

تاریخ :

وقت : ۱۸۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی :

تعداد سوالات: ۲۱۰

کشف

سرمال ۹۷۶۵۸۹

مرکز مشاوره

تحصیلی

دکتر علیرضا

افشار

موضوع 1. ادبیات فارسی 2. زبان فارسی 3. عربی جامع (انسانی) 4. دین و زندگی 5. انگلیسی 6. تاریخ ایران و جهان 7. جغرافیا 8. ریاضی سال اول 9. ریاضی سال سوم 10. آرایه های ادبی (قالب های شعر بیان و بدیع) 11. اقتصاد کنکور 12. تاریخ ادبیات ایران و جهان 13. تاریخ ادبیات ایران و جهان 14. آمار و مدل سازی 15. جغرافیا 16. تاریخ ایران و جهان 17. جامعه شناسی 18. جامعه شناسی 19. فلسفه سوم 20. منطق 21. روانشناسی

۱. آرایه های بیت زیر، کدام اند؟

سایه بالای آن سرو از سر من کم مباد

۱) استعاره، مجاز، متناقض نما، جناس تام

۳) کنایه، استعاره، جناس تام، تشبیه

زان که بر من رحمتی از عالم بالاست این»

۲) حسن تعلیل، کنایه، مراعات نظیر، تضاد

۴) تشبیه، جناس ناقص، مجاز، حسن تعلیل

۲. یک ترکیب در کدام گزینه به اعتقاد شیعیان در روز پاداش عمل اشاره به حضرت علی علیه السلام دارد؟

۱) به مجمعی که در آید شاهدان دو عالم

۳) می بهشت نوشم ز جام ساقی رضوان

۲) بدان امید دهم جان که خاک کوی تو باشم

۴) به وقت صبح قیامت که سر ز خاک برآرم.

۳. معنی «خدارا» در «دل می رود ز دستم صاحب دلان خدا را» چیست؟

۱) خدا را شاهد می گیرم. ۲) از خدا توفیق می خواهم. ۳) امید که خدا یاری ام کند ۴) از خدا توفیق رستگاری می خواهم

۴. در عبارت «پس چه خاکی به سر بریزم» چه آرایه ای وجود دارد؟

۱) استعاره ۲) کنایه ۳) تشبیه ۴) اغراق

۵. «چو سوفارش آمد به پهنای گوش / ز شاخ گوزنان برآمد خروش» یعنی ..... (سراسری فنی - ۸۳)

۱) همین که انتهای تیر به گوش وی نزدیک شد ، از کمان فریادی برخاست .

۲) همین که تیر از کمان رها کرد ، نوک آن به شاخ گوزن اصابت کرد .

۳) زمانی که تیر را به سوی هدف پرتاب کرد ، صدای شاخ گوزن ها در حین فرار به گوش رسید .

۴) وقتی که نوک تیر به نزدیک گوش او رسید ، صدای برخورد شاخ گوزن ها از دور بلند شد .

۶. با توجه به مفهوم بیت «از مه او مه شکافت ، دیدن او برتافت / ماه چنان بخت یافت ، او که کمینه گداست .» کدام گزینه درست است ؟

۱) کل بیت به معراج پیامبر گرامی اسلام اشاره می کند .

۲) مرجع ضمیر «او» در مصراع دوم پیامبر اسلام (ص) است .

۳) منظور از «مه» در ابتدای مصراع اول ، چهره ی مبارک پیامبر اسلام (ص) است .

۴) مرجع ضمیر «او» در مصراع دوم ، ماه مبارک رمضان است .

۷. کدام گزینه از مفهوم منظومه ی زیر بر نمی آید؟

بر دهانش زنجیر بستند / دست هایش را به سنگ مردگان آویختند / و گفتند: تو قاتلی»

۱) تبعید ۲) اتهام ۳) شکنجه ۴) اختناق

۸. کدام طنزپرداز نیست ؟ ( ششمین المپیاد ادبی بسیج - ۸۰ )

۱) نسیم شمال ۲) ابوالقاسم حالت ۳) علامه دهخدا ۴) محمود صنایع

۹. در هر گزینه به جز گزینه ی ..... عنوان یکی از آثار علی شریعتی آمده است .

۱) حماسه ی کویر

۲) فاطمه فاطمه است

۳) مسئولیت شیعه بودن

۴) هبوط

( هنر - ۸۱ )



۱۰. در کدام بیت، «اسلوب معادله» به کار نرفته است؟

- (۱) رنگین سخنان در سخن خویش نهانند  
 (۲) صائب موج کدورت خاطر ز عارفان  
 (۳) سرکشان را فکند تیغ مکافات از پای  
 (۴) بلبل و گل، همه دم هم نفسانند ولی

۱۱. مفهوم عبارت «هنوز تویی تو همراه توست. اگر خواهی که به ما رسی، خود را بر در بگذار و در آی.» با کدام گزینه متناسب نیست؟

- (۱) اگر یاری از خویشتن دم مزین  
 (۲) گر روی راه خدا بی خود برو  
 (۳) تو را آتش ای یار دامن بسوخت  
 (۴) بگفتار مبر نام من پیش دوست

۱۲. کدام سه بیت با یکدیگر تناسب معنایی دارند؟

- (الف) دم به دم در هر لباسی رخ نمود  
 (ب) عشق، شوری در نهاد ما نهاد  
 (ج) چون نبود او را معین خانه‌ای  
 (د) یک کرشمه کرد با خود، آن چنانک  
 (ه) از خمستان جرعه‌ای بر خاک ریخت
- (۱) الف - ج - د      (۲) ب - د - ه      (۳) ج - د - ه      (۴) ب - ج - ه

۱۳. معنی چند واژه درست آمده است؟

ستوه: سخت / لاور: رهبر / خدعه: تزویر / دژم: دلتنگ / مفتول: رشته‌ی دراز و باریک فلزی / طومار: کتاب / صورت شد: روشن شد / برهن: پیشوای آیین بودایی / خفیه: نهان.

- (۱) هفت      (۲) شش      (۳) پنج      (۴) هشت

۱۴. آرایه‌های «مجاز، کنایه، متناقض نما، حسن تعلیل و اسلوب معادله» به ترتیب در کدام ابیات یافت میشود؟

- (الف) به اندک فرصتی از سفله رو گردان شود دولت  
 (ب) مرا بر خشک مغزی‌های زاهد گریه می‌آید  
 (ج) قضای روزه زان باشد گران بر خاطر مردم  
 (د) هر چه رفت از کف به دست آوردن او مشکل است  
 (ه) افتادگی بر آورد از خاک دانه را
- (۱) ج، ب، د، الف، ه      (۲) ج، الف، د، ه، ب      (۳) د، الف، ه، ج، ب      (۴) د، ب، ه، الف، ج

۱۵. کدام عبارت، از دیدگاه تاریخ ادبیات «کاملاً» درست است؟

- (۱) ناصر خسرو، از نویسندگان ایران در قرن ششم و صاحب آثاری مانند سفرنامه و الهی‌نامه و خوان‌اخوان است.  
 (۲) ابن مقفع، کتاب کلیله و دمنه را از پهلوی به عربی و نصراله منشی آن را به فارسی ترجمه کرد.  
 (۳) تاریخ بلعمی، اثر ابوعلی بلعمی در قرن پنجم و تاریخ طبری از آن تأثیر گرفته است.  
 (۴) تاریخ جهانگشای جوینی، تألیف عظامک جوینی شرح وقایع دوران تیموریان است.

۱۶. جمله‌ی «این نوشته‌ها پر از نکات و لطایف تاریخی، اجتماعی، دینی و ادبی است.» به ترتیب، دارای چند واژه و چند تک واژه است؟

- (۱) سیزده / هیجده      (۲) شانزده / بیست      (۳) پانزده / نوزده      (۴) چهارده / بیست و یک

۱۷. همه‌ی گزینه‌ها باید ویرایش شوند مگر گزینه‌ی .....

- (۱) در این دبیرستان بزرگ هم میز هست و هم تخته سیاه وجود دارد.  
 (۲) دفتردار بزرگوار سوابق گذشته‌ی دانش آموزان را مشخص کرده است.  
 (۳) آیا چگونه این کتاب پر حجم را چند روزه بررسی و مطالعه کرده است؟  
 (۴) گویا دانش آموزان این کتاب مفید را چندین بار مطالعه کرده‌اند.

۱۸. واژه‌ی «می بینمشان، متشکل از چند تکواژ است؟

۱ دو (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴)

۱۹. تعداد تکواژهای کدام عبارت بیش تر است؟

- ۱) نویسنده ی خوب زبان مادری خود را می داند و قواعد آن را می شناسد.
- ۲) همه ی فنون با عمل و ممارست همراهند و با گذشت زمان فرا گرفته می شوند.
- ۳) نویسنده ی هنرمند می تواند در هر نوع سخن نکته ای از دانستنی ها قرار دهد.
- ۴) نوشته ی دل انگیز آن است که ساده و روان باشد و خواننده به سهولت آن را درک کند.

۲۰. تعداد تکواژهای کدام عبارت بیش تر است؟

- ۱) قلمرو خیال بسیار وسیع و پهناور است و هر چیز غیرممکن می تواند در آن جا شدنی و بودنی باشد.
- ۲) بعضی از نویسندگان در درون خود دنیایی به وجود می آورند که از دنیای برون بسی زیباتر است.
- ۳) با کنجکاوی می توان به حقایق رسید و مواردی را که صورت حدس و گمان داشته اند به یقین مبدل ساخت.
- ۴) بدون تخیل و تصور، عالم ادب از صفا و کمال باز می ماند و شاعر و داستان سرای هنرمند به وجود نمی آورد.

۲۱. بیت زیر چند جمله دارد؟

دل اگر خداشناسی همه در رخ علی بین  
به علی شناختم من به خدا قسم خدا را،

۱) ۴ جمله      ۲) ۵ جمله      ۳) ۳ جمله      ۴) ۶ جمله

۲۲. کدام گزینه، به ویرایش نیاز ندارد؟

- ۱) هنوز معلوم نیست؛ چه تعداد از زندانیان شامل این عفو شده اند.
- ۲) این سروده ها، سرشار از نکته های لطیف، بدیع و تأمل برانگیزند.
- ۳) شدت وزش باد، انجام هر گونه عملیات های نجات را غیرممکن ساخته بود.
- ۴) دکتر محمد معین در سال ۱۳۴۵ به سکنه ی مغزی دچار و پس از پنج سال درگذشت.

۲۳. کدام عبارت اشکال نگارشی دارد؟

- ۱) او نه تنها درسخوان بلکه هم چنین ورزشکار هم باشد.      ۲) تنها کسانی خوشبخت می شوند که در راه علم قدم بگذارند.
- ۳) قطعاً حضور مشاور، مدیریت شرکت را تقویت خواهد کرد.      ۴) در قدیم خانواده ها فرزندان خود را منبع درآمد تلقی می کردند نه سرباز خانواده.

۲۴. کدام گزینه از نظر نگارشی درست است؟

- ۱) چه بهتر که شما این کار مهم را بر عهده بگیرید.
- ۲) این مسأله در شورای دبیرستان مطرح و مورد بررسی قرار گرفت.
- ۳) عده ای با خرید نان بیش از حد تفریط می کنند.
- ۴) هر کس در زندگی هدفی داشته و برای رسیدن به او کوشش به خرج می دهد.

۲۵. همه ی گزینه ها به جز ..... دارای حذف فعل به قرینه معنوی هستند.

- ۱) گل های پار از آسمان نعره زنان در گلستان
  - ۲) عاشقان پیدا و دلبر ناپدید
  - ۳) رد او به از قبول دیگران
  - ۴) خوش بود روزگاری بر بوی وصل یاری
- کای هر که خواهد نردبان تا جان سپارد در بلا  
در همه عالم چنین عشقی که دید؟  
لعل و مروارید سنگش را مرید  
هم خوشدلیش رفته، هم روزگار، هیهات!

۲۶. ما هو الصحيح عن مجهول هذه الجملة «رجمه الله»

۱) رَجِمَ اللهُ      ۲) رُجِمَ      ۳) رُجِمَ اللهُ      ۴) رُجِمَ اللهُ

۲۷. مَيِّزَ عَدَدَ الْمَعَارِفِ: بِشَاشَةِ الْوَجْهِ خَيْرٌ مِنْ سَخَاءِ الْكَفِّ

۱) ثَلَاثُ      ۲) خَمْسُ      ۳) سِتُّ      ۴) اَرْبَعُ



٢٨. عَيِّن ما فيه أفعال معتلَّة من نوع واحد:

- (١) إن ترَّ صديقك محتاجاً فحاول أن تُساعده!  
 (٢) وعدتني زميلتي وعداً لم أجد وفاءً منها!  
 (٣) لا ينسي المؤمن الشُّكر حينما تصل إليه النِّعم!  
 (٤) يتوقَّع الإنسان من عشريه و إن كان ذا مال!

