

مرکز مشاوره تحصیلی دکتر
علیرضا افشار

موضوع ۱. ادبیات دهم سال 96-95: فارسی (3) - حوازمه: 3: دین و زندگی (3) انسانی - حوازمه: 4: دین و زندگی سال دهم (ویژه انسانی) (سال 97-96): 5: زبان انگلیسی
(3) - حوازمه: 6: زبان انگلیسی سال دهم: 7: عربی دهم ویژه انسانی

۱. کدام یک از کلمات زیر ممال نیست؟

۱) رکیب ۲) حجیب ۳) شکیب ۴) سلیح

۲. در کدام گزینه وابسته پیشین و هسته وجود دارد؟

۱) همی رنجه داری تن خویش را
۲) نهاده بر او چار پر عقاب
۳) کمان را بمالید رستم به چنگ
۴) برفتند از آن جای شیران نر

۳. معنی کلمه ی «نظاره» در کدام گزینه نیامده است؟

۱) نظر داشتن ۲) نظر کردن ۳) نگرستن ۴) تماشا کردن

۴. نقش ضمیر «تو» در تمام گزینه‌ها درست است به جز گزینه ی

۱) بدو گفت خندان که نام تو چیست
۲) تهمتن چنین داد پاسخ که نام
۳) به شهر تو، شیر و نهنگ و پلنگ
۴) هم اکنون تو را ای نبرده سوار
۵. مفهوم عبارت «کل اناء یترشح بما فیه» در همه گزینه‌ها به جز گزینه دیده می‌شود.

۱) می‌دهد ظاهر هر کس خبر از باطن او
۲) معانی اندرون حرف ناید
۳) گر درونت بد است، گفتت بد
۴) حال متکلم از کلامش پیداست
۵. آرایه‌های روبه‌روی همه گزینه‌ها درست است، به جز:

۱) هر کرکسی بدون اجازه از بام میهن ما بگذرد، باید پرهایش را به تربیت‌شدگان نسل ما باج دهد. (کنایه - استعاره)
۲) باش تا دستش ببندد، روزگار / پس به کام دوستان، مغزش برآر (تشخیص - کنایه)
۳) نماند ایچ با روی خورشید، رنگ / به جوش آمده خاک، بر کوه و سنگ (مجاز - تشبیه)
۴) کنون رود خلق است، دریای جوشان / همه خوشه خشم شد، خرمن من (تشبیه - تضاد)
۷. نقش دستوری واژه «ناگهان» در کدام بیت متفاوت است؟

۱) ضمیر دل نگشایم به کس مرا آن به
۲) ای رستخیز ناگهان وی رحمت بی‌منتها
۳) چو فتنه مست شود ناگهان بر آشوبند
۴) ناگهان گردی بخیزد زان سوی محو فنا
۸. در بیت زیر، منظور از سالار انجمن کیست؟

«چو آگاه شد دختر گذدم
که سالار آن انجمن گشت کم»
۱) گذدم ۲) گردآفرید ۳) سهراب ۴) هجیر

۹. در کدام بیت، تمثیل به کار رفته است؟

۱) رها شد ز بند زره موی اوی
۲) کنون لشکر و دژ به فرمان توست
۳) که هم رزم جستی هم افسون و رنگ
۴) نباشی بین ایمن ز بازوی خویش
درفشان چو خورشید شد روی اوی
نباید بر این آشتی، جنگ جست
نیامد ز کار تو بر دوده ننگ
خورد گاو نادان ز پهلوی خویش

۱. مصراع دوم بیت زیر با کدام ضرب‌المثل هم‌مفهوم است؟

«نباشی بس ایمن ز بازوی خویش
از ماست که بر ماست.»

(۱) آب از سرچشمه باید بست.

(۲) ماهی را هر وقت از آب بگیری، تازه است.

(۳) قطره قطره جمع گردد وانگهی دریا شو

۱.۱ در کدام بیت عدم کاربرد ضمیر متصل، در غیر جای اصلی آن دیده می‌شود؟ (سنجش دی - ۸۶)

(۱) زمانه گر بزند آتشم به خرمن عمر

(۲) این همه شهد و شکر کز سخنم می‌ریزد

(۳) دلم بجو که قدت همچو سرو دلجوی است

(۴) من که ملول گشتمی از نفس فرشتگان

۱.۲ بیت زیر با کدام بیت ارتباط مفهومی نزدیکی دارد؟

گفت: آگه نیستی کز سر در افتادت کلاه

(۱) خرد باید اندر سر مرد و مغز

(۲) کلاه گوشه ی دهقان به آفتاب رسید

(۳) همه مردمی سرفرازی کند

(۴) عقل را سنجیده ام سر تا به پا نقض است نقض

۱.۳ نقش دستوری «نهاد» در کدام گزینه، وجود ندارد؟

(۱) نتوان شبه تو گفتن

(۲) همه غیبی تو بدانی

(۳) که توام راهنمایی

(۴) همه عیبی تو بیوشی

۱.۴ معنی درست واژه‌های «بنان، کُلک، نبات و فایق» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(۱) انگشت - برگ - رستنی - بلند

(۲) انگشتان - برگ - رستنی - برتر

(۳) دختران - قلم - شیرینی - بلند

(۴) انگشت - قلم - گیاه - برگزیده

۱.۵ نقش ضمیر «ت» در کدام مصراع متفاوت است؟

(۱) گر نور عشق حق به دل و جانم اوفتد.

(۲) خواب و خورت ز مرتبه خویش دور کرد.

(۳) گر در سرت هوای وصال است حافظا

(۴) وجه خدا اگر شودت منظر نظر

۱.۶ نقش دستوری «مسند» در کدام مصراع وجود ندارد؟

(۱) یک دم غریق بحر خدا شو گمان مبر

(۲) وجه خدا اگر شودت منظر نظر

(۳) دست از مس وجود چو مردان ره بشوی

(۴) ای بی‌خبر بکوش که صاحب خبر شوی

۱.۷ نقش دستوری واژه مشخص شده در کدام گزینه درست نیست؟

(۱) ای تو روشنگر ایام مه‌آلوده عمر

(۲) بی‌تماشای تو روز و شب من تارترین (مسند)

(۳) رای رای توست خواهی جنگ و خواهی آشتی

(۴) ما قلم در سر کشیدیم اختیار خویش را (مفعول)

(۳) غبار فقر و فنا توتیای چشمم کن

(۴) که خضر راه شوم چشمه بقای تو را (متمم)

(۴) ما را کلاه فقر به افسر برابر است

(۴) سد رمق به ملک سکندر برابر است (نهاد)

۱.۸ در کدام گزینه معنی واژه نادرست است؟

(۱) ثابت قدم = دارای اراده قوی

(۲) قصص = حکایت

(۳) موافق = همراه

(۴) فراق = هجران

۱۹. مفهوم بیت «تا چشم بشر نبیندت روی / بنهفته به ابر، چهر دل بند» در کدام گزینه نیامده است؟

- ۱) چنانم دل آزرده از نقش مردم
 - ۲) من آیم که چون آتشی زیر دارم
 - ۳) هر که ز تو بگریزم با عشق تو بستیزم
 - ۴) آفت و شرّ خسان را چاره ساز
- که از نقش مردم گیا می‌گریزم
ز ننگ زمین در هوا می‌گریزم
اندر سرم از شش سو سودای تو می‌آید
احتراز است، احتراز است، احتراز

۲۰. مفهوم کدام بیت در مقابل آن نادرست آمده است؟

- ۱) خاُمش منشین سخن همی گوی / افسرده مباش، خوش همی خند: (سخن گفتن و اعتراض کردن)
- ۲) بگرای چو ازدهای گرز / بخروش چو شرزه شیر ارغند: (قدرت‌نمایی و مبارزه با ظلم)
- ۳) زین بی خردان سفله بستان / داد دل مردم خردمند: (ظلم‌ستیزی)
- ۴) پنهان مکن آتش درون را / زین سوخته جان شنو یکی پند: (ظلم‌ستیزی)

۲۱. در اعتقاد انسان متوکل بر خداوند، استفاده از ابزار و وسایل نشانه است، زیرا توکل به خداوند، در جایی درست است که

- ۱) قبول حکمت الهی - انسان، مسئولیت و وظیفه خود را به خوبی انجام دهد.
- ۲) قبول حکمت الهی - کار را با اعتماد کامل به قدرت و علم الهی، به خدا محول کند.
- ۳) اعتقاد به تأثیر گذاری طولی اختیار- انسان، مسئولیت و وظیفه‌ی خود را به خوبی انجام دهد.
- ۴) اعتقاد به تأثیر گذاری طولی اختیار - کار را با اعتماد کامل به قدرت و علم الهی، به خدا محول کند.

۲۲. اسوه بودن اهل بیت به این معناست که و مهم‌ترین نتیجه‌الگو قرار دادن اهل بیت این است که

- ۱) عین آن‌ها باشیم و در همان حد عمل می‌کنیم - از تجربه‌ی آن‌ها استفاده کرده و مانند آنان عمل می‌کنیم.
 - ۲) عین آن‌ها باشیم و در همان حد عمل می‌کنیم - با دنباله‌روی از آن‌ها سریع‌تر به هدف می‌رسیم.
 - ۳) خود را به راه و روش ایشان نزدیک‌تر کنیم - از تجربه‌ی آنان استفاده کرده و مانند آنان عمل می‌کنیم.
 - ۴) خود را به راه و روش ایشان نزدیک‌تر کنیم - با دنباله‌روی از آن‌ها سریع‌تر به هدف می‌رسیم.
۲۳. قرآن کریم را به عنوان نیکوترین اسوه معرفی کرده و اسوه قراردادن به این معنی است که

۱) حضرت یوسف (ع) - عین او باشیم و در همان حد عمل (۲) پیامبر (ص) - در حد توان خود را به راه و روش آنان نزدیک کنیم.

۳) حضرت یوسف (ع) - در حد توان خود را به راه و روش (۴) پیامبر (ص) - عین او باشیم و در همان حد عمل کنیم.
آنان نزدیک کنیم.

۲۴. برای رسیدن به مقام قرب الهی، لازم است کنیم.
۱) توکل (۲) تصمیم‌گیری (۳) برنامه‌ریزی (۴) مراقبت

۲۵. آنجا که آدمی خود را از نگاه الهی در قیامت محروم می‌کند، از کدام وظیفه‌ی خود فروگذاری کرده است؟

- ۱) مراقبت (۲) وفای به عهد (۳) محاسبه و ارزیابی (۴) تقویت عزم و اراده

۲۶. با توجه به مفهوم توکل حقیقی، می‌توان گفت بی‌توجهی به ابزار و اسباب، بی‌توجهی به الهی است.

- ۱) علم و حکمت (۲) علم و قدرت (۳) رحمت و حکمت (۴) رحمت و قدرت

۲۷. با توجه به آیه‌ی شریفه «یا ایها النبی قل لازواجک و بناتک و نساء المؤمنین یدنین علیهنّ من جلابیبهنّ ذلک ادنی ان یعرفن فلا

یؤذین...» عدم تعرض بوالهوسان، معلول چیست و به چه علت خدای متعال بی‌حجابی گذشته را می‌بخشد؟

- ۱) شناخته شدن به عفاف - غفور و شکور بودن
- ۲) شناخته شدن به حجاب - غفور و شکور بودن
- ۳) شناخته شدن به عفاف - غفور و رحیم بودن
- ۴) شناخته شدن به حجاب - غفور و رحیم بودن

۲۸. پیام این سخن امام صادق (ع) که می‌فرماید: «ما احبَّ الله من عساه»، با کدام آیه مطابقت دارد؟ (با تغییر)

(۱) «قلب انسان حرم خداست؛ در حرم خدا غیر خدا را جا ندهید»

(۲) «قل ان کنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله و يغفر لكم ذنوبكم...»

(۳) بار الها! دوست داشتنت را از خودت خواهانم»

(۴) «و من الناس من يتخذ من دون الله انداداً يحبونهم كحب الله...»

۲۹. با توجه به آیه شریفه «قل أفرأيت ما تدعون من دون الله ان أرادني الله بضراً هل هُنَّ كاشفاتُ ضرِّه او ارادني برحمة هل هُنَّ مُسبكاتُ

رحمته قل حسبي الله...» مبنای کفایت خداوند در توکل بر او به ترتیب، کدام است؟

(۱) خیررسانی به متوکلان - دفع گزند از مؤمنان (۲) دفع گزند از متوکلان - خیررسانی به متوکلان

(۳) خیررسانی به مؤمنان - دفع گزند از مؤمنان (۴) دفع گزند از مؤمنان - خیررسانی به متوکلان

۳۰. دستور قرآن کریم به پیامبر اکرم (ص) در خصوص مبنای توکل بر خدا به جهت دفع زیان از متوکلان و خیررسانی به متوکلان و

دستور خداوند به داود نبی (ع) برای چاره‌جویی از کار انسان با وجود خیزش آسمان‌ها و زمین علیه او به ترتیب چیست؟ (با تغییر)

(۱) «قل حسبي الله عليه يتوكل المتوكلون» - جایگزینی پناه بردن به دیگری به جای پناه بردن به خدا با نیت خالص

(۲) «قل حسبي الله عليه يتوكل المتوكلون» - جایگزینی پناه بردن به خدا با نیت خالص به جای پناه بردن به دیگری

(۳) «و من يتوكل على الله فهو حسبه» - جایگزینی پناه بردن به دیگری به جای پناه بردن به خدا با نیت خالص

(۴) «و من يتوكل على الله فهو حسبه» - جایگزینی پناه بردن به خدا با نیت خالص به جای پناه بردن به دیگری

۳۱. قرآن کریم خداوند را «غنی» خوانده و انسان را «فقیر» نامیده است. این نسبت زیرا

(۱) هیچگاه تغییر نمی‌کند - نیازمندی موجودات به خداوند منحصر به مرحله‌ی پیدایش می‌شود.

