

وقت : ۲۲۵ دقیقه

تعداد سوالات: ۲۳۰

تاریخ :

نام و نام خانوادگی :

موضوع ۱.فارسی ۲:۲.فارسی ۳:۳.دین و زندگی ۴:دین و زندگی ۵:ویژه انسانی) ۶:انگلیسی ۷:۳.انگلیسی ۸:۱.علوم و فنون ادبی ۹:۲.علوم و فنون ادبی ۱۰:۳.عربی، زبان قرآن ۱۱:ویژه انسانی) ۱۲:عربی، زبان قرآن ۱۳:۲.ریاضی و آمار ۱۴:۳.ریاضی و آمار ۱۵:۱.جغرافیا ۱۶:۲.تاریخ ۱۷:۳.جامعه شناسی ۱۸:۳.جامعه شناسی ۱۹:۱.جامعه شناسی ۲۰:۲.فلسفه (آشنایی با فلسفه اسلامی) ۲۱:فلسفه (کنکور ۹۸) ۲۲:منطق (کنکور ۹۸) ۲۳:روان شناسی (کنکور ۹۸)

۱.گزینه ۴ اسفندیار وابسته پسرین و مضاف الیه است.

-آسان

۲.گزینه ۳ بررسی سایر گزینه ها: گزینه ۱: فرهاد جوی شیر و قصر شیرین / گزینه ۲: خسرو شیرین / گزینه ۴: بیستون و شب دیز و پرویز

-متوسط

۳.گزینه ۲ مطلق: آزاد، رها شده موالات: دوستی ها

-متوسط

۴.گزینه ۱ املاي درست واژه ها: «گذاردن: رها کردن، ترک کردن» (گزاردن : به جا آوردن، ادا کردن) / «نقض: شکستن، باطل کردن» (نغز: خوب، خوش، نیکو)

-سخت

۵.گزینه ۲ وابسته های پسرین عبارتند از:

۱) لبه ی استخر ۲) استخر ی ۳) کناره ی جوی ۴) جوی آب
۵) آب قنات ۶) قنات ی ۷) سایه اش ۸) درخت عزیز
۹) عزیز ی ۱۰) شهرها ۱۱) آبادی ها ۱۲) هول کویر
۱۳) مغز استخوان ۱۴) استخوان اش
ترکیب وصفی: درخت عزیز

-سخت

۶.گزینه ۳ در بیت «۳» ایهام وجود ندارد. کنایه: عنان به دست کسی دادن: از خود بی اختیار شدن
گزینه ۱: بو: ایهام - هواخواه بودن: کنایه
گزینه ۲: شیرین: ایهام - از خون لاله دمیدن: کنایه
گزینه ۴: قلب: ایهام - خیال شهبواری بختن: کنایه

-متوسط

۷.گزینه ۲ تاگور شاعر هندی مجموعه شعر «ماه نو و مرغان آواره» را سروده است.

-آسان

۸.گزینه ۳ صافی: بی غش، پاک، خالص / معونت: یاری / مطاوعت: فرمانبری

-سخت

۹.گزینه ۴ گزینه ۱) افزایش: بیاورید: ی
گزینه ۲) ابدال در مصوت: نمی بینم: تبدیل نَ به نِ
گزینه ۳) افزایش: پایم، کوزه آب: «ی»

-متوسط

۱۰.گزینه ۲ جیبی اش: صامت میانجی همزه
اندازه یک سگه: صامت «ی»

-آسان

۱۱.گزینه ۴ شاعر چاه را به ژرفی و پهنا و بی شرمی توصیف می کند.

-آسان

۱۲.گزینه ۴ واژه های نادرست: یکایک: ناگهان / چوک: شباویز، مرغ حق

-متوسط



۱۳. گزینه ۲ حول: حوالی، اطراف، حاشیه / هون: ترس (که املائی درست است)

-آسان

۱۴. گزینه ۲ یال: گردن، موی گردن اسب و استر / عیار: ابزار سنجش، سنگ محک / گرد: دلیر، پهلوان، دلیر / غدر: خیانت کردن، مکر، فریب، بی‌وفایی کردن / عقده: گره، حالت سرخوردگی و کینه، غم دل، غصه درونی

-سخت

۱۵. گزینه ۱ غلط املائی و شکل درست آن: صورت ← سورت (تندی، تیزی، شدت اثر)

-متوسط

۱۶. گزینه ۳ بررسی کلمات املائی نادرست:

۱- قاش زین ۲- داعیه و انگیزه ۳- ردا و طیلسان ۴- مار غاشیه ۵- ابدیت و جاودانگی ۶- سپاسگزاری و تشکر

-سخت

۱۷. گزینه ۲ گزینه ۲ صحیح است.

واو عطف: (۱) گشاده دستی و کرامت

(۲) بوستان و پالیز

(۳) میوه‌های شیرین و سایه دلپذیر

واو ربط: گشاده‌دستی را بیاموز و ... سراپا شکوفه باشی و پای تا سر گل (باشی) و ... میزبانی کریم باشی و پای فرسودگان ...

-آسان

۱۸. گزینه ۱ نمط ← نوع - روش - طریقه

رمق ← باقی‌مانده جان - تاب و توان

غاشیه ← یکی از نام‌های قیامت است.

سرزنش ← ملامت - عتاب - تشر

-سخت

۱۹. گزینه ۳ شرح ۳: در گزینه ۳ به معنی دادگاه و دفتر خانه آمده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

در گزینه‌های ۱ و ۲ و ۴: به معنی گواهی‌نامه و دفتر آمده است.

-متوسط

۲۰. گزینه ۴ آشکار شدن درد و ناراحتی ← مفهوم مشترک سؤال و گزینه ۴:

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: برای پنهان کردن ناراحتی خون دل می‌خورم

گزینه ۲: راز سینه دریا را می‌دانیم: اگرچه مثل موج از دریا گذشته‌ایم.

گزینه ۳: دوست محرم راز ماست.

-متوسط

۲۱. گزینه ۳ براساس آیه ۱۲۲ سوره‌ی توبه: وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ، وَ

مؤمنان را نشاید که همگی بیرون روند. پس چرا از هر گروهی، جمعی از آن‌ها کوچ نکنند تا دانش بیاموزند، از آن‌جا که تفقه در دین برای همگان مقدور نیست، لازم است گروهی از مردم به این کار بپردازند و وقت خود را صرف آموختن دین کنند.

-متوسط

۲۲. گزینه ۴ مهم‌ترین عاملی پایداری خانواده، پس از ازدواج، درک درست زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک

می‌باشد و عالیترین هدف تشکیل خانواده، رشد اخلاقی و معنوی هر یک؛ اعضای خانواده است.

-آسان

۲۳. گزینه ۳ برای موفقیت در انتخاب همسر باید با چشم باز عمل کرد و به انتخابی شایسته دست زد.

لازمه‌ی چنین انتخابی تسلط کامل بر شور و احساس جوانی است.

علاقه و محبت اولیه، چشم و گوش را می‌بندد و عقل را به حاشیه می‌راند ...

لذا پیشوایان دین از ما خواسته‌اند در مورد همسر آینده با پدر و مادر خود مشورت کنیم تا به انتخابی درست برسیم.

۲۴. گزینه ۴ قرآن کریم راه ایستادگی و عزت در برابر هوس و گناه را به ما نشان داده و آن را روی آوردن به خدا بیان کرده است: «من كان يريد العزة فلله العزة جميعاً»

-آسان

۲۵. گزینه ۳ زیرا رسوایی ماجراجویان فریب کار و ختاسان مدعی مهدویت موعود، معلول حضور حضرت مهدی (عج) و در جامعه معلوم و مشخص بودن پدر و مادر ایشان است.

-متوسط

۲۶. گزینه ۲ پیشوایان ما از ما خواسته‌اند که در مورد همسر آینده با پدر و مادر خود مشورت کنیم که به انتخاب درست برسیم. پدر و مادر به علت علاقه و محبت به فرزند، معمولاً مصلحت و خوشبختی او را در نظر می‌گیرند. و به علت تجربه و پختگی شان، بهتر می‌توانند خصوصیات افراد را دریابند و عاقبت ازدواج را پیش بینی کنند.

-سخت

۲۷. گزینه ۴ سخن چین در لباس نصیحت ظاهر می‌شود اما خیانت کار است.

-متوسط

۲۸. گزینه ۱ فقیهی شایستگی رهبری جامعه را دارد که علاوه بر داشتن شرایط رهبری (مشروعیت)، از جانب مردم نیز پذیرفته شود (مقبولیت).

-متوسط

۲۹. گزینه ۴ با توجه به حدیث پیامبر کسی که ازدواج کند نصف دین خود را کامل کرده است.

-سخت

۳۰. گزینه ۴ حضرت علی می‌فرماید دل خویش را نسبت به مردم تحت حکومت خویش مهربان قرار بده و با همه دوست مهربان باش زیرا مردم دو دسته‌اند، دسته‌ای برادر دینی تو دسته‌ای در آفرینش تو همانند هستند.

-سخت

۳۱. گزینه ۲ مهم‌ترین عامل پایداری خانواده، پس از ازدواج، درک درست زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک می‌باشد. اگر درک متقابل از نیازها وجود داشته باشد، به تعبیر قرآن کریم. لباس یکدیگر می‌شوند و کاستی‌ها و نقص‌های یکدیگر را می‌پوشانند.

-متوسط

۳۲. گزینه ۴ در بحث مراحل توبه یکی از آن‌ها جبران حقوق الهی است که در آن می‌خوانیم مهم‌ترین حق خدا بر بندگان حق اطاعت و بندگی اوست.

و نیز در تیتیر ناسپاسی می‌خوانیم که گناهان بزرگ (کبائر): $\left. \begin{array}{l} \text{له سرعت آدمی را از مسیر توحید و اخلاص خارج می‌کنند.} \\ \text{و گرفتار شیطان و هوس‌های شیطانی می‌کنند.} \end{array} \right\}$

-آسان

۳۳. گزینه ۱ بازی‌های ورزشی اگر به قصد آمادگی بیشتر برای انجام وظایف الهی باشد، مستحب بوده و شرط‌بندی حتی در بازی‌های معمولی نیز حرام است.

-آسان

۳۴. گزینه ۲ برای تسلط بیشتر به تیتیرهای مرتبط مراجعه نمایید.
معیار چهارم ← توجه به جایگاه خانواده
معیار ششم ← بهره‌مندی از نعمات دنیایی در عین توجه به آخرت.

-آسان

۳۵. گزینه ۴ شرط بندی از امور زیان آور روحی و اجتماعی است و انجام آن حتی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی حرام است. - قمار حرام است و بازی با وسایل و ابزار قمار، اگرچه به قصد قمار نباشد، هم حرام است. شرکت در مجالس قمار هم حرام است، چرا که شاید زشتی قمار در اذهان باقی بماند و زمینه پیدایش قمار در جامعه فراهم شود.