٢٩. اِثْبَاتُ عبارة لا تشتمل على الفعل المعتل؟

- (١) رَبَّنَا و آتَنَا ما وعدتنا على رسلك.  
 (٢) فهب لي لقاك و هَب لي رضاك.  
 (٣) لقاك هوأى رضاك منأى.  
 (٤) إِنَّ اللهَ يعدنا مغفر منه.

٣٠. عَيِّن الاعراب التَّقْدِيرِيَّة: نزل الوحي على مُوسَى (ع) في وادي طور فذلِكَ هُدَى من الله

- (١) موسى - وادي - هدي  
 (٢) الوحي - موسى - وادي  
 (٣) موسى - وادي - طور - هدي  
 (٤) الوحي - موسى - وادي - ذلك

٣١. عَيِّن الصحيح في الاعلال:

- (١) يا الله! أَعفو خطيئتي العظيمة!  
 (٢) ماذا تَبِيعين في السوق يا صديقي؟!  
 (٣) هُنَّ يَتَلَوْنَ القرآن صباحاً في المدرسة.  
 (٤) أَنْتَنَ لم تَتَسَيَّن حكايتي التي نقلتها لَكُنَّ.

٣٢. عَيِّن الخطأ:

- (١) في إنشائك خطأ صغير فاقراه مرَّة أُخري.  
 (٢) ضوء الشمس قويَّة و الأشعة القمر ضعيف.  
 (٣) نظرة بعض الناس الي الدنيا كأنها بتشاؤم و قلق.  
 (٤) الكتاب من أفضل أصدقائي يبعدي عن الضلال.

٣٣. عَيِّن الأفعال مجزومة كُلُّها:

- (١) عندما أنزل القرآن لم يستطع أحد أن يأتي بمثله حتَّى الآن!  
 (٢) من لم يُقَصِّر في أداء واجباته اليوم يصل إلى أهدافه غداً!  
 (٣) ليستيقظ كلَّ المسلمين من نوم الغفلة حتَّى يأخذوا حقهم من الظالمين!  
 (٤) يناديني صديقي أن أشاهده و لكنني لم أفهم ما كان قصده من هذه النداء!

٣٤. كدام اسم غير منصرف است؟

- (١) أَحْسَن (٢) احسان (٣) حُسْن (٤) حسنة

٣٥. «عَيِّن ما كلَّ علامات الإعراب فيه تقديرية»:

- (١) الوالي - أذى - كسرى - الساعى  
 (٢) النبى - الهدى - الأذى - الأغنى  
 (٣) جنتان - قوى - المرضى - التانى  
 (٤) التقوى - الفتى - الأذى - ليلي

٣٦. عَيِّن العبارة التي لها علامة فرعية للإعراب:

- (١) يطلب المؤمنون العافية من الله تعالى فقط!  
 (٢) تريد الشياطين أسر الإنسان و تبعيته لها!  
 (٣) كان الإمام يساعد المساكين في جميع الأحوال!  
 (٤) بُنى بعض ميادين مدينتي في الشوارع الوسيعة!

٣٧. عَيِّن الصحيح عن نوع «لا»:

- (١) ألا تعرف أُنَى ذلك الشاب الذى استقبلك بحفاوة! (ناهية)  
 (٢) طوبى لك بمن لا تبادر بالأعمال السيئة و المنكرة! (نافية للجنس)  
 (٣) لاشكَّ أنك لن تكذبي من أجل زخارف الدنيا! (نافية)  
 (٤) لا نفع في كلام فيه اللغو و الغيبة و الكذب! (نافية للجنس)

٣٨. «عَيِّن الصحيح في المبنى للمجهول»:

- (١) تَخْتَبِر أُمى ميزان جدِّي في الدروس! ← تَخْتَبِر ميزانَ جدِّي في الدروس!  
 (٢) ملأ عملك قلبى بمحبَّتكَ! ← مُلئ قلبى بمحبَّتكَ!  
 (٣) طَرَّقَ الضيفُ باب دارنا! ← يُطَرِّقُ بابُ دارنا!  
 (٤) نُؤيِّدُ كلام الحقِّ فقط! ← تُؤيِّدُ كلامُ الحقِّ فقط!

٣٩. «عَيْنُ الخَطَا فِي إعرابِ الاسمِ المنقوصِ:»

- (١) مكانة كلِّ ساعٍ في الخيرِ رفيعةٌ جداً عند جميع الناس!  
 (٣) يجب عليك أن تكون إنساناً عالى الهمة في حياتك!

٤٠. «حين أستشهد ..... أبنا صديقتي، أشفق عليها من ..... ها!». عَيْنُ الصحيحِ للفراغ:

- (١) أَوْلُ / كانوا يعرفون (٢) كلٌّ / كان يعرف  
 (٣) أَوْلُ / كنتم تعرفون (٤) كلٌّ / كن تعرف

٤١. عَيْنُ المفعولِ فيه:

- (١) نُقل هذا المجرَّوح إلى المستشفى اللَّيلة الماضية!  
 (٢) منظر قريتنا جميل، و كآتُها تستيقظ في كلِّ صباح!  
 (٣) أمضيتُ اللَّيلة الماضية في بيت جدتي!  
 (٤) شاهدت الشمس طالعةً في المشرق و من وراء الجبال!

٤٢. عَيْنُ العبارة التي المعارف فيها أكثر:

- (١) ذوالنَّعمة يشكر ربَّه دائماً!  
 (٣) من يتوكَّل على الله فهو حسبه!  
 (٢) أخونا من يساعدا في الشَّدائد!  
 (٤) ذهبتِ المرأةُ الفقيرة إليك معذرة!

٤٣. عَيْنُ عبارته أفعالها المعتلة أكثر:

- (١) أرجو الله أن يهب رضا آيأى و يرزقنى هداه!  
 (٣) الأب الحنون يرجو هدايته و هو لم يُشف!  
 (٢) إلهى! إن لم تعف عن خطيئتي فمن ذا الذى يُساعدنى؟!  
 (٤) دعا صديقى طبيباً ليصف له دواء يُفيد لشفانه!

٤٤. عَيْنُ الفعل الذى يُمكن يُبنى للمجهول:

- (١) الفتنُ كقطع اللَّيلِ المظلم فاجتنبوها!  
 (٢) إنَّ الإنسان لن يتمتع بقدرته العظيمة إلا في مساعدة الآخرين!  
 (٣) كُن واثقاً بأنَّ العدوَّ يقترب منك مادمت شجاعاً!  
 (٤) على زميلاتك أن يكرمن الشهداء عندهنَّ بسبب تضحياتهم!

٤٥. عَيْنُ «المنقوص» ليست علامة إعرابه تقديرية:

- (١) عليك أن تُبعد المعاصى عن نفسك!  
 (٣) الذاعى إلى الخير كفاعله!  
 (٢) ليالى القدر تمنحنا السكينة!  
 (٤) النَّاس يتحدَّثون عن حكم القاضي!

٤٦. عَيْنُ الصحيح (في علامات الإعراب):

- (١) رأيتُ الإشارات العلمية في القرآن!  
 (٣) أشكر الذى زيَّن السَّموات بمصابيح جميلة نبتهج بها!  
 (٢) إني أحبُّ فاطمة الزَّهراء (س) حباً!  
 (٤) نسمع في اللَّيالي حكايات جميلة من جدتنا!

٤٧. عَيْنُ المناسب للجواب عن الأسئلة التالية:

عين المناسب للفراغين: «..... فى الفتن كإبن اللَّبون حتى ..... فى الأمان!»

- (١) كُنْ - تعش  
 (٣) كونا - تعشا  
 (٢) كونوا - تعيشوا  
 (٤) كنَّ - تعيشي

٤٨. عَيْنُ ما فيها الإعراب التَّقديري:

- (١) أحترمُ والديَّ في الأسرة حتى أنال ما أريد في الحياة!  
 (٣) الرِّجل الإيراني يشتغل لأجل راحة الأسرة!  
 (٢) قَضَيْتُ اللَّيالي في الحياة مسروراً أو متحسراً!  
 (٤) ليس هذا القاضي عادلاً لأنه لا يحكم بين الناس بالعدل!

٤٩. عَيْنُ المناسب للجواب عن الأسئلة التالية:

عَيْنُ فعلاً إعرابه ليس فرعياً:

- (١) إلهى لا تَرُدِّ حاجتي!  
 (٣) مَنْ يَجِدْ، يَر ثمرته!  
 (٢) إنَّ الأكياس لا يضيِّعون عمرهم أبداً!  
 (٤) إقرأ هذه المقالات العلمية و افهمها!

٥٠. عَيْنُ حرف العلة «الواو» محذوفاً:

- (۱) أنتم تنهون الناس عن الغيبة و تنسون أنفسكم!  
 (۲) عشن في حياتك مرفوعات الرأس!  
 (۳) أنت تدعين ربك بالالحاح كي يستجيب دعوتك!  
 (۴) أعط الفقير ما يطلب منك!
۵۱. رعایت «حد نصاب» و «منظور داشتن هزینه های سالانه ی زندگی خود و خانواده» و کاربرد «ذی القربی» و «المؤلفه قلوبهم» به ترتیب، در عمل به کدام یک از فرائض مالی مطرح می شود؟  
 (۱) زکات - خمس - زکات  
 (۲) خمس - زکات - خمس  
 (۳) زکات - خمس - زکات  
 (۴) خمس - زکات - خمس
۵۲. حضرت علی (ع) در مورد چه چیزی می فرمایند «در آن نظر نکردم مگر اینکه خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن دیدم»؟  
 (۱) فطرت انسان (۲) طبیعت (۳) تاریخ (۴) هر چیزی
۵۳. با توجه به آیه ی شریفه ی افغیر دین الله بیغون کدام امر مورد نهی قرار گرفته است؟  
 (۱) جز خدا پرستیدن (۲) از غیر خدا طلب کردن (۳) درخواست دین غیر خدا (۴) تکیه گاهی جز خدا طلبیدن
۵۴. پیام آیه ی شریفه ی و نحن اقرب الیه من حبل الورید این است که:  
 (۱) جبران کننده ی نقص وجودی انسان، ارتباط با کمال مطلق است.  
 (۲) رهایی از بند گناه معلول آگاه شدن به حقایق موجود در هستی است.  
 (۳) هر انسانی احساس کند که در پیشگاه خدا، حضور دارد در چنگال گناه اسیر نخواهد شد.  
 (۴) کفایت حساب رسی خداوند موجب می شود که هر مکلفی، حساب رس اعمال خود باشد.
۵۵. بی ارزش جلوه کردن زندگی چند روزه و موقت دنیا از لوازم ..... و ..... است.  
 (۱) میل به جاودانگی - تحقق آرزوها در رستاخیز (۲) میل به جاودانگی - مرگ را پایان کار دانستن  
 (۳) هدف قرار دادن دنیا - مرگ را پایان کار دانستن (۴) هدف قرار دادن دنیا - تحقق آرزوها در رستاخیز
۵۶. از دقت در آیه ی شریفه ی حتی اذ جاء احدثهم الموت قال رب ارجعون لعلی اعمل صالحاً ..... کدام مطلب مفهوم می گردد؟  
 (۱) با مرگ حیطة ی درک و آگاهی انسان افزون می گردد.  
 (۲) با مرگ حیطة ی درک و آگاهی انسان متوقف می شود.  
 (۳) در هنگام مرگ ملائکه حقیقت انسان را که همان روح و جسم می باشد، دریافت می کنند.  
 (۴) وقتی روح انسان توسط ملائکه قبض و دریافت می شود، روح و جسم حیات و فعالیت خود را از دست می دهد.
۵۷. از دقت در آیه ی ولا یبدین زینتهن الا ما ظهر منها مفهوم ..... ظاهر نمایی زینت های ..... مستفاد می گردد.  
 (۱) حرمت - آشکار (۲) حرمت - پنهان (۳) کراهت - آشکار (۴) کراهت - پنهان
۵۸. رعایت «حد نصاب» و «منظور داشتن هزینه های سالانه ی زندگی خود و خانواده» و کاربرد «ذی القربی» و «المؤلفه قلوبهم» به ترتیب، در عمل به کدام یک از فرائض مالی، مطرح می شود؟  
 (۱) خمس - زکات - خمس (۲) خمس - زکات - زکات  
 (۳) زکات - خمس - زکات (۴) زکات - خمس - زکات
۵۹. از دقت در آیه ی شریفه ی خَلَقَ اللهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ مفهوم می گردد که ..... نشانه ی ..... است که این نشانه ای برای ..... است.  
 (۱) استواری جهان بر حق و درستی - استحکام، نظم و هدف مندی مخلوقات جهان - مؤمنان  
 (۲) انسجام کامل و پیوستگی دقیق میان موجودات - روابط مستحکم و نظم استوار جهان - ذاکران  
 (۳) استحکام، نظم و هدف مندی مخلوقات جهان - استواری جهان بر حق و درستی - مؤمنان  
 (۴) روابط مستحکم و نظم استوار جهان - انسجام کامل و پیوستگی دقیق میان موجودات - ذاکران
۶۰. کدام آیه بیانگر این بود که پیامبران نیز در معرض وسوسه های نفس اماره قرار می گیرند، و حضرت ..... خود را از نفس اماره تبرئه ..... نمی کند.

