تَعْلَمْ أَنَّ الْجَاهِدَ مِنْ أَسْبَابِ النَّجَاحِ لِلْإِنْسَانِ وَ لَا يَفُوزُ إِلَّا الْمُجْتَهِدُونَ مَنْأ!»:

- (۱) آیا نمی دانیم که تلاش از وسایل پیروزی است و از میان ما کسی به جز افراد تلاشگر، پیروز نمی شود؟!
(۲) آیا ندانسته‌ایم که کوشش از سبب‌های موفقیت برای انسان است و از ما تنها تلاشگران موفق می شوند؟!
(۳) آیا ندانستیم که کوشش، سبب پیروزی انسان‌ها است و از ما پیروز نمی شوند، مگر کسانی که کوشا هستند؟!
(۴) آیا علم نداریم به این که تلاش از علت‌های موفقیت هر انسانی است و از ما فقط کوشش کنندگان موفق می شوند?!

۹۷. عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ :

«كَانَ الْمُقَاتِلُونَ الْمُسْلِمُونَ يُجَاهِدُونَ فِي الْخَنَاقِ جِهَادَ الْأَسْوَدِ لِتَبْقِيَ رَايَةَ الْإِسْلَامِ مَرْفُوعَةً دُونَ شَكٍّ!»:

- (۱) جنگجویان مسلمان برای نگه داشتن پرچم اسلام در سنگرها هم چون شیران جهاد می کنند!
- (۲) رزمندگان مسلمان قطعاً همانند شیران در سنگرها جهاد کردند برای این که پرچم اسلام برافراشته شود!
- (۳) بی گمان جنگجویان مسلمان در سنگرها هم چون شیران جهاد کرده بودند، زیرا پرچم اسلام برافراشته مانده است!
- (۴) بی شک رزمندگان مسلمان برای این که پرچم اسلام برافراشته بماند، در سنگرها همانند شیران جهاد می کردند!

۹۸. عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْأَجْوِبَةِ لِلتَّعْرِيبِ:

«زَمِينٌ بِهِ جَازِبَةٌ خُودِ مَبَاهَاتٍ مِي كَرْدُ دَر حَالِي كِه پَرَنَدگان مِي خَنَدِيدَنَد!»

(۱) كانت الأرض تفخر بجاذبيّتها و الطيور تضحك!

(۲) إِنَّ الْأَرْضَ تَفْتَخِرُ بِالْجَازِبِيَّةِ لَهَا وَ الطيور ضاحكة!

(۳) إِنَّ الْأَرْضَ أَصْبَحَتْ تَفَاخُرَ بِجَذْبِهَا وَ كانت الطيور تضحك!

(۴) كانت الأرض تفتخر بقدرة جذبها و أصبحت الطيور ضاحكة!

۹۹. عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ:

«كَانَ الْعُلَمَاءُ الْمُسْلِمُونَ يَحْتَمِلُونَ الْكَدَّ وَالْعَنَاءَ حَتَّى يَصِلُوا إِلَى الْمَجْدِ وَالْعِظْمَةِ وَ يَعِيشَ النَّاسُ فِي الرَّاحَةِ!» : دانشمندان مسلمان.....

- (۱) رنج و سختی را تحمل کردند تا به مجد و عظمت برسند و مردم در آسایش زندگی کنند!
- (۲) رنج و سختی را تحمل می کنند تا به بزرگی و عظمت دست یابند و مردم آسوده زندگی کنند!
- (۳) زحمت و رنج را تحمل کرده بودند تا به مجد و عظمت دست یابند و مردم راحت زندگی کنند!
- (۴) زحمت و رنج را تحمل می کردند تا به بزرگی و عظمت برسند و مردم در آسایش زندگی کنند!

۱۰۰. عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ فِيهَا مَعْنَى الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ:

(۱) «... أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً»

(۲) أَنْتِ تَصْبِرُ قُدْوَةً لِمِلاَتِكَ فِي الْأَخْلَاقِ وَالدَّرْسِ.

(۳) أَصْبَحْنَا مُتَوَكِّلِينَ عَلَى اللَّهِ وَ مَعْتَمِدِينَ عَلَى قُدْرَتِنَا.

(۴) الْأَمْهَاتُ كُنَّ مُنْتَظَرَاتٍ لِيَصِلَ أَوْلَادُهُنَّ إِلَى الْبَيْتِ.

۱۰۱. عَنِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ

عين «لام» الأمر:

(۱) عَلَى الْمُتَعَلِّمِينَ أَنْ يَدْرُسُوا لِيُنْجِحُوا فِي حَيَاتِهِمْ!

(۲) الْمُسْلِمُونَ لِيُنْجِدُوا حَتَّى يُغْلِبُوا عَلَى أَعْدَائِهِمْ!

(۳) لَمْ يُخْلَقِ النَّاسُ مِنْ قَوْمٍ وَاحِدٍ لِيَتَعَارَفُوا أَنْفُسَهُمْ!

(۴) لِيَجْلِبَ رِضَايَةَ وَالذِّيكَ حَاوِلْ كَثِيرًا!

۱۰۲. عَيْنِ حَرْفِ اللَّامِ لَيْسَ مِنَ الْحُرُوفِ النَّاصِبَةِ:

(۱) إِنْ تَحَاوَلُوا الْيَوْمَ لَتَهْذِيبِ أَنْفُسِكُمْ يُسَيِّبَ تَقَدُّمَكُمْ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

(۲) حَاوِلْ صَدِيقِي كَثِيرًا لِيَتَقَدَّمَ فِي سَاحَةِ الْعِلْمِ وَ الْاِكْتِشَافِ.

(۳) اصْبِرْ حَتَّى يَأْخُذَ الْأَبُ نَقْوَدَهُ مِنَ الْمَدِيرِ لِيَسَاعِدَكُنَّ.

(۴) تِلْكَ اللَّيْلَةُ خَرَجْتَ مِنَ الْمَدِينَةِ لِأَشْهَادِ النُّجُومِ الْجَمِيلَةِ فِي السَّمَاءِ.

۱۰۳. عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ:

عَيْنِ الْخَطَا:



(۱) كَانَ مُعَلِّمُو بَلَدِنَا الْمُجِدُّونَ بَحَثُوا عَنْ نَمَازِجٍ مِثَالِيَّةٍ إِسْلَامِيَّةٍ! معلمان تلاشگر سرزمین مان دنبال الگوهای نمونه اسلامی ای گشته بودند!
 (۲) طَلَبَ قَائِدُنَا الْعَظِيمُ مِنْ طَلَابِنَا الْمُؤْمِنِينَ أَنْ يَتَمَسَّكُوا بِالْقِيَمِ! رهبر بزرگوارمان از ما دانشجویان باایمان خواست که به ارزش‌ها
 بپردازیم!

(۳) الْمُسْلِمُونَ يَطَّلِبُونَ مِنَ الْفُدْسِ أَنْ لَا تَيَأَسَ فِي طَرِيقِ الْحَقِّ! مسلمانان از قدس می‌خواهند که در راه حق ناامید نشود!
 (۴) الْعُظَمَاءُ تَحْمَلُوا أَلَمًا كَثِيرًا فَاصْبِرُوا نَمَازِجَ حَسَنَةً! بزرگان دردهای زیادی تحمل کردند پس الگوهای نیکویی شدند!

۱۰۴. ■■■ أجب عن الأسئلة التالية:

عین عبارت لیس فیها معنی مضارع:

- (۱) إِنَّ الْمُعَلِّمِينَ يُوَاجِهُونَ مَشَاكِلَ فِي حَيَاتِهِمْ،
 (۲) وَلَكِنْ لَمْ يَفِرُّوا مِنْهَا صَابِرِينَ،
 (۳) لِأَنَّهُمْ يَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ،
 (۴) وَبِمَنْ اللَّهِ تَعَالَى أَكْثَرَ هُمْ يَنْجُونَ!

۱۰۵. ■■■ عَيْنُ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجِمَةِ أَوِ التَّعْرِيبِ أَوِ الْمَفْهُومِ أَوِ الْحَوَارِ:

«... يُفُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ»:

- (۱) با دهان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دل‌هایشان نیست و خدا به آنچه پنهان می‌کنند دانایتر است.
 (۲) با دهان‌هایشان چیزهایی را که در دل‌هایشان نیست می‌گویند و خداوند می‌داند آنچه را که پنهان می‌کنید.
 (۳) آنچه را در دل‌شان دارند با دهان‌هایشان نمی‌گویند و خدا به آنچه پنهان می‌کنند دانایتر است.
 (۴) هرچه را که با دهان‌هایشان می‌گویند در دل‌هایشان نیست و خداوند به هرچه که پنهان می‌کنند داناست.

۱۰۶. ■■■ عَيْنُ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجِمَةِ أَوِ التَّعْرِيبِ أَوِ الْمَفْهُومِ:

«فَلْيُعْبُدُوا رَبَّ هَذَا النَّبِيِّ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَأَمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ»

- (۱) پس باید پروردگار این خانه را پرستند همان که در گرسنگی خوراکشان داد و از بیم، ایمن‌شان کرد!
 (۲) پس پروردگار این خانه را می‌پرستند؛ زیرا در گرسنگی خوراکشان داد و از ترس در امان‌شان نهاد!
 (۳) تا پروردگار این خانه را که به آنان در گرسنگی‌شان خوراک داد و ایشان را از ترس ایمن گرداند پرستند!
 (۴) پس پروردگار این خانه را که در آن خوراک خوردند و از گرسنگی و بیم ایمن گشتند باید پرستند!

