

<p>سرمقال ۱۳۹۰: ۸۳۳۱</p> <p>کوششگر</p>	<p>وقت : ۸۰ دقیقه</p> <p>تعداد سوالات: ۸۰</p>	<p>تاریخ :</p> <p>نام و نام خانوادگی :</p>
<p>مرکز مشاوره تحصیلی دکتر علیرضا افشار</p>	<p>موضوع ۱. ادبیات دهم سال 96-95: فارسی (3) - حوازم: 3. دین و زندگی (3) انسانی - حوازم: 4. دین و زندگی سال دهم (ویژه انسانی) (سال 97-96): 5. زبان انگلیسی (3) - حوازم: 6. زبان انگلیسی سال دهم: 7. عربی ویژه انسانی</p>	

-آسان	<p>۱. گزینه ۳ ← رکیب ← رکاب حجب ← حجاب سلیح ← سلاح</p>
-متوسط	<p>۲. گزینه ۲ چهار پر عقاب چهار: وابسته پیشین پر: هسته</p>
-آسان	<p>۳. گزینه ۱ نظر داشتن برای نظاره معنای مناسبی نیست.</p>
-متوسط	<p>۴. گزینه ۴ «تو» در گزینه ی چهارم متمم است. «تو را پیاموزمت کارزار» معادل «به تو کارزار را می آموزم» است.</p>
-سخت	<p>۵. گزینه ۲ مفهوم: محدودیت ظرفیت بیان و زبان / قابل بیان نبودن معانی / بی کرانگی معانی مفهوم مشترک صورت سؤال با سایر ابیات: انعکاس درون در بیرون، معادل «از کوزه همان برون تراود که در اوست»</p>
-متوسط	<p>۶. گزینه ۳ در این گزینه تشبیه وجود ندارد. در سایر گزینه ها: گزینه ۱: «ا» کرکس استعاره از دشمن است. «بام میهن» استعاره است؛ میهن شبیه به خانه ای است که بام دارد. باج دادن پر کرکس به دیگری، کنایه از کشته شدن و نابود شدن است. گزینه ۲: «بستن دست توسط روزگار، تشخیص است. کنایه: دست کسی را بستن: ناتوان کردن و نیز مغز بر آوردن: نابود کردن گزینه ۴: «رود خلق: تشبیه و نیز دوباره تشبیه رود خلق به دریای جوشان. تضاد: خوشه و خرمن (از نظر حجم و فراوانی)</p>
-متوسط	<p>۷. گزینه ۲ واژه «ناگهان» در بیت گزینه ۲، «وابسته پسین و از نوع صفت بیانی، درون گروهی است که نقش منادا گرفته است.</p>
-سخت	<p>۸. گزینه ۴ منظور از «سالار انجمن»، هجیر است.</p>
-سخت	<p>۹. گزینه ۴ در این بیت، مصراع دوم مثلی برای مصراع اول است.</p>
-آسان	<p>۱۰. گزینه ۱ «خورد گاو نادان ز پهلوی خویش» و «از ماست که بر ماست» هر دو به این نکته اشاره دارند که انسان نتیجه اعمال خود را می بیند.</p>
-متوسط	<p>۱۱. گزینه ۱ در واقع به این شکل است: آتش به خرمن عمر من</p>
-متوسط	<p>۱۲. گزینه ۱ مفهوم بیت سؤال این است که در سر انسان باید عقل و شعور باشد و نداشتن کلاه، ننگ و عار به حساب نمی آید (اصل مهم است: نه فرع و ظاهر) «نداشتن کلاه» (کلاه پهلوی) در آن دوران نوعی بی احترامی به حساب می آمده که فرد مست بسیار رندانه و زیرکانه جواب می دهد. همین مفهوم در گزینه ی ۱ به چشم می خورد.</p>
-سخت	<p>۱۳. گزینه ۱ بررسی گزینه ها: ۱- افعالی مانند «نبايد رفت، نشاید گفت، نتوان گفت و ...» افعال غیر شخصی هستند و به نهاد نیاز ندارند. ۲- تو ← نهاد ۳- تو ← نهاد (که تو راهنمایم هستی) ۴- تو ← نهاد</p>

۱۴. گزینه ۴

-آسان

۱۵. گزینه ۲ -۲ نقش مفعولی دارد.

در سایر گزینه‌ها، نقش مضاف الیه دارد.

نکته: در گزینه (۴) پرش ضمیر وجود دارد:

وجه خدا اگر شودت منظر نظر ← وجه خدا اگر منظر نظرت شود.

-متوسط

۱۶. گزینه ۳ مسندها: ۱- غریق بحر خدا ۲- منظر نظرت ۴- صاحب خبر

-آسان

۱۷. گزینه ۲ (۱) روز و شب من تارترین (است)

مسند فعل اسنادی

(۳) چشمه بقای تو را (۲) حرف اضافه است چون در معنای «برای» به کار رفته است»
متمم حرف اضافه

(۴) ما را کلاه فقر به افسر برابر است ← برای ما، کلاه فقر به افسر برابر است
متمم نهاد

(۵) قلم در سر کشیدیم اختیار خویش را ← ما قلم در سر اختیار خویش کشیدیم
مضاف الیه

-متوسط

۱۸. گزینه ۲ قصص جمع مکسر است و به معنای حکایات، افسانه‌ها و داستان‌ها است.

-آسان

۱۹. گزینه ۳ در گزینه (۳) به این مفهوم اشاره دارد که گریز از عشق، ناممکن است اما در بیت صورت سؤال و گزینه‌های ۱، ۲ و ۴، به مفهوم مردم‌گریزی اشاره شده است. در گزینه (۱)، «مردم‌گیا» نام گیاهی که شبیه آدم است اما آدمی که وارونه در خاک قرار داده باشند به گونه‌ای که سرش در خاک باشد و بدن و دست و پاهایش بیرون از خاک. اگر آن را از خاک در بیاوریم و وارونه کنیم، قیافه آدم کاملاً از آن دریافت می‌شود.

-سخت

۲۰. گزینه ۴ گزینه ۴ درست است.

در این بیت، شاعر، مردم را به اعتراض و نشان دادن آتش درون (خشم) خود سفارش می‌کند.

-سخت

۲۱. گزینه ۱ ■ توکل کننده‌ای که اهل معرفت باشد، می‌داند که انسان باید در راستای راهیابی به نیازها و خواسته‌هایش، از ابزار و اسباب بهره‌جوید؛ زیرا این ابزار و اسباب، بنا بر حکمت الهی قرار داده شده است. بنابراین در اعتقاد انسان متوکل بر خداوند، استفاده از ابزار و وسایل، نشانه قبول حکمت الهی است. ■ توکل به خداوند در جایی درست است که انسان، مسئولیت و وظیفه خود را به خوبی انجام دهد.

-متوسط

۲۲. گزینه ۴ اسوه قرار دادن اهل بیت به این معناست که در حد توان از ایشان پیروی کنیم و خود را به راه و روش ایشان نزدیک سازیم.

مهم‌ترین نتیجه‌الگو قرار دادن اهل بیت این است که می‌توان از آنان کمک گرفت و با دنباله‌روی از آنان سریع‌تر به هدف رسید.

-سخت

۲۳. گزینه ۲ قرآن کریم پیامبر(ص) را به عنوان الگو معرفی می‌کند و می‌فرماید «رسول خدا(ص) برای شما نیکوترین اسوه است». اسوه قرار دادن پیامبر اکرم(ص) به این معنا نیست که ما عین او باشیم و در همان حد عمل کنیم، بلکه بدین معناست که در حد توان از ایشان پیروی کنیم و خود را به راه و روش ایشان نزدیک‌تر کنیم.

-آسان

۲۴. گزینه ۳ هدف از خلقت انسان، عبادت و بندگی خداوند و رسیدن به مقام قرب او است.

البته برای رسیدن به چنین هدف بزرگ و برتری، لازم است برنامه ریزی کنیم و قدم در راهی بگذاریم که پایان و سرانجامی این گونه زیبا داشته باشد، و در راهی قرار نگیریم که خود را گرفتار آتش دوزخ کرده باشیم.

-متوسط

۲۵.گزینه ۲ کسانی که پیمان الهی و سوگندهای خود را به بهای ناچیز می فروشند آن ها بهره ای در آخرت نخواهند داشت؛ و خداوند با آن ها سخن نمی گوید و به آنان در قیامت نمی نگرند و آن ها را (از گناه) پاک نمی سازد و عذابی دردناکی برای آن هاست. [تدبر]

-متوسط

۲۶.گزینه ۱ با توجه به مفهوم توکل حقیقی، توکل کننده ای که اهل معرفت باشد، می داند که انسان باید در راستای راهیابی به نیازها و خواسته هایش، از ابزار و اسباب بهره جوید، زیرا این ابزار و اسباب، بنابر حکمت الهی قرار داده شده و بی توجهی به آن ها، بی توجهی به حکمت و علم الهی است.

-آسان

۲۷.گزینه ۳ با توجه به آیه شریفه: «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِمَ لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ جَلِيلٍ ذَلِكَ أَنْ يُعْرِفَنَ فَلَا يُؤْذِنُ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا»، این گونه پوشش (نزدیک کردن پوشش) سبب می شود که زن به عفاف و پاکی شناخته شود (ان یعرفن) و افراد بی بندوبار که اسیر هوی و هوس خود هستند، به خود اجازه تعرض به او را ندهند (فلا یؤذین). نکته: در انتهای آیه آمده: «وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا؛ و خداوند همواره آمرزنده و مهربان است»، بی حجابی گذشته را می بخشد.