- (۱) وَمَا أُبْرِي نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ - يونس  
 (۲) وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعَلْمُ مَا تُوسِسُ بِهِ نَفْسُهُ - يوسف  
 (۳) وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعَلْمُ مَا تُوسِسُ بِهِ نَفْسُهُ - يونس  
 (۴) وَمَا أُبْرِي نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ - يوسف

۶۱. با توجه به معارف و آموزه های ناب اسلامی، کدام مفهوم در خصوص بعد غیر جسمانی آدمی دریافت می گردد؟

- (۱) ثبات هویت آدمی ناشی از ثبات اندام های اوست.  
 (۲) پس از مرگ باقی مانده و آگاهی خود را ازدست می دهد.  
 (۳) با وجود تجزیه و تحلیل ناپذیری، تغییرات زیادی می پذیرد.  
 (۴) به فضایل آراسته شده و جسم آدمی تن به رذیلت ها می دهد.
۶۲. اگر مسافری بعد از ظهر به وطنش یا آنجا که قصد سفر ده روزه دارد برسد و یا بعد از ظهر مسافرت کند، چنانچه امساک کرده و کاری که مبطل روزه باشد نیز انجام نداده باشد، به ترتیب مشمول کدام حکم می شود؟
- (۱) نمی تواند در آن روز روزه بگیرد - باید بر روزهی خود باقی بماند و آن را ادامه دهد.  
 (۲) نمی تواند در آن روز روزه بگیرد - هنگامی که به چهار فرسخ برسد باید روزهی خود را افطار کند.  
 (۳) بهتر است که بر روزهی خود باقی بماند - باید بر روزهی خود باقی بماند و آن را ادامه دهد.  
 (۴) بهتر است که بر روزهی خود باقی بماند - هنگامی که به چهار فرسخ برسد باید روزهی خود را افطار کند.
۶۳. در انجام امر به معروف و نهی از منکر «اگر احتمال دهد که از طریق امر و نهی او ضرر قابل توجهی دارد»، «اگر انجام یک معروف را امور مهم و احکام ضروری دین باشد و ضرر مورد توجه مکلف قرار گیرد» و «اگر احتمال دهیم با موعظه و نصیحت از گناه دست بر می دارد»، به ترتیب چه حکمی دارد؟
- (۱) لازم نیست ادامه دهد - می توان آن را تحمل کرد - باید از شیوه های مختلف تربیتی بهره برد.  
 (۲) باید روش دیگری پیش بگیرد - می توان آن را تحمل کرد - لازم است به همین اکتفا کند.  
 (۳) لازم نیست ادامه دهد - باید ضررهای آن را بپذیرد - باید از شیوه های مختلف تربیتی بهره برد.  
 (۴) باید روش دیگری پیش بگیرد - باید ضررهای آن را بپذیرد - لازم است به همین اکتفا کند.

۶۴. «مشروط بودن افزایش سرمایه به وام بدون ربا، از دقت در آیهی شریفه ی ..... مفهوم می گردد و عبارت لاتظلمون در آیه شریفه ی یا ایها الذین امنوا اتقوا الله و ذروا ما بقی من الربا ان کنتم مومنین فان لم تفعلوا فاذنوا بحرب من الله و رسوله و ان کنتم تبتم فلکم رنوس اموالکم ... مستند تحقق ..... است.

- (۱) ان المصدقین و المصدقات و اقرضوا الله قرضاً حسناً یضاعف لهم و لهم اجر کریم - دستیابی قرض دهنده به اصل سرمایه ی خویش  
 (۲) ان المصدقین و المصدقات و اقرضوا الله قرضاً حسناً یضاعف لهم و لهم اجر کریم - خودداری کردن از ربا  
 (۳) ان تقرضوا الله قرضاً حسناً یضاعفه لکم و یغفر لکم و الله شکور حلیم - دستیابی قرض دهنده به اصل سرمایه ی خویش  
 (۴) ان تقرضوا الله قرضاً حسناً یضاعفه لکم و یغفر لکم و الله شکور حلیم - خودداری کردن از ربا

۶۵. امام کاظم (ع) در جواب برادرش که پرسید: «دیدن چه مقدار از بدن زن نامحرم جایز است؟ فرمودند: ...» و عبارت شریفه ی ..... به این سخن اشاره دارد.

- (۱) آن چه زیر روسری قرار نمی گیرد - «الا ما ظهر منها و لیضربن بخمرهن علی حیوبهن»  
 (۲) چهره و دست تا مچ - «الا ما ظهر منها و لیضربن بخمرهن علی حیوبهن»  
 (۳) چهره و دست تا مچ - «یدنین علیهن من جلابیبهن ذلک ادنی»  
 (۴) آن چه زیر روسری قرار نمی گیر - «یدنین علیهن من جلابیبهن ذلک ادنی»

۶۶. اجتناب از شقاوت، گریز از جهل و پرهیز از گناه که از اهداف اعطای عوامل رشد است، به ترتیب با بهره گرفتن از کدام یک میسر می گردد؟

- (۱) عقل و اختیار - اختیار - نفس اماره  
 (۲) اختیار و هدایت الهی - عقل - گرایش به نیکی ها  
 (۳) عقل و اختیار - عقل - نفس اماره  
 (۴) اختیار و هدایت الهی - اختیار - گرایش به نیکی ها

۶۷. فرمایش خداوند در عبارت شریفه ی «و کذلک النشور» که یادآوری این حقیقت که ..... در پی تبیین ..... برای ..... است.



- (۱) «و منها نخرجکم تارَةً اُخرى» - اثبات امکان معاد جسمانی - تردید کنندگان این واقعه‌ی عظیم
- (۲) «فاحیننا به الارض بعد موتها» - ضرورت وقوع معاد جسمانی - منکران قیامت
- (۳) «و منها نخرجکم تارَةً اُخرى» - ضرورت وقوع معاد جسمانی - منکران قیامت
- (۴) «فاحیننا به الارض بعد موتها» - اثبات امکان معاد جسمانی - تردید کنندگان این واقعه‌ی عظیم

۶۸. از آیه شریفه‌ی «وَأَمَّا أُوتَىٰ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ فَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أُوتَ كِتَابِيهِ» کدام موضوع مفهوم می‌گردد؟

- (۱) دادن نامه اعمال (۲) قضاوت بر معیار حق (۳) حضور شاهدان و گواهان (۴) نورانی شدن زمین

۶۹. کدام آیه‌ی شریفه‌ی بیانگر ثمره‌ی رعایت دستور قرآن کریم به زنان مسلمان برای پوشاندن اطراف صورت و گریبان است؟

- (۱) «وَوَلِّ لِمُؤْمِنَاتٍ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ»
- (۲) «قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغْضُضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَىٰ لَهُمْ»
- (۳) «ذلک أدنیٰ أن یُعرفن فلا یؤذین و کان الله غفوراً رحیماً»
- (۴) «.... یواری سوءاتکم و ریشاً و لباس التَّقوی ذلک خیرٌ....»

۷۰. حضرت مریم (س) در قرآن، یکی از مظاهر برجسته‌ی عفاف معرفی شده است که آیه‌ی شریفه‌ی ..... حکایت‌گر این ارزش‌والای اوست.

- (۱) «یا اخت هارون ما کان ابوک امرأ سوء و ما کانت امک بغیاً»
- (۲) «کذلک لنصرف عنه السوء و الفحشاء انّه من عبادنا المخلصین»
- (۳) «قال معاذ الله انّه ربی احسن مثوای انّه لا یفلح الظالمون»
- (۴) «قالت انی یكون لی غلامٌ و لم یمسسنی بشرٌ و لم اک بغیاً»

۷۱. باتوجه به آیه‌ی شریفه‌ی «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ اخْتِلافِ اللَّيْلِ وَ النَّهَارِ آيَاتٍ لِأُولی الْأَبْصَارِ»، کسانی که تفکر نمودند پس از هذمند یافتن آفرینش، چه موضعی را اتخاذ می‌کنند؟

- (۱) خَلَقَ اللهُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ بِالْحَقِّ
- (۲) صُنِعَ اللهُ الَّذِي أَنْقَنَ كُلَّ شَيْءٍ
- (۳) إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ
- (۴) سبحانک فقنا عذاب النار

۷۲. باتوجه به آیه‌ی «و ما ابرئ نفسی انّ النفس لامارة بالسوء الا ما رحم ربی ان ربی غفورٌ رحیمٌ» مفهوم می‌گردد که .....

- (۱) متابعت از تمایلات نفسانی، نمی‌گذارد که حق به هیچ یک از مراتب خود در وجود انسان جلوه کند.
- (۲) به فعلیت رساندن کرامت انسان، در گرو اطاعت از اوامر الهی و پرهیز از آمال و آرزوهای نفسانی است.
- (۳) انسان منهای دریافت رحمت از جانب درگاه الهی، اسیر و درمانده در وسوسه‌های نفسانیت خویش است.
- (۴) پذیرش سرسپردگی الهی، اطمینانی را برای فرد به همراه می‌آورد که وسوسه‌های نفس اماره در وی مؤثر واقع نخواهد شد.

۷۳. در خواست اعاده‌ی حیثیت یوسف (ع) جهت بر ملا کردن توطئه‌ی بدخواهان و از مصادیق جلوه‌های عفاف آن حضرت، در کدام آیه‌ی شریفه تبلور یافته است؟

- (۱) «وقال معاذ الله انّه ربی احسن مثوای انّه لا یفلح الظالمون»
- (۲) «ولقد راودته عن نفسه فاستعصم»
- (۳) «قال رب السجن أحب الی مما یدعوننی الیه»
- (۴) «ذلك لیعلم انی لم اُخنه بالغیب و ان الله لا یمدی کید الخائنین»

۷۴. پیام کدام آیه حاکی از این است که «در این دنیا انسان به کارهایی مشغول می‌شود که او را از کارهای مفید باز می‌دارد، اما سرای دیگر جایی است که انسان با کمالات واقعی که از راه ایمان و عمل صالح به دست می‌آورد، زندگی می‌کند»؟

- (۱) «الَّذینَ ضَلَّ سَعِیُهُمْ فِی الْحَیَاةِ الدُّنْیَا وَ هُمْ یَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ یُحْسِنُونَ صُنْعاً»
- (۲) «مَنْ آمَنَ بِاللّهِ وَ الْیَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمَلَ صَالِحاً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَ لَا خَوْفٌ عَلَیْهِمْ»
- (۳) «وَ مَا هَذِهِ الْحَیَاةُ الدُّنْیَا إِلَّا لَهْوَ وَ لَعِبٌ وَ إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَیَاةُ لَوْ كَانُوا یَعْلَمُونَ»
- (۴) «إِنَّ الَّذینَ لَا یَرْجُونَ لِقَاءَنَا وَ رَضُوا بِالْحَیَاةِ الدُّنْیَا وَ اطْمَأَنَّنُوا بِهَا وَ الَّذینَ هُمْ عَنْ آيَاتِنَا غَافِلُونَ»

۷۵. عبارت قرآنی «ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقاً آخَرَ» چه بُعدی از حیات انسان را نشان می‌دهد و چه استدلالی بر آن، برای همگان وجود دارد؟