۱۰۷. عَيْنُ الْخَطَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:

- (۱) تَيَأَسُ: ناامید می‌شوی / لَمْ يَسْمَعُوا: نشنیده‌اند
 (۲) لَنْ تَيَأَسَ: ناامید نخواهی شد / لِيُرْجَعُ: باید برگردد
 (۳) لَا تُرْسِلُون: نفرستید / تُسَاعِدُ: کمک می‌کند
 (۴) لَمْ تَكْتُبِينَ: ننوشت‌اید / لَنْ يَذْهَبَ: نخواهد رفت

۱۰۸. ■■■ عَيْنُ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجِمَةِ أَوِ التَّعْرِيبِ أَوِ الْمَفْهُومِ:

عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) «كَانَ أَبِي يُطْعِمُ الْمَسَاكِينَ وَ لِلَّهِ يُفَرِّجُهُم عَنِ الْمَكْرُوبِ.» پدرم به بیچارگان غذا می‌دهد و اندوه را از آن‌ها می‌زداید.
 (۲) «لَا يَخْرُتُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا.» گفتارشان نباید تو را ناراحت کند زیرا ارجمندی همه از آن خداست.
 (۳) «لِيُؤْتِقَ دُوسِعَةَ مَنْ سَعَيْتَهُ.» توانمندی از توانمندی خودش انفاق می‌کند.
 (۴) «لَمْ يَرِدْ حَاتِمٌ مَنْ أَتَاهُ فِي حَاجَةٍ خَائِبًا.» حاتم کسی را که برای خواهش‌ای نزد او آمده است، ناامید برنمی‌گرداند.

۱۰۹. ■■■ عَيْنُ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجِمَةِ أَوِ التَّعْرِيبِ أَوِ الْمَفْهُومِ:

عَيْنُ الْأَقْرَبِ مِنْ مَفْهُومِ هَذِهِ الْآيَةِ الشَّرِيفَةِ: «إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ»

(۱) از این ستون تا آن ستون فرج است!

(۲) خدا گر زحمت ببند دری
 ز رحمت گشاید در دیگری

(۳) کس نخارد پشت من جز ناخن انگشت من!

(۴) من به خود نامدم این‌جا که به خود باز روم
 هرکه آورد مرا باز برد بر وطنم

۱۱۰. عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلتَّوْضِيحِ التَّالِيِ: «أَحْفَىٰ شَيْئًا وَ جَعَلَهُ بَعِيدًا عَنِ الْأَنْظَارِ.»

- (۱) كَبَّرَ (۲) عَادَ (۳) أَضْمَرَ (۴) أَسْرَعَ

۱۱۱. عَيْنُ الْخَطَا فِي قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ؟

«تَقَوْمُ الْعَنَاقِبِ بِصَنْعِ شَبَكَاتٍ مِنَ الْخِيوطِ لِصَيْدِ الْحَشْرَاتِ الَّتِي تَتَغَدَّىٰ عَلَيْهَا، تَقَعُ الْحَشْرَاتُ فِي الشَّبَكَةِ عِنْدَمَا تَطِيرُ فِي الْهَوَاءِ.»

- (۱) العناكبُ - الخيوط - الحشرات
(۲) صيد - الحشرات - الشبكه
(۳) صنع - شبكات - الهواء
(۴) العناكب - الخيوط - تطير
۱۱۲. عَيْنُ الْخَطَاءِ عَنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ.

- (۱) الْخَفَائِشُ هُوَ الْخَيَوَانُ اللَّبُونُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ. (الْخَفَاشُ: مبتدا)
(۲) يُعْرِفُ الْأَصْدِقَاءُ فِي الْوَفَاءِ عِنْدَ الشَّدَائِدِ. (الْأَصْدِقَاءُ: نائب فاعل)
(۳) فَادْكُرُوا اللَّهَ فِي كُلِّ لَحْظَةٍ ذِكْرًا جَمِيلًا. (ذَكَرًا: مفعول مطلق نوعي)
(۴) هَلْ شَاهَدْتَ تَنَافُسًا فِي السَّنَوَاتِ الْأَخِيرَةِ كَتَنَافُسِ هَوْلَاءِ الطَّلَابِ؟ (تَنَافُسٌ: مفعول مطلق تأكيدي)

۱۱۳. عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي تَرْجَمَةِ الْمَفْرَدَاتِ.

- (۱) كَانَ النَّبِيُّ (ص) شَدِيدَ التَّعَلُّقِ بِهَا فِي الطَّفُولَةِ. / التَّعَلُّقُ: علاقته مندى
(۲) خَيْرٌ هَا بَيْنَ إِقَامَةِ مُعَزَّرًا وَ الْعُودَةِ. / الْعُودَةُ: مراجعه كردن
(۳) أَمْرَانُ يُعْطَى لِلْفَلَّاحِ أَلْفَ دِينَارٍ. / يُعْطَى: بدهد
(۴) غَرَسَ الْفَلَّاحُ الْعُجُوزَ فَسَبِيلَهُ بُرْتَقَالٍ. / فَسَبِيلُهُ: نهال
۱۱۴. عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي جَمْعِ التَّكْسِيرِ.

- (۱) الْأَخُ - الْإِخْوَةُ
(۲) شَجَرَةٌ - أَشْجَارٌ
(۳) الْكَلْبَةُ - الْكَلْبَاتُ
(۴) الْفَسِيلَةُ - الْفَسِيلَاتُ

۱۱۵. عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ الْمُتَنَادِ أَوْ الْمُتْرَادِفِ.

- (۱) خَلَقَ = بَنَى
(۲) بَلَّغَ ≠ وَصَلَ
(۳) كَانِتَاتُ = نَبَاتَاتُ
(۴) الْخَلَقُ = الْمَزْرَعَةُ

۱۱۶. ■ عَيْنُ الْأَصْحَحِ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ:

«إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا»:

- (۱) قطعاً کسانی که ایمان بیاورند و کارهای پسندیده انجام دهند، پاداش آن نیکوکاران ضایع نخواهد شد!
(۲) مسلماً کسانی که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند، ما اجر کسی را که نیکوکاری کرده است، تباه نمی کنیم!
(۳) بی شک آنان که به خدا ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند، ما اجر کسی را که عملش بهتر است، ضایع نمی کنیم!
(۴) همانا آنان که ایمان آوردند و به کارهای شایسته پرداختند، ما اجر کسی را که کار نیکو انجام داده است، تباه نخواهیم کرد!
۱۱۷. املاً الفراغين: «إِنَّ فِي جَامِعَتِنَا نَنْتَفِعُ مِنْ عِلْمِهِمْ كَثِيرًا، فَلَا لَدَيْنَا فِي تَعَلُّمِ الدَّرُوسِ الصَّعْبَةِ!»

- (۱) مُدْرَسُونَ - مُشْكَلَةٌ
(۲) مُدْرَسُونَ - مُشْكَلَةٌ
(۳) مُدْرَسِينَ - مُشْكَلَةٌ
(۴) مُدْرَسِينَ - مُشْكَلَةٌ

۱۱۸. مَا هُوَ الْأَصْحَحُ وَ الْأَدَقُّ فِي تَعْرِيبِ:

«كَارِشَنَاسَانِ از در معرض خطر قرار گرفتن كشتزار بزرگ خبر دادند.»

- (۱) يُخْبِرُ الْخُبْرَاءُ عَنِ تَعَرُّضِ الْحَقْلِ الْكَبِيرِ لِلْخَطَرِ.
(۲) الْخُبْرَاءُ أَخْبَرُونَا عَنِ تَعَرُّضِ حَقْلِ كَبِيرٍ لِلْخَطَرِ.
(۳) أَخْبَرَ الْخُبْرَاءُ عَنِ تَعَرُّضِ الْحَقْلِ الْكَبِيرِ لِلْخَطَرِ.
(۴) أَخْبَرُ الْخُبْرَاءُ عَنِ الْخَطَرِ الَّذِي تَعَرَّضَ لَهُ الْحَقْلُ الْكَبِيرُ.

۱۱۹. مَا هُوَ الْأَصْحَحُ وَ الْأَدَقُّ فِي تَعْرِيبِ الْعِبَارَةِ:

«مرد اقدام به خبر دادن به پلیس کرد هنگامی که از حادثه دزدی خانه همسایه شان در نیمه شب، مطلع شد.»

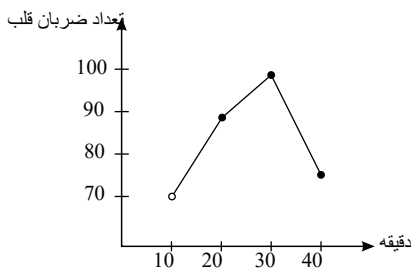


- (۱) قام الرَّجُلُ بإخبار الشرطة عندما اطلع على موضوع سرقة بيت جارهم في منتصف الليل.
 (۲) أخذ الرَّجُلُ الشرطة بموضوع السرقة الذي حدث في بيت جارهم ليلاً.
 (۳) لقد قام الرَّجُلُ بإخبار الشرطة بعدما حدثت السرقة في بيت جارهم و ذلك في منتصف الليل.
 (۴) الرَّجُلُ قد أخبر الشرطة بحادث السرقة في بيت الجيران عند منتصف الليل.

۱۲۰. عین ما یختلف عن الباقي في أسلوب الجملة:

- (۱) إنَّ النَّاسَ لا یبأسون من رحمة الله إلا لقوم الكافرين!
 (۲) ما بدأ بتعليم نفسه في خمسة و عشرين من عمره إلا الفائز الأول!
 (۳) ما شاهد الفارس شيئاً في الغابة إلا حيواناً مُفترساً!
 (۴) حمل كلهم هذه الحقيبة الثقيلة للمرأة إلا الذي في يده مفتاح الغرفة!