-سخت

۲۸.گزینه ۲ مطابق حدیث امام صادق (ع): «ما احبَّ اللهَ مَنْ عَصَاهُ؛ کسی که از فرمان خدا سرپیچی می کند، او را دوست ندارد». نمی شود انسان از صمیم دل کسی را دوست داشته باشد اما از فرمانش سرپیچی کند. این سرپیچی نشانه عدم صداقت در دوستی است. لذا با آیه شریفه: «قُلْ اَنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللّٰهَ فَاتَّبِعُونِي...» تناسب معنایی دارد.

تشریح سایر گزینه ها:

گزینه ۱: «حدیث امام صادق (ع): «قلب انسان حرم خداست؛ در حرم خدا غیر خدا را جا ندهید» ← محبت به خدا
گزینه ۳: «مناجات امام سجاد (ع): «بار الها! دوست داشتنت را از خودت خواهانم» ← محبت به خدا
گزینه ۴: آیه شریفه: «و مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ اِنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ...» ← محبت به خدا

-متوسط

۲۹.گزینه ۲ از دقت در آیه شریفه: «قُلْ اَفَرَايْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللّٰهِ اِنْ اَرَادَنِيَ اللّٰهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ اَوْ اَرَادَنِي بِرَحْمَةٍ هَلْ هُنَّ مُمْسِكَاتُ رَحْمَتِهِ قُلْ حَسْبِيَ اللّٰهُ عَلَيْهِ يَتَوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلُونَ؛ بگو: چه می پندارند درباره آن چه جز خدا می خوانید؟ اگر خدا بخواهد که به من گزند رسد، آیا آنان دورکننده گزند او هستند؟ (دفع گزند از متوکلان) یا اگر رحمتی برای من خواهد، آیا آنان بازدارنده رحمت او هستند؟ (خیررسانی به متوکلان) بگو خدا برایم کافی است. توکل کنندگان بر او توکل می کنند.» به ترتیب دفع گزند از متوکلان و خیررسانی به متوکلان مبنای کفایت خداوند در توکل به اوست.

-سخت

۳۰.گزینه ۲ ■ مطابق آیه شریفه ۳۸، زمر: «...ان ارادني الله بضراً هل هن كاشفات ضره او ارادني برحمته؛ اگر خدا خواهد که به من زبانی رسد، آیا آنان دورکننده گزند او هستند؟ یا اگر رحمتی برای من خواهد، آیا آنان بازدارنده رحمت او هستند؟» دستور خداوند به پیامبر اکرم (ص) «قل حسبى الله عليه يتوكل المتوكلون؛ بگو خدا برای من کافی است و توکل کنندگان بر او توکل می کنند.»

■ و اما دستور خداوند به حضرت داود (ع): «هر بنده ای از بندگانم به جای پناه بردن به دیگری با نیت خالص به من پناه آورد، از کارش چاره جویی می کنم، اگرچه همه آسمان ها و زمین و هر چه در آن ها است، علیه او برخیزند.»

-آسان

۳۱.گزینه ۴ قرآن کریم خداوند را «غنی» خوانده و انسان را «فقیر» نامیده است. این نسبت هیچگاه تغییر نمی کند چون که هر چه انسان در کسب کمالات پیش رود، نسبت به دیگران غنی تر و کامل تر است و همچنان نسبت به خداوند فقیر است.

-متوسط

۳۲.گزینه ۱ عبارت «فروانروای جهان خداست» مبین توحید در ولایت است و عبارت «موجودات همه از او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد.» اشاره به توحید در خالقیت دارد.

-آسان

۳۳.گزینه ۱ در مقدمه ی درس می خوانیم که «مهم ترین اعتقاد دینی و پایه و اساس تمام دین، توحید است.»

نگرش توحیدی بر تمام آیات قرآن سایه افکنده و مانند روحی در پیکره‌ی معارف و احکام دین و حیات بخش پیکره‌ی دین است. در مبحث توحید در خالقیت می‌خوانیم که: «جهان از اصل‌های متعدد پدید نیامده است، قرآن کریم این حقیقت بزرگ را به انسان‌ها یادآوری می‌کند و از هر گرایش به شرک انذار می‌دهد.» نقطه‌ی مقابل توحید، شرک است و صورت سؤال به شرک در خالقیت اشاره می‌نماید.

-آسان

۳۴. گزینه ۱ بی‌همتایی خداوند در کار آفرینش : توحید در خالقیت هدایت جهان به سوی مقصد از پیش تعیین شده : توحید در ربوبیت

-آسان

۳۵. گزینه ۴ لازمه‌ی شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است و ذهن محدود آدمی توانایی احاطه به خداوند نامحدود را ندارد اما این عبارات ارتباطی با آیه‌ی الله نور السماوات و الارض ندارد. مفهوم آیه‌ی الله نور السماوات و الارض نیازمندی مخلوقات در آفرینش و بقا به خداوند است. دراصل خداوند خالق همه چیز است و با معرفتی برتر و عمیق‌تر می‌توان حضور او را در پشت پرده‌ی ظاهر هر چیز یافت.

-سخت

۳۶. گزینه ۲ دقت کنید که معنای این عبارت قرآنی عبارت است از: «و او در حکم خویش کسی را شریک نمی‌سازد.» هر جا به مسأله و آگذاری اشاره شد بدانید که صحیح نمی‌باشد.

-سخت

۳۷. گزینه ۱ عبارتی که در سؤال مطرح شده است به توحید در ربوبیت اشاره دارد و آیه آن عبارت است از «قُلْ أَعْبُدُوا اللَّهَ أَيْدِي رَبِّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ» که توحید در ربوبیت به این معناست که تنها تدبیر مستقل از آن خداست و مابقی موجودات در سایه خدا و در طول او تدبیر می‌کنند. رد گزینه: آیه‌ای که در دو گزینه دیگر آمده است به توحید در ولایت اشاره دارد.

-سخت

۳۸. گزینه ۱ زندگی توحیدی ریشه در جهان بینی توحیدی دارد که عبارت‌های «مولد، علت و پایه و اساس» هر یک با این معنا سازگار نیستند.

-متوسط

۳۹. گزینه ۲ دقت کنید که کلمه «تمام» باعث خطا بودن گزینه ۴ شده است (نمی‌شود انتظار داشت همه افراد جامعه موحد باشند).

-متوسط

۴۰. گزینه ۱ آیه‌ای که در سوال آمده است به طور کامل عبارت است از: أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ وَ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ وَأَنْ اعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ای فرزندان آدم، آیا از شما پیمان نگرفته بودم که شیطان را نپرستید که او دشمن آشکار شماست و اینکه مرا پرستید که این راه مستقیم است؟

-متوسط

۴۱. گزینه ۴ املای صحیح دیگر گزینه‌ها:

- a. do research b. salve problems
c. become successful d. give up trying

-متوسط

۴۲. گزینه ۴

hope

امیدوارم بدانی داری چیکار می‌کنی؟

hope نمی‌تواند به شکل استمراری بکار رود چون یک فعل انتزاعی است. در ضمن باتوجه به فعل جمله‌ی دوم، جمله‌ی اول نیز باید حال ساده باشد.

-سخت

۴۳. گزینه ۳

themselves

مریم و مینا تمام پروژه را خودشان به تنهایی انجام دادند.

وجود by قبل از ضمائر انعکاسی یعنی خودشان به تنهایی.

-سخت

۴۴. گزینه ۲ آیا آنها وقتی معلم وارد شد داشتند صحبت می کردند. فعل وارد شدن که استمرار نداشته مورد سؤال قرار گرفته، که باید به شکل گذشته ساده بیان شود.

-متوسط

۴۵. گزینه ۳ دانشمندان با مشاهده و آزمایش در مورد جهان می آموزند.
۱: رفتار کردن ۲: مصاحبه کردن ۳: مشاهده کردن ۴: ادامه دادن

-سخت

۴۶. گزینه ۴ A: این تمرین بسیار سخت است.
B: بله، اما به شما کمک می کند که سالم بمانید. به قول معروف «نابرده رنج گنج میسر نمی شود»
۱: مغز / زنجیر ۲: زنجیر / مغز ۳: تلاش / درد ۴: رنج / گنج

-متوسط

۴۷. گزینه ۴ ادیسون بیش از هزار اختراع داشت و در پایان عمرش بسیار موفق بود.
۱: شرایط ۲: مصاحبه ۳: مشاهدات ۴: اختراعات

-آسان

۴۸. گزینه ۱ کدام یک از کلمات زیر از لحاظ دیکته درست است.
famous (۱)
thousands (۲)
experiments (۳)
answers (۴)

-متوسط

۴۹. گزینه ۲ نیازی نداری همه کارها را خودت انجام دهی. کمک بخواه!
برای تأکید در انجام کار توسط شخص از ضمائر تأکیدی استفاده می کنیم.

-آسان

۵۰. گزینه ۳ کدام پاسخ براساس کلمات تأکیدی که زیر آن خط کشیده شده، صحیح است.
A. آیا شما در مدرسه حافظ درس می خوانید؟ ب. خیر،
باتوجه به اینکه نام مدرسه مورد تأکید است، پس جواب نیز باید به همان صورت باشد.