-متوسط

۳۶. گزینه ۱ رسول خدا (ص) صف بندی‌ها و جبهه گیری‌هایی را که براساس منافع مادی است مردود اعلام کردند (پنجمین معیار تمدن اسلامی) و آیه شریفه «مُكَمِّدُ رَسُولِ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ اشْدَاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ» مبین این امر است.

-سخت

۳۷. گزینه ۲ در ماجرای بشر بن حارث، امام در صدد بیان این نکته بودند که یک بنده‌ای که عالم را ملک خدا و خدا را صاحب خویش می‌داند، در محضر او بساط گناه را پهن نمی‌کند.

-متوسط

۳۸. گزینه ۴ بشارت «قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا»
انذار «قَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا»

-متوسط

۳۹. گزینه ۲ این عوامل فقط در حد وسوسه و تحریک نقش دارند و این خود انسان است که با قدرت انتخاب خود یکی را برمی‌گزیند. آیه «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا» بیانگر این مطلب است.

-سخت

۴۰. گزینه ۲ آیه‌ای که در سؤال آمده است به اهمیت حاکمیت ولایت الهی و براندازی حکومت طاغوت اشاره دارد.

-سخت

۴۱. گزینه ۱

معنی جمله: زمانی که مهمان دارد، برای او ضروری است تا لباس بلندش را بپوشد.
طبق الگوی زیر مصدر با to به کار می‌رود.
مصدر با to + (مفعول + for) + صفت + it + be

-آسان

۴۲. گزینه ۱ برای پیدا کردن اطلاعاتی که به دنبال آنها بودم، اینترنت را جستجو کردم.
یکی از کاربردهای مصدر با to بیان علت یا دلیل انجام کار می‌باشد.

-متوسط

۴۳. گزینه ۳ آن‌ها همیشه تلویزیون را روشن می‌گذارند، حتی اگر کسی در حال تماشای آن نباشد.
Even if به معنی "حتی اگر" است و دقیقاً مانند شرطی نوع اول بکار می‌رود.

-سخت

۴۴. گزینه ۴ اولین راه برای قدردانی از فرهنگ‌هایی به جز فرهنگ خود، یادگیری احترام به آنهاست.
۱. اجتناب کردن ۲. دوست نداشتن ۳. اندازه‌گیری کردن ۴. احترام گذاشتن

-آسان

۴۵. گزینه ۳ مرد ژاپنی مودبانه تعظیم و خودش را به ما معرفی کرد.
۱. بررسی کرد ۲. منعکس کرد ۳. تعظیم کرد ۴. کشید

-متوسط

۴۶. گزینه ۱ "جرج" به سمت دخترش که در حال گریه کردن بود، رفت، او را بلند کرد و با مهربانی به آغوش کشید.
۱. به آغوش کشید ۲. شگفت‌زده کردن ۳. سلام و احوالپرسی کرد ۴. تعظیم کرد

-متوسط

۴۷. گزینه ۱ همیشه موضوعی که شما را علاقه مند می‌کند، بهترین انتخاب است، نه موضوعی که والدین تان می‌خواهند آن را انجام دهید.

۱. علاقه‌مند کردن ۲. دوست نداشتن ۳. اندازه‌گیری کردن ۴. احترام گذاشتن

-متوسط

۴۸. گزینه ۲ او مایل است که جشن تولد تو بپاید، اما سرش خیلی شلوغ است.
بعد از would like همیشه از مصدر با to استفاده می‌کنیم.

-آسان

۴۹. گزینه ۳ آنها حتی بعد از سال‌ها زندگی در خارج، هرگز هویت فرهنگی خود را از دست ندادند.
۱. وجود ۲. خلقت ۳. هویت ۴. اقتصادی

-سخت

۵۰. گزینه ۴ کلمه متفاوت را انتخاب کنید.

۱. عصبی و ترسیده ۲. متاسف و شرمنده ۳. خسته و کسل ۴. ارزان و گران
در همه گزینه‌ها به جز گزینه ۴ دو کلمه متضاد هم هستند.

۵۱. گزینه ۲ ساختار جمله شرط: گذشته ساده
ساختار جمله جواب شرط: would + base form
این ساختار فقط در گزینه ۲ رعایت شده است.

-متوسط

۵۲. گزینه ۴ مطمئنم که این اتفاق برای مدت‌ها در ذهنت خواهد ماند.
۱. مغز
۲. پوست
۳. بدن
۴. ذهن

-سخت

۵۳. گزینه ۴ گزینه های ۱ و ۳ از نظر معنایی به جمله نمی‌خورند و البته گزینه ۳ که مشکل ساختاری هم دارد.
مشکل ساختاری گزینه ۲ هم thought است که نمی‌تواند فعل گذشته در شرطی نوع دوم در قسمت جواب شرط بیاید.

-خیلی سخت

۵۴. گزینه ۲ راننده بلافاصله به بیمارستان منتقل شد چون به شدت در تصادف مجروح شده بود.
۱. خردمندان
۲. بلافاصله
۳. به شدت
۴. به کلی

-متوسط

۵۵. گزینه ۴ تمایل دارم از شما بخواهم که لطفا رزومه مفیدی را برای ما بفرستید که بتواند مهارت‌ها و تجربیات و دستاوردهای شما را برجسته کند.
۱. پیچیده کردن
۲. ارتباط دادن
۳. قدردانی کردن
۴. برجسته کردن

-متوسط

۵۶. گزینه ۳ آب پرتغال اگر با غذا مصرف شود، به بدن کمک می‌کند تا به آسانی آهن را جذب کند.
۱- هضم شدن، هضم کردن
۲- آماده کردن
۳- تامین کردن
۴- هضم کردن

-آسان

۵۷. گزینه ۲ بچه: می‌توانم ده پوند برای رفتن به سینما داشته باشم؟
پدر: ده پوند؟ آن خیلی گران (زیاد) است! شما می‌دانی پول علف خرس نیست!
۱- از تو حرکت، از خدا برکت
۲- پایداری را به اندازه گلیمت دراز کن
۳- آشپز که دوتا شد، آش یا شور می‌شود یا بی‌نمک

-سخت

۵۸. گزینه ۱ این میوه همچنین یک بخش مهمی از بسیاری از داروهای سنتی چین است.
۱- تنوع
۲- تقاضا
۳- محصول

-آسان

۵۹. گزینه ۱ من چین را به عنوان بخشی لازم از یک اقتصاد جهانی جدید رو به رشد می‌بینم.
۱- تجدیدپذیر
۲- مناسب
۳- مشترک، متداول

-آسان

۶۰. گزینه ۱ سازندگان خودرو ادعا می‌کنند که اتومبیل‌های هیبریدی کمتر از ۵۰٪ نسبت به سایر خودروهای مشابه سوخت مصرف می‌کنند.
۱- گرم
۲- آلودگی

۴- نیرو

-متوسط

نشاط من از عیش کم تر نشد
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ۶۱. گزینه ۳

امید من از عمر کوتاه نبود
 البته با کمی اغماض و اختیارات شاعری گزینه ی «۴» هم درست است.

-متوسط

۶۲. گزینه ۲ تمامی کلمات در بیت به جز «کوی و روی» سجع متوازن اند و تقابل سجع های متوازن آرایه ی موازنه را به وجود می آورد نه آرایه ی ترصیع. پس: گزینه ی ۱: آرایه ی موازنه
 گزینه ی ۳: «روی و کوی» ← جناس
 گزینه ی ۴: مصوت کوتاه — ← واج آرایه

-متوسط

۶۳. گزینه ۲ جناس ناقص افزایشی میان علم و عالم (ناهمسانی دو واژه در تعداد حروف)

-آسان

۶۴. گزینه ۳ موازنه ای که همه ی سجع های آن متوازی باشد، ترصیع نام دارد.
 هم حرکاتش متناسب به هم

-متوسط

۶۵. گزینه ۲ بررسی آرایه جناس در سایر گزینه ها:

گزینه ۱) جناس ناهمسان ← یاد و زاد

گزینه ۳) جناس ناهمسان ← یاد و باد

گزینه ۴) جناس ناهمسان ← اُستاد و استاد

-خیلی سخت

۶۶. گزینه ۲ (الف)

زشت	باید	دید	و	انگارید	خوب
↓	↓	↓	↓	↓	↓
زهر	باید	خورد	و	انگارید	قند

(ت)

چشم	به	خواب	چشم	مرا	خواب	می برد
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
زلفت	به	تاب	جان	مرا	تاب	می برد

-متوسط

۶۷. گزینه ۱ در ترصیع، تمام سجع ها متوازی است.

-آسان

۶۸. گزینه ۳ جناس در سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: صدف - هدف
 گزینه «۲»: سر آید - بر آید
 گزینه «۴»: مرگ - ترگ

-سخت

۶۹. گزینه ۱ شگفت - گفت (ناقص افزایشی)

-سخت

۷۰. گزینه ۴ جناس در سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: رزم - بزم
 گزینه «۲»: برش - سرش
 گزینه «۳»: گبر - ببر
 در هر سه گزینه جناس ناقص اختلافی مشهود است.

۷۱. گزینه ۲ زرد روی شدن : کنایه از ضعف و بیماری / چشم روز: استعاره و تشخیص

۷۲. گزینه ۳ آرایه تلمیح وجود ندارد.



تشخیص و استعاره هواداری باد صبا و دریدن پیراهن غنچه / کنایه: «پیراهن دریدن» و «از خود برون شدن».

-آسان

۷۳. گزینه ۴ «طباق» همان آرایه تضاد است.

عرش و فرش: تضاد یا طباق

از عرش به فرش آمدن: کنایه برای از بلندی به پستی افتادن است / عرش و فرش: جناس اند، چون در یک حرف متفاوت اند.

-آسان

۷۴. گزینه ۲ لفّ و نشر این است که ابتدا دو یا چند چیز سربسته بیایند، سپس دو یا چند چیز دیگر بیاید که یک یک به موارد قبلی مربوط باشد.

-متوسط

۷۵. گزینه ۳ پای در دامن آوردن: کنایه از گوشه نشینی اختیار کردن

-آسان

۷۶. گزینه ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): کنایه ← شدت جنگ

گزینه (۲): ابر و گبر ← جناس

گزینه (۴): خود و گبر و رزم ← تناسب

-متوسط

۷۷. گزینه ۱ «روی زرد»، کنایه است از «تکیدگی و ناتوانی و یا اندوه» (معنای دقیق آن به جایگاه و محور هم‌نشینی بستگی دارد.) و «روی زرد» کنایه است از «شادابی و طروات یا ارزش و آبرو یافتن».

-متوسط

۷۸. گزینه ۴ «پرده دریدن» کنایه از «رسوا کردن» / ایهام تناسب: «چنگ» دو معنا دارد: ۱- چنگال، دست (که معنای مورد نظر

بیت است.) ۲- آلت موسیقی که با «مطرب و پرده عشاق» تناسب دارد. / جناس تام: «پرده» در مصراع اول به معنای «نوا و نغمه» و «پرده» در مصراع دوم به معنای «حجاب و پوشش» است.

