

سرنال ۱۷۶۵۹ افشار علیرضا دکتر تحصیلی مشاوره مرکز	تاریخ :	وقت : ۱۹۰ دقیقه
	نام و نام خانوادگی :	تعداد سوالات: ۲۲۰

موضوع ۱. ادبیات دهم سال ۹۶-۹۵: دین و زندگی سال دهم (ویژه انسانی) (۹۶-۹۷): ۳. زبان انگلیسی سال دهم: ۴. علوم و فنون ادبی: ۵. عربی دهم ویژه انسانی: ۶. علوم و فنون ادبی ۲ (پایه یازدهم): ۷. ریاضی انسانی (پایه یازدهم): ۸. ریاضی سال اول: ۹. اقتصاد دهم: ۱۰. تاریخ دهم: ۱۱. جغرافی ۲ (پایه یازدهم): ۱۲. جغرافیا دهم: ۱۳. تاریخ ۲ (پایه یازدهم) ۹۶-۹۷: ۱۴. جامعه شناسی ۲ (پایه یازدهم): ۱۵. جامعه شناسی دهم: ۱۶. فلسفه یازدهم سال ۹۷-۹۶: ۱۷-۹۶: منطق دهم (۹۶-۹۷): ۱۸. روانشناسی پایه یازدهم (۹۶-۹۷)

۱. **گزینه ۲** مولع صفت است و معنای آن هم شامل صفت می شود در حالیکه در سایر گزینه ها آزمندی، شیفتگی، و حرص و اشتیاق ساختاری مصدری دارند.

-سخت

۲. **گزینه ۴** شعر «چشمه و سنگ» اثر نیمایوشیج / قالب: مثنوی

-آسان

۳. **گزینه ۲** مفهوم بیت اشاره به عظمت امام حسین(ع) است ولی گزینه های دیگر به اندوه افلاکیان اشاره دارد.

-سخت

۴. **گزینه ۳** شب ← نهاد آرامش ← مفعول چشم تو ← متمم وام گرفته است ← فعل
مرکب

-متوسط

۵. **گزینه ۴** مفهوم عبارت صورت سؤال «ناپایدار بودن شادی» است و این مفهوم در بیت گزینه ۴ دیده می شود. بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: مفهوم قناعت / گزینه ۲: آسان گیری شرایط / گزینه ۳: ستابشی مفهوم غم مثبت

-سخت

۶. **گزینه ۴** مفهوم مشترک ← از بین نرفتن مهر و محبت بعد از مرگ.

-متوسط

۷. **گزینه ۱** ساعد: آن بخش از دست که میان مچ و آرنج قرار دارد.

-متوسط

۸. **گزینه ۲** خدا ← بعد از حرف اضافه آمده بنابراین متمم است. / چیزی ← چه چیزی را از من می خواهی؟ / چیزی: مفعول / جرعه ای: چه چیز را به من بده؟ جرعه ای آب: مفعول

-سخت

۹. **گزینه ۳** ماعده ← مائده

-متوسط

۱۰. **گزینه ۲** انعام: نعمت ها، پاداش / انعام: چهارپایان

-سخت

۱۱. **گزینه ۲** باتوجه به معنای «نوال» که «لطف و بخشش» است و ضمیر «ه» در این واژه این گزینه درست است.

-متوسط

۱۲. **گزینه ۴** «که» ضمیر پرسشی است و عبارت مورد نظر: چه کسی به ما اجازه ورود به حمام را می دهد.

-آسان

۱۳. **گزینه ۴** «تلاطم» اگر برای «دریا» به کار رود گزینه ۲ نیز درست است اما به معنای ناراحتی نیست.

-سخت

۱۴. **گزینه ۳** عبارت «وسعتی نداشت» در درس ۵ روان خوانی «پیرمرد چشم ما بود» در مورد وضعیت مالی نیمایوشیج آمده است نه درباره بزرگی و کوچکی اش.

-آسان

۱۵. **گزینه ۱** فقط در این گزینه معنای همه واژه ها درست آمده است.

-متوسط

«سوال و جواب»

@soal_javab_ostad_afshar

استاد علیرضا افشار

۱۶. گزینه ۴ «طبیعت» در اینجا به معنای مناظر طبیعی نیست اما سه گزینه دیگر هر سه می‌توانند معنای واژه «طبیعت» باشند.
متوسط
۱۷. گزینه ۱ در درس نیز این واژه برای عینک به کار رفته که معنای «سیم» از آن دریافت می‌شد.
آسان
۱۸. گزینه ۱ ابیات «الف»، «ب» و «ت» با بیت سؤال ارتباط معنایی دارند و همگی به مفهوم: آرام نگرفتن و نترسیدن از خطرات است.
اما، ابیات «ب» و «ث» مفهوم متفاوتی دارند:
«ب»: سختی روزگار «ث»: آشفتگی شاعر و پرخطر بودن مسیر
سخت
۱۹. گزینه ۲ واژه «رقیب» به معنای «نگهبان» است.
متوسط
۲۰. گزینه ۳ باره‌گی غلط است و درست آن بارگی است.
آسان
۲۱. گزینه ۴ مزیح
آسان
۲۲. گزینه ۴ در گزینه ۱، خانه استعاره است از وطن / در گزینه ۲ که مفهوم عشق به وطن کاملاً واضح است.
در گزینه ۳ هم شاعر درخت را استعاره از انسان آورده است و می‌گوید هر انسانی که از وطنش دور شود دیگر شادابی و طراوت در وجودش دیده نمی‌شود.
گزینه ۴: مفهومی عاشقانه دارد و در اینجا خانه استعاره است از دل عاشق که معشوق آن را تصاحب کرده است.
سخت
۲۳. گزینه ۳ ندارم دستت از دامن: دست از دامنت ندارم: «ت» مضاف الیه «دامن» است.
آسان
۲۴. گزینه ۳ بررسی همه گزینه‌ها:
گزینه ۱: تشبیه ← «همچون قلم» / تشخیص ← «زبان قلم» / حسن تعلیل ← «علت بریدن سر قلم، بردن نامی غیر از معشوق بوده است»
گزینه ۲: تشبیه ← «کوه درد» / تشخیص ← «نالیدن خامه (قلم)» / حسن تعلیل ← «علت صدای قلم بر روی کاغذ، ناله او از غم نویسنده است»
گزینه ۳: تشخیص ← «دامان فلک» و «نثار کردن فلک» / حسن تعلیل ← «علت وجود ستارگان این است که عاشق می‌خواهد آنها را به پای معشوق بریزد» / تشبیه ← ندارد.
گزینه ۴: تشبیه ← «مهر رخت» / تشخیص ← «نشان یافتن ماه» و «جمال ماه» / حسن تعلیل ← «علت نگاه کردن مردم به ماه این است که نشانی از زیبایی معشوق دارد»
سخت
۲۵. گزینه ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه ۱: «من زنده‌ام» ← از معصومه آبادی است.
گزینه ۲: «ارزیابی شتاب زده» ← از جلال آل احمد است.
گزینه ۴: «اخلاق محسنی» ← از حسین واعظ کاشفی است.
آسان
۲۶. گزینه ۱ میل به جاودانگی موجب نگرانی انسان هنگام مواجهه با مرگ است.
آسان
۲۷. گزینه ۲ رسول خدا(ص) می‌فرماید: «هر کس سنت و روش نیکی را در جامعه جاری سازد تا وقتی که در دنیا مردمی به آن سنت عمل می‌کنند ثواب آن اعمال را به حساب این شخص می‌گذارند، بدون این که از اجر انجام دهنده آن کم کنند...»
متوسط
۲۸. گزینه ۳ پیامبران الهی با قاطعیت کامل از وقوع معاد جسمانی و روحانی خبر داده‌اند و نسبت به آن هشدار داده‌اند. خبری که پای سعادت و شقاوت ابدی ما در میان است. آیه شریفه ۸۷، نساء: «الله لا اله الا هو لیجمعنکم الی یوم القیامه لا ریب فیہ و من اصدق من الله حدیثاً» مؤید این مطلب است.

لف) خدای متعال } انبناخت خیر و نیکی و گرایش به آن را در ما قرار داد، تا به خیر و نیکی روی آوریم.
 ۲) انبناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن را در ما قرار داد، تا از گناه و زشتی پرهیزیم.
 ب) از این روست که همه ما } افضائی چون صداقت، عزت نفس و عدالت را دوست داریم.
 ۲) و از دورویی، حقارت نفس، ریا و ظلم بیزاریم.

-متوسط

۳۸. گزینه ۲ قوانین و مقررات جوامع و روابط بین افراد بر پایه پذیرش «من» ثابت، بنا شده‌اند.