- (۱) «فَإِذَا سَوَّيْتُهُ» - آیات قرآنی بر آن دلالت دارد.
- (۲) «فَإِذَا سَوَّيْتُهُ» - هرکسی درک روشنی از خود دارد.
- (۳) «وَوَفَّخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي» - آیات قرآنی بر آن دلالت دارد.
- (۴) «وَوَفَّخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي» - هرکسی درک روشنی از خود دارد.
۷۶. Fred didn't have any money, so he decided ..... a job.  
۱) having been found    ۲) to find    ۳) having found    ۴) finding
۷۷. She works in a hospital for the ..... ill.  
۱) attentively    ۲) mentally    ۳) commonly    ۴) emotionally
۷۸. My job seemed to ..... standing and smiling at people.  
۱) consist of    ۲) be aware of    ۳) devoted to    ۴) take part in
۷۹. I didn't want to take my kid to work, but he ..... going with me.  
۱) passed on    ۲) insisted on    ۳) got away from    ۴) helped out
۸۰. After she had ..... the puzzle, she sent it to the newspaper.  
۱) solved    ۲) accepted    ۳) performed    ۴) discovered
۸۱. The children knew full well they were in danger skating because they had read the notice about thin ice.  
۱) unhappy    ۲) unsafe    ۳) uncertain    ۴) unclear
۸۲. I don't know .....  
۱) where did they come from    ۲) where are they from  
۳) where they come from    ۴) where do they come from
۸۳. Two people died in the automobile accident and three others were ..... injured.  
۱) briefly    ۲) seriously    ۳) mainly    ۴) suddenly
۸۴. Today, no one can ..... the influence and importance of computers in all fields of activity.  
۱) decide    ۲) refuse    ۳) discover    ۴) deny
۸۵. In today's ..... markets, even small businesses had better advertise on TV and radio in order to gain a share of the market  
۱) irrelevant    ۲) implicit    ۳) competitive    ۴) fortunate
۸۶. It is better to stay at home and take good care of yourself. This will ..... your health.  
۱) improve    ۲) reply    ۳) continue    ۴) relax
۸۷. In the airport, one can see boards showing arrivals and .....  
۱) conversation    ۲) departures    ۳) compositions    ۴) agreements
۸۸. His main ..... in life are books , sports and films .  
۱) interests    ۲) instruments    ۳) objects    ۴) areas
۸۹. A (n) ..... white line in the middle of the road means no overtaking.  
۱) handheld    ۲) documented    ۳) efficient    ۴) continuous
۹۰. Because of lack of time, professor Abraham explained ..... what had been done in the previous session.  
۱) similarly    ۲) briefly    ۳) mainly    ۴) surprisingly

۹۱. "It was ..... of you to leave someone who wasn't properly trained in charge of the machine alone", the boss said.

- ۱) impossible                      ۲) individual                      ۳) immediate                      ۴) irresponsible

۹۲. The story the child told us was not true, it was only the product of his .....

- ۱) conclusion                      ۲) imagination                      ۳) comparison                      ۴) collection

۹۳. I forgot to ask doctor how many ..... the pills.

- ۱) do I have to take times a day                      ۲) times I have to take a day  
۳) times a day do I have to take                      ۴) times a day I have to take

۹۴. For families with children, a big problem is getting the children away from the television to do their homework. According to this sentence, parents want their children to .....

- ۱) do their homework                      ۲) solve a big problem  
۳) watch TV with them                      ۴) get away from their homework

۹۵. Just as our arms and legs, if we don't use our brain, it becomes weaker and weaker. This sentence means that .....

- ۱) we shouldn't use our legs and brain at the same time.  
۲) If we don't use our brain, it becomes weak.  
۳) Our brain makes our legs weaker and weaker.  
۴) We can use our legs and arms when our brain is weak.

۹۶. Important decisions are made on the ..... of carefully done experiments and researches.

- ۱) skill                      ۲) pace                      ۳) basis                      ۴) depth

۹۷. I found an old coin while ..... in that area.

- ۱) live                      ۲) living                      ۳) live                      ۴) lived

۹۸. As the professor explained, the various types of viruses are classified according to .....

- ۱) how they shape                      ۲) how they are shaped  
۳) how do they shape                      ۴) how are they shaped

۹۹. A psychologist from Oxford University has done a ..... into the stress and excitement of students before taking their exams.

- ۱) promise                      ۲) research                      ۳) advice                      ۴) skill

۱۰۰. The man thought that it was absolutely important for everyone in the hotel ..... the lobby as quickly as possible.

- ۱) leave                      ۲) to leave                      ۳) who leave                      ۴) is leaving

۱۰۱. خاندان منچو در چه کشوری حکومت می کردند؟

۱) هند                      ۲) مغولستان                      ۳) چین

۴) ژاپن

۱۰۲. کدام مورد به ترتیب، مناسب جاهای خالی در جدول هستند؟

(۱)	پادشاهی شارلمانی
(۲)	ژوستی نیان
پرچم دار مسیحیت	(۳)

- ۱) ارتباط با خلیفه‌ی عباسی - ارتباط با خلیفه‌ی عباسی - امپراطوری مقدس روم  
۲) بزرگ‌ترین پادشاهی اروپا در نیمه‌ی اول قرون وسطی - جنگ با ساسانیان و سپس مسلمانان - امپراطوری مقدس روم  
۳) ایجاد حکومتی بزرگ در غرب اروپا - یکی از حاکمان قدرتمند فرانک - امپراطوری بیزانس  
۴) جنگ با ساسانیان و سپس مسلمانان - یکی از حاکمان قدرتمند فرانک - امپراطوری بیزانس  
۱۰۳. کدام گزینه از پیامدهای جنگ‌های صلیبی برای اروپاییان نبود و بعد از کدام جنگ آل زنگی بر صلیبی‌ها غلبه کرد و اراضی مسلمانان را از آنان بازپس گرفت؟

- ۱) ارتقای سطح زندگی، کار و فرهنگ با گشایش‌های جدید در عرصه‌ی اقتصاد - جنگ دوم  
۲) تماس اروپاییان با تمدن اسلامی به عنوان پیشرفته‌ترین تمدن آن روزگار - جنگ دوم  
۳) درهم شکسته شدن محیط بسته و محدود عصر رنسانس - جنگ اول  
۴) علاقه‌مندی به علوم عقلی، کتاب‌های پزشکی، علم نجوم و جغرافیا - جنگ اول  
۱۰۴. هر یک از گزاره‌های زیر به ترتیب معرف کدام شخصیت تاریخی است؟  
الف) او پدر علم جبر است و عددنویسی رومی را به هندی و عربی تغییر داد.  
ب) اولین دیوان حکومت اسلامی در زمان خلافت عمر به پیشنهاد وی در مدینه تأسیس شد.  
پ) در ابتدای زمامداری سلجوقیان به همت وی فارسی زبان رسمی و اداری شد.  
ت) وی کتاب جغرافیای المسالک والممالک را تألیف کرد.  
ث) وی نقش به‌سزایی در پیشرفت دانش مثلثات داشت و در نجوم نیز متبحر بود.

- ۱) محمدبن موسی خوارزمی - هرمان - عمیدالملک کندری - جیهانی - ابوالوفای جوزجانی  
۲) محمدبن موسی خوارزمی - هرمان - امیرعلیشیر نوایی - حمدالله مستوفی - ابوالوفای جوزجانی  
۳) عمر خیام - خواجه نصیرالدین توسی - عمیدالملک کندری - جیهانی - جمشید کاشانی  
۴) عمر خیام - خواجه نصیرالدین توسی - امیرعلیشیر نوایی - حمدالله مستوفی - ابوالوفای جوزجانی



۱۰۵. کدام گزینه در ارتباط با تصاویر روبه‌رو صحیح است؟  
۱) تصویر سمت چپ متأثر از سکه‌های سلوکی و تصویر سمت راست متأثر از سکه‌هایی به سبک اشکانی می‌باشد.  
۲) هر دو تصویر سکه‌هایی را نشان می‌دهد که به سبک اشکانی ساخته شده‌اند.  
۳) تصویر سمت راست متأثر از سکه‌های سلوکی و تصویر سمت چپ متأثر از سکه‌هایی به سبک اشکانی می‌باشد.  
۴) هر دو تصویر سکه‌هایی را نشان می‌دهد که به سبک سلوکی ساخته شده‌اند.

۱۰۶. «نرخ امید به زندگی» در کشورهای در حال توسعه و توسعه یافته‌ی صنعتی چگونه است؟  
۱) تفاوت قابل ملاحظه‌ای دارند  
۲) تقریباً در هر دو گروه یک اندازه است  
۳) در کشورهای توسعه یافته این نرخ خیلی کم تر است  
۴) با یکی دو سال تفاوت این نرخ در کشورهای در حال توسعه کم تر است.

۱۰۷. فشار زیاد جنب حارّه‌ای چه تأثیری بر آب و هوای ایران داشته است؟

- ۱) بروز گرمای شدید طاقت فرسا  
۲) سبب خشکی هوای ایران شده است.  
۳) موجب کاهش شدید دما در فصل سرد سال  
۴) بارش‌های سیل‌آسای فصلی را موجب می‌شود.

۱۰۸. عامل ..... در طول تاریخ به بعضی از شهرها ارج و اعتباری بخشیده است، از جمله شهر .....

۲) عامل دفاعی - اصفهان

۱) راه‌های ارتباطی - کرمانشاه

۴) ناهمواری - تبریز

۳) آب - اصفهان

۹.۱. کدام گزینه از عوامل اقتصادی و اجتماعی مؤثر در دسترسی به غذا نیست؟

۱) توزیع غیر عادلانه غذا - حمل و نقل نامناسب

۲) ناآرامی‌های سیاسی - جنگ

۴) خشک سالی - ارتباطات نامناسب

۳) احتکار غذا - افزایش قیمت مواد غذایی

۱۰.۱. کدام گزینه در رابطه با کشوری دارای هرم سنی مقابل صحیح نمی‌باشد؟

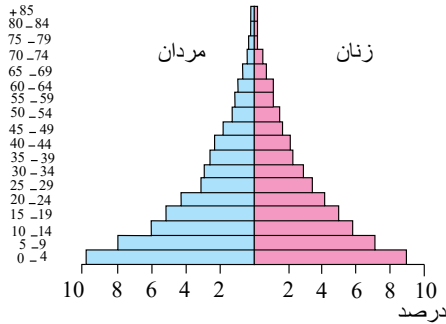
۱) تعداد فعالان اقتصادی کم تر از وابستگان اقتصادی می‌باشد.

۲) نرخ موالید و مرگ و میر کاهش یافته و امید به زندگی بالاست.

۳) باید برای تأمین نیازهای جوانان و ایجاد شغل سرمایه گذاری کند.

۴) امید به زندگی در حال افزایش است اما همچنان تفاوت بسیاری با کشورهای توسعه یافته دارد.

گروه های سنی



۱۱.۱. در تقسیم عبارت  $(x^2 - 2)(6x + 1)$  بر دو جمله ای  $3x + 2$ ، خارج قسمت به صورت توان‌های نزولی  $x$  نوشته شده است.

ضریب جمله‌ی از درجه‌ی ۱ کدام است؟

۲ (۴)

۱ (۳)

-۱ (۲)

-۲ (۱)

۱۱.۲. خلاصه شده‌ی عبارت  $(\frac{\sqrt{2}}{2})^6 \times (2\frac{1}{4}) \times (0.75)^{-3}$  کدام است؟

۳ (۴)

۲ (۳)

$\frac{3}{2}$  (۲)

$\frac{2}{3}$  (۱)

۱۱.۳. ساده شده‌ی عبارت  $A = b(a + 2b^2) + ba(2a + b^2) - b^2(ba + 2b)$  همواره کدام است؟  $(a, b \neq 0)$

$a^2 + ab$  (۴)

$a^2 - b^2$  (۳)

$ab(1 + 2a)$  (۲)

$b(a + 2b)$  (۱)

۱۱.۴. از تساوی  $9^b = (\frac{4}{3})^{-2} \times (2)^{a-1} \times 0.25$ ، مقدار  $a - b$  کدام است؟

۷ (۴)

۶ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

۱۱.۵. سه نقطه‌ی  $A = \begin{bmatrix} m-1 \\ 2 \end{bmatrix}$ ،  $B = \begin{bmatrix} 4 \\ m+1 \end{bmatrix}$  و  $C = \begin{bmatrix} -1 \\ -1 \end{bmatrix}$  روی یک خط راست قرار دارند. مقدار مثبت  $m$  کدام است؟

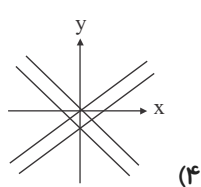
۲ (۴)

۳ (۳)

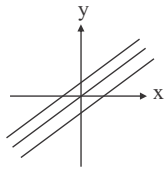
۴ (۲)

۵ (۱)

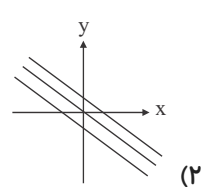
۱۱.۶. خطوط کدام گزینه مربوط به خانواده‌ی توابع خطی  $y = -x + n$  می‌باشند؟