۱۲۱. نمودار زیر ضربان قلب یک بازیکن فوتبال در دقیقه‌های مختلف بازی آورده شده است. تعداد ضربان قلب این بازیکن در دقیقه ۱۵ بازی با روش درون یابی خطی برابر کدام گزینه است؟



- (۱) ۷۵
 (۲) ۸۰
 (۳) ۸۵
 (۴) ۹۰

۱۲۲. تخمین داده‌های بین داده‌های ثبت شده، چه نام دارد؟

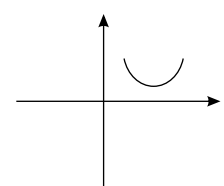
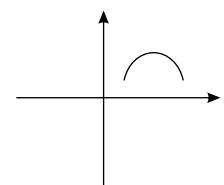
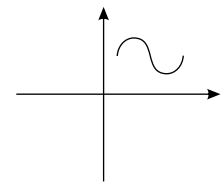
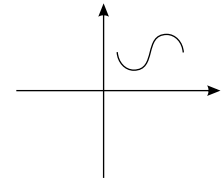
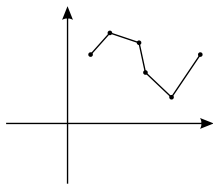
(۴) الگو

(۳) برازش

(۲) برون یابی

(۱) درون یابی

۱۲۳. برازش نمودار سری زمانی زیر به چه شکلی است؟



۱۲۴. اگر شاخص بهای کلایی در سال پایه ۱۳۹۰، برابر ۱۲٫۲ و شاخص بهای همان کالا در سال ۱۳۹۶ برابر ۱۸٫۶ باشد، تورم این کالا در طی این شش سال چقدر است؟

- (۱) ۵۲٪ (۲) ۵۲٫۴٪ (۳) ۵۳٫۵٪ (۴) ۵۳٪

۱۲۵. اگر خط فقر با روش نصف میانگین برای خانوارهای زیر برابر ۲۰۰ باشد، در این صورت مقدار x (بر حسب هزار تومان) برابر کدام گزینه است؟

ردیف	درآمد ماهیانه بر حسب هزار تومان	تعداد اعضای خانواده
۱	۹۰۰	۳
۲	x	۲
۳	۲۲۵۰	۵
۴	۱۴۰۰	۴
۵	۱۵۰۰	۳

- (۱) ۲۵۰ (۲) ۴۵۰ (۳) ۶۵۰ (۴) ۷۵۰

۱۲۶. با توجه به جدول زیر خط فقر را به روش میانه بر حسب هزار تومان چقدر است؟

ردیف	درآمد ماهیانه بر حسب هزار تومان	تعداد اعضای خانواده
۱	۸۰۰	۴
۲	۵۰۰	۱
۳	۱۲۰۰	۳
۴	۹۰۰	۲
۵	۱۵۰۰	۵

- (۱) ۱۵۰ (۲) ۲۰۰ (۳) ۳۰۰ (۴) ۴۰۰

۱۲۷. نرخ بیکاری یک منطقه برابر ۱۵٪ است. اگر جمعیت فعال این منطقه برابر ۶۰۰۰۰۰۰ نفر باشد، چند نفر بیکار در این منطقه وجود دارد؟

- (۱) ۹۰۰۰۰۰ (۲) ۹۰۰۰۰۰۰ (۳) ۸۰۰۰۰۰۰ (۴) ۸۰۰۰۰۰۰

۱۲۸. اگر مقدار داده‌ای با روش درون‌یابی ۲۵۰۰ به دست آمده باشد و مقدار خطای درون‌یابی برابر ۵۰۰ باشد در این صورت مقدار واقعی برابر کدام گزینه است؟

- (۱) ۲۰۰۰ (۲) ۲۵۰۰ (۳) ۳۰۰۰ (۴) گزینه ۱ و ۳

۱۲۹. کتابی با متوسط طول جملات ۸ کلمه‌ای و ۱۲ درصد کلمه دشوار مناسب کدام پایه تحصیلی است؟

- (۱) هفتم (۲) هشتم (۳) نهم (۴) دهم

۱۳۰. اگر شاخص پوسیدگی دندان در سال ۱۳۶۰ برابر ۳ بوده و در سال ۱۳۹۷ برابر ۹ شده باشد در این صورت شاخص پوسیدگی دندان در سال ۱۳۹۷ چند درصد افزایش داشته است؟

- (۱) ۱۰۰٪ (۲) ۲۰۰٪ (۳) ۳۰۰٪ (۴) ۴۰۰٪

۱۳۱. تغییر متوسط قیمت کالاها و خدمات در طول زمان چه نام دارد؟

- (۱) شاخص قیمت کالاها و خدمات مصرفی (۲) تورم (۳) خط فقر (۴) هزینه زندگی

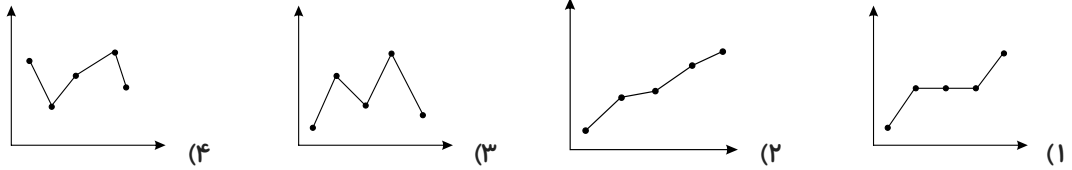
۱۳۲. خط فقر درآمدی است که برای زندگی یک نفر در مورد نیاز است که برابر است با

- (۱) حداقل - یک سال - میانگین یا میانه (۲) حداکثر - یک ماه - میانگین یا میانه (۳) حداقل - یک ماه - نصف میانگین یا نصف میانه (۴) حداقل - یک سال - نصف میانگین یا نصف میانه

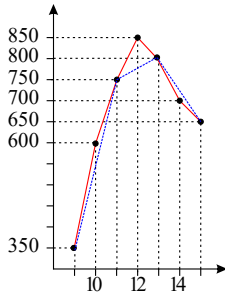
۱۳۳. در سال ۹۰ (پایه) اگر شاخص مسکن برابر ۱۰۰ و هزینه مسکن در هر ماه به‌طور متوسط ۱٫۵ میلیون تومان باشد، برای آنکه شاخص مسکن در سال ۹۶ برابر ۱۵۰ باشد، هزینه مسکن در هر ماه به‌طور متوسط چند درصد اضافه شده است؟

- (۱) ۲۰ (۲) ۳۰ (۳) ۴۰ (۴) ۵۰

۱۳۴. اگر نمودارهای داده‌شده سری زمانی باشند، در کدام گزینه برون‌یابی خطی بهتری امکان‌پذیر است؟



۱۳۵. در نمودار سری زمانی روبه‌رو، خط‌چین بیانگر تعداد مشتریانی است که درون‌یابی شده‌اند. اگر خط توپر تعداد واقعی مشتریان را نمایش دهد، خطای درون‌یابی تعداد مشتریان در ساعت ۱۲ کدام است؟



- (۱) ۷۵
(۲) ۵۰
(۳) ۲۵
(۴) ۱۰۰

۱۳۶. یک شرکت هولدینگ دارای چند شرکت می‌باشد که میانگین حقوق مدیران آن هر ۵ سال یک بار اندازه‌گیری شده و در جدول زیر آمده است. به روش درون‌یابی خطی، میانگین حقوق در سال ۱۷م چند میلیون تومان است؟

سال	۲۵	۲۰	۱۵	۱۰	۵
میانگین حقوق به میلیون تومان	۱۱	۷٫۵	۵	۳٫۵	۲

- (۱) ۵٫۵
(۲) ۶
(۳) ۶٫۵
(۴) ۷

۱۳۷. مدیر یک شرکت می‌خواهد به کارمندانی که حقوق آن‌ها زیر خط فقر درآمد همان شرکت است، پاداش بدهد. او می‌خواهد خط فقر را طوری محاسبه کند که به تعداد نفرات کمتری پاداش بدهد. اگر جدول مقابل درآمد کارمندان این شرکت باشد، او باید از کدام شاخص مرکزی برای محاسبه خط فقر استفاده کند و به چند نفر پاداش پرداخت کند؟

سمت	درآمد به میلیون تومان
معاون	۱۴
دفتردار	۳
معاون مالی	۴
حسابدار	۳
آبدارچی	۱٫۳
مدیر فروش	۳٫۵
منشی	۱٫۹
سرایدار	۱٫۳

- (۱) میانگین - ۲
(۲) میانگین - ۳
(۳) میانگین - ۲
(۴) میانگین - ۳

۱۳۸. با توجه به جدول زیر خط فقر بر حسب میانگین چند هزار تومان است؟

تعداد اعضای خانوار	درآمد ماهیانه خانواده (هزار تومان)
۴	۴۰۰۰
۲	۳۶۰۰
۲	۲۴۰۰
۱	۱۸۰۰
۱	۷۰۰

- (۱) ۵۰۰
(۲) ۵۵۰
(۳) ۶۰۰
(۴) ۶۵۰

۱۳۹. فرض کنید تورم قیمت مسکن از سال ۹۱ تا سال ۹۵ برابر با ۴۰ درصد بوده است و شاخص قیمت مسکن در سال ۹۱ برابر ۱۲۰ است. شاخص قیمت مسکن در سال ۹۵ چقدر است؟ (سال ۸۸ پایه است.)