-آسان

۵۱. گزینه ۱ افسوس که او این شغل را نپذیرفت.
گزینه ۱: افسوس، دریغ، حیف
گزینه ۲: دشت
گزینه ۳: بچه گربه
گزینه ۴: زائد

-آسان

۵۲. گزینه ۳ من احساس می کردم که او ترسیده است.
گزینه ۱: حافظه
گزینه ۲: قدرت
گزینه ۳: احساس
گزینه ۴: مهربانی

-آسان

۵۳. گزینه ۱ آنها دوستان صمیمی (نزدیک) هستند و زمانی که (همدیگر را) ملاقات می کنند؛ یکدیگر را بغل می کنند.
گزینه ۱: بغل کردن
گزینه ۲: بخشیدن
گزینه ۳: غذا دادن

گزینه ۴: ثبت کردن

-متوسط

۵۴. گزینه ۱: تینا بسیار پرانرژی است. او دارد مانند یک **نوجوان** عادی عمل می کند.

گزینه ۱: نوجوان

گزینه ۲: مُسن، سالمند

گزینه ۳: پیر

گزینه ۴: نوه

-متوسط

۵۵. گزینه ۲: جان شاید این خانه را خودش ساخته باشد، اما برای طراحی (دیزاین) آن یک معمار استخدام کرد.

-آسان

۵۶. گزینه ۳: آن ها تصمیم گرفتند ۲۰۰۰ دلار برای راه اندازی هر یک از اپراتورهای خانگی هزینه کنند و آن ها را به رایانه های شخصی مجهز کنند و خطوط تلفن (به آن ها) **اختصاص دهند**.

۱- متصل کردن

۲- کشف کردن

۴- علامت دادن، راهنما زدن

-خیلی سخت

۵۷. گزینه ۲: مدیران تاکنون از **تأیید** یا رد گزارش هایی مبنی بر اینکه حداکثر ۲۰۰ شغل می بایست رد شوند، امتناع ورزیدند.

۱- مضایقه کردن

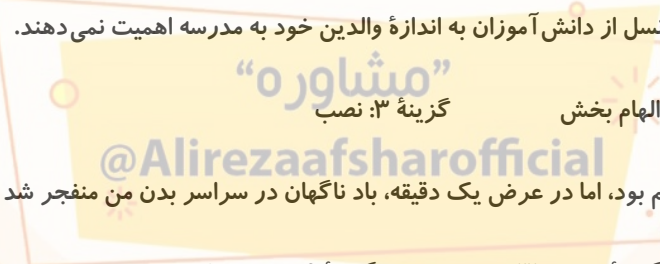
۳- تلقی کردن

۴- تشخیص دادن

-متوسط

۵۸. گزینه ۲: من واقعا فیلم های اکشن را دوست دارم، اما شما نمی توانید آن ها را تحمل کنید، آیا شما می توانید؟

-سخت



۵۹. گزینه ۴: به نظر می رسد این نسل از دانش آموزان به اندازه والدین خود به مدرسه اهمیت نمی دهند.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۳: نصب

گزینه ۲: الهام بخش

گزینه ۱: سنت

-متوسط

۶۰. گزینه ۱: در ابتدا، باد هنوز هم بود، اما در عرض یک دقیقه، باد ناگهان در سراسر بدن من منفجر شد (وزیدن گرفت).

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۴: دوست داشتنی

گزینه ۳: مشتاقانه

گزینه ۲: به طرز مهمی

-سخت

۶۱. گزینه ۳: الله فاعل و مرفوع است. ولی در گزینه ی ۱ نرجع فاعل ضمیر مستتر نحن دارد و در گزینه ی ۲ حرفوا فاعل ضمیر بارز واو دارد. در گزینه ی ۴ یستخدمون فاعل ضمیر بارز واو دارد.

-متوسط

۶۲. گزینه ۳: یعین فعل مجهول است و نایب فاعل آن دوام است و الجدید صفتی برای دوام است.

-سخت

۶۳. گزینه ۴: زیرا این فعل معلوم است و توجه شود در فعل مجهول مضارع حرف اول می گیرد و یک حرف مانده به آخر حروف اصلی (عین الفعل) فتحه می گیرد، در صورتی که گزینه ی ۴ به صورت یدرس یعنی یفعل آمده است. در گزینه ی ۱ یستخدم و در گزینه ی ۲ سجع و در گزینه ی ۳ اخرجوا فعل مجهول هستند.

-سخت

۶۴. گزینه ۱: فعل مجهول در این جمله یطرّد است و نایب فاعل آن هذا می باشد و نایب فاعل دو کلمه نیست، پس گزینه ی ۳ نادرست است و کلمه ی کثیراً منصوب است و نایب فاعل نیست.

-متوسط

۶۵. گزینه ۲: زیرا «الأمثال» جمع غیرعاقل و نایب فاعل است، پس فعل مجهول باید به صورت مفرد مؤنث یعنی «تضرب» بیاید.

-آسان

۶۶. گزینه ۲ زیرا در مجهول ماضی، عین الفعل کسره می گیرد و تمام حروف متحرک قبل آن ضمه می گیرد مثال: تَعَلَّمَ ← تَعَلَّمَ - آسان
۶۷. گزینه ۲ زیرا «المجرمین» نائب فاعل است و باید مرفوع باشد، پس صحیح آن «المجرمون» می باشد. - متوسط
۶۸. گزینه ۴ زیرا «فَرِحَ» فعل لازم است و مجهول نمی شود. - آسان
۶۹. گزینه ۴ زیرا تنها گزینه ای که مجهول است و دارای نائب فاعل می باشد، گزینه ی ۴ است. - متوسط
۷۰. گزینه ۲ زیرا نائب فاعل باید مرفوع باشد؛ «يُخْتَرُ الْوَالِدَانُ». - متوسط
۷۱. گزینه ۳ زیرا در گزینه های دیگر به ترتیب تَعَلَّمُونَ، ضَرَبْتَ، تَعَلَّمُونَ نادرست می باشد. - آسان
۷۲. گزینه ۳ لیلادینا: کشور ما دارد / تجارب کثیرة: تجربه های فراوانی / فی صناعات نقل النفط: در صنعت انتقال نفت / عَبَّرَ الأنابيب: از راه لوله ها / و صیانتها: و نگهداری آن - متوسط
۷۳. گزینه ۴ علی الانسان الذی: بر انسانی که ... / أصیب بضَغَطِ الدم: دچار فشار خون شده (أصیب: فعل مجهول است.) / أن لا یأکل: که نخورد / الطعام المالح: غذای شور - سخت
۷۴. گزینه ۳ گزینه ی ۱ ← نداشتن ← کمبود
گزینه ی ۲ ← با نگاه کرد ← هنگام نگاه کردن / ناراحتی می کند ← خسته می شود
گزینه ی ۴ ← کودکان را برای خرید به تنهایی رها نکنید. - متوسط
۷۵. گزینه ۴ يُصَدَّرُ فعل مجهول است یعنی صادر می شود. - سخت
۷۶. گزینه ۳ بررسی سایر گزینه ها:
گزینه ۱: آبار کثیرة
گزینه ۲: المُجاهدون (نائب فاعل، مرفوع به او)
گزینه ۴: المَطَّاطُ و العُطُورُ و الأدویةُ - آسان
۷۷. گزینه ۳ فعل «يُغْلِقُ» (می بندد) با حرکت ضمه روی حرف مضارعه و حرکت کسره زیر عین الفعل، مضارع معلوم از باب افعال است نه مجهول.
در سایر گزینه ها فعل مجهول آمده است:
گزینه ۱: سَجَلَتْ: فعل ماضی مجهول (ثبت شد)
گزینه ۲: يُسْتَخْدَمُ: فعل مضارع مجهول (به کار گرفته می شود)
گزینه ۴: أَخْرَجَ: فعل ماضی مجهول (بیرون آورده شد); البتّه فعل «رَقَدَ» ماضی معلوم است. - آسان
۷۸. گزینه ۳ اَشْيَاءُ: نایب فاعل برای فعل مضارع مجهول «تُصَنَعُ»
در سایر گزینه ها:
(۱) الطَّالِبُ: فاعل برای فعل معلوم «يُغْلِقُ»
(۲) مَرِيْمٌ: فاعل برای فعل معلوم «تُعَرِّفُ»
(۴) الْإِنْسَانُ: فاعل برای فعل معلوم «يُشَاهِدُ» - متوسط
۷۹. گزینه ۱ المَطَّاطُ: پلاستیک، کائوچو / السَّمَادُ: کود / يُصَدَّرُ: صادر می شود / البُلدانُ: کشورها - سخت

۸۰. گزینه ۲ فعل «أُنزِلَ» ماضی از باب «إفعال» و متعدی است و مجهول آن به صورت «أُنزِلَ» صحیح است.

-سخت



سال ۸۳۳۳۸۸ کفشگر مرکز مشاوره تحصیلی دکتر علیرضا افشار	تاریخ : وقت : ۱۳۰ دقیقه
	نام و نام خانوادگی : تعداد سوالات: ۱۳۰
موضوع ۱. علوم و فنون ادبی: ۲. علوم و فنون ادبی ۲ (پایه یازدهم): ۳. علوم و فنون ادبی (۳) - دوازدهم: ۴. عربی (۳) انسانی - دوازدهم: ۵. ریاضی (۳) و آمار - دوازدهم: ۶. ریاضی انسانی (پایه یازدهم): ۷. اقتصاد دهم ویژه کنکور ۹۸ - دوازدهم: ۸. جغرافی ۲ (پایه یازدهم): ۹. جغرافی (۳) - دوازدهم: ۱۰. تاریخ (۳) - دوازدهم: ۱۱. جامعه شناسی (۳) - دوازدهم: ۱۲. جامعه شناسی ۲ (پایه یازدهم): ۱۳. جامعه شناسی دهم: ۱۴. فلسفه (۳) - دوازدهم: ۱۵. فلسفه یازدهم سال ۹۷-۹۶: ۱۶. منطق دهم (۹۶-۹۷): ۱۷. روانشناسی پایه یازدهم (۹۶-۹۷)	

۸۱. **گزینه ۳** ملک الشعراء بهار، برای شعر فارسی، شش نوع سبک و دوره قائل است که آن را بر اساس حوزه‌ی جغرافیایی و تاریخی شعر تقسیم‌بندی کرده است:

(۱) سبک خراسانی یا ترکستانی (۲) سبک عراقی (۳) سبک هندی (۴) دوره‌ی بازگشت ادبی (۵) دوره‌ی مشروطه (۶) دوره‌ی معاصر

-متوسط

۸۲. **گزینه ۴** نوع نثر در عبارت گزینه «۴»، «مصنوع» و در سایر گزینه‌ها، موزون است.