-سخت

۷۹. گزینه ۴ هر مصراع از بیت بر وزن «مستفعلن فعولن» است و تقطیع هجایی آن به شکل زیر است:

--U / -U -- / --U / -U --

اگر آن را ۳ تا ۴ بخش کنیم، وزن آن «مفعول فاعلاتن» است.

-سخت

۸۰. گزینه ۴ وزن گزینه چهارم «مفعول مفاعیل مفاعیل مفاعی» است.

هُش دَا ر	کَ گَر وَس وَّ	سِ ی عَق ل	کُ نِی گُوش
آ دَم ص	فَ تَز رُ وِ ضِ	ی رَضِ وَا نِ بِ	دَ رَا یِی
مفعول	مفاعیل	مفاعیل	مفاعی
U --	U -- U	U -- U	-- U

-خیلی سخت

۸۱. گزینه ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) کنایه: عزا کردن عیش کنایه از بر هم زدن آرامش / شکسته بودن دل کنایه از عاشق و آزرده بودن / استعاره: نسبت دادن عیش به دل (مکنیه)

(۲) ایهام تناسب: قربان: ۱- فدایی ۲- عید قربان (تناسب با عید) تضاد: عیش ≠ عزا

(۳) مراعات نظیر: عیش، عید / تشبیه: تشبیه تو (معشوق) به عید

-آسان

۸۲. گزینه ۳

تَا	زَا	غ	ب	بَا	غَن	دَر
-	-	U	U	-	-	-
بَر	بَسَد	تَ	زَ	بَا	نَز	طَ
رَ						UU

بُگ	شا	د	فَ	صا	حت
-	-	U	U	-	-
بـ	لج	ن	عَ	وا	نیش

در هجای ششم هر دو مصراع بیت، شاعر از اختیار زبانی حذف همزه استفاده کرده است. در هجای هفتم مصراع اول طبق اختیار وزنی ابدال، به جای دو هجای کوتاه یک هجای بلند آورده است. همچنین در هجای نهم مصراع دوم هجای کوتاه را بلند تلفظ کرده است. در نهایت هجای پایانی این مصراع را بلند تلفظ کرده است. (اختیار وزنی) بنابراین در این بیت سه اختیار شاعری زبانی و دو اختیار شاعری وزنی به کار رفته است.

-سخت

۸۳. گزینه ۴ در هجای پایانی کلمه «رندی» تغییر مصوت بلند به کوتاه دیده می‌شود و حذف همزه در خوانش کلمات «عشق آن» و «بر اسرار» وجود دارد.

-متوسط

از پ ی U U	آ	را ک شب	پر د ی را - U U -	ز م X	نست U
خا هم	کز	- U -	پر د ک نم	رو ز	را U
- -	- -	دو د دل	- U U -	- -	- U -
	↓	- U -			
ابدال					

-متوسط

۸۵. گزینه ۲ از واژه مهر دو معنی دریافت می‌شود: ۱- محبت ۲- خورشید بنابراین ایهام دارد.
۳- عیوق نام ستاره‌ای است ۴- برشدم یعنی بالا رفتم و ایهام ندارد.

-آسان

۸۶. گزینه ۴ رکن سوم مصراع اول: (UU - -) رکن سوم مصراع دوم (- - □)

-متوسط

۸۷. گزینه ۱ وزن: مفاعِلن فَعْلاتن مفاعِلن فَعْلن UU| - U - U| - - UU| - U - U تبدیل مصوت بلند «ی» به کوتاه در هجای ۶ مصراع دوم

-سخت

۸۸. گزینه ۲ گزینه اول تنها تضاد دارد.

در گزینه ۲ رنگ گفتار: حس آمیزی و بینایی و شنوایی) دارد. «زن» در گام زن به معنی زدن است و معنای دیگر آن با مرد تناسب دارد
← ایهام تناسب

در گزینه ۳ رنگینی گفتار ← حس آمیزی

در گزینه ۴ - ترانه‌های شیرین و بهانه‌های رنگین ← حس آمیزی

-سخت

۸۹. گزینه ۳ در بیت «ب» واژه آیت به معنی نشانه است و معنای دیگر آن (آیه) با تفسیر تناسب دارد.
در بیت «پ» روی به معنی چهره آمده و معنای دیگر آن (نوعی فلز) با مس و زر تناسب دارد. بنابراین پاسخ گزینه ۳ است.

-متوسط

۹۰. گزینه ۲ وزن آن: فَعْلاتن فَعْلاتن فَعْلن است.

-آسان

۹۱. گزینه ۲ زیرا اخذتنی دارای نون وقایه است پس ضمیر "ی" متکلم در نقش مفعول است که فقط در گزینه ی ۱ و ۲ رعایت شده است در گزینه ی ۱ ترتیب جمله خوب رعایت نشده است.

-متوسط

۹۲. گزینه ۳ (دوستم را که از...): زُرتُ = ملاقات کردم / صدیقتی التی = دوستم را که / لم تُشف مِن مرضها = از بیماریش بهبودی نیافته بود / لتستريح = تا استراحت کند.

۹۳. گزینه ۳ مجوید: لا تطلبوا، لا تیطلن فعل نهی است اگر مذکر باشد باید نون آن حذف شود و با توجه به منادا باید جنس آن تعیین شود. (رد سایر گزینه‌ها) در گزینه‌ی ۱ حرف نون حذف نشده است. در گزینه‌ی ۲ و ۴ منادا و فعل از نظر جنس با هم مطابقت ندارند. همچنین کلمه علم مفرد است که در گزینه‌های ۱ و ۴ به صورت علوم و جمع ترجمه شده است.

-متوسط

۹۴. گزینه ۲ «قد کان»: بوده است / «هذا الأسبوع»: در این هفته، این هفته / «لم أخرج»: خارج نشده‌ام / «اليومين الماضيين»: دو روز گذشته

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: «کسی که به بینوایان کمک می‌کند و به آنان یاری می‌رساند ثوابش نزد خدا در بهشت است!»
گزینه‌ی ۳: «تا کنون از دوستم آزاری به من یا به کسی جز من نرسیده است و من از او راضی هستم!»
گزینه‌ی ۴: «زن مسلمان به خانواده‌اش و دوستانش دروغ نمی‌گوید زیرا او نیکو کردار و نیرومند است!»

-سخت

۹۵. گزینه ۳ «پیاده می‌شدند» و «می‌پرداختند» از ترکیب «کانَ» + «فعل مضارع» ساخته می‌شود (رد گزینه‌های ۲ و ۴)؛ ضمیر «وی» در «بزرگداشت وی» به «أمیر» که مفرد مذکر است، برمی‌گردد و ضمیر مناسب آن «ه» می‌باشد نه «هم» (رد گزینه‌ی ۱) «از مرکب‌هایشان» به صورت «من مراکبهم» صحیح است و در گزینه‌ی ۲، «هم» مضاف‌الیه و «مراکب» مضاف است و «ال» نمی‌گیرد. در گزینه‌ی ۴، نیز «المراکب» بدون ضمیر متصل آمده است و نادرست است.

توجه به فعل جمله می‌تواند ما را در گزینه‌ی صحیح یاری کند «پیاده می‌شدند، ماضی استمراری است»، در گزینه ۱ «کانوا یَنزِلْنَ» با یکدیگر مطابقت ندارد. کانوا جمع مذکر و یَنزِلْنَ جمع مؤنث می‌باشد. گزینه ۲ «کان با ماضی» آمده است ماضی بعید می‌باشد و گزینه ۴ «نَزَلَ» ماضی ساده است.

-متوسط

۹۶. گزینه ۲ «أ: آیا / لَمْ نَعْلَمَ»: ندانسته‌ایم، ندانستیم / «أَنَّ الاجتهادَ»: که کوشش، که تلاش / «مِنَ أسبابِ النَّجَاحِ»: از سبب‌های علّت (ها) موفقیت است / «للانسان»: برای انسان / «و لا یَفُوزُ إِلَّا المُجتهدونَ مِنَّا»: و از ما تنها تلاشگران موفق می‌شوند.

-متوسط

۹۷. گزینه ۴ «کانَ... یجاهدونَ»: جهاد می‌کردند (ماضی استمراری) / «الخنادق»: سنگرها / «جِهَادَ الْأَسُودِ»: همانند شیران، هم چون شیران (مفعول مطلق نوعی) / «المقاتلون المسلمونَ»: رزمندگان مسلمان، جنگجویان مسلمان / «لَتَبْقَى مَرْفُوعَةٌ»: برای این که برافراشته بماند / «رأیة الإسلام»: پرچم اسلام / «دون شک»: بی شک

-متوسط

۹۸. گزینه ۱ «مباهات می‌کرد»: کانت ... تفخر ب... (ماضی استمراری) / «در حالی که پرنده‌گان می‌خندیدند»: و الطیور تضحک
بررسی موارد در سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «تفتخر» مباهات می‌کند، فعل مضارع و نادرست است.

گزینه‌های ۳ و ۴: «تفاخر» ماضی باب تفاعل است و در گزینه ۳ ماضی بعید دارد نه استمراری و فعل خندیدند درست ترجمه نشده است.

-متوسط

۹۹. گزینه ۴ کان + مضارع ← ماضی استمراری
رد گزینه‌های ۱) تحمل کرده‌اند = ماضی نقلی ۲) تحمل می‌کنند = مضارع ۳) تحمل کرده بودند: ماضی بعید

-آسان

۱۰۰. گزینه ۴ صار - یصیر - أصبح - یصبح به معنای «شد - می‌شود» می‌باشند ولی کان به معنی «بود» می‌باشد.

-سخت

۱۰۱. گزینه ۲ در گزینه‌ی ۲ «ل» فعل امر ساخته و معادل مضارع التزامی ترجمه می‌شود (باید)، ولی در سایر گزینه‌ها به معنای «برای» بوده و مفهوم امری ندارد. (مسلمانان باید متحد شوند تا بر دشمنانشان چیره شوند!)

-متوسط

۱۰۲. گزینه ۱ «ک» در این گزینه حرف جرّ است که بر سر اسم (تهذیب) آمده است.
در گزینه ۲: «لیتقدّم»، در گزینه ۳: «لیساعد» و در گزینه ۴: «الأشاهد» دارای لام ناصبه‌اند.

-متوسط

استاد علیرضا آفشار

-متوسط

مشاوره
@Alirezaafsharofficial

۱۰۵. گزینه ۲ عبارت «طَلَبْنَا الْمُؤْمِنِينَ» به معنای «دانشجویان مؤمن ما» است و ترجمه درست «قِيمَ الْإِسْلَامِيَّةِ: ارزش های اسلامی» است و نیز معنای درست فعل «أَنْ يَتَمَسَّكُوا: چنگ بزنند» است.