- (۱) ۱۶۸ (۲) ۱۷۸ (۳) ۱۶۰ (۴) ۱۴۲

۱۴۰. میانگین افزایش درآمد یک تعمیرگاه، نسبت به سال اول، برحسب درصد در جدول زیر آمده است. به کمک درون یابی در چه سالی درآمد تعمیرگاه برابر ۳۱٫۵ است؟

سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸
درآمد	۱۹٫۵	?	?	۳۷٫۵	?	۶۷	?	۷۰

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۵ (۴) ۷

۱۴۱. در یک دنباله‌ی حسابی جمله‌ی اول ۲ و $a_7 = 5a_3$ است. مجموع ده جمله‌ی اول این دنباله کدام است؟

- (۱) -۴۵ (۲) -۵۰ (۳) -۶۵ (۴) -۷۰

۱۴۲. بین دو عدد ۳ و ۹۶ چهار واسطه‌ی هندسی درج کرده‌ایم. مجموع واسطه‌های اول و سوم کدام است؟ (عدد ۳، جمله‌ی اول است.)

- (۱) ۱۸ (۲) ۳۶ (۳) ۴۲ (۴) ۳۰

۱۴۳. حد مجموع جملات یک دنباله‌ی هندسی با نسبت مشترک $\frac{1}{3}$ برابر ۶ است. جمله‌ی سوم این دنباله کدام است؟

- (۱) ۴ (۲) $\frac{1}{4}$ (۳) $\frac{4}{9}$ (۴) $\frac{5}{4}$

۱۴۴. اگر $\frac{1}{3}$ و $\frac{\sqrt{x+2}}{3}$ و ۲ سه جمله‌ی متوالی از یک دنباله‌ی هندسی باشند، مقدار x کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۶ (۴) ۹

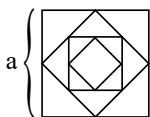
۱۴۵. واسطه‌ی هندسی بین ریشه‌های معادله $x^2 - 20x + 1 = 0$ کدام است؟

- (۱) ± 8 (۲) $\pm \frac{1}{8}$ (۳) ± 4 (۴) $\pm \frac{1}{4}$

۱۴۶. حاصلضرب دوازده جمله‌ی اول دنباله $2, 4, 8, \dots$ کدام است؟

- (۱) 2^{15} (۲) 2^{35} (۳) 2^{52} (۴) 2^{78}

۱۴۷. در یک مربع به ضلع a وسط‌های اضلاع مجاور را به هم وصل می‌کنیم تا مربع جدیدی ایجاد شود و این کار را ادامه می‌دهیم.



مساحت مربع m ام کدام است؟

(۱) $S_n = 2^{1-n} \times a^2$

(۲) $S_n = 2^{1+n} \times a^2$

(۳) $S_n = 2^n \times a^2$

(۴) $S_n = 2^{-n} \times a^2$

۱۴۸. در دنباله $a_n = \begin{cases} 2n-3 & \text{فرد } n \\ n^2 & \text{زوج } n \end{cases}$ حاصل $a_6 - a_9$ کدام است؟

- (۱) ۲۱ (۲) ۳۶ (۳) ۱۵ (۴) ۵۱

۱۴۹. مجموع n جمله‌ی یک دنباله حسابی از رابطه $S_n = 3n^2 - 5n$ به دست می‌آید، مجموع جملات ششم و هفتم، هشتم چند است؟

- (۱) ۱۰۲ (۲) ۳۴۲ (۳) ۳۲۴ (۴) ۱۲۰

۱۵۰. اگر $x, y, z, 13, \dots$ پنج جمله‌ی اول یک دنباله‌ی حسابی باشند، حاصل $\frac{2xy}{z}$ کدام است؟

$$\frac{3}{4} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{2}{3} \quad -\frac{2}{3}$$

۱۵۱. قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران در اصل ۴۸ به این نکته تأکید کرده است که:

- (۱) ضمن محترم شمردن مالکیت مشروع که با رعایت قوانین کشور ایجاد می‌شود، مبارزه با ثروت اندوزی از روش‌های غیرقانونی و نامشروع و بازگرداندن ثروت‌های ناشی از این گونه اعمال، وظیفه‌ی دولت است.
 (۲) حفاظت محیط زیست وظیفه‌ای عمومی است و فعالیت‌های اقتصادی که تخریب غیرقابل جبران محیط زیست را به همراه داشته باشند، ممنوع هستند.

(۳) دولت باید برای ریشه کن کردن فقر و محرومیت و تأمین نیازهای اساسی همه‌ی افراد جامعه تلاش کند.

(۴) دولت باید سعی کند موجبات رشد و شکوفایی تمام مناطق کشور را فراهم بیاورد.

۱۵۲. کدام گزینه پاسخ پرسش‌های زیر است؟

(الف) کدام مورد در زمره‌ی فعالیت‌های دولت در عرصه‌ی «عرضه‌ی کالا و خدمات» محسوب نمی‌شود؟

(ب) «تأمین امکانات برای افراد جامعه در جهت افزایش مهارت و ابتکار» در کدام یک از اصول قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، مورد اشاره قرار گرفته است؟

(۱) الف) کشف، استخراج، تصفیه و توزیع فرآورده‌های نفتی

(ب) اصل ۴۷ و ۴۹

(۲) الف) محدود ساختن واردات و مصرف بی‌رویه‌ی کالاهای وارداتی

(ب) اصل ۴۸

(۳) الف) افزایش فعالیت‌های تولیدی و سرمایه‌گذاری در مناطق محروم

(ب) اصل ۴۴

(۴) الف) ایجاد نظم و انضباط در عرصه‌ی فعالیت‌های اقتصادی جامعه

(ب) اصل ۴۳

۱۵۳. هر یک از موارد زیر از کدام یک از اصول قانون اساسی کشورمان برداشت می‌شود؟

(الف) همواره قوانین و سیاست‌های جاری کشور باید به گونه‌ای باشند که مشکلی برای آن گروه از فعالان اقتصادی که با رعایت قوانین و با حفظ منافع جامعه به فعالیت می‌پردازند، ایجاد نشود.

(ب) وجود فقر گسترده در جوامع در حال توسعه خود به عنوان مانعی بر سر راه دستیابی به توسعه‌ی اقتصادی عمل می‌کند.

(ج) تأمین امکانات برای افراد جامعه باید به صورتی باشد که علاوه بر تلاش شغلی، فرصت و توان کافی برای خودسازی معنوی، سیاسی و اجتماعی هم وجود داشته باشد.

(د) از بین بردن وضعیتی که باعث می‌شود مناطق محروم از دستاوردهای اقتصادی بهره‌ای نبرند و رشد اقتصادی مناطق رشد یافته به صورت جزیره در دل کشور توسعه نیافته هم قابل دوام نباشد.

(۱) الف) اصل ۴۳، (ب) اصل ۴۴، (ج) اصل ۴۷، (د) اصل ۴۸

(۲) الف) اصول ۴۷ و ۴۹، (ب) اصل ۴۳، (ج) اصل ۴۳، (د) اصل ۴۸

(۳) الف) اصول ۴۷ و ۴۹، (ب) اصل ۴۸، (ج) اصل ۴۹، (د) اصل ۴۳

(۴) الف) اصل ۴۸، (ب) اصل ۴۳، (ج) اصل ۴۳، (د) اصل ۴۴

۱۵۴. «منع اضرار به غیر، انحصار، احتکار، ربا و دیگر معاملات باطل و حرام» یکی از موارد اصل قانون اساسی می‌باشد که در این اصل به نیز اشاره می‌شود.

(۱) ۴۳ – اینکه هر کس مالک حاصل کسب و کار خویش است و هیچ کس نمی‌تواند به عنوان مالکیت نسبت به کسب و کار خود امکان کسب و کار را از دیگری سلب کند.

(۲) ۴۴ – اینکه هر کس مالک حاصل کسب و کار خویش است و هیچ کس نمی‌تواند به عنوان مالکیت نسبت به کسب و کار خود امکان کسب و کار را از دیگری سلب کند.

(۳) ۴۴ – جلوگیری از سلطه‌ی اقتصادی بیگانه بر اقتصاد کشور

(۴) ۴۳ – جلوگیری از سلطه‌ی اقتصادی بیگانه بر اقتصاد کشور

۱۵۵. کدام گزینه در خصوص میزان حضور دولت در اقتصاد، در سال‌های اول بعد از پیروزی انقلاب درست است؟

۱) به دنبال اعلام قانون ملی شدن بعضی از فعالیت‌های اقتصادی، اداره‌ی تعداد قابل توجهی از کارخانه‌ها و مؤسسات تولیدی - تجاری به دولت سپرده شد و نقش و حضور دولت در اقتصاد افزایش یافت.

۲) اقتصاد ایران با آغاز جنگ تحمیلی علیه ایران، وضعیتی پیدا کرد که دولت به ناچار فعالیت خود در عرصه‌ی اقتصادی کشور را کاهش داد.

۳) پس از انقلاب، سعی شد تا دولت به نقش وظایف اصلی خود بازگردد و مشارکت بخش‌های خصوصی و مردمی را افزایش دهد.

۴) با افزایش درآمدهای نفتی، قدرت اقتصادی دولت افزایش یافت و دولت به‌عنوان کارفرمایی بزرگ در عرصه‌ی اقتصاد مطرح شد.

