

۱. مفهوم «یأس و ناامیدی» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) در حالی که چشمانش پر از خاک و شبنم یخ زده است  
(۲) له کرده اند گلهای نو شکفته در پشته های اطرافمان را  
(۳) راه بیابان را به رویمان باز گذاشته اند  
(۴) تا این که مزرعه ها بر خود پیچیدند

۲. در مصراع «کاین کیمیای هستی قارون کند گدا را» کیمیا و قارون به ترتیب نماد چیست؟

- (۱) عیش - بی نیاز (۲) پول - مغرور (۳) طلا - بسیار متمول (۴) عرفان - ولی خدا

۳. کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) ایلیاد و ادیسه، حماسه ی مصنوعی است که آن را هومر یونانی سروده است.  
(۲) حمله ی حیدری، حماسه ی طبیعی است که آن را باذل مشهدی سروده است.  
(۳) خاوران نامه، حماسه ی مصنوعی است که آن را ابن حسام خوسفی سروده است.  
(۴) مهابهارات، حماسه ی طبیعی است که آن را رامایانای هندی سروده است.

۴. مفهوم عبارت اصیحت امیراً و امسیث اسیراً با کدام بیت متناسب نیست؟

- (۱) آن روزگار کو که مرا یار، یار بود؟  
(۲) روزم به آخر آمد و روزی نژاد نیز  
(۳) اکنون به داغ صد غم و صد محنتم اسیر  
(۴) امروز خنده طرح به گلزار می دهد  
دل بر کنار از این غم و او در کنار بود  
زان گونه روزگار که آن روزگار بود  
آن مرغ خوش دلی که تو دیدی پرید و رفت  
آن روز شوم رفت که صائب ملال داشت

۵. مفهوم بیت «ثواب باشد ای دارای خرمن / اگر رحمی کنی بر خوشه چینی» چیست؟

- (۱) پاکبازی (۲) بلندپروازی (۳) به حق پردازی (۴) فقیرنوازی

۶. بیت «به خوابگاه عدم گر هزار سال بخسیم / به خواب عافیت آن گه به بوی موی تو باشم» با کدام بیت، قرابت معنایی کم تری دارد؟

(سراسری هنر - ۸۸)

- (۱) خواب مرگم باد اگر دور از تو خوابم آرزوست  
(۲) هزار سال پس از مرگ من چون باز آیی  
(۳) در قیامت چو سر از خاک لحد بردارم  
(۴) ور بدانم به در مرگ که حشرم با توست  
خون خورم بی چشم مستت گر شرابم آرزوست  
ز خاک نعره بر آرم که مرحبا ای دوست!  
گرد سودای تو بر دامن جانم باشد  
از لحد رقص کنان تا به قیامت بروم

۷. کدام عبارت درباره قصیده، صحیح است؟

- (۱) رابط میان تشبیب و تنه اصلی قصیده را «تخلص» گویند.  
(۲) غزل و قصیده از نظر درون مایه و آرایش قافیه تفاوت دارند.  
(۳) ابیات آغازین قصیده را با مضامین مدح و عرفان، تغزل گویند.  
(۴) بیت اول و آخر تنه اصلی قصیده را به ترتیب، مطلع و مقطع می نامند.

۸. مفهوم کنایی کدام بیت در مقابل آن نادرست است؟

- (۱) سیلاب ریشه ما نتواند از زمین کند / خار علایق از بس دامان ما گرفته (پایداری)  
(۲) خویش را پیش تر از مرگ خبر باید کرد / در حضر فکر سرانجام سفر باید کرد (پیش بینی و عدم غفلت)  
(۳) آن چه او ریخت به پیمانه ما نوشیدیم / اگر از خمر بهشت است و گر از باده مست (تسلیم و رضا)  
(۴) به هواداری او ذره صفت رقص کنان / تا لب چشمه خورشید درخشان بروم (کشش و کوشش)

۹. بیت (ما را سر و سوادى کس ديگر نيست / در عشق پرواى کس ديگر نيست.) با کدام عبارت تناسب مفهوم ندارد.

۱) الهى جان مارا صفائى خود ده و دل ما را هواى خود ده.

۲) الهى، خود را از همه به تو وابستم، اگر بدارى تو را مى پرستم.

۳) الهى، هرچند از بد سزائى خوئيش به دردم، از مفلس نوازى تو شادم.

۴) الهى، تا به تو آشنا شدم از خلق جدا شدم و در هر دو جهان شيدا شدم.

۱۰. همه آبيات با بيت زير تناسب دارند، به جز:

«يك قدم بر سر وجود نهى

وان دگر در بر ودود نهى»

۱) تا مرد گرفتار نيستان وجود است

چون نى نتواند ز مقامات خبر داد

۲) چون ز خود بى خود شدى معشوق خود را يافتى

ذات هستى در نشان نيستى ديدن توان

۳) پروانه وار بال و پر گر گرفته ام

پروانه عبور من از مرز بودن است

۴) تا طلاق وجود خود ندهى

پاى در عالم قدم نهى

۱۱. در عبارت «نوشته يا سخن هر گاه با عناصر ادبى در آميزد و يك شكل هنرى بگيرد، بر خواننده يا شنونده اثرى مطلوب مى گذارد؛

عواطف و احساسات را بر مى انگيزد، به انديشه وى حرکت مى بخشد و گاه حتى به تغيير رفتار او منجر مى شود.» نسبت وابسته هاى

پيشين به پسين در کدام گزينه آمده است؟

۱) دو به نه

۲) يك به هشت

۳) يك به نه

۴) دو به هشت

۱۲. در گروه هاى زير همه ي انواع وابسته وى وابسته به جز ..... ديده مى شود.

«شرائط عالى امروز / نگاه مردم عصر / فرياد رسول اعظم / بهترين افكار علمى خداى هستى آفرين ما / چهارمين فيلم اين دوره / يك

قبضه خاک / عملکرد فوق العاده بشر دوستانه / استقلال مردم اين سرزمين»

۱) صفت صفت

۲) مضاف اليه مضاف اليه

۳) قيد صفت

۴) مميز

۱۳. جمع مكسر واژه هاى «حاکم - مكتوب - حكمت - مكتب» به ترتيب رد کدام گزينه است؟

۱) حكام - مكاتب - حكام - مكاتب

۲) احكام - كتب - حكام - مكاتب

۳) حكام - مكاتب - حكام - مكاتب

۴) محكمه - مكاتب - حكما - مكاتب

۱۴. تعداد «تركيب وصفى» در کدام بيت بيش تر است؟

۱) دو چشم مست ميگونت ببرد آرام هشاران

دو خواب آلوده بربودند عقل از دست بيداران

۲) گر آن ساقى كه مستان راست، هشاران بديدندى

ز توبه توبه كردندى چو من بر دست خماران

۳) تو با اين مردم كوته نظر در چاه كنعانى

به مصر آ تا پديد آيند يوسف را خريداران

۴) گر آن عيار شهر آشوب روزى حال من پرسد

بگو خوابش نمى گيرد به شب از دست عياران

۱۵. مفهوم کدام بيت با ساير ابيات متفاوت است؟

۱) روان تشنه بر آساييد از وجودت قرات

مرا فرات ز سر برگذشت و تشنه ترم

۲) به خاک پاى تو داند كه تا سرم نروم

ز سر بدر نرود همچنان اميد وصال

۳) گفتم بينمش مگرم درد اشتياق

ساكن شود بديدم و مشتاق تر شدم

۴) گفتم مگر به وصل رهايى بود ز عشق

بى حاصل است خوردن مستسقى آب را

۱۶. کدام گزينه از مفهوم بيت «گفتم بينمش مگرم درد اشتياق / ساكن شود، بديدم و مشتاق تر شدم، دريافت نمى شود؟

۱) به وقت ديدار يار، سوز اشتياقم فزونى يافت .

۲) تنها به گاه ديدار يار، سوز اشتياقم، سكون و قرار يافت .

۳) در فراق و وصال، سوز اشتياق همچنان موجود بود.

۴) مى انگاشتم كه ديدار يار ، سوز اشتياق را فرو مى نشاند.

۱۷. مفهوم بيت «بزارم از وفائى تو يك روز و يك زمان / مجموع اگر نشستم و خرسند، اگر شدم، کدام است ؟

۱) اگر لحظه اى آرام و آسوده زندگى كنم نسبت به تو بى وفائى كرده ام.

۲) زمانى از وفادارى تو روگردان مى شوم كه آسائش و آرامشم را از دست بدهم .

۳) اگر در ميان جمع بنشينم و خوشحال باشم نسبت به تو بى وفائى كرده ام .

۴) خرسندى و شادمانى من، مرا از وفائى تو روگردان مى كند .

۱۸. ساختمان افعال همه گزینیه‌ها به جز ..... «مرگب» است.

- ۱) نگارگر آثار بزرگ هنری برای خلق اثر خود گاه از تصور و پندار خویش مدد می‌گیرد.
- ۲) هنرمند، همه صحنه‌های زندگی خود را به کمک تخیل قوی خود به تصویر می‌کشد.
- ۳) هنرمند با نیروی تخیل خود همه دیده‌ها و شنیده‌های خود را شرح می‌دهد.
- ۴) بید را در لبه استخری، کناره جوی آب قناتی در کویر می‌توان با زحمت نگاه داشت.

۱۹. بیت گزینۀ ..... بیت زیر را نقض می‌کند.

«تا کی می صبح و شکر خواب بامداد؟  
هشیار گرد، هان! که گذشت اختیار عمر»

- ۱) شد از خروج ریاحین چو آسمان روشن
- ۲) به دور از گل منشین بی شراب و شاهد و چنگ
- ۳) جهان چو خلد برین شد به دور سوسن و گل
- ۴) کنون که در چمن آمد، گل از عدم به وجود

۲۰. بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

- «این یک دو دم که مهلت دیدار ممکن است  
دریاب کار ما که نه پیداست کار عمر»
- ۱) غافل مباش ار عاقلی دریاب اگر صاحب دلی
  - ۲) دائم گل این بستان شاداب نمی ماند
  - ۳) مجو برگ نشاط از عالم دل مره امکان
  - ۴) چنندت نیاز و آز دواند به بر و بحر

۲۱. عین الخطأ في الأفعال الناقصة:

- ۱) اللاتق لیس من كانت له أموال كثيرة
- ۲) المؤمنات صابرات ما دمن متمسكات بحبل الله
- ۳) كان أولئك الطلاب يطالعون الصحيفة كل يوم
- ۴) أصبحا المسلمان متقدمين في اكتساب الدرجات الرفيعة

۲۲. عین الصحیح فی «لا النافیة للجنس»:

- ۱) هذا شاعرٌ جلیل لا تاجر نشیط!
- ۲) قلت لزميلتي: لا شك في انتصار الحق!
- ۳) لا يذهب المؤمن إلى مجالس السوء!
- ۴) أيها الغني! لا إنفاق الأموال إلا في سبيل الله!

۲۳. مَيِّز الصَّحِيحَ لـ (الباب) يُطَرِّقُ البابَ اِفْتَحِ البابَ.

- ۱) مبتدا
- ۲) فاعل
- ۳) نائب فاعل
- ۴) خبر

۲۴. ما هو نوع الخبر و اعرابه في الجملة التالية؟

- انَّ التَّقدم لا يحصل صدفة بل يحتاج الي الجهد
- ۱) مفرد، مرفوع
  - ۲) جملة فعلية، محلاً مرفوع
  - ۳) شبه جملة، محلاً مرفوع
  - ۴) مفرد، محلاً مرفوع

۲۵. ما هو اعراب «عشر» في الجملة التالية؟

- أقسط المقاتلون عشر طانرات حربيّة
- ۱) مفعول به و منصوب
  - ۲) مفعول به و منصوب محلاً
  - ۳) تمييز و منصوب
  - ۴) مضاف اليه و مجرور

۲۶. ما هو الصحيح للفراغ: «رَأَيْتُ ..... في .....»

- ۱) سائلون - بغداد
- ۲) سائلون - بغداد
- ۳) سائلين - بغداد
- ۴) سائلين - بغداد

۲۷. عین ما فيه معارف أكثر من غيره:

- ۱) شجعتنی هذا الباحث علی الدراسة فی علم الطب فی ایران.
- ۲) أعرف تلميذات إباحين العظماء فی تحمّل المصاعب.
- ۳) عجيب أتى لم أشاهد تقدماً في دروسك حتى الآن
- ۴) رأينا قرية عامرة من بعيد فجاء أهلها لزيارتنا.

۲۸. عین الصحیح للفراغ: «ألف ..... كُتِبَ عديدةً و ..... مفيدةً في جميع ..... الفكريّة» عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية:

- ۱) المسلمون - رسائل - المجالات
- ۲) المسلمين - رسائل - مجالات
- ۳) مسلمون - رسائل - المجالات
- ۴) مسلموا - الرسائل - مجالات

٢٩. عَيِّن الصَّحِيحَ عَنِ نَوْعِ «لَا»:

- (١) أَلَا تَعْرِفُ أَنِّي ذَلِكَ الشَّابُّ الَّذِي اسْتَقْبَلَكَ بِحَفَاوَةٍ! (ناهية)
- (٢) طُوبَى لَكَ بِمَنْ لَا تَبَادُرُ بِالْأَعْمَالِ السَّيِّئَةِ وَالْمُنْكَرَةِ! (نافية للجنس)
- (٣) لِاشْكَّ أَنَّكَ لَنْ تَكْذِبِي مِنْ أَجْلِ زُخْرَافِ الدُّنْيَا! (نافية)
- (٤) لَا نَفْعَ فِي كَلَامٍ فِيهِ اللَّغْوُ وَالْغَيْبَةُ وَالْكَذِبُ! (نافية للجنس)

٣٠. «تُكْتَسَبُ الْمَعَالَى بِقَدْرِ الْكُذْبِ!». عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي الْمَبْنِيِّ لِلْمَعْلُومِ:

- (١) يَكْتَسِبُ الطَّالِبَاتُ الْمَعَالَى بِقَدْرِ الْكُذْبِ.
- (٢) يَكْتَسِبُ كُلُّ إِنْسَانٍ الْمَعَالَى بِقَدْرِ الْكُذْبِ.
- (٣) يَكْتَسِبُ الْإِنْسَانُ الْمَعَالَى بِقَدْرِ الْكُذْبِ.
- (٤) نَكْتَسِبُ نَحْنُ الْمَعَالَى بِقَدْرِ الْكُذْبِ.