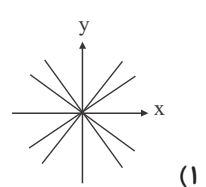
(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

۱۱.۷. محیط مستطیلی ۲۴ سانتی متر است. اگر ضلع‌های آن برحسب سانتی متر اعداد طبیعی باشند، چند مستطیل با این ویژگی وجود دارد؟

بی شمار (۴)

۱۱ (۳)

۶ (۲)

۵ (۱)

۱۱.۸. حاصل عبارت  $A = |\sqrt{10} - \sqrt{5}| + |\sqrt{17} - \sqrt{10}| + |\sqrt{2} - \sqrt{3}| + 8$  کدام است؟

$$(1) \quad 8 + \sqrt{17} - \sqrt{5} + \sqrt{3} - \sqrt{2}$$

$$(2) \quad 2\sqrt{10} + \sqrt{5} - \sqrt{17} + \sqrt{2} + \sqrt{3}$$

$$(3) \quad 8 + 2\sqrt{10} - \sqrt{17} + \sqrt{5}$$

$$(4) \quad \sqrt{17} - \sqrt{5} + \sqrt{3} - \sqrt{2}$$

۱۱۹. خطی که از نقطه ی  $(2, -3)$  و نقطه ی برخورد خطوط  $2y + 3x = 4$  و  $4y + 2x = -1$  می گذرد، محور  $y$ ها را در کدام نقطه قطع می کند؟

(۱)  $(0, -13)$       (۲)  $(0, -16)$       (۳)  $(0, -11)$       (۴)  $(0, -5)$

۱۲۰. حاصل عبارت  $A = (-3 \times 2 + 4 \div 4) + \frac{3\frac{1}{2} - \frac{1}{3}}{1 + \frac{1}{3}}$  کدام است؟

(۱)  $-\frac{21}{4}$       (۲)  $\frac{21}{4}$       (۳)  $\frac{21}{8}$       (۴)  $-\frac{21}{8}$

۱۲۱. تعداد جواب های حقیقی معادله ی  $x^4 + 10x^2 + 9 = 0$  کدام است؟

(۱) صفر      (۲) ۱      (۳) ۲      (۴) ۴

۱۲۲. به ازای کدام مقادیر  $a$ ، معادله ی درجه ی دوم  $3x^2 + ax - 3 = 0$  دو جواب حقیقی و متمایز دارد؟  
(۱) هر مقدار  $a$       (۲) هیچ مقدار  $a$       (۳) فقط  $a = \pm 6$       (۴) فقط  $a > 6$

۱۲۳. به ازای چه مقدار  $m$ ، معادله ی  $m = 0$ ،  $(\sqrt{2} + \sqrt{3})m = 0$ ،  $1 + 2x^2 - 5x + (\sqrt{2} + \sqrt{3})m = 0$ ، دارای یک ریشه ی صفر است؟

(۱)  $\sqrt{2} - \sqrt{3}$       (۲)  $\sqrt{2} + \sqrt{3}$       (۳) ۱      (۴) صفر

۱۲۴. به ازای کدام مقدار  $m$  معادله ی  $(4m - 1)x^2 - 3x + 1 = 0$  ریشه ی مضاعف دارد؟

(۱)  $\frac{5}{8}$       (۲)  $\frac{7}{16}$       (۳)  $\frac{11}{16}$       (۴)  $\frac{13}{16}$

۱۲۵. ریشه ی مضاعف معادله ی  $kx^2 - 2kx + 1 = 0$  کدام است؟

(۱) صفر      (۲) ۲      (۳) ۱      (۴) -۱

۱۲۶. هر چهار پایه ی تشبیه در کدام بیت، ذکر شده است؟ (سنجش انسانی ۸۶)

- (۱) اگر دشنام فرمایی و گزنفزین، دعا گویم  
(۲) ایام گل چو عمر به رفتن شتاب کرد  
(۳) سر من مست جمالت، دل من رام خیالت  
(۴) مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو
- چو لب تلخ می زبید لب لعل شکر خارا  
ساقی به دور باده ی گلگون شتاب کن  
گهر دیده نثار کف دریای تو دارد  
یادم از کشته ی خویش آمد و هنگام درو

۱۲۷. کدام گزینه درباره ی قصیده نادرست است؟ (المپیاد ادبی ۷۶)

- (۱) مصراع اول با مصراع های زوج هم قافیه است و حداقل ۲ تخلص به دو معنی در آن به کار می رود.  
(۲) پانزده بیت دارد.

(۳) از قرن سوم آغاز شده و درون مایه ی آن صرفاً مدح، عشق (۴) شریطه بخش پایانی قصیده است، که وسیله ی دعا کردن برای و مرثیه است.

۱۲۸. اگر بخواهیم با تضمین یک قطعه ی چهاربیتی یک مسمط مخمس بسازیم به گونه ای که در آخر هر رشته ی مسمط یک بیت از آن قطعه، تضمین شود، جمعا چند مصراع تازه باید بسازیم؟ (کنکور سراسری ۸۰)

(۱) یازده      (۲) پانزده      (۳) دوازده      (۴) بیست

۱۲۹. در کدام بیت آرایه «کنایه» به کار نرفته است؟

- (۱) بخت ار مدد دهد که کشم رخت از این دیار  
 (۲) با مدعی مگوئید اسرار عشق و مستی  
 (۳) ز دلبرم که رساند نوازش قلمی  
 (۴) ز روی دوست مرا چون گل مراد شکفت

۱۳۰. در کدام بیت هردو تشبیه بلیغ «اسنادی و اضافی» وجود دارد؟

- (۱) دریاست همی دست و دلش راست ولیکن  
 (۲) عشق خورشید و جهان شبنم بی بنیاد است  
 (۳) ببرد سیل سرشکم هزار کوه ز جای  
 (۴) من آن کوهم که دریای غم تو

۱۳۱. کدام گزینه موازنه ندارد؟

- (۱) آن سنبل مشکینت که پوشیده به سنبل  
 (۲) آب چه دانست که او گوهر گوینده شود  
 (۳) هر آن نظر که نه در روی توست عین خطاست  
 (۴) شکر شکن است یا سخن گوی من است

۱۳۲. در همه گزینه‌ها به جز گزینه ... رساترین و مؤثرترین نوع تشبیه به کار رفته است.

- (۱) چون تویی نرگس باغ نظر ای چشم و چراغ  
 (۲) بوی جان از لب خندان قدح می شنوم  
 (۳) کردم اندیشه که آن روز کجا دانم رفت؟  
 (۴) طیب عشق مسیحادم است و مشفق لیک

۱۳۳. تعداد مصراع‌های کدام قالب شعری می‌تواند ۳۵ عدد باشد؟ اولین شعر در این قالب مربوط به چه کسی است؟

- (۱) قصیده - رودکی  
 (۲) مسقط - منوچهری  
 (۳) ترجیع بند - قطران تبریزی  
 (۴) چهارپاره - بهار

۱۳۴. در کدام گزینه، هر دو نوع استعاره به کار رفته است؟

- (۱) ای ز چشمت رفته خواب از چشم خواب  
 (۲) بی شکر شیرین تو در درگه خسرو  
 (۳) در دیده خورشید چو یک ذره حیا نیست  
 (۴) مرغان چمن باز چو من عاشق و مست‌اند

۱۳۵. در کدام گزینه، رویارویی سجع‌های متوازی، آرایه «ترصیع» را به وجود آورده است؟

- (۱) چرخ ارچه رفیع، خاک پایت  
 (۲) کریمان را به دست اندر دم نیست  
 (۳) خرد زنده جاودانی شناس  
 (۴) تو را صبا و مرا آب دیده شد غمّاز

۱۳۶. در رابطه با شکل‌گیری «شاخص دهک‌ها» کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) برای تشکیل این معیار، مردم کشور را به ده گروه جمعیتی مساوی تقسیم می‌کنند.  
 (۲) در طبقه‌بندی این ده گروه، سطح درآمد از کم‌ترین به بیش‌ترین مد نظر قرار می‌گیرد.  
 (۳) در این شاخص، گروه اول که ده درصد جمعیت را تشکیل می‌دهند بیش‌ترین درصد «درآمد ملی» را در اختیار دارند.  
 (۴) برای سنجش «وضعیت توزیع درآمد» در جوامع چندین معیار متفاوت وجود دارد که یکی از این معیارهای ساده و مفید «شاخص دهک‌ها» است.

۱۳۷. کدام عبارت با اطلاعات مندرج در جدول زیر، ارتباط بیش‌تر و نزدیک‌تری دارد؟

شاخص	نرخ مرگ و میر نوزادان در هر هزار تولد	امید به زندگی «سال»	نرخ بی‌سوادی بزرگسالان «به درصد»	درآمد سرانه به دلار
کشورها				
ژاپن	۴٫۲-	۷۹٫۵	کم‌تر از ۵	۳۱۴۹۰
موزامبیک	۱۱۴	۴۶	۶۷	۹۰

- ۱) توسعه علاوه بر افزایش «تولید کمی» «تغییرات کیفی» را نیز در نظر می گیرد.  
 ۲) برای تعیین «تغییرات کیفی» استفاده از درآمد سرانه به تنهایی نادرست به نظر می رسد.  
 ۳) شاخص رشد یعنی همان درآمد سرانه با شاخص توسعه هماهنگ است.  
 ۴) سطح پایین «توسعه» در موزامبیک با سطح پایین رشد در این کشور هماهنگی ندارد.

۱۳۸. در کدام بازار فروشندگان مجبور می شوند کالای خود را به قیمتی که خریدار مشخص می کند بفروشند؟  
 ۱) رقابتی ۲) انحصار خرید ۳) انحصار چند جانبه ۴) عمده فروشی

۱۳۹. از دیدگاه اقتصاددانان، کدام یک از موارد زیر می تواند راهی برای گسترش توسعه اقتصادی و افزایش سرعت روند توسعه یافتگی جامعه باشد؟

- ۱) رفع فقر و حمایت از اقشار کم درآمد  
 ۲) استقلال اقتصادی و رهایی از وابستگی  
 ۳) تأمین نیازهای اساسی همه افراد جامعه و محرومیت زدایی ۴) دستیابی به رشد اقتصادی بر پایه توان ملی

۱۴۰. اطال مندرج در جدول زیر، مربوط به اطلاعات پولی استخراج شده از یک کشور فرضی است. براین اساس «سهم تولید خارجیان مقیم کشور» کدام است؟

۱	تولید ناخالص داخلی	۲۲۵
۲	تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند	۴۵
۳	تولید ناخالص ملی	۲۱۵

۵۵ (۴)

۱۷۰ (۳)

۳۰ (۲)

۱۰ (۱)

۱۴۱. جدول زیر دربردارنده «اقلام درآمدی» است که در طول یک سال نصیب یک جامعه‌ی فرضی شده است. با توجه به مندرجات جدول:

الف) «درآمد ملی» این جامعه چقدر است؟

ب) «معنا و مفهوم سرانه» چیست؟

ج) کدام ردیف جدول قیمت خدمات سرمایه و کدام «اجاره بها یا وجوه مربوط به اجاره» است؟

د) «درآمد سرانه»ی این جامعه کدام است؟

قابل توجه: درآمد کارمندان و کارگران، موضوع ردیف‌های ۲ و ۶، به تفکیک محاسبه شده است.

ردیف	اقلام درآمدی	ارزش
۱	درآمد «صاحبان سرمایه»	۹۸۶ میلیارد ریال
۲	درآمد «حقوق بگیران»	$\frac{1}{3}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۱ و ۷
۳	درآمد «صاحبان مشاغل آزاد»	$\frac{2}{5}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۱ و ۵
۴	جمعیت کل کشور	۴۵ میلیون نفر
۵	سود «شرکت‌ها و مؤسسات»	۸۹۴ میلیارد ریال
۶	دستمزدها	$\frac{1}{6}$ سود «شرکت‌ها و مؤسسات»
۷	درآمد «صاحبان املاک و مستغلات»	۷۸۷ میلیارد ریال

- ۱) الف) ۴۱۵۹ (ب) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان «درآمد یا تولید» آن جامعه (ج) ردیف ۱ و ۷ (د) ۹۲٫۴۲  
 ۲) الف) ۴۱۵۹ (ب) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان «درآمد» آن جامعه (ج) ردیف ۱ و ۷ (د) ۹۴٫۲۲  
 ۳) الف) ۴۵۱۹ (ب) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان «تولید یا درآمد» آن جامعه (ج) ردیف ۱ و ۵ (د) ۹۴٫۲۲  
 ۴) الف) ۴۵۱۹ (ب) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان «تولید» آن جامعه (ج) ردیف ۱ و ۵ (د) ۹۴٫۲۲

۱۴۲. در سال‌های اول بعد از پیروزی انقلاب، نقش دولت و حضور آن در اقتصاد افزایش یافت، کدام گزینه را نمی‌توان در زمره‌ی دلایل این پدیده دانست؟

- ۱) آغاز جنگ تحمیلی عراق علیه ایران با حمایت قدرت‌های بزرگ جهان  
 ۲) تشویق مردم به فعالیت هر چه بیش‌تر در عرصه‌ی اقتصاد و حرکت به سمت رشد و توسعه‌ی اقتصادی  
 ۳) محاصره‌ی اقتصادی ایران از طرف قدرت‌های بزرگ با هدف تضعیف بنیه‌ی اقتصادی و دفاعی کشور  
 ۴) اعلام قانون ملی شدن بعضی از فعالیت‌های اقتصادی و سپردن اداره‌ی تعداد قابل توجهی از کارخانه‌ها و مؤسسات تولیدی - تجاری به دولت

۱۴۳. کدام گزینه پاسخ درست دو پرسش زیر است؟

الف) هدف دولت از پرداخت یارانه ..... است.