۱۵۶. «لزوم فراهم نمودن شرایط لازم توسط دولت برای شرکت فعال شهروندان در رهبری کشور» و «ریشه‌کن کردن فقر و

محرومیت»، به ترتیب (از راست به چپ)، در کدام یک از اصول قانون اساسی ایران مورد اشاره قرار گرفته است؟

۱) اصل ۴۳ - اصل ۴۸ (۲) اصل ۴۳ - اصل ۴۸ (۳) اصل ۴۳ - اصل ۴۳ (۴) اصل ۴۸ - اصل ۴۸

۱۵۷. قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران در ، ضمن محترم شمردن مالکیت مشروع که با رعایت قوانین کشور ایجاد

می‌شود، بر مبارزه با ثروت‌اندوزی از روش‌های غیرقانونی و نامشروع و بازگرداندن ثروت‌های ناشی از این‌گونه اعمال، تأکید نموده است.

۱) اصول ۴۸ و ۴۹ (۲) اصل ۴۸ (۳) اصول ۴۷ و ۴۹ (۴) اصل ۴۳

۱۵۸. هر یک از عبارات زیر به کدام یک از اصول قانون اساسی اشاره دارد؟

الف) به مباحث مالی دولت و بحث بودجه تأکید دارد.

ب) در این اصل در زمینه مبارزه با ثروت‌اندوزی از طریق نامشروع و بازگرداندن ثروت‌های ناشی از این‌گونه اعمال بحث شده است.

ج) در این اصل آمده است انفال و ثروت‌های عمومی از قبیل زمین‌های موات و جنگل‌ها و ... در اختیار حکومت اسلامی است.

۱) الف) اصل ۵۰، ب) اصل ۴۶، ج) اصل ۴۵ (۲) الف) اصول ۵۱ تا ۵۵، ب) اصل ۴۹، ج) اصل ۴۵

۳) الف) اصل ۵۰، ب) اصل ۴۶، ج) اصل ۴۴ (۴) الف) اصول ۵۱ تا ۵۵، ب) اصل ۴۶، ج) اصل ۴۵

۱۵۹. عبارات زیر به کدام اصل قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران اشاره دارند؟

الف) نظام اقتصاد جمهوری اسلامی ایران بر پایه‌ی سه بخش دولتی، تعاونی و خصوصی با برنامه‌ریزی منظم و صحیح استوار است.

ب) تأکید بر افزایش تولیدات کشاورزی، دامی و صنعتی که نیازهای عمومی را تأمین کند و کشور را به مرحله‌ی خودکفایی برساند و از وابستگی برهاند.

ج) دولت موظف است ثروت‌های ناشی از ربا، غصب و سایر موارد غیرمشروع را گرفته و به صاحب حق رد کند و در صورت معلوم نبودن او به بیت‌المال بدهد.

د) در بهره‌برداری از منابع طبیعی و استفاده از درآمدهای ملی در سطح استان‌ها و توزیع فعالیت‌های اقتصادی میان استان‌ها و مناطق مختلف کشور، باید تبعیض در کار نباشد.

ه) در جمهوری اسلامی حفاظت محیط زیست که نسل امروز و نسل‌های بعد باید در آن حیات اجتماعی رو به رشدی داشته باشند، وظیفه‌ی عمومی تلقی می‌گردد.

و) انفال و ثروت‌های عمومی در اختیار حکومت اسلامی است تا بر طبق مصالح عامه نسبت به آن‌ها عمل نماید.

۱) ۴۸ - ۵۰ - ۴۹ - ۴۷ - ۴۴ - ۴۳ (۲) ۴۵ - ۴۷ - ۴۸ - ۴۹ - ۴۴ - ۴۳

۳) ۴۵ - ۵۰ - ۴۸ - ۴۹ - ۴۳ - ۴۴ (۴) ۴۴ - ۴۳ - ۴۹ - ۴۸ - ۵۰ - ۴۸

۱۶۰. کدام عبارت بیانگر ویژگی نقش حاکمان پهلوی در جریان توسعه‌ی ایران نمی‌باشد؟

۱) نظام نوینی در مالیات‌گیری و بودجه‌بندی کشور ایجاد شد و دولت، سازمان و تشکیلات خود را نوسازی کرده و شکل جدیدی به خود گرفت.

۲) طرح‌های عمرانی و گسترش برخی صنایع و تولیدات از محل درآمدهای نفتی و با هدف ایجاد توسعه‌ی ظاهری اجرا شد.

۳) به اوج رسیدن بی‌کفایتی حاکمان موجب از دست دادن فرصت جبران فاصله‌ی عقب‌ماندگی نسبت به اروپا که هنوز چشمگیر نبود شد.

۴) تشکیل کارخانه‌ها و مؤسسات متعدد باعث مطرح شدن دولت به‌عنوان کارفرمای بزرگ در عرصه‌ی اقتصاد شد.



۱۶۱. کدام عبارت صحیح نیست؟

- (۱) سامانه موقعیت یابی جهانی همان جی پی اس است.
- (۲) GlobalPassingSystem همان جی پی اس است.
- (۳) جی پی اس متشکل از حداقل ۲۴ ماهواره است.
- (۴) ماهواره های جی پی اس در یک شبانه روز در یک مدار دور می زنند.

۱۶۲. کدام کشور در جهان در حال تکمیل سامانه مشابه جی پی اس نمی باشد؟

- (۱) روسیه
- (۲) اتحادیه اروپا
- (۳) چین
- (۴) هند

۱۶۳. بخشی از گوشته زمین که سخت و سنگی است چه نام دارد؟

- (۱) اتمسفر
- (۲) بیوسفر
- (۳) لیتوسفر
- (۴) هیدروسفر

۱۶۴. میزان تخریب و خسارت در کدام یک از گسل ها بیشتر و شدیدتر است؟

- (۱) واگرا
- (۲) فعال
- (۳) همگرا
- (۴) پنهان

۱۶۵. پوسته تشکیل دهنده قاره آفریقا و هند در کدام کمر بند زلزله خیز قرار دارد؟

- (۱) اطراف اقیانوس آرام
- (۲) کمر بند میانی اقیانوس اطلس
- (۳) آلپ - هیمالیا
- (۴) عربستان

۱۶۶. بیشترین آبدهی رودها در ایران چه زمانی است؟

- (۱) اواخر بهار و اوایل تابستان
- (۲) زمستان و اوایل بهار
- (۳) پاییز و اواخر زمستان
- (۴) زمستان و اوایل تابستان

۱۶۷. شبکه زه کشی در حوضه یک رود چه کاری انجام می دهد؟

- (۱) جمع آوری و تخلیه آب حاصل از بارش در سطح زمین
- (۲) انباشت مواد لغزش یافته در مسیر رودخانه ها
- (۳) تقسیم آب بین حوضه های مجاور هم
- (۴) تخلیه رسوبات ریز اشباع شده به صورت گل و لای

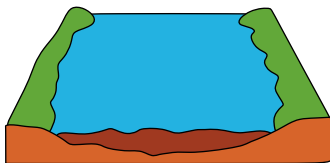
۱۶۸. انسان در فرایندهای مخاطرات طبیعی

- (۱) نقش دارد.
- (۲) نقش ندارد.
- (۳) می تواند با فعالیت خود در کاهش یا افزایش خسارات نقش داشته باشد.
- (۴) نمی تواند با فعالیت خود در کاهش یا افزایش خسارات نقش داشته باشد.

۱۶۹. در جمله زیر چند عبارت صحیح نمی باشد؟

«پوسته کره زمین یا از هم دور می شوند یا به هم نزدیک می شوند و یا در کنار هم می لغزند این حرکات در ابتدا موجب شکست می شود که شکستگی ها گسل نام دارند و موجب زمین لرزه می شود؛ بنابراین زمین لرزه در یک محل زمانی اتفاق می افتد که سنگ های سنگ کره مقاومت خود را از دست بدهند.»

- (۱) ۱
- (۲) ۲
- (۳) ۳
- (۴) ۴



۱۷۰. تصویر روبه رو چه چیز را نشان می دهد؟

- (۱) بستر سیلابی رودخانه
- (۲) بستر سیلابی رودخانه در دوره سیل گرفتگی
- (۳) بستر سیلابی رودخانه در حوزه خشک آبی
- (۴) بستر سیلابی رودخانه در فصل زمستان

۱۷۱. قرارداد داری در ارتباط با واگذاری کدام امتیاز بود؟

- (۱) واگذاری امتیاز کشف معادن
- (۲) واگذاری بهره برداری از توتون و تنباکو
- (۳) بهره برداری از همه جنگل ها و منابع طبیعی
- (۴) کشف و استخراج نفت و گاز



۱۷۲. کدام یک از موارد زیر از جمله اقدامات انگلیس برای ممانعت از ملی شدن نفت نمی باشد؟

- (۱) تهدید نظامی
(۲) تهدید اقتصادی
(۳) طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی
(۴) مذاکره با مصدق

۱۷۳. نشانه پایان عصر جنگ سرد چه بود؟

- (۱) دیوار برلین
(۲) فروپاشی کمونیسم
(۳) فرو ریختن دیوار برلین
(۴) بمباران اتمی ژاپن

۱۷۴. کدام یک از عوامل مقاومت سرسختانه روس ها در برابر آلمان می باشد؟

- (۱) آمدن سرمای زود هنگام زمستان شوروی
(۲) کمک تسلیحاتی ایران به شوروی
(۳) خارج شدن هیتلر از حالت تهاجمی
(۴) ۱ و ۳

۱۷۵. سرانجام حمایت آمریکا و شوروی از گروه های سیاسی در چین چه بود؟

- (۱) پیروزی حزب ملی گرایان
(۲) پیروزی حزب کمونیست
(۳) شکست حزب کنگره ملی
(۴) شکست حزب جمهوری خواه

۱۷۶. آمریکا از چه زمانی سیاست فعالی را در خصوص ایران اتخاذ کرده بود؟

- (۱) از زمان جنگ جهانی اول
(۲) بعد از جنگ جهانی اول
(۳) بعد از جنگ جهانی اول تا جنگ جهانی دوم
(۴) از زمان جنگ جهانی دوم

۱۷۷. کدام یک از اتفاق های زیر در ارتباط با وقایع بعد از کودتای ۲۸ مرداد صحیح نمی باشد؟

- (۱) دکتر مصدق و تعدادی از همکاران و یارانش دستگیر و محاکمه شدند.
(۲) احزاب و گروه های سیاسی مخالف منحل شدند.
(۳) روزنامه های مخالف غیرقانونی اعلام و منحل شدند.
(۴) زاهدی نخست وزیر شد و حکومت نظامی برداشته شد.