(۲) گاهی تغییر می‌کند - خود و همه‌ی آن‌چه به دست آورده، از خدا سرچشمه می‌گیرد و غنی و عبودیتش بیشتر می‌شود.

(۳) گاهی تغییر می‌کند - خود و همه‌ی آن‌چه به دست آورده، از خدا سرچشمه می‌گیرد و بندگی و عبودیتش بیشتر می‌شود.

(۴) هیچگاه تغییر نمی‌کند - هر چه انسان در کسب کمالات پیش رود، نسبت به خدا هم چنان فقیر است.

۳۲. عبارات «فرمانروای جهان خداست» و «موجودات همه از او هستند» به ترتیب ناظر بر کدام یک از ابعاد توحید است؟

(۱) توحید در ولایت - توحید در خالقیت (۲) توحید در مالکیت - اصل توحید

(۳) توحید در مالکیت - توحید در خالقیت (۴) توحید در ولایت - اصل توحید

۳۳. روح پیکره‌ی معارف و احکام دین و حیات بخش به آن کدام آیه‌ی شریفه است و اعتقاد به بازگشت جهان به اصل‌های متعدد،

کدام مرتبه از شرک است؟

(۱) «وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ» - خالقیت (۲) «وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ» - مالکیت

(۳) «دعوا لله مخلصين له الدين» - خالقیت (۴) «دعوا لله مخلصين له الدين» - مالکیت

۳۴. «بی‌همتایی خداوند در کار آفرینش» و «هدایت جهان به سوی مقصد از پیش تعیین شده» به ترتیب مربوط به و

..... است.

(۱) توحید در خالقیت - توحید در ربوبیت (۲) اصل توحید - توحید در ولایت

(۳) اصل توحید - توحید در خالقیت (۴) توحید در خالقیت - توحید در ولایت

۳۵. کدام یک از عبارات‌های زیر از آیه‌ی شریفه‌ی الله نور السماوات و الارض مفهوم نمی‌گردد؟

(۱) خداوند در پشت پرده‌ی ظاهر هر مخلوقی، چه جاندار و چه بی‌جان مشهود است.

(۲) خداوند خالق همه چیز است و موجودات وجود خود را از او می‌گیرند.

(۳) دوام و بقای همه‌ی مخلوقات وابسته به خداوند است.

(۴) احاطه و دسترسی مخلوقات به چیستی خداوند غیرممکن است.

۳۶. عبارت قرآنی «وَلَا يَشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا» به چه معناست و چه مفهومی را رد می‌کند؟

- ۱) هیچ کس در حکم خدا شریک نمی شود - اینکه خدا ولایت خویش را واگذار کند
 ۲) خدا در حکم خویش کسی را شریک نمی سازد - اینکه خدا ولایت خویش را واگذار کند
 ۳) هیچ کس در حکم خدا شریک نمی شود - اینکه خدا کسی را واسطه حکم خویش قرار دهد
 ۴) خدا در حکم خویش کسی را شریک نمی سازد - اینکه خدا کسی را واسطه حکم خویش قرار دهد

۳۷. کدام آیه و عبارت، دربارهٔ جمله «خداست که جهان را اداره کرده و سمت مقصد مطلوب پیش می برد»، صحیح است؟

- ۱) قُلْ أَغْيَرَ اللَّهُ بَعْضَ رِبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ - هر گونه تدبیر مستقلى را برای انسان نفی می کند.
 ۲) قُلْ أَفَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ لَا يَمْلِكُونَ لِأَنْفُسِهِمْ نَفْعًا - هر گونه تدبیر مستقلى را برای انسان نفی می کند.
 ۳) قُلْ أَغْيَرَ اللَّهُ بَعْضَ رِبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ - هر گونه تدبیری را در طول خدا رد می کند.
 ۴) قُلْ أَفَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ لَا يَمْلِكُونَ لِأَنْفُسِهِمْ نَفْعًا - هر گونه تدبیری را در طول خدا رد می کند.

۳۸. کدام یک از موارد زیر دربارهٔ زندگی توحیدی به نکته صحیحی اشاره کرده است؟

- ۱) زندگی توحیدی ریشه در جهان بینی توحیدی دارد.
 ۲) زندگی توحیدی مولد یک جهان بینی توحیدی است.
 ۳) زندگی توحیدی علت دست یابی به جهان بینی توحیدی است.
 ۴) زندگی توحیدی پایه و اساس بنای جهان بینی توحیدی است.

۳۹. میان بعد فردی و اجتماعی توحید رابطهٔ وجود داد و از این جهت می توان گفت که

- ۱) عکس - تحقق توحید فردی لزوماً به تحقق توحید اجتماعی نمی انجامد.
 ۲) متقابل - حرکت افراد به سمت توحید به توحیدی شدن ارکان می انجامد.
 ۳) عکس - برای تحقق توحید اجتماعی باید از تمایلات فردی گذشت.
 ۴) متقابل - وقتی تمام افراد جامعه موحد نباشند، حکومت نمی تواند توحیدی باشد.

۴۰. چرا خداوند در آیه شریفه انسان را از عبادت شیطان باز می دارد و پس از آن به چه چیز توصیه می کند؟

- ۱) چرا که شیطان دشمن آشکار است - اَنْ اَعْبُدُوْنِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيْمٌ
 ۲) چرا که دشمن دعوت به شر می کند - اَنْ اَعْبُدُوْنِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيْمٌ
 ۳) چرا که شیطان دشمن آشکار است - فَاَعْبُدُوْهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيْمٌ
 ۴) چرا که دشمن دعوت به شر می کند - فَاَعْبُدُوْهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيْمٌ

۴۱. Choose the phrase with the correct spelling.

- ۱) do reaserch ۲) salve problems ۳) become succesful ۴) give up trying

۴۲. I you know what you're doing.

- ۱) am hoping ۲) was hoping ۳) will hope ۴) hope

۴۳. Maryam and Mina did the project all by

- ۱) herself ۲) himself ۳) themselves ۴) ourselves

۴۴. Were they talking when the teacher in?

- ۱) comes ۲) came ۳) will come ۴) may come

۴۵. Scientists learn about the world by and experimenting.

- ۱) behaving ۲) interviewing ۳) observing ۴) continuing

۴۶. A: This exercise is so difficult!

B: Yeah but it'll help you stay healthy. As they say, no no

- ۱) brain / chain ۲) chain / brain ۳) gain / pain ۴) pain / gain

۴۷. Edison had more than a thousand and was very successful at the end of his life.

- ١) situations ٢) interviews ٣) observatories ٤) inventions
٤٨. Which one of the following words is spelled correctly?
"Galileo was famous for doing thousands of experiments to find answers to problems."
A B C D
- ١) A ٢) B ٣) C ٤) D
٤٩. You don't have to do anything Ask for help!
١) your ٢) yourself ٣) our ٤) ourselves
٥٠. Which answer is correct according to the underlined stressed words?
A: Do you study in Hafez School?
B: No,
- ١) I study in Ferdowsi School. ٢) I study in Ferdowsi School.
٣) I study in Ferdowsi School. ٤) I study in Ferdowsi School.
٥١. It's a that he didn't accept the job.
١) pity ٢) plain ٣) kitty ٤) pilgrim
٥٢. I had the that he was frightened.
١) memory ٢) strength ٣) sense ٤) kindness
٥٣. They are close friends and they each other lovingly when they meet.
١) hug ٢) forgive ٣) feed ٤) record
٥٤. Tina is so energetic. She is just acting like a normal
١) teenager ٢) elderly ٣) old ٤) grandchild
٥٥. John may have built this house by himself he hired an architect to design it.
١) or ٢) but ٣) and ٤) so
٥٦. They decided to spend £٢,٠٠٠ setting up each of the at-home operators, equipping them with PCs and phone lines.
١) linked ٢) discovered ٣) dedicated ٤) signal
٥٧. Managers have so far refused to or deny reports that up to ٢٠٠ jobs are to go.
١) spare ٢) confirm ٣) regard ٤) distinguish
٥٨. I really like action movies, but you can't stand them,
١) don't I ٢) can you? ٣) can't I ٤) do you
٥٩. This of students doesn't seem to care about school as much as their parents.
١) tradition ٢) inspiration ٣) installation ٤) generation
٦٠. At first the wind was still but within a minute a gust of wind blew across my body.
١) suddenly ٢) importantly ٣) willingly ٤) lovingly

٦١. عَيِّنِ الْفَاعِلَ اسْمِ ظَاهِرٍ.

(١) نحن نرجعُ الى المدرسة.

(٣) يرفعُ اللهُ الذين ...

(٢) الصيادون حَفَرُوا حُفْرَةً عميقةً.

(٤) الاطباء يستخدمون الاعشاب الطبيَّة

۶۲. عَيْنُ الصِّفَةِ لِنَائِبِ الْفَاعِلِ:

- (۱) الْفَطْنُ نَبَاتٌ يُعْطَى ثَمَرًا أُبْيَضَ اللَّوْنِ.
- (۲) مَعَالِمُنَا التَّارِيخِيَّةُ تُسَبِّبُ ثَمَوًا مَلْحُوظًا فِي السِّيَاحَةِ.
- (۳) يُعَيَّنُ دَوَامُ الْمُدْرَسَةِ الْجَدِيدِ فِي بَدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ.
- (۴) كَانَ الْحَاضِرُونَ فِي الْمَلْعَبِ يُشْجَعُونَ فَرِيْقَهُمُ الْمَحْبُوبَ أَمْسَ.

۶۳. عَيْنُ الْمُنْتَخَبِ لَيْسَ فِيهِ فِعْلٌ مَجْهُولٌ.

- (۱) يُسْتَخْدَمُ الْعِلْمَاءُ لِإِجَادَةِ إِتْحَادٍ بَيْنَ النَّاسِ.
- (۲) سُجِّعَ الْفَائِزُونَ فِي نِهَآيَةِ الْمَسَابَقَةِ.
- (۳) هُوَآءُ الْمَعْلَمُونَ أُخْرِجُوا مِنْ مَدْرَسَتِهِمْ.
- (۴) يُدْرَسُ الْمَعْلَمُ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةَ.

۶۴. عَيْنُ نَائِبِ فَاعِلٍ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: «يُطْرَدُ هَذَا الرَّجُلُ لِأَنَّهُ يَكْذِبُ كَثِيرًا»

- (۱) هَذَا
- (۲) الرَّجُلُ
- (۳) هَذَا الرَّجُلُ
- (۴) كَثِيرًا

۶۵. عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (۱) يُعَلِّمُ الدَّرْسُ فِي الصَّفِّ.
- (۲) يُضْرَبُ الْأَمْثَالُ لِلنَّاسِ.
- (۳) يُنْصَرُّ الْمَظْلُومُونَ فِي إِيرَانَ.
- (۴) سَمِعَ كَلَامُكَ مِنْ قَرِيبٍ.

۶۶. عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْمَجْهُولِ:

- (۱) اخْتَرَعَ ← اخْتَرَعَتْ
- (۲) تَعَلَّمَ ← تَعَلَّمَتْ
- (۳) يَتَعَلَّمُ ← يَتَعَلَّمْنَ
- (۴) تَعَلَّمَ ← تَعَلَّمُوا

۶۷. عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْعِبَارَاتِ:

- (۱) يُعْرَفُ الْمَجْرَمُونَ بِسِيْمَاهُمْ.
- (۲) يُعْرَفُ الْمَجْرَمِينَ بِسِيْمَاهُمْ.
- (۳) لَمْ يُعْرَفِ إِلَّا بَعْدَ مَوْتِهِ.
- (۴) تُعْرَفُ الْمَجْرَمُونَ بِسِيْمَاهُمْ.

۶۸. عَيْنُ الْفِعْلِ الَّذِي لَا يُمْكِنُ أَنْ يَبْنَى لِلْمَجْهُولِ:

- (۱) اسْتَخْدَمَ
- (۲) يُعَلِّمُ
- (۳) سَمِعَ
- (۴) فَرِحَ

۶۹. عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا الْفَاعِلُ:

- (۱) فَإِذَا بَرَقَ الْبَصَرُ وَخَسَفَتِ الْقَمَرُ وَجُمِعَ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ.
- (۲) مِنَ الْكِتَابِ نَحْصَلُ عَلَى الْمَعْلُومَاتِ الْكَثِيرَةِ.
- (۳) عَلَّمَنِي الْمَعْلَمُ الدَّرْسَ.
- (۴) يُعْرَفُ الْمَجْرَمُونَ بِسِيْمَاهُمْ.