٣١. عَيِّنِ الصَّحِيحَ:

- (١) حَيَاةُ الْعُلَمَاءِ كَأَنَّ مَصْبَاحَ لِهَدَايَةِ الْمُسْلِمِينَ.
- (٢) عَلَيْكَ أَنْ لَا تَكُونَ جَاهِلًا فِي أُمُورِكَ!
- (٣) إِنَّ الطَّلَّابَ كَانَ قَدْ خَرَجُوا مِنْ صَفُوفِهِمْ.
- (٤) أَيُّهَا الشَّبَابُ! أَنْتُمْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ فِي كَلَامِكُمْ!

٣٢. عَيِّنِ الْمَوْصُوفَ، لَهُ عِلْمَةٌ إِعْرَابٍ فَرَعِيَّةٌ:

- (١) كُنْتُ غَارِقَةً فِي أَفْكَارِي الْقَلْقَاءِ، ثُمَّ دَخَلْتُ السَّكِينَةَ فِي نَفْسِي!
- (٢) قَرَأْتُ قِصَّتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ تُعْجِبُنَا كَثِيرًا.
- (٣) بَدَأَ الْخَيْرُونَ فِي بِنَاءِ مَسْتَشْفَى مُرَوِّدٍ بِمَعَدَّاتٍ حَدِيثَةٍ!
- (٤) تَزَيَّنَ بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ تَقَرَّبَكَ مِنْ رِضَى اللَّهِ تَعَالَى!

٣٣. مَيِّزِ الصَّحِيحَ (فِي عِلْمَاتِ الْإِعْرَابِ):

- (١) لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ
- (٢) إِنَّ الْإِشَارَاتِ الْعِلْمِيَّةَ فِي الْقُرْآنِ كَثِيرَةٌ!
- (٣) أَلَّفَ الْمُسْلِمُونَ رِسَالَةً عَدِيدَةً فِي النُّجُومِ!
- (٤) إِنَّ بَعْضَ عُلَمَاءِ النَّحْوِ مِنْ إِيرَانَ!

٣٤. عَيِّنِ الْمُنَاسِبَ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) عَيِّنِ الْمَاضِيَ لَيْسَ فِي مَحَلِّ الْجَزْمِ:
- (٢) مَا عَمِلْتُ فِي السَّرِّ يَعْلَمُهُ اللَّهُ!
- (٣) مَنْ حَفَرَ بَنِيًّا لِأَخِيهِ وَقَعَ فِيهَا!
- (٤) مَا عَرَفْتُ زَمِيلَتِي حِينَ مَرَرْتُ مِنْ جَنْبِهَا!
- (٣) مَنْ عَمِلَ صَالِحًا جَزَاهُ اللَّهُ خَيْرًا!

٣٥. عَيِّنِ الْفِعْلَ الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ يَبْنِيَ لِلْمَجْهُولِ:

- (١) إِنَّتَشَرَ هَذَا الْخَبْرَ وَغَضِبَ الْبَانِي شَدِيدًا!
- (٢) نَعَجَبْنَا كَثِيرًا مِنْ أَعْمَالِ هَؤُلَاءِ الشَّبَابِ!
- (٣) يُسَاعِدُهُ جِيرَانُهُ فِي جَمْعِ الْمَحَاصِيلِ!
- (٤) يَتَحَدَّثُ النَّاسُ عَمَّا فِي أَيْدِيكَ!

٣٦. عَيِّنِ مَا فِيهِ عِلْمَاتٌ فَرَعِيَّةٌ لِلْإِعْرَابِ أَكْثَرَ مِنَ الْبَاقِي:

- (١) الْعِلْمُ وَالِدَيْنِ جَنَاحَانِ لِلْإِنْسَانِ لَا يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ إِلَّا بِهِمَا!
- (٢) يَذْهَبُ كَثِيرٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ كُلِّ عَامٍ إِلَى مَكَّةِ الْمَكْرَمَةِ!
- (٣) لَقَدْ كَانَ فِي يُوْسُفَ وَآخَتِهِ آيَاتٌ لِلسَّائِلِينَ!
- (٤) يَتَأَمَّلُ الْوَالِدَانُ عِنْدَ شِرَاءِ مَلَابِسٍ صَيْفِيَّةٍ لَوْلَدِيهِمْ!

٣٧. عَيِّنِ الْفَاعِلَ وَالْمَفْعُولَ بِهِ عِلْمَةٌ أَعْرَابُهُمَا فَرَعِيَّةٌ:

- (١) يَكَلِّمُ الْأَخْوَانَ الْحَاضِرِينَ فِي الْمَجْلِسِ!
- (٢) يَعْرِفُ الْأَخْوَانَ الْحَاضِرِينَ فِي الْحَفْلَةِ!
- (٣) كَلَّمَ الْأَخْوِينَ الْحَاضِرِينَ فِي الْمَجْلِسِ!
- (٤) عَرَفَتْ الْأَخْوَاتُ الْحَاضِرَاتُ فِي الْحَفْلَةِ!

۳۸. عَيْنِ الْخَطَا فِي أفعالِ المقاربة:

- (۱) بدأ اللص اعترف بجرمه!
- (۲) تكاد دراستي تنتهي هذا العام إن شاء الله!
- (۳) شرع هذا الطالب يقرأ دروسه!
- (۴) عسى النجاح أن يصيبنا بعد تعينا الكثير!

۳۹. عَيْنِ ما يبيِّن موضوعاً قد تَحَقَّقَ كاملاً:

- (۱) يكاد الظلم يُحى عن بلاد المسلمين بالجهود الكثيرة!
- (۲) بدأت إحدى الفتاة تُدرِّس في مدرستنا الصَّغيرة كمدْرَس حاذق!
- (۳) أخذت طُفيلتي حَقَّها تَبكي في الملعب الرياضي!
- (۴) عسى صديقي لا يبيع هيبه السكوت بالرَّخيص من الكلام!

۴۰. عَيْنِ الفعلِ الَّذي لا يَسْتخدَم إلا ماضياً:

- (۱) أوشك أخي أن لا ينجح في إمتحانه الصَّعب!
- (۲) جعلت اليوم أتغلب على مشاكل ماليّة!
- (۳) أخذت من أبي التَّقود اللّازمة لأشتري ما أحتاج بها!
- (۴) يكاد الطَّالب يطمئن أن هذه السُّؤالات صعبة جداً!

۴۱. از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی: و قال الملأ من قومه الَّذِينَ كَفَرُوا و كَذَّبُوا بِلِقَاءِ الْآخِرَةِ و أَتْرَفْنَا هُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يَأْكُلُ مِمَّا تَأْكُلُونَ مِنْهُ و يَشْرَبُ مِمَّا تَشْرَبُونَ مفهوم می گردد که:

- (۱) پیامبران مبعوث از سوی خداوند، هم چون دیگر انسان هایند، جز این که وحی خدا بر دوش دارند.
- (۲) توده‌ی مورد توجه جوامع و سرشناسان هر جامعه‌ی، عامل سوق جامعه‌ی ناآگاه خویش به سوی کفر و عنادند.
- (۳) بهره‌مندان از نعمت‌های بی ثبات دنیا، بی نصیبان از توحید و منکران معاد و نبوت اند.
- (۴) خوردن و آشامیدن که یکی از لوازم حفظ حیات است «هدف» ره پویان طریق زندگی نیست .

۴۲. مانند روح در همه‌ی اجزا و فعالیت‌ها و همکاری‌های بین اجزاء یک نظام حضور دارد:

- (۱) پیوستگی (۲) وظایف (۳) غایت (۴) خواص

۴۳. به بیان حضرت علی (ع) در نهج البلاغه «عدم تجاوز مخلوقات از محدوده‌ی چهارچوب تعیین شده از جانب خداوند» حاکی از آن است که .....

- (۱) خداوند متعال این نظام را از روی الگوی از قبل تعیین شده نیافرید.
- (۲) آثار صنع و نشانه‌های حکمتش در نوآوری و خلقت بی نظیرش هویداست.
- (۳) مخلوقات در هر زمان با دلالتی استوار، آفریننده‌ی خود را نشان می دهند.
- (۴) هر مخلوقی در نظام موجود، جایگاهی خاص، با ویژگی‌های خاص خود دارد.

۴۴. با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی ما خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ و الْأَرْضِ و ما بَيْنَهُمَا ... فهمیده می شود که خداوند جهان خلقت را با ..... و ..... آفریده است.

- (۱) حکمت خود - سرآمدی معین (۲) حکمت خود - محکم و استوار  
(۳) عدل خود - سرآمدی معین (۴) عدل خود - محکم و استوار

۴۵. از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ و الْأَرْضِ بِالْحَقِّ مفهوم می گردد که ..... نشانه‌ی ..... است که این نشانه ای برای ..... است.

- (۱) استواری جهان برحق و درستی - استحکام، نظم و هدف مندی مخلوقات جهان - مؤمنان
- (۲) انسجام کامل و پیوستگی دقیق میان موجودات - روابط مستحکم و نظم استوار جهان - ذاکران
- (۳) استحکام، نظم و هدف مندی مخلوقات جهان - استواری جهان برحق و درستی - مؤمنان
- (۴) روابط مستحکم و نظم استوار جهان - انسجام کامل و پیوستگی دقیق میان موجودات - ذاکران

۴۶. کدام ویژگی مربوط به ویژگی مصنوعات انسانی است؟



۱) از نظم ذاتی (۲) براساس علم الهی (۳) بی سابقه (۴) انسان فقط ناظم آن است

۴۷. تنها کار شیطان برای گمراهی انسان چیست؟

- ۱) کار شیطان وسوسه کردن و دادن وعده‌های دروغین است.
- ۲) زیبا و لذت بخش نشان دادن گناه
- ۳) ایجاد عداوت و کینه میان مردم
- ۴) سرگرم کردن به آرزوهای سراب گونه دنیا

۴۸. مفهوم کدام بیت، بیانگر احوال کسانی است که با وجود نشانه‌های الهی زیان کارند و علت زیان دیدنشان چیست؟

- ۱) ذات نایافته از هستی بخش / کی تواند که شود هستی بخش - عقب ماندگی
- ۲) این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود / هر که فکرت نکند نقش بود بر دیوار - عقب ماندگی
- ۳) ذات نایافته از هستی بخش / کی تواند که شود هستی بخش - عدم تعقل
- ۴) این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود / هر که فکرت نکند نقش بود بر دیوار - عدم تعقل

۴۹. کاربرد توفی که در قرآن، که به معنای ..... است، حاکی از وجود یک هویت ..... می‌باشد.

- ۱) دریافت تمام و کمال - غیرقابل تغییر مصون از هر نوع تحوّل
- ۲) موت و مرگ - غیرقابل تغییر مصون از هر نوع تحوّل
- ۳) دریافت تمام و کمال - ثابت خالی از استهلاك و تجزیه‌ناپذیر
- ۴) موت و مرگ - ثابت خالی از استهلاك و تجزیه‌ناپذیر

۵۰. سایه‌افکنی صداقت بر وعده‌های الهی، هادی ما به فهم چیست و اعتقاد به آن منتهی به کدام امر می‌شود؟

- ۱) «لَجِئْمَعَتُكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ» - «حَتَّى إِذَا جَاءُواهَا وَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا»
- ۲) «لَجِئْمَعَتُكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ» - «فُتِحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا»
- ۳) «يُنذِرُونَكُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا» - «فُتِحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا»
- ۴) «يُنذِرُونَكُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا» - «حَتَّى إِذَا جَاءُواهَا وَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا»

۵۱. پیام آیه ی شریفه ی: و الذین جاهدوا فینا لنهذبهم سبلنا و ان الله لَمَعَ الْمُحْسِنِین این است که برای پیش رفت در توحید ..... و ..... لازم است تا ..... شامل حال انسان گردد.

- ۱) عبادی - اهتمام به عمل صالح - عنایت های الهی (۲) نظری - اهتمام به عمل صالح - عمل شرط ایمان قرار گیرد و نیک فرجامی
- ۳) عبادی - تقویت روحیه ی حق پذیری - عنایت های الهی (۴) نظری - تقویت روحیه ی حق پذیری - عمل شرط ایمان قرار گیرد و نیک فرجامی

۵۲. بیت زیر با کدام آیه ی شریفه هم مفهوم نیست؟

بندگی کن تا که سلطانت کنند  
تن رها کن تا همه جانت کنند

- ۱) اَنَا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ فَاعْبُدِ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ
- ۲) و الذین جاهدوا فینا لنهذبهم سبلنا و ان الله لَمَعَ الْمُحْسِنِین
- ۳) كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ
- ۴) الْمِ اعْهَدِ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ إِنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ

۵۳. آیه ی شریفه ی یا اَیَّتَهَا النَّفْسَ الْمُطْمَئِنَّةَ إِرْجِعِ إِلَى رَبِّكَ رَاضِیَةً مُرْضِیَةً ... و لو كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ به

ترتیب به کدام یک از برنامه های رسیدن به حقیقت بندگی و اخلاص اشاره دارد؟

- ۱) یاد معاد و روز حساب - تقویت روحیه ی حق پذیری
- ۲) تقویت روحیه ی حق پذیری - یاد معاد و روز حساب
- ۳) افزایش معرفت به خدا - تقویت روحیه ی حق پذیری
- ۴) تقویت روحیه ی حق پذیری - افزایش معرفت به خدا

۵۴. اینکه مناسبات سیاسی و اقتصادی و روابط فرهنگی منطبق بر احکام الهی و در جهت رضای خدا تنظیم شود، نشان دهنده ی چه موضوعی است؟

۱) توحید عملی - بُعد اجتماعی (۲) توحید نظری - بُعد فردی (۳) توحید عملی - بُعد فردی (۴) توحید نظری - بُعد اجتماعی  
 ۵۵. این که حضرت یوسف (ع) توانست در مقابل وسوسه های شیطانی زلیخا ایستادگی کند، بیانگر ..... است که با آیه ی  
 ..... قرابت مفهومی دارد.