۱۷۸. اهداف نهضت ملی شدن صنعت نفت از چه تاریخی به فراموشی سپرده شد؟

- (۱) ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ (۲) ۳۰ تیر ۱۳۳۱ (۳) ۳۰ تیر ۱۳۳۲ (۴) ۲۸ مرداد ۱۳۳۱

۱۷۹. کدام یک از اقدامات زیر از جمله اصلاحات و اقدامات رضاشاه نیست؟

- (۱) ایجاد ارتش منظم
(۲) بازگشت حکومت استبدادی
(۳) تبدیل مدارس سنتی به مدرن
(۴) اسکان عشایر

۱۸۰. رئیس جمهور ترکیه در زمان رضاشاه چه کسی بود؟

- (۱) اردوغان (۲) گاریبالدی (۳) آتاتورک (۴) بیسمارک

۱۸۱. هویت فرهنگی هر جامعه بر مدار شکل می گیرد و در صورت پذیرش و به رسمیت شناختن آن، هویت

پدید می آید که مشروط به وجود مکان و سرزمین است که بُعد هویت را می سازند و خاطره جمعی که بُعد هویت جامعه را می سازند.

(۱) لایه های سطحی / فرهنگی / قوم گرایانه / جغرافیایی

(۲) عقاید و ارزش های کلان / فرهنگی / جغرافیایی / تاریخی

(۳) لایه های بنیادین / توحیدی / تاریخی / جغرافیایی

(۴) لایه های سطحی / اساطیری / ناسیونالیستی / تاریخی

۱۸۲. کاهش جمعیت یک جهان اجتماعی هدف اسلام تاسیس است و لازمی تحقق این هدف است.

(۱) به منزله ی گسترش فرهنگ و معانی آن است - جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن - یکپارچگی مسلمانان جهان

(۲) به منزله ی محدود شدن گستره ی آن است - نظام اجتماعی بر پایه ی عدالت و آزادی - وحدت مسلمانان در مبارزه با ظالمان

(۳) می تواند زمینه ساز بسط و تسلط جهان های اجتماعی دیگر باشد - جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن - داشتن جمعیت مناسب

(۴) یک مسئله ی هویتی برای جهان اجتماعی است - نظام اجتماعی بر پایه ی عدالت و آزادی - حمایت مسلمانان جهان از یک دیگر

۱۸۳. اقتصاد نفتی به چه جهت باعث شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده می‌شود؟

- (۱) از آن جهت که درآمد هنگفت و بدون زحمتی ایجاد می‌کند.
- (۲) از آن جهت که رشد و افول آن کار سختی نیست.
- (۳) از آن جهت که باعث احساس رفاه بیشتری می‌شود.
- (۴) از آن جهت که متفکرین اقتصاد داخلی در آن نقشی ندارند.

۱۸۴. به ترتیب راه گسترش هر فرهنگ چیست و صرفاً از عهده چه کسانی بر می‌آید؟

- (۱) شناختن، پذیرفتن و عمل کردن به آن - افراد و اعضای جهان اجتماعی
- (۲) شناختن، اندیشیدن و عمل کردن به آن - رهبران و مدیران جهان اجتماعی
- (۳) شناختن، پذیرفتن و عمل کردن به آن - رهبران و مدیران جهان اجتماعی
- (۴) شناختن، اندیشیدن و عمل کردن به آن - افراد و اعضای جهان اجتماعی

۱۸۵. به ترتیب در جامعه‌ای که مشکل جمعیتی آن حل نمی‌شود کدام نهاد را می‌توان مقصر دانست؟ و اختلال در نهاد خانواده منجر به

کدام مشکل می‌شود و کدام مورد زمینه‌ی تغییر سیاست‌های جمعیتی ایران را به دنبال داشت؟

- (۱) نهاد سیاست - کاهش جمعیت - کاهش بی‌سابقه جمعیت (۲) نهاد سیاست - کاهش جمعیت - کاهش رشد سالانه‌ی جمعیت
- (۳) نهاد فرهنگی - کاهش قدرت ملی - کاهش رشد سالانه‌ی (۴) نهاد فرهنگی - کاهش قدرت ملی - کاهش بی‌سابقه جمعیت

۱۸۶. انقلاب اسلامی، فرصت جدیدی را برای جهان غرب، جهت عبور از چه بحران‌هایی پدید آورد و انقلاب ایران نخستین انقلابی بود که بعد از انقلاب اتفاق افتاد.

- (۱) بحران‌های معرفتی و معنوی - فرانسه
- (۲) بحران‌های معرفتی و معنوی - روسیه
- (۳) بحران‌های سیاسی و اقتصادی - روسیه
- (۴) بحران‌های سیاسی و اقتصادی - فرانسه

۱۸۷. کدام مسئله عرصه تقابل بلوک غرب و شرق است و انقلاب اسلامی از چه منظری به شناخت بحران و چالش‌های جهان اسلامی پرداخت؟

- (۱) فلسطین - دینی و فرهنگی
- (۲) فلسطین - سیاسی و اجتماعی
- (۳) انقلاب اسلامی ایران - دینی و فرهنگی
- (۴) انقلاب اسلامی ایران - سیاسی و اجتماعی

۱۸۸. از نخستین تلاش‌هایی که جهان غرب برای مقابله با انقلاب اسلامی ایران انجام داد چه بود و در دهه‌ی نخست موقعیت متزلزل ساخت و موقعیت جهان اسلام را به عنوان یک ثبت کرد.

- (۱) کودتای نوژه و هشت سال جنگ تحمیلی - بلوک غرب - قطب فرهنگی
- (۲) کودتای نوژه و هشت سال جنگ تحمیلی - بلوک شرق - قطب فرهنگی
- (۳) تحریم اقتصادی گسترده ایران - بلوک غرب - قطب سیاسی
- (۴) تحریم اقتصادی گسترده ایران - بلوک شرق - قطب فرهنگی

۱۸۹. در نظریه‌ی فوکومایا کدام نظام را محصول نهایی تاریخ بشر می‌دانند و مقاومت انقلاب اسلامی ایران در دهه‌ی نخست موقعیت کدام بلوک را تضعیف کرد؟

- (۱) نظام سوسیال دموکرات - بلوک شرق
- (۲) نظام سوسیال دموکرات - بلوک غرب
- (۳) نظام لیبرال دموکراسی - بلوک شرق
- (۴) نظام لیبرال دموکراسی - بلوک غرب

۱۹۰. انقلاب اسلامی ایران به چه جهت شکل گرفت؟

- (۱) حفظ هویت اسلامی - تأمین حقوق از دست رفته مردم
- (۲) تأمین حقوق از دست رفته مردم - آزادی بیان
- (۳) حفظ هویت اسلامی - آزادی بیان
- (۴) استقلال کشور - آزادی بیان

۱۹۱. در سه‌گانه‌ی قدرت، ثروت و دانش به ترتیب کدام مورد عملکرد مثبت، کدام یک خاکستری و کدام یک عملکرد منفی را پس از مدتی به خود اختصاص دادند؟

- (۱) قدرت - ثروت - دانش
- (۲) دانش - ثروت - قدرت
- (۳) دانش - قدرت - ثروت
- (۴) ثروت - دانش - قدرت



۱۹۲. هرگاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان پیدا کند،

- ۱) نظام سیاسی پدید می‌آید، زیرا نظام سیاسی اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدفی معین است.
- ۲) سیاست پدید می‌آید، زیرا سیاست اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدفی معین است.
- ۳) نظام سیاسی پدید می‌آید، زیرا نظام سیاسی هر نوع تدبیر و سازمان دادن قدرت است.
- ۴) سیاست پدید می‌آید، زیرا سیاست شامل هر نوع تدبیر و سازمان دادن قدرت است.

۱۹۳. از میان جمله‌های زیر کدام موارد درست می‌باشند؟

- الف - در مورد طبیعت ما با یک نظام جهان‌شمول مواجه هستیم و قوانین طبیعت، در همه مکان‌ها و زمان‌ها یکسان‌اند.
- ب - وقتی از الگوی طبیعی و روش‌های آن برای مطالعه ساختار اجتماعی استفاده می‌شود، نتایج مطالعه ما در هر مکانی و زمانی قابل تعمیم خواهد بود.
- ج - در مطالعه سایر جوامع و فرهنگ‌ها، معنای فرهنگ‌های دیگر و ارزش‌های آن را در می‌یابیم زیرا آن‌ها را از منظر غربی مطالعه می‌کنیم.
- د - ما در مطالعه خود از جوامع غربی، نتایجی به دست می‌آوریم و آن‌ها را به جوامع متفاوت دیگری تعمیم می‌دهیم که این نوع از تحقیق منجر به نتایج غلط می‌شود.

