

باسمه تعالی

## آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۳۹۷

نام درس: عربی

پایه: یازدهم

رشته: ریاضی و تجربی

صفحه ۱ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
الف:	مهارت واژه شناسی	۲
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) يسأل معلّم علم الاحياء <u>تَعْنَتًا</u> . (ب) ﴿الله نور السماوات و الارض مثل نوره كمشكاة﴾	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُضَادَّتَيْنِ: (نهایه / مخبوء / اثم / ظاهر / صداقة / ذَنْب) (الف) ..... = ..... (ب) ..... ≠ .....	۰/۵
۳	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ: (الف) آداب: ..... (ب) قَمَر: .....	۰/۵
۴	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ: (الف) مُزَارِع - عامل - موظف - زيوت (ب) المحيط - البحر - الجذع - الجُرُز	۰/۵
ب:	مهارت ترجمه به فارسی	۷
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ: (الف) خير اخوانكم من أهدى اليكم عيوبكم. ..... (ب) للطالب في محضر المعلم آدابٌ من يلتزم بها ينجح في حياته. ..... (ج) ﴿أَيَحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ﴾ ..... (د) طوبى لِمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ. ..... (هـ) يستخدم المزارعون شجرة النفط كسياجٍ لحماية محاصيلهم. .....	۵

باسمه تعالی

## آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

پایه: یازدهم

نام درس: عربی

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۳۹۷

صفحه ۲ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
۶	<p>إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(۱) ارضاء الناس غاية لا تدرك.</p> <p>(الف) راضی کردن مردم هدفی است که آن را درک نمی‌کنی. <input type="radio"/></p> <p>(ب) راضی ساختن مردم هدفی است که به دست آورده نمی‌شود. <input type="radio"/></p> <p>(۲) تبدأ حياتها بالالتفاف حول جذع شجرة و غصونها.</p> <p>(الف) زندگی‌اش را با دور زدن در شاخه‌های درخت و تنه‌های آن آغاز می‌کند. <input type="radio"/></p> <p>(ب) زندگی‌اش را با پیچیدن دور تنه و شاخه‌های درختی آغاز می‌کند. <input type="radio"/></p>	۰/۵
۷	<p>املاً فراغات الترجمة الفارسية:</p> <p>(۱) ﴿إِنَّ اللَّهَ خَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ﴾ (همانا خداوند ..... دانه و ..... است. زنده را از مرده .....).</p> <p>(۲) ﴿و لا تقف ما ليس لك به علم﴾ (و از آنچه که به آن علمی نداری .....).</p> <p>(۳) على الطالب أن لا يقطع كلام المعلم و لا يسبقه بالكلام. (دانش‌آموز ..... سخن معلم را قطع کند و در سخن گفتن از او .....).</p>	۱/۵
ج:	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۷/۵
۸	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(۱) عود لسانك لين الكلام. (.....)</p> <p>(۲) عالم ينتفع بعلمه خير من الف عابد. (.....)</p> <p>(۳) لا توجد هناك مكتبة. (.....)</p> <p>(۴) ﴿و جادلهم بالتى هي أحسن﴾ (.....)</p> <p>(۵) وافق المدرس على طلبه. (.....)</p> <p>(۶) فى الحصة الرابعة كان يتكلم مع زميله. (.....)</p>	۱/۵
۹	<p>انتخب المناسب للفراغات:</p> <p>(۱) السبورة لوح أمام الطلاب ..... عليه. (يَكْتُبُ - يُكْتَبُ - تُكْتَبُ)</p> <p>(۲) اللهم كما ..... خلقى، فَحَسَّنْ خُلُقِي. (حَسَّنْتُ - حَسَّنَتْ - حَسَّنْتُ)</p> <p>(۳) ﴿أَنَّمَا ..... لَأَتَمَّ مَكَارِمَ الْإِخْلَاقِ﴾ (بُعِثْتُ - بَعَثَ - بُعِثَ)</p> <p>(۴) اربعين تقسيم على خمسة يساوى ..... (ثمانية - سبعة - تسعة)</p>	۱