۷۰. عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْبِنَاءِ لِلْمَجْهُولِ:

- (۱) كَتَبَ الطَّالِبُ الْمَقَالَةَ. ← كَتَبَتْ الْمَقَالَةَ.
- (۲) يُحْتَرَمُ صَدِيقِي الْوَالِدِينَ. ← يُحْتَرَمُ الْوَالِدِينَ.
- (۳) سَمِعْتُ صَوْتًا مِنْ بَعِيدٍ. ← سَمِعَ صَوْتٌ مِنْ بَعِيدٍ.
- (۴) قَرَأْتُ الطَّالِبَةُ الدَّرْسَ. ← قَرَأْتُ الدَّرْسَ.

۷۱. عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ الْبِنَاءِ لِلْمَجْهُولِ فِي الْفِعْلَيْنِ: «ضَرَبْتُ، تُعَلِّمُونَ»

- (۱) ضَرَبْتُ، تُعَلِّمُونَ
- (۲) ضَرَبْتُ، تُعَلِّمُونَ
- (۳) ضَرَبْتُ، تُعَلِّمُونَ
- (۴) ضَرَبْتُ، تُعَلِّمُونَ

۷۲. لِبِلَادِنَا تِجَارَةٌ كَثِيرَةٌ فِي صِنَاعَاتِ نَقْلِ النِّفْطِ عِبْرَ الْأَنْبَابِ وَصِنَائِهَا

- (۱) بَرَى كِشُورَ مَا تَجْرِبُهُ هَآءِ فِرَاوَانِي دَر صِنَعَتِ جَابِهْ جَابِي نِفْتِ وَ حِفْظِ وَ نِگَهْدَارِي آن وَجُودِ دَارِدِ.
- (۲) كِشُورَ مَا تَجْرِبُهُ يَزِيدِي دَر صِنَعَتِ انْتِقَالِ نِفْتِ از طَرِيقِ نِفْتِكِشِ هَا وَ صِنَائَتِ آن وَجُودِ دَارِدِ.
- (۳) كِشُورَ مَا تَجْرِبُهُ يَزِيدِي دَر صِنَائِعِ انْتِقَالِ نِفْتِ از طَرِيقِ لُولِهْ هَا وَ حِفْظِ وَ نِگَهْدَارِي آن دَارِدِ.
- (۴) كِشُورِهَآءِ فِرَاوَانِي دَر صِنَائِعِ انْتِقَالِ نِفْتِ از رَاهِ لُولِهْ هَا وَ نِگَهْدَارِي آن دَارِنْدِ.

۷۳. على الإنسان الذى أصيب بضغطة الدم أن لا يأكل الطعام المالح

- (۱) انسان دارای فشار خون نباید غذای شور بخورد.
- (۲) انسانی که فشار خون دارد نباید غذای شور بخورد.
- (۳) انسانی که دچار فشار خون میشود غذای شور نمی خورد.
- (۴) انسانی که دچار فشار خون شده نباید غذای شور بخورد.

۷۴. عين الصحيح فى الترجمة

- (۱) تُعَوِّضُ قَلَّةَ فَيْتَامِينِ سَى بِنْتَاوُلٍ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ : " نداشتن ویتامین C با خوردن آلبیمو جبران می شود.
- (۲) الانسان يَشْعُرُ بِالنَّعْبِ عِنْدَ النَّظَرِ إِلَى نَوْرِ الْأَحْمَرِ : " انسان با نگاه کردن به نور قرمز احساس ناراحتی می کند.
- (۳) الحليب الطازج يُوجَدُ فِي الْقَرْيَةِ: " شیر تازه در روستا پیدا می شود.
- (۴) لا تتركوا الأطفال وحيداً للإشترَاءِ: " کودکان را به تنها برای خرید رها نمی کنند.

۷۵. عين الخطأ فى معنى الكلمات التى أشير إليها بخطِّ

- (۱) اعمدة الاتصالات: ستونها
- (۲) صانعة الأنايبب: لوله ها
- (۳) محطات الوقود: ایستگاه ها
- (۴) يُصَدَّرُ النَّقَطُ: صادر می کند

۷۶. عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنِ نَائِبِ الْفَاعِلِ:

- (۱) تُوجَدُ آباراً كَثِيرَةً مِنَ النَّقَطِ فِي جَنُوبِ الْبِلَادِ!
- (۲) جُرِحَ الْمُجَاهِدِينَ كَثِيراً عِنْدَمَا كَانُوا فِي الْحَرْبِ!
- (۳) يُحَدَّرُ النَّاسُ أَنْ لَا يَقْتَرِبُوا مِنْ أَنْبِيبِ النَّقَطِ!
- (۴) يُصْنَعُ مِنَ النَّقَطِ الْمَطَّاطُ وَالْعُطُورَ وَالْأَدْوِيَةَ!

۷۷. عَيْنَ عِبَارَةٍ مَا جَاءَ فِيهَا الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ:

- (۱) سُوِّجِلَتِ الْعِمَارَاتُ الْأَثَرِيَّةُ فِي إِصْفَهَانَ فِي قَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ!
- (۲) يُسْتَعْمَدُ الْمُهَنْدِسُونَ لِصِبَايَةِ الْأَلَاتِ فِي الْمَصَافِي!
- (۳) فِي الْأَيَّامِ الْبَارِدَةِ يُغْلَقُ الطَّالِبُونَ الْبَابَ بَعْدَ دُخُولِ الصَّفِّ!
- (۴) أُخْرِجَ الْمَجْرُوحُ مِنْ سَيَّارَتِهِ وَرَقَدَ فِي الْمُسْتَشْفَى!

۷۸. ■■■ عَيْنَ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

عَيْنَ نَائِبِ الْفَاعِلِ:

- (۱) يُغْلَقُ الطَّالِبُ بَابَ الْغُرْفَةِ بَعْدَ دُخُولِهِ!
- (۲) تُعْرِفُ مَرْيَمُ صَنَدِيقَهَا أُمَّهَا!
- (۳) النَّقَطُ سَائِلٌ أَسْوَدٌ تُصْنَعُ أَشْيَاءٌ كَثِيرَةٌ مِنْهُ!
- (۴) فِي الْمِينَاءِ يُشَاهِدُ الْإِنْسَانُ السَّفْنَ إِلَى جَنْبِهِ!

۷۹. عَيْنَ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ:

«إِنِّي قَرَأْتُ فِي مَوْسُوعَةٍ عِلْمِيَّةٍ أَنَّ قِسْمًا مِنَ الْمَطَّاطِ وَالسَّمَادِ الْكِيمِيَاوِيِّ يُصَدَّرُ إِلَى الْبُدَانِ الصِّنَاعِيَّةِ.»

- (۱) همانا من در دانشنامه ای علمی خواندم که بخشی از پلاستیک و کود شیمیایی به کشورهای صنعتی صادر می شود.
- (۲) من قطعاً در فرهنگ نامه علمی ای مطالعه کردم که قسمتی از کائوچو و کود شیمیایی به شهرهای صنعتی فرستاده می شد.
- (۳) همانا من در دانشنامه علمی ای خواندم که بخشی از کودهای شیمیایی را به کشورهای صنعتی صادر می کنند.
- (۴) من قطعاً در فرهنگ نامه ای علمی مطالعه کردم که قسمتی از کائوچو و کود شیمیایی به شهرهای صنعتی ارسال می شود.

۸۰. عَيْنَ الْمُتَعَدِّيِّ وَالْمَجْهُولِ مِنْ فِعْلِ «نَزَلَ»:

- (۱) تَنْزَلُ
- (۲) أَنْزَلَ
- (۳) أَنْزَلَ
- (۴) تَنَزَّلَ

وقت: ۱۳۰ دقیقه

تعداد سوالات: ۱۳۰

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

موضوع ۱- علوم و فنون ادبی: ۲. علوم و فنون ادبی ۲ (پایه یازدهم): ۳. علوم و فنون ادبی (۳) - دوازدهم: ۴. عربی (۳) انسانی - دوازدهم: ۵. ریاضی (۳) و آمار - دوازدهم: ۶. ریاضی انسانی (پایه یازدهم): ۷. اقتصاد دهم ویژه کنکور ۹۸ - دوازدهم: ۸. جغرافی ۲ (پایه یازدهم): ۹. جغرافی (۳) - دوازدهم: ۱۰. تاریخ (۳) - دوازدهم: ۱۱. جامعه شناسی (۳) - دوازدهم: ۱۲. جامعه شناسی ۲ (پایه یازدهم): ۱۳. جامعه شناسی دهم: ۱۴. فلسفه (۳) - دوازدهم: ۱۵. فلسفه یازدهم سال ۹۶-۹۷: ۱۶. منطق دهم (۹۶-۹۷): ۱۷. روانشناسی پایه یازدهم (۹۶-۹۷)

۸۱. محمدتقی بهار، ملک الشعرا، بر چه اساسی سبک شعر فارسی را تقسیم بندی کرده است؟

- (۱) نام شاعر یا نویسنده
(۲) قلمرو دانشی
(۳) حوزه‌ی جغرافیایی و تاریخی شعر
(۴) موضوع و نوع اشعار

۸۲. نوع نثر در همه‌ی گزینه‌ها به جز گزینه یکسان است.

(۱) به اعتماد مکتب خویش، از محنت درویش نپرسند و از خدا نترسند.

(۲) نشنیده‌ای که گفته‌اند خانه‌ی دوستان بروب و در دشمنان مکوب؟!

(۳) الهی! تو منزلی و دوستان تو راه، پس نه دل عذرخواه است و نه زبان کوتاه.

(۴) و آن اولی‌تر که خردمند نفس خطیر و عمر عزیز را فدای مرداری بسیار خصم نگرداند.

۸۳. بر بنیاد تقسیم‌بندی نثر فارسی محمدتقی بهار، دوره‌ی سامانی تا شروع دوره‌ی سبک عراقی شامل چه بازه‌ی زمانی می‌شود؟

- (۱) ۳۰۰ - ۴۵۰ (۲) ۵۵۰ - ۱۳۰۰ (۳) ۳۰۰ - ۱۲۰۰ (۴) ۴۵۰ - ۱۳۰۰

۸۴. عوامل پیشرفت زبان فارسی در قرن سوم تا نیمه اول قرن پنجم کدام مورد است؟

- (۱) نبرد با حکومت بغداد
(۲) توسعه زبان فارسی توسط بازرگانان
(۳) توسعه مدارس و مراکز تعلیم
(۴) توجه به زبان پهلوی و اوستایی

۸۵. کدام شخص شیوه‌ی نثر موزون را به کمال رساند؟

- (۱) رشیدالدین میبدی
(۲) خواجه عبدالله انصادی
(۳) خواجه نظام‌الملک طوسی
(۴) ابوالفضل بیهقی

۸۶. آرایه‌های بیت زیر، کدام است؟

- «کلک حافظ شکرین میوه نباتی است بچین
(۱) تشبیه، کنایه، مجاز، استعاره
(۲) مجاز، حس آمیزی، تشبیه، جناس
(۳) کنایه، مراعات‌التظیر، جناس، تشخیص
(۴) استعاره، مراعات‌التظیر، حس آمیزی، تشخیص

۸۷. صامت «ن» در تعیین وزن کدام گزینه به حساب می‌آید؟

- (۱) یکی برزیگری نالان در این دشت
(۲) سحر چو زمزمه آغاز کرد مرغ سحر
(۳) شاید اگر آفتاب و ماه نتابد
(۴) سرشک هوا بر زمین شد گوا
(۱) به چشم خون فشان آلاله می‌کشت
(۲) به سان مرغ سحر از طرب گشودم پر
(۳) پیش دو ابروی چون هلال محمد
(۴) به نزدیک خورشید فرمان روا

۸۸. در بیت زیر کدام صنعت ادبی وجود دارد؟

- «ز مال و جاه ندارد تمتعی هرگز
(۱) مجاز
(۲) سجع
(۳) تشبیه
(۴) ترصیع
(۱) کسی که بازوی ظلم و سر ستم دارد»

۸۹. کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) مجاز به غیر معنی حقیقی سخن دلالت دارد اما کنایه بر حقیقت آن.
- (۲) در استعاره علاقهٔ مشابهت مانع تصوّر حقیقت است.
- (۳) کنایه و مجاز بلیغ تر از حقیقت و تصریح است و استعاره رساتر از تشبیه.
- (۴) در کنایه معنی قریب را در نظر می آورند.

۹۰. بیت کدام گزینه از تکرار وزن واژهٔ «مفاعیلن» تشکیل نشده است؟

- (۱) به سیمرغ مانم ز روی حقیقت
که از هیچ مخلوق همدم ندارم
- (۲) اگر دانی چو مرغان در هوای دامگه داری
ز دام خود به صحرا افکنی، اول دل ما را
- (۳) چرا بر خاک این منزل نگریم تا بگیرد گل
ولیکن با تو آهن دل دمم گیرا نمی باشد
- (۴) دلی کز عشق گردد گرم افسردن نمی داند
چراغی را که این آتش بود مردن نمی داند

۹۱. در ابیات همهٔ گزینه‌ها به جز گزینهٔ «تلمیح و مراعات نظیر» وجود دارد.