ه - وقتی جوامع و فرهنگ‌های دیگر را از منظر خودشان مطالعه می‌کنیم، در واقع آن‌ها را با رویکرد تفهیمی مورد بررسی قرار می‌دهیم.

- ۱) الف - ب - ج ۲) ب - ج - ه ۳) الف - ج - د ۴) الف - د - ه

۱۹۴. کدام گزینه به نابرابری‌های افراد اشاره می‌کند؟

- ۱) رتبه‌ای - طبیعی ۲) اسمی - اجتماعی
۳) اسمی - رتبه‌ای ۴) طبیعی - اجتماعی

۱۹۵. یکی از مهم‌ترین موضوعات مورد توجه جامعه‌شناسان است؛ تفاوت‌های اسمی و نابرابری‌های طبیعی در صورتی که به منجر شوند مورد توجه جامعه‌شناسان قرار می‌گیرند. جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی، به در جوامع توجه دارند و می‌گویند علت نابرابری اجتماعی این است که به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده‌اند.

- ۱) نابرابری اجتماعی - نابرابری اجتماعی - قشربندی اجتماعی - مزایای اجتماعی
- ۲) نابرابری اجتماعی - قشربندی اجتماعی - مزایای اجتماعی - ثروت
- ۳) قشربندی اجتماعی - نابرابری اجتماعی - قشربندی اجتماعی - قدرت
- ۴) قشربندی اجتماعی - قشربندی اجتماعی - مزایای اجتماعی - دانش

۱۹۶. درباره‌ی رویکرد عادلانه، کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) دولت به نمایندگی از جامعه موظف است نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تامین نماید.
- ۲) دولت تلاش می‌کند تا برای کاهش نابرابری‌های اجتماعی تدابیری بیاندیشد مثلا از ثروتمندان مالیات می‌گیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده می‌کند.
- ۳) همه کودکان از امکانات اولیه برای پیشرفت باید بهره‌مند شوند تا بتوانند بر اساس توانایی و شایستگی خود با دیگران رقابت نمایند.
- ۴) در رویکرد عادلانه، مالکیت خصوصی لغو می‌شود، اما جامعه، وظیفه دارد که امکان رقابت را برای همگان فراهم کند.

۱۹۷. هویتی خاص برای خود می‌سازد و در برابر فرآیند جهانی شدن مقاومت می‌کند:

از عناصر اساسی هویت می‌باشند:

قدرت در این دوره محدود به حکومت و دولت نماند:

سیاست هویت مربوط به این دوره است:

- ۱) نظام جهانی - ثروت و قدرت - تجدد - پسامدرن
- ۲) جنبش‌های اجتماعی - قدرت و دانش - مدرن - پسامدرن
- ۳) جنبش‌های اجتماعی - آگاهی و دانش - پسامدرن
- ۴) نظام جهانی - ثروت و قدرت - پسامدرن - مدرن



۱۹۸. کدام یک از موارد زیر جزو جنبش‌های اجتماعی نمی‌باشد؟ در دورهٔ پسامدرن کدام گزینه جایگزین دیگری شد؟

۱) سبک زندگی و زنان - مدل همانندسازی جایگزین مدل تکثرگرا شد.

۲) آسیایی تبارها و اقلیت‌های ملی - مدل تکثرگرا جایگزین مدل همانندسازی شد.

۳) آفریقایی آمریکایی‌ها - مدل تکثرگرا جایگزین مدل همانندسازی شد.

۴) زیست محیطی و زنان - مدل همانندسازی جایگزین مدل تکثرگرا شد.

۱۹۹. به ترتیب هریک از عبارات زیر با کدام مورد مرتبط است؟

- تأثیرگذاری اجتماعی و فرهنگی بیش تر در مقایسه با دولت‌ها

- انقلاب نارنجی در اوکراین

- نوعی نظام سیاسی که هیچ حقیقت و فضیلتی را که مستقل از خواست مردم باشد، به رسمیت نمی‌شناسد.

۱) کنشگران فردی که شهرت خود را مدیون نهادهای نظامی هستند. - از طریق ابزارهای خشن و با زور به طور آشکار با هدف

براندازی حکومت‌ها شکل گرفتند - الیگارشی

۲) با استفاده از شبکه‌های اجتماعی می‌توانند جریان ساز شوند. - شهرت خود را مدیون رسانه‌ها هستند. - آریستوکراسی

۳) رسانه‌ها از طریق سلبریتی‌ها درآمدزایی می‌کنند - با استفاده از قدرت نرم رسانه، درصد براندازی حکومت‌های مخالف غرب

برآمدند. - لیبرال دموکراسی

۴) ارتباطات اجتماعی گسترده‌ای در فضای مجازی دارند. - در ادامهٔ جنگ فرهنگی رخ می‌دهد. - لیبرال دموکراسی

۲۰۰. هریک از عبارات زیر، به ترتیب در کدام بخش جدول زیر، قرار می‌گیرند؟

- نظام‌هایی که در آن، اقلیتی، تصمیم‌گیرنده هستند.

- مجموعهٔ سازوکارهایی برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی است.

- دست شستن از داوری علمی، ارزش‌های سیاسی را به‌ویژه در عرصهٔ قدرت بن بست زندگی انسان معرفی می‌کنند.

حزب کمونیست چین	نظام سیاسی	جامعه‌شناسی انتقادی
ب	ج	الف

۱) ج - ب - الف ۲) ب - ج - الف ۳) الف - ب - ج ۴) ج - الف - ب

۲۰۱. دربارهٔ اندیشهٔ رواقیون کدام گزینه صحیح نیست؟

۱) تمام فلسفهٔ خود را بر ادراک حسی مستقر کردند.

۲) به دوگانگی روح و بدن اعتقاد نداشتند.

۳) مانند افلاطون به ادراک حسی اهمیت نمی‌دانند.

۴) مانند ارسطو به طبقه‌بندی در علوم اهتمام ورزیدند.

۲۰۲. آموزهٔ مشترکی که کلیان و رواقیان به‌شیوهٔ خود از تعالیم سقراطی آموختند چه بود؟

۱) گریز از تجملات و زرق و برق دنیا

۲) فضیلت در نزد آنها زندگی بر وفق طبیعت بود.

۳) خوشبختی انگیزهٔ عمل اخلاقی باید لذت‌آفرین باشد.

۴) سعادت در تسلیم شدن به قضای روزگار است.

۲۰۳. کدام گزاره ایدهٔ کلیان را بیان می‌کند.

۱) غلام همت آنم که زیر چرخ کبود

۲) مرزی میان جسم و روح و طبیعت وجود ندارد.

۳) هر چیزی که نوعی قیدوبند ایجاد کند با سعادت در تضاد است.

۴) رعایت آداب و قوانین اجتماعی، مانع خوشبختی انسان است.

۲۰۴. خوشبختی واقعی در نظر فلاسفهٔ کلبی در چیست؟

۱) تندرستی و سلامت روان انسان

۲) اهمیت دادن به زندگی مادی

۳) صرف نظر کردن از رفاه و آسایش و تمام امور زودگذر

۴) در نظر گرفتن مسائل سیاسی و اجتماعی

۲۰۵. بنابر دیدگاه اپیکور، لذات حسی

۱) منافی عفت و وقار بودند.

۲) عامل اتصال اندیشه با مفاهیم عالی بودند.

۳) منجر به پیروزی آرامش روحی بر درد و رنج می‌شدند.

۴) فیلسوف را راضی نمی‌کنند و اموری زودگذر هستند.

۲۰۶. کدام گروه به اصالت عقل اعتقاد داشتند و بحث عقلی در مباحث مابعدالطبیعه را جایز می دانستند؟
(۱) اهل حدیث (۲) معتزله (۳) اشاعره (۴) حنابله

۲۰۷. کدام گزینه برای کامل کردن عبارت زیر نادرست است؟ (با کمی تغییر)
برخی از ادراکات در علم حصولی

(۱) از علم حضوری گرفته شده اند.
(۲) انعکاس واقعیت درونی اند.
(۳) از متن واقعیت سرچشمه می گیرند.
(۴) اساس و پایه ی برخی ادراکات حضوری اند.

۲۰۸. ویژگی مشترک شناخت حقیقی از نظر ابن سینا و سهروردی با کدام مفهوم گره خورده است؟
(۱) اتصال و ارتباط (۲) اطاعت از احکام شریعت (۳) علم حضوری (۴) جنبه ی وجودی

۲۰۹. کدام گزینه درباره ی جریان های فکری عالم اسلام نادرست است؟

(۱) هر چهار جریان فکری در جهان اسلام رشد و نمو یافتند و به کمال رسیدند.
(۲) نقطه ی اشتراک نهایی بین آن ها نیست لذا در حکمت متعالیه در یکدیگر مستهلک می شوند.
(۳) مخالفت های عرفان و کلام با فلسفه، باعث تحرک و رونق فلسفه ی اسلامی شد.
(۴) روش عرفا به روش فلاسفه ی اشراقی و روش متکلمان به فلاسفه ی مشاء شباهت دارد.

۲۱۰. باتوجه به دیدگاه ابن سینا کدام گزینه در ارتباط با بیت «هر سو که دودیدیم همه روی تو دیدیم / هر جا که رسیدیم سر کوی تو دیدیم» درست نیست؟

(۱) تمام موجودات هستی تحت احاطه ی علم خداوند هستند.
(۲) از دیدگاه ابن سینا، طبیعت مرتبه ای از هستی است که به سوی مقصد خاصی حرکت می کند.
(۳) طبیعت را لطف و عنایت خداوند پدید آورده ولی بهترین نظام ممکن نیست.
(۴) از دیدگاه ابن سینا روش مناسب برای تحقیق در طبیعت آن است که با غایت هستی سازگار باشد.