-آسان

۳۹. گزینه ۴

الف) رسول خدا (ص) فرمود:
 «برای نابودی و فنا خلق نشده‌اید، بلکه برای بقا آفریده شده‌اید و با مرگ تنها از جهانی به جهان دیگر، منتقل می‌شوید.»
 ب) آیه شریفه ۶۹ سوره مائده:
 «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمَلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ»

اعتقاد به معاد

-متوسط

۴۰. گزینه ۲ از پیامدهای مهم انکار معاد برای انسانی که بی‌نهایت طلب است و میل به جاودانگی دارد، این است که می‌کوشد راه فراموش کردن و غفلت از مرگ را پیش بگیرد و خود را به هر کاری سرگرم سازد تا آینده تلخی را که در انتظار دارد، فراموش کند. و این پیامد مهم این نگرش در دقت در آیه شریفه ۲۴، سوره جاثیه بدست می‌آید:
 «وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَ نَحْيَا وَ مَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَ مَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ».

-سخت

۴۱. گزینه ۱ بهشت برای بهشتیان سرای سلامتی (دارالسلام) است؛ یعنی هیچ نقصانی، غصه‌ای، ترسی، بیماری‌ای، جهلی، مرگ و هلاکتی و خلاصه هیچ ناراحتی و رنجی در آنجا نیست.

-آسان

۴۲. گزینه ۴ در آیه شریفه ۸۷، نساء: «اللّٰه لا اله الا هو لیجمعنکم الی یوم القیامه لا ریب فیہ و من اصدق من اللّٰه حدیثاً» "چهار تأکید بر قطعیت و حتمیت معاد به کار رفته: «لام» و «نون» مشدد تأکید در فعل «لیجمعنکم»، «لا ریب فیہ» و «من اصدق من اللّٰه حدیثاً».

-آسان

۴۳. گزینه ۴ ثابت بودن روح بدین معنا است که مانند سایر اجسام و مواد، تجزیه و تحلیل نمی‌پذیرد و سرانجام فرسوده و متلاشی نمی‌گردد و به مکان و زمان نیازمند و محدود نیست.

-سخت

۴۴. گزینه ۲ ■ روزه، مصداق کامل‌ترین صبر و پایداری در برابر خواهش‌های دل است.
 ■ میزان موفقیت انسان در رسیدن به هدف‌های بزرگ، به میزان تسلط او بر خویش، خودنگهداری و «تقوا» بستگی دارد.

-آسان

۴۵. گزینه ۴ مطابق آیه شریفه: «یُنَبِّئُ الْاِنْسَانَ یَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَ اَخَّرَ»، دامنه برخی از اعمال، محدود به دوران زندگی انسان است و با مرگ، پرونده این اعمال بسته می‌شود (آثار ماتقدم)؛ اعمالی مانند نماز و روزه، اما پرونده بسیاری از اعمال حتی بعد از حیات ما نیز باز می‌ماند (آثار ماتأخر)؛ به عنوان مثال اگر کسی کتابی را به کسی یا کتابخانه‌ای هدیه دهد تا وقتی که آن کتاب توسط دیگران خوانده می‌شود.
 ■ ظرف زمان آیه فوق با در نظر داشتن کلمه «یومئذ» قیامت می‌باشد.

-متوسط

۴۶. گزینه ۳ برخی آیات و روایات از شهادت اعضای بدن انسان یاد کنند. بدکاران در روز قیامت سوگند دروغ می‌خورند تا شاید خود راز مهلکه نجات دهند. در این حال، خداوند بر دهان آن‌ها مهر خاموشی می‌زند و اعضا و جوارح آن‌ها به اذن خداوند شروع به سخن گفتن می‌کنند و علیه صاحب خود شهادت می‌دهند.

-آسان

۴۷. گزینه ۴ قرآن کریم می‌فرماید، دوزخیان پس از آن که دچار عذاب شدند، ناله حسرتشان برمی‌خیزد و می‌گویند «ای کاش ما خدا را فرمان می‌بردیم و پیامبر او را اطاعت می‌کردیم».

-سخت

۴۸. گزینه ۱ ■ دوزخیان گاهی دیگران را مقصر می‌شمارند و می‌گویند: شیطان و بزرگان و سرورانمان سبب گمراهی ما شدند.

-متوسط

سوال و جواب

آسان

@soal_javab_ostad_afshar

گمراهی ما شدند.

■ شیطان می گوید من فقط شما را فراخواندم و شما نیز مرا پذیرفتید. ← ویژگی اراده آدمی در حیات دنیایی

-متوسط

۴۹. گزینه ۳ آراستگی، اختصاص به زمان حضور در اجتماعات و معاشرت‌ها ندارد؛ بلکه شامل زمان حضور در خانواده، و از آن مهم تر، زمان عبادت نیز می شود. پس اهمیت رعایت آراستگی به ترتیب عبارت است از: عبادت، خانواده، اجتماعات و معاشرت‌ها.

-آسان

۵۰. گزینه ۳ دومین شرط توکل حقیقی آن است که انسان مسئولیت و وظیفه خود را به خوبی انجام دهد، یعنی فکر و اندیشه خود را به کار گیرد، با دیگران مشورت کند، بهترین راه ممکن را انتخاب نماید و با عزم و اراده محکم برای رسیدن به مقصود تلاش کند. اگر سؤال شود: "شرایط توکل حقیقی کدامند؟" شرایطی مانند اندیشه و تفکر، مشورت با دیگران و انتخاب عاقلانه ترین هدف پاسخ است.

-سخت

۵۱. گزینه ۴ او چیزی درباره ترک شهر در آینده‌ی نزدیک گفت.
(۱) در (۲) برای (۳) از (۴) درباره

-متوسط

۵۲. گزینه ۱ A: مدرسه به طور کامل توسط آتش ویران شد. B: ما باید آن را دوباره بسازیم.
(۱) ویران شد (۲) منقرض شد (۳) بسته شد (۴) محافظت شد

-متوسط

۵۳. گزینه ۲ A: ببخشید، آن چیست؟ B: یک بیر! A: (جدی) یک بیر!
باتوجه به مفهوم مکالمه.
گزینه‌ی ۱) ببرت چطور است؟
گزینه‌ی ۲) آن چیست؟
گزینه‌ی ۳) ببرت چطوری است؟
گزینه‌ی ۴) کجاست؟

-آسان

۵۴. گزینه ۴

drops

وقتی اولین قطرات باران شروع بارش کردند، نادر شروع به دویدن کرد.

-سخت

۵۵. گزینه ۴

are going to see

ویکی دیشب به من زنگ زد. قراره فردا بریم به فیلم ببینیم.

از جمله اول متوجه می شویم که آنها تصمیمی برای آینده دارند که آنرا با فعل کمکی "to be going to" بیان می کنیم.

-سخت

۵۶. گزینه ۴

am going to feed

قصد دارم به گربه همسایه ام وقتی که او در بیمارستان است غذا دهم که مشخص است از قبل آماده‌ی ذهنی یا برنامه ریزی برای انجام این کار داشته که از ساختار "to be going to" استفاده می شود.

-سخت

۵۷. گزینه ۱

hopeless

من سعی کردم طبیعت را نجات دهم اما آن یک کار ناامید کننده بود.

الف. ناامید ب. امیدوار ج. داوطلبانه د. آینده

-سخت

۵۸. گزینه ۳ من به هیچ کمکی نیاز ندارم. می توانم از خودم (ضمیر انعکاسی) مراقبت کنم.

۵۹. گزینه ۲ فرانک ناهارش را تمام کرد سپس به دوستش «جیسون» زنگ زد.

-متوسط



دو عمل ساده پشت سر هم در گذشته که باید با گذشته‌ی ساده بیان شوند.

-آسان

۶۰. گزینه ۲ دانشمندان علاقه‌مند به مشاهده رفتار فیل‌ها در باغ وحش هستند.
۱: تحقیق ۲: رفتار ۳: موفقیت ۴: آزمایش

-سخت

۶۱. گزینه ۲ پرواز نوید از لندن بیش از شش ساعت طول کشیده بعد از چنین پرواز طولانی باید بسیار خسته باشد.
اگر بخواهیم با توجه به شواهد موجود احتمال قوی انجام کار را بیان کنیم می‌توان از must استفاده کرد.

-سخت

۶۲. گزینه ۳ دخترش در ۲۴ اگوست به دنیا آمد.
حرف اضافه‌ی زمان on برای یک روز کامل

-سخت

۶۳. گزینه ۲ از تهران تا کرج یک سفر سریع است.
حرف اضافه‌ی مکان to و from برای بیان فاصله‌ی دو مکان یا بازه‌ی زمانی استفاده می‌شود.

-متوسط

۶۴. گزینه ۴ همه جا را دنبال‌جان گشتم اما نتوانستم او را پیدا کنم.
حرف اضافه‌ی for برای search به معنی دنبال چیزی یا کسی گشتن

-متوسط

۶۵. گزینه ۳ آن خانم مسن وقتی تعطیلات در آفریقا بود، مریض شد.
برای holiday از on و ... حرف اضافه‌ی مکان in به معنی در یا داخل برای شهر و کشور استفاده می‌شود.