- (۱) یک قصه بیش نیست غم عشق وین عجب
کز هر زبان که می شنوم نامکرر است
- (۲) بیستون کندن فرهاد نه کاری است شگفت
شور شیرین به سر هر که فتد کوهکن است
- (۳) یک لحظه بلانوش ره عشق قدیمیم
یک لحظه بلی گوی مناجات الستیم
- (۴) در گمان آمدش که این چه فن است
اصل طوفان تنور پیرزن است

۹۲. همهٔ گزینه‌ها دارای وزن همسان هستند به جز گزینهٔ

- (۱) کس را به خیر و طاعت خویش اعتماد نیست
آن بی بصر بود که کند تکیه بر عصا
- (۲) گر گویمت که سروی، سرو این چنین نباشد
ور گویمت که ماهی، مه بر زمین نباشد
- (۳) در پای تو افتادن، شایسته دمی باشد
ترک سر خود گفتن، زیبا قدمی باشد
- (۴) پری رویی و مه پیکر، سمن بویی و سیمین بر
عجب کز حسن رویت در جهان غوغا نمی باشد

۹۳. همهٔ مصراع‌ها بر وزن «مستفعل فاعلات فعلن» سروده شده است به جز

- (۱) ما کلبهٔ زهد بر گرفتیم
- (۲) ما یوسف خود نمی فروشیم
- (۳) خواب از سر خفتگان به در بُرد
- (۴) دولت جان پرور است صحبت آموزگار

۹۴. در کدام گزینه بخشی از آیهٔ قرآن تضمین شده است؟

- (۱) ایوب با چندین بلا، کاندرا بلا شد مبتلا
پیوسته این بودش دعا: الضبر مفتاح الفرج
- (۲) عاکفان کعبهٔ جلالش به تقصیر عبادت معترف که: ما عبدناک حقّ عبادتک
- (۳) مکن گریه بر گور مقتول دوست
قل الحمد لله که مقبول اوست
- (۴) گفت غالب اشعار او در این زمین به زبان پارسی است. اگر بگویی به فهم نزدیک تر باشد. کلم الناس علی قدر عقولهم

۹۵. همهٔ گزینه‌ها به جز گزینهٔ به حوزةٔ بدیع لفظی مربوط است.

- (۱) تضاد (۲) جناس (۳) سجع (۴) ترصیع

۹۶. کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد ادیب الممالک فراهانی صادق نیست؟

- (۱) فعالیت اصلی اش روزنامه نگاری بود.
- (۲) دیوان او شامل قصاید، ترجیع بند و مسمط هایی است که بسیاری از حوادث و اوضاع آن روزگار را بیان می کند.
- (۳) اشعارش از زندگی سیاسی او جدا نبود.
- (۴) شعر او با زبان ساده و طنز آمیز در راه مبارزه با استبداد و عشق به وطن بود.

۹۷. کدام یک از گزینه‌های زیر رمان نویس بود؟

- (۱) سید اشرف الدین گیلانی
- (۲) میرزا یوسف خان اعتصامی
- (۳) میرزا حسن خان بدیع
- (۴) میرزا جهانگیر خان صور اسرافیل

۹۸. کدام یک از گزینه‌های زیر بارز ترین شاخصه زبان شعر عصر بیداری است؟

- (۱) لغات فارسی اصیل قدیم کم شد
(۲) سادگی و روانی
(۳) عمومیت یافتن شعر
(۴) گسترش روزنامه نویسی

۹۹. علت افزایش آگاهی همگانی در عصر بیداری در کدام گزینه بیان شده است؟

- (۱) تعلیم و تربیت عمومی
(۲) دفاع از کارگران و ضعیفان
(۳) ظهور مطبوعات و گسترش آن در جامعه
(۴) توجه به مردم

۱۰۰. همه گزینه‌ها جز گزینه برخاسته از درون مایه « توجه به مردم » در عصر بیداری است.

- (۱) انعکاس خواست‌ها و علایق توده مردم
(۲) لزوم تعلیم و تربیت عمومی با نگاه جدید آن مورد توجه بود.
(۳) به دفاع از کارگران و ضعیفان توجه داشتند.
(۴) موضوع سخن نیازها و کاستی‌های محرومان جامعه بود.

۱۰۱. اَيُّ مَحَلِّ اِعْرَابِيٍّ ذَكَرَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ؟

- (۱) اَلْحَضَارَاتُ الَّتِي عَرَفَهَا الْإِنْسَانُ مِنْ خِلَالِ النَّقُوشِ وَ الرِّسُومِ تُؤَكِّدُ اَهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالذِّينِ. (الإنسان: مفعول)
(۲) إِنَّ الصَّنَمَ لَا يَتَكَلَّمُ، إِنَّمَا يَقْصُدُ اِبْرَاهِيمُ الْإِسْتِهْزَاءَ بِأَصْنَامِنَا. اَلصَّنَمُ: خبِر
(۳) كَسَّرَ جَمِيعَ الْأَصْنَامِ فِي الْمَعْبَدِ إِلَّا الصَّنَمَ الْكَبِيرَ. (الأصنام: صفت)
(۴) فِي قَرْيَتِنَا مَدْرَسَتَانِ لِكُلِّ مَنهَا إِثْنَا عَشَرَ صَفًّا. (مدرستان: مبتدا)

۱۰۲. ما هُوَ الْخَبْرُ وَ الْمَفْعُولُ فِي الْعِبَارَةِ:

«إِنَّ الْفَلَاحِينَ وَ مُسَاعِدِيهِمْ يَزْرَعُونَ الْحَنْطَةَ وَ الشَّعِيرَ فِي الْمَزْرَعَةِ.»

- (۱) مُسَاعِدِيهِمْ - الشَّعِيرَ
(۲) الْفَلَاحِينَ - الْحَنْطَةَ وَ الشَّعِيرَ
(۳) يَزْرَعُونَ - الْحَنْطَةَ
(۴) يَزْرَعُونَ - الشَّعِيرَ

۱۰۳. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي نَوْعِ الْخَبْرِ.

استاد علیرضا افشار

- (۱) إِنَّ فِي الصِّدْقِ النَّجَاةَ (مفرد)
(۲) حَاوَلْتُ أَنْ أُصَدِّقَ كَلَامَ صَدِيقَتِي لَعَلَّهَا تَصَدِّقُ. (جمله فعلیه)
(۳) اِسْتَنْزَيْتَ ذَلِكَ الْفُسْتَانَ لِكِ لَيْتِكَ تُحْبِبِيهِ. (مفرد)
(۴) لَا تَقْلُقْ عَلَيْهِمْ، فَإِنَّهُمْ فِي الرِّخَاءِ وَ السَّعَادَةِ وَ لَا يَبْغِضُهُمْ شَيْءٌ. (جمله فعلیه)

۱۰۴. اَيُّ عِبَارَةٍ فِيهَا جُمْلَةٌ وَصْفِيَّةٌ؟

- (۱) رَأَيْتُ رَجُلًا فَسَلَّمْتُ عَلَيْهِ.
(۲) تَلِكَ الْأَرْهَافُ تَجْذِبُ الْعَيُونَ لِجَمَالِهَا وَ عَطْرِهَا.
(۳) فِي هَذَا الْمَعْمَلِ كُلُّ وَاحِدٍ يَقُومُ بِعَمَلٍ لِيُفِيدَ الْمَجْتَمَعَ.
(۴) لِي صَدِيقٌ أُحِبُّهُ كَثِيرًا لِصَدْقِهِ وَ أَدَبِهِ.

۱۰۵. ما هي الكلمة غير المناسبة لتكميل العبارة: «إِنَّ اللَّهَ قَدْ وَهَبَ الْإِنْسَانَ نِعْمًا كَثِيرَةً أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ.»

- (۱) وَلَكِنْ
(۲) لَا شَكَّ بِأَنَّ
(۳) لَيْتَ
(۴) مِنْ الْمُؤَكَّدِ بِأَنَّ

۱۰۶. ما هي التَّرْجَمَةُ الصَّحِيحَةُ؟

- (۱) لَا أَشْعُرُ بِالتَّعَبِ كَأَنِّي لَمْ أَشْتِغَلْ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى الْمَسَاءِ؛ اِحْسَاسِ خَسْتَكِي نَكْرَدَمِ بَا اِبْنَكِهْ اَزْ صَبِحْ تَا شَبْ مَشْغُولِ بِهْ كَارِ بُوْدَمِ.
(۲) لَعَلَّ بَعْضَ الصُّيُوفِ لَا يَصِلُونَ إِلَى الْحَفْلَةِ فَمَاذَا عَلَيْنَا أَنْ نَفْعَلَ؟ چِهْ بَسَا بَعْضِي اَزْ مِهْمَانِ هَا بِهْ جِشْنِ نَرَسَنْدِ پَسْ چِكَارِ بَايْدِ بَكْنِيمِ؟
(۳) لَيْتَكُمْ تَنَامُونَ مَبْكَرِينَ لِكِي تَسْتَنْقِظُوا مَبْكَرِينَ. اِيْ كَاشْ زُوْدِ مِيْ خُوَابِيْدِيدِ كِهْ صَبِحْ زُوْدِ بِيْدَارِ مِيْ شَدِيدِ.
(۴) قَالَ أَبِي: أَعْلَمُ أَنَّكَ سَتَدْرُسُ بِجِدِّ مَهْمَا كَانَتْ الظُّرُوفُ وَ لِكِنِّي قَلْبٌ عَلَيْكَ. پَدْرَمِ گُفْتِ: مِيْ دَانَمِ كِهْ تُوْ بَا جَدِيدِ دَرَسِ مِيْ خُوَانِيْ هَرْچَقْدَرِ شَرَايِطِ سَخْتِ بَاشْدِ وَ لِيْ بَازْ هَمِ نَكْرَانْتِ هَسْتَمِ.

۱۰۷. عینِ کلمةً التي لا تناسبُ الكلمات الأخرى:

- (۱) رقد - الممرضة - - المستوصف: الصداع
 (۲) الجذوة - الشمس - - الحرارة: الشَّرَّة
 (۳) السبت - الإثنين - - الخميس: الرابعة
 (۴) المتاجف - دورات المياه - - المكتبات: المستشفيات

۱۰۸. عینِ عبارة ليست فيها صفتة:

- (۱) نحنُ نفرحُ بروية غُصون نُضرة للأشجار في حديقتنا!
 (۲) الغيمُ هو بخار مُتراكم تنزلُ منه الأمطار!
 (۳) إنَّه هو الله الذي زانَ الليلي بأنجم جميلة!
 (۴) يعملُ أحد إخواني في أكبر المصانع قرب بيتنا!

۱۰۹. عینِ حرف «لا» ليس للنفی:

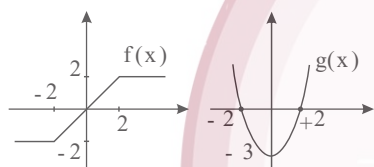
- (۱) على المرء أن لا ينظر إلى المتكلم قبل الكلام!
 (۲) لا ترفعُ اللاعبُ علم بلادها قبل المراسيم!
 (۳) لا تكشفى عيوب الأخوات يسترنَ ذنوبك!
 (۴) ليس منّا من لا يسترجع الأمانات!

۱۱۰. «في كتاب الكيمياء ثلاثة عشر درساً، لكل درس أربع صفحات»: كم صفحة في كتاب الكيمياء؟

- (۱) أربعون و إثنان صفحة
 (۲) إثنان و خمسون صفحة
 (۳) خمسون و إثنان صفحة
 (۴) إثنان و أربعون صفحة

۱۱۱. با توجه به نمودار مختصاتی تابع f و g حاصل $(f-g)(2)$ چقدر است؟

- (۱) ۱
 (۲) -۱
 (۳) ۲
 (۴) -۲



۱۱۲. نمودار مختصاتی تابع $f(x) = |-x^2 + 1|$ به کدام صورت است؟



۱۱۳. دامنة تابع $(f-g)(x)$ برابر کدام یک از گزینه های زیر است؟

- (۱) $Df \cup Dg$
 (۲) $Df \cap Dg$
 (۳) $Df - Dg$
 (۴) $Dg - Df$

۱۱۴. اگر $f = \{(2, 0), (4, -1), (-1, 3)\}$ و $g = \{(2, 5), (3, -1), (-1, 0)\}$ ، دامنة تابع $\frac{g}{f}$ کدام است؟

- (۱) $\{2, -1\}$
 (۲) $\{2, 3, 4, -1\}$
 (۳) \emptyset
 (۴) $\{-1\}$

۱۱۵. اگر $f(x) = \begin{cases} |2x^2 - 1| - \frac{1}{2}, & x < 1 \\ [\sqrt{x^2 - 1}] - 2, & x \geq 1 \end{cases}$ باشد، مقدار $f(0) + f(2)$ کدام است؟ (نماد جزء صحیح است.)