۲۱۱. حکمت مشایی با کدام شخص به اوج خود رسید، سرسخت ترین حریفان آن چه کسانی بودند و هدف خود را چه می دانستند؟

(۱) خواجه نصیر طوسی - متصوفه - بازگرداندن اسلام به اصالت اولیه
(۲) ابن سینا - اشاعره - پاک کردن عناصر غیراسلامی از ساحت اسلام
(۳) ابن سینا - فقهای قشری - پاک کردن عناصر یونانی از ساحت اسلام
(۴) شاگردان ابن سینا - اشاعره - مقابله با افراط معتزله در اصالت دادن به عقل

۲۱۲. در کدام گزینه به نظر شیخ اشراق درباره «ارباب انواع» اشاره شده است؟

(۱) همان انوار مدبر جهان طبیعت هستند.
(۲) واسطه عامل طبیعت و انوار قاهر هستند.
(۳) بخشی از انوار قاهر هستند اما به صورت عرضی.
(۴) زنجیره طولی انوار در عالم مثال هستند.

۲۱۳. سهروردی آموزه «حقیقت واحد» را از کدامیک از منابع حکمت اشراق اخذ کرده بود؟

(۱) حکمت الهی یونان (۲) حکمت مشاء (۳) حکمت زرتشت (۴) تعالیم اسلامی

۲۱۴. پی بردن به نبوغ سرشار ابن سینا و وحدت ذهن وی چگونه حاصل می شود؟

(۱) با مطالعه سرگذشت و زندگی نامه وی
(۲) با مراجعه به آثار وی
(۳) با توجه به شاگردانی که توسط وی تربیت شده اند.
(۴) با توجه به نظریات وی در حکمت مشاء

۲۱۵. در رابطه با فلسفه اسلامی نمی توان گفت:

(۱) فلسفه اسلامی از همان ابتدا با مخالفت گروه هایی از علما فقها و اهل تصوف روبه رو شد.
(۲) مخالفان فلسفه اسلامی، دیدگاه های حکما را معارض با وحی می دانستند.
(۳) کلام اشعری را می توان دشمن سرسخت فلسفه اسلامی دانست.
(۴) وارد شدن ضربات سنگین بر پیکره تفکر فلسفی پس از ظهور کلام اشعری صورت گرفت.

۲۱۶. محتوای کدام یک از قضایای زیر با سایرین تفاوت دارد؟

(۱) آب در شرایط متعارفی در صد درجه می جوشد.
(۲) فلزات هادی الکتریسیته هستند.
(۳) گل سرخ رایحه ی مطبوعی دارد.
(۴) خوردن غذای مناسب برای سلامتی ضروری است.



۲۱۷. در مورد اهداف جدل و خطابه، می توان گفت:

- (۱) هدف اولی، کشف حقیقت نیست و دومی اجتناب یا برانگیختن به کاری است.
- (۲) اولی، فرد را وادار به سکوت می کند و دومی، ما را به یقین می رساند.
- (۳) هدف اولی، کشف حقیقت است و دومی، برانگیختن به کاری است.
- (۴) هر دو خیال و احساس مخاطب را بر می انگیزد.

۲۱۸. اگر بگوییم چون سدیم کلراید خوراکی است. پس سدیم هم خوراکی است،

- (۱) گرفتار مغالطه‌ی تقسیم شده‌ایم.
- (۲) نوعی ایهام انعکاس رخ داده است.
- (۳) استنتاجی با واسطه و معتبر است.
- (۴) دچار مغالطه‌ی ترکیب گشته‌ایم.

۲۱۹. در رابطه با استدلال، می توان گفت

- (۱) قضایای آن صرفاً متشکل از براهین عقلی می باشد.
- (۲) ماده‌ی قضایای استدلال به طور طبیعی در ذهن هر کس وجود دارد.
- (۳) قوانین آن برای پاسخ به «چراها» وضع شده است.
- (۴) قوانین ذهنی در ساخت ماهیت استدلال نقش دارند.

۲۲۰. هرگاه از قضیه «هرگاه فردی سیگار بکشد، دچار مشکلات تنفسی خواهد شد.» نتیجه بگیریم شخصی که سرطان ریه دارد حتماً سیگار می کشد، دچار چه مغالطه‌ای شده‌ایم؟

- (۱) ایهام انعکاس
- (۲) وضع تالی
- (۳) مغالطه تقسیم
- (۴) رفع مقدم

۲۲۱. در روان شناسی سلامت، متغیرهای روان شناختی در چند نقش بررسی می شوند؟

- (۱) یک نقش
- (۲) دو نقش
- (۳) سه نقش
- (۴) چهار نقش

۲۲۲. کدام گزینه با توجه به فشار روانی، مثال نادرستی را در بر دارد؟

- (۱) علائم جسمانی ← درد معده
- (۲) شناختی ← ترس و عصبانیت
- (۳) علائم رفتاری ← فرار
- (۴) هیجان ← ترس و عصبانیت

۲۲۳. بسیاری از بزهکاری‌ها، اعتیاد و انحراف‌های فردی و اجتماعی به دلیل استفاده مکرر از مقابله‌های و در مقابل فشار روانی می باشد.

- (۱) مناسب - سازگارانه
- (۲) نامناسب - سازگارانه
- (۳) نامناسب - ناسازگارانه
- (۴) مناسب - ناسازگارانه

۲۲۴. کدام گزینه زیر جزو روش‌های بلندمدت (سازگارانه) نمی باشد؟

- (۱) ورزش‌های هوازی
- (۲) حمایت‌های اجتماعی
- (۳) ترک موقعیت
- (۴) تفریح و سرگرمی

۲۲۵. هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب به کدام یک از روش‌های مقابله مرتبط است؟

«فرد به تنهایی نتواند مشکل را حل کند و احساس فشار روانی در او باقی بماند.» «فرد نتواند مشکل را در کوتاه مدت از بین ببرد.»
 «فرد منبع استرس یا مشکل را یک مسئله در نظر گیرد.»

- (۱) مهارت حل مسئله - شوخ طبعی - مشورت و راهنمایی گرفتن
- (۲) مشورت و راهنمایی گرفتن - انجام رفتار تکانشی - شوخ طبعی
- (۳) شوخ طبعی - مشورت و راهنمایی گرفتن - مهارت حل مسئله
- (۴) مشورت و راهنمایی گرفتن - شوخ طبعی - مهارت حل مسئله

۲۲۶. یکی از مهم ترین عوامل ایجاد بیماری‌ها افراد است که روان شناسان آن را بررسی می کنند.

- (۱) فشار روانی - سلامت
- (۲) سبک زندگی - رشد
- (۳) سبک زندگی - سلامت
- (۴) فشار روانی - رشد



۲۲۷. کدام گزینه در مورد مفاهیم مربوط به «روانشناسی سلامت» درست است؟
- ۱) در روان‌شناسی سلامت اعتقاد بر این است که بیماری و سلامت دو جنبه جداگانه نیستند.
 - ۲) مسائل روانی معمولاً پیامد بیماری‌های جسمانی هستند نه عامل ایجاد آن.
 - ۳) در پیوستار سلامت و بیماری، «ناتوانی نسبتاً شدید» و «مرگ» در کنار یکدیگر قرار دارند.
 - ۴) ابعاد اصلی سبک زندگی شامل تغذیه، خواب و ورزش است.
۲۲۸. به ترتیب هریک از عبارتهای زیر مربوط به کدام نوع از مقابله‌های سازگاران در فشار روانی است؟
- الف) مریم معتقد است؛ برای گذراندن اوقات سخت، مشکل را سبک شمردن امری کمک‌کننده می‌باشد.
- ب) فریماه با انجام ملایم این نوع از فعالیت سازگاران، به فشار روانی بی‌توجه می‌شود.
- ج) مینو نمی‌تواند برای شناسایی منبع فشار تمرکز نماید، بنابراین از این روش استفاده می‌کند.
- د) امیر زمانی از این روش استفاده می‌نماید که احساس فشار روانی در او باقی مانده باشد.
- ۱) مشورت گرفتن - استفاده از حس شوخ‌طبعی - ورزش کردن - مهارت حل مسئله
 - ۲) ورزش کردن - مهارت حل مسئله - ورزش کردن - مشورت گرفتن
 - ۳) مهارت حل مسئله - استفاده از حس شوخ‌طبعی - مشورت گرفتن - ورزش کردن
 - ۴) استفاده از حس شوخ‌طبعی - ورزش کردن - مشورت گرفتن - مشورت گرفتن
۲۲۹. کدام یک از گزینه‌های زیر در زمره روش‌های ناسازگاران حل مسئله نمی‌باشد؟
- ۱) منفعل بودن
 - ۲) در انتظار معجزه بودن
 - ۳) رفتارهای تکانشی همراه با تأمل
 - ۴) استفاده از داروهای شیمیایی
۲۳۰. جاهای خالی را به ترتیب با عبارات مناسب پر کنید.
- برای فهم درست روانشناسی سلامت، لازم است با آشنا باشیم.
- سمت راست آن بیانگر وضعیت و سمت چپ، بیانگر است.
- ۱) پرسش‌نامه سبک زندگی - میانه - مرگ
 - ۲) پیوستار سلامت - سلامت کامل - مرگ
 - ۳) پیوستار سلامت - میانه - ناتوانی کامل و شدید
 - ۴) پرسش‌نامه سبک زندگی - سلامت کامل - ناتوانی کامل و شدید