-متوسط

۶۶. گزینه ۳ با انجام ورزش‌های روزانه می‌توانیم بدنمان را سالم نگه داریم.
حرف اضافه‌ی by برای بیان چگونگی انجام کار در این مورد به کار رفته.

-متوسط

۶۷. گزینه ۲ آن‌ها ساعت ۶ رسیدند.
حرف اضافه‌ی رأس زمان at می‌باشد. تنها گزینه‌ی رأس زمان (زمان دقیق) ۲ می‌باشد.

-آسان

۶۸. گزینه ۲ a: دوست داشتن b: دفاع کردن c: ترجیح دادن d: انتخاب کردن

-سخت

۶۹. گزینه ۲ بادگیرهای قدیمی ایران برای جهانگردهای بین‌المللی و داخلی بسیار جذاب است.
a: راحت b: جذاب c: خطرناک d: مهم

-آسان

۷۰. گزینه ۴ بسیاری از افراد جوان اوقات فراقتشان را با بازی‌های کامپیوتری می‌گذرانند.
a) مدرسه b) مناسب c) زمستان d) فراقت - آزاد

-آسان

۷۱. گزینه ۲ a: بیمارستان b: بهار c: فرودگاه d: ایستگاه

-آسان

۷۲. گزینه ۲ A: نظر شما در مورد تحقیقات بیشتر روی اورانیوم چیست؟
B: ایده‌ی خوبی است. ما می‌توانیم روی آن کار کنیم.
۱) اطلاعات ۲) پیشنهاد - نظر ۳) تعطیل ۴) مقصد

-آسان

۷۳. گزینه ۱ کدام یک با جمله‌ی زیر هماهنگ نیست؟
والدین نیاز دارند که بچه‌های خود را کنند.
۱) تقسیم کردن ۲) محافظت کردن ۳) مراقبت کردن

۱۴) توجه کردن
سوال و جواب
متوسط @soal_ostad_afshar

۷۴. گزینه ۲ مادر بزرگ من هیچ علاقه‌ای به سیستم بانکی ندارد. او همه‌ی پس‌اندازش را زیر تشکش نگهداری می‌کند.

(۱) نشانه‌ها (۲) پس‌اندازها (۳) نقشه‌ها (۴) مشکلات

-سخت

۷۵. گزینه ۱ | زحل ششمین سیاره به خورشید است و دومین سیاره بزرگ منظومه شمسی است. دور خودش یک حلقه زیبا دارد.
۱- حلقه ۲- نوع، مهربان ۳- رصدخانه ۴- کره زمین

-آسان

۷۶. گزینه ۱ | در منطق زبان هر واژه معنای قراردادی و روشنی دارد، جمله‌ها نیز اصول و قواعدی دارند اما در منطق ادبیات واژه‌ها معنای قراردادی و روشنی ندارند و گاهی معناها مجازی است.

-متوسط

۷۷. گزینه ۲ | در رویارویی با یک متن نباید بی‌درنگ آن را در دست بگیریم و بخوانیم و درباره‌اش نظر بدهیم.

-آسان

۷۸. گزینه ۱ | صفحه ۳۶ آثار برجای مانده زبان فارسی باستان، فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی که به خط میخی نوشته شده است.

-متوسط

۷۹. گزینه ۴ | صفحه ۳۸ رساله‌های کوچکی که معمولاً آن‌ها را در زمره آثار غیردینی به شمار می‌آورند، مانند «یادگار زریران» نیز رنگ دینی دارند.

-سخت

۸۰. گزینه ۱ | صفحه ۳۸ منطقه رواج فارسی دری، نخست در مشرق و شمال شرقی ایران بود.

-متوسط

۸۱. گزینه ۴ | در عبارت صورت سؤال که از تاریخ بیهقی انتخاب شده است و واژه‌های «اموال، واقف، مشاورت، حاجت، نصیحت، محض و ...» عربی هستند و نسبت به دوره قبل (دوره سامانی) افزایش یافته‌اند.
توضیح نکات درسی:

در این متن «کوتاهی جملات» مشهود است اما ویژگی نثر دوره «غزنوی و سلجوقی» محسوب نمی‌شود؛ بلکه مربوط به نثر دوره سامانی است.

-متوسط

۸۲. گزینه ۲ | رواج نثر داستانی، تمثیلی و عرفانی و همچنین استفاده از ترکیبات دشوار، از جمله ویژگی‌های نثر دوره عراقی است.

-سخت

۸۳. گزینه ۲ | خواجه عبدالله انصاری نثر موزون را به کمال رساند.

-سخت

۸۴. گزینه ۲ | ترتیب زمانی فقط در این گزینه به صورت درست آمده است.

-آسان

۸۵. گزینه ۲ | عنصری، فرخی و منوچهری از جمله شاعران بزرگ فارسی‌گوی بودند که در اواخر عهد سامانی تربیت یافته بودند و در دربار غزنویان خاصه سلطان مسعود غزنوی باعث رشد و اعتلای زبان فارسی شدند.

-آسان

۸۶. گزینه ۱ | در گزینه‌های دیگر، به ترتیب «انت، گ، هی»، نادرست هستند.

-سخت

۸۷. گزینه ۴ | زیرا در اسْتَمَعَ (اسْتَمَعْتُمْ) «س» جزء ریشه است، پس باب «افتعال» است نه «استفعال». دو فعل دیگر مشخص است که به ترتیب در باب‌های «تَفَاعَل و تَفَعَّل» هستند.

-سخت

۸۸. گزینه ۴ | وَصَفَ الطَّبِيبُ لِي: پزشک به من تجویز کرد
هذه الحبوب المسموحة: این قرص‌های مجاز
صداعی: تا سردرد مرا آرام کند

-متوسط

۸۹. گزینه ۳ | بررسی موارد در سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱ (۱): المکتبَةُ: کتابخانه و مفرد است که در این گزینه به صورت جمع ترجمه شده که نادرست است.

گزینه ۲ (۲): «الرَّصِيف» به معنای «پیاپاده‌رو» است که به غلط به معنای «خیابان» ترجمه شده است.



استاد علیرضا افشار

سوال و جواب

@soal_javab_ostad_afshar

گزینه ی (۴): «كَالتَّارِ» یعنی «مانند آتش» که به درستی ترجمه نشده است.

-آسان

۹۰. گزینه ۳ «لاتخافُوا» فعل نهی است که در گزینه های ۱ و ۲ و ۴ به غلط به صورت «نترسیدند، نترسیدند، بترسید» ترجمه شده است، ترجمه ی صحیح «لاتخافُوا»: نترسید می باشد.
بررسی موارد در سایر گزینه ها:

الآزهار جمع است: نادرستی گزینه ی ۴: «گل» (مفرد است)

الصَّعَاب جمع است: نادرستی گزینه ی ۲: «دشواری» (مفرد است)

لَيْسَ: نیست، نادرستی گزینه ی ۲ «نشده است» و گزینه ی ۴ «نشده است»

-متوسط

۹۱. گزینه ۲ «حیاته» دارای ضمیر است که در این گزینه به غلط و بدون ضمیر «زندگی» ترجمه شده است.
ترجمه ی دقیق این گزینه: «وزندگی اش بر اساس تفکر استوار است!»

-آسان

۹۲. گزینه ۱ زیرا با توجه به فعلِ اجلس این گزینه درست است.

-آسان

۹۳. گزینه ۴ در این گزینه نوافذ که اسم است ت مفعول به است. ولی در سایر گزینه ها در گزینه ی ۱ ه در انزلناه و در گزینه ی ۲ کم در خلقناکم و در گزینه ی ۳ هم در شاهدَهُم ضمیرها مفعول به هستند.

-آسان

۹۴. گزینه ۳ در گزینه ی ۱ تعاشروا و تعاملوا از باب تفاعل هستند، در گزینه ی ۲ تعارفنا باب تفاعل است و در گزینه ی ۴ نتعاون نیز از باب تفاعل است ولی در گزینه ی ۳ تكتاتبُ از باب مُفاعلة است.

-متوسط

۹۵. گزینه ۳ ترجمه ی صحیح: (دیشب خلبانان از هواپیمای جنگی پایین آمدند).

-سخت

۹۶. گزینه ۲ در این سؤال گزینه ای می خواهد که حرف جر نداشته باشد.
در گزینه ی ۱ عن در عتی، در گزینه ی ۳ ل در لم، در گزینه ی ۴ من در ممّا که در اصل من ما بوده است ولی در گزینه ی ۲ لدینا از ترکیب لدی + نا تشکیل شده است به معنای نزد ما و حرف جر ندارد.