-متوسط

۸۳. **گزینه ۳** دوره سامانی تا شروع دوره عراقی، سال‌های ۳۰۰ تا ۱۲۰۰ را شامل می‌شود.

-آسان

۸۴. **گزینه ۲** این مورد از عوامل پیشرفت زبان فارسی در قرن سوم تا نیمه اول قرن پنجم نیست.

-آسان

۸۵. **گزینه ۲** خواجه عبدالله انصاری نثر موزون را به کمال رساند.

-سخت

۸۶. **گزینه ۱** تشبیه: کلک (قلم) حافظ به میوه نباتی مانند شده است.

کنایه: چیدن از کلک و قلم حافظ کنایه از بهره‌گیری از مفاهیم اشعار او

مجاز: «کلک» مجاز از شعر و سخن

استعاره: باغ استعاره از دنیا

-سخت

۸۷. **گزینه ۳** در بیت سوم صامت «ن» در واژه «چون» (چُن) به حساب می‌آید زیرا قبل از آن مصوت بلند نیامده است. اما در دیگر

ابیات صامت «ن» بعد از مصوت بلند آمده است و در تعیین وزن به حساب نمی‌آید و حذف می‌گردد: نالان ← نالا /، خون ← خو /،

فشان ← فشا /، زمین ← زمی /، فرمان ← فرما. ضمناً در بیت دوم «ن» در «به سان» ساکن نیست بلکه حرکت دارد بنابراین

«ن» حذف نمی‌گردد.

-متوسط

۸۸. **گزینه ۱** «سر» در مصراع دوم مجاز از «قصه و اندیشه» است به علاقه محلیه.

-آسان

۸۹. **گزینه ۴** در کنایه آنچه مورد نظر است معنی قریب (نزدیک) نیست بلکه مقصود گوینده معنی بعید یا معنی معنی است.

-آسان

۹۰. **گزینه ۱** وزن واژه گزینه یک «فعلون فعلون فعلون فعلون» است:

ب سی مُر	غ ما مَم	ز رو ی	ح قی قَت
ک از هی	چ مَخ لو	ق هَم دَم	ن دا رَم
فعلون	فعلون	فعلون	فعلون
--U	--U	--U	--U

گزینه‌های دیگر از تکرار چهارگانه «مفاعیلن» ساخته شده‌اند.

-متوسط

۹۱. **گزینه ۱** در بیت گزینه «۱» میان واژه‌های «قصه، زبان و شنیدن» مراعات نظیر وجود دارد اما این بیت تلمیح ندارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲» به داستان «شیرین و فرهاد» تلمیح دارد / میان کلمات «بیستون، فرهاد، شیرین و کوهکن» مراعات نظیر وجود دارد.

گزینه «۳»: به ماجرای «روز الست» تلمیح دارد. / میان کلمات «بلی، الست و مناجات» مراعات نظیر وجود دارد.

گزینهٔ «۴» به داستان «طوفان نوح» تلمیح دارد. (روایت شده است که طوفان از تنور پیرزنی آغاز شده است) / میان کلمات «طوفان، تنور و پیرزن» مراعات نظیر وجود دارد.

-آسان

۹۲. گزینه ۱ وزن بیت‌ها:

۱ - مستفعلن مفاعِلُ مستفعلن فَعْل (ناهمسان)

همسان:

۲ - مستفعلن فعولن مستفعلن فعولن (مفعولُ فاعلاتن / مفعولُ فاعلاتن)

۳ - مستفعلُ مفعولن مستفعلُ مفعولن (مفعولُ مفاعیل مفعولُ مفاعیلن)

۴ - مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن

-متوسط

۹۳. گزینه ۴ وزن گزینهٔ ۴ مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن است.

-آسان

۹۴. گزینه ۳ در گزینهٔ ۱: عبارت الصبر مفتاح الفرج یک حدیث است.

در گزینهٔ ۲: عبارت «ما عبدناك حقَّ عبادتك» نیز یک حدیث است.

همچنین در گزینهٔ «۴» عبارت «كلم الناس على قدر عقولهم» حدیثی از حضرت علی (ع) است.

اما در گزینهٔ «۳» عبارت «قل الحمد لله» بخشی از آیهٔ ۵۹ سورهٔ مبارکهٔ «نمل» است.

-سخت

۹۵. گزینه ۱ آرایه‌های جناس، سجع و ترصیع مربوط به حوزهٔ بدیع لفظی است اما آرایهٔ تضاد از آرایه‌های معنوی به شمار می‌رود. پس پاسخ صحیح گزینهٔ ۱ است.

-آسان

۹۶. گزینه ۴ فعالیت اصلی ادیب الممالک روزنامه نگاری بود. وی سردبیری روزنامهٔ مجلس را بر عهده داشت. شعر ادیب از زندگی

سیاسی او جدا نبود و دیوان او شامل قصاید، ترجیع‌بندها و مسمط‌هایی است که بسیاری از حوادث و اوضاع آن روزگار را بیان می‌کنند.

وی در قصیده بیشتر از قالب‌های دیگر طبع آزمایی می‌کرد و مضامین وطنی، سیاسی و اجتماعی در شعرش آشکارتر است. بیت زیر از

سروده‌های اوست:

«جنگ ننگ است در شریعت من جز پی پاس دین و حفظ وطن»

-متوسط

۹۷. گزینه ۳ از میان رمان نویسان می‌توان به این نویسندگان اشاره کرد: محمد باقر میرزا خسروی و میرزا حسن خان بدیع.

-سخت

۹۸. گزینه ۲ سادگی و روانی از بارزترین شاخصه‌های زبان شعر عصر بیداری است.

-متوسط

۹۹. گزینه ۳ با ظهور مطبوعات و گسترش آن در جامعه، آگاهی همگانی افزایش یافت.

-سخت

۱۰۰. گزینه ۲ گزینهٔ ۲ جزء درون مایه «توجه به مردم» نیست بلکه جزء درون مایهٔ تعلیم و تربیت جدید است.

-متوسط

۱۰۱. گزینه ۴ نکته: هرگاه خبر شبه‌جمله (جار و مجرور) باشد می‌تواند بر مبتدا مقدم شود.

ترجمهٔ عبارت درست: در روستای ما دو مدرسه هست که هر کدام ۱۲ کلاس دارند.

ترجمهٔ گزینه‌های دیگر و تصحیح محل‌های اعرابی:

گزینهٔ ۱: تمدن‌هایی که انسان آن‌ها را از طریق کهنه‌کاری‌ها و نقاشی‌ها شناخته است، بر توجه انسان به دین، تأکید می‌کند. (الإنسان:

فاعل و مرفوع)

گزینهٔ ۲: بی‌گمان بت صحبت نمی‌کند ابراهیم فقط قصد دارد بت‌هایمان را مسخره کند.

الصنم: اسم إن و منصوب

گزینهٔ ۳: همهٔ بت‌ها را جز بت بزرگ، در معبد شکست (الأصنام: مضاف إليه)

-سخت

۱۰۲. گزینه ۳ ترجمهٔ عبارت: بی‌گمان کشاورزان و دستیارانشان گندم و جو در مزرعه می‌کارند.

الفلّاحین: اسم (إن) و منصوب است، مساعدی معطوف به فلاحین است.

بزرعون خبر حرف مشبّهة بالفعل و از نوع جمله فعلیه است. الحَنْطَةُ مفعول و منصوب است و الشعیر معطوف به الحنطه است. فی المَزْرَعَة: جار و مجرور است.

معطوف کلمه ای است که پس از حروف عطفی مانند: (وَ، ف) می آید و از نظر اعراب به کلمه ماقبل خود وابسته است.

-متوسط

۱۰۳. **گزینه ۲** ترجمه گزینیه درست: سعی کردم حرف دوستم را باور کنم شاید که راست بگوید. (تصدق خبر لعل است) ترجمه گزینیه ای دیگر:

گزینه ۱: بی گمان نجات در راستگویی است. / فی الصدق خبر از نوع شبه جمله است.

گزینه ۳: آن پیراهن را برای تو خریدم، کاش آن را دوست داشته باشی. خبر تحیین است که جمله فعلیه می باشد.

گزینه ۴: برای آنان نگران نباش، پس بی گمان آنها در راحتی و خوشبختی هستند و چیزی کم ندارند.

فی الرّخاء خبر و از نوع جار و مجرور است. (شبه جمله)

-سخت

۱۰۴. **گزینه ۴** ترجمه گزینیه درست: دوستی دارم که به خاطر راستگویی و ادبش خیلی دوستش دارم. ترجمه گزینیه های دیگر:

گزینه ۱: مردی را دیدم پس به او سلام کردم.

حرف (فاء) بر سر جمله فعلیه مانع آن شده است که جمله وصفیه برای اسم نکره باشد.