-سخت

۱۰۴. گزینه ۲ حرف «لم» + مضارع ← ماضی منفی یا ماضی نقلی منفی

-سخت

۱۰۵. گزینه ۱ «قُلُوبِهِمْ»: دل‌هایشان (رد گزینه ۳) ما: چیزی، چیزهایی، آنچه (رد گزینه ۴)
لَيْسَ: نیست (رد گزینه ۳) أَعْلَمُ: داناتر (رد گزینه‌های ۲ و ۴)
يَكْتُمُونَ: پنهان می‌کنند (رد گزینه ۲)

-آسان

۱۰۶. گزینه ۱ فَلْيَعْبُدُوا: پس باید بپرستند (رد گزینه‌های ۲ و ۳)

أَطْعَمَ: خوراک داد (رد گزینه ۴)

أَمِنَ: ایمن گرداند، در امان نهاد (رد گزینه ۴)

نکته: حرف «ل» به معنای «باید» پس از حرف‌هایی مانند «و»، «ف» معمولاً ساکن می‌شود و فعل مضارع پس از آن در فارسی به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌شود.

-آسان

۱۰۷. گزینه ۳ فعل «لَا تُرْسِلُونَ»: فعل نفی به معنای «نمی‌فرستید» است در حالی که معادل «نفرستید»، فعل «لَا تُرْسِلُوا» می‌باشد.

-آسان

۱۰۸. گزینه ۲ «لَا يَحْزُنُ»: نباید ناراحت کند (لا يَحْزُنُكَ: نباید تو را ناراحت کند) / «قولهم»: گفتارشان، سخن‌شان / «إِنَّ»: همانا، زیرا (در این جا) / «العزّة»: سربلندی، ارجمندی / «جميعاً»: همه / «لله»: از آن (برای) خدا
تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «كَانَ يُطْعِمُ - يَفْرِّجُ»: غذا می‌داد - می‌زدود (چون ماضی استمراری هستند).

گزینه ۳: مضارع مجزوم با «ل» به صورت «باید» معنی می‌شود؛ «لِيُنْفِقُ»: باید انفاق کند.

گزینه ۴: «لَمْ يَرِدْ»: برنگرداند یا برنگردانده است (مضارع مجزوم به «لَمْ» ماضی ساده منفی یا ماضی نقی منفی ترجمه می‌شود).

-سخت

۱۰۹. گزینه ۳ ترجمه آیه شریفه: «خداوند چیزی را که در قومی هست، تغییری نمی‌دهد تا این‌که آن‌ها آن‌چه را در خودشان هست، تغییر دهند.»
مفهوم: هرکس باید برای تغییر اوضاع، خودش اقدام کند.

-سخت

۱۱۰. گزینه ۳ چیزی را پنهان کرد و آن را دور از نگاه‌ها قرار داد: أَضْمَرَ: پنهان کرد

-آسان

۱۱۱. گزینه ۳ ترجمه عبارت: عنكبوت‌ها اقدام به ساختن تارهایی می‌کنند برای شکار کردن حشرات که از آنان تغذیه می‌کنند، حشرات در تور می‌افتند هنگامی که در هوا پرواز می‌کنند، در تار می‌افتند.

حركات آخر كلمات براساس نقش آنها در جمله مشخص می‌شود.

تقوم: فعل مضارع و مرفوع / العناكب: فاعل و مرفوع / بصنع: جار و مجرور

شبيكات: مضاف إليه و مجرور / من الخيوط: جار و مجرور / لصيد: جار و مجرور / الحشرات: مضاف إليه و مجرور /

الشبكة: مجرور به حرف جر /

الهواء: مجرور به حرف جر

-سخت

۱۱۲. گزینه ۴ ترجمه و بررسی گزینه درست: آیا رقابتی همچون رقابت این دانش‌آموزان در سال‌های اخیر دیده‌ای؟ تنافس مجرور به حرف جر است.

بررسی و ترجمه سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: خفاش تنها پستانداری است که توانایی پرواز دارد.

اسمی که در ابتدای جمله اسمیه می‌آید مبتدا نامیده می‌شود.

گزینه ۲: دوستان با وفاداری هنگام سختی‌ها شناخته می‌شوند.

يُعرفُ فعل مجهول است و الاصدقاء نائب فاعل و مرفوع می‌باشد.

گزینه ۳: خدا را در هر لحظه به زیبایی یاد کنید.
ذکراً که مصدر از جنس فعل جمله است. مفعول مطلق نوعی است که همراه با صفت آمده است.

-متوسط

۱۱۳. گزینه ۴ ترجمه گزینه درست: کشاورز پیر(نهال) پرتقالی را کاشت.
ترجمه و بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱) پیامبر (ص) در کودکی به او بسیار (وابسته) بود.
گزینه ۲) او را بین ماندن با عزت و احترام و (بازگشتش) مخیر کرد.
گزینه ۳) دستور داد که به کشاورز هزار دینار (داده شود).

-سخت

۱۱۴. گزینه ۱ ترجمه گزینه درست: برادر < برادران
ترجمه و تصحیح سایر گزینه ها:

گزینه ۲) شَجَر < أشجار (درختان)
گزینه ۳) الثَّمَرَة < الثَّمار (میوه ها)
گزینه ۴) أَلْفَسِيلَة < الفسائل (نهال ها)

-متوسط

۱۱۵. گزینه ۴ ترجمه گزینه درست: أَلْحَقْل = أَلْمَزْرَعَة = کشتزار
ترجمه سایر گزینه ها:

گزینه ۱) خَلَق = خلق کرد / بنی = ساخت مترادف نیستند.
گزینه ۲) کائنات: جانداران / نباتات: گیاهان مترادف نیستند.
گزینه ۳) بَلَّغَ: (رسید) و وَصَلَ مترادف هستند.

-متوسط

۱۱۶. گزینه ۳ «الَّذِينَ»: کسانی که / «آمَنُوا»: ایمان آوردند / «عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ»: کارهای شایسته انجام دادند / «لَا نُضِيعُ»: تباه نمی کنیم / «أَجْرَ مَنْ...»: اجر (پاداش) کسی را که ... / «أَحْسَنَ عَمَلًا»: نیکوکاری کرده است.

-متوسط

۱۱۷. گزینه ۴ به ترجمه عبارت دقت کنید: «در دانشگاه ما مدرّس هایی هستند که از علمشان بسیار سود می بریم، پس هیچ مشکلی در یادگیری درس های سخت نداریم!»؛ بنابراین: «مدرّسین» اسم إنّ (از حروف مشبّهة بالفعل) و منصوب با یاء «مُشْكَلَة»: اسم لا نفی جنس و مفتوح (همواره با فتحه و بدون تنوین می آید).

-متوسط

۱۱۸. گزینه ۳ بررسی گزینه های نادرست:

أَخْبَرَ الْخَبْرَاءُ يَا الْخَبْرَاءُ أَخْبَرُوا: کارشناسان خبر دادند / رد گزینه ۱
أَلْحَقْل الْكَبِير: کشتزار بزرگ / رد گزینه ۲

از در معرض خطر قرار گرفتن کشتزار بزرگ: عَنِ تَعْرِضِ الْخَقْلِ الْكَبِيرِ لِلْخَطَرِ / رد گزینه ۴

-سخت

۱۱۹. گزینه ۱ بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۲: اقدام کردن ترجمه نشده است / هنگامی که و نیمه شب نیز در ترجمه عربی نیامده است.
گزینه ۳: در جمه فارسی منظور به طور کلی خبر دادن به پلیس است، بهتر است از کلمه الشَّرْطَة استفاده شود، بعد ما به معنی پس از آنکه است، در صورتی که هنگامی که عندما یا لما ترجمه می شود.
گزینه ۴: اقدام کردن ترجمه نشده است و ضمیر در همسایه شان نیز ترجمه نشده است.

-سخت

۱۲۰. گزینه ۲ در این گزینه اسلوب حصر به کار رفته است، چرا که قبل از «إِلَّا» جمله منفی به کار رفته است و همچنین مستثنی منه (فاعل فعل بدأ) ذکر نشده است، در سایر گزینه ها مستثنی منه موجود است و اسلوب جمله از نوع استثناء است.

-سخت

۱۲۱. گزینه ۲ ابتدا معادله خط گذرنده از دو نقطه (۱۰, ۷۰) و (۲۰, ۹۰) را به دست می آوریم:



$$\text{شیب خط: } \frac{90 - 70}{20 - 10} = \frac{20}{10} = 2$$

سپس با قرار دادن نقطه (۲۰, ۹۰) در معادله کلی خط با شیب ۲ داریم:

$$y = 2x + b \Rightarrow 90 = 2 \times 20 + b \Rightarrow b = 50$$

معادله خط به صورت $y = 2x + 50$ است.

حال با قرار دادن $x = 15$ در معادله خط تعداد ضربان قلب این بازیکن را در دقیقه ۱۵ بازی درون یابی می‌کنیم.

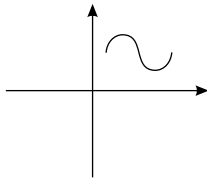
$$y = 2x + 60 \Rightarrow y = 2 \times 15 + 50 = 80$$

-متوسط

۱۲۲. گزینه ۱ تخمین داده‌های بین داده‌های ثبت شده، درون یابی نام دارد.

-آسان

۱۲۳. گزینه ۲ برازش یعنی پیدا کردن یک خط یا منحنی بر روی نمودار سری زمانی که ساده‌تر بوده و بیش‌ترین سازگاری را با نقاط مربوط به داده‌ها داشته باشد.



-آسان

۱۲۴. گزینه ۲ تورم در طی چند سال با استفاده از رابطه زیر قابل محاسبه است.

$$\text{تورم} = \frac{\text{شاخص بهای کالا در سال پایه} - \text{شاخص بهای کالا در سال مورد نظر}}{\text{شاخص بهای کالا در سال پایه}} \times 100$$

با توجه به رابطه بالا داریم:

$$\text{تورم} = \frac{18,6 - 12,2}{12,2} \times 100 = \frac{6,4}{12,2} \times 100 = 52,45\%$$

(توجه شود که تورم همواره به درصد بیان می‌شود.)

-متوسط

۱۲۵. گزینه ۴ خط فقر برابر است با نصف میانگین یا نصف میان درآمد ماهیانه افراد جامعه.

ابتدا با توجه به جدول متوسط درآمد هر فرد جامعه را به دست می‌آوریم و آن را مساوی نصف میانگین قرار می‌دهیم. (نصف میانگین را دو برابر می‌کنیم.)

ردیف	درآمد ماهیانه بر حسب هزار تومان	تعداد اعضای خانواده	متوسط درآمد هر فرد
۱	۹۰۰	۳	۳۰۰
۲	x	۲	$\frac{x}{2}$
۳	۲۲۵۰	۵	۴۵۰
۴	۱۴۰۰	۴	۳۵۰
۵	۱۵۰۰	۳	۵۰۰

$$\frac{900 + x + 2250 + 1400 + 1500}{17} = 400 \Rightarrow \frac{6050 + x}{17} = 400 \Rightarrow 6050 + x = 6800$$

$$\Rightarrow x = 750$$

-سخت

۱۲۶. گزینه ۲ نکته: خط فقر برابر است با نصف میانگین یا نصف میان درآمد ماهیانه افراد جامعه.