-متوسط

۹۷. گزینه ۱

-سخت

۹۸. گزینه ۴ گزینه ی ۱ یُعَرَفُ، گزینه ی ۲ قُرَى و در گزینه ی ۳ حُضِرَتْ فعل مجهول اند، ولی در گزینه ی ۴ یَنْصُرُ فعل معلوم است.

-سخت

۹۹. گزینه ۱ بررسی لغات:

الانسان الذی: انسانی که / یَهْتَمُّ: اهتمام می ورزد / بنظافة مجتمعه: به نظافت جامعه اش
لا یرمی: پرتاب نمی کند / النفايات: زباله ها / فی الشوارع و الرصيف: در خیابان و پیاده رو

-متوسط

۱۰۰. گزینه ۲ بررسی موارد نادرست در سایر گزینه ها:

گزینه ی ۱: «الحمدُ» در «الحمدُ لله» حمد و ستایش برای خدایی است. (الحمدُ در گزینه ی ۱ ترجمه نشده است)

گزینه ی ۳: «السَّمَاوَات»: آسمان ها (جمع)، «الظُّلُمَات»: تاریکی ها

گزینه ی ۴: النور: روشنائی: مفرد است.

-آسان

۱۰۱. گزینه ۱ «الْفُستَان» پیراهن زنانه است.

-آسان

۱۰۲. گزینه ۱ ترجمه جمله: «بیشتر ماهی های پخش شده، از یک نوع هستند، ولی ماهی ها متعلق به آب های اقیانوس اطلس نیستند!»
ترجمه گزینه ها:

(۱) پخش شده - متعلق به (۲) فروزان - پوشیده

«سوال و جواب»

@soal_javab_ostad_afshar

۳) گوناگون - با قدرت ۴) متفکر - پخش شده

-آسان

۱۰۳. گزینه ۳ حروف جر موجود (فی و من) است.

-متوسط

۱۰۴. گزینه ۳ تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «سَيِّعًا»: همیاری خواهند کرد.

گزینه ۲: «حَرَكِي»: حرکت بده.

گزینه ۴: «وَعَدْنَا»: خدا به ما وعده داد.

-متوسط

۱۰۵. گزینه ۱ نَكُنْتُمْ = تَسْتُرُ: پنهان کنی

-آسان

۱۰۶. گزینه ۲ فعل «أَنْزَلَ» ماضی از باب «إِفعال» و متعدی است و مجهول آن به صورت «أُنزِلَ» صحیح است.

-سخت

۱۰۷. گزینه ۳ آیا می‌دانی چند ساعت، کندن چاه در دریا غرق می‌شود؟

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «جریان برق قطع شده است. آیا می‌توانی آن را سریع تعمیر کنی؟»

گزینه ۲: «آیا می‌توانیم از گردشگری، دارایی هنگفتی به دست بیاوریم؟»

گزینه ۴: «آیا ممکن است که بشر روزی از باکتری نورانی استفاده کند؟»

-سخت

۱۰۸. گزینه ۱ حدیث و بیت گزینه ۱ «ا» هر دو اشاره به این دارند که به عبادات ظاهری مردم نگاه نکنید، بلکه به باطن و درستکاری

شان نگاه کنید.

تشریح دیگر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «پیام: طاعت خدا گناه را پاک می‌کند.»

گزینه ۳: «پیام: فقط طاعت خداوند را دوست دارم.»

گزینه ۴: «پیام: خدا را اطاعت کن و از شمردن عبادات خود دوری کن.»

-سخت

۱۰۹. گزینه ۲ خیابان نهم ← صحیح آن خیابان هشتم

-متوسط

۱۱۰. گزینه ۲ گزینه ۲ می‌گوید: «و همگی به ریسمان خدا چنگ زنید و پراکنده نشوید» که با مفهوم بیت هماهنگی دارد.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «به ادامه‌دار بودن دولت حق و ناپایداری باطل دلالت دارد.»

گزینه ۳: «به اهمیت حج اشاره می‌کند.»

گزینه ۴: «به عدم اخلاص منافق در انفاق کردن دلالت دارد.»

-سخت

۱۱۱. گزینه ۴ «لب» مجاز (علاقة جزئی). «ساقی: می، ساغر» تناسب (مراعات نظیر). «شکراب»: ایهام (۱) آب شکر: شیرین (۲) دشمنی

و کدورت ← در بیت «اسلوب معادله» وجود ندارد.

-متوسط

۱۱۲. گزینه ۲ رکن‌ها و مرزهای آوایی گزینه‌های ۱ و ۳ و ۴ همسانند، و گزینه ۲ با آن‌ها مغایرت دارد.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱):	بَ ر ا ی ی آ	ف ت ا ب ص	ح ا م ی د
	ک د ر د س ت	ش ب ه ج ر ا ن	ا س ی ر م

استاد علیرضا افشار

«سوال و جواب»

@soal_javab_ostad_afshar

گَزینۀ (۳):	گَز رَن گُش تِ	سُ لَی مَای	نَ با شَد
	چِ خَا صِی یَت	دِ هَد تَق شِ	نِ گِی نِی

گَزینۀ (۴):	چِ نَان پُر شَد	فِ ضَا یِ سی	نِ از دُوسَت
	کِ فِکَرِ خِی	شِ گَم شَد از	زِ مِی رَم

گَزینۀ (۲):	رَ فِی قَان	چِ نَان عَه	دِ صُح بَت	شِ کَس تَنَد
	کِ گُویِی	نَ بو دَس	تِ خُذ آ	شِ نَا یِی

-سخت

۱۱۳. گزینۀ ۱

-متوسط

۱۱۴. گزینۀ ۴

-متوسط

۱۱۵. گزینۀ ۲ در این عبارت از دو تشبیه بلیغ استفاده کرده است و به همین منظور به زیبایی عبارت افزوده است، تشبیه بلیغ رساترین نوع تشبیه است که ارزش ادبی کلام را بیشتر می‌کند. بذر امید، مزرعۀ دل: تشبیه بلیغ اضافی

-سخت

۱۱۶. گزینۀ ۱ در گزینۀ اول، «آمل» به «قصر» تشبیه شده و در گزینۀ‌های دیگر تشبیهی وجود ندارد. گزینۀ ۲، اضافهٔ بیانی، گزینۀ ۳ اضافهٔ ملکی و گزینۀ ۴ نیز اضافهٔ بیانی می‌باشد. بنابراین گزینۀ ۱ پاسخ صحیح می‌باشد.

-آسان

۱۱۷. گزینۀ ۱ در گزینۀ ۱ سرو: استعاره / جان و جهان: جناس / همچو اوراق دل: تشبیه است.

در گزینۀ ۲ باغ: استعاره / در گزینۀ ۳ سرو: استعاره / بر و بر: جناس، در مصراع اول به معنی پهلو و در مصراع دوم حرف اضافه است و مانند سرو سهی است: تشبیه

-سخت

۱۱۸. گزینۀ ۴

-متوسط

۱۱۹. گزینۀ ۳ «قلم» مجاز از «نوشتن یا سبک نوشتن» است به علاقهٔ آلیه زیرا قلم ابزار نوشتن است.

-آسان

۱۲۰. گزینۀ ۲ رشیدالدین فضل‌الله همدانی از چهره‌های علمی و سیاسی عصر ایلخانی است. مهم‌ترین خدمات ادبی و فرهنگی او تألیف کتاب «جامع‌التواریخ» به نثر عالمانه و پخته و تأسیس عمارت ربع رشیدی در تبریز است.

-آسان

۱۲۱. گزینۀ ۱

$$\sin^2 30^\circ = \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{4}, \quad \cos^2 45^\circ = \left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^2 = \frac{2}{4}$$

$$3 \tan 30^\circ = 3 \times \frac{\sqrt{3}}{3} = \sqrt{3}, \quad \tan 45^\circ = 1$$

$$\frac{\sin^2 30^\circ + \cos^2 45^\circ}{3 \tan 30^\circ - \tan 45^\circ} = \frac{\frac{1}{4} + \frac{2}{4}}{\sqrt{3} - 1} = \frac{\frac{3}{4}}{\sqrt{3} - 1} = \frac{3}{4} \times \frac{1}{\sqrt{3} - 1} \times \frac{\sqrt{3} + 1}{\sqrt{3} + 1} = \frac{3\sqrt{3} + 3}{4(3 - 1)} = \frac{3\sqrt{3} + 3}{8}$$

-آسان

استاد علیرضا افشار

“سوال و جواب”