ب) اهمیت سرمایه‌گذاری‌های اجتماعی از این جهت است که .....

۱) الف) تثبیت قیمت همه‌ی کالاها به منظور حفظ قدرت خرید پول - ب) انگیزه‌ی افراد برای مشارکت‌های سیاسی - اجتماعی و شرکت در رهبری افزایش می‌یابد.

۲) الف) تثبیت قیمت کالاهای اساسی و ضروری به منظور رسیدن به خودکفایی - ب) انگیزه‌ی افراد برای مشارکت‌های سیاسی - اجتماعی و شرکت در رهبری افزایش می‌یابد.

۳) الف) تثبیت قیمت کالاهای اساسی و ضروری به منظور رسیدن به خودکفایی - ب) زمینه را برای تربیت نیروی انسانی ماهر و متخصص در رشته‌های مختلف فراهم می‌کند.

۴) الف) تثبیت قیمت همه‌ی کالاها به منظور حفظ قدرت خرید پول - ب) زمینه را برای تربیت نیروی انسانی ماهر و متخصص در رشته‌های مختلف فراهم می‌کند.

۱۴۴. با توجه به جدول زیر که مربوط به اطلاعات اقتصادی چهار کشور فرضی است:

کشور	جمعیت کشور	درآمد ملی	سهم دهک اول	سهم دهک دهم
A	۳۰	۲۲۵۰۰	۵٫۵	۳۳
B	۸۰	۳۶۰۰۰	۴	۲۶
C	۲۵	۱۲۰۰۰	۳	۱۵
D	۵۰	۳۵۰۰۰	۵	۲۲

الف) کدام کشور دارای بیشترین «درآمد سرانه» است؟

ب) در کدام کشور، وضعیت توزیع درآمد، نامناسب‌تر است؟

ج) وسعت فقر در کدام کشور گسترده‌تر است؟





۱ الف (A)	ب (B)	ج (B)	۲ الف (D)	ب (C)	ج (B)
۳ الف (D)	ب (B)	ج (D)	۴ الف (A)	ب (C)	ج (D)

۱۴۵. یکی از فعالیت‌هایی که دولت در اقتصاد و در جهت تشویق تولیدکنندگان برای تولید بیشتر و صادرات انجام می‌دهد، اعطای امتیازات مالیاتی و اعطای وام به تولیدکنندگان است که رونق اقتصادی را نیز به دنبال دارد. کدام گزینه در این رابطه درست است؟  
 ۱) فعالیت دولت در محور وضع قوانین و سیاست‌گذاری اقتصادی - ایجاد اشتغال کامل و مبارزه با بیکاری به عنوان یکی از اهداف اقتصادی دولت

۲) فعالیت دولت در محور تولید و عرضه کالا و خدمات - ایجاد اشتغال کامل و مبارزه با بیکاری به عنوان یکی از اهداف اقتصادی دولت  
 ۳) فعالیت دولت در محور وضع قوانین و سیاست‌گذاری اقتصادی - ثبات قیمت‌ها و جلوگیری از تورم و نوسانات قیمت‌ها به عنوان یکی از اهداف اقتصادی دولت

۴) فعالیت دولت در محور تولید و عرضه کالا و خدمات - ثبات قیمت‌ها و جلوگیری از تورم و نوسانات قیمت‌ها به عنوان یکی از اهداف اقتصادی دولت

۱۴۶. مؤلف کتاب «الابنیه عن حقایق الادویه» کیست؟

۱) اسدی توسی	۲) ابومنصور موفقی هروی	۳) ابوسلیک گرگانی	۴) ابوبکر اخوینی بخارایی
--------------	------------------------	-------------------	--------------------------

۱۴۷. تعداد لغات عربی به کار رفته در شاهنامه، و تعداد ابیات سست و ضعیف آن، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟  
 ۱) ۵۰۰ - ۸۰۰      ۲) ۸۰۰ - ۵۰۰      ۳) ۳۰۰ - ۶۰۰      ۴) ۶۰۰ - ۳۰۰

۱۴۸. کدامیک از تألیفات ابوریحان بیرونی به زبان عربی و فارسی است؟

۱) آثار الباقیه عن القرون الخالیه	۲) التّفهیم لاوائل صناعة التّنجم	۳) الجماهر فی معرفة الجواهر	۴) القانون المسعودی
-----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------	---------------------

۱۴۹. راوی قصه‌های مربوط به عیّار و جوانمرد معروف، سمک عیّار، چه کسی است؟

۱) ظهیری سمرقندی	۲) فرامرزن خداداد	۳) صدقه بن ابی‌القاسم	۴) مرزبان شاه فرّخ
------------------	-------------------	-----------------------	--------------------

۱۵۰. سراینده قصیده «لغز شمع» آفریننده‌ی کدام قالب شعری است؟

۱) مسّط	۲) مستزاد	۳) ترکیب‌بند	۴) ترجیع‌بند
---------	-----------	--------------	--------------

۱۵۱. نویسنده و موضوع همه‌ی آثار به‌استثنای..... درست است.

۱) اسرار التوحید - محمدبن منور - سرگذشت‌نامه

۲) روض الجنان - ابوالفتوح رازی - تفسیر قرآن

۳) کشف الاسرار - رشیدالدین میبدی - تفسیر قرآن

۴) یزدان شناخت - عین القضاة همدانی - نامه‌ها و نوشته‌های پراکنده‌ی او

۱۵۲. سبک شعر عصر انوری چه نامیده می‌شود و کدام گزینه به یکی از ویژگی‌های این سبک اشاره دارد؟

۱) سبک عراقی - نفوذ عمیق تر و گسترده تر فرهنگ اسلامی

۲) سبک خراسانی - خوش‌بینی شاعران نسبت به اوضاع زمان

۳) سبک عراقی - کاهش نفوذ زبان و ادبیات فارسی در نقاط مختلف

۴) سبک خراسانی - نفوذ افکار و اصطلاحات صوفیه در شعر



۱۵۳. محتوای کدام گروه از آثار ذکر شده، با یکدیگر تناسب ندارد؟  
 (۱) مجمل التواریخ - تاریخ بیهق - راحه الصدور  
 (۲) ترجمان البلاغه - حدائق السحر - المعجم  
 (۳) طبقات الصوفیه - تحفة العراقرین - رسایل  
 (۴) رساله الطیر - رساله العشق - تمهیدات
۱۵۴. عرفان اسلامی منشأ ..... دارد. تمایلات عارفانه ابتدا در ..... پیدا شد اما در سده‌های نخستین اسلامی، ایرانیان افکار عرفانی و ذوق صوفیانه را در ..... پرورش دادند.  
 (۱) قرآنی - بین‌النهرین - خراسان  
 (۲) روایی - بین‌النهرین - عراق عجم  
 (۳) قرآنی - ماوراءالنهر - خراسان  
 (۴) روایی - ماوراءالنهر - عراق عجم
۱۵۵. کدام مورد در شعر خاقانی کم‌رنگ‌تر از دیگر موارد است؟  
 (۱) عرفان و زهد  
 (۲) وصف جلوه‌های طبیعت  
 (۳) بیان حالات عاطفی خاص آدمی  
 (۴) تشبیهات و استعارات غریب
۱۵۶. متن «وی بیش تر به غزل سرایی تمایل داشت. در نیمه‌ی اول سده‌ی هفتم هجری به دنیا آمد. به سعدی ارادتی تمام داشت و غزل‌های وی بیش تر در جواب سعدی شیرازی است. او از ستایش «سیم پرستان گدا» دوری می‌کرد و دیگر شاعران را نیز از ستایشگری برحذر می‌داشت. اشعار نغز و شیوایی در رثای شهیدان کربلا از او به جای مانده است» کدام شاعر را معرفی می‌کند؟  
 (۱) سیف فرغانی (۲) عبید زاکانی (۳) عبدالرحمان جامی (۴) محتشم کاشانی
۱۵۷. همه‌ی موارد زیر، به جز ..... ، از مشخصات کلی سبک هندی صائب شمرده می‌شود.  
 (۱) جان‌بخشی به مفاهیم و اشیای بی‌جان  
 (۲) استفاده از زبان و الفاظ محاوره‌ای  
 (۳) رواج تجربیات عقلی و تفکر سالم فلسفی  
 (۴) خیال‌پردازی غریب و یافتن مضمون‌های دور از ذهن
۱۵۸. جیمز موریه‌ی انگلیسی، کتاب حاجی بابای اصفهانی را به قصد انتقاد از اوضاع سیاسی و اجتماعی کدام دوره و عصر از تاریخ ایران نوشته است؟  
 (۱) افشاریه (۲) پهلوی (۳) قاجاریه (۴) صفویه
۱۵۹. هاتف اصفهانی، قصیده‌ی طلوعیه‌ی خود را در ستایش چه کسی و بر وزن قصیده‌ی معروف کدام شاعر، سرود که بعدها مورد تتبع بسیاری از سخنوران قرار گرفت؟  
 (۱) حق تعالی - سنایی غزنوی (۲) پیامبر اکرم (ص) - منوچهر (۳) حضرت علی (ع) - فرّخی (۴) شهدای کربلا - کسایی مروزی  
 دامغانی  
 سیستانی
۱۶۰. کدام گزینه درباره‌ی «شاعر آزادی عصر بیداری» درست نیست؟  
 (۱) از محضر ادیب نیشابوری بهره‌ها برد و به تکمیل معلومات خود در دو قلمرو عربی و فارسی توفیق یافت.  
 (۲) روزنامه‌های نوبهار، تازه‌بهار و دانشکده را تأسیس کرد. وی نماینده‌ی مردم تهران در مجلس شورای ملی بود.  
 (۳) درون‌مایه‌ی مثنوی‌هایش اندرزی و اجتماعی است.  
 (۴) واپسین شاعر قصیده‌پرداز موفق است که توانست این قالب را با همان صلابت شاعران سبک خراسانی زنده کند.
۱۶۱. یکی از ارمغان‌های تازه‌ی عصر حافظ که دست کم تا این پایه هنری و مؤثر در دوره‌های دیگر رواج چندانی نداشته است ..... است که به ویژه در شعر کسانی مانند ..... ظهور می‌یابد.  
 (۱) طنز و انتقاد اجتماعی - بسحاق اطمه  
 (۲) طنز و انتقاد اجتماعی - خواجه‌ی کرمانی  
 (۳) ساقی‌نامه، معما و ماده تاریخ - عبید زاکانی  
 (۴) ساقی‌نامه، معما و ماده تاریخ - حافظ
۱۶۲. سیف فرغانی ..... را ستایش کرده و با او مکاتبه داشته است. قصاید او به استقبال از ..... ، ..... و ..... می‌باشد.  
 (۱) سعدی - رودکی - انوری - خاقانی - سعدی  
 (۲) سعدی - کمال اصفهانی - نظامی - سنایی - عطار  
 (۳) مولوی - رودکی - کمال اصفهانی - نظامی - عطار  
 (۴) مولوی - سنایی - انوری - خاقانی - سعدی
۱۶۳. درک همه‌ی مضمون‌های شعر صائب به چه دلیل در نگاه نخست برای همگان آسان نیست؟  
 (۱) تازگی مضمون و تصاویر شاعرانه  
 (۲) آمیختگی به عرفان و حکمت  
 (۳) پیچیدگی فکر و دشواری تعبیرات شاعر  
 (۴) معنی آفرینی و پیچیدگی فکر
۱۶۴. کدام اثر عبید زاکانی طنز نیست؟

(۱) اخلاق‌الاشراف (۲) صد پند (۳) رساله‌ی تعریفات (۴) عشاق‌نامه

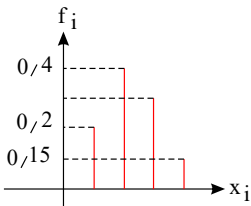
۱۶۵. کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) عشاق‌نامه عراقی که نام دیگر آن ده‌نامه است، بر وزن حدیقه سنایی سروده شده است.  
 (۲) آثار منثور خواجوی کرمانی با نثری مزین و کاملاً مسجع نوشته شده است و سبع‌المثانی در مناظره شمس و سحاب از جمله آن‌هاست.