۱) بالاترین ثمره ی اخلاص یعنی عدم نفوذ شیطان در انسان مخلص - كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ

۲) اولین ثمره ی اخلاص یعنی عدم نفوذ شیطان در انسان مخلص - كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ

۳) بالاترین ثمره ی اخلاص یعنی عدم نفوذ شیطان در انسان مخلص - أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ

۴) اولین ثمره ی اخلاص یعنی عدم نفوذ شیطان در انسان مخلص - أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ

۵۶. معرفت به خداوند، زمانی میوه ی خود را می دهد که ..... و ریشه ی شرک و بت پرستی جدید آن است که برخی از انسان  
 ها در عین قبول داشتن خداوند، .....

۱) از مرحله ی شناخت ذهنی به مرحله ی ایمان قلبی برسد و در قلب تثبیت شود - به تمایلات دنیایی و نفسانی خود پاسخ مثبت بدهد.

۲) انسان با عقل و تفکر دریابد که خداوند در کوچک ترین حوادث عالم حضور دارد - به تمایلات دنیایی و نفسانی خود پاسخ مثبت  
 بدهد.

۳) انسان با عقل و تفکر دریابد که خداوند در کوچک ترین حوادث عالم حضور دارد - دین و دستورهای آن را در متن زندگی خود وارد  
 نمی کند.

۴) از مرحله ی شناخت ذهنی به مرحله ی ایمان قلبی برسد و در قلب تثبیت شود - دین و دستورهای آن را در متن زندگی خود وارد  
 نمی کند.

۵۷. «انسانی که دانست تنها خداست که جهان را اداره می کند، این اعتقاد در زندگی او تأثیرات فراوانی دارد و او را به سوی پرستش  
 معبود واقعی انسان ها رهنمود می کند، این مفهوم در کدام یک از آیات زیر متجلی است؟

۱) افرأیتما تخرثون أنتم تزرعونه ام نحن الزّارعون

۲) ولقد بعثنا فی کلّ أمةٍ رسولاً أن اعبدوا الله واجتنبوا الطّاغوت

۳) ما لهم من دونه ما ولیّ ولا یشرک فی حکمه أحداً

۴) انّ الله ربی وربکم فاعبدوه هذا صراطٌ مستقیم

۵۸. بنا به فرموده ی نبی مکرّم اسلام (ص) علت نامیده شدن کلمه ی "لا اله الا الله" به دژ مستحکم توحید، ..... می باشد و

بازدارندگی بیش تر آن از گناهان ارتباط مستقیمی با ..... دارد.

۱) بیان صریح محبت به خدا و بیزاری از غیر او - رسیدن به مراتب بالای کمال

۲) محافظت از اعتقاد و عمل از هر شرک - رسیدن به مراتب بالای کمال

۳) محافظت از اعتقاد و عمل از هر شرک - درک بالا و ایمان قوی

۴) بیان صریح محبت به خدا و بیزاری از غیر او - درک بالا و ایمان قوی

۵۹. انحصار حقیقت دعوت الهی در یک کلام و در تمام شئون زندگی که همان عمل خالصانه برای خداوند متعال است، از دقت در  
 کدام آیه ی شریفه به دست می آید؟

۱) انا أنزلنا الیک الكتاب بالحقّ فاعبد الله مخلصاً له الدین

۲) الم أعهد الیکم یا بنی آدم ان لا تعبدوا الشیطان انه لکم عدوٌ مبین

۳) قل انما اعظکم بواحدہ ان تقوموا لله مثنی و فردی ثم تنفکروا

۴) و الّذین جاهدوا فینا لهنّ دینکم سبلنا و انّ الله لمع المحسنین

۶۰. از آیه شریفه « إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ » کدام مطلب، مفهوم می گردد؟

۱) با آگاهی از این که خدا تنها مالک و پشتیبان جهان است درمی یابیم که اداره کننده جهان هستی اوست.

۲) آگاهی به این که «خداوند پروردگار من و پروردگار شماست» باعث می شود انسان در صراط مستقیم قرار بگیرد.

۳) لازمه توحید در عبادت، اطاعت از حکم و فرمان الهی از طریق رسول خدا و جانشینان آن حضرت می باشد.

۴) با اعتقاد به این که «خدا تنها اداره کننده جهان است» درمی یابیم که تنها وجود شایسته پرستش، خداست.

٦١. The company needs to ..... a secretary as soon as possible.  
 ١) permit                      ٢) employ                      ٣) invent                      ٤) control
٦٢. He is very ..... involved in the formation of local libraries.  
 ١) interchangeably              ٢) previously                      ٣) mainly                      ٤) actively
٦٣. I didn't want to take my kid to work, but he ..... going with me.  
 ١) passed on                      ٢) insisted on                      ٣) got away from                      ٤) helped out
٦٤. Keep ..... until you get to the crossroad and then turn left.  
 ١) be going                      ٢) to go                      ٣) going                      ٤) go
٦٥. I can't imagine ..... six hours a day, but it is possible.  
 ١) walk                      ٢) walking                      ٣) to walk                      ٤) for walking
٦٦. In the airport, one can see boards showing arrivals and .....  
 ١) conversation                      ٢) departures                      ٣) compositions                      ٤) agreements
٦٧. I have only ..... started learning French, that's why I can't speak it.  
 ١) recently                      ٢) heavily                      ٣) proudly                      ٤) mentally
٦٨. He is hardworking man. He never stops .....  
 ١) try                      ٢) trying                      ٣) to try                      ٤) tries
٦٩. I forgot to ask doctor how many ..... the pills.  
 ١) do I have to take times a day                      ٢) times I have to take a day  
 ٣) times a day do I have to take                      ٤) times a day I have to take
٧٠. The important thing in life is not success, but the ..... : the important thing is not to have won but to have fought well.  
 ١) mission                      ٢) union                      ٣) struggle                      ٤) pressure
٧١. If pollution continues to increase at present rate, the amount of heat ..... in the atmosphere will increase, too.  
 ١) radiated                      ٢) trapped                      ٣) reduced                      ٤) extincted
٧٢. That song was ..... with people from my father's generation.  
 ١) average                      ٢) popular                      ٣) main                      ٤) general
٧٣. When we retire, we're going to move to a warmer .....  
 ١) average                      ٢) exhaust                      ٣) description                      ٤) climate
٧٤. The doctor warned me not to eat foods ..... too much fat.  
 ١) contained                      ٢) were contained                      ٣) containing                      ٤) were containing
٧٥. There is an old car ..... near my father's car.  
 ١) parking                      ٢) parks                      ٣) which parked                      ٤) parked
٧٦. The scientist ..... about climate changes are concerned about global warming.  
 ١) talk                      ٢) talked                      ٣) talking                      ٤) to talk
٧٧. Surely an animal can grow up better in its natural ..... area than in a cage.  
 ١) contrasting                      ٢) relaxed                      ٣) repetitive                      ٤) surrounding



۷۸. Global climatic changes may have been responsible for the ..... of the dinosaurs.  
۱) extinction      ۲) inaction      ۳) exploration      ۴) protection
۷۹. There are similarities between the two countries, but there are also great .....  
۱) details      ۲) bases      ۳) contrasts      ۴) reasons
۸۰. My teacher asked the students to ..... part in class activities.  
۱) give      ۲) take      ۳) make      ۴) put



موضوع ۱: عربی جامع (انسانی) ۲: تاریخ ایران و جهان ۳: جغرافیا ۴: ریاضی سال اول ۵: ریاضی سال چهارم ۶: ریاضی سال سوم ۷: آرایه های ادبی (قالب های شعر بیان و بدیع) ۸: اقتصاد  
کنکور ۹: تاریخ ادبیات ایران و جهان ۱۰: تاریخ ادبیات ایران و جهان ۱۱: ۲. (قافیه، عروض، سبک شناسی و نقد ادبی) پیش دانشگاهی: ۱۲. تاریخ شناسی: ۱۳. جغرافیا پیش دانشگاهی علوم انسانی: ۱۴. جامعه  
شناسی ۱: ۱۵. جامعه شناسی پیش دانشگاهی: ۱۶. فلسفه پیش دانشگاهی: ۱۷. فلسفه سوم: ۱۸. منطق: ۱۹. روانشناسی

۸۱. عَيْنَ العبارة الَّتِي جاء فيها المبنى أَكْثَرُ:

- (۱) وَ هَلْ هناك قضية أكبر من قضيتي؟!  
(۲) يوصل أهل القرية إليها إلى قصر الملك!  
(۳) وَمَنْ أنتِ حَتَّى تقابلي حاكماً؟!  
(۴) أشكر فضلكم يا أولادي لأتعبكم لي!

۸۲. عين ما ليس فيه الإعراب التقديرى:

- (۱) ليس هناك لعبة أفرح بها أطفالى المحزونين!  
(۲) أشكر معلمى شكراً يليق به لأجل أتعابه الكثيرة!  
(۳) سنبذل جهودنا لمساعدة ساكنى المدينة بعد وقوع الزلزال!  
(۴) لا شك أنّ الله سيحقق آمالى بعد الصبر، لأنه مفتاح الفرج!

۸۳. عَيْنَ ما ليس فيها الإعراب تقديرياً:

- (۱) إنّ عَمِّي حاكٍ حكاياتٍ جميلة!  
(۲) «كلّ من عليها فانّ و يبقى وجه ربيك ذوالجلال و الإكرام»  
(۳) رأيت البناء العالى في هذه المدينة الجميلة!  
(۴) كان الوالى العادل كالمطر للأرض!

۸۴. عَيْنَ ما ليس فيه اسم ممنوع من الصّرف:

- (۱) فى المدينة كثير من المدارس العظيمة!  
(۲) بينى الوطن على سواعد المخلصين من أبنائه!  
(۳) و هو الذى تكون العلياء همّة نفسه!  
(۴) «همايش عشق» المعلمة الّتى تربيّ الجيل تنال إعجاب النّاس!

۸۵. عَيْنَ «اللّيالى» بعلامة تقديرية للإعراب: @hamayesh\_dr\_afshar

- (۱) إنّ اللّيالى و الأيام فى حياة الإنسان تمرّ من السحاب!  
(۲) بعض النّاس يسهرون اللّيالى فى العبادة و التّفكير!  
(۳) أحب لىالى القدر لأنّها تمنحنا السكينة و الهدوء!  
(۴) هذه اللّيالى مهمة جداً لنا و علينا أن ننتفع بها!

۸۶. عَيْنَ الممنوع من الصّرف:

- (۱) لقيت والدى صديقى فى شارع قرب بيتنا!  
(۲) الأرض تلبس اللباس الجميل فى الرّبيع!  
(۳) سمعت أصوات النّاس من وراء النّافذة الصّغيرة!  
(۴) إنّ قصّة أيوب من قصص معروفة قرأناها كثيراً!

۸۷. عَيْنَ المناسب للجواب عن الأسئلة التّالية:

عَيْنَ الخطأ فى استخدام الجمع السّالم للمؤنث:

- (۱) جائنتي مريمات و سنلنتي عن الدّرس الماضى!  
(۲) من إقتضائات العصر الجديد الإستفادة من الكمبيوترات!  
(۳) فى ارتفاعات طهران وجد نوع غريب من أنواع الحيوانات!  
(۴) بعث عقيقاً من مشهد يُستخرج من معدنات يمن!

۸۸. عین ما لیس فیہ من الأسماء الممنوعۃ من الصّرف:

- (۱) أخونا الأكبر هو مساعد المحتاجين و المساكين!
- (۲) بعد مرور سنة أصبح هذا الطالب من أفضل الطلاب!
- (۳) إنّ الحافظ شاعرٌ ممتاز و له أشعار جميلة كثيرة!
- (۴) أجمل المناطق في إيران في رأيي غابات مازندران الخضراء!

۸۹. عین علامۃ الإعراب للاسم الممنوع من الصّرف فرعیاً:

- (۱) أخذ أصدقائي جوائز ثمينة بعد النجاح في المسابقة!
- (۲) أتعلم أنّ فلسطين أرض مقدّسة يُحبّها المسلمون!
- (۳) قال الأمير للناس: أخطّر الأمراض هو الجهل!
- (۴) لماذا يقتل الصّهيانية الأطفال في أرض فلسطين المقدّسة؟!

۹۰. عین المناسب للجواب عن الأسئلة التّالية:

عین الممنوع من الصّرف في حالة الجرّ إعرابه فرعی:

- (۱) إنّ هذه الطّالبة من أفضل الطّالبات علماً!
- (۲) هؤلاء الطّلاب يُدیمون دراستهم في المدارس الوطنيّة!
- (۳) إنّ أجمل المناطق الّتي شاهدتها هي غابات مازندران الخضراء!
- (۴) إنّ إبراهيم و أحمد هما أكبر الأولاد في هذه الأري الإيرانيّة!

۹۱. اتن، از فرمانروایان کدام تمدن قدیمی بود؟

- (۱) آشور (۲) سومر (۳) بابل (۴) اکد

۹۲. پسر ..... با کمک ..... تمامی مدعیان خلافت را از میان برداشت و اقتدار و حاکمیت امویان را بر

سرتاسر سرزمین‌های اسلامی دوباره برقرار کرد.