باسمه تعالى

## آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

پایه: یازدهم

نام درس: عربی

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۳۹۷

صفحه ۳ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
۱۰	عَيْنُ المطلوب في الجمل التالية: «اسم المفعول - اسم المبالغة - اسم التفضيل - اسم المكان» «خير الكلام ما قلّ و دلّ. المتكلم يدعو المخاطب بكلام جميل. تعال، نذهب الى مكتبة المدينة. انا أدعوكم الى العزيز الغفار.» اسم المفعول: ..... / الترجمة: ..... اسم المبالغة: ..... / الترجمة: ..... اسم التفضيل: ..... / الترجمة: ..... اسم المكان: ..... / الترجمة: .....	۱
۱۱	عَيِّنْ اداة الشرط و فعل الشرط و جوابه ثمّ ترجم العبارة: ﴿و من يتوكل على الله فهو حسبه﴾	۱/۵
۱۲	اذكر محلّ الاعرابي للكلمات التي تحتها خطّ: عالمٌ يَنْتَفِعُ بعلمه خيرٌ من ألفِ عابِدٍ. الطبيعة الجميلة تثبّت لنا قدرة الله.	۱/۵
۱۳	ترجم الكلمات التي تحتها خطّ على حسب قواعد المعرفة و النكرة: جاءَ فريقٌ فائِزٌ / جاءَ المدرّس.	۰/۵
۱۴	عَيْنُ المطلوب منك. فَكَرَّ مهرانٌ حول هذه المشكلة. الفاعل: ..... المعرفة بِـ «عَلِمَ»: .....	۰/۵
۵:	مهارت درک و فهم	۳
۱۵	صَعِّ في الدائِرةِ العَدَدَ المُناسِبَ: «كلمة واحدة زائدة» (۱) الغيبة: <input type="checkbox"/> مكانٌ للرياضة. (۲) الأبيض: <input type="checkbox"/> مُحاولَةٌ قبيحةٌ لكشفِ أسرارِ الناسِ. (۳) المُواصفات: <input type="checkbox"/> لَوْنٌ مَلابِسِ المُمَرِّضاتِ. (۴) المَلْعَبُ: <input type="checkbox"/> الذي لَيْسَ حَيًّا. (۵) الغالي: <input type="checkbox"/> صِفَاتُ أَحَدٍ أَوْ شَيْءٍ. (۶) التَّجَسُّسُ: <input type="checkbox"/> شَيْءٌ لَيْسَ رَخيصًا. (۷) أَلْمِيتٌ: .....	۱/۵

باسمه تعالی

## آزمون تشریحی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۳۹۷

نام درس: عربی

پایه: یازدهم

رشته: ریاضی و تجربی

صفحه ۴ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
۱۶	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>فَكَرَّ مَهْرَانُ حَوْلَ الْمُشْكَلَةِ وَ ذَهَبَ إِلَى مُعَلِّمِ الْأَدَبِ الْفَارِسِيِّ وَ أَخَذَ مِنْهُ كِتَابَ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ» لِزَيْنِ الدِّينِ الْعَامِلِيِّ ثُمَّ قَرَأَهُ وَ كَتَبَ</p> <p>إِنْشَاءً تَحْتَ عُنْوَانٍ «فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ». لَمَّا سَمِعَ الطَّالِبُ الْمُشَاغِبَ إِنْشَاءَ مَهْرَانِ، خَجَلَ وَ تَنَبَّهَ.</p> <p>(۱) أَيْنَ ذَهَبَ مَهْرَانُ؟</p> <p>(۲) مَا اسْمُ الْكِتَابِ الَّذِي قَرَأَهُ مَهْرَانُ؟</p> <p>(۳) هَلْ نَدِمَ الطَّالِبُ الْمُشَاغِبُ؟</p> <p>(۴) أَيُّ طَالِبٍ كَتَبَ إِنْشَاءً «فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ»؟</p> <p>(۵) بِمَ فَكَرَّ مَهْرَانُ؟</p> <p>(۶) مَا هُوَ اِعْرَابُ «كِتَابِ»؟</p>	۱/۵
هـ:	مهارت مکالمه	۰/۵
۱۷	<p>اكتب جواباً كاملاً للسؤال:</p> <p>بِمَ تذهب (تذهيبن) الى بيتك؟</p>	۰/۵
	جمع بarm	۲۰