- (۱) $\frac{1}{2}$
 (۲) $-\frac{1}{2}$
 (۳) $\frac{3}{2}$
 (۴) $-\frac{3}{2}$

۱۱۶. در یک ظرف ۵ گوی قرمز با شماره های ۱ تا ۵ و چهار گوی آبی با شماره های ۱ تا ۴ قرار دارند. به طور تصادفی یک گوی از هر

رنگ خارج می کنیم. با کدام احتمال، لااقل شماره ی یکی از آن ها عدد ۲ می باشد؟

- (۱) $\frac{5}{7}$
 (۲) $\frac{3}{7}$
 (۳) $\frac{5}{7}$
 (۴) $\frac{4}{7}$

۱۱۷. مدیریت منابع انسانی یک شرکت، گزارشی به صورت جدول زیر از تمامی پرسنل شرکت تهیه کرده است. اگر به تصادف یک نفر از این شرکت انتخاب کنیم، با چه احتمالی این فرد دارای مدرک فوق لیسانس بوده و بیشتر از ۲۰ سال تجربه‌ی کار دارد؟

	کمتر از ۲۰ سال تجربه‌ی کاری	بیشتر از ۲۰ سال تجربه‌ی کاری
لیسانس	۱۸	۲۷
فوق لیسانس	۳۰	۱۵

$\frac{1}{5}$ (۴) $\frac{1}{3}$ (۳) $\frac{3}{10}$ (۲) $\frac{1}{6}$ (۱)

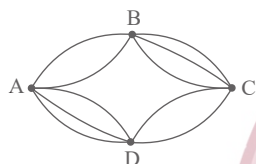
۱۱۸. در یک کیسه ۴ مهره‌ی سیاه و ۳ مهره‌ی سفید وجود دارد، ۲ مهره هم‌زمان بیرون می‌آوریم، چقدر احتمال دارد هم‌رنگ نباشند؟

$\frac{5}{8}$ (۴) $\frac{4}{7}$ (۳) $\frac{4}{5}$ (۲) $\frac{3}{4}$ (۱)

۱۱۹. هر یک از ارقام ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ را بر روی ۵ کارت نوشته‌ایم و آن‌ها را درون کیسه‌ای ریخته‌ایم. یک کارت به تصادف از بین آن‌ها برمی‌داریم و پس از ثبت شماره‌اش آن را به درون کیسه برمی‌گردانیم. با تکرار متوالی این آزمایش، یک عدد سه رقمی حاصل می‌شود. با کدام احتمال در این عدد سه رقمی، ارقام متمایز هستند؟

0.54 (۴) 0.52 (۳) 0.48 (۲) 0.45 (۱)

۱۲۰. مطابق شکل بین چهار شهر A, B, C, D راه‌های مختلفی وجود دارد. به چند طریق می‌توان از A به C مسافرت کرد؟



12 (۲) 6 (۱)
 15 (۴) 8 (۳)

۱۲۱. حاصل $\frac{P(4,3)}{3!}$ برابر است.

$5 \times C(4,4)$ (۴) $C(5,4)$ (۳) $P(3,2)$ (۲) $C(4,3)$ (۱)

۱۲۲. از بین ۶ دانش‌آموز انسانی و ۵ دانش‌آموز تجربی به چند طریق می‌توان یک تیم شش نفره انتخاب کرد اگر حداقل ۴ نفر انسانی باشند؟

181 (۴) 170 (۲) 147 (۱)

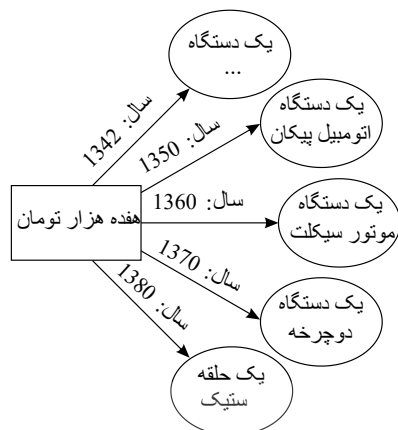
۱۲۳. انجمن اولیا یک مدرسه ۱۰ عضو دارد که به یک برنامه خاص، ۵ نفر رأی موافق و ۳ نفر رأی مخالف و دو نفر رأی ممتنع داده‌اند. از بین آن‌ها سه نفر به تصادف انتخاب می‌کنیم. احتمال اینکه حداقل دو نفر موافق برنامه باشند کدام است؟

$\frac{1}{3}$ (۴) $\frac{1}{7}$ (۳) $\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{3}{7}$ (۱)

۱۲۴. اگر $A = \{1, 2, 5\}$ و $B = \{3, 2\}$ دو پیشامد در پرتاب تاس باشد، $A \cup B$ با کدام پیشامد ناسازگار است؟
 (۱) مضرب ۶ باشد. (۲) مضرب ۳ باشد. (۳) مضرب ۲ باشد. (۴) مضرب ۵ باشد.

۱۲۵. سکه‌ای را پرتاب می‌کنیم اگر رو ظاهر شد تاس می‌ریزیم در غیر این صورت یک بار دیگر سکه پرتاب می‌کنیم احتمال اینکه سکه رو و تاس زوج باشد کدام است؟

$\frac{5}{8}$ (۴) $\frac{6}{7}$ (۳) $\frac{3}{8}$ (۲) $\frac{1}{4}$ (۱)



۱۲۶. با توجه به «نمودار تصویری» روبه‌رو، در رابطه با «قدرت خرید پول»: الف) علت «کاهش قدرت خرید پول» کدام است؟

- ب) پول در مقابل چه چیزی «ارزش» خود را حفظ نکرده است؟
ج) یکی از دلایل مهم «کاهش قدرت خرید پول» در جامعه چیست؟
ه) چرا گفته می‌شود «قدرت خرید پول» دست خوش تغییر است؟

د) رابطه‌ی «قدرت خرید پول» با چه چیزی «یک رابطه‌ی غیر مستقیم» است؟
و) «قدرت خرید پول» جامعه وابسته به چیست؟

الف) تورم ب) سطح عمومی قیمت‌ها ج) حجم زیاد پول نسبت به تولید جامعه
د) سطح عمومی قیمت‌ها ه) چون یک واحد پول نتوانسته «ارزش» خود را در طول زمان حفظ کند. و) سطح عمومی قیمت‌ها

الف) تورم رکودی ب) سطح عمومی قیمت‌ها ج) نابرابری عرضه و تقاضای کل جامعه
د) سطح عمومی قیمت‌ها ه) چون ارزش پول متناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است. و) سطح عمومی قیمت‌ها

الف) تورم رکودی ب) افزایش نقدینگی ج) نابرابری عرضه و تقاضای کل جامعه
د) سطح عمومی قیمت‌ها ه) چون یک واحد پول نتوانسته «ارزش» خود را در طول زمان حفظ کند. و) قدرت «موازنه‌ی پرداخت‌های خارجی» آن

الف) تورم ب) افزایش نقدینگی ج) حجم زیاد پول نسبت به تولید جامعه د)
سطح عمومی قیمت‌ها ه) چون ارزش پول متناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است. و) قدرت «موازنه‌ی پرداخت‌های خارجی» آن

۱۲۷. منظور از «پول ثبتي» یا «تحريري» چیست؟

- ۱) پول کاغذی
۲) چک‌های مورد مبادله
۳) پول الکترونیکی
۴) رسیدهای صادره توسط صرافان

۱۲۸. تفاوت «نقدینگی اسمی» با «نقدینگی واقعی» در کدام گزینه به درستی عنوان شده است؟

- ۱) اگر بانک‌ها اقدام به افزایش در خلق «شبه پول» کنند، «نقدینگی اسمی» افزایش می‌یابد و در صورتی که میزان نقدینگی با چاپ اسکناس افزایش یابد، «نقدینگی واقعی» افزایش یافته است.
۲) اگر میزان نقدینگی را با چاپ اسکناس افزایش دهیم، «نقدینگی اسمی» افزایش یافته اما در صورتی که نرخ رشد نقدینگی از نرخ رشد تورم بیش تر باشد، «نقدینگی واقعی» افزایش یافته است.
۳) در صورتی که حجم پول در گردش افزایش یابد «نقدینگی واقعی» افزایش یافته و در صورتی که علاوه بر حجم پول، شبه پول نیز افزایش یابد، حجم «نقدینگی اسمی» افزایش یافته است.
۴) در صورتی که حجم شبه پول از حجم پول بیش تر شود، «نقدینگی واقعی» افزایش یافته و بالعکس در صورتی که حجم پول بیش تر از حجم شبه پول شود، «نقدینگی اسمی» افزایش یافته است.

۱۲۹. هر یک از عبارات زیر به کدام وظایف پول اشاره دارند؟

- (الف) خرید اقساطی و رد و بدل کردن حواله‌های بانکی از همین نوع است. این نوع پرداخت اغلب مورد قبول مردم است.
 (ب) علاوه بر هزینه‌های روزمره، برخی هزینه‌های غیرقابل پیش‌بینی نیز هست که در موقعیت‌های خاص پیش می‌آید.
 (ج) هر یک از کشورها دارای واحد ارزش خاص خود هستند.
 (د) افراد در مبادلات خود، پول را می‌پذیرند؛ زیرا می‌دانند که دیگران نیز هنگام فروش کالاها یا خدمات خود، آن را خواهند پذیرفت.
 (۱) الف) وسیله‌ی پس‌انداز و حفظ ارزش، (ب) وسیله‌ی پرداخت‌های آینده، (ج) وسیله‌ی سنجش ارزش، (د) وسیله‌ی پرداخت در مبادلات
 (۲) الف) وسیله‌ی پرداخت‌های آینده، (ب) وسیله‌ی پس‌انداز و حفظ ارزش، (ج) وسیله‌ی پرداخت در مبادلات، (د) وسیله‌ی سنجش ارزش
 (۳) الف) وسیله‌ی پرداخت در مبادلات، (ب) وسیله‌ی پس‌انداز و حفظ ارزش، (ج) وسیله‌ی پرداخت در مبادلات، (د) وسیله‌ی سنجش ارزش
 (۴) الف) وسیله‌ی پرداخت‌های آینده، (ب) وسیله‌ی پس‌انداز و حفظ ارزش، (ج) وسیله‌ی سنجش ارزش، (د) وسیله‌ی پرداخت در مبادلات

۱۳۰. کدام مورد از «آثار و نتایج مفید» فعالیت‌های بورس بر اقتصاد جامعه است؟

- (۱) جذب و به کار انداختن «سرمایه‌های راکد»
 (۲) تشویق مردم به «پس‌انداز» و «به‌کارگیری» پس‌اندازها
 (۳) ایجاد ارتباط بین «عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان» سرمایه
 (۴) تهیه‌ی «سرمایه‌های لازم» برای اجرای پروژه‌های بزرگ «دولتی و خصوصی»
 ۱۳۱. کدام گزینه در رابطه با سؤالات مطرح شده زیر صحیح است؟
 (الف) در بورس‌های کالا بیشتر «کالاهای مصرفی» مورد معامله قرار می‌گیرند یا «کالاهای واسطه‌ای»؟
 (ب) بورس از چه طریقی حجم سرمایه‌گذاری را در جامعه افزایش می‌دهد؟
 (ج) برای گرفتن «شناسه‌ی معاملاتی» باید به کجا مراجعه کرد؟
 (د) بورس و فعالیت‌های مربوط به آن چگونه به اجرای پروژه‌های بزرگ دولتی و خصوصی کمک می‌کند؟
 (۱) الف) کالاهای مصرفی، (ب) از طریق جذب و به کار انداختن سرمایه‌های راکد، (ج) شرکت بورس و اوراق بهادار تهران، (د) با تشویق مردم به پس‌انداز و به کارگیری پس‌اندازها
 (۲) الف) کالاهای واسطه‌ای، (ب) از طریق جذب و به کار انداختن سرمایه‌های راکد، (ج) یکی از کارگزاری‌های بورس، (د) با فراهم کردن سرمایه‌های لازم برای اجرای آن‌ها
 (۳) الف) کالاهای مصرفی، (ب) با تنظیم معاملات بازار سرمایه، (ج) یکی از کارگزاری‌های بورس، (د) با تشویق مردم به پس‌انداز و به کارگیری پس‌اندازها
 (۴) الف) کالاهای واسطه‌ای، (ب) با تنظیم معاملات بازار سرمایه، (ج) شرکت بورس و اوراق بهادار تهران، (د) با فراهم آوردن سرمایه‌های لازم برای اجرای آن‌ها

۱۳۲. چند مورد از موارد زیر در خصوص اهمیت و وظایف پول درست است؟

- (الف) پول در اقتصاد امروز نقش بسیار مهم و اساسی دارد؛ تا جایی که اقتصاد کنونی را «اقتصاد پولی» نیز می‌گویند.
 (ب) از طریق معاوضه نیز می‌توان داد و ستد را انجام داد و به این ترتیب، به حضور پول در صحنه‌ی اقتصاد نیازی نیست.
 (ج) نقش اصلی پول در مبادلات، فراهم آوردن زمینه‌ی فعالیت اقتصادی و گسترش آن برای دست‌اندرکاران صحنه‌ی اقتصاد است.
 (د) این که هر یک از کشورها، دارای واحد ارزش خاص خود هستند؛ به وظیفه‌ی وسیله‌ی پس‌انداز و حفظ ارزش پول اشاره دارد.
 (هـ) دریافت و پرداخت در خریدهای اقساطی و رد و بدل کردن حواله‌های بانکی، پول را وسیله‌ی مناسبی برای پرداخت‌های آتی نشان می‌دهد.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۳۳. پاسخ درست دو پرسش زیر کدام است؟

(الف) وقتی که برای کالاهای مختلف قیمت‌های مختلفی می‌پردازیم، در واقع کدام کاربرد پول را در نظر گرفته‌ایم؟
 (ب) در کدام گزینه، رابطه حجم پول و سطح عمومی قیمت‌ها با قدرت خرید پول به درستی نشان داده شده است؟

- (۱) الف) وسیله پرداخت در مبادلات
 (ب) حجم کم پول نسبت به نقدینگی ← کاهش سطح عمومی قیمت‌ها ← کاهش قدرت خرید پول
- (۲) الف) وسیله پرداخت در مبادلات
 (ب) حجم زیاد پول نسبت به تولید ← افزایش سطح عمومی قیمت‌ها ← افزایش قدرت خرید پول
- (۳) الف) وسیله سنجش ارزش
 (ب) حجم کم پول نسبت به تولید ← کاهش سطح عمومی قیمت‌ها ← افزایش قدرت خرید پول
- (۴) الف) وسیله سنجش ارزش
 (ب) حجم زیاد پول نسبت به نقدینگی ← کاهش سطح عمومی قیمت‌ها ← کاهش قدرت خرید پول

۱۳۴. تهیه دستورالعمل اجرایی و مقررات ناظر بر انتشار اوراق مشارکت در ایران برعهده است.
 (۱) سازمان برنامه و بودجه (۲) وزارت اقتصاد و دارایی (۳) مرکز بورس (۴) بانک مرکزی

۱۳۵. کدام گزینه مبین پاسخ درست سؤالات زیر است؟
 الف) انواع شرکت‌های سهامی کدامند؟

(ب) کدام نوع شرکت سهامی در بورس پذیرفته می‌شود؟

(ج) سرمایه این شرکت‌های سهامی از چه نوع سهامی تشکیل شده است؟

(د) عملکرد هیئت پذیرش بورس اوراق بهادار تهران در رابطه با شرکت‌های متقاضی پذیرش در بورس چگونه است؟

(۱) الف) عام و خاص (ب) هر دو (ج) سهام هم‌سان (د) پس از بررسی دقیق وضعیت متقاضی و اخذ ضمانت عملکرد، نسبت به پذیرش یا رد تقاضا اقدام می‌کند.