- (۱) عبدالعزیز - مروان - عبدالملک  
(۲) عبدالملک - معاویه - حجاج بن یوسف  
(۳) عبدالملک - مروان - حجاج بن یوسف  
(۴) عبدالعزیز - معاویه - عبدالملک

۹۳. نخستین سلسله‌های حکومتی ایران اسلامی از کدام منطقه‌ی ایران سر برآوردند؟

- (۱) سیستان (۲) فارس (۳) خراسان (۴) طبرستان

۹۴. کدام اقدام یعقوب لیث صفاری باعث شد تا خلیفه او را یاغی بخواند و یک ویژگی برجسته حکومت آل بویه و سایر سلسله‌های

ایرانی در سده‌های سوم تا پنجم هجری چه بود؟

- (۱) تصرف نیشابور - مدارای مذهبی  
(۲) لشکرکشی به بغداد - توسعه طلبی  
(۳) تصرف نیشابور - توسعه طلبی  
(۴) لشکرکشی به بغداد - مدارای مذهبی

۹۵. کدام گروه در سال‌های درگیری امام علی (ع) با مخالفان و دشمنان عدالت، جبهه امتیازطلبان و اشرافیت مال‌اندوز را تقویت و

جبهه حق را تضعیف کردند؟

- (۱) قاعدین (۲) مارقین (۳) فاسطین (۴) ناکین

۹۶. کدام یک از موارد زیر، از «عوامل سیاسی» پراکندگی یا تراکم جمعیت محسوب می‌شود و در کدام منطقه، جمعیت متراکم است؟

- (۱) ایجاد مراکز خدماتی و رفاهی - اروپای شمالی غرب  
(۲) سطح پایین تکنولوژی - دره‌ی نیل  
(۳) ایجاد شهرهای جدید - جنگل‌های آمازون  
(۴) فقدان ثروت و سرمایه - شرق ایالات متحده‌ی آمریکا

۹۷. از جمله ویژگی‌های زاگرس جنوب شرقی کدام است؟

- (۱) دره‌های عمیق و پرپیچ و خم  
(۲) قله‌های بلند با پوششی از یخ‌های دائمی  
(۳) دره‌های باز و دشت‌های وسیع در میان رشته کوه‌ها  
(۴) گستردگی زیاد شوره‌زارها و نمک‌زارها در داخل این رشته کوه‌ها

۹۸. پرسش نامه مربوط به کدام شیوه‌ی جمع‌آوری اطلاعات است و پاسخ دهنده به چه صورت می‌تواند به آن‌ها پاسخ دهد؟

- (۱) میدانی - مستقیم یا غیرمستقیم  
(۲) میدانی - حضوری یا غیر حضوری  
(۳) کتابخانه‌ای - مستقیم یا غیر مستقیم  
(۴) کتابخانه‌ای - حضوری یا غیر حضوری

۹۹. هریک از موارد زیر به ترتیب مربوط به چه نوع شکلی از سکونتگاه‌های روستایی است؟  
 "فاصله‌ی روستاها از هم بسیار زیاد است - این نوع سکونتگاه‌ها در مناطق کوهستانی ایجاد می‌شود - مرز این نوع روستاها از یکدیگر مشخص نیست"

- (۱) متمرکز - طولی - پراکنده  
 (۲) پراکنده - طولی - متمرکز  
 (۳) متمرکز - پلکانی - پراکنده  
 (۴) پراکنده - پلکانی - متمرکز

۱۰۰. کارآیی عکس‌های هوایی زمانی بهتر معلوم می‌شود که .....  
 (۱) از یک ناحیه با فاصله زمانی مشخص، تصاویر متعدد عکس برداری شود.  
 (۲) میدان دید گسترده‌ای به دست دهند.  
 (۳) با داده‌های دیگر ترکیب شوند.  
 (۴) با یک دید جزئی به کار گرفته شود.

۱۰۱. از تساوی  $2^{a-b} \times 3^{a+b} = 18^2$ ، مقدار  $2a+b$  کدام است؟

- (۱) ۴ (۲) ۷ (۳) ۵ (۴) ۹

۱۰۲. حاصل عبارت  $A = \left(\frac{3}{4}\right)^5 \times (0.75)^{-2} \times \left(1\frac{1}{3}\right)^2$  کدام است؟

- (۱)  $\frac{3}{4}$  (۲)  $\frac{3}{2}$  (۳)  $\frac{9}{2}$  (۴)  $\frac{9}{4}$

۱۰۳. اگر  $xy = 5$  و  $x - y = 3$ ، باشد حاصل  $x^2 + y^2 - 3xy + 2x - 2y$  کدام است؟

- (۱) ۱۵ (۲) ۱۲ (۳) ۱۱ (۴) ۱۰

۱۰۴. حاصل عبارت  $A = \frac{3 - 2\sqrt{2}}{1 + \sqrt{2}} - 5\sqrt{(1 - \sqrt{2})^2}$  کدام است؟

- (۱) -۲ (۲) -۱۲ (۳)  $10\sqrt{2} - 12$  (۴)  $10\sqrt{2} - 2$

۱۰۵. اگر عدد  $10^{-2} \times 467,3$  را به صورت نماد علمی بنویسیم، توان عدد ۱۰ برابر است با:

- (۱) -۴ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) صفر

۱۰۶. در تابع با ضابطه‌ی  $f(x) = -2x^2 + mx - 1$  اگر بدانیم  $f(2) = 1$  باشد، مقدار  $m$  کدام است؟

- (۱) -۲ (۲) ۷ (۳) ۵ (۴) -۳

۱۰۷. تابع  $f(x)$  یک تابع خطی است و نمودار آن از نقطه‌ی  $(-1, 1)$  و محل تلاقی دو خط  $x + y = 6$  و  $2y - x = 3$  می‌گذرد.

مقدار  $f(2) + f\left(\frac{1}{3}\right)$  کدام است؟

- (۱) -۱ (۲) صفر (۳) ۱ (۴) ۲

۱۰۸. کدام گزینه نمایش یک تابع توانی است؟

- (۱)  $y = (n^2 - 1)x^2, n \neq 1$   
 (۲)  $y = \frac{2m+1}{x^{-3}}, m \neq \frac{-1}{2}$   
 (۳)  $y = kx^p, k \geq 0, p > 0$   
 (۴)  $y = mx^n, n \geq 0, m \neq 0$

۱۰۹. اگر  $f(x) = x - \sqrt{x^2 - 2x + 3}$ ، حاصل  $f(1 + \sqrt{2}) + |\sqrt{2} - 3|$  کدام است؟

- (۱)  $1 - \sqrt{2}$  (۲) ۲ (۳)  $2\sqrt{2}$  (۴) ۴

۱۱۰. اگر  $f(x) = x\sqrt{2 + |x|}$  باشد، مقدار  $f(-\frac{1}{4}) + 4f(2)$  کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۲٫۵ (۳) ۳ (۴) ۳٫۵



۱۱۱. در یک دنباله‌ی حسابی مجموع جملات سوم و پنجم ۲ برابر مجموع جملات اول و دوم است. اگر جمله‌ی هفتم دنباله برابر با ۸ باشد، اختلاف مشترک این دنباله کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) -۱ (۳) ۲ (۴) -۲

۱۱۲. در یک دنباله‌ی هندسی مجموع جملات دوم و چهارم ۱۸۰ و مجموع جملات اول و سوم ۶۰ می‌باشد. نسبت مشترک این دنباله کدام است؟

- (۱)  $\frac{2}{3}$  (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۹

۱۱۳. در یک دنباله‌ی هندسی، جمله‌ی پنجم، ۸ برابر جمله‌ی دوم است. اگر جمله‌ی اول برابر ۳ باشد، مجموع ۱۰ جمله‌ی اول این دنباله کدام است؟

- (۱) ۱۰۲۳ (۲) ۱۵۲۳ (۳) ۳۱۶۹ (۴) ۳۰۶۹

۱۱۴. مجموع ده جمله‌ی اول دنباله‌ی هندسی  $\frac{8}{3}, \frac{4}{3}, \frac{2}{3}, \dots$  کدام است؟

- (۱) ۶۵۲ (۲) ۶۸۲ (۳) ۱۰۲۳ (۴) ۱۰۱۲

۱۱۵. اگر در جملات دنباله‌ی هندسی  $\dots, m^2, 15m, 3m, 6$  هر جمله از جمله‌ی قبلی خود بزرگتر باشد، محدوده‌ی  $m$  کدام است؟

- (۱)  $m > \frac{1}{5}$  (۲)  $m > 0$  (۳)  $m < 0$  (۴)  $m < \frac{1}{5}$

۱۱۶. در یک دنباله‌ی هندسی هر جمله ۲ برابر جمله‌ی قبلی است. اگر جمله‌ی اول دنباله ۳ باشد، مجموع ۱۰ جمله‌ی اول آن کدام است؟

- (۱) ۳۰۶۹ (۲) ۱۰۲۳ (۳) ۱۵۳۶ (۴) ۲۰۵۲

۱۱۷. بین دو عدد ۲ و ۱۶۲ سه واسطه‌ی هندسی قرار داده‌ایم. مجموع این ۳ واسطه کدام است؟ (قدر نسبت مثبت است.)

- (۱) ۷۸ (۲) ۸۴ (۳) ۹۲ (۴) ۹۸

۱۱۸. در یک دنباله‌ی هندسی با جملات مثبت، جمله‌ی پنجم ۱۶ برابر جمله‌ی اول است. اگر جمله‌ی ششم برابر ۴۰ باشد، مجموع شش جمله‌ی اول کدام است؟

- (۱) ۷۵, ۷۸ (۲) ۷۸, ۲۵ (۳) ۷۸, ۷۵ (۴) ۷۵, ۲۵

۱۱۹. در یک دنباله‌ی هندسی افزایشی، مجموع جملات اول و سوم، سه برابر جمله‌ی دوم است. نسبت مشترک این دنباله کدام است؟

- (۱)  $\frac{5 + \sqrt{3}}{2}$  (۲)  $\frac{3 + \sqrt{5}}{2}$  (۳)  $\frac{5 - \sqrt{3}}{2}$  (۴)  $\frac{3 - \sqrt{5}}{2}$

۱۲۰. جمله‌ی چندم دنباله‌ی هندسی با جملات  $1, -1, \frac{1}{2}, \dots$  شانزده برابر جمله‌ی ششم آن می‌باشد؟

- (۱) نهم (۲) دهم (۳) دوازدهم (۴) سیزدهم

۱۲۱. در کدام بیت، «وجه شبه» ذکر نشده است؟ (سنجش انسانی ۸۸)

- (۱) حالی است چو زلف تو مشوش ما را  
(۲) هر که قدر جان پاک ما شناسد چون مَلک  
(۳) آب در حلق کریمان از کرم چون نوش ریز  
(۴) نالم به دل چو نای من اندر حصار نای

۱۲۲. در بیت زیر، چند تشبیه به کار رفته است و هر کدام از آن‌ها، بلیغ است یا غیربلیغ؟ (کنکور مکاتبه‌ای سنجش ۷۸)

- رخ گل را که عکس روی یار است  
(۱) دو - هر دو تشبیه بلیغ است.  
(۲) دو - اولین تشبیه، بلیغ است و دومین تشبیه غیربلیغ است.  
(۳) سه - هر سه تشبیه بلیغ است.  
(۴) چهار - دومین تشبیه، بلیغ است ولی موارد دیگر، غیربلیغ است.

۱۲۳. تعداد «تشبیه» در کدام بیت بیش تر است؟

- ۱) هم‌چو سایه پی خورشید رخت چون نرود
- ۲) گشتم از اشک ندامت مخزن گنج گهر
- ۳) هر سحر بی شام زلفین تو ای حوراصفت
- ۴) در شکرزار قناعت برده‌ام چون مور راه

۱۲۴. در بیت کدام گزینه حروف اصلی قافیه «مصوت + صامت + صامت» است؟

- ۱) ساقی بیا که یار ز رخ پرده برگرفت
- ۲) ای قصه بهشت ز کویت حکایتی
- ۳) حال دل با تو گفتم هوس است
- ۴) سمن‌بویان غبار غم چو بنشینند بنشانند

۱۲۵. در کدام گزینه «تشبیه بلیغ اسنادی» وجود دارد؟

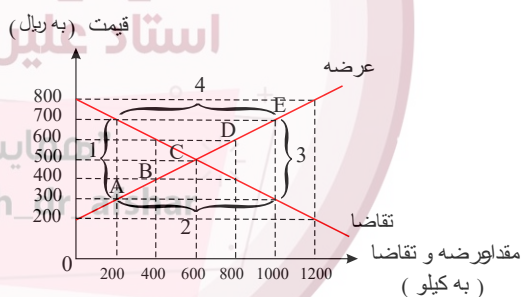
- ۱) آمد از عشق شیشه بر سنگم
- ۲) چو مرغ خانه به سنگم بزن که باز آیم
- ۳) به‌سان آسیا سنگم به آب چشم خود گردان
- ۴) تو سنگی خواهم از ننگ تو رستن

۱۲۶. در کدام قیمت مازاد عرضه و تقاضا وجود ندارد؟

- ۱) بالاتر از تعادل
  - ۲) پایین‌تر از تعادل
  - ۳) تعادل
  - ۴) در شرایط رکودی
۱۲۷. در چه قیمت یا قیمت‌هایی کاهش قیمت موجب نزدیک شدن فاصله‌ی بین عرضه و تقاضا می‌شود؟
- ۱) پایین‌تر از تعادل
  - ۲) بالاتر از تعادل
  - ۳) قیمت تعادل
  - ۴) بستگی به نوع کالا دارد.