(۳) در منظومه موش و گربه، عبید، وضع جامعه و دو طبقه حاکمان و قاضیان را مورد انتقاد قرار می‌دهد و می‌توان آن را اثری کاملاً سیاسی دانست.

(۴) لویح، اثر جامی، رساله‌ای کوتاه با نثری مسجع و شامل حقایقی از عرفان است.

۱۶۶. نمودار میله‌ای فراوانی نسبی ۲۴ داده‌ی آماری به صورت زیر است. فراوانی مطلق دسته‌ی سوم کدام است؟

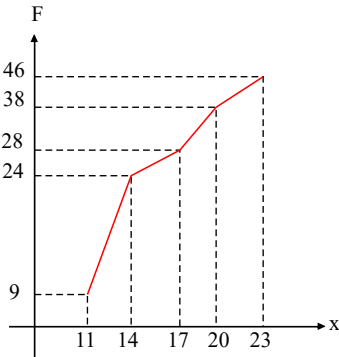


- (۱) ۴  
 (۲) ۵  
 (۳) ۶  
 (۴) ۸

۱۶۷. در جدول فراوانی تجمعی زیر، داده‌ها را در ۵ طبقه دسته‌بندی کرده‌ایم. اگر فراوانی نسبی دسته‌ی سوم برابر  $\frac{1}{6}$  باشد، فراوانی نسبی دسته‌ی آخر چه قدر است؟

داده‌ها	دسته‌ی اول	دسته‌ی دوم	دسته‌ی سوم	دسته‌ی چهارم	دسته‌ی پنجم	(۴) $\frac{3}{10}$	(۳) $\frac{1}{4}$	(۲) $\frac{1}{4}$	(۱) $\frac{1}{5}$
فراوانی تجمعی	۶	$x$	۲۳	$2x$	۴۸	$\frac{3}{8}$			

۱۶۸. شکل روبه‌رو، نمودار تجمعی داده‌های مفروض است. اگر داده‌های ۱۷ و ۱۵ و ۱۴ و ۱۲ به آن‌ها افزوده شود، فراوانی نسبی داده‌های جدید در بازه‌ی (۱۴، ۱۷]، کدام است؟



- (۱)  $\frac{10}{11}$   
 (۲)  $\frac{11}{11}$   
 (۳)  $\frac{12}{12}$   
 (۴)  $\frac{14}{14}$

۱۶۹. در نمودار ساقه و برگ زیر، میانگی داده‌ها کدام است؟

ساقه	برگ						
۷	۴	۴	۵	۸	۸		
۸	۰	۰	۰	۲	۴	۶	
۹	۱	۲	۳	۴	۴	۵	۷

- (۱) ۸۱  
 (۲) ۸۴  
 (۳) ۸۲  
 (۴) ۸۳



۱۷۰. میانگین و واریانس ۲۵ داده‌ی آماری به ترتیب برابر  $\frac{۱۵}{۲}$  و  $\frac{۲۵}{۴}$  است. اگر داده‌ها را دو برابر کرده و ۳ واحد از آن‌ها کم کنیم، ضریب تغییرات داده‌های جدید چقدر افزایش می‌یابد؟

(۱) تغییری نمی‌کند. (۲)  $\frac{۱}{۴}$  (۳)  $\frac{۱}{۱۲}$  (۴)  $\frac{۵}{۱۲}$

۱۷۱. در نواحی جنب قطبی پوشش گیاهی ..... کمتر دیده می‌شود. به علت یخبندان شدید و ..... ، خاک از نظر ..... فقیر است.

(۱) درخت - فرسایش شدید یخچالی - هوموس  
(۲) علف - فرسایش شدید یخچالی - ترکیبات کربنی  
(۳) درخت - کند شدن عمل تجزیه - ترکیبات کربنی  
(۴) علف - کند شدن عمل تجزیه - هوموس

۱۷۲. بیش‌ترین مردم دنیا به چه زبانی تکلم می‌کنند؟

(۱) انگلیسی (۲) ماندارین (۳) اسپانیولی (۴) سامی و حامی

۱۷۳. چه عاملی موجب تبدیل چشم‌انداز طبیعی به چشم‌انداز فرهنگی می‌شود؟ تأثیرات چه عواملی به بعضی از شهرهای جهان، نقش مذهبی یا زیارتگاهی داده است؟

(۱) فعالیت اقتصادی - اقتصاد و باورها  
(۲) فعالیت انسانی - دین و فرهنگ  
(۳) فعالیت اقتصادی - اجتماع و دین  
(۴) فعالیت انسانی - اقتصاد و دین

۱۷۴. عامل ایجاد تپه‌های ماسه‌ای ساحلی چیست؟ کدام پدیده سبب تغییر سواحل می‌شود؟

(۱) فرسایش تراکمی - جزر و مد  
(۲) رشد مرجان - فعالیت آتشفشان‌ها  
(۳) مرداب‌های ساحلی - تغییرات سطح آب‌های دریا  
(۴) حفر مواد - رسوب گذاری

۱۷۵. به چه دلیل دمای هوا در مناطق مختلف کره‌ی زمین، فرق می‌کند و در نواحی خشک و مناطق مرطوب به ترتیب چه نوع پوشش گیاهی دیده نمی‌شود؟

(۱) تفاوت ارتفاع خورشید در طول روز، سال و مکان‌های مختلف - درختان پهن برگ، گیاهان خاردار  
(۲) تفاوت ارتفاع خورشید در طول روز، سال و مکان‌های مختلف - گیاهان خاردار، درختان پهن برگ  
(۳) تفاوت رطوبت و بارش در عرض‌های جغرافیایی مختلف - درختان پهن برگ، گیاهان خاردار  
(۴) تفاوت رطوبت و بارش در عرض‌های جغرافیایی مختلف - خاربن غول‌پیکر، درختان پهن برگ

۱۷۶. جنبش‌های آزادی‌خواهانه و استقلال‌طلبانه مردم اروپا چه تأثیری در حکومت ناپلئون داشت؟

(۱) باعث تضعیف قدرت نظامی ناپلئون شد.  
(۲) سرآغاز سقوط او بود.  
(۳) از دلایل پایان اقتدار ناپلئون در اروپا بود.  
(۴) سبب تبعید او به جزیره‌ی الب شد.

۱۷۷. کدام گزینه به ترتیب بیان‌گر عوامل تضعیف امپراتوری عثمانی، زوال حکومت گورکانیان هند و مقدمه‌ی تبعید ناپلئون به جزیره آلب بود؟

(۱) توقف فتوحات نظامی - سیاست‌های خشن مذهبی شاهان - شکست از متحدین  
(۲) سیاست‌های خشن مذهبی سلاطین عثمانی - توقف فتوحات نظامی - سرمای روسیه  
(۳) جنگ با ایران - سلطه‌ی انگلیسی‌ها - وسعت خاک روسیه  
(۴) مسئله‌ی شرق - نارضایتی سیک‌ها - سرمای روسیه

۱۷۸. در قسمت بالا دست، حجم آب‌های روان ..... و در قسمت پایین دست، سرعت آب ..... و عمل کرد آب در قسمت میانی، ..... در وسط رود است.

(۱) کم - بسیار کم - رسوب گذاری  
(۲) خیلی زیاد - زیاد - رسوب گذاری  
(۳) خیلی زیاد - زیاد - حفر بستر  
(۴) کم - بسیار کم - حفر بستر



۱۷۹. کدام گزینه از مهم ترین مسائل و مشکلات خارجی که در تضعیف امپراتوری عثمانی نقش داشت، نمی باشد؟

- ۱) جنگ های متعدد و طولانی با روسیه
- ۲) ضعف ساختار سیاسی، اداری و نظامی امپراتوری
- ۳) جنگ های طولانی با ایران
- ۴) دخالت کشورهای اروپایی در امور داخلی امپراتوری عثمانی

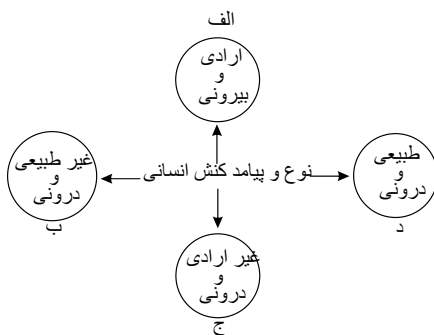
۱۸۰. با اوج گیری نهضت پروتستان در کدام کشور، دیگر کشورهای اروپایی نیز در صدد پیروی از آن برآمدند و چه کسی به جای حکومت شاهزادگان به حکومتی شورایی معتقد بود؟

- ۱) آلمان - جان کالون
- ۲) انگلستان - جان کالون
- ۳) آلمان - مارتین لوتر
- ۴) انگلستان - مارتین لوتر

۱۸۱. جوامعی که براساس کنش های ظالمانه و مجرمانه ی انسان ها شکل می گیرند، مانند زنجیرهایی هستند که بر گردن آدمیان افکنده می شوند و خداوند، پیامبران را برای ..... می فرستد.

- ۱) سعادت و کمال
- ۲) عدالت و قسط
- ۳) تشخیص حق از باطل
- ۴) عدل و امامت

۱۸۲. هر یک از عبارات زیر به ترتیب مربوط به کدام قسمت از نمودار است؟



۲) ب - د - الف - ج

۴) ج - الف - الف - ب

ب

- اجازه خواستن از معلم
- یاد گرفتن درس
- پاسخ دادن به پرسش های امتحانی
- غمگین شدن از یک خبر

۱) الف - ج - ج - د

۳) الف - ج - الف - د

۱۸۳. در ارتباط با شناخت علمی و شناخت عمومی، کدام عبارت نادرست میباشد؟

۱) وقتی شناخت عمومی با بخشی از شناخت علمی مخالف باشد با شناخت عمومی جامعه تغییر می یابد و یا آن بخش از علوم انکار و طرد می شود.

۲) شناخت علمی با استفاده از اندوخته ی معرفتی جامعه حاصل می شود و شناخت عمومی، فهمی است که در جریان زندگی اجتماعی حاصل می شود.

۳) بسیاری از فرهنگ ها براساس شناخت عمومی خود، بخش هایی از شناخت علمی را انکار نموده و برخی فرهنگ ها با هر نوع شناخت علمی مخالفت ورزیده اند.

۴) جوامع مختلف براساس اعتقادات، ارزش ها و نیازهای خود با قوانین علمی، برخورد هایی متفاوت دارند و بسیاری از فرهنگ ها براساس شناخت عمومی خود، معنای علم را محدود ساخته اند.

۱۸۴. هر یک از عبارات زیر، به ترتیب پیامد کدام مورد است؟

- سیار و متغیر شدن شناخت علمی
- عدم امکان رأی دادن به قوانین معنوی و الهی
- زمینه فروپاشی نظام سیاسی
- دادن نمره خوب توسط معلم

۱) استفاده از عقل نظری و عقل عملی - جهانی که بر مدار ارزش های اقتصادی است - ایجاد تعارضات و تزلزل نظام فرهنگی - پیامد ارادی کنش معلم

۲) استفاده از اندوخته اجتماعی بشر - جهانی که بر مدار ارزش های سکولار باشد - ایجاد بحران های واقعی یا کاذب نظام اقتصادی - پیامد ارادی کنش دانش آموز

۳) استفاده از شناخت حسی - جهانی که بر مدار ارزش های نژادی باشد - رویکرد نظامی سیاسی در جهت بازار آزاد باشد - پیامد طبیعی کنش معلم

۴) استفاده از شناخت عمومی - جهانی که بر مدار ارزش های دنیوی باشد - وضع قوانین در جهت محدودیت گردش ثروت در قشر های محدود جامعه - پیامد ارادی کنش معلم

۱۸۵. هریک از عبارات‌های زیر به ترتیب با کدام یک از ویژگی‌های کنش انسانی مرتبط است؟

- «قدم گذاشتن در رودخانه»
- «ناتوانی در حرف زدن»
- «اجازه خواستن از معلم»
- «چگونگی برخورد با دوستان»

- (۱) ارادی بودن - هدف دار بودن - آگاهانه بودن - معنادار بودن
- (۲) آگاهانه بودن - معنادار بودن - تناسب با موقعیت‌ها - هدف دار بودن
- (۳) معنادار بودن - ارادی بودن - تناسب با موقعیت‌ها - آگاهانه بودن
- (۴) هدف دار بودن - آگاهانه بودن - معنادار بودن - تناسب با موقعیت‌ها

۱۸۶. سنت‌های الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم چگونه عمل می‌کند؟

- (۱) یکسان عمل می‌کند. (۲) یکسان عمل نمی‌کند. (۳) نسبت به آن‌ها بی تفاوت (۴) با جهان اجتماعی انسان ارتباطی ندارد.
- است. ندارد.