@soal_javab_ostad_afshar

گزینه ۱۲۲. ۳

$$\frac{25}{90} \times \left(\frac{3}{2}\right)^5 \times (0.75)^{-3} = \frac{25}{90} \times \frac{3^5}{2^5} \times \left(\frac{3}{4}\right)^{-3} = \frac{25}{90} \times \frac{3^5}{2^5} \times \left(\frac{4}{3}\right)^3$$

$$= \frac{5^2}{3^2 \times 2 \times 5} \times \frac{3^5}{2^5} \times \frac{(2^2)^3}{3^3} = \frac{5^2 \times 3^5 \times 2^6}{2^6 \times 3^5 \times 5} = 5$$

متوسط

گزینه ۱۲۳. ۳

ابتدا جمله $x - 11x = -12x + x$ را به صورت $-11x = -12x + x$ در می آوریم:

$$x^3 - 2x^2 - 11x + 12 = x^3 - 2x^2 - 12x + x + 12 = \underbrace{x^3 - 2x^2 + x}_{\text{فاکتور}} - \underbrace{12x + 12}_{\text{اتحاد مربع دو جمله ای}}$$

$$= x(x^2 - 2x + 1) - 12(x - 1) = x(x - 1)^2 - 12(x - 1) = \underbrace{(x - 1)}_{\text{فاکتور}}(x(x - 1) - 12)$$

$$= (x - 1)(x^2 - x - 12) = (x - 1)(x - 4)(x + 3)$$

اتحاد جمله ای مشترک

سخت

گزینه ۱۲۴. ۲

$$\tan 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{3}, \tan 45^\circ = 1, \sin^2 20^\circ + \cos^2 20^\circ = 1$$

$$\Rightarrow A = \frac{3 \times \left(\frac{\sqrt{3}}{3}\right)^2 + (2 \times 1)}{1} = \frac{1 + 2}{1} = 3$$

آسان

گزینه ۱۲۵. ۳ هر دو نامعادله را جداگانه حل کرده و سپس از جواب های بدست آمده اشتراک می گیریم.

$$\frac{3x - 10}{2} < 5 - x \Rightarrow 3x - 10 < 10 - 2x \Rightarrow 5x < 20 \Rightarrow x < 4$$

$$\frac{2x + 5}{2} - \frac{x + 1}{2} > \frac{1}{2} \xrightarrow{\text{طرفین را در ۶ ضرب می کنیم}} 2(2x + 5) - 3(x + 1) > 3$$

$$\Rightarrow 4x + 10 - 3x - 3 > 3 \Rightarrow x + 7 > 3 \Rightarrow x > -4$$

بنابراین جواب مشترک این دو نامعادله عبارت است از: $-4 < x < 4$

متوسط

گزینه ۱۲۶. ۱

$$-4x + 8 + x(x - 2)(x - 3) = -4(x - 2) + x(x - 2)(x - 3) = \underbrace{(x - 2)}_{\text{فاکتور}}(-4 + x(x - 3))$$

$$= (x - 2)(-4 + x^2 - 3x) = (x - 2)(x^2 - 3x - 4) = (x - 2)(x - 4)(x + 1)$$

سخت

گزینه ۱۲۷. ۳

$$\frac{6}{\sqrt{3}} - 3\sqrt{2} + \sqrt{50} - \sqrt{12} = \frac{6}{\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} - 3\sqrt{2} + \sqrt{25 \times 2} - \sqrt{4 \times 3}$$

$$= \frac{6\sqrt{3}}{\sqrt{3}} - 3\sqrt{2} + 5\sqrt{2} - 2\sqrt{3} = 2\sqrt{3} - 3\sqrt{2} + 5\sqrt{2} - 2\sqrt{3} = 2\sqrt{2}$$

۱۲۸. گزینه ۳ هر کدام از اعداد داده شده را ساده می کنیم.

$$\frac{78}{26} \times 10^{-2} = 3 \times 10^{-2} = 0,03$$

$$0,5 \times 5^{-2} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{25} = \frac{1}{50} = \frac{2}{100} = 0,02$$

$$5 \times 5^{-3} = \frac{5}{5^3} = \frac{1}{25} = \frac{4}{100} = 0,04$$

$$0,5 \times 10^{-1} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{10} = \frac{1}{20} = \frac{5}{100} = 0,05$$

پس بزرگ ترین عدد ۰,۰۵ و کوچک ترین عدد ۰,۰۲ است. در نتیجه:

$$0,05 - 0,02 = 0,03$$

متوسط

۱۲۹. گزینه ۴

$$(2x + \frac{5}{x}) = 9 \xrightarrow{\text{طرفین به توان ۲}}$$

$$(2x + \frac{5}{x})^2 = 9^2 \Rightarrow 4x^2 + \frac{25}{x^2} + 2(2x)(\frac{5}{x}) = 81$$

$$4x^2 + \frac{25}{x^2} = 81 - 20 \Rightarrow 4x^2 + \frac{25}{x^2} = 61$$

متوسط

۱۳۰. گزینه ۳ ابتدا شیب خط گذرا از دو نقطه (۰, ۵) و (۲, ۱) را به دست می آوریم:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{1 - 5}{2 - 0} = \frac{-4}{2} = -2$$

چون خط d موازی با این خط است، بنابراین شیب خط d نیز $m = -2$ می باشد.

حال با داشتن شیب ($m = -2$) و یک نقطه $A(2, -3)$ از خط d ، معادله این خط را می نویسیم:

$$y - y_1 = m(x - x_1) \rightarrow y - (-3) = -2(x - 2) \rightarrow y + 3 = -2x + 4 \rightarrow \boxed{y = -2x + 1}$$

می دانیم در برخورد خط، محور y ها، $x = 0$ است:

$$y = -2x + 1 \xrightarrow{x=0} \boxed{y = 1}$$

سخت

۱۳۱. گزینه ۱ چون $(p \wedge \sim q)$ درست است، پس p و $q \sim$ هر دو درست هستند، پس $(p \equiv)$ و $(q \equiv)$ (ترکیب عطفی فقط

وقتی دارای ارزش درست است که هر دو گزاره درست باشند).

از طرفی چون $(q \vee \sim r)$ درست است از آن جا که q نادرست است پس باید $\sim r$ درست و در نتیجه r نادرست باشد پس $(r \equiv)$

$$\text{الف) درست } \equiv \underbrace{(d \wedge n)}_{n} \equiv \sim (p \wedge r)$$

$$\text{ب) نادرست } \equiv (n \vee n) \equiv n \wedge (n \wedge n) \equiv n \wedge (\sim p \vee q)$$

$$\text{پ) درست } \equiv (n \wedge n) \equiv (n \vee d) \equiv d \vee (r \wedge q)$$

۱۳۲. گزینه ۳

گزینه ۱)

ارزش ترکیب عطفی رو برو به ارزش r بستگی دارد.



درست \equiv درست \wedge درست $\equiv (p \wedge \sim q)$

درست \wedge درست $\equiv (\sim r)$

@soal_javab_ostad_afshar

$$f\left(-\frac{2}{5}\right) = 3$$

-متوسط

۱۴۱. گزینه ۳

$$200000000 = 80000000 \times \frac{1}{4}$$

تولید ناخالص داخلی = $P \cdot DG = 20 + 350 + 80 + 3200 = 3650$

استهلاک سرمایه - تولید ناخالص داخلی = تولید ناخالص داخلی

$$320000000 \times \frac{1}{16} = 200000000$$

هزینه استهلاک

$$3650 - 200 = 3450$$

-آسان

۱۴۲. گزینه ۳ در قیمت ۵۰ ریال میزان تقاضا ۶۵ واحد است در حالی که میزان عرضه ۱۰ واحد اگر ۵۵ واحد به بازار عرضه شود کلیه ی تقاضاکنندگان می توانند به تقاضای خود پاسخ دهد.

-سخت

۱۴۳. گزینه ۴ تولید ایرانیان مقیم خارج + تولید خارجی های مقیم ایران - تولید ناخالص داخلی = تولید ناخالص ملی (GNP)

$$350000 - x + 150000 = 355000$$

$$365000 - x = 355000 \Rightarrow x = 100000$$

دقت کنید: مسئله تولید ناخالص داخلی (GDP) به تومان داده شده است که برای حل مسئله آن را باید به ریال تبدیل کرد.

-متوسط

۱۴۴. گزینه ۳

-آسان

۱۴۵. گزینه ۴ از نظر اقتصاددانان، اینکه بازیگران اصلی عرصه ی اقتصاد (چه در عرصه ی داخل و چه در عرصه ی خارج) توانایی و قابلیت هایشان به خوبی رشد کند، تقسیم کار درست و تعامل و همکاری و هم افزایی بیشتر داشته باشند و فعالیت های یکدیگر را خنثی نکنند، بسیار مهم است. زیرا در این صورت نتیجه می گیرند که همگی مانند یک گروه موفق عمل می کنند.