۱۲۸. با توجه به جدول و نمودار زیر، به ترتیب (از راست به چپ) «نقطه‌ی تعادلی قیمت و مقدار»، «کمبود عرضه» و «مازاد عرضه» کدام است؟

قیمت (به ریال)	مقدار تقاضا (به کیلو)	مقدار عرضه (به کیلو)
۲۰۰	۱۲۰۰	۰
۳۰۰	۱۰۰۰	۲۰۰
۴۰۰	۸۰۰	۴۰۰
۵۰۰	۶۰۰	۶۰۰
۶۰۰	۴۰۰	۸۰۰
۷۰۰	۲۰۰	۱۰۰۰
۸۰۰	۰	۱۲۰۰



- ۱)  $3 - 1 - A$
- ۲)  $1 - 3 - B$
- ۳)  $4 - 2 - C$
- ۴)  $2 - 4 - D$

۱۲۹. برنامه ریزی در جهت به کارگیری فن‌آوری‌های نوین، افزایش فعالیت‌های تولیدی و سرمایه‌گذاری در مناطق محروم کشور جزء کدام یک از اهداف فعالیت‌های محوری دولت در اقتصاد است؟

- ۱) عرضه‌ی کالاها و خدمات
  - ۲) اعمال سیاست‌های پولی و مالی
  - ۳) کاهش حجم پول در گردش جامعه
  - ۴) وضع قوانین و سیاست‌گذاری در اقتصاد
۱۳۰. چرا دولت‌ها سعی می‌کنند با به کارگیری سیاست‌های گوناگون، تولید کالا و خدمات را در جامعه افزایش دهند؟
- ۱) کاهش میزان تقاضای کالاها و خدمت
  - ۲) افزایش قدرت اقتصادی جامعه
  - ۳) استفاده‌ی بهینه از منابع اقتصادی
  - ۴) رعایت اصل مزیت نسبی

۱۳۱. کدام گزینه پاسخ پرسش های زیر است؟

(الف) مفهوم «اشتغال کامل»، در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(ب) از دیدگاه اقتصاددانان، کدام عامل راهی برای گسترش توسعه اقتصادی و افزایش سرعت روند توسعه یافتگی جامعه است؟

(ج) دولت چگونه می تواند در بازار بعضی از کالاها و خدمات وارد شده و به تولید، عرضه و فروش آن ها پردازد؟

(۱) الف) به وضعیتی گفته می شود که در آن، همه ی افراد جامعه، دارای شغل باشند و میزان بیکاری به کمترین حد ممکن برسد.

(ب) حضور دولت و پیگیری طرح های توسعه با جدیت تمام

(ج) با تاسیس شرکت ها و موسسات مختلف که به نام شرکت های دولتی شناخته می شوند، اقدام به فعالیت می کند.

(۲) الف) به وضعیتی گفته می شود که در آن، همه ی افراد جامعه، دارای شغل باشند و میزان بیکاری به کمترین حد ممکن برسد.

(ب) رفع فقر و حمایت از اقشار کمدرآمد جامعه

(ج) برای تشویق تولیدکنندگان به فعالیت بیشتر و تولید برخی کالاها، امتیازات و امکاناتی را در نظر می گیرد.

(۳) الف) به وضعیتی اطلاق می شود که در جامعه، همه ی جویندگان شغل، دارای شغل مناسب باشند و بیکاری وجود نداشته باشد.

(ب) رفع فقر و حمایت از اقشار کمدرآمد جامعه

(ج) با تاسیس شرکت ها و موسسات مختلف که به نام شرکت های دولتی شناخته می شوند، اقدام به فعالیت می کند.

(۴) الف) به وضعیتی اطلاق می شود که در جامعه، همه ی جویندگان شغل، دارای شغل مناسب باشند و بیکاری وجود نداشته باشد.

(ب) حضور دولت و پیگیری طرح های توسعه با جدیت تمام

(ج) برای تشویق تولیدکنندگان به فعالیت بیشتر و تولید برخی کالاها، امتیازات و امکاناتی را در نظر می گیرد.

۱۳۲. جدول زیر مبین اقلام مختلف درآمدی است که در طول یک سال نصیب اعضای یک جامعه ی فرضی شده است. چنانچه درآمد

سرانه ی این جامعه ۳۲,۰۰۰ ریال باشد، در این صورت:

ردیف	اقلام درآمدی	مبلغ
۱	دستمزدها	۱۲۰۰ میلیارد ریال
۲	درآمد صاحبان سرمایه	$\frac{1}{3}$ دستمزدها
۳	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	۷۰۰ میلیارد ریال
۴	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	۱۰۱۵ میلیارد ریال
۵	سود شرکت ها و موسسات	$\frac{3}{4}$ درآمد صاحبان مشاغل

(الف) درآمد ملی چند میلیارد ریال است؟

(ب) به ترتیب از راست به چپ، کدام ردیف جدول بیانگر

قیمت خدمات سرمایه و کدام ردیف بیانگر اجاره است؟

(ج) جمعیت این کشور چند میلیون نفر است؟

(۱) الف) (۸۴۰، ۴، ب) ۳ و ۵، ج) ۲۰۰

(۲) الف) (۸۴۰، ۳، ب) ۲ و ۴، ج) ۲۰۰

(۳) الف) (۸۴۰، ۴، ب) ۳ و ۴، ج) ۱۲۰

(۴) الف) (۸۴۰، ۳، ب) ۲ و ۴، ج) ۱۲۰

۱۳۳. با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر که مربوط به یک کشور فرضی است، چنانچه در این جامعه تنها دو کالای A و B تولید

شده باشد، بر این اساس:

(الف) تولید کل سال ۲۰۱۶ به قیمت جاری چقدر است؟

(ب) تولید کل سال ۲۰۱۶ به قیمت ثابت کدام است؟

سال	۲۰۱۴		۲۰۱۶	
کالا	قیمت	مقدار	قیمت	مقدار
A	۵۵	۱۶۰	۷۵	۲۰۰
B	۳۰۰	۱۰۰	۴۰۰	۸۵

(۱) الف) (۹۴,۰۰۰) ب) (۳۵,۶۰۰)

(۲) الف) (۴۹,۰۰۰) ب) (۳۵,۶۰۰)

(۳) الف) (۴۹,۰۰۰) ب) (۳۶,۵۰۰)

(۴) الف) (۹۴,۰۰۰) ب) (۳۶,۵۰۰)

۱۳۴. در کدام یک از گزینه‌های زیر، تعریف «فعالیت تولیدی» از دیدگاه حسابداری ملی به درستی و به طور کامل بیان گردیده است؟

- ۱) فعالیتی که به تهیه کالا و خدمات مورد نیاز مردم بپردازد.
  - ۲) فعالیت‌هایی که از بازار عبور کنند؛ یعنی تولیدکننده آن‌ها را در مقابل دریافت پول به مصرف کننده تحویل دهد.
  - ۳) فعالیت‌هایی که ارزش کالاها و خدماتی را که از قبل تهیه شده است، افزایش دهند.
  - ۴) فعالیتی که به تهیه کالا و خدمات مورد نیاز مردم بپردازد و یا ارزش کالاها و خدماتی را که از قبل تهیه شده است، افزایش دهد.
۱۳۵. «کشور A برای مبارزه با رکود اقتصادی و بیکاری ناشی از آن، در عرصه اقتصاد سیاست‌هایی را طراحی و اجرا می‌کند و نتایج اجرای این سیاست‌ها را از قبل به درستی پیش‌بینی نموده و در طول اجرای این موارد هیچ مشکل خاصی ایجاد نمی‌گردد. در حالی که کشور B نیز برای مقابله با رکود و بیکاری که درگیر آن است، سیاست‌هایی را طراحی و به کار بسته است، اما نتایج به بار آمده با آن چه پیش‌بینی شده بود، متفاوت است و مشکلاتی در طول اجرای این سیاست‌ها بروز کرده که از قبل پیش‌بینی نشده بود.»
- کدام گزینه به درستی می‌تواند دلیل این تفاوت‌ها میان کشور A و B در تحقق اهداف اقتصادی را تبیین نماید؟
- ۱) هر یک از علوم، فضایی خاص و متفاوت با سایر علوم دارد و به همین دلیل، اقتصاددانان در مطالعات اقتصادی، امکان استفاده از ابزارهای خاص علوم تجربی را ندارند.
  - ۲) اقتصاد و مسائل مربوط به آن فقط یک جنبه از زندگی انسان است و همه زندگی انسان در این‌ها خلاصه نمی‌شود.
  - ۳) این نتایج، همگی حاصل استفاده از روش‌های علمی و مدل‌های ریاضی در مطالعات اقتصادی و کشف روابط علت و معلولی بین پدیده‌های اقتصادی است.
  - ۴) کشوری که وضعیت اقتصادی آن نابسامان باشد و نتواند پایه پای بقیه کشورهای دنیا در مسیر پیشرفتی همه‌جانبه حرکت کند، بسیار آسیب‌پذیر شده و از نظر اجتماعی و سیاسی به بحران‌های گسترده دچار می‌شود.

۱۳۶. در کدام گزینه، نام اثری از «ابوبکر آخونی بخارایی» آمده است؟

- ۱) ترجمه فارسی تفسیر طبری (۲) حدود العالم من المشرق (۳) الابنیه عن حقایق الادویه (۴) هداية المتعلمين فی الطب الی المغرب

۱۳۷. نویسندگان همه‌ی کتاب‌های زیر به جز ..... نامعلوم است.

- ۱) حدود العالم (۲) تاریخ سیستان (۳) مجمل‌التواریخ (۴) تاریخ بیهقی

۱۳۸. مؤلف کدام اثر، اسماعیل بن محمد مستملی بخاری (متوفی: ۴۳۴ ه.ق.) است؟

- ۱) زادالعارفین (۲) شرح تعرف (۳) طبقات الصوفیه (۴) کشف‌المحجوب

۱۳۹. با توجه به عصر رودکی کدام یک از موارد زیر نادرست است؟

- ۱) شاعران این دوره توانستند سخن را در روانی و استواری به پایه‌ای برسانند که روش آن‌ها سرمشق شاعران بعدی قرار بگیرد.
- ۲) شاعران این عصر بیش‌تر به مفاهیم درونی نظر داشتند و به واقعیت بیرونی توجهی نداشتند.
- ۳) موضوع شعری این دوره علاوه بر وصف بیش‌تر ستایش و اندرز و معانی تغزلی و کمی هم مزاح بود.
- ۴) محور فکری شاعران این دوره خرد بود و تکیه بر دانش و فضیلت.

۱۴۰. کدام گزینه در رابطه با «شاعر تیره‌چشم روشن‌بین» صحیح است؟

- ۱) این تعبیر بدان دلیل به او تعلق گرفته که شاعری کور مادرزاد بوده است.
- ۲) به سبک خاص روزگار خود، که امروزه آن را «سبک عراقی» می‌نامند، شعر می‌سروده است.
- ۳) مثنوی «گرشاسپ‌نامه» و منظومه «سندبادنامه» از آثار او هستند.
- ۴) تخیل شعری او بسیار نیرومند و زبانش ساده و روان بود و توانست شعر فارسی را به کمالی نسبی نزدیک کند.

۱۴۱. سیاحت‌نامه‌ی ابراهیم بیک در واقع ..... و شیرینی است.

- ۱) سفرنامه‌ی خیالی (۲) رمان تاریخی (۳) داستان خیالی (۴) خاطره نویسی

۱۴۲. کدام گزینه درباره‌ی هاتف اصفهانی نادرست است؟

- ۱) او شاخص‌ترین سخنور دوره‌ی بازگشت ادبی است.
- ۲) در دیوان هاتف اخوانیاتی خطاب به آذر بیگدلی و مشتاق اصفهانی دیده می‌شود.
- ۳) هاتف به دو زبان فارسی و عربی شعر می‌گفت.
- ۴) دیوان فارسی هاتف از نظر تعداد اشعار چندان در خور اعتنا نیست.



۱۴۳. همه‌ی گزینه‌ها به استثنای گزینه‌ی ..... بیانگر مضامین ترجیع‌بند معروف هاتف و اندیشه‌ی شاعر در سرودن این شعر است.

- (۱) گذشت و تحمل عقاید مخالف  
(۲) توجه به حق به وجهی عارفانه  
(۳) دعوت به انصاف و سعه‌ی صدر  
(۴) احیای رسم مدیحه‌سرایی و روی آوردن به مسایل دینی
۱۴۴. کدام گزینه درباره‌ی زندگی و شیوه‌ی شاعری «صائب تبریزی» نادرست است؟  
(۱) دشواری درک شعر او بیش از آن که ناشی از پیچیدگی فکر شاعر باشد، به تازگی مضمون و تصاویر شاعرانه‌ی او مربوط است.  
(۲) گزیده‌ای از غزلیات صائب در پایان کتاب شاعر آینه‌ها به انتخاب محمدرضا شفیعی کدکنی به چاپ رسیده است.  
(۳) شاهکار صائب غزل‌های فارسی اوست که آمیخته‌ای از عرفان و حکمت و معنی آفرینی‌اند و بسیاری از ابیات آن‌ها، مَثَل شده است.  
(۴) صائب پس از هفت سال سفر، در اصفهان به حضور شاه عباس دوم رسید و در خدمت او، عنوان ملک‌الشعرایی یافت.
۱۴۵. در مورد شعرای عصر هاتف در ادب فارسی، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) میر سید محمدعلی مشتاق در شیوه‌ی تازه‌ی ادبی عصر خود، به نوعی طریقه‌ی محتشم کاشانی را بازآفرینی کرد.  
(۲) پیشگامان انجمن ادبی مشتاق، علاوه بر خود او، سید محمد شعله و صباحی بیدگلی بودند و بعدها گروهی دیگر به آن‌ها پیوستند.  
(۳) آذر بیگدلی در قصیده و غزل بیش‌تر پیرو سبک عصر سعدی و حافظ است و در مثنوی، از تأثیر سبک صائب هم بر کنار نمانده است.