۱۸۷. هر یک از نهادهای اجتماعی:

- (۱) دارای یک ساختار بیرونی است و همه‌ی آن‌ها در یک ساختار بزرگ تری که مربوط به جامعه است قرار می‌گیرند.
- (۲) دارای یک ساختار درونی است و همه‌ی آن‌ها در یک ساختار بزرگ تری که مربوط به جامعه است قرار می‌گیرند.
- (۳) دارای یک هدف مشترک هستند و در یک ساختار بزرگ تری که مربوط به ملت است قرار می‌گیرند.
- (۴) دارای ارزش و هنجار یکسانی هستند و در یک ساختار کوچک تری که مربوط به جامعه است قرار نمی‌گیرند.

۱۸۸. هر یک از عبارات‌های زیر به ترتیب بیانگر چه مفهومی است؟

«مجموعه پدیده‌های جهان اجتماعی با توجه به ساختار و ارتباط آن‌ها با یکدیگر» و «مفهومی که از چینش و ارتباط بین اجزاء و عناصر حکایت می‌کند».

- (۱) نظام اجتماعی - ساختار
- (۲) جهان اجتماعی - ساختار اجتماعی
- (۳) جهان اجتماعی - نظام اجتماعی
- (۴) ساختار اجتماعی - جهان اجتماعی

۱۸۹. متناسب بودن طول و عرض زمین بازی فوتبال با نیازهای بازی اعضای تیم» و «مشرف بودن محل تماشاگران بر زمین بازی

فوتبال» در یک ساختمان ورزشگاه به ترتیب بیانگر کدام مفهوم است؟

- (۱) ساختار کلان مربوط به کل ورزشگاه - ساختار کلان مربوط به کل ورزشگاه
- (۲) ساختار کلان مربوط به کل ورزشگاه - ساختار درونی هریک از بخش‌های ساختمان
- (۳) ساختار درونی هریک از بخش‌های ساختمان - ساختار درونی هریک از بخش‌های ساختمان
- (۴) ساختار درونی هریک از بخش‌های ساختمان - ساختار کلان مربوط به کل ورزشگاه

۱۹۰. به ترتیب هریک از عبارات زیر، با کدام گزینه مرتبط است؟

- مجموعه نقش‌های رئیس، نایب رئیس و نمایندگان مجلس شورای اسلامی ایران
- شناخت خداوند و فرشتگان و جهان ماورای طبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد

- (۱) نظام اجتماعی - معیار شناسایی جهان اجتماعی - ساختار اجتماعی
- (۲) جهان اجتماعی - بسط جهان اجتماعی - نظام اجتماعی
- (۳) ساختار اجتماعی - پدیده‌های درون جهان اجتماعی - نظام اجتماعی
- (۴) جهان اجتماعی - معیار شناسایی جهان اجتماعی - ساختار اجتماعی

۱۹۱. بحث شناخت و معرفت، یکی از مباحث ..... است که تبیین ..... است و با روان‌شناسی ارتباط دارد.

- (۱) فلسفه - عقلانی ذهن (۲) فلسفه - عقلانی روح (۳) علم - عالمانه ذهن (۴) علم - عالمانه روح

۱۹۲. سقراط به علت ..... و یا شاید به دلیل ..... مایل نبود او را سوفیست یا دانشمند بخوانند.

- (۱) تواضع و فروتنی - هم‌ردیف نشدن با سوفیست‌ها (۲) هم‌ردیف نشدن با سوفیست‌ها - تواضع و فروتنی
- (۳) دوستداری دانش - تواضع (۴) دوستداری دانش - هم‌ردیف نشدن با سوفیست‌ها

۱۹۳. با ..... می توان بابی برای آشنایی با دانش فلسفه باز کرد.
- (۱) معنای رفع حیرت  
(۲) فلسفه‌ی علوم تجربی  
(۳) نقش فلسفه در زندگی  
(۴) آشنایی با موضوعات فلسفه‌ی اولی
۱۹۴. دانشمندان علوم تجربی به دنبال علت پدیده‌ها هستند، بنابراین .....
- (۱) توجه دارند که مبنای همه‌ی قوانین، اصل علیت است.  
(۲) به دنبال بررسی اصل علیت هستند.  
(۳) اصل علیت را باور دارند.  
(۴) اصل علیت اصل تجربی هم هست.
۱۹۵. معنای اولیه‌ی کلمه‌ی سوفیست .....
- (۱) همان معنای ارتقاء یافته‌ی کلمه‌ی فیلسوفوس است.  
(۲) باعث ارتقاء معنای کلمه‌ی فلسفه به دانش است.  
(۳) بعد از سقراط رایج و متداول شد.  
(۴) به تدریج به مفهوم دانشمند ارتقاء پیدا کرد.
۱۹۶. کدام گزینه به ترتیب نسبت به نادرست و درست را بین ارسطو و علم منطق برقرار می کند؟
- (۱) مدون - کاشف (۲) طراح - مدون (۳) کاشف - مبدع (۴) مبدع - طراح
۱۹۷. در ارتباط با تعریف «مثلت» به «خط بسته دارای سه گوشه» و «اسب» به «حیوان بارکش» و «انسان» به «مهندس متفکر» می توان گفت .....
- (۱) بی ربط است - مانع نیست - جامع نیست.  
(۲) جامع و مانع است - مانع نیست - مانع است.  
(۳) بی ربط است - جامع است - مانع است.  
(۴) جامع و مانع نیست - جامع است - مانع نیست.
۱۹۸. فعالیت های فکری بشر به دو دسته‌ی ..... تقسیم می شوند که تفکر ..... (با اندکی تغییر)
- (۱) تصور و تصدیق - جزء تشکیل دهنده‌ی تعریف یک ماهیت است.  
(۲) تصور و تصدیق - راه رسیدن به شناخت جدید است.  
(۳) تعریف و استدلال - وسیله توسعه‌ی دانش است.  
(۴) تعریف و استدلال - وسیله‌ی توسعه دانش نیست.
۱۹۹. کدام گزینه از گزینه‌های زیر به ترتیب جزئی، کلی، کلی و جزئی است؟
- (۱) خانه‌ی کعبه - مولود کعبه - نماز ظهر امروز - درخت کاج  
(۲) سینما - درخت - سه تار - نماز ظهر امروز  
(۳) سینما - سه تار - درخت - خانه‌ی کعبه  
(۴) خانه‌ی کعبه - سینما - درخت - نماز ظهر امروز
۲۰۰. مقصود از تعریف به اعم چیست؟
- (۱) مانع دخول اغیار به معرف (تعریف شده) نیست.  
(۲) از مفاهیم عام شروع نمی شود.  
(۳) معرف (تعریف گر) بی ارتباط با معرف (تعریف شده) است.  
(۴) حالت عام نداشته و تمام معرف (تعریف شده) را در بر نمی گیرد.
۲۰۱. کدام عبارت، به صورت فرضیه است؟
- (۱) به هنگام ازدواج باید هوش فرد مقابل را در نظر گرفت.  
(۲) هوش فرزندان اول خانواده‌ها از هوش فرزندان دوم بالاتر است.  
(۳) آیا بین هوش فرزندان اول و دوم خانواده تفاوت وجود دارد؟  
(۴) چرا هوش جنبه‌ی ارثی دارد و نباید کودکان کم هوش را سرزنش کرد؟

۲۰۲. کودکی با مشاهده‌ی آبرزی بودن دلفین، به این باور رسیده است که دلفین، ماهی است. این نوع نتیجه گیری حاصل چیست و بر کدام اساس شکل می گیرد؟

- (۱) استدلال قیاسی - مشاهده‌ی واقعیت عینی و تجربیات شخصی
- (۲) استدلال استقرایی - جمع آوری مدارک و شواهد برای اثبات قضیه
- (۳) استدلال قیاسی - جمع آوری مدارک و شواهد برای اثبات فرضیه
- (۴) استدلال قیاسی - مشاهده‌ی واقعیت عینی و تجربیات شخصی

۲۰۳. در کدام یک از رویکردهای روان شناختی، تبیین رفتار بر مدل‌های ماشینی استوار است؟

- (۱) شناختی
- (۲) رفتاری
- (۳) روان کاوی
- (۴) زیست شناختی

۲۰۴. «جست‌وجوی منظم و استفاده از سرنخ‌ها و نشانه‌ها در اطلاعات، مربوط به کدام راهبردها است و استفاده از این راهبردها در کدام دوره افزایش می‌یابد؟

- (۱) بازیابی اطلاعات - کودکی دوم
- (۲) بازیابی اطلاعات - کودکی اول
- (۳) ذخیره‌سازی اطلاعات - کودکی دوم
- (۴) ذخیره‌سازی اطلاعات - کودکی اول

۲۰۵. کدام یک از گزاره‌های زیر نمی‌تواند یک فرضیه محسوب شود؟

- (۱) پرخاشگری در افراد، هم پرخاشگری کلامی و هم پرخاشگری بدنی را در بر می‌گیرد.
- (۲) تماشای خشونت سبب افزایش احتمال بروز خشونت در فرد می‌شود.
- (۳) یادگیری در یک محیط احتمال بازیابی اطلاعات در آن محیط را افزایش می‌دهد.
- (۴) افرادی که صبحانه می‌خورند توانایی یادگیری‌شان افزایش می‌یابد.

۲۰۶. از تولد تا دو سالگی قد و وزن کودک به ترتیب چند برابر می‌شود و از حدود چند ماهگی کودک می‌تواند سرش را راست نگاه دارد؟

- (۱) دو - سه - سه ماهگی
- (۲) دو - چهار - سه ماهگی
- (۳) دو - سه - چهار ماهگی
- (۴) دو - چهار - چهار ماهگی

۲۰۷. به ترتیب هر یک از موارد «عدم محدودیت به زمان و مکان فعلی» و «متفاوت دیدن خود از دیگران»، مربوط به کدام یک از ویژگی‌های تحولات شناختی در نوجوانان است؟

- (۱) تفکر فرضیه‌سازی - ویژگی شکست‌ناپذیری
- (۲) ویژگی قهرمان‌سازی - ویژگی شکست‌ناپذیری
- (۳) ویژگی قهرمان‌سازی - ویژگی قهرمان‌سازی
- (۴) تفکر فرضیه‌سازی - ویژگی قهرمان‌سازی

۲۰۸. اولاً هر پدر و مادری می‌توانند چه ترکیب‌هایی از کروموزوم‌های جنسی را به‌وجود آورند و ثانیاً عامل تعیین جنسیت کیست؟

- (۱)  $XY + ۴۴$ ،  $XX + ۴۴$ ،  $XY + ۴۴$ ،  $XY + ۴۴$  - پدر
- (۲)  $XY + ۴۴$ ،  $XX + ۴۴$  - پدر
- (۳)  $XY + ۴۴$ ،  $XX + ۴۴$  - مادر
- (۴)  $XY + ۴۴$ ،  $XY + ۴۴$ ،  $XX + ۴۴$ ،  $XX + ۴۴$  - مادر

۲۰۹. کدام عامل اعتبار اطلاعات به‌دست آمده از روش «مشاهده طبیعی» را افزایش می‌دهد؟

- (۱) تکرار نتایج در آزمایشات بعدی
- (۲) عدم کنترل آزمایشگر روی رفتار
- (۳) عدم آگاهی شرکت‌کنندگان از مشاهده
- (۴) ثابت نگه داشتن متغیرهای محیطی

۲۱۰. کدام روان‌شناس بنیان‌گذار حرکت مشاوره‌ای است و از دیدگاه او فهم رفتار از چه طریقی امکان‌پذیر است؟

- (۱) مازلو - درک دنیای درونی فرد
- (۲) مازلو - درک نیازهای فرد
- (۳) راجرز - درک دنیای درونی فرد
- (۴) راجرز - درک نیازهای فرد