(۲) الف) عمومی و خصوصی (ب) عمومی (ج) سهام ویژه و سهام مؤسس (د) پس از بررسی اولیه مدارک و توانایی متقاضی، مدارک را برای سازمان ناظر بر فعالیت بورس‌ها ارسال می‌کند.

(۳) الف) عمومی و خصوصی (ب) خصوصی (ج) سهام ممتاز و سهام عادی (د) پس از بررسی‌های اولیه، مدارک را برای استعلام توانایی متقاضی به نهادهای نظارتی مورد نظر ارسال می‌کند.

(۴) الف) عام و خاص (ب) عام (ج) سهام هم‌ارزش (د) پس از بررسی دقیق وضعیت شرکت، نسبت به پذیرش یا رد تقاضای آن اقدام می‌کند.

۱۳۶. جواب سؤالات داده شده در کدام گزینه می‌باشد؟

(الف) ایجاد کارخانه‌های تبدیل و بسته‌بندی و توزیع در کنار مزارع چه پدیده‌ای را به وجود می‌آورد؟

(ب) از دهه ۱۹۷۰ با چه رویدادی برخی کشورها موفق شدند تولید کشاورزی خود را چند برابر کنند؟

(ج) چه کشورهایی با استفاده از شیوه‌های نوین در تولید برنج به خودکفایی رسیدند؟

(۱) کشت و صنعت - انقلاب سبز - پاکستان و فیلیپین (۲) پلانیشین - مزارع میکانیزه - هند و پاکستان

(۳) کشت و صنعت - انقلاب سبز - تایلند و فیلیپین (۴) پلانیشین - مزارع میکانیزه - هند و تایلند

۱۳۷. نواحی صنعتی ایالات متحده بیشتر در چه مناطقی است و کدام مورد از نواحی صنعتی اروپای شرقی و روسیه نمی‌باشد؟

(۱) شمال غربی از کوه‌های راکی تا ایالت کالیفرنیا - چک

(۲) شمال شرقی از ایالت کالیفرنیا تا تگزاس - ولگا

(۳) جنوب غربی از میامی تا دریاچه‌های پنج‌گانه - قفقاز

(۴) شمال شرقی و از کوه‌های آپالاش تا دریاچه‌های پنج‌گانه - رور

۱۳۸. عبارت‌های صحیح و غلط را به ترتیب مشخص کنید.
 الف) در جهان امروز همه کشورهای ناگزیر به مبادله و تجارت اند.
 ب) همه نواحی و کشورهای در اقتصاد جهانی موقعیت یکسانی ندارند.
 ج) جایگاه متفاوت اقتصادی، تأثیرات زیادی در زندگی مردم کشورهای مختلف می‌گذارد.
 د) در گذشته‌های دور، تجارت بیشتر در سطح منطقه‌ای صورت می‌گرفت.
- ۱) ص - غ - ص - غ
 ۲) غ - ص - غ - ص
 ۳) ص - ص - ص - غ
 ۴) غ - غ - غ - ص
۱۳۹. با وقوع چه رویدادی و در چه قرنی، استعمارگری اروپایی در جهان گسترش یافت؟
 ۱) پیشرفت در دریانوردی - قرن ۱۸
 ۲) انقلاب صنعتی - قرن ۱۸
 ۳) پیشرفت در دریانوردی - قرن ۱۹
 ۴) انقلاب صنعتی - قرن ۱۹
۱۴۰. دلیل استعمارگری اروپاییان چه بود و نتیجه این استعمارگری در اروپا باعث چه شد؟
 ۱) برای تولید کالاهای صنعتی به مواد اولیه و خام نیاز داشتند - گسترش قلمرو سرزمین‌های اروپاییان
 ۲) برای گسترش تجارت نیاز به سرزمین‌های جدید بود - گسترش قلمرو و سرزمین‌های اروپاییان
 ۳) برای تولید کالاهای صنعتی به مواد اولیه و خام نیاز داشتند - رشد سریع کشورهای اروپایی
 ۴) برای گسترش تجارت نیاز به سرزمین‌های جدید بود - رشد سریع کشورهای اروپایی
۱۴۱. کدام مورد به مفهوم حوزه نفوذ سکونت‌گاه اشاره می‌کند؟
 ۱) حداقل جمعیتی که تقاضای کالا و خدمات از یک سکونت‌گاه را دارند.
 ۲) افزایش جمعیت در یک فضای جغرافیایی با توجه به گسترش فعالیت‌های تجاری در آن
 ۳) مهم‌ترین محدوده جغرافیایی یک شهر یا استان
 ۴) محدوده جغرافیایی که از یک سکونت‌گاه، کالا و انواع خدمات دریافت می‌کند.
۱۴۲. کدام گزینه از ملاک‌های تفاوت شهر و روستا نیست؟
 ۱) فرهنگ و مناسبات
 ۲) وسعت و فضای سکونت
 ۳) دسترسی به خدمات
 ۴) میزان منابع طبیعی و انرژی اجتماعی
۱۴۳. نوعی اسکان غیر رسمی است که علاوه بر حاشیه شهر ممکن است در نقاط مختلف شهر به وجود آید.
 ۱) زاغه‌نشینی
 ۲) کارتن‌خوابی
 ۳) آپارتمان‌نشینی
 ۴) چادرخوابی
۱۴۴. به مجموعه‌ای از نمادها و عناصری که در فضاهای شهری برای استفاده عموم نصب می‌شود چه گفته می‌شود؟
 ۱) تجهیزات عمومی
 ۲) مدیریت ترافیک
 ۳) خدمات شهری
 ۴) مبلمان شهری
۱۴۵. چند درصد از فقیران کشورهای قاره آسیا و آفریقا و آمریکای لاتین در نواحی روستایی زندگی می‌کنند؟
 ۱) ۶۳ درصد
 ۲) ۷۶ درصد
 ۳) ۸۵ درصد
 ۴) ۵۶ درصد
۱۴۶. زارعان نیمه‌وقت در کدام کشور مشهور بودند و هدف آن‌ها برای کار در مزارع چه بود؟
 ۱) آلمان - دریافت دستمزد بیشتر
 ۲) چین - توسعه صادرات محصولات کشاورزی
 ۳) ژاپن - دریافت دستمزد بیشتر
 ۴) آلمان - کشت محصولات تجاری
۱۴۷. در سکونت‌گزینی انسان‌ها چه عواملی مؤثر است؟
 ۱) آب فراوان و آب و هوای ملایم
 ۲) خاک حاصلخیز جلگه‌ای
 ۳) عوامل تاریخی
 ۴) ۱ و ۲
۱۴۸. در نمودار رتبه‌بندی سکونتگاه‌ها با حرکت به سوی بالای هرم، جمعیت سکونتگاه می‌شود و خدماتی که ارائه می‌دهند است.
 ۱) بیشتر - کمتر
 ۲) کمتر - کمتر
 ۳) بیشتر - بیشتر
 ۴) کمتر - بیشتر

۱۴۹. آستانهٔ نفوذ در سلسله مراتب سکونتگاه به چه معناست؟

- ۱) حداقل جمعیتی که تقاضای کالا، خدمات، رفت و آمد یا عملکردی از سکونتگاه دارد.
- ۲) حداقل جمعیتی که تقاضای کالا، خدمات یا عملکردی از سکونتگاه دارند.
- ۳) بیشترین مسافتی که مردم منطقه برای دریافت خدمات از سکونتگاه طی می کنند.
- ۴) بیشترین مسافتی که مردم منطقه برای رفت و آمد و دریافت خدمات طی می کنند.

۱۵۰. مکانی را که مردم برحسب نیاز آن را برای زندگی انتخاب کرده و به اشغال درآورده اند و بعدها روستاها یا شهر از آن محل گسترش یافته است، چه می نامند و کدام ویژگی یک شهر یا روستا در ادامهٔ حیات یا گسترش آن سکونتگاه و یا حتی نابودی و زوال آن نقش مهمی ایفا می کند؟

- ۱) مقر _ موقعیت
- ۲) هستهٔ اولیه _ موقعیت
- ۳) مقر _ هستهٔ اولیه
- ۴) هستهٔ اولیه _ مقر

۱۵۱. کدام جمله در ارتباط با پادشاهی استبدادی ایران قبل از انقلاب مشروطه صحیح نیست؟

- ۱) شاه در رأس هرم قدرت قرار داشت.
- ۲) شاه همیشه نمی توانست قدر استبدادی خود را به کار نبندد.
- ۳) هیچ قدرتی نمی توانست دامنه اختیارات شاه را محدود کند.
- ۴) شاهان خود را مالک جان و مال مردم می دانستند.

۱۵۲. در کدام دوره به تشکیلات اداری ایران افزوده شد؟

- ۱) آقامحمدخان
- ۲) ناصرالدین شاه
- ۳) محمدشاه
- ۴) کریم خان

۱۵۳. وزارت مالیه به عهده چه کسی بود؟

- ۱) ولیعهد
- ۲) داروغه
- ۳) حاکم
- ۴) مستوفی الممالک

۱۵۴. جانشینان کریم خان زند بعد از مرگ او برای کسب پادشاهی به رقابت پرداختند به گونه ای که در کمتر از ۱۵ سال به قدرت رسیدند.

- ۱) ۱۲ نفر
- ۲) ۹ نفر
- ۳) ۸ نفر
- ۴) ۷ نفر

۱۵۵. یکی از مترجمان دورهٔ قاجار و از چهره های برجسته این دوره که به ریاست دارالترجمهٔ همایونی برگزیده شد، چه کسی است؟

- ۱) عباس میرزا
- ۲) محمد حسن خان اعتمادالسلطنه
- ۳) محمد جعفر خورموجی
- ۴) میرزا آقا خان کرمانی

۱۵۶. کدام عبارت در ارتباط با خاوری شیرازی صحیح است؟

- ۱) خاوری شیرازی مترجم مشهور زمان فتحعلی شاه است.
- ۲) او به تملق گویی پادشاهان علاقه نشان داد.
- ۳) خاوری شیرازی مورخ مشهور عصر ناصری است.
- ۴) او به مختصر نویسی علاقه نشان داد.

۱۵۷. تصویر روبه رو کدام پادشاه ایرانی را نشان می دهد؟

- ۱) نادرشاه افشار
- ۲) کریم خان زند
- ۳) بهادر شاه
- ۴) لطفعلی خان زند



۱۵۸. کدام یک از تصاویر زیر نشان دهنده آخرین فرمانروای گورکانی هند است؟



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)



۱۵۹. در نقشه روبرو بخش نارنجی چه چیزی را نشان می دهد؟

- (۱) مناطقی که به موجب عهدنامه آخال از ایران جدا شد.
- (۲) مناطقی که به موجب عهدنامه ترکمانچای از ایران جدا شد.
- (۳) مناطقی که به موجب قرارداد گلداسمیت از ایران جدا شد.
- (۴) مناطقی که به موجب عهدنامه پاریس از ایران جدا شد.