(۴) فروغی بسطامی که ابتدا «مسکین» تخلص می‌کرد، آخرین شاعر طرز هاتف است که در دوره‌ی قاجار می‌زیست.

۱۴۶. اولین رکن کدام بیت، مشمول اختیارات وزنی شده است؟ (سراسری انسانی ۸۶)

- (۱) به وفای دل من ناله بر آید چنانک  
(۲) به جهان پشت مبنید و به یک صدمت آه  
(۳) سیل خون از جگر آید سوی باغ دماغ  
(۴) خبر مرگ جگر گوشه‌ی من گوش کنید
۱۴۷. نام وزن عروضی بیت زیر چیست؟

- «آن ترک پری چهره که دوش از بر ما رفت  
(۱) رجز مَثَمَن مطوِّی مکشوف  
(۲) هزج مَثَمَن اخرب مکفوف محبوب  
(۳) مضارع مَثَمَن اخرب مکفوف محذوف

۱۴۸. وزن بیت «مور گرد آورد به تابستان / تا فراغت بود زمستانش» با کدام بیت یکسان است؟

- (۱) گنج خواهی در طلب رنجی ببر  
(۲) اگر خوش بخسب ملک بر سریر  
(۳) همه را بینی اندر این بنیاد  
(۴) نوش کن جام شراب یک منی
- خرمنی می‌بایدت تخمی بکار  
نپندارم آسوده خسب فقیر  
ز آتش دل دماغ‌ها پر باد  
تا بدان بیخ غم از دل برکنی

۱۴۹. در کدام بیت دو بار اختیار شاعری «ابدال» صورت گرفته است؟

- (۱) نهان شد از من بیچاره راز محنت تو  
(۲) اگر ز حال منت نیست هیچگونه خبر  
(۳) چرا اگر به همه عمر ناله‌ای شنوی  
(۴) در این زمانه هر آوازه کز وفا فکنند
- قضای بد ز همه کس نهان تواند بود  
که حال من ز غمت بر چه سان تواند بود  
به طعنه‌گویی کار فلان تواند بود  
همه صدای خم آسمان تواند بود

۱۵۰. نام وزن بیت زیر چیست؟

- « ای به دیده دریغ خاک درت  
(۱) خفیف مسدّس مخبون محذوف  
(۲) مجتث مَثَمَن مخبون محذوف  
(۳) رجز مسدّس مطوِّی مخبون  
(۴) سریع مسدّس مطوِّی مکشوف
- همه سوگند من به جان و سرت ،

۱۵۱. نام وزن بیت زیر در کدام گزینه درست آمده است؟

- «شاخ بنفشه بر سر زانو نهاده سر  
 (۱) مضارع مسدس اُخرب مکفوف  
 (۲) هزج مثنیٰ اُخرب  
 (۳) مضارع مثنیٰ اُخرب مکفوف محذوف  
 (۴) هزج مثنیٰ اُخرب مکفوف محبوب

۱۵۲. نام وزن کدام گزینه «هزج مسدس اُخرب مقبوض محذوف» است؟

- (۱) گفتم چو سخن رسم به گوשי  
 (۲) از عاقبت عشق تو اندیشه نکردم  
 (۳) اندر بیان ننگجد و اندر زبان نیاید  
 (۴) جان را به قضای عشق بسپارد  
 هر گام به پیش من لب آمد  
 دیوانه دل عاقبت اندیش ندارد  
 از عشق آنچه دارم از حسن آنچه داری  
 تن پیش بلا و غم سپر دارد

۱۵۳. در بیت زیر چند نوع اختیار وزنی به کار رفته است؟

- «منه انگشت به حرف من مجنون زنهار  
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار  
 که قلم بسته لب از نامه دیوانه گذشت»

۱۵۴. بیت کدام گزینه با بیت زیر در یک گروه وزنی قرار دارد؟

- «با لب تو باد بود سیرت نیکی و بدی  
 (۱) گردون هم عاشق است بر تو که هر صبحدم  
 (۲) حلقه دل زدم شبی در هوس سلام دل  
 (۳) عرصه گیتی مجال همت او نیست  
 (۴) با دل خونین لب خندان بیاور هم چو جام  
 با رخ تو خاک بود صورت مردی و زنی»  
 در هوس روی تو پاره کند پیرهن  
 بانگ رسید کیست آن گفتم من غلام دل  
 روز قیامت نگر مجال محمد  
 نی گرت زخمی رسد آبی چو چنگ اندر خروش

۱۵۵. در همه ابیات، به جز بیت گزینه ..... هر دو اختیار وزنی و زبانی وجود دارد.

- (۱) خوابم بیسته ای بگشا ای قمر نقاب  
 (۲) زعفران بر رخ خود مال اگر مه رویی  
 (۳) ای رستخیز ناگهان وی رحمت بی منتها  
 (۴) مگر تو لوح محفوظی که درس غیب از او گیرند  
 تا سجده های شکر کند پیش آفتاب  
 روی خوب از بنمایی بخوری زخم قفا  
 ای آتشی افروخته در پیشه اندیشه ها  
 و یا گنجینه رحمت کز او پوشند خلعت ها

۱۵۶. کدام پادشاه کیانی با گرفتن انتقام خون سیاوش از افراسیاب از فرمانروایی کناره گرفت؟

- (۱) کیقباد (۲) کی کاوس (۳) کی خسرو (۴) گشتاسب

۱۵۷. مهمترین نتیجه‌ی حاکمیت فرهنگ شفاهی در تاریخ طولانی بشر در جوامع، کدام است؟

- (۱) به مرور زمان شکل و محتوای ثابتی به خود می گیرند.  
 (۲) موضوع مورد گفتگو دچار تغییر و تبدیل فراوان نمی گردد.  
 (۳) با حاکمیت فرهنگ مکتوب به پایان خود نزدیک می شود.  
 (۴) سبب حضور بینش های افسانه ای و اسطوره ای در تاریخ می گردد.

۱۵۸. مهم ترین نتیجه‌ی حاکمیت فرهنگ شفاهی در تاریخ طولانی بشر در جوامع، کدام است؟

- (۱) به مرور زمان شکل و محتوای ثابتی به خود می گیرند.  
 (۲) موضوع مورد گفت و گو دچار تغییر و تبدیل فراوان نمی گردد.  
 (۳) عامل اصلی حفظ فرهنگ شفاهی یعنی کتابت دچار لغزش و اشتباه می شود.  
 (۴) سبب حضور بینش های افسانه ای و اسطوره ای در تاریخ می گردد.

۱۵۹. بان کو، با نفس خود باد ایجاد می کرد و با موهایش درختان را به وجود می آورد، بدین دلیل که .....

- (۱) چینی ها به او اعتقاد داشتند.  
 (۲) اولین انسان بود  
 (۳) جزء خدایان بود  
 (۴) نخستین فرمان روا بود.

۱۶۰. کدام جغرافی‌دان منکر نقش عامل انسان در تغییر و دگرگونی محیط طبیعی شده است و در کدام مرحله از دوره‌ی تاریخ ایران پیش از اسلام وقایع تاریخی تا حدود زیادی دگرگون شده‌اند؟

(۱) راتزل - فرمانروایی کیخسرو تا اواخر دوره‌ی کیانیان

(۲) راتزل - از سال‌های پایانی فرمانروایی کیانیان تا سراسر دوره‌ی فرمانروایی اشکانیان و ساسانیان

(۳) هانتینگتن - از فرمانروایی کیخسرو تا اواخر دوره‌ی کیانیان

(۴) هانتینگتن - از سال‌های پایانی فرمانروایی کیانیان تا سراسر دوره‌ی فرمانروایی اشکانیان و ساسانیان

۱۶۱. کدام مورد در کاربرد افسانه‌ها و حماسه‌ها در مطالعات تاریخی به وسیله‌ی پژوهشگران کاربرد اساسی ندارد؟

(۱) آیین‌ها و رسوم

(۲) اعیاد، بنای شهرها

(۳) غلتیدن در دامان توهم

(۴) شناخت هویت ملت‌ها

۱۶۲. دلیل سروکار داشتن متخصصان ادبیات با اسطوره‌شناسی کدام است؟

(۱) چون اسطوره‌شناسان دیدگاه‌های متفاوتی در مورد پدیده‌های تاریخی دارند.

(۲) زیرا در مواردی کتاب‌های ادبی از ماجراهای اساطیری تأثیر می‌پذیرند.

(۳) برای بررسی تحول فرهنگی و اجتماعی بشر از آن استفاده می‌کنند.

(۴) به دلیل آنکه در دانشگاه‌ها رشته‌ی خاص در مورد آن وجود ندارد.

۱۶۳. کدام مورد از دلایل عمده‌ی تبدیل رخداد‌های تاریخی به افسانه در گذشته‌های دور نمی‌باشد و بنابر عقیده‌ی هندی‌های باستان در چه عصری انسان‌ها عمر طولانی داشته‌اند؟

(۱) گذشت زمان - خاقان

(۲) اعمال سلیقه‌ها و نفوذ اغراض - گیل گامش

(۳) دخالت تصمیمات قومی و اعتقادی - دئوس

(۴) توجه بیش‌تر انسان‌ها به حماسه‌ها - کریتایوگا

۱۶۴. پی بردن به وجود خاندانی موسوم به «اسپ» در تاریخ به کمک اسامی لهراسب، گشتاسب و تعدادی دیگر، به کدام گزینه اشاره دارد؟

(۱) طرز فکر و حیات ملت‌ها

(۲) وجوه مشترک افسانه‌های ملل

(۳) تکمیل کمبودهای دانش تاریخی

(۴) شناسایی ریشه و بنیان بسیاری از پدیده‌ها

۱۶۵. در کدام کشور باستانی، مجموعه‌ی متون دینی (وداها)، در حدود ۱۲۰۰ ق.م به صورت مکتوب درآمد؟

(۱) هند

(۲) چین

(۳) یونان

(۴) میان دورود

۱۶۶. هر یک از موارد «رشد نقشه (استفاده از نقشه در قرن بیستم)»، «تکامل نقشه برداری»، و «علاقه‌ی مردم به نقشه‌های جغرافیایی» در پی چه وقایعی به وجود آمده‌اند؟

(۱) وقوع دو جنگ جهانی اول و دوم - اکتشافات جغرافیایی - عکس برداری هوایی

(۲) تکامل علم تهیه‌ی نقشه (کار توگرافی) - اکتشافات جغرافیایی - وقوع دو جنگ جهانی اول و دوم

(۳) استفاده از نقشه به عنوان بهترین وسیله برای برنامه‌ریزی - تغییر حدود املاک کشاورزان - اکتشافات جغرافیایی

(۴) وقوع دو جنگ جهانی اول و دوم - اختراع دوربین عکاسی و نصب آن در هواپیما - اکتشافات جغرافیایی

۱۶۷. کدام گزینه درباره‌ی نقشه نادرست است؟

(۱) اکتشافات جغرافیایی بر علاقه‌ی مردم به نقشه‌های جغرافیایی افزود.

(۲) وقوع دو جنگ جهانی از علل رشد استفاده از نقشه بود.

(۳) نقشه بهترین وسیله برای برنامه‌ریزی‌های مورد نیاز فضاهای جغرافیایی است.

(۴) قدیمی‌ترین نقشه‌ی معتبر، باقی‌مانده‌ی لوحی از گل رس است که در مصر کشف شده است.

۱۶۸. مقیاس روبه‌رو، در تهیه‌ی کدام نقشه‌ها کاربرد دارد؟

(۱) قاره‌ها

(۲) پلان‌ها

(۳) کشورهای کوچک

(۴) شبکه انتقال نیرو



۱۶۹. کدام نقشه‌ها به ترتیب برای «نقشه‌ی روسیه»، «شبکه‌های انتقال نیرو» و «نقشه‌ی اروپا» مناسب هستند؟

- (۱) کوچک مقیاس - بزرگ مقیاس - کوچک مقیاس  
 (۲) متوسط مقیاس - بسیار بزرگ - کوچک مقیاس  
 (۳) متوسط مقیاس - مقیاس بسیار بزرگ - بزرگ مقیاس  
 (۴) کوچک مقیاس - بزرگ مقیاس - بسیار بزرگ مقیاس

۱۷۰. به کدام دلیل نقشه بردار از روش نقشه‌برداری هوایی استفاده می‌کند و کدام گزینه، دو خصوصیت مشترک همه‌ی نقشه‌ها را بیان می‌کند؟

- (۱) برجسته‌نمایی - داشتن نگرش سیستمی و مقیاس خاص  
 (۲) محدودیت‌های جغرافیایی - داشتن مقیاس خاص و نشان دادن منظره‌ی قائم  
 (۳) برجسته‌نمایی - داشتن مقیاس خاص و نشان دادن منظره‌ی افقی  
 (۴) محدودیت‌های جغرافیایی - داشتن دید کلی‌نگری و مقیاس خاص

۱۷۱. فاصله دو مدرسه در روی نقشه ۴ سانتی‌متر و اندازه‌ی واقعی آن روی زمین ۸ کیلومتر است. کدام گزینه بیانگر مقیاس ترسیمی این نقشه است؟



۱۷۲. در عملیات «برداشت» در نقشه‌برداری زمینی کدام مورد اتفاق می‌افتد؟

- (۱) ابتدا دوربین نقشه‌برداری در نقطه مشخص استقرار می‌یابد و از چهار گوشه پدیده به صورت افقی عکس‌برداری می‌شود.  
 (۲) در مرحله دوم آن همه پدیده‌ها به یک نسبت کوچک شده و سپس به روی کاغذ منتقل می‌شود.  
 (۳) در این عملیات از پدیده‌های گوناگون که در عکس دیده می‌شود به‌طور مستقیم نقشه‌ای ترسیم می‌کنند.  
 (۴) در این فرایند موقعیت و ابعاد پدیده‌ها را نسبت به یکدیگر به‌طور مستقیم و به صورت تقریبی اندازه‌گیری می‌کنند.