ابتدا به کمک جدول متوسط درآمد هر فرد را به دست می آوریم.

ردیف	متوسط درآمد هر فرد	تعداد اعضای خانواده	درآمد ماهیانه بر حسب هزار تومان
۱	۲۰۰	۴	۸۰۰
۲	۵۰۰	۱	۵۰۰
۳	۴۰۰	۳	۱۲۰۰
۴	۴۵۰	۲	۹۰۰
۵	۳۰۰	۵	۱۵۰۰

۲۰۰، ۲۰۰، ۲۰۰، ۲۰۰، ۳۰۰، ۳۰۰، ۳۰۰، ۳۰۰، ۳۰۰، ۴۰۰، ۴۰۰، ۴۰۰، ۴۵۰، ۴۵۰، ۵۰۰

تعداد داده‌ها فرد است پس میانه برابر دادهٔ وسطی یعنی ۳۰۰ است برای به دست آوردن خط فقر مقدار میانه را بر ۲ تقسیم می کنیم.

$$\frac{300}{2} = 150$$

سپس نصف میانه متوسط درآمد هر فرد جامعه را به دست می آوریم.

میانه
۲۰۰، ۳۰۰، ۴۰۰، ۴۵۰، ۵۰۰

چون تعداد داده‌ها فرد است، داده وسطی میانه است. آن را تقسیم بر ۲ می کنیم، تا خط فقر را بدست آوریم.

$$\frac{400}{2} = 200$$

-سخت

۱۲۷. گزینه ۲ نرخ بیکاری یک جامعه به درصد از رابطه زیر به دست می آید.

$$\text{درصد نرخ بیکاری} = \frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}} \times 100$$

حال با توجه به نکته بالا و قرار دادن متغیر x به جای جمعیت بیکار داریم:

$$\frac{x}{6000000} \times 100 = 15\% \Rightarrow \frac{x}{6000000} = 15$$

$$\Rightarrow x = 15 \times 6000000 \Rightarrow x = 90000000$$

-آسان

۱۲۸. گزینه ۴ خطای درون یابی برابر قدر مطلق تفاضل مقدار واقعی از مقدار به دست آمده از روش درون یابی است.

$$|\text{مقدار از روش درون یابی} - \text{مقدار واقعی}| = \text{خطای درون یابی}$$

سایر گزینه ها:

گزینه ۱)

$$\text{خطای درون یابی} = |2500 - 2000| = 500$$

گزینه ۲)

$$\text{خطای درون یابی} = |2500 - 2500| = 0$$

گزینه ۳)

$$\text{خطای درون یابی} = |2500 - 3000| = 500$$

بنابراین گزینه ۴ پاسخ سوال می باشد.

-متوسط

۱۲۹. گزینه ۲

$[(12 + 8) \times 0.4] \times 0.4$ (بیانگین تعداد کلمات در هر جمله + درصد کلمات دشوار)

که منظور از کلمات دشوار کلمات دوهجا بدون در نظر گرفتن اسامی و کلمات ترتیب آسان است. شاخص پایه آموزش عددی بین ۱ تا ۱۲ است و نشان دهنده پایه تحصیلی است.

$$[(12 + 8) \times 0.4] = 8$$

-متوسط

استاد علیرضا افشار

"مشاوره"

@Alirezaafsharofficial

۱۳۰. گزینه ۲ شاخص پوسیدگی دندان در سال ۱۳۹۵ نسبت به سال ۱۳۶۰ سه برابر شده است در نتیجه %۲۰۰ افزایش یافته است.

-متوسط

۱۳۱. گزینه ۲ تغییر متوسط قیمت کالاها و خدمات در طول زمان را تورم می‌نامند.

-آسان

۱۳۲. گزینه ۳ خط فقر حداقل درآمدی است که برای زندگی یک نفر در یک ماه مورد نیاز است خط فقر برابر با نصف میانگین یا نصف میانه درآمد ماهیانه افراد جامعه است.

-آسان

۱۳۳. گزینه ۴

هزینه مسکن در هر ماه سال ۹۶ = $\frac{\text{شاخص مسکن در سال } ۹۶ \times \text{هزینه مسکن در هر ماه سال } ۹۰}{\text{شاخص مسکن در سال } ۹۰}$

$$\Rightarrow \frac{1,5 \times 150}{100} = 1,5 \times 1,5 = 2,25 \text{ میلیون تومان}$$

$$\frac{2,25 - 1,5}{1,5} = \frac{x}{100} \Rightarrow x = 50 \text{ درصد افزایش هزینه مسکن در هر ماه}$$

-سخت

۱۳۴. گزینه ۲ نکته: برون‌یابی، تخمین داده‌های بعد یا قبل از داده‌های ثبت شده است.

در برون‌یابی خطی یک سری زمانی، اگر داده‌ها تقریباً روی یک خط تغییر کنند تخمین بهتری به دست می‌آید؛ ولی اگر سری زمانی دارای تغییرات ناگهانی باشد، تخمین به دست آمده از برون‌یابی خطی از دقت پایین‌تری برخوردار است. با توجه به اینکه در گزینه ۲، داده‌ها تقریباً روی یک خط تغییر می‌کنند، گزینه ۲ پاسخ است.

-آسان

۱۳۵. گزینه ۱ نقاط (۱۱, ۷۵۰) و (۱۳, ۸۰۰) برای درون‌یابی خطی استفاده شده است. پس معادله خط گذرا از این دو نقطه را می‌نویسیم:

$$m = \frac{800 - 750}{13 - 11} = \frac{50}{2} = 25 \Rightarrow \text{معادله خط: } y = 25x + n$$

نقطه (۱۳, ۸۰۰) روی خط قرار دارد، پس مختصاتش در معادله خط صدق می‌کند:

$$800 = 25 \times 13 + n \Rightarrow n = 475$$

بنابراین معادله خط عبارت است از:

$$y = 25x + 475$$

پس درون‌یابی تعداد مشتریان برای ساعت ۱۲ برابر است با:

$$y = 25 \times 12 + 475 = 775$$

با توجه به جدول، تعداد واقعی مشتریان در ساعت ۱۲ برابر با ۸۵۰ است. پس خطای درون‌یابی برابر است با:

$$75 = |850 - 775| = \text{مقدار درون‌یابی شده} - \text{مقدار واقعی} : \text{خطای درون‌یابی}$$

-سخت

۱۳۶. گزینه ۲ ۱۷ سال بین ۱۵ سال و ۲۰ سال قرار دارد. پس معادله خطی را که از نقاط (۲۰, ۷,۵) و (۱۵, ۵) می‌گذرد می‌نویسیم:

$$m = \frac{7,5 - 5}{20 - 15} = \frac{2,5}{5} = \frac{1}{2} \Rightarrow \text{معادله خط: } y = \frac{1}{2}x + n$$

نقطه (۲۰, ۷,۵) روی این خط قرار دارد، پس مختصاتش در معادله خط صدق می‌کند:

$$7,5 = \frac{1}{2} \times 20 + n \Rightarrow n = -2,5$$

بنابراین معادله خط درون‌یابی عبارت است از:



$$y = \frac{1}{2}x - \frac{5}{2}$$

بنابراین میانگین حقوق مدیران در سال ۱۷م برابر است با:

$$y = \frac{1}{2} \times 17 - \frac{5}{2} = \frac{17}{2} - \frac{5}{2} = \frac{12}{2} = 6$$

سخت-

۱۳۷. **گزینه ۳** نکته ۱: خط فقر، حداقل درآمدی است که برای زندگی یک نفر در یک ماه مورد نیاز است. خط فقر برابر است با نصف میانگین یا نصف میانه درآمد ماهانه افراد جامعه.

نکته ۲: پس از مرتب کردن داده‌ها، مقداری که تعداد داده‌های بعد از آن با تعداد داده‌های قبل از آن برابر است میانه است. اگر تعداد داده‌ها فرد باشد، میانه برابر داده وسطی است و اگر تعداد داده‌ها زوج باشد، میانه برابر میانگین دو داده وسطی است. ابتدا میانگین و میانه درآمدها را محاسبه می‌کنیم:

$$\bar{x} = \frac{14 + 3 + 4 + 3 + 1,3 + 3,5 + 1,9 + 1,3}{8} = \frac{32}{8} = 4$$

برای به دست آوردن میانه، داده‌ها را به صورت مرتب شده می‌نویسیم:

$$1,3, 1,3, 1,9, \quad 3, 3, \quad 3,5, 4, 14$$

میانگین = $\frac{3+3}{2} = 3$

چون مدیر این شرکت می‌خواهد به تعداد نفرات کمتری پاداش بدهد، باید از شاخصی استفاده کند که مقدارش کمتر است، پس باید از میانه استفاده کند. با استفاده از میانه مطابق نکته، خط فقر درآمد این شرکت برابر است با:

$$\frac{3}{2} = 1,5$$

پس مدیر این شرکت باید به کارمندانی که زیر ۱٫۵ میلیون تومان حقوق دریافت می‌کنند پاداش بدهد که تعداد آن‌ها ۲ نفر است.

سخت-

۱۳۸. **گزینه ۲** خط فقر بر حسب میانه برابر است با نصف میانه درآمد ماهانه افراد جامعه. در این جامعه چون تعداد افراد زوج است، میانه برابر با میانگین دو داده وسطی است. بنابراین:

$$\frac{4000}{4} = 1000 \text{ درآمد ماهیانه هر فرد}$$

$$\frac{3600}{2} = 1800 \text{ درآمد ماهیانه هر فرد}$$

$$\frac{2400}{2} = 1200 \text{ درآمد ماهیانه هر فرد}$$

⇒ داده‌ها: ۷۰۰، ۱۰۰۰، ۱۰۰۰، ۱۰۰۰، ۱۰۰۰، ۱۲۰۰، ۱۲۰۰، ۱۸۰۰، ۱۸۰۰، ۱۸۰۰

چون داده‌ها زوج است، میانه برابر میانگین دو داده وسطی است.

$$\text{میانه} = \frac{1200 + 1000}{2} = 1100$$

$$\text{هزار تومان} = \frac{1100}{2} = 550 \text{ خط فقر بر حسب میانه}$$

متوسط-



۱۳۹. گزینه ۱

$$\text{شاخص بهای مسکن در سال } ۹۱ - \text{شاخص بهای مسکن در سال } ۹۵ = \frac{\text{درصد تورم}}{\text{شاخص بهای مسکن در سال } ۹۱} \times ۱۰۰$$

$$۴۰ = \frac{x - ۱۲۰}{۱۲۰} \times ۱۰۰ \rightarrow ۱۰(x - ۱۲۰) = ۴۸۰ \rightarrow x = ۱۲۰ + ۴۸ = ۱۶۸$$

-متوسط

۱۴۰. گزینه ۲ واضح است که جواب سال ۲ یا ۳ می باشد.