۱۶۰. به کلیه مکاتبات حکومتی، فرمان‌ها، معاهدات سیاسی، نامه‌های شخصی و اداری و... چه می گویند و منظور از «آرشیو» چیست؟

- (۱) اسناد تاریخی_ محل نگهداری، حفاظت، مرمت، طبقه بندی و آماده سازی اسناد
- (۲) آثار تاریخی_ محل نگهداری، حفاظت، مرمت، طبقه بندی و آماده سازی اسناد
- (۳) آثار تاریخی_ اسناد حاوی اطلاعات بسیار ارزشمند و منحصر به فرد درباره مسائل و موضوع های سیاسی، اداری، اقتصادی و فرهنگی
- (۴) اسناد تاریخی_ اسناد حاوی اطلاعات بسیار ارزشمند و منحصر به فرد درباره مسائل و موضوع های سیاسی، اداری، اقتصادی و فرهنگی

۱۶۱. کدام گزینه پیامد رواج کنش های حسابگرانه ی معطوف به دنیا را به درستی نشان می دهد؟

- (۱) اراده و آزادی انسان ها در این جهان از دست می رود.
- (۲) قدرت پیش بینی و پیشگیری از حوادث و مسائل طبیعی افزایش می یابد.
- (۳) رواج استفاده از علوم فراتجربی و امکان ارزیابی ارزش ها و آرمان ها.
- (۴) عرصه را بر سر کنش های انسانی، مانند کنش های عاطفی و اخلاقی تنگ می کند.

۱۶۲. کدام گزینه درست می باشد؟

- (۱) یکی از تفاوت های انسان و حیوان خانه سازی است.
- (۲) بیشتر حیوانات خانه می سازند.
- (۳) انسان پس از مدتی مجبور می شود متناسب با شرایط خانه، در خود و شیوه زندگی اش تغییر ایجاد کند.
- (۴) همه موارد درست می باشند.

۱۶۳. با توجه به ویژگی های زبان مردم یک جامعه، کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) این زبان، دستور و قواعد پیچیده ای دارد.
- (۲) مردمی که با آن سخن می گویند، باید قواعدش را بیاموزند.
- (۳) با همه محدودیت های زبان، فرصت ارتباط با هم زبانان و مبادله معانی پیچیده را فراهم می آورد.
- (۴) همه موارد

۱۶۴. با افول علوم عقلانی و حیاتی چه امکانی در جوامع بشری از بین می رود؟

- (۱) حذف عقلانیت ابزاری
- (۲) ارزیابی ارزش ها و آرمان های بشری
- (۳) شکل گیری کنش های عاطفی
- (۴) شکل گیری کنش های اخلاقی

۱۶۵. کدام گزینه در مورد جهان دنیوی و فرهنگ آن درست است؟

- (۱) از نمونه‌های آن، فرهنگ اساطیری است.
- (۲) مانع شکوفایی فطرت آدمی در دنیا می‌شود.
- (۳) عقاید و ارزش‌های آن مربوط به همین جهان است.
- (۴) به ظرفیت‌ها و خواسته‌های معنوی انسان‌ها کمتر توجه می‌کند.

۱۶۶. چه عاملی باعث پیدایش و رشد پروتستانتیسم شده است؟

- (۱) اصالت دادن به انسان در فرهنگ جدید غرب
- (۲) فراگیر شدن سکولاریسم آشکار در فرهنگ غرب جدید
- (۳) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دنیوی و دینی جهان
- (۴) توجیه هنجارها و رفتارهای دینی با تفاسیر دنیوی

۱۶۷. ابزارهای روشنگری در معنای عام عبارتند از

- (۱) عقل - وحی - تجربه
- (۲) حسی - تجربه - نفس
- (۳) تجربه - وحی - حسی
- (۴) عقل - وحی - نفس

۱۶۸. کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با رنسانس نادرست است؟

- (۱) در دوران رنسانس، پادشاهان به عنوان رقیبان دنیاطلب کلیسا، فرصت بروز و ظهور پیدا کردند.
 - (۲) رنسانس به معنای تجدید حیات و تولد دوباره است و دوره تاریخی از قرون چهاردهم تا شانزدهم میلادی را شامل می‌شود.
 - (۳) در این زمان غرب به فرهنگ یونان و روم بازگشت و هنرمندان این دوران، به ابعاد جسمانی و معنوی انسان اهمیت دادند.
 - (۴) در دوران رنسانس رویکرد دنیوی به عالم، در قالب حرکت‌های اعتراض آمیز مذهبی آشکار شد.
۱۶۹. به چه دلیل می‌توان اومانیزم را به فرعونیت آشکار ترجمه کرد؟
- (۱) زیرا فرعون نیز به دنیاپرستی و هواپرستی نفسانی معتقد بود و براساس آن با مردم رفتار می‌کرد.
 - (۲) زیرا انسان مدرن از خواسته‌های نفسانی خود تبعیت می‌کند و از دیگران نیز می‌خواهد تا از او پیروی کنند.
 - (۳) زیرا فرعون از خواسته‌های نفسانی خود تبعیت می‌کرد و از دیگران می‌خواست تا از او پیروی کنند.
 - (۴) زیرا انسان مدرن خواسته‌های دنیوی و این جهانی خود را بدون آنکه نیازی به توجهی الهی و آسمانی داشته باشد به رسمیت می‌شناسد.

۱۷۰. شاهدادگان اروپایی به چه دلیل از حرکت‌های اعتراض آمیز کثیثانی حمایت می‌کردند که پیوند خود را با پاپ قطع کرده بودند؟

- (۱) به منظور تقابل با معنویت
- (۲) برای مقابله با جریان دنیاگرایی
- (۳) برای رقابت با قدرت کلیسا
- (۴) به منظور اصلاح دینی

۱۷۱. عبارات کدام گزینه به ترتیب، جاهای خالی جملات زیر را تکمیل می‌نمایند؟

الف- پیدایش فناوری‌ها با پیشرفت حاصل شد.

ب- علوم نسبت به علوم از اهمیت بیشتری برخوردارند.

ج- امروزه نقش بسیار زیادی در زندگی انسان‌ها ایفا می‌کنند.

- (۱) علوم طبیعی - طبیعی - اجتماعی - فناوری
- (۲) علوم طبیعی - اجتماعی - طبیعی - فناوری
- (۳) علوم اجتماعی - اجتماعی - طبیعی - علوم اجتماعی
- (۴) علوم اجتماعی - طبیعی - اجتماعی - علوم اجتماعی

۱۷۲. علوم اجتماعی و پیامدهای آن یعنی را مطالعه می‌کند.

- (۱) پدیده‌های اجتماعی - کنش‌های اجتماعی
- (۲) کنش‌های اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی
- (۳) کنش‌های انسانی - اجتماعات انسانی
- (۴) اجتماعات انسانی - کنش‌های انسانی

۱۷۳. دانش‌های مختلف اجتماعی با توجه به چه چیزی به وجود می‌آیند؟

(۱) علوم اجتماعی با توجه به ظرفیت دآوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای خود امکان شکل‌گیری دانش‌های مختلف را به وجود می‌آورند.
(۲) کنش‌های انسانی با توجه به ظرفیت دآوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای خود امکان شکل‌گیری دانش‌های مختلف را به وجود می‌آورند.

(۳) کنش‌های اجتماعی ابعاد و اجزای مختلفی دارند و با توجه به ابعاد و اجزای خود، دانش‌های مختلفی را به وجود می‌آورند.

(۴) پیامدهای اجتماعی ابعاد و اجزای مختلفی دارند و با توجه به ابعاد و اجزای خود، دانش‌های مختلفی را به وجود می‌آورند.

۱۷۴. در طول قرن ، جامعه‌شناسی از فاصله گرفت و نوع جدیدی از جامعه‌شناسی به عنوان جامعه‌شناسی انتقادی شکل گرفت.

(۱) بیستم - روش تفهیمی (۲) بیستم - علوم طبیعی (۳) نوزدهم - روش تفهیمی (۴) نوزدهم - علوم طبیعی

۱۷۵. سؤالات و جملات زیر، به ترتیب مربوط به کدام گزینه می‌باشد؟

الف- این نوع جامعه‌شناسی می‌تواند به دآوری ارزش‌ها و هنجارها بپردازد.

ب- هدف جامعه‌شناسی انتقادی و تفهیمی چیست؟

ج- جهت حرکت جامعه‌شناسی انتقادی به کدام سمت است؟

د- این نوع جامعه‌شناسی دانش علمی را محدود به علم تجربی می‌داند.

(۱) تفهیمی - انتقادی: ایجاد یک وضعیت مطلوب‌تر، تفهیمی: دآوری ارزش‌ها و آرمان‌های بشری - نقد وضع موجود زندگی - تفهیمی

(۲) انتقادی - انتقادی: ایجاد یک وضعیت مطلوب‌تر، تفهیمی: دآوری ارزش‌ها و آرمان‌های بشری - نقد وضع موجود زندگی - پوزیتیویستی

پوزیتیویستی

(۳) انتقادی - انتقادی: نقد وضع موجود زندگی، تفهیمی: پی بردن به معنای کنش انسان - ایجاد یک وضعیت مطلوب‌تر - تفهیمی

(۴) تفهیمی - انتقادی: نقد وضع موجود زندگی، تفهیمی: پی بردن به معنای کنش انسان - ایجاد یک وضعیت مطلوب‌تر - پوزیتیویستی

۱۷۶. مراحل شناخت از جهان اطراف به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(۱) دیدن - شنیدن - سخن گفتن - تفکر و تعقل درباره جهان اطراف - استفاده از دانسته‌های دیگران

(۲) شنیدن - دیدن - آشنایی با کلمات - سخن گفتن - استفاده از دانسته‌های دیگران - تفکر و تعقل درباره جهان اطراف

(۳) احساس کردن - دیدن - شنیدن - آشنایی با کلمات - سخن گفتن - تفکر و تعقل درباره جهان اطراف - استفاده از دانسته‌های دیگران

دیگران

(۴) شنیدن - احساس کردن - دیدن - سخن گفتن - استفاده از دانسته‌های دیگران - تفکر و تعقل درباره جهان اطراف

۱۷۷. کدام یک از گزینه‌های زیر دربرگیرنده مسائل و مشکلات اجتماعی نمی‌باشد؟

(۱) افزایش فاصله طبقاتی - تعطیلی مراکز درمانی و خدماتی - کاهش نرخ تولید ناخالص سرانه داخلی

(۲) آلودگی هوا - ترافیک - افزایش نرخ تورم

(۳) اعتیاد - قانون‌گریزی - کم‌آبی

(۴) کاهش امید به زندگی - کاهش نرخ بی‌سوادی - افزایش سن ازدواج

۱۷۸. کدام گزینه با متن زیر مرتبط نیست؟

«فرض کنید به پیشنهاد دوستی به یک میهمانی دعوت شده‌اید که در آن کسی را نمی‌شناسید، در چنین موقعیتی احتیاط شما بیشتر می‌شود، پیش از انجام دادن هر کاری فکر می‌کنید؛ حتی به این که چگونه راه بروید، چه وقت و چگونه حرف بزنید در این موقعیت‌ها متوجه می‌شوید که در راه رفتن، حرف زدن»

(۱) آگاهی‌هایی وجود دارد که به سبب عادت از نظر شما پنهان بوده است و اگر نباشند زندگی اجتماعی ما مختل می‌شود.

(۲) دانش‌هایی است که در طول زندگی به دست می‌آیند، یعنی این دانش، حاصل زندگی است و گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی است.

(۳) آگاهی‌هایی وجود دارد که ما خودمان به تنهایی و جداگانه، دانش لازم را برای آن‌ها تولید می‌کنیم و هنگامی متوجه آن‌ها می‌شویم که در آن تغییری رخ دهد.

(۴) مجموعه‌ای دانش لازم برای زندگی وجود دارد که بیشتر از آن استفاده می‌کنیم و کمتر به آن می‌اندیشیم.

۱۷۹. به ترتیب، هریک از موارد زیر، نتیجه چیست؟

- کمک به استفاده از طبیعت
- برخورداری از فرصت‌های زندگی در اجتماعات
- شکل‌گیری شاخه‌های مختلف در علوم اجتماعی
- (۱) آگاهی به فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری - فراهم شدن زمینه فهم متقابل انسان‌ها توسط علوم اجتماعی - ابعاد مختلف زندگی اجتماعی انسان

(۲) شناخت طبیعت و قوانین آن توسط علوم طبیعی - فراهم شدن زمینه فهم متقابل انسان‌ها توسط علوم اجتماعی - رهایی از سیطره فناوری بر زندگی بشر

(۳) آگاهی به فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری - شناخت قواعد زندگی در اجتماعات - رهایی از سیطره فناوری بر زندگی بشر

(۴) شناخت طبیعت و قوانین آن توسط علوم طبیعی - شناخت قواعد زندگی در اجتماعات - ابعاد و انواع مختلف کنش‌های اجتماعی

۱۸۰. کدام گزینه در ارتباط با شاخه‌های علوم اجتماعی، درست است؟

- (۱) کنش‌های اجتماعی، ابعاد و اجزای مختلفی دارند و با توجه به ابعاد و اجزای خود، دانش‌های مختلفی را به وجود می‌آورند.
 - (۲) جغرافیای انسانی، مدیریت، زبان‌شناسی و روان‌شناسی اجتماعی، پدیده‌های طبیعی و اجتماعی را مطالعه می‌کنند.
 - (۳) برخی از اندیشمندان اجتماعی، جامعه‌شناسی را علم شناخت ساختار اجتماعی دانسته‌اند و جامعه‌شناسی خرد را شکل داده‌اند.
 - (۴) علوم اجتماعی، ابعاد مختلف بدن انسان را مطالعه می‌کند و به همین دلیل، تخصص‌های گوناگونی درباره آن ایجاد شده است.
۱۸۱. هرگاه «تعریف» ما از یک مفهوم به گونه‌ای باشد که «فقط بعضی از مصادیق مجهول را شامل شود» و «افراد و مصادیق بی‌ارتباط را نیز دربرگیرد» به ترتیب، و ، و در ترکیب مفاهیم و تصورات، شروع کار از مفاهیم است.