۱۷۳. کدام دسته از نقشه‌ها در زمره فعالیت‌های نقشه‌کشی قرار می‌گیرند و کدام مورد از کاربردهای آب‌نگاری نمی‌باشد؟

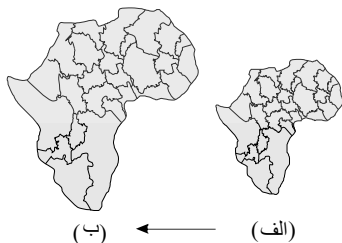
- (۱) تلفیقی - چگونگی هدایت کشتی‌ها برای نزدیک شدن به تنگه‌ها  
 (۲) تلفیقی - ترسیم شکل رودها و رودخانه‌ها  
 (۳) انتقالی - ترسیم شکل رودها و رودخانه‌ها  
 (۴) انتقالی - چگونگی هدایت کشتی‌ها برای نزدیک شدن به تنگه‌ها

۱۷۴. به چه علت نقشه‌های دریایی مناطق آب‌های شمالی کره زمین در آینده پر اهمیت خواهند شد و کدام دسته از نقشه‌ها در زمره فعالیت‌های نقشه‌کشی قرار می‌گیرند؟

- (۱) پر رفت و آمد شدن این مناطق به عنوان خطوط تجاری - دریایی  
 (۲) پر رفت و آمد شدن این مناطق به عنوان خطوط تجاری - تلفیقی  
 (۳) تلاش برخی کشورها برای گسترش صنعت توریسم در این مناطق - هوایی  
 (۴) تلاش برخی کشورها برای گسترش صنعت توریسم در این مناطق - زمینی

۱۷۵. عبارت زیر و شکل مقابل، بیانگر مزایای استفاده از کدام «مقیاس» است؟

«نقشه قاره آفریقا را بزرگ کرده‌ایم، فاصله واقعی آن در روی زمین به درستی نشان داده شده است.»



- (۱) کسری  
 (۲) بیانی  
 (۳) ترسیمی  
 (۴) توصیفی



۱۷۶. اگر علوم انسانی دچار مشکل شود:

- ۱) انسان از تدبیر زندگی خود و از شناخت هنجارهایی که باید دنبال کند، باز می ماند.
- ۲) انسان در رسیدن به سعادت و عدالت موفق تر عمل می کند.
- ۳) قدرت تصرف انسان در طبیعت محدود می شود.

۴) انسان از تدبیر زندگی خود و از شناخت ارزش ها و آرمان هایی که باید دنبال کند، باز می ماند.

۱۷۷. کدام عبارت در رابطه با تأثیر شناخت علمی بر شناخت عمومی، نادرست است؟

- ۱) شناخت عمومی در برخی از فرهنگ ها مانع پیدایش یا بسط شناخت علمی می شود.
- ۲) شناخت علمی، درباره ی درست یا نادرست بودن یا حق و باطل بودن شناخت عمومی، داور می کند.
- ۳) شناخت علمی با روشن کردن خطاهای شناخت عمومی به تدریج به عرصه ی فهم عرفی و عمومی وارد می شود.
- ۴) شناخت علمی به حل مشکلات ناشی از فهم عرفی و شناخت عمومی انسان می پردازد.

۱۷۸. صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- تقسیم پدیده های اجتماعی بر اساس خرده نظام ها تقسیم بر اساس اندازه و دامنه است.
- تدریس خصوصی را می توان یک پدیده ی خرد و عینی دانست.
- اعضای متفاوت بدن از آن جا که به هم وابسته اند، دارای اهمیت یکسانی نیز هستند.
- همه ی پدیده های اجتماعی، هویتی معنایی و ذهنی دارند.

۱) غ - غ - ص - ص (۲) غ - ص - غ - ص (۳) ص - غ - ص - غ (۴) غ - ص - غ - غ

۱۷۹. به ترتیب هر یک از عبارات زیر به کدام یک از ویژگی های جهان متجدد از نظر «وبر» اشاره می کند؟

- جهانی که ما در آن زندگی می کنیم، از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند.
- نظام اجتماعی برنامه ریزی شده ای که همه ابعاد وجود انسان را احاطه می کند.
- در جهان متجدد، متافیزیک و علوم که داورهای ارزشی می کنند، از بین می روند.
- در این جهان، آدمیان متوجه اهداف دنیوی اند و برای رسیدن به این هدف ها از علوم تجربی استفاده می کنند.

۱) افسون زدایی - رویکرد دنیوی و این جهانی - بسط و توسعه عقلانیت ابزاری - زوال عقلانیت ذاتی

۲) قفس آهنین - افسون زدایی - زوال عقلانیت ذاتی - بسط و توسعه عقلانیت ابزاری

۳) افسون زدایی - قفس آهنین - زوال عقلانیت ذاتی - غلبه کنش های عقلانی معطوف به هدف

۴) غلبه کنش های عقلانی معطوف به هدف - قفس آهنین - افسون زدایی - زوال عقلانیت ذاتی

۱۸۰. هر یک از عبارات های زیر به ترتیب با کدام یک از ویژگی های کنش انسانی مرتبط است؟

- «قدم گذاشتن در رودخانه»
- «چگونگی برخورد با دوستان»
- «ناتوانی در حرف زدن»
- «اجازه خواستن از معلم»

۱) ارادی بودن - هدف دار بودن - آگاهانه بودن - معنادار بودن

۲) آگاهانه بودن - معنادار بودن - تناسب با موقعیت ها - هدف دار بودن

۳) معنادار بودن - ارادی بودن - تناسب با موقعیت ها - آگاهانه بودن

۴) هدف دار بودن - آگاهانه بودن - معنادار بودن - تناسب با موقعیت ها

۱۸۱. به ترتیب «هدف نهایی و فراگیر فرهنگ اسلام»، «وظیفه جامعه اسلامی»، «مانع در برابر آشکار شدن کامل ارزش های اجتماعی

اسلام در عصر خلافت» و «علت حذف مظاهر فرهنگ اسلامی توسط استبداد استعماری» چیست؟

۱) پیروزی مستضعفان بر مستکبران - اجرای عدالت و قسط - ارزش ها، هنجارها و رفتارهای جاهلی - گسترش نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب

۲) پیروزی مستضعفان بر مستکبران - اجرای عدالت و قسط - رفتار قدرت های حاکم، در چارچوب عادات تاریخی و فرهنگ قومی و قبیله ای - گسترش نیازهای سیاسی جهان غرب

۳) تکوین یک فرهنگ جهانی - تلاش برای آزادی مستضعفان - ارزش ها، هنجارها و رفتارهای جاهلی - گسترش نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب

۴) تکوین یک فرهنگ جهانی - تلاش برای آزادی مستضعفان - رفتار قدرت های حاکم، در چارچوب عادات تاریخی و فرهنگ قومی و قبیله ای - عمل کردن در سایه قدرت و سلطه جهان غرب

۱۸۲. عبارات زیر را به ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید.

- عقاید و ارزش‌های اسلامی با پذیرش و رویکرد دولت‌ها به عرصه فرهنگ بشری راه یافته و نمودی فرهنگی و سیاسی پیدا می‌کنند.
  - در عصر نبوی، پیامبر خدا طی ده سال حکومت، موانع سیاسی پیش روی اسلام در شبه جزیره عربستان را از بین برد.
  - ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای جاهلی در عصر نبوی، بعد از سال هشتم هجری، در پوشش نفاق خزیده بود.
- (۱) ص - ص - غ (۲) غ - ص - ص (۳) ص - غ - ص (۴) غ - ص - غ

۱۸۳. نوید اسلام به بشریت چیست؟

- (۱) رهایی آدمیان از زنجیرهای بندگی و اسارت
- (۲) پیروزی مستضعفان بر مستکبران و حاکمیت دین حق
- (۳) مانع شدن از چرخش ثروت در دست اغنیا
- (۴) آباد کردن این جهان و اجرای عدالت

۱۸۴. فرهنگ اسلامی چگونه گروه‌های مهاجم بیگانه را در خود هضم و جذب می‌کرد؟

- (۱) با عملکرد قدرت‌های سیاسی و تلاش و کوشش عالمان مسلمان از مرزهای جغرافیایی و سیاسی جوامع مختلف عبور کرد.
- (۲) با قدرت و عمق معرفتی خود بیگانگان را ناگزیر می‌ساخت تا برای استمرار خود از پوشش مفاهیم و ارزش‌های دینی استفاده کنند.
- (۳) غلبه‌ی نظامی سلجوقیان، خوارزمشاهیان و عثمانی سبب شد تا ظرفیت‌های فرهنگ اسلامی و ارزش‌های اجتماعی آن آشکار شود.
- (۴) از طریق عملکرد نظامی و سیاسی بر قدرت‌های سیاسی که در این مناطق حضور داشتند تأثیر گذاشت.

۱۸۵. به ترتیب هر یک از این عبارات، بیان‌کننده‌ی چیست؟

- اعمال قدرت سازمان یافته برای هدفی معین
- عدم تداوم روش معرفتی استدلال عقلی
- استبداد استعماری در کشورهای اسلامی
- (۱) حکومت - نادیده گرفتن جایگاه وحی و شهود در شناخت علمی - روش حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان
- (۲) تعریف سیاست - نتیجه‌ی رویکرد دنیوی انسان مدرن - عملکرد منورالفکران غرب زده در کشورهای اسلامی
- (۳) اقتدار - پرشش از مبانی غیرتجربی علم مدرن - روش جریان‌های فراماسونری
- (۴) مشروعیت - آثار محدودیت‌های علم حسی تجربی - تفکر روشنفکران غرب زده

۱۸۶. عبارات زیر را به ترتیب از جهت درست یا غلط بودن، مشخص نمایید.

- لایه‌های عمیق و بنیادین فرهنگ در تفسیر مسائل روزمره زندگی نقش دارند.
- مسئولیت و تعهد می‌تواند موجب گسترش فرهنگ شود.

- فرهنگ‌های فاقد معنویت توانایی بسط و گسترش ندارند.
- (۱) ص - ص - ص (۲) ص - ص - غ (۳) غ - ص - ص (۴) غ - غ - غ

۱۸۷. به ترتیب «مهم‌ترین ارزش‌های اجتماعی در فرهنگ اسلامی» و «علت تفاوت فرهنگ‌های آرمانی و واقعی جوامع مختلف» کدام است؟

- (۱) تقدس حیوانات - آرمانی یا واقعی بودن یک عقیده، ارزش هنجار و کنش اجتماعی براساس نوع نگاه و رفتار جوامع مختلف تعیین می‌شود.

(۲) توحید و یکتاپرستی - حق و باطل بودن هر بخش از فرهنگ با علم متناسب با همان بخش شناخته می‌شود.

- (۳) عمل به حق و پرهیز از باطل - آرمانی یا واقعی بودن یک عقیده، ارزش هنجار و کنش اجتماعی براساس نوع نگاه و رفتار جوامع مختلف تعیین می‌شود.

(۴) عمل به حق و پرهیز از باطل - حقیقت هرچند خود ثابت است، اما در قلمرو واقعیت ثابت نبوده و تغییرپذیر است.

۱۸۸. به ترتیب مصادیق الف، ب و ج کدامند؟

پیامد	ویژگی	انواع سکولاریسم
الف	ج	پنهان
مکاتب مختلف ماتریالیستی	ب	آشکار

(۱) پروتستانتیسم - به نفی ابعاد معنوی هستی نمی‌پردازد. - بخش‌هایی از عقاید معنوی و دینی را در خدمت نظام دنیوی و این جهانی قرار می‌دهد.

(۲) اومانیسم - آبادی دنیا و این جهان، هدف مستقل نیست. - پیدایش و رشد برخی از نهضت‌های جدید دینی

(۳) پیدایش و رشد برخی از نهضت‌های جدید دینی - به صراحت ابعاد متافیزیکی و فوق طبیعی را انکار می‌کند. - بخش‌هایی از: عقاید معنوی و دینی را در خدمت نظام دنیوی قرار می‌دهد.

(۴) پیدایش و رشد برخی از نهضت‌های جدید دینی - بر ابعاد مختلف علمی و نظری غلبه یافته است. - به نفی ابعاد معنوی هستی می‌پردازد.

۱۸۹. به ترتیب ویژگی استبداد استعماری و امپریالیسم فرهنگی کدام است؟

(۱) تلاش می‌کند پوشش دینی خود را حفظ کند - از طریق (۲) از رویارویی مستقیم با حضور توانمند فرهنگ اسلامی دوری تصرف اقتصادی، سیاسی و فرهنگی شکل می‌گیرد. می‌گزیند - جامعه تحت تصرف صرفاً برتری فرهنگی جامعه مسلط را می‌پذیرد.

(۳) عقبه‌ای خارج از جهان اسلام ندارد - جامعه مغلوب بدون (۴) در جهت گسترش نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای پذیرش سلطه اقتصادی یا نظامی، برتری فرهنگی جامعه جز حذف مظاهر فرهنگی اسلامی ندارد - جامعه تحت تصرف اقتصادی مسلط را می‌پذیرد. یا نظامی، برتری فرهنگی جامعه مسلط را می‌پذیرد.

۱۹۰. «سکولاریسم آشکار» فلسفه‌ها و عقایدی را شامل می‌شود که ..... و این دسته از عقاید .....

(۱) صراحتاً ابعاد متافیزیکی و فوق طبیعی را انکار می‌کنند - بخش‌هایی از عقاید معنوی را در خدمت نظام دنیوی قرار می‌دهند.

(۲) به نفی ابعاد معنوی هستی نمی‌پردازند - مکاتب مختلف ماتریالیستی و ماده‌گرایانه را تشکیل می‌دهند.