-سخت

۱۴۶. گزینه ۴ دو شاخص تولید ناخالص ملی و تولید ناخالص داخلی در تعریف با هم تفاوت دارند. اما در عمل جز در مورد برخی کشورها که نیروی کار و سرمایه های زیادی از آن ها در خارج کار می کنند و در این صورت تولید ملی بزرگ تری نسبت به تولید داخلی خواهد داشت و یا کشوری که در خود حضور چشمگیری از تولیدکنندگان چند ملیتی دارد و در این صورت تولید داخلی بزرگ تری نسبت به تولید ملی خواهد داشت، تفاوت چندانی با هم ندارند.

-متوسط

۱۴۷. گزینه ۲ از جمله پیامدهای مطلوب این روش، افزایش انگیزه مردم برای سرمایه گذاری است: زیرا در این حالت، مردم در سرمایه و سود شرکت ها شریک می شوند.

-متوسط

۱۴۸. گزینه ۱

-آسان

۱۴۹. گزینه ۳ الف) عرضه کنندگان در قیمت ۴۰۰ ریال، ۴ کیلو کالا عرضه خواهند کرد. در حالی که به دلیل ارزان بودن کالا، تقاضا برای آن زیاد است (۸ کیلو)، در نتیجه در بازار با کمبود عرضه یا مازاد تقاضایی معادل ۴ کیلو (۸ - ۴ = ۴) مواجه خواهیم شد. در این حالت چون گروهی از مصرف کنندگان به خرید کالای مورد نیاز خود موفق نشده اند، حاضرند برای خرید کالا مبلغ بیشتری بپردازند و این امر سبب افزایش قیمت کالا می شود. این افزایش قیمت تا سطحی ادامه می یابد که در آن، فاصله عرضه و تقاضا از بین برود و تعادل در بازار برقرار شود.

ب) محل برخورد نمودارهای عرضه و تقاضا، نقطه تعادلی بازار است. سطح قیمت متناظر با آن را قیمت تعادلی (۵۰۰ ریال) و مقدار متناظر با آن را (۶ کیلو) مقدار تعادلی تقاضا و عرضه می نامیم.

ج) اگر شیب منحنی تقاضا زیاد باشد یعنی عکس العمل مصرف کننده در برابر قیمت کم است که اصطلاحاً می گوئیم کشش قیمتی تقاضا کم است که به آن، کالای ضروری می گوئیم.

۱۵۰. گزینه ۳
متوسط
۱۵۱. گزینه ۲
آسان
۱۵۲. گزینه ۴
متوسط
۱۵۳. گزینه ۱
سخت
۱۵۴. گزینه ۱ گاه‌شماری نظامی است که انسان برای اندازه‌گیری دقیق زمان ابداع کرده است. دانش و مهارت اندازه‌گیری زمان، ارتباط نزدیکی با علمی مانند ریاضیات، نجوم و فیزیک دارد و در چند دهه‌ی اخیر، ارتباط تاریخ و جغرافیا بیشتر از گذشته مورد توجه پژوهشگران قرار گرفته و دانش «جغرافیای تاریخی» گسترش بیشتری یافته است.
متوسط
۱۵۵. گزینه ۳ در دوران ساسانی، آموزگاری به عنوان یک شغل رسمی به موبدان اختصاص داشت.
آسان
۱۵۶. گزینه ۳
متوسط
۱۵۷. گزینه ۳ راه‌های آبی امکان روابط بازرگانی بیش‌تری را فراهم می‌کند. دسترسی آب‌های آزاد برای هر کشوری علاوه بر امکان ارتباط با سایر نقاط جهان دستیابی به منابع غذایی و منابع معدنی و سوخت‌های فسیلی را فراهم می‌کند. تصویر صورت سؤال به جابه‌جایی کالا در بندر شهید رجایی اشاره دارد.
آسان
۱۵۸. گزینه ۱ ص ۵۳
آسان
۱۵۹. گزینه ۳ جغرافی‌دانان برای مطالعه و پاسخگویی به سؤالات خود به اطلاعات نیاز دارند. آن‌ها تلاش می‌کنند اطلاعات لازم را از منابع و روش‌های مختلف به دست آورند.
الف) روش کتابخانه‌ای: این روش در تمامی پژوهش‌های علمی، مورد استفاده قرار می‌گیرد.
ب) روش میدانی: پژوهشگر در این روش برای گردآوری اطلاعات ناگزیر است به محیط بیرون برود و با مراجعه به افراد یا محیط و برقراری ارتباط مستقیم با مکان مورد مطالعه به گردآوری اطلاعات بپردازد.
متوسط
۱۶۰. گزینه ۳ بررسی عبارت‌های نادرست:
ب) تنوع قومی و فرهنگی در کشور زمینه‌های گردشگری اجتماعی - فرهنگی را فراهم آورده است.
پ) در کشور ما بیش از ۱۶۰ نوع صنایع دستی وجود دارد که این توانمندی، گردشگران علاقمند خاص خود را دارد.
سخت
۱۶۱. گزینه ۴ در سرزمین هند، دین هندو با ۷۹/۸٪ بیش‌ترین پیروان را دارد و بعد از آن دین اسلام با ۲/۱۴٪ و دین مسیحیت با ۳/۲٪ در مرتبه‌های بعدی قرار دارند.
بزرگ‌ترین معبد هندوها آکشاردام نام دارد و در شهر دهلی واقع است.
آسان
۱۶۲. گزینه ۱ پس از جنگ‌های جهانی اول و دوم، نهضت‌های استقلال‌طلبانه در کشورهای مستعمره بیشتر شد و به تدریج، کشورهای مستعمره به استقلال دست یافتند و در نتیجه دوره‌ی استعمار کهن به پایان رسید.
متوسط
۱۶۳. گزینه ۱ در سال ۱۹۴۵ میلادی، پس از پایان جنگ جهانی دوم و سال‌ها سیطره‌ی ژاپن بر شبه‌جزیره‌ی کره، این کشور به دو کشور کره شمالی و جنوبی تقسیم شد.
سخت
۱۶۴. گزینه ۱ الف) شهرستان‌های استان خراسان جنوبی جزء ناحیه‌ی سیاسی فروملی هستند.
ب) ناحیه‌ی سیاسی فروملی عبارت است از چند کشور که تحت اداره‌ی یک نظام مدیریت منطقه‌ای قرار گرفته‌اند. مانند: اتحادیه‌ی اروپا
ت) ناحیه‌ی سیاسی ویژه ناحیه‌ای است که نظام مدیریت مخصوص به خود دارد؛ مانند نواحی خودمختار و مناطق آزاد تجاری

ث) هر کشور مستقل که نظام حکومتی مستقلی دارد، یک ناحیهٔ سیاسی ملی محسوب می‌شود.

-متوسط

۱۶۵. **گزینه ۴** پیروان «دین یهود»، به صورت پراکنده در شهرها و نواحی بزرگ جهان زندگی می‌کنند و سرزمین مشخصی ندارند. دین مسیحیت در آسیا ظهور کرد اما امروزه شمار پیروان آن در قاره‌های اروپا، آمریکا، استرالیا و نیوزلند و کشورهای مرکزی و جنوبی آفریقا بیش تر است. این موضوع نشانگر «پدیدهٔ پخش یا انتشار» می‌باشد.

-آسان

۱۶۶. **گزینه ۴** بررسی ابزارها و وسایل دست ساخته انسان، به طور خاص در قلمرو دانش‌هایی چون باستان‌شناسی، معماری و هنر قرار می‌گیرند و اطلاعات بسیار مفیدی برای بازآفرینی گذشته، در اختیار مورخان می‌گذارند. توضیح نکات درسی:

این دسته آثار شامل انواع پوشاک: جواهرات، ابزارهای کشاورزی، ظروف، وسایل حمل و نقل، اشیای هنری مثل مجسمه‌ها، تابلوهای نقاشی، سازه‌های موسیقی، جنگ افزارها، وسایل خانگی و در مجموع تمام دست ساخته‌های انسانی بازمانده از گذشته است.

-آسان

۱۶۷. **گزینه ۲** با نزول سورهٔ براءت (توبه) در آخرین ماه‌های سال نهم هجری، رسول خدا به علی (ع) ماموریت داد که برای ابلاغ سورهٔ براءت عازم مکه شود. پس از آن مکه و خانهٔ خدا به عنوان حرم اسلامی اعلام گردید و مشرکان حق نداشتند به آن جا وارد شوند. حضرت محمد (ص) در سال دهم هجری مراسم حج را به همراه جمعیت زیادی از مسلمانان برگزار کرد. در آن زمان عمدهٔ نگرانی آن حضرت مربوط به آینده امت اسلامی بود.

-سخت

۱۶۸. **گزینه ۲** مسیحیان شرکت کننده در جنگ علیه مسلمانان چون نشان صلیب را بر لباس و پرچم‌های خود نصب کرده بودند، به جنگ‌های صلیبی مشهور شدند. در پی درخواست کمک امپراتوری روم شرقی از پاپ علیه مسلمانان، پاپ اوربان دوم مسیحیان را به حمله به سرزمین‌های اسلامی و جنگ با مسلمانان فرا خواند.