- (۱) مانع - جامع - نیست - کلی
- (۲) مانع - جامع - است - جزئی
- (۳) جامع - مانع - است - جزئی
- (۴) جامع - مانع - نیست - کلی

۱۸۲. معرفت (تعریف شده) باید نسبت به معرفت (تعریف‌گر) باشد و در تعریفی که جامع هست اما مانع نیست، نسبت بین این دو است.

- (۱) ساده‌تر - عام و خاص مطلق به اعم بودن معرفت (تعریف شده)
- (۲) مرتبط - عام و خاص مطلق به اخص بودن معرفت (تعریف‌گر)
- (۳) پیچیده‌تر - عام و خاص مطلق به اعم بودن معرفت (تعریف‌گر)
- (۴) مساوی - عام و خاص مطلق هم به اخص بودن معرفت و هم به اعم بودن آن

۱۸۳. کدام تعریف دوری است؟

- (۱) مثلث / شکل با خطوط بسته که مجموع زوایای داخلی آن ۱۸۰ درجه است.
- (۲) حادث آن است که قدیم نباشد و قدیم آن است که حادث نباشد.
- (۳) امتداد / بعد مفطور در اجسام
- (۴) کتاب مقدس / کتبی همچون قرآن و انجیل و تورات

۱۸۴. در تعریف یک مفهوم مجهول به روش مفاهیم عام و خاص، میان «مفهوم خاص» و «مفهوم مجهول» چه نسبتی می‌تواند برقرار باشد؟

- (۱) تساوی
- (۲) عموم و خصوص مطلق
- (۳) تباین
- (۴) عموم و خصوص من وجه

۱۸۵. تعریف «مسکوکات» به «پول‌های فلزی» چند شرط از چهار شرط تعریف صحیح را دارد؟

- (۱) یک
- (۲) دو
- (۳) سه
- (۴) چهار

۱۸۶. به اعتقاد برتر اندراسل، شگفت‌انگیزترین و دشوارترین چیزی که در سراسر تاریخ، لباس تحقق به خود پوشید، و مهم‌ترین مسأله‌ی قابل دقت برای اندیشمندان نخستین بود.

(۱) کیفیت) ظهور ناگهانی تمدن در یونان - دگرگونی‌های بدون وقفه در جهان طبیعت

(۲) فراگیر شدن حکمت مشرق زمین - دگرگونی‌های بدون وقفه در جهان طبیعت

(۳) فراگیر شدن حکمت مشرق زمین - یافتن پاسخی فراگیر برای پرسش‌های لاینحل انسان

(۴) کیفیت) ظهور ناگهانی تمدن در یونان - یافتن پاسخی فراگیر برای پرسش‌های لاینحل انسان

۱۸۷. آثار «درباره‌ی خدایان» و «درباره‌ی طبیعت» به ترتیب از کیست؟

(۱) گزنفون - گرگیاس (۲) پروتاگوراس - گزنفون (۳) پروتاگوراس - گرگیاس (۴) گرگیاس - پروتاگوراس

۱۸۸. کدام عبارت از تأثیرات منفی روش سوفسطائیان در تاریخ فلسفه نیست؟

(۱) با مغالطه‌های خود مبانی علم و حقیقت را متزلزل کردند.

(۲) مردم به ویژه نسل جوان در تحصیل حقیقت دچار سرگردانی شدند.

(۳) امکان دستیابی به معرفت راستین و اخلاق متعالی انسان با خطری جدی مواجه شد.

(۴) موجب گسترش بحث‌های استدلالی شدند و این زمینه‌ساز توجه به فن منطق شد.

۱۸۹. اگر نظریه‌ی پروتاگوراس را درباره‌ی حقیقت با نظریه‌ی گرگیاس در این باره مقایسه کنیم، کدام گزینه درست است؟

(۱) از لحاظ مفاد، مقابل هم و از لحاظ روش اثبات نیز متفاوت بودند.

(۲) هیچ شباهتی نه از لحاظ محتوا و نه از لحاظ تاثیرشان در تاریخ تفکر ندارند.

(۳) هر دو بر پایه‌ی مطالعه بنا شده‌اند و از لحاظ موضوع متفاوت‌اند.

(۴) موضوع یکسان، نتایج متفاوت و تاثیر یکسان داشتند.

۱۹۰. مهم‌ترین تأثیر سوفسطائیان در تاریخ فلسفه چه بوده است؟

(۱) گسترش عقیده و آموزش معین بین فلاسفه

(۲) گسترش بحث‌های استدلالی و زمینه‌سازی برای مورد توجه قرار گرفتن منطق

(۳) رونق بخشی به عرصه‌ی علم و معرفت و کشف علم منطق

(۴) گسترش دانش فلسفه و زمینه‌سازی برای ظهور فیلسوفان بزرگ

۱۹۱. اساسی‌ترین مفهوم و مدار همه‌ی بحث‌های مابعدالطبیعی و قلمرو مابعدالطبیعه مجموع است که روبه‌رو

شدن با می‌باشد.

(۱) وجود و ماهیت - هستی - واقعیت‌ها

(۲) وجود - هستی - واقعیت‌ها

(۳) وجود - کائنات - نمودها و ذوات

(۴) وجود و ماهیت - کائنات - نمودها و ذوات

۱۹۲. کدام گزینه برای کامل کردن عبارت زیر مناسب است؟

«متفکران مسیحی در آغاز قرون وسطی»

(۱) افکار ارسطو را نمی‌شناختند.

(۲) به مکتب اصالت عقل گرایش داشتند.

(۳) به شرح آثار افلاطون در اکسفورد مشغول بودند.

(۴) با افکار فیلسوفان مسلمان مخالف بودند.

۱۹۳. کدام عبارت بیانگر نظریه‌ی متکلمان پیرامون «ملاک نیازمندی معلول به علت» است؟

(۱) حدوث امری ذاتی است که در همه‌ی موجودات وجود دارد.

(۲) خداوند و ماوراء طبیعت، قدیم و طبیعت، حادث است.

(۳) وحدت واجب‌الوجود حادث بودن جهان را ایجاب می‌کند.

(۴) منظور از حدوث نیازمندی جهان به موجودی قدیم است.

۱۹۴. کدام یک از عبارات زیر، از سخنان علامه طباطبایی ذیل آیه ی ۵۴ سوره اعراف برداشت نمی شود؟

- (۱) قرآن و احادیث اسلامی معتبر، مبرای از تناقض هستند.
- (۲) اهل حدیث از معرفت عقلی و استدلالی بهره ای نداشتند.
- (۳) هدف نهایی وحی در امثال این آیات، دعوت به تفکر است.
- (۴) تجاوز از ظواهر قرآن، مطابق با علم لایزال الهی است.

۱۹۵. درباره ی اصل مغایرت وجود و ماهیت، کدام گزینه درست است؟

- (۱) جزو اصول اصلی فلسفه ی اشراق است.
- (۲) تعیین کننده سوفسطایی بودن یک فرد است.
- (۳) مبتنی بر پذیرش واقعیت است.
- (۴) پذیرش آن مستلزم اقامه برهان برای آن است.

۱۹۶. کدام فرض در رابطه علت و معلول نادرست است؟

- (۱) در حقیقت نفی علیت برابر با قبول صدقه و اتفاق است.
- (۲) هیچ یک از علل ناقصه به تنهایی وجوب دهنده به معلول نیستند.
- (۳) اصل وجوب علی و معلولی لازمه اصل علیت است.
- (۴) عامل ایجاد معلول، همان امکان ذاتی معلول است.

۱۹۷. از نظر فیلسوفان مشائی هر قطعاً است.

- (۱) ممکن الوجود - معلول
- (۲) قدیم - علت
- (۳) معلول - قدیم
- (۴) علت - معلول

۱۹۸. کوشش در جهت تفسیر فلسفه شیخ الرئیس به روش اشراقی توسط انجام گرفت و از تأثیرات خواجه نصیرالدین طوسی در عالم فلسفه نیست.

- (۱) میرداماد - هدایت فلسفه ابن سینا به قلمرو جدید
- (۲) سهروردی - تألیف کتاب فلسفی محاکمات
- (۳) میرداماد - رونق فلسفه مشاء از طریق نگارش شرح بر کتاب اشارات
- (۴) سهروردی - احیای حکمت فارابی و بوعلی سینا از طریق حکمت اشراقی

۱۹۹. چرا روش تجربی توانایی تعمق در واقعیت اشیاء را ندارد؟

- (۱) زیرا شناخت جزئی است و بدون اصول عقلانی کلیت پیدا نمی کند.
- (۲) زیرا با امور متغیری سرو کار دارد.
- (۳) زیرا تنها برای شناخت ظواهر و چهره های محسوس اشیاء به کار می آید.
- (۴) زیرا شناخت تجربی نسبی است.

۲۰۰. واداشتن انسان به تعمق و تدبر در معانی فلسفی موجود در معارف دینی به کدام دلیل است؟

- (۱) انتظار ارشاد داشتن از معارف دینی
- (۲) مطالب مستقیم و غیرمستقیم درباره حقیقت و احوال وجود
- (۳) فراوانی تعابیر فلسفی در معارف دینی
- (۴) سیره ائمه در پاسخگویی به تمامی سوالات

۲۰۱. محل نگهداری اطلاعات روان شناختی معنادار کجاست؟

- (۱) محل پردازش اطلاعات
- (۲) ادراک کل
- (۳) کورتکس مغز
- (۴) حافظه

۲۰۲. اصطلاحاً به توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در طول یک دوره زمانی طولانی، گفته می شود.

- (۱) گوش به زنگی
- (۲) ردیابی علامت
- (۳) اثر خصیصه
- (۴) جستجو

۲۰۳. آستانه احساس درد تحت تأثیر کدام عامل نمی باشد؟

- (۱) عوامل هیجانی
- (۲) عوامل فرهنگی
- (۳) عوامل شخصیتی
- (۴) میزان حساسیت نقاط مختلف بدن

۲۰۴. آستانه مطلق برای مشاهده شعله یک شمع در چه فاصله ای امکان پذیر است؟

- (۱) ۵۰ کیلومتری
- (۲) ۴۰ کیلومتری
- (۳) ۶۰ کیلومتری
- (۴) ۷۰ کیلومتری

۲۰۵. انرژي لازم براي تحريك يك اندام حسي را آستانهٔ مطلق گویند.

- (۱) مقدار (۲) حداکثر (۳) حداقل (۴) هيچ کدام
۲۰۶. بين احساس، توجه و ادراك آن قدر سريع است که ما آن را نادیده می گیریم.
- (۱) اختلاف (۲) وسعت (۳) فاصلهٔ مکانی (۴) فاصلهٔ زمانی

۲۰۷. آزمایش‌های مربوط به «محرومیت حسی» نشان دهنده این است که:

- (۱) آزمایش‌های مربوط به فقدان حواس، فقط در «شرایط محرومیت حسی» و «جبران حسی» می‌تواند انجام شود.
- (۲) موجودات زنده، به‌خصوص انسان، نیاز به «احساس» دارند.
- (۳) با وجود دریافت پاداش، افراد بیش‌تر از چند روز نمی‌توانند شرایط محرومیت حسی را تحمل کنند.
- (۴) محرومیت حسی یعنی اینکه فرد در شرایطی قرار بگیرد که هیچ یک از گیرنده‌های حسی به‌وسیله محرک‌های درونی تحريك نشود.

۲۰۸. گزینهٔ درست را مشخص کنید.

- (۱) جانبازان جنگ تحمیلی مانند افراد عادی برای جراحی یک عضو ابراز ناراحتی و درد می‌کنند.
- (۲) احساس درد تحت تأثیر عوامل مختلفی همچون عوامل فرهنگی می‌باشد.
- (۳) درد ناشی از جراحی کلیه‌ها برای خانم‌ها به مراتب قابل تحمل‌تر از درد زایمان برای خانم‌ها است.
- (۴) گیرنده‌های درد، محرک نامیده می‌شوند.

۲۰۹. کدام گزینه به ترتیب در مورد ۲ مفهوم توجه و تمرکز نادرست است؟

- (۱) توجه با تمرکز متفاوت است.
- (۲) میان ۲ مفهوم توجه و تمرکز ارتباط نزدیکی وجود دارد.
- (۳) برای داشتن تمرکز اول باید توجه کرد.
- (۴) فرآیند انتخاب یک محرک از بین محرک‌های حسی مختلف را تمرکز می‌نامند

۲۱۰. پیدا کردن یک خودرو با رنگ نارنجی در یک پارکینگ آسان است. یافتن خودرو در یک پارکینگ خلوت هم آسان است. در این ۲ مثال کدام یک از ۲ عامل زیر باعث سهولت جستجو شده‌اند؟

- (۱) منحصر به فرد بودن ماشین - تعداد کم محرک‌ها
- (۲) آماده سازی - تعداد کم عوامل انحرافی
- (۳) آماده سازی - منحصر به فرد بودن ماشین
- (۴) منحصر به فرد بودن رنگ ماشین - تعداد عوامل انحرافی

“همایش‌ها”
@hamayesh_di_afshar