گزینه ۲: آن گل ها به خاطر زیبایی و عطرشان چشم ها را مجذوب می کنند.

الازهار اسم معرفه است که جمله فعلیه پس از آن وصفیه نیست.

گزینه ۳: در این کارخانه هر کسی کاری انجام می دهد تا به جامعه سود برساند.

حرف (لام) بر سر جمله فعلیه مانع وصفیه بودن آن شده است.

-متوسط

۱۰۵. **گزینه ۳** ترجمه عبارت: بی شک خداوند به انسان نعمت های زیادی داده است.

ولی (گزینه ۱) / شکی نیست که (گزینه ۲) / مسلماً (گزینه ۴) بیشتر مردم شکر نمی کنند.

هر سه گزینه ۱، ۲، ۴، معنی عبارت را کامل می کنند جز گزینه ۳ که به معنی کاش است و با معنی عبارت تناسبی ندارد.

ترجمه گزینیه ها:

گزینه ۱: ولی گزینه ۲: شکی نیست که گزینه ۳: کاش گزینه ۴: مسلماً

-سخت

۱۰۶. **گزینه ۲** ترجمه گزینیه ۲ کاملاً درست است. **همایش ها** @hamayesh_dr_afsna

تصحیح ترجمه سایر گزینیه ها:

گزینه ۱: احساس خستگی نمی کنم گویی اینکه از صبح تا شب کار نکرده ام.

گزینه ۳: ای کاش شما زود بخوابید تا زود بیدار شوید.

گزینه ۴: پدرم گفت: می دانم شرایط هر طور که باشد تو با جدیت درس خواهی خواند ولی نگرانت هستم.

-سخت

۱۰۷. **گزینه ۳** سه کلمه داده شده اسم روزهای هفته هستند، در حالی که «الرّابعة» از اعداد ترتیبی و به معنای «چهارم» است.

-سخت

۱۰۸. **گزینه ۴** بررسی سایر گزینیه ها:

در سایر گزینیه ها به ترتیب: «نضرة، متراکم، جمیله» صفت هستند.

-متوسط

۱۰۹. **گزینه ۳** در گزینیه «۳»، حرف «لا» فعل نهی ایجاد کرده است. (لا تکشفی: آشکار نکن)

-متوسط

۱۱۰. **گزینه ۳** «در کتاب شیمی، سیزده درس وجود دارد، هر درسی چهار صفحه دارد».

بنابراین کتاب شیمی، ۵۲ صفحه (اثنتان و خمسون صفحه) دارد.

دقت کنید که در اعداد معطوف در زبان عربی، یکان قبل از دهگان می آید.

-متوسط

۱۱۱. **گزینه ۳** با توجه به نمودار مختصاتی تابع f و g حاصل $f(2)$ برابر ۲ و $g(2)$ برابر صفر است؛ پس:

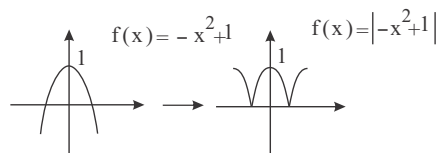
$$(f - g)(2) = f(2) - g(2) = 2 - 0 = 2$$

(دقت شود که نقطه ۲ در دامنه مشترک دو تابع قرار دارد.)

-متوسط

۱۱۲. گزینه ۴ نکته: برای رسم تابع قدر مطلق می توانیم نمودار مختصاتی ضابطه تابع بدون قدر مطلق را رسم کنیم سپس قسمت های پایین محور x ها را نسبت به محور x ها قرینه کنیم.

ابتدا نمودار تابع $f(x) = -x^2 + 1$ را رسم می کنیم و سپس قسمت های پایین محور x ها را نسبت به محور x ها قرینه می کنیم.



-سخت

۱۱۳. گزینه ۲ دامنه تابع $(f - g)(x)$ برابر: اشتراک دامنه تابع f با g یعنی $(Df \cap Dg)$ است.

-آسان

۱۱۴. گزینه ۴ نکته: عمل تقسیم دو تابع به صورت زیر تعریف می شود:

$$\left(\frac{g}{f}\right)(x) = \frac{g(x)}{f(x)}; D\frac{g}{f} = Dg \cap Df - \{x | f(x) = 0\}$$

ابتدا Df و Dg را به دست می آوریم:

$$Df = \{2, 4, -1\}, \quad Dg = \{2, 3, -1\}$$

$$D\frac{g}{f} = Dg \cap Df - \{x | f(x) = 0\} = \{2, -1\} - \{2\} = \{-1\}$$

بنابراین:

-آسان

۱۱۵. گزینه ۲ چون $0 < 1$ است، پس برای محاسبه $f(0)$ از ضابطه بالایی استفاده می کنیم.

$$f(0) = |2(0)^2 - 1| - \frac{1}{2} = |0 - 1| - \frac{1}{2} = 1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

و برای محاسبه $f(2)$ از ضابطه پایینی استفاده می کنیم.

$$f(2) = [\sqrt{2^2 - 1}] - 2 = [\sqrt{4 - 1}] - 2 = [\sqrt{3}] - 2 = [1, 7] - 2 = 1 - 2 = -1$$

$$f(0) + f(2) = \frac{1}{2} - 1 = -\frac{1}{2}$$

-متوسط

۱۱۶. گزینه ۴ برای حل این سؤال از پیشامد مکمل استفاده می کنیم عبارت لااقل یکی از شماره ها ۲ باشد به معنای آن است که یا یکی از شماره ها یا هر دوی آن ها عدد ۲ باشد و پیشامد مکمل (نامطلوب) آن است که هیچ یک از شماره ها ۲ نباشند.

لااقل یکی از ارقام ۲ باشد: A

هیچ یک از ارقام ۲ نباشد: A'

A' : گوی دوم عددی غیر از ۲ باشد ، گوی اول عددی غیر از ۲ باشد
می تواند ۱، ۳ یا ۴ باشد ، می تواند ۱، ۳، ۴ یا ۵ باشد

$$\Rightarrow P(A') = \frac{4}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{5}$$

$$P(A) = 1 - P(A') = 1 - \frac{3}{5} = \frac{2}{5} = 0,4$$

-متوسط

۱۱۷. گزینه ۱ تعداد افرادی که دارای مدرک فوق لیسانس و تجربه ی بیشتر از ۲۰ سال هستند، ۱۵ نفر است و تعداد کل افراد، ۹۰

نفر می باشد، پس احتمال مورد نظر برابر $\frac{1}{6}$ است. $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{15}{90} = \frac{1}{6}$

-آسان

۱۱۸. گزینه ۳

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{\binom{4}{1} \binom{3}{1}}{\binom{7}{2}} = \frac{4 \times 3}{\frac{7!}{2! \times 5!}} = \frac{12}{\frac{7 \times 6 \times 5!}{2 \times 1 \times 5!}} = \frac{12}{21} = \frac{4}{7}$$

-آسان

۱۱۹. گزینه ۲ تعداد کل اعداد سه رقمی قابل ساخت با این ارقام برابر است با: $n(S) = 5 \times 5 \times 5$

تعداد اعداد سه رقمی قابل ساخت با ارقام متمایز برابر است با: $n(A) = 5 \times 4 \times 3$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{5 \times 4 \times 3}{5 \times 5 \times 5} = \frac{12}{25} = \frac{48}{100} = 0,48$$

-سخت

۱۲۰. گزینه ۲

$$C = \underbrace{A \rightarrow B \rightarrow C}_{2 \times 3} \text{ مسیر یا } \underbrace{A \rightarrow D \rightarrow C}_{3 \times 2} = 6 + 6 = 12$$

تعداد راه‌های مسافرتی از A به C

-متوسط

۱۲۱. گزینه ۱ می‌دانیم $\frac{P(n,r)}{r!}$ برابر $C(n,r)$ است پس $\frac{P(4,3)}{3!}$ برابر $C(4,3)$ می‌باشد.

-آسان

۱۲۲. گزینه ۴

هر شش تا انسانی یا ۵ انسانی و یک تجربی یا ۴ انسانی و ۲ تجربی = حداقل ۴ نفر انسانی

$$\text{تعداد حالات: } \binom{5}{2} \times \binom{6}{4} + \binom{5}{1} \times \binom{6}{5} + \binom{6}{6}$$

$$= 10 \times 15 + 5 \times 6 + 1 = 181$$

-سخت

۱۲۳. گزینه ۲ در انجمن اولیا ۱۰ عضو داریم و سه نفر به تصادف انتخاب می‌کنیم پس:

$$n(S) = \binom{10}{3} = \frac{10 \times 9 \times 8}{3 \times 2 \times 1} = 120$$

(۵ نفر موافق و ۵ نفر غیر موافق اند.)

$$n(A) = \binom{5}{2} \times \binom{5}{1} + \binom{5}{3} = 10 \times 5 + 10 = 60$$

حداقل دو نفر موافق

دو نفر موافق و

یکی غیر موافق

$$P(A) = \frac{n(A)}{S(A)} = \frac{60}{120} = \frac{1}{2}$$

-سخت

۱۲۴. گزینه ۱

$$A \cup B = \{1, 2, 3, 5\}$$

$$C = \{6\} \text{ مضرب } 6: \text{گزینه } 1$$

$$D = \{3, 6\} \text{ مضرب } 3: \text{گزینه } 2$$

$$E = \{2, 4, 6\} \text{ مضرب } 2: \text{گزینه } 3$$

$$F = \{5\} \text{ مضرب } 5: \text{گزینه } 4$$

$$(A \cup B) \cap C = \emptyset$$

پس $A \cup B$ و C ناسازگارند.