معادله خطی که از نقاط $(۱, ۱۹,۵)$ و $(۴, ۳۷,۵)$ می گذرد را می نویسیم:

$$m = \frac{۳۷,۵ - ۱۹,۵}{۴ - ۱} = ۶ \rightarrow y - ۱۹,۵ = ۶(x - ۱) \rightarrow y = ۶x + ۱۳,۵$$

$$\frac{y = ۳۱,۵}{\text{متوسط}} \rightarrow ۳۱,۵ = ۶x + ۱۳,۵ \rightarrow ۶x = ۱۸ \rightarrow x = ۳$$

-متوسط

۱۴۱. گزینه ۴

در هر دنباله حسابی: $S_n = \frac{n}{2}(2a_1 + (n-1)d)$, $a_n = a_1 + (n-1)d$ است.

$$a_7 = 5a_3 \Rightarrow a_1 + 6d = 5(a_1 + 2d)$$

$$\Rightarrow 2 + 6d = 5(2 + 2d) \Rightarrow 2 + 6d = 10 + 10d \Rightarrow -4d = 8 \Rightarrow d = \frac{8}{-4} = -2$$

$$S_n = \frac{n}{2}(2a_1 + (n-1)d) \Rightarrow S_{10} = \frac{10}{2}(2(2) + (10-1)(-2))$$

$$\Rightarrow S_{10} = 5(4 - 18) = 5(-14) = -70$$

-متوسط

۱۴۲. گزینه ۴

در هر دنباله هندسی با جمله اول a_1 و نسبت مشترک r , $a_n = a_1 r^{n-1}$ است.

$$a_1 = 3, a_6 = 96 \Rightarrow a_1 r^5 = 96 \Rightarrow 3 \times r^5 = 96$$

$$\Rightarrow r^5 = \frac{96}{3} = 32 = 2^5 \Rightarrow r = 2$$

جملات دنباله را می نویسیم.

$$3, \boxed{6}, \boxed{12}, \boxed{24}, \boxed{48}, 96 \Rightarrow 6 + 24 = 30 = \text{مجموع واسطه های اول و سوم}$$

-متوسط

۱۴۳. گزینه ۳

$$S_{\text{حد}} = \frac{a_1}{1-r} \Rightarrow 6 = \frac{a_1}{1-\frac{1}{3}} \Rightarrow 6 = \frac{a_1}{\frac{2}{3}} \Rightarrow a_1 = 6 \times \frac{2}{3} = 4$$

$$a_n = a_1 r^{n-1} \Rightarrow a_3 = a_1 r^2 \Rightarrow a_3 = 4\left(\frac{1}{3}\right)^2 = 4 \times \frac{1}{9} = \frac{4}{9}$$

-آسان

۱۴۴. گزینه ۲ اگر a, b, c سه جمله متوالی از یک دنباله هندسی باشند، آنگاه $b^2 = a \times c$ و b را واسطه هندسی بین a و c می نامیم.

$$\left(\frac{\sqrt{x+2}}{3}\right)^2 = 2 \times \frac{1}{3} \Rightarrow \frac{x+2}{9} = \frac{2}{3} \Rightarrow 3x+6 = 18 \Rightarrow 3x = 12 \rightarrow x = 4$$

-آسان

۱۴۵. گزینه ۲ اگر ریشه های معادله درجه دوم x_1 و x_2 باشد واسطه هندسی بین آن ها $\pm\sqrt{x_1 x_2}$ است.

می دانیم $x_1 x_2$ یا ضرب دو ریشه برابر $\frac{1}{64} = \frac{c}{a}$ می باشد. پس:



$$\pm \sqrt{\frac{1}{64}} = \pm \frac{1}{8}$$

سخت-

۱۴۶. گزینه ۴ با توجه به جمله اول و نسبت مشترک جملات را می نویسیم:

$$a_n = a_1 r^{n-1} = 2 \times 2^{n-1} = 2^n$$

پس ۱۲ جمله اول به صورت زیر می باشند:

$$2^1 \times 2^2 \times 2^3 \times 2^4 \times \dots \times 2^{12} = 2^{1+2+3+\dots+12} = 2^{\frac{12 \times 13}{2}} = 2^{78}$$

سخت-

۱۴۷. گزینه ۱ کافی است مساحت های تعدادی از این مربع ها را بنویسیم.

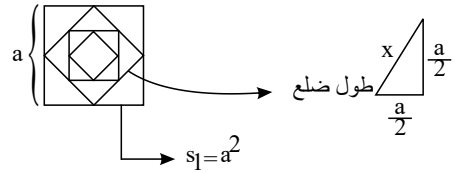
$$x^2 = \frac{a^2}{4} + \frac{a^2}{4} = \frac{a^2}{2}$$

$$S_2 = x^2 = \frac{a^2}{2}$$

$$a^2, \frac{a^2}{2}, \dots, S_n = a_1 r^{n-1} = a^2 \times \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1} = a^2 \times \frac{1}{2^{1-n}}$$

$$= a^2 \times 2^{n-1}$$

سخت-



۱۴۸. گزینه ۱ دنباله مورد نظر یک دنباله ۲ ضابطه ای است، برای جمله ششم از ضابطه پایینی و برای جمله نهم از ضابطه بالایی استفاده می کنیم.

$$a_6 \rightarrow a_n = n^2 \xrightarrow{n=6} a_6 = 6^2 = 36$$

$$a_9 \rightarrow a_n = 2n - 3 \xrightarrow{n=9} a_9 = 2(9) - 3 = 15$$

حال حاصل $a_6 - a_9$ را به دست می آوریم:

$$a_6 - a_9 = 36 - 15 = 21$$

آسان-

۱۴۹. گزینه ۱ مجموع جملات $a_6 + a_7 + a_8$ برابر است با: $S_8 - S_5$ با توجه به مجموع جملات $S_n = 3n^2 - 5n$ داریم:

$$S_8 = 3(8)^2 - 5(8) = 3(64) - 40 = 192 - 40 = 152$$

$$S_5 = 3(5)^2 - 5(5) = 3(25) - 25 = 75 - 25 = 50$$

$$S_8 - S_5 = 152 - 50 = 102$$

متوسط-

۱۵۰. گزینه ۱

اگر a, b, c سه جمله متوالی دنباله حسابی باشند، داریم: $2b = a + c$ بنابراین:

$x, y, 5, z, 13, \dots$		
$x, y, 5$	$y, 5, z$	$5, z, 13$
$2y = x + 5$	$2(5) = z + y$	$2z = 5 + 13$
$2(1) = x + 5$	$10 = 9 + y$	$2z = 18$
$x = -3$	$1 = y$	$z = 9$

$$\Rightarrow \frac{2xy}{z} = \frac{2(-3)(1)}{9} = \frac{-6}{9} = \frac{-2}{3}$$

متوسط-

<p>تأمین استقلال اقتصادی جلوگیری از سلطه‌ی بیگانه خودکفایی رهایی از وابستگی</p>	}	اصل ۴۳	}	۱۵۱. گزینه ۴ اصول اقتصادی قانون اساسی
<p>(ریشه کن کردن فقر و محرومین (تأمین نیازهای اساسی همه حفظ آزادی انسان توجه به شأن و منزلت انسان تأمین شرایط کار برای همه</p>	}	اصل ۴۷ و ۴۹ ← احترام به مالکیت مشروع / مبارزه با ثروت‌اندوزی نامشروع		
<p>اصل ۴۸ ← توجه مضاعف به مناطق محروم / کاهش نابرابری بین مناطق</p>	}	اصل ۵۰ ← احترام به محیط زیست / وظیفه‌ی همگانی حفاظت از محیط زیست		
<p>اصل ۴۷ و ۴۹ ← احترام به مالکیت مشروع / مبارزه با ثروت‌اندوزی نامشروع</p>	}	اصل ۴۸ ← توجه مضاعف به مناطق محروم / کاهش نابرابری بین مناطق		

متوسط

۱۵۲. گزینه ۴

سخت

۱۵۳. گزینه ۲ الف) براساس اصول ۴۷ و ۴۹ قانون اساسی ضمن محترم شمردن مالکیت مشروع که با رعایت قوانین کشور ایجاد می‌شود، بر مبارزه با ثروت‌اندوزی از روش‌های غیرقانونی و نامشروع و بازگرداندن ثروت‌های ناشی از این گونه اعمال، تأکید شده است. ب) قانون اساسی جمهوری اسلامی در اصل ۴۳ بر ریشه کن کردن فقر و محرومیت و تأمین نیازهای اساسی همه‌ی افراد جامعه تأکید کرده است. ج) اصل ۴۳ قانون اساسی جمهوری اسلامی بر تأمین امکانات برای افراد جامعه به گونه‌ای که بتوانند علاوه بر تلاش شغلی، فرصت و توان کافی برای خودسازی معنوی، سیاسی و اجتماعی و شرکت فعال در رهبری کشور و افزایش مهارت و ابتکار داشته باشد، تأکید کرده است. د) براساس اصل ۴۸ قانون اساسی جمهوری اسلامی نباید تبعیضی بین مناطق مختلف کشور وجود داشته باشد. دولت باید سعی کند موجبات رشد و شکوفایی تمام مناطق کشور را فراهم کند و با توجه مضاعف به مناطق محروم بکوشد نابرابری بین مناطق را کاهش دهد و از بین ببرد.

سخت

۱۵۴. گزینه ۴ طبق اصل ۴۳ بند ۸ کتاب درسی: «جلوگیری از سلطه‌ی اقتصادی بیگانه بر اقتصاد کشور» مورد تأکید است.

متوسط

۱۵۵. گزینه ۱ در سال‌های اول بعد از پیروزی انقلاب به دو دلیل نقش دولت و حضور آن در اقتصاد افزایش یافت:
۱- به دنبال اعلام قانون ملی شدن بعضی از فعالیت‌های اقتصادی، اداره‌ی تعداد قابل توجهی از کارخانه‌ها و مؤسسات تولیدی - تجاری به دولت سپرده شد.
۲- سهم دولت در اقتصاد در وضعیت جنگی در همه‌ی کشورها افزایش می‌یابد. از این رو در اقتصاد ایران هم با آغاز جنگ تحمیلی علیه ایران، وضعیتی پدید آمد که دولت به ناچار و ناخواسته در عرصه‌ی اقتصادی کشور حضور یافت.

آسان

۱۵۶. گزینه ۳ اصل ۴۳ قانون اساسی:

۱- استقلال اقتصادی، خودکفایی، رهایی از وابستگی، جلوگیری از سلطه‌ی بیگانگان
۲- ریشه کن کردن فقر و محرومیت

۳- تأمین نیازهای اساسی همه‌ی افراد جامعه، حفظ آزادی انسان، تأمین شرایط و امکانات کار برای همه، قرار دادن وسایل کار در اختیار کسانی که قادر به کار هستند ولی وسایل کار ندارند. تأمین امکانات برای افراد جامعه به گونه‌ای که بتوانند علاوه بر تلاش شغلی، فرصت و توان کافی برای خودسازی معنوی، سیاسی و اجتماعی و شرکت فعال در رهبری کشور و افزایش مهارت و ابتکار داشته باشند.