(۳) به نفی ابعاد معنوی هستی نمی‌پردازند - بخش‌هایی از عقاید معنوی را در خدمت نظام دنیوی قرار می‌دهند.

(۴) صراحتاً ابعاد متافیزیکی و فوق طبیعی را انکار می‌کنند - مکاتب مختلف ماتریالیستی و ماده‌گرایانه را تشکیل می‌دهند.

۱۹۱. سؤال از «چرایی اشیاء» ذهن را متوجه مسأله‌ی ..... می‌کند و علمی که درباره‌ی عقاید اسلامی بحث می‌کند، ..... نام دارد و زمان حدوث آن ..... از فلسفه‌ی اسلامی بوده است.

(۱) امکان ذاتی - اصول عقاید - پس اصل علیت - علم کلام - قبل

(۳) اصل علیت - علم کلام - پس امکان ذاتی - اصول عقاید - قبل

۱۹۲. کدام عبارت، دیدگاه حکیمان مشایی را در باب «ملاک نیاز به علت» بیان می‌کند؟

(۱) موجودات می‌توانند باشند یا نباشند، پس ایجادکننده داشته‌اند.

(۲) واجب‌الوجود قدیم زمانی است و در نتیجه به علت نیازمند نیست.

(۳) اگر چیزی همیشه وجود داشته باشد، نمی‌تواند نیازمند علت باشد.

(۴) موجودات چه مجرد باشند و چه مادی، حادث‌اند؛ پس به واجب‌الوجود نیازمندند.

۱۹۳. باتوجه به دیدگاه‌های پیرامون «ملاک نیازمندی معلول به علت» کدام گزینه درست است؟

(۱) حکما زمان را به عنوان عاملی مقطعی، نشانه معلولیت اشیاء می‌دانند.

(۲) اهل کلام معتقدند برای موجودات مجرد از ماده نمی‌توان زمانی را فرض کرد که نبوده‌اند.

(۳) نتیجه‌گیری منطقی از نظریه‌ی متکلمان این است که پدیده‌های موجود، بی‌نیاز از علت‌اند.

(۴) طبق براهین فلسفی، موجودی که هستی‌اش مقدم بر نیستی‌اش است، نیازمند علت نیست.

۱۹۴. به ترتیب نبودن هرج و مرج در جهان طبیعت، عدم انحراف طبیعت در گذشته و حال و آینده، به کدام اصول فلسفی اشاره دارند؟

(۱) سنخیت - سنخیت (۲) وجوب علی معلولی - سنخیت

(۳) ارتباط بین موجودات - سنخیت (۴) سنخیت - وجوب علی معلولی

۱۹۵. اینکه «علت العلل» همان «غایت الغایات» باشد، .....  
 (۱) بدیهی است.  
 (۲) چهره‌ی عقلی از هستی ترسیم می‌کند.  
 (۳) با منابع اسلامی سازگار است.  
 (۴) غیرممکن است.

۱۹۶. علت ..... شرط لازم و کافی برای تحقق معلول است و علت ..... فقط شرط لازم است و علت را آن گاه که وجود دهنده و هستی بخش است علت ..... می‌گویند.

- (۱) تامه - ناقصه - علت حقیقی  
 (۲) ناقصه - تامه - علت حقیقی  
 (۳) ناقصه - تامه - ناقصه  
 (۴) تامه - ناقصه - ناقصه

۱۹۷. روند دست یافتن به یک قانون علمی در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- اصول ضروری و کلی  
 (۱) تجربه‌ی علمی ← فرضیه ← تعمیم ← قانون علمی  
 اصول ضروری و کلی  
 (۲) تجربه‌ی علمی ← تعمیم ← قانون علمی

- تجربه علمی  
 (۳) اصول ضروری و کلی ← تعمیم ← فرضیه ← قانون علمی

- تجربه علمی  
 (۴) اصول ضروری و کلی ← تجربه علمی ← تعمیم ← قانون علمی

۱۹۸. در رابطه با میوه یک درخت می‌توان گفت .....

- (۱) به وسیله درخت از مرحله امکان ذاتی عبور کرده است.  
 (۲) زمین حاصلخیز برای آن شرط کافی است، نه لازم.  
 (۳) وجود آن به نحوی وابسته به آب و هوا بوده است.  
 (۴) علتی نداشته و جزئی از ماهیت درخت است.

۱۹۹. در رابطه با نتایج یک آزمایش نمی‌توان گفت .....

- (۱) ممکن است نتایج آزمایش‌های گذشته را تأیید کند.  
 (۲) تنها موارد تجربه شده را دربرمی‌گیرد.  
 (۳) کلیت قوانین علمی را آشکار می‌سازد.  
 (۴) با همراهی اصول عقلانی تعمیم پیدا می‌کند.

۲۰۰. «تسلسل علل» یعنی .....

- (۱) سلسله‌ای از علت‌ها و معلول‌ها  
 (۲) «همایش» وجود یک علت قائم بالذات در انتها  
 (۳) نامتناهی بودن زنجیره علت  
 (۴) مقدمه بحث خداشناسی فلسفی

۲۰۱. تمیز و تشخیص اشیاء از یک‌دیگر و فهم شباهت و همانندی بین پدیده‌ها، به ترتیب، برخاسته از ..... و ..... موجود در «هستی» است که بررسی آن به عهده‌ی ..... می‌باشد.

- (۱) وحدت - کثرت - فلسفه  
 (۲) ماهیت - وجود - فلسفه  
 (۳) وجود - ماهیت - مابعدالطبیعه  
 (۴) کثرت - وحدت - مابعدالطبیعه

۲۰۲. به اعتقاد برتراندراسل، شگفت‌انگیزترین و دشوارترین چیزی که در سراسر تاریخ، لباس تحقق به خود پوشید، ..... و مهم‌ترین مسأله‌ی قابل دقت برای اندیشمندان نخستین ..... بود.

- (۱) کیفیت) ظهور ناگهانی تمدن در یونان - دگرگونی‌های بدون وقفه در جهان طبیعت  
 (۲) فراگیر شدن حکمت مشرق زمین - دگرگونی‌های بدون وقفه در جهان طبیعت  
 (۳) فراگیر شدن حکمت مشرق زمین - یافتن پاسخی فراگیر برای پرسش‌های لاینحل انسان  
 (۴) کیفیت) ظهور ناگهانی تمدن در یونان - یافتن پاسخی فراگیر برای پرسش‌های لاینحل انسان

۲۰۳. به ترتیب کار جست‌وجوی خصوصیت معینی از موجود و قواعد وجود مربوط به حوزه‌ی ..... و ..... است.

- (۱) فلسفه - فلسفه‌ی اولی  
 (۲) علوم مختلف - علوم مختلف  
 (۳) علوم مختلف - فلسفه‌ی اولی  
 (۴) فلسفه - علوم مختلف



۲۰۴. در رابطه با مسائل فلسفه اولی می توان گفت .....
- (۱) درک مبانی علوم مختلف جزء آن است.  
 (۲) علیت را در میان روابط هستی بررسی می کند.  
 (۳) شناخت باطن پدیده ها از مسایل آن است.  
 (۴) از وجود و ماهیت نیز بحث می کند.
۲۰۵. در رابطه با سوفسطائیان بیان کدام گزینه صحیح است؟
- (۱) به اعتقاد آن ها دست یابی به حقیقت واحد در گرو ادراک آدمی است.  
 (۲) به اعتقاد آن ها جهان شناسان به دلیل تعارض آرا منادی بی اعتباری اندیشه بودند.  
 (۳) روش و آموزش آن ها در تاریخ فلسفه بسیار تأثیر گذار بوده است.  
 (۴) اختلاف نظر جهان شناسان باعث شد تا آن ها دست یابی به حقیقت را غیر ممکن بدانند.
۲۰۶. کدام یک از مفاهیم زیر به ترتیب جزئی و کلی هستند؟
- (۱) این درخت آلوی باغ، مشهد  
 (۲) حافظ، نماز ظهر  
 (۳) پدر شعر فارسی، مولود کعبه  
 (۴) کوه جیوه، پدر شعر فارسی
۲۰۷. کدام یک از اقسام ذاتی و عرضی می تواند در خارج مصداق داشته باشد؟
- (۱) جنس (۲) نوع (۳) فصل (۴) عرض خاص
۲۰۸. کدام یک از مفاهیم زیر از مفهوم اسب قابل انفکاک نیست؟
- (۱) تیزپا بودن (۲) نجیب بودن (۳) جسم بودن (۴) سفید بودن
۲۰۹. گسترده ترین مفهوم نسبت به «طالبی»، کدام مفهوم است؟
- (۱) میوه (۲) جسم (۳) جوهر (۴) کروی
۲۱۰. اگر بدانیم که یک مفهوم، هیچ مصداقی در عالم خارج از ذهن ندارد، کدام گزینه درباره آن درست است؟
- (۱) جزء کلیات پنجگانه هیچ ذاتی، محسوب نمی شود.  
 (۲) با هیچ مفهومی نسبت تساوی ندارد.  
 (۳) شاید مفهوم درونی یک مفهوم دیگر باشد.  
 (۴) مفهومی کلی است و شاید عرض یک ذات باشد.
۲۱۱. کدام رویکرد روان شناختی، کیفیت ساختن یک مفهوم در ذهن را جزء مسائل خود می داند؟
- (۱) شناختی (۲) روان کاوی (۳) زیست شناختی (۴) پدیدار شناختی
۲۱۲. کدام عبارت به صورت «فرضیه» است؟
- (۱) چرا تعداد داوطلبان رشته ی روان شناسی در دانشگاه ها، هر سال بیش تر از سال قبل می شوند.  
 (۲) به چه دلیل همه ی دانش آموزان، صرف نظر از نوع رشته ی تحصیلی، رشته ی روان شناسی را دوست دارند.  
 (۳) دانش آموزان رشته ی علوم ریاضی بهتر از دانش آموزان رشته ی علوم انسانی به سوالات روان شناسی پاسخ صحیح می دهند.  
 (۴) آیا دانش آموزان رشته ی علوم انسانی بهتر از دانش آموزان سایر رشته ها به سوالات روان شناسی پاسخ صحیح می دهند.
۲۱۳. در کدام یک از حوزه های تحقیقی علم روان شناسی، هدف، استفاده ی عملی از یافته های روان شناسی در زندگی روزمره است؟
- (۱) محض (۲) بنیادی (۳) کاربردی (۴) اجتماعی
۲۱۴. هر یک از نمونه های زیر مربوط به کدام یک از ویژگی های تحولات شناختی در نوجوان است؟
- (الف) نوجوانی با خواندن شاهنامه خود را در نقش رستم قرار می دهد.  
 (ب) نوجوانی برای خرید کتاب های آموزشی که پیرامون سوالات اخلاقی مربوط به فعالیت های جنسی است، به کتابفروشی می رود.  
 (ج) نوجوان، وجود آدم های فضایی یک چشم را که از انسان ها بزرگ تر هستند، تصور می کند.
- (۱) استدلال قیاسی - استدلال قیاسی - تفکر درباره ی خود  
 (۲) استدلال قیاسی - استدلال اخلاقی - تفکر فرضیه سازی  
 (۳) تفکر درباره ی خود - استدلال قیاسی - تفکر درباره ی خود  
 (۴) تفکر درباره ی خود - استدلال اخلاقی - تفکر فرضیه سازی
۲۱۵. وقتی روان شناسان برای تبیین پدیده «حافظه»، یک نظام کلی تدوین می کنند، حاصل کار آنان چه نامیده می شود؟
- (۱) فرضیه (۲) رویکرد (۳) قیاس (۴) نظریه



۲۱۶. مکانیسم‌های دفاعی به منظور کنترل کدام حالت روان‌شناختی به کار گرفته می‌شوند؟  
(۱) افسردگی (۲) اضطراب (۳) بیش‌فعالی (۴) پرخاشگری
۲۱۷. نظریه‌های رشد از چه منظر با هم توافق دارند؟  
(۱) نگاهی که به مفهوم رسش و یادگیری دارند.  
(۲) توصیف و تعریفی که از مفهوم رشد می‌کنند.  
(۳) تعریفی که از انسان ارائه می‌دهند.  
(۴) طبقه‌بندی‌ای که از مراحل رشد ارائه می‌دهند.
۲۱۸. مدیر یک مدرسه برای انجام پروژه‌ی تحقیقاتی روی نحوه‌ی تعامل دانش‌آموزان و معلمان از یک دوربین مداربسته‌ی قابل رؤیت در کلاس استفاده کرده است. روش تحقیق او چیست و چه اشکالی در کار او وجود دارد؟  
(۱) آزمایشی - آگاهی آزمودنی از مشاهده  
(۲) مشاهده‌ی طبیعی - عدم کنترل آزمایشگر روی رفتار  
(۳) آزمایشی - عدم کنترل آزمایشگر روی رفتار  
(۴) مشاهده‌ی طبیعی - آگاهی آزمودنی از مشاهده
۲۱۹. رویکرد انسان‌گرا کدام دیدگاه‌ها را به چالش کشانده است؟  
(۱) دیدگاه‌های مکانیستی روش‌های عملی مرسوم  
(۲) دیدگاه‌های مکانیستی روش‌های علمی مرسوم  
(۳) دیدگاه‌های جبرگرایانه روش‌های علمی مرسوم  
(۴) دیدگاه‌های جبرگرایانه روش‌های عملی مرسوم
۲۲۰. رفع نقایص و اختلالات رشدی به سبب کدام ویژگی و مشخصه اصلی رشد اتفاق می‌افتد؟  
(۱) مرحله‌ای، مداوم و پیوسته بودن رشد  
(۲) کل‌گرا بودن فرآیند رشد  
(۳) وجود انعطاف‌پذیری در رشد  
(۴) متأثر بودن رشد از زمینه‌ها و شرایط تاریخی - فرهنگی

استاد علیرضا افشار

“همایش‌ها”

@hamayesh\_dr\_afshar