-متوسط

۱۲۵. گزینه ۲

$$S = \left\{ \underbrace{(r, 1), (r, 2), \dots, (r, 6)}_{\text{تا } 6}, \underbrace{(r, p), (p, p)}_{\text{تا } 2} \right\} \Rightarrow n(S) = 8$$

$$A = \{(r, 2), (r, 4), (r, 6)\} \Rightarrow n(A) = 3$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{3}{8}$$

-متوسط

۱۲۶. گزینه ۱ بررسی موارد:

(الف) کاهش قدرت خرید پول در یک جامعه، نتیجه‌ی وجود تورم در آن جامعه است.

(ب) پول ارزش خود را در مقابل سطح عمومی قیمت‌ها حفظ نمی‌کند.

(ج) حجم زیاد پول نسبت به تولید جامعه از دلایل کاهش قدرت خرید پول در جامعه است.

(د) سطح عمومی قیمت‌ها و قدرت خرید پول رابطه‌ی معکوس دارند.

(ه) چون یک واحد پول نتوانسته در طول زمان ارزش خود را حفظ کند.

(و) قدرت خرید پول به سطح عمومی قیمت‌ها بستگی دارد.

-سخت

۱۲۷. گزینه ۲ پول تحریری یا ثبتي ← منظور چک است چون افراد مبلغ را روی آن می‌نویسند.

-آسان

۱۲۸. گزینه ۲ افزایش نقدینگی رسمی یا اسمی یا میزان نقدینگی با چاپ اسکناس است. اما افزایش نقدینگی واقعی زمانی است که

نرخ رشد نقدینگی از نرخ رشد تورم بیش تر باشد. (به توضیحات صفحه‌ی ۴۸ توجه کنید).

-سخت

۱۲۹. گزینه ۴ (الف) وسیله‌ی پرداخت‌های آینده (ب) وسیله‌ی پس‌انداز و حفظ ارزش

(ج) وسیله‌ی سنجش ارزش (د) وسیله‌ی پرداخت در مبادلات

-متوسط

۱۳۰. گزینه ۴ بورس و فعالیت‌های مربوط به آن سرمایه‌های لازم را برای اجرای پروژه‌های بزرگ دولتی و خصوصی فراهم می‌آورد.

تذکر: گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ جزء «فعالیت‌های بورس» محسوب می‌شوند نه «آثار و نتایج مفید» فعالیت‌های بورس بر اقتصاد جامعه.

-آسان

۱۳۱. گزینه ۲ (الف) در بورس‌های کالا بیشتر کالاهای واسطه‌ای و مواد خام و اولیه مثل گندم، جو، آهن و ... و برخی مواد شیمیایی

مورد معامله قرار می‌گیرد.

(ب) بورس از طریق جذب و به کار انداختن سرمایه‌های راکد، حجم سرمایه‌گذاری را در جامعه افزایش می‌دهد.

(ج) برای گرفتن «شناسه معاملاتی» باید به یکی از کارگزاری‌های بورس مراجعه کرد.

(د) بورس و فعالیت‌های مربوط به آن، سرمایه‌های لازم برای اجرای پروژه‌های بزرگ دولتی و خصوصی را فراهم می‌آورد.

-متوسط

۱۳۲. گزینه ۲ (الف) صحیح است.

(ب) غلط است. مبادله‌ی پایاپای با مشکلاتی همراه بود که بشر برای رفع آن‌ها پول را به عنوان وسیله‌ی مبادله انتخاب کرد.

(ج) غلط است. نقش اصلی پول در مبادلات، تسهیل مبادله است.

(د) غلط است. این که هر یک از کشورها، دارای واحد ارزش خاص خود هستند؛ به وظیفه‌ی وسیله‌ی سنجش ارزش پول اشاره دارد.

-سخت

۱۳۳. **گزینه ۳** الف) پول می‌تواند ارزش کالاها را مشخص کند. سپس ارزش نسبی آن‌ها را با هم بسنجد. در واقع زمانی که ما برای کالاهای متنوع قیمت‌های مختلفی می‌پردازیم، از ویژگی «سنجش ارزش» پول استفاده می‌کنیم.

(ب) رابطه‌ی حجم پول و قدرت خرید پول عبارت است از:

هرچه حجم پول نسبت به تولید جامعه کمتر باشد، سطح عمومی قیمت‌ها کاهش می‌یابد و در نتیجه قدرت خرید پول افزایش می‌یابد.

-متوسط

۱۳۴. **گزینه ۴**

-آسان

۱۳۵. **گزینه ۴** شرکت‌های سهامی به دو نوع سهامی عام و سهامی خاص تقسیم می‌شوند که فقط شرکت‌های سهامی عام در بورس پذیرفته می‌شوند. شرکتی که خواستار پذیرش در بورس است و شرایط لازم را نیز دارد، تقاضای پذیرش خود را به همراه مدارک مورد نیاز به شرکت بورس اوراق بهادار تهران ارائه و پس از بررسی اولیه در این شرکت، مدارک به هیئت پذیرش ارسال می‌شود. در این مرحله، هیئت پس از بررسی دقیق وضعیت شرکت، نسبت به پذیرش یا رد تقاضای آن اقدام می‌کند. سرمایه‌ی شرکت‌های سهامی از سهام هم‌ارزش تشکیل می‌شود.

-متوسط

۱۳۶. **گزینه ۱** گاه در مزارع غله تجاری، کارخانجاتی برای تبدیل، بسته‌بندی و توزیع محصولات در بازارهای مصرف پدید می‌آید که در اصطلاح به آن‌ها کشت و صنعت می‌گویند. از دهه ۱۹۷۰ میلادی با انقلاب سبز و به کار بردن روش‌های علمی، بذر اصلاح شده، کود و آفت کش شیمیایی و ماشین‌آلات برخی کشورها موفق شدند محصولات خود را به چند برابر افزایش دهند از آن جمله کشورهای فیلیپین و پاکستان که در زمینه تولید برنج به خودکفایی رسیدند.

-متوسط

۱۳۷. **گزینه ۴** آمریکای شمالی شامل ایالات متحده و کانادا می‌باشد. نواحی صنعتی ایالات متحده آمریکا بیشتر در شمال شرق و از کوه‌های آپالاش تا دریاچه‌های پنج‌گانه گسترده شده‌اند. ناحیه روسیه و اروپای شرقی شامل ناحیه مسکو، قفقاز، ولگا و جمهوری چک و لهستان از اروپای شرقی، نواحی مهم این بخش هستند. نکته: رور ناحیه صنعتی کشور آلمان است.

الف) مهم‌ترین نواحی صنعتی اروپا در غرب این قاره قرار دارند. «ها»
 ب) ناحیه رور در آلمان از نواحی مهم صنعتی جهان است.
 ج) شمال ایتالیا از نواحی مهم صنعتی در اروپای غربی و جهان می‌باشد.
 د) چین در دو دهه اخیر در زمینه صنعت به رشد قابل توجهی دست یافته است.
 ه) هند نیز به ویژه در ناحیه کلکته و بمبئی، از نظر توسعه صنعت اهمیت جهانی یافته است.

-آسان

۱۳۸. **گزینه ۳** بررسی گزینه نادرست:

(د) در گذشته‌های دور، تجارت بیشتر در سطح محلی صورت می‌گرفت.

-سخت

۱۳۹. **گزینه ۲** از قرن ۱۸، با وقوع انقلاب صنعتی، استعمارگری اروپایی‌ها در جهان گسترش یافت.

-آسان

۱۴۰. **گزینه ۳** پس از انقلاب صنعتی، کارخانه‌های انگلستان و دیگر کشورهای اروپایی برای تولید کالاهای صنعتی به مواد اولیه و خام نیاز داشتند و استعمارگران اروپایی با تسلط بر نواحی مختلف جهان، منابع و مواد اولیه گران‌بها مانند طلا و الماس، نفت و چوب و دیگر مواد معدنی را به کشورهای خود سرازیر کردند، این ثروت از عوامل مهم رشد سریع کشورهای اروپایی بود.

-متوسط

۱۴۱. **گزینه ۴** به حدوده جغرافیایی که از یک سکونت‌گاه کالا و انواع خدمات دریافت می‌کند و بین آن محدوده و سکونت‌گاه جریان کالا، خدمات و رفت و آمد افراد وجود دارد، حوزه نفوذ آن سکونت‌گاه می‌گویند.