-آسان

۱۶۹. **گزینه ۱** در سال‌های اخیر دانش باستان‌شناسی با بهره‌گیری از ابزارها و روش‌های مدرن پیشرفت زیادی کرده است و نتایج تحقیقات آن علم معیاری مناسب برای سنجش اعتبار اخبار تاریخی محسوب می‌شود و کتاب «تاریخ در ترازو» اثر عبدالحسین زرین کوب و بقایای شیرقلعهٔ شهمیرزاد در استان سمنان واقع شده است.

-متوسط

۱۷۰. **گزینه ۲** تشریح عبارت‌های نادرست:
ب) حضرت محمد (ص) در ۲۰ سالگی در پیمان جوانمردان (حلف الفضول) شرکت کرد.
پ) ابوبکر بن ابی قحافه نخستین فرد بیرون از خانوادهٔ رسول خدا بود که اسلام آورد.

-متوسط

۱۷۱. **گزینه ۱** کنش انسانی به اراده‌ی انسان وابسته است زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم انجام آن را نگرفته باشد.

-متوسط

۱۷۲. **گزینه ۲** خردترین پدیده اجتماعی کنش اجتماعی است و هنجار اجتماعی شیوه‌ی انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است. اگر کنش اجتماعی نباشد هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد و هیچ یک ارزش‌های اجتماعی مانند عدالت، امنیت و آزادی محقق نمی‌شوند. ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی بعد از اینکه از طریق تحقق پیدا کردند، پدیده‌های جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی را ضروری می‌سازند.

-سخت

۱۷۳. **گزینه ۱** عضویت بازیکنان فوتبال امری اعتباری است نه تکوینی و با آگاهی، اراده و شناخت افراد شکل می‌گیرد.

-آسان

۱۷۴. **گزینه ۲** بعضی از کنش‌هایی که در حضور دیگران صورت می‌گیرند، کنش اجتماعی نیستند؛ مانند فردی که در کلاس درس حضور دارد ولی بی‌توجه به اطرافیان در ذهن خود رودخانه‌ای خروشان را تخیل می‌کند.

استاد علیرضا افشار

۱۷۵. **گزینه ۲** خصوصیات جهان اجتماعی: اعضای مختلفی دارند (الف)، نظم (ب)، اعضا در ارتباط با یکدیگر هستند (ج)، شکل‌گیری «سوال و جواب»
براساس آگاهی و اراده (ه)

خصوصیات موجودات زنده: اعضای مختلفی دارند (الف)، نظم (ب)، اعضا در ارتباط با یکدیگر هستند (ج)، نظم آن‌ها تکوینی است. (د)

-سخت

۱۷۶. گزینه ۱ شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماورای طبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد.

-متوسط

۱۷۷. گزینه ۴ جهان معنوی دو نوع توحیدی و اساطیری دارد.

-آسان

۱۷۸. گزینه ۱ یکی از استفاده‌های نادرست از مقایسه این است که صرفاً بر شباهت‌های پدیده‌های مورد مقایسه تأکید کنیم و تفاوت‌های آن‌ها را نادیده بگیریم.

-متوسط

۱۷۹. گزینه ۳ گزینیه ۳ به جامعه پذیری اشاره دارد.

-متوسط

۱۸۰. گزینه ۳ بررسی عبارت نادرست:

(د) همه کنش‌ها آثار و پیامدهایی دارند.

-سخت

۱۸۱. گزینه ۱ در استعمار نو کشورهای استعمارگر با تکیه بر قدرت اقتصادی خود و استفاده از نهادها و ساختارهای اقتصادی و سیاسی بین‌المللی و روش‌ها و سازوکارهای غیرمستقیم کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.

در استعمار نو، کشورهای استعمارگر با استفاده از ظرفیت‌هایی که در دوره نفوذ یا استعمار نظامی و سیاسی خود ایجاد کردند از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره استفاده می‌کنند.

ویژگی استعمار فرانو، برای حفظ سلطه جهان غرب قبل از استفاده از ابزارهای نظامی و سیاسی یا اقتصادی از ابزارها و ظرفیت‌های فرهنگی و علمی به ویژه از رسانه‌ها و فناوری اطلاعات بهره می‌برد.

در استعمار قدیم، استعمارگران حضور مستقیم و آشکار دارند. در استعمار نو استعمارگران پنهان و مجریان آن‌ها آشکارند در استعمار فرانو استعمارگران و مجریان هر دو پنهان‌اند.

-آسان

۱۸۲. گزینه ۲

-متوسط

۱۸۳. گزینه ۳

-متوسط

۱۸۴. گزینه ۳ استعمار فرانو، گسترش و سلطه فرهنگ غرب بر همه جهان و غربی کردن جهان را در پوشش نام «جهانی شدن» پیگیری می‌کند.

در استعمار نو، کشور استعمارگر با اتکا به قدرت اقتصادی خود و با استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی و همچنین از طریق دولت‌های دست‌نشانده، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.

-سخت

۱۸۵. گزینه ۲

-متوسط

۱۸۶. گزینه ۳ جوامع سوسیالیستی با دو مشکل اساسی مواجه شدند } (۱) از بین رفتن آزادی افراد
(۲) پیدایش طبقه جدید

-سخت

۱۸۷. گزینه ۱

-متوسط

۱۸۸. گزینه ۳ استبداد قومی عقبه‌ای خارج از جغرافیای جهان اسلام نداشت.

استبداد قومی خارج از جغرافیای جهان اسلام پوشش خود را حفظ می‌کرد.

۱۸۹. گزینه ۲ (الف) دوره رنسانس شامل قرون چهاردهم تا شانزدهم میلاد می‌شود.



ب) فرو ریختن اقتدار کلیسا سبب شد تا در دوران رنسانس، پادشاهان و قدرت‌های محلی به عنوان رقیبان دنیا طلب کلیسا فرصت بروز و ظهور پیدا کنند.

پ) لیبرالیسم را مباح دانستن همهٔ امور در قیاس با خواست و اراده انسان تعریف کرده‌اند.

-آسان

۱۹۰. **گزینه ۲** نظام سیاسی سکولار نه می توانست به دنبال حاکمیت ارزش‌های الهی باشد و نه می خواست عملکرد یا خطاهای دنیوی خود را توجیه دینی نماید.

-آسان

۱۹۱. **گزینه ۱** رابطه ی مفهوم و مصداق، ضرورتاً معکوس است یعنی بیشترین مصداق در عین حال، کم ترین مفهوم است.

انسان ← انسان سفید پوست ← انسان سفید پوست اروپایی-انسان سفید پوست اروپایی فرانسوی

بیش ترین مفهوم

کم ترین مفهوم

کم ترین مصداق

بش ترین مصداق

-آسان

۱۹۲. **گزینه ۲** بررسی گزینه‌ها:

۱) جمله انشایی (از نوع امری) - جمله انشایی (از نوع نهی)

۲) قضیه شرطی با ترتیب مقدم و تالی - قضیه شرطی با ترتیب مقدم و تالی

۳) قضیه شرطی با ترتیب تالی و مقدم - قضیه شرطی با ترتیب مقدم و تالی

۴) قضیه شرطی با ترتیب تالی و مقدم - قضیه شرطی با ترتیب مقدم و تالی

-متوسط

۱۹۳. **گزینه ۲** اگر کسی مقدمات را قبول کند و نخواهد نتیجه را بپذیرد، دچار تناقض می شود. پس پذیرش نتیجه ی استدلال، تابع پذیرش مقدمات است.

-آسان

۱۹۴. **گزینه ۱** رابطه میان عرض خاص یک نوع با جنس قریب همان نوع، «عموم و خصوص مطلق» است، مانند نویسنده و حیوان در

نوع انسان، پس گزینه‌های «۲» و «۴» غلط هستند. رابطهٔ میان عرض خاص یک نوع با عرض عام همان نوع، «عموم و خصوص من وجه» است. مانند نویسنده و سیاه پس گزینه ی «۳» نیز غلط است.

-سخت

۱۹۵. **گزینه ۲** در قضیه‌ی شرطی ما به اتصال و پیوستگی بین دو نسبت حکم می‌کنیم حال چه این دو نسبت حکم شده باشد (یعنی

ایجابی باشد) و چه به نبودن این دو نسبت (سلبی باشد)، در این قضیه نیز حکم شده است که اگر معلم نیاید (سلب آمدن معلم)، امتحان برگزار نمی‌شود (سلب برگزاری امتحان).

-متوسط

۱۹۶. **گزینه ۲** تمثیل سرایت دادن حکم یک موضوع به موضوع دیگر به دلیل مشابهت آن دو با یکدیگر است.