آسان

۱۵۷. گزینه ۳ در اصول ۴۷ و ۴۹ قانون اساسی، ضمن محترم شمردن مالکیت مشروع که با رعایت قوانین کشور ایجاد می‌شود، بر مبارزه با ثروت‌اندوزی از روش‌های غیرقانونی و نامشروع و بازگرداندن ثروت‌های ناشی از این گونه اعمال، تأکید شده است.

آسان

۱۵۸. گزینه ۲ الف) پنج اصل ۵۱ تا ۵۵ قانون اساسی به مباحث مالی دولت شامل دریافت‌ها و درآمدهای دولت، بحث بودجه و نهادهای تصویب کننده و ناظر بر حسن اجرای آن تأکید دارد.

ب) در اصل ۴۹ قانون اساسی در زمینه مبارزه با ثروت اندوزی از روش‌های غیرقانونی و نامشروع و بازگرداندن ثروت‌های ناشی از این‌گونه اعمال بحث شده است.
ج) این موضوع که انفال و ثروت‌های عمومی از قبیل زمین‌های موات، جنگل، کوه و ... در اختیار حکومت اسلامی است در اصل ۴۵ قانون اساسی مطرح شده است.

-متوسط

۱۵۹. گزینه ۳ هر یک از عبارات صورت سؤال به ترتیب به اصل ۴۴، ۴۳، ۴۹، ۴۸، ۵۰ و ۴۵ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران اشاره دارند.

-سخت

۱۶۰. گزینه ۳ این گزینه، ویژگی حاکمان قبل از سال ۱۳۰۰ یعنی دوران قاجار و صفویه را بیان می‌کند.

-متوسط

۱۶۱. گزینه ۲ جی‌پی‌اس مخفف *Global Positioning System* است.

-متوسط

۱۶۲. گزینه ۱ اتحادیه اروپا، چین و هند در تلاش هستند تا سامانه‌ای مشابه جی‌پی‌اس بسازند.

-سخت

۱۶۳. گزینه ۳ بخش بالایی گوشته زمین سخت و سنگی است که سنگ‌کره (لیتوسفر) نام دارد.

-آسان

۱۶۴. گزینه ۳ میزان تخریب و خسارات ناشی از نزدیک شدن گسل‌های همگرا نسبت به سایر گسل‌ها بیشتر است.

-سخت

۱۶۵. گزینه ۳ کمربند کوهستانی آلپ - هیمالیا جایی که پوسته تشکیل‌دهنده قاره آسیا - اروپا به پوسته تشکیل‌دهنده قاره آفریقا و هند برخورد می‌کند.

-آسان

۱۶۶. گزینه ۲ در ایران در زمستان و اوایل بهار با ذوب برف‌ها و بارش‌های بیشتر، آبدهی رودها افزایش یافته و در فصل خشک کاهش می‌یابد.

-آسان

۱۶۷. گزینه ۱ کار شبکه زه‌کشی جمع‌آوری و تخلیه آب حاصل از بارش در سطح زمین است.

-سخت

۱۶۸. گزینه ۳ انسان در فرایند مخاطرات طبیعی می‌تواند در کاهش یا افزایش خسارات نقش داشته باشد.

-متوسط

۱۶۹. گزینه ۳ گوشته کره زمین یا از هم دور می‌شوند یا به هم نزدیک می‌شوند و یا در کنار هم می‌لغزند این حرکات در ابتدا موجب شکستگی و فشردگی پوسته زمین می‌شوند که شکستگی‌ها گسل نام دارند و موجب زمین لرزه می‌شود؛ بنابراین زمین لرزه در یک محل زمانی اتفاق می‌افتد که سنگ‌های پوسته زمین مقاومت خود را از دست بدهند.

-متوسط

۱۷۰. گزینه ۲ تصویر مربوط به بستر سیلابی رودخانه در دوره سیل گرفتگی است.

-متوسط

۱۷۱. گزینه ۴ کشف و استخراج نفت و گاز موضوع قرارداد داری بود.

-متوسط

۱۷۲. گزینه ۴ مذاکره با مصدق از جمله اقدامات انگلیس برای ممانعت از ملی شدن نفت نمی‌باشد.

-متوسط

۱۷۳. گزینه ۳ فرو ریختن دیوار برلین - که نماد عصر جنگ محسوب می‌شد - نشانه پایان جنگ سرد بود.

-آسان

۱۷۴. گزینه ۱ آمدن سرمای زود هنگام زمستان شوروی از عوامل مقاومت سرسختانه روس‌ها در برابر آلمان می‌باشد.

-متوسط

۱۷۵. گزینه ۲ سرانجام حمایت آمریکا و شوروی از گروه‌های سیاسی در چین، پیروزی حزب کمونیست را به همراه داشت.

-آسان

۱۷۶. گزینه ۴ آمریکا از زمان جنگ جهانی دوم سیاست فعالی را در خصوص ایران اتخاذ کرده بود.

۱۷۷.گزینه ۴ پس از موفقیت کودتای ۲۸ مرداد، زاهدی نخست وزیر شد و اعلام حکومت نظامی کرد.

-سخت

۱۷۸.گزینه ۲ پس از پیروزی قیام ۳۰ تیر شرایط تغییر یافت. همکاری و اتحاد رهبران، شخصیت ها، احزاب و گروه های دست اندرکار نهضت بر اثر غلبه روحیه لجاجت، خودمحوری، قدرت طلبی و منفعت جویی های فردی و گروهی به تفرقه و دشمنی تبدیل شد. با گسترش اختلاف ها و نزاع های سیاسی میان شخصیت ها و گروه های ملی و مذهبی، منافع کشور و اهداف نهضت ملی شدن نفت به فراموشی سپرده شد.

-سخت

۱۷۹.گزینه ۳ همه گزینه ها به جز تبدیل مدارس سنتی به مدرن جزء اقدامات رضاخان است.

-آسان

۱۸۰.گزینه ۳ آتاتورک در زمان رضاشاه رئیس جمهور ترکیه بود.

-متوسط

۱۸۱.گزینه ۲ هویت فرهنگی هر جامعه بر مدار عقاید و ارزش های کلان است که موجب ایجاد هویت فرهنگی می شود و سرزمین بعد جغرافیایی هویت جامعه و خاطره ی جمعی بعد تاریخی هویت جامعه را می سازد.

-متوسط

۱۸۲.گزینه ۳ افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی، به منزله ی گسترش فرهنگ و معانی آن است و کاهش جمعیت یک جهان اجتماعی نیز به منزله ی محدود شدن گستره ی آن است که می تواند زمینه ساز بسط و تسلط جهان های اجتماعی دیگر باشد. از این رو تامین جمعیت مناسب برای جهان های اجتماعی، مسئله ای هویتی است و هدف اسلام تاسیس جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن است و لازمه ی تحقق این هدف، داشتن جمعیت مناسب است.

-متوسط

۱۸۳.گزینه ۱ اقتصاد نفتی از آن جهت که درآمد هنگفت و بدون زحمتی ایجاد می کند باعث شکل گیری تولید ملی ضعیف و شکننده ای می شود.

-متوسط

۱۸۴.گزینه ۱ راه گسترش هر فرهنگ، شناختن (اندیشیدن)، پذیرفتن و عمل کردن به آن است. شناختن و عمل کردن صرفاً از عهده ی افراد و اعضای جهان اجتماعی بر می آید.

-متوسط

۱۸۵.گزینه ۲ نهاد سیاست که مسئولیت هماهنگی نهادها را برعهده دارد، برای حل مشکل جمعیت چاره اندیشی می کند و تأمین جمعیت از کارکردهای مهم نهاد خانواده است و ممکن است در مواقعی، اختلال در نهاد خانواده، جهان اجتماعی را با کاهش جمعیت مواجه کند و کاهش بیش از حد و کم سابقه ی رشد سالانه ی جمعیت، زمینه ی تغییر سیاست های جمعیتی را فراهم آورد.

-متوسط

۱۸۶.گزینه ۱

-متوسط

۱۸۷.گزینه ۱

-متوسط

۱۸۸.گزینه ۲

-متوسط

۱۸۹.گزینه ۳

-متوسط

۱۹۰.گزینه ۱ انقلاب اسلامی ایران، انقلابی بود که از متن فرهنگ اسلامی و برای حفظ هویت اسلامی و تأمین حقوق از دست رفته امت اسلامی شکل می گرفت.

-متوسط

۱۹۱.گزینه ۲ عملکرد دانش، کاملاً مثبت (خیر و خوب)، عملکرد ثروت خاکستری (نه خوب و نه بد) و عملکرد قدرت، بیشتر منفی (بد) ارزیابی می شد.

-آسان

۱۹۲. **گزینه ۲** هرگاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان پیدا کند، سیاست پدید می‌آید، زیرا سیاست اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدفی معین است.

-متوسط

۱۹۳. **گزینه ۴** الف: درست است.

ب: ساختار اجتماعی ← نظم اجتماعی خواهد بود ← نخواهد بود.

ج: در می‌یابیم ← در نمی‌یابیم.

د: درست است.

ه: درست است.

-سخت

۱۹۴. **گزینه ۴** برخی نابرابری‌ها طبیعی و برخی اجتماعی هستند.

-آسان

۱۹۵. **گزینه ۱** نابرابری اجتماعی یکی از مهم‌ترین موضوعات مورد توجه جامعه‌شناسان است؛ تفاوت‌های اسمی و نابرابری‌های طبیعی در صورتی که به نابرابری اجتماعی منجر شوند مورد توجه جامعه‌شناسان قرار می‌گیرند. جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی، به قشربندی اجتماعی در جوامع توجه دارند و می‌گویند علت نابرابری اجتماعی این است که قدرت به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده‌اند.

-سخت

۱۹۶. **گزینه ۴** گزینه ۴: می‌شود ← نمی‌شود.

-متوسط

۱۹۷. **گزینه ۳** جنبش‌های اجتماعی هویتی خاص برای خود می‌سازد و در برابر فرآیند جهانی شدن مقاومت می‌کند. آگاهی و دانش از عناصر اساسی هویت می‌باشند. قدرت که دورهٔ پسامدرن محدود به حکومت و دولت نماند. سیاست هویت مربوط به دورهٔ پسامدرن است.

-سخت

۱۹۸. **گزینه ۲** اقلیت‌های ملی جزو جنبش‌های اجتماعی نیست و چنین چیزی وجود ندارد. مگر اینکه در کشوری دیگر موجود باشد که مربوط به آن ملیت نیست. در دورهٔ پسامدرن نیز مدل تکثرگرا جایگزین مدل همانندسازی شد.