-متوسط

۱۴۲. **گزینه ۴** مهم‌ترین تفاوت‌های شهر و روستا: فعالیت اقتصادی / میزان جمعیت / وسعت و فضای سکونت و فعالیت / دسترسی به خدمات و تسهیلات / فرهنگ و مناسبات اجتماعی

-آسان

۱۴۳. گزینه ۱ زاغه نشینی نوعی اسکان غیر رسمی است که علاوه بر حاشیه شهر ممکن است در نقاط مختلف شهر به وجود آید.
-آسان
۱۴۴. گزینه ۴ مبلمان شهری مفهومی گسترده است و به معنای مجموعه وسیعی از اشیاء، وسایل، دستگاه‌ها و نمادها و عناصری است که در خیابان‌ها یا فضاهای شهری برای استفاده‌ی عموم نصب می‌شود.
-آسان
۱۴۵. گزینه ۲ ۷۶ درصد فقیران کشورهای قاره آسیا، آفریقا و آمریکای لاتین در نواحی روستایی زندگی می‌کنند.
-متوسط
۱۴۶. گزینه ۱ در برخی کشورها مانند آلمان روستاییان برای دریافت دستمزد بیشتر به طور نیمه‌وقت در شهرها کار می‌کردند که به زارعان نیمه وقت مشهور شده بودند.
-سخت
۱۴۷. گزینه ۴ آب فراوان و آب و هوای ملایم و خاک حاصلخیز جلگه ای در سکونت گزینی انسان‌ها مؤثر است.
-متوسط
۱۴۸. گزینه ۳ در نمودار رتبه‌بندی سکونتگاه‌ها با حرکت به سوی بالای هرم جمعیت سکونتگاه‌ها بیشتر می‌شود و خدماتی که ارائه می‌دهند بیشتر است.
-متوسط
۱۴۹. گزینه ۲ به حداقل جمعیتی که تقاضای کالا، خدمات یا عملکردی از سکونتگاه دارند، آستانه نفوذ گویند.
-سخت
۱۵۰. گزینه ۲ منظور از هسته اولیه مکانی است که مردم برحسب نیاز، آن را برای زندگی انتخاب کرده و به اشتغال درآورده‌اند و بعدها روستا یا شهر از آن محل گسترش یافته است و موقعیت یک شهر یا روستا در ادامه حیات یا گسترش آن سکونتگاه و یا حتی نابودی و زوال آن نقش مهمی ایفا می‌کند.
-سخت
۱۵۱. گزینه ۳ هیچ قدرتی نمی‌توانست دامنه اختیارات شاه را محدود کند، اشتباه است.
-سخت
۱۵۲. گزینه ۲ در دوران ناصرالدین شاه به تشکیلات اداری ایران افزوده شد.
-سخت
۱۵۳. گزینه ۲ مستوفی الممالک اداره وزارت مالیه را بر عهده داشت.ها
@hamayesh_dr_afshar
-متوسط
۱۵۴. گزینه ۴ ۷ نفر در کمتر از ۱۵ سال بعد از مرگ کریم خان زند، به قدرت رسیدند.
-متوسط
۱۵۵. گزینه ۲ محمد حسن خان اعتمادالسلطنه از مورخان مشهور عصر قاجار یکی از چهره‌های برجسته فرهنگی این دوره بود که به ریاست دارالترجمه همایونی برگزیده شد. در دوره ریاست او آثار فراوانی توسط وی و دیگر مترجمان به فارسی ترجمه شد.
-متوسط
۱۵۶. گزینه ۴ خاوری شیرازی، مورخ شهور زمان فتحعلی شاه و نویسنده تاریخ ذوالقرنین است. او به ساده نویسی و مختصر نویسی علاقه نشان داد و به نکوهش تملق‌گویی پرداخت.
-سخت
۱۵۷. گزینه ۱ این تصویر نشان دهنده نادرشاه افشار است.
-سخت
۱۵۸. گزینه ۴ بهادرشاه دوم، آخرین فرمانروای گورکانی هند است که توسط کمپانی هند شرقی انگلستان از قدرت برکنار و به برمه تبعید شد.
-متوسط
۱۵۹. گزینه ۲ این قسمت مناطقی را نشان می‌دهد که به موجب عهدنامه ترکمانچای از ایران جدا شدند.
-سخت
۱۶۰. گزینه ۱ اسناد تاریخی شامل کلیه مکاتبات حکومتی، فرمان‌ها، معاهدات سیاسی، نامه‌های شخصی و اداری، اسناد مالی و قضایی، گزارش‌های اقتصادی، فرهنگی، نظامی و حقوقی می‌شوند

در بسیاری از کشورهای جهان، محلی برای نگهداری، حفاظت، مرمت، طبقه‌بندی و آماده‌سازی اسناد و استفادهٔ محققان ایجاد شده است که به آن آرشیو گفته می‌شود.

-متوسط

۱۶۱. **گزینه ۴** بررسی موارد در سایر گزینه‌ها:
گزینه ۱) پیامد قفس آهنین
گزینه ۲) پیامد عقلانیت ابزاری
گزینه ۳) از پیامدهای جهان متجدد نیست.

-سخت

۱۶۲. **گزینه ۴** همهٔ توضیحات مندرج در گزینه‌ها درست هستند.

-متوسط

۱۶۳. **گزینه ۴** همهٔ توضیحات موجود در گزینه‌ها درست هستند.

-متوسط

۱۶۴. **گزینه ۲** با افول علوم عقلانی و حیاتی امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری که پدیده‌های فراتجربی‌اند و با علوم تجربی قابل مطالعه نیستند، از دست می‌رود.

-سخت

۱۶۵. **گزینه ۳** فرهنگ جهان دنیوی، فرهنگی است که عقاید و ارزش‌های آن مربوط به همین جهان است.

-متوسط

۱۶۶. **گزینه ۳** رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سبب پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی شده است که از آن با عنوان «پروتستانتیسم» یاد می‌شود.

-متوسط

۱۶۷. **گزینه ۱**

-متوسط

۱۶۸. **گزینه ۳** در دورهٔ رنسانس غرب به فرهنگ یونان و روم بازگشت و هنرمندان دوران رنسانس با بازگشت به هنر یونان، به ابعاد جسمانی و دنیوی انسان اهمیت دادند.
نکات مهم درسی:

تاریخ فرهنگ غرب به چهار دوره تقسیم می‌شود: «همایش‌ها»
یونان و روم باستان، قرون وسطی، رنسانس و غرب جدید
رنسانس به معنای تجدید حیات و تولد دوباره است که غرب در این زمان به فرهنگ یونان و روم بازگشت. فرهنگ یونان و روم باستان، فرهنگ اساطیری بود اما فرهنگ قرون وسطی، فرهنگ دینی مسیحیت است.

-سخت

۱۶۹. **گزینه ۴** انسان مدرن خواسته‌های دنیوی و این جهانی خود را بدون آنکه نیازی به توجیه الهی و آسمانی داشته باشد به رسمیت می‌شناسد. به همین دلیل اومانیزم را می‌توان به فرعونیت آشکار ترجمه کرد.

-سخت

۱۷۰. **گزینه ۳** شاهدان اروپایی، به رقابت با قدرت کلیسا پرداختند و در این جهت از حرکت‌های اعتراض آمیز کشیشانی حمایت کردند که پیوند خود را با پاپ قطع می‌کردند.

-متوسط

۱۷۱. **گزینه ۲** الف- پیدایش فناوری‌ها با پیشرفت علوم طبیعی حاصل شد.
ب- علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند.
ج- امروزه فناوری نقش بسیار زیادی در زندگی انسان‌ها ایفا می‌کنند.

-متوسط

۱۷۲. **گزینه ۲** علوم اجتماعی کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن یعنی پدیده‌های اجتماعی را مطالعه می‌کند.

-آسان

۱۷۳. **گزینه ۳** کنش‌های اجتماعی ابعاد و اجزای مختلفی دارند و با توجه به ابعاد و اجزای خود، دانش‌های مختلفی را به وجود می‌آورند.

-متوسط

۱۷۴. گزینه ۲ در طول قرن بیستم، جامعه‌شناسی از علوم طبیعی فاصله گرفت و نوع جدیدی از جامعه‌شناسی به عنوان جامعه‌شناسی انتقادی شکل گرفت.

-آسان

۱۷۵. گزینه ۳ الف- انتقادی: در جامعه‌شناسی انتقادی، می‌توان به داوری ارزش‌ها و هنجارها پرداخت.
ب- انتقادی: نقد وضع موجود زندگی، تفهیمی: پی بردن به معنای کنش انسان
ج- ایجاد یک وضعیت مطلوب‌تر: جهت حرکت جامعه‌شناسی انتقادی ایجاد یک وضعیت مطلوب‌تر است.
د- تفهیمی: رویکرد تفهیمی دانش علمی را محدود به علم تجربی می‌داند.

-سخت

۱۷۶. گزینه ۲ ۱- ابتدای تولد صداهایی را می‌شنود.
۲- به تدریج اطراف خود را می‌بیند.
۳- بعد از مدتی با کلمات آشنا می‌شود.
۴- سخن می‌گوید.
۵- از دانسته‌های دیگران بهره می‌برد.
۶- با تفکر و تعقل از دیده‌ها، شنیده‌ها و خواننده‌هایش به آگاهی گسترده‌تر و عمیق‌تری از عالم و آدم می‌رسد.

-سخت

۱۷۷. گزینه ۴ در گزینه ۴ کاهش نرخ بی‌سوادی از مسائل و مشکلات اجتماعی نمی‌باشد، بلکه برعکس یکی از نشانه‌های پیشرفتگی جوامع است.

-متوسط

۱۷۸. گزینه ۳ متن مطرح شده مربوط به دانش عمومی می‌باشد که از طریق جهان اجتماعی در اختیار افراد قرار می‌گیرد. اما در گزینه ۳ به موضوع زندگی فردی و عدم حضور در اجتماع اشاره شده است که فرد به تنهایی مجبور است تک تک دانش‌های مورد نیاز خود را تولید کند.

-سخت

۱۷۹. گزینه ۴ - علوم طبیعی با شناخت طبیعت و قوانین آن، به انسان در استفاده از طبیعت کمک می‌کنند.
- ما با شناخت قواعد زندگی هم از فرصت‌های آن‌ها برخوردار می‌شویم و هم از آسیب‌های اجتماعی زندگی در اجتماعات مختلف در امان می‌مانیم.
- کنش‌های اجتماعی، ابعاد و انواع مختلفی دارند که به شکل‌گیری شاخه‌های مختلف در علوم اجتماعی انجامیده‌اند.