-آسان

۱۹۷. **گزینه ۱** همه می‌پرسند: چیست در زمزمه‌ی مبهم آب؟: قضیه‌ی حملی است. عبارت پرسشی در جایگاه محمول است.

اگر بار گران بودیم رفتیم: قضیه‌ی شرطی متصل است.

شربت‌ی از لب لعلش نچشیدیم و برفت: قضیه‌ی حملی است.

جای مهتاب به تاریکی شب‌ها تو بتاب: جمله‌ی انشایی است.

کل اگر طیب بودی سر خود دوا نمودی: قضیه‌ی شرطی متصل است.

باز کن پنجره‌ها را و بهاران را باور کن: جمله‌ی انشایی است.

ساقیا آمدن عید مبارک بادت: جمله‌ی انشایی است.

هیچ یادت هست که زمین را عطشی وحشی سوخت: جمله‌ی انشایی است.

-سخت

۱۹۸. **گزینه ۴** در عبارت اول منظور از زن کلمهٔ زن است و در عبارت دوم منظور از زن وجود خارجی زن است.

-متوسط

۱۹۹. **گزینه ۴** اشتباه گرفتن کلماتی که ظاهری مشترک دارند (ولی معنا و مدلول و مفهوم مختلف)، باعث بروز مغالطهٔ «اشتراک لفظ»

می‌شود. اما اگر صرفاً تلفظ یکسان باشد، ولی املا متفاوت باشد منجر به مغالطهٔ شیوهٔ نگارش کلمات می‌شود: مثل «سفر» و «صفر»، «جواب»

@soa_ostad_afshar -متوسط

۲۰۰. **گزینه ۳** مفهوم جزئی نمی‌تواند مصادیق مختلف داشته باشد.

گزینه ۱: مصداق یک مفهوم همان فرد خارجی است که مفهوم بر آن منطبق می‌شود؛ پس همهٔ مصادیق یک مفهوم – چه کلی باشد چه جزئی – در خارج موجود هستند.

گزینه ۲: همهٔ مفاهیم جزئی و بعضی مفاهیم کلی مثل «خدا» فقط دارای یک مصداق هستند.

توجه: مفهومی مثل «خدا» اگر چه فقط یک مصداق دارد، اما منفرد بودن مصداقش به دلیلی فلسفی یا دینی ثابت شده است نه اینکه لازمهٔ مفهوم خدا باشد؛ یعنی این مفهوم به خودی خود مستلزم فقط یک مصداق داشتن نیست؛ لذا مفهومی کلی است.

گزینه ۴: مفهوم «خدا» و «الله» که یکی کلی و دیگری جزئی است، مصداق یکسان دارند.

–سخت

۲۰۱. گزینه ۲ این سقراط بود که دستیابی به درستی راه را موجب «ایمن بودن از ترس و هراس خطر» می‌دانست که دانا پنداری خویش را علت ترس از مرگ می‌دانست و تعاریف ثابت را شرط رسیدن به دانش مطمئن.

–متوسط

۲۰۲. گزینه ۲ وظیفه‌ی فلسفه‌ی علوم طبیعی تفحص و جست‌وجو در پدیده‌های طبیعی نیست.

–متوسط

۲۰۳. گزینه ۱ تبیین عقلانی، معنای مشترکی است که بین کاربرد فلسفه در گفت و گوهای روزمره و کاربرد آن به شکل یک دانش خاص وجود دارد. مفهوم قانون به ما می‌فهماند که انتظار داریم طبیعت همواره به صورت یکنواخت و مشابه عمل کند؛ یعنی در شرایط مشابه، نتایج مشابه به دست آید. در پرتو قاعده‌ی مهم علیت است که تمام تحقیقات علمی معنا پیدا می‌کند.

–آسان

۲۰۴. گزینه ۲ نگاه فلسفی نگاهی ریشه‌یاب است و فیلسوف همواره می‌کوشد تا از ظاهر پدیده‌ها فراتر رود و آن‌چه را که در بُن و باطن پدیدارهاست بشناسد.

–متوسط

۲۰۵. گزینه ۴ داناترین شما آدمیان کسی است که چون سقراط بداند که هیچ نمی‌داند. مردم آتن! کسی که به راه درستی دست یافت و آن‌را در پیش گرفت هرگز نباید از خطر هراسی به دل راه دهد.

–سخت

۲۰۶. گزینه ۴ مهم‌ترین کتاب ارسطو، مابعدالطبیعه یا متافیزیک نام دارد. کتاب فارابی در توحید فصوص الحکم است و محاکمات را قطب‌الدین رازی نوشته است.

–آسان

۲۰۷. گزینه ۱ پروتاگوس نمی‌گفت که حقیقت هرگز شناخته نمی‌شود، بلکه می‌گفت هرکس هرچه بفهمد، برای خودش حقیقت دارد.

–سخت

۲۰۸. گزینه ۳ علمی مانند منطق، ریاضی، آمار و احتمالات و هندسه که به مشاهدهٔ مستقیم در طبیعت نیاز ندارند، در زمرهٔ علوم تجربی نیستند.

–آسان

۲۰۹. گزینه ۳ با توجه به دیدگاه رفتارگرا، انسان ماشینی است که رفتارهای معینی دارد. در دیدگاه فلسفی کانت انسان هم‌چون یک واحد سازمان یافته است. بنیان‌گذار مکتب روان‌شناسی «گشتالت» ایمانوئل کانت است. این‌گونه شناخت تجربی و حسی شناختی ارزشمند است و تفکر عقلانی محض فاقد اعتبار است از نظریات «کنت» می‌باشد نه کانت.

–متوسط

۲۱۰. گزینه ۱ مطابق نظر سقراط، انسان به کمک عقل هم می‌تواند به معرفت یقینی برسد و هم فضایل اخلاقی را کسب کند.

–سخت

۲۱۱. گزینه ۳ در علم روان‌شناسی، پاسخی که با روش علمی قابلیت بررسی صحت آن امکان‌پذیر باشد از ارزش و اعتبار بالایی برخوردار است.

–آسان

۲۱۲. گزینه ۳ در روش مصاحبه برای جمع‌آوری اطلاعات روان‌شناسی باید به نکات اخلاقی توجه کرد و در ضمن این روش وقت‌گیر بوده و نیاز به آموزش‌های ویژه دارد.

–متوسط

۲۱۳. گزینه ۲ بروز برخی صفات دیگر نیازمند گذر زمان است و در شرایط خاص ظهور می‌کند. صفاتی مانند باهوش بودن، خلاقیت و خوش اخلاق بودن.

–آسان

۲۱۴. گزینه ۴ خطاهای حافظه:

(۱) خطای «حذف کردن» یا «فراموشی»: فرد بخش‌هایی از خاطرات سپرده شده را فراموش می‌کند.
(۲) خطای اضافه کردن: فرد در یادآوری اطلاعات گذشته به تحریف خاطرات یا افسانه بافی روی می‌آورد و چاله‌های ایجاد شده را پر می‌کند.
یکی از رایج‌ترین خطاهای «اضافه کردن»، یادآوری غیرواقعی رویدادی است که اتفاق نیفتاده است. در چنین حالتی حافظه کاذب شکل گرفته است.

-متوسط

۲۱۵. گزینه ۳ کودکان با دریافت واکنش دیگران به هیجانات خود جهت می‌دهند.

-سخت

۲۱۶. گزینه ۲ یکنواختی و ثبات در مطالعه باعث عادت کردن و خوگیری می‌شود و در نتیجه کیفیت مطالعه پایین می‌آید.

-سخت

۲۱۷. گزینه ۴ روش علمی روشی است که عینی است و قابلیت تکرارپذیری دارد اما روش شهودی روشی است که شخصی است و به دلیل شخصی بودن غیر قابل تکرار و تعمیم است.

-متوسط

۲۱۸. گزینه ۳ صرف داشتن شناخت در بسیاری از موارد، به رفتار اخلاقی منجر نمی‌شود. برای این که شناخت به اخلاق منتهی شود، شناخت باید به عقاید و باورها و ارزش‌های فرد تبدیل شود.

-آسان

۲۱۹. گزینه ۲ پیدا کردن حرف O به کارکرد سوم توجه، یعنی جست‌وجو اشاره دارد. در میان دو مستطیل ترسیم شده، جست‌وجوی حرف O به دلیل وجود تعداد عوامل انحرافی بیشتر در مستطیل سمت راست دشوارتر است.

-متوسط

۲۲۰. گزینه ۱ به پردازشی که صرفاً بر ویژگی‌های ظاهری تکیه داشته باشد، پردازش ادراکی می‌گویند. هرچه پردازش ما مفهومی‌تر باشد، شناخت شکل گرفته، پایدارتر و کارآمدتر خواهد بود. عالی‌ترین مرتبه شناخت، حل مسئله و تصمیم‌گیری است.

-سخت