-متوسط

۱۹۹. **گزینه ۳** - امروزه، بسیاری از کنشگران فردی با استفاده از شبکه‌های اجتماعی، ارتباطات اجتماعی گسترده‌ای در فضای مجازی دارند. به همین دلیل، گاهی در مقایسه با دولت‌ها تأثیرگذاری اجتماعی و فرهنگی بیش‌تری دارند. سلب‌ریتی‌ها (ستاره‌های هنری و ورزشی و ...) از جمله این کنشگران فردی هستند که در برخی موارد می‌توانند جریان‌ساز شوند. رسانه‌ها نیز از طریق آن‌ها درآمدزایی می‌کنند.

- انقلاب‌هایی که با استفاده از قدرت نرم رسانه‌ها درصدد براندازی حکومت‌های مخالف غرب برآمدند، انقلاب‌های رنگین نام گرفتند. انقلاب نارنجی در اوکراین نمونه‌ای از آن است.

- لیبرال دموکراسی نوعی نظام سیاسی است که ادعا می‌کند با خواست و ارادهٔ اکثریت مردم شکل می‌گیرد و هیچ حقیقت و فضیلتی را که مستقل از خواست مردم باشد، به رسمیت نمی‌شناسد.

-متوسط

۲۰۰. **گزینه ۲** (ب) حزب کمونیست چین نمونه‌ای از نظام‌هایی است که در آن اقلیت تصمیم‌گیرنده هستند.

(ج) نظام سیاسی: مجموعهٔ ساز و کارهایی برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی است.

(الف) جامعه‌شناسی انتقادی بدان معناست که دست‌شستن از داوری انتقادی، ارزش‌های سیاسی را به‌ویژه در عرصهٔ قدرت بن‌بست زندگی انسان معرفی می‌کنند.

-آسان

۲۰۱. **گزینه ۳** رواقیون برخلاف افلاطون که به ادراک حسی اهمیت نمی‌داد، تمام فلسفهٔ خود را بر ادراک حسی مستقر کردند.

-متوسط

۲۰۲. **گزینه ۱** کلیان و رواقیان هر یک به شیوه خود از تعالیم سقراطی راه و رسم سعادت را آموختند و آن را در گریز از تجملات و زرق و برق دنیا یافتند.

-متوسط

۲۰۳. **گزینه ۴** کلیان در بند رعایت آداب ظاهری و پوشش و قید و بندهای اجتماعی و عرفی نبودند و از این جهت زندگی آنان را به زندگی سگان تشبیه کرده‌اند.

-متوسط

۲۰۴. **گزینه ۳** کلیان معتقد بودند که خوشبختی واقعی در صرف نظر کردن از همه امور زودگذر مثل برخورداری از رفاه یا آسایش یا قدرت سیاسی و حتی سلامت است و چون سعادت واقعی وابسته به پدیده‌های موقتی و اتفاقی نیست، همگان می‌توانند با همت خود به آن دست یابند.

-متوسط

۲۰۵. **گزینه ۴** اپیکور لذات حسی و جسمانی را کوچک می‌شمرد و آن‌ها را اموری زودگذر می‌دانست که نمی‌توانند فیلسوف را راضی کنند.

-متوسط

۲۰۶. **گزینه ۲** معتزله، کم‌وبیش از عقل فلسفی برخوردار بوده، به شیعه نزدیک‌ترند و در مقابل اهل حدیث و اشاعره نهضتی ضد عقلی‌اند. ایرادهای معتزله که موجب شورش ابوالحسن اشعری علیه آن‌ها شد:

۱- ظاهربینی

۲- زیاده‌روی در مشی استدلالی ← انکار پاره‌ای از امور دین

-آسان

۲۰۷. **گزینه ۴** هیچ ادراک حصولی پایه و اساس ادراک حضوری نیست.

-متوسط

۲۰۸. **گزینه ۱** ابن سینا: علم واقعی به هر شیء همان علم به حقیقت آن شیء یعنی رابطه‌ی وجود آن با وجود مطلق و یا متناهی است. (ارتباط)

سهروردی: شناخت حقیقی که همانا اتصال نفس با واقعیت و معلوم بالذات است از علم حضوری نفس به خود سرچشمه می‌گیرد. (اتصال)

-سخت

۲۰۹. **گزینه ۲** هدف همه‌ی جریان‌های فکری عالم اسلام معرفت به هستی و مبداء و معاد است.

-سخت

۲۱۰. **گزینه ۳** عالم طبیعت را لطف و عنایت باری تعالی پدید آورده و همه‌ی اجزاء آن، چنان تألیف شده‌اند که بهترین نظام ممکن یعنی نظام احسن را تحقق می‌بخشند.

-آسان

۲۱۱. **گزینه ۲** حکمت مشایی با ابن سینا به اوج رسید و اشاعره که سرسخت‌ترین، حریفان این مکتب فلسفی و تفکر فلسفی بودند، هدف خود را زدودن عناصر غیراسلامی از ساحت اسلام می‌دانستند.

-متوسط

۲۱۲. **گزینه ۳** سهروردی از طریق «قاعده امکان اشرف» یک رشته عرضی از انوار را نیز اثبات می‌کند که هم‌رتبه و هم‌درجه‌اند و نسبت به یکدیگر جنبه وجودبخشی و علیت ندارند. او این طبقه از انوار قاهر را که تدبیر همه امور عالم طبیعت به عهده ایشان است «ارباب انواع» می‌نامد.

-متوسط

۲۱۳. **گزینه ۴** سهروردی از تعالیم اسلامی آموخته بود که حقیقت، امری واحد و منسوب به منشأ واحد، یعنی ذات الهی است.

-آسان

۲۱۴. **گزینه ۲** شیخ‌الرئیس، با وجود زندگی ناآرامی که داشت، اندیشمند و نویسنده‌ای پرکار بود. با مراجعه به آثار او می‌توان نبوغ سرشار و وحدت ذهن این حکیم بزرگ را دریافت.

-متوسط

۲۱۵. **گزینه ۲** فلسفه اسلامی از همان ابتدا با مخالفت گروه‌هایی از علما و فقها و اهل تصوف روبه‌رو شد. آنان دیدگاه استدلالی حکما را با جنبه تعبدی دین ناسازگار می‌دیدند.

۲۱۶. **گزینه ۳** گزینه‌های «۱، ۲ و ۴» از راه تجربه به دست آمده‌اند، ولی گزینه‌ی «۳» از راه حس حاصل شده است. راه‌های تجربه یعنی تکرار شده‌اند اما راه حس برای هر کس شخصی است.

-سخت

۲۱۷. **گزینه ۱** هدف در استدلال جدل، کشف حقیقت نیست، بلکه مغلوب کردن مخاطب و قانع کردن اوست و فرد را وادار به سکوت می‌نماید و در استدلال خطابه، مخاطب به کاری برانگیخته می‌شود و یا از آن اجتناب می‌نماید.

-متوسط

۲۱۸. **گزینه ۱** هرگاه ویژگی یک مجموعه‌ی کلی را به اجزای آن تعمیم دهیم، گرفتار مغالطه‌ی تقسیم گشته‌ایم.

-متوسط

۲۱۹. **گزینه ۴** استدلال، تابع قوانینی است که به طور طبیعی ذهن آدمی آن را به کار می‌برد. آن چه ماهیت استدلال را می‌سازد. قضایایی هستند که به عنوان مقدمه و تحت این قوانین برای رسیدن به نتیجه سازماندهی شده‌اند. تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»: ماده‌ی قضایا تنها متشکل از براهین عقلی نمی‌باشد.

گزینه‌ی «۲»: این توضیح در رابطه با صورت قضایا است.

گزینه‌ی «۳»: قوانین استدلال وضع نشده است، بلکه به طور طبیعی در ذهن آدمی وجود دارد.

-سخت

۲۲۰. **گزینه ۲** هرگاه از وضع تالی «شخصی که سرطان ریه دارد (دچار مشکلات تنفسی است)» وضع مقدم «حتماً سیگار می‌کشد» را نتیجه بگیریم، دچار مغالطه‌ی وضع تالی شده‌ایم.

-متوسط

۲۲۱. **گزینه ۲** در روان‌شناسی سلامت، متغیرهای روان‌شناختی در دو نقش بررسی می‌شوند.

-آسان

۲۲۲. **گزینه ۲** فشار روانی: علائم جسمانی ← درد معده

شناختی ← نداشتن تمرکز

علائم رفتاری ← فرار

هیجان ← ترس و عصبانیت

-سخت

۲۲۳. **گزینه ۳** بسیاری از بزهکاری‌ها، اعتیاد و انحراف‌های فردی و اجتماعی به دلیل استفاده‌ی مکرر از مقابله‌های نامناسب و ناسازگارانه در مقابل فشار روانی است.

-متوسط

۲۲۴. **گزینه ۳** «ترک موقعیت» جزو روش‌های سازگارانه‌ی بلندمدت مقابله استرس نمی‌باشد؛ بلکه از نوع کوتاه‌مدت است.

-متوسط

۲۲۵. **گزینه ۴** عبارت اول از طریق مشورت و راهنمایی گرفتن انجام می‌گیرد.

عبارت دوم از طریق حس شوخ‌طبعی صورت می‌گیرد.

عبارت سوم از طریق مهارت حل مسئله انجام می‌گیرد.

-سخت

۲۲۶. **گزینه ۳** یکی از مهم‌ترین عوامل ایجاد بیماری‌ها سبک زندگی افراد است که روان‌شناسان سلامت آن را بررسی می‌کنند.

-آسان

۲۲۷. **گزینه ۱** گزینه‌ی ۱: در روان‌شناسی سلامت اعتقاد بر این است که بیماری و سلامت دو جنبه‌ی جداگانه نیستند، بلکه از سلامت تا مرگ یک پیوستار وجود دارد که هر یک از ما بر روی یکی از نقاط پیوستار جای می‌گیریم.

گزینه‌ی ۲: مسائل روانی هم می‌توانند عامل بیماری جسمانی باشند و هم پیامد آن.

گزینه‌ی ۳: در پیوستار سلامتی و بیماری، «ناتوانی کامل و شدید» در کنار «مرگ» می‌باشد.

گزینه‌ی ۴: ابعاد مهم سبک زندگی عبارتند از: تغذیه، ورزش، فشارهای روانی و روش‌های مقابله با آن.

-آسان

۲۲۸. **گزینه ۴** فرد زمانی که احساس می‌کند فشار روانی در او باقی مانده و نتواند برای شناسایی منبع فشار تمرکز کند از روش مشورت گرفتن استفاده می‌نماید.

شوخی کردن و مشکل را سبک شمردن برای گذراندن اوقات سخت، امری کمک‌کننده محسوب می‌شود.

-آسان

-آسان

فعالیت بدنی و ورزش ملایم می‌تواند به فرد کمک کند و باعث بی‌توجهی فرد به فشار روانی می‌شود.

-سخت

۲۲۹. گزینه ۳ نمونه‌هایی از مقابله‌های ناسازگارانه عبارت‌اند از: منفعل بودن، در انتظار معجزه بودن و انجام دادن رفتارهای تکانشی بدون فکر و تأمل و استفاده از داروهای شیمیایی، دخانیات و ... می‌باشد.

-متوسط

۲۳۰. گزینه ۲



-متوسط