-متوسط

@hamayesh_dr_afshar

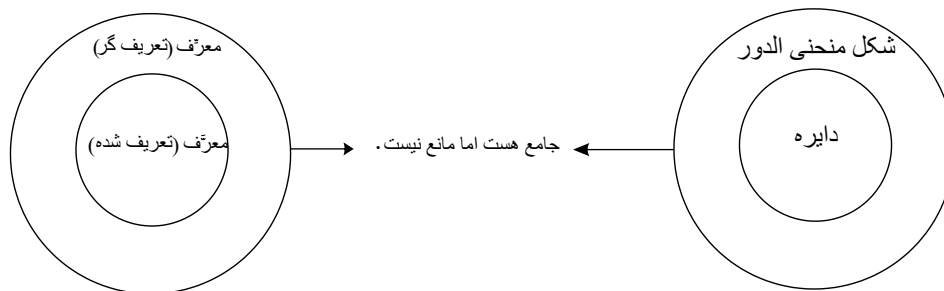
۱۸۰. گزینه ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه ۲: پدیده‌های طبیعی به اشتباه مطرح شده است.
گزینه ۳: خرد ← کلان
گزینه ۴: علوم اجتماعی ← علوم طبیعی

-آسان

۱۸۱. گزینه ۴ اگر تعریف ما از یک مفهوم به گونه‌ای باشد که فقط بعضی مصادیق مجهول را شامل شود، جامع نیست و اگر افراد و مصادیق بی‌ارتباط را در برگیرد، مانع نیست. در ترکیب مفاهیم و تصورات، به طور طبیعی، به گونه‌ای عمل می‌کنیم که از مفاهیم و کلمات عام و کلی‌تر شروع می‌کنیم تا به مفاهیم جزئی‌تر می‌رسیم.

-متوسط

۱۸۲. گزینه ۳ معرفت نسبت به معرفت (تعریف‌گر) قطعاً باید مجهول، پیچیده‌تر، مساوی و مرتبط باشد. اگر تعریفی جامع باشد، اما مانع نباشد باید معرفت (تعریف‌گر) و معرفت (تعریف‌شده) نسبت عام و خاص مطلق برقرار باشد و معرفت (تعریف‌گر) اعم از معرفت (تعریف‌شده) یا به عبارت دیگر معرفت (تعریف‌شده) اخص از معرفت (تعریف‌گر) باشد.



-سخت

۱۸۳. گزینه ۲ در گزینه ۲ حادث به قدیم تعریف شده و قدیم به حادث بنابراین دوری است.

-متوسط

۱۸۴. گزینه ۱ مفهوم خاص اولاً باید مختص مجهول باشد، یعنی مصداقی غیر از خود مجهول نداشته باشد؛ ثانیاً باید خاص تر از مفهوم مجهول نباشد تا تعریف را از جامع بودن خارج نکند. بنابراین «مفهوم خاص» باید مساوی «مفهوم مجهول» باشد.

-آسان

۱۸۵. گزینه ۴ این تعریف واضح، جامع و مانع است و دوری نیست؛ پس هر چهار شرط تعریف صحیح را دارد.

-آسان

۱۸۶. گزینه ۱ به اعتقاد برتراندراسل، در سراسر تاریخ، چیزی شگفت‌انگیزتر و در عین حال دشوارتر از کیفیت ظهور ناگهانی تمدن در یونان نیست. آنچه بیش از هر چیز اندیشمندان نخستین را به خود مشغول می‌داشت، دگرگونی‌هایی بود که پیوسته در جهان طبیعت رخ می‌داد.

-آسان

۱۸۷. گزینه ۳ کتاب درباره‌ی خدایان از پروتاگوراس و کتاب درباره‌ی طبیعت از گرگیاس است.

-آسان

۱۸۸. گزینه ۴ روش آن‌ها در تاریخ فلسفه بسیار مؤثر بوده است، زیرا با گسترش بحث‌های استدلالی زمینه‌ی توجه به علم منطق فراهم شد.

-متوسط

۱۸۹. گزینه ۴ موضوع هر دو نظریه همان‌طور که در سوال مشخص شده حقیقت است. نتایج آنها متفاوت (مقابل هم) است. تاثیر این نظریه‌ها در تاریخ تفکر از طرفی گسترش بحث‌های استدلالی و از طرفی متزلزل ساختن مبانی علم و حقیقت بود.

-سخت

۱۹۰. گزینه ۲ سوفسطائیان هرچند عقیده و آموزش معینی نداشتند؛ اما روش آنها در تاریخ فلسفه بسیار مؤثر بوده است؛ زیرا آنها بحث‌های استدلالی را گسترش دادند و همین زمینه‌ای فراهم کرد تا فن منطق مورد توجه اندیشمندان قرار گیرد.

-متوسط

۱۹۱. گزینه ۲ وجود اساسی‌ترین مفهوم و مدار بحث‌های مابعدالطبیعه می‌باشد (مطلق وجود) و در این علم هر آنچه هست مورد بررسی قرار می‌گیرد (واقعیت پدیده‌ها).

-آسان

۱۹۲. گزینه ۱ متفکران مسیحی در آغاز قرون وسطی با افلاطون و نوافلاطونیان آشنایی داشتند اما افکار ارسطو را نمی‌شناختند.

-متوسط

۱۹۳. گزینه ۳ براهینی که حکم می‌کند واجب‌الوجود واحد است، اجازه نمی‌دهد که وجود ماسوی را واجب بدانیم. بررسی موارد در سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: حادث بودن، صفتی نیست که به ذات شی برگردد.

گزینه‌ی «۲»: ماوراء طبیعت نیز حادث است.

گزینه‌ی «۴»: منظور از حدوث آن است که چیزی قبل از وجودش، معدوم باشد.

-متوسط

۱۹۴. گزینه ۳ هدف نهایی وحی در امثال این آیات کسب معرفت است و تفکر راه رسیدن به آن

-سخت

۱۹۵. گزینه ۳ اصل مغایرت وجود و ماهیت مبتنی بر پذیرش اصل واقعیت مستقل از ذهن است.

-متوسط

۱۹۶. گزینه ۴ اگر فرض کنیم که امکان ذاتی معلول برای ایجاد آن کفایت می‌کند و نیازی به علت نیست در دام صدفه و اتفاق اسیر خواهیم شد.

-متوسط

۱۹۷. گزینه ۱ حکمای مشاء ملاک نیازمندی معلول به علت را «امکان ذاتی» می‌دانند؛ یعنی هر معلولی، ممکن الوجود بالذات و هر ممکن الوجود بالذاتی، معلول است.

-آسان

۱۹۸. گزینه ۳ در قرن یازدهم، میرداماد فیلسوف بزرگ اسلامی، کوشید فلسفه ابن سینا را به روش اشراقی تفسیر کند، سهروردی از طریق تأسیس حکمت اشراقی، فلسفه ابن سینا را به قلمرو جدیدی هدایت نمود.

-آسان

۱۹۹. گزینه ۳ نگاه فلسفه به عمق اشیاء که همان هستی و وجودشان است، می‌باشد و چنین تعمق و دقتی به روش تجربی و آزمایشگاهی مقدور نیست. زیرا این روش و ابزارها تنها برای شناخت ظواهر و چهره‌های محسوس اشیاء به کار می‌آید نه برای مطالعه در عمق و حقیقت نادیدنی آن‌ها.

-سخت

۲۰۰. گزینه ۳ معانی فلسفی در کتاب و سنت به بیان دینی و در قالب کلام خدا و پیشوایان دین ابراز شده است. فراوانی این تعبیر در معارف دینی، انسان را به تعمق و تدبّر در آنها وادار می‌کند.

-سخت

۲۰۱. گزینه ۴ ما اطلاعات روان‌شناختی معنادار را در حافظه نگهداری می‌کنیم.

-سخت

۲۰۲. گزینه ۱ به توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در طول یک دوره زمانی طولانی، گوش به زنگی می‌گویند.

-متوسط

۲۰۳. گزینه ۱ آستانه احساس درد تحت تاثیر عوامل شخصیتی، فرهنگی و میزان حساسیت نقاط مختلف بدن می‌باشد.

-متوسط

۲۰۴. گزینه ۱ آستانه مطلق برای مشاهده شعله یک شمع در فاصله ۵۰ کیلومتری امکان‌پذیر است.

-سخت

۲۰۵. گزینه ۳ حداقل انرژی لازم برای تحریک یک اندام حسی را «آستانه مطلق» گویند.

-آسان

۲۰۶. گزینه ۴ فاصله زمانی بین احساس، توجه و ادراک آن قدر سریع است که ما آن را نادیده می‌گیریم.

-سخت

۲۰۷. گزینه ۲ محرومیت حسی به دلیل آزارنده بودن آن، نوعی شکنجه تلقی می‌شود. مطالعات نشان می‌دهد که موجودات زنده، به خصوص انسان، نیاز به «احساس» دارند.

-متوسط

۲۰۸. گزینه ۲ احساس درد تحت تأثیر عوامل مختلفی همچون عوامل شخصیتی و فرهنگی، میزان حساسیت نقاط مختلف بدن و... قرار دارد.

-آسان

۲۰۹. گزینه ۴ به فرآیند انتخاب یک محرک از بین محرک‌های حسی مختلف توجه می‌گویند. اگر توجه مداوم و پایدار باشد، تمرکز شکل می‌گیرد.

توجه + دوام و پایداری ← تمرکز

-متوسط

۲۱۰. گزینه ۴ رنگ نارنجی برای یک ماشین منحصر به فرد است و به راحتی در میان ماشین‌های دیگر یافت می‌شود. وقتی هم که تعداد کم عوامل انحرافی کم باشد، محرک هدف زودتر پیدا می‌شود.

-